

Privater Masterstudiengang Ästhetische Medizin für Apotheker





Privater Masterstudiengang Ästhetische Medizin für Apotheker

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/masterstudiengang/masterstudiengang-asthetische-medizin-apotheker

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die ästhetische Medizin boomt, mit einer notorischen Zunahme von Konsultationen, Eingriffen und Interventionen sowohl bei Erwachsenen als auch bei jungen Menschen. Der Apotheker spielt in diesem Zusammenhang eine wichtige Rolle, denn es gibt viele Gelegenheiten, bei denen eine professionelle und qualitativ hochwertige Beratung gefragt ist, die an die sich verändernden Gegebenheiten des Marktes angepasst ist. Daher ist es für den Apotheker notwendiger denn je, über ein aktuelles Wissen über die häufigsten ästhetischen Anforderungen und Beratungen sowie über die wirksamsten Verfahren zur Lösung der häufigsten Probleme zu verfügen. Dieses Universitätsprogramm bringt den Fachleuten die aktuellste und zeitgemäßeste theoretische und praktische Realität der ästhetischen Medizin näher.



“

Das Programm befasst sich mit den ästhetischen Fragen, die die Gesellschaft heute am meisten beschäftigen, und wird von renommierten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt“

Die multidisziplinäre Einstellung, durch die sich der Apotheker auszeichnet, bereitet ihn auf immer neue Herausforderungen vor. Einige Märkte sind besonders vielversprechend, wobei die ästhetische Medizin in den letzten Jahren zu den interessantesten gehört, auch im Zuge der weltweiten Pandemie. In diesem Zusammenhang kann eine angemessene Aktualisierung der wichtigsten ästhetischen Konzepte den entscheidenden Unterschied ausmachen, wenn es darum geht, auf die verschiedenen Kundenwünsche einzugehen.

Anti-Aging und Dermokosmetik gehören zu den Bereichen, in denen die meisten Fortschritte und Produkte entwickelt werden, die dem Apotheker eine Vielzahl von Möglichkeiten bieten, um Probleme wie Alterung oder Akne anzugehen. Um höchste Qualität zu gewährleisten, hat TECH ein Dozententeam zusammengestellt, das Tag für Tag mit diesen Komplikationen arbeitet und eine einzigartige Vision bietet, die Theorie und renommierte Praxis in einem einzigen akademischen Programm verbindet.

Auf diese Weise hat der Apotheker Zugang zu realen Fällen und einer Vielzahl von ergänzenden Lektüren zu jedem der während des Programms behandelten Themen, die ihm die notwendige Kontextualisierung für jedes behandelte Thema und Konzept bieten. Darüber hinaus trägt die audiovisuelle Unterstützung mit detaillierten Videos und interaktiven Zusammenfassungen dazu bei, die Lehrbelastung erheblich zu verringern, was zu mehr Freiheit und Flexibilität führt.

Gerade das Online-Format dieses Programms bietet den größten Vorteil in Bezug auf die Anpassungsfähigkeit für den Berufstätigen. Alle Inhalte sind vom ersten Tag an im virtuellen Klassenzimmer verfügbar und können von jedem mobilen Gerät heruntergeladen werden. Es gibt keine festen Unterrichtseinheiten oder Stundenpläne, so dass der Apotheker selbst entscheidet, wann, wo und wie er die gesamte Studienarbeit in Angriff nimmt.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ästhetische Medizin für Apotheker** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in der ästhetischen Medizin in Ihre tägliche Praxis, einschließlich der Zunahme von Anti-Aging-Behandlungen und Dermokosmetik“

“*Sie werden Zugang zu einer großen Menge an Referenzmaterial für jedes Thema haben, mit einer Vielzahl von ergänzenden Lektüren und audiovisuellen Ressourcen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Kenntnisse und Verfahren in einem pharmazeutischen Bereich aktualisieren, der sehr gefragt ist und in den kommenden Jahren voraussichtlich weiter wachsen wird.

Sie haben die volle Freiheit, das Kurspensum zu verteilen und es an Ihre persönlichen und beruflichen Aufgaben anzupassen.



02 Ziele

Angesichts der zunehmenden Bedeutung der ästhetischen Medizin im Bereich der Pharmazie ist es das Ziel dieses Studiengangs, ein umfassendes Update zu den wichtigsten Themen zu bieten, die sich in den letzten Jahren in diesem Bereich entwickelt haben. Daher finden die Apotheker verschiedene Module, die von der Genetik in der Ästhetik bis hin zu den verschiedenen Prozessen des Alterns reichen.





“

*Mit Hilfe der besten Lehrmethoden
im akademischen Bereich werden Sie
Ihre beruflichen Aktualisierungsziele
schon vor Abschluss des privaten
Masterstudiengangs mehr als übertreffen“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über alle Anti-Aging-Modalitäten und ästhetischen Behandlungen mit dem notwendigen Rüstzeug für die Ausübung dieses Fachgebiets in der täglichen Praxis
- ♦ Durchführen einer umfassenden Versorgung des ästhetischen Patienten, mit der Fähigkeit, eine genaue Diagnose zu stellen und die am besten geeignete Behandlung anzuwenden
- ♦ Aktualisieren und Vertiefen der Kenntnisse in der Dermatologie, die für die korrekte Versorgung des Patienten in der ästhetischen Apotheke erforderlich sind
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Instrumente und Handlungsleitlinien für Apotheker, um verschiedene dermatologische Erkrankungen effizient behandeln zu können
- ♦ Stärken der Rolle des Apothekers bei der Behandlung dieser Krankheiten
- ♦ Identifizieren der Rolle von Behandlungen bei der Vorbeugung und Behandlung von dermatologischen Pathologien
- ♦ Kennen der allgemeinen Merkmale der Haut und ihrer Anatomie
- ♦ Wissen, wie man die häufigsten aktuellen Pathologien unterscheidet und behandelt
- ♦ Kennen der grundlegenden Merkmale der dermo-ästhetischen Behandlungen für das Gesicht
- ♦ Kennen der grundlegenden Merkmale der dermo-ästhetischen Behandlungen für den Körper
- ♦ Unterscheiden der jeweils wirksamsten Behandlungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die effektivsten Behandlungen für die Haarpflege von heute





Spezifische Ziele

Modul 1. Ästhetische Dermatologie in der Apotheke: neue Entwicklungen in diesem Bereich

- ◆ Kennen der Grundlagen der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke
- ◆ Wissen, wie man die Organisation der Beratung für ästhetische Dermatologie in der Apotheke strukturiert
- ◆ Korrektes Handhaben der Hygiene- und Gesundheitsprotokolle in der Beratung für ästhetische Dermatologie in der Apotheke
- ◆ Wissen, wie man mit Abfällen aus dem Gesundheitswesen umgeht

Modul 2. Alterung und kosmetische Beurteilung in der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke

- ◆ Verstehen der strukturellen und skelettalen Veränderungen, die die Haut während des Alterungsprozesses erfährt
- ◆ Wissen, wie man mit altersbedingten Verletzungen umgeht
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Theorien der Hautalterung
- ◆ Wissen, wie man Hautparameter misst: Hydratation, Elastizität, Färbung, Fettproduktion, Abschuppung
- ◆ Erwerben von Instrumenten für eine gute visuelle und kosmetische Diagnose und Beurteilung
- ◆ Kennen der verschiedenen Ansätze, die es bei Erschlaffung und Volumenverlust im Gesicht und am Körper gibt

Modul 3. Die Haut

- ◆ Kennen der anatomischen Struktur der Haut
- ◆ Untersuchen anderer Bereiche, die mit der Haut zusammenhängen: Haare, Nägel, Talg- und Schweißdrüsen usw.

- ◆ Analysieren der verschiedenen Funktionen der Haut
- ◆ Kennen der verschiedenen Hautpflegeprodukte je nach Lebensphase des Patienten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Auswirkungen der Sonneneinstrahlung auf die Haut und die verschiedenen Möglichkeiten des Lichtschutzes
- ◆ Kennen der verschiedenen Hauttypen
- ◆ Verstehen der Grundlagen der Gesichtshygiene
- ◆ Kennen der verschiedenen Techniken der Hautfeuchtigkeitspflege

Modul 4. Häufigste dermatologische Erkrankungen: Arzneimittel und Medizinprodukte zur Vorbeugung und Behandlung. Protokolle für Maßnahmen und Überweisungen an Ärzte

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Krankheiten, die in der Gemeinschaftsapotheke konsultiert werden können, und Analysieren der verschiedenen bestehenden therapeutischen Ansätze, sowohl für die Behandlung als auch für die Prävention
- ◆ Entwickeln eines Vorschlags für Aktionsprotokolle für jede beschriebene Pathologie
- ◆ Definieren des Begriffs "empfindliche oder reaktive Haut"
- ◆ Analysieren der verschiedenen Arten von Akne und welche von der Gemeinschaftsapotheke behandelt werden können
- ◆ Vertiefen des Studiums der Alopezie, der unterschiedlichen Merkmale zwischen Männern und Frauen und ihrer Entwicklung
- ◆ Untersuchen der Xerose aus dermatologischer Sicht, um zu analysieren, welche Krankheiten oder Behandlungen sie am häufigsten verursachen und welche Symptome sie aufweisen
- ◆ Unterscheiden der bestehenden Behandlungen für Hyperhidrose

- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Dermatitis, ihrer unterschiedlichen Merkmale und ihrer besondere Kasuistik
- ♦ Definieren der verschiedenen Pigmentveränderungen, ihrer Behandlung und möglicher Vorbeugungsmaßnahmen
- ♦ Analysieren der Rosazea und ihrer verschiedenen Stadien, um ihre Erkennung und korrekte Indikation zu erleichtern
- ♦ Vertiefen des Studiums der Schuppenflechte, wobei alle Arten und Stadien, die verschiedenen Behandlungsmethoden und Präventivmaßnahmen behandelt werden sollen
- ♦ Behandeln anderer Krankheiten, die Juckreiz verursachen, wie Urtikaria und Angioödem
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen existierenden Behandlungen für Schuppenbildung der Kopfhaut
- ♦ Definieren weniger verbreiteter Pathologien wie Toxicoderma oder Hydrosadenitis
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Hautläsionen, die auftreten können, und wie sie von der Gemeinschaftsapotheke behandelt werden können
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Krankheitserregern, die Hautinfektionen oder -befall verursachen können
- ♦ Auflisten der verschiedenen dermatologischen Pathologien, die durch Krankheitserreger hervorgerufen werden
- ♦ Behandeln der verschiedenen Pathologien, die in der Mundhöhle auftreten können
- ♦ Aktualisieren der verschiedenen Behandlungen, die bei Nagel- und Kopfhauterkrankungen eingesetzt werden

Modul 5. Körperliche Aktivität. Sesshafter Lebensstil. Adipositas

- ♦ Eingehen auf die Physiologie der körperlichen Aktivität
- ♦ Analysieren der physiologischen Beurteilung und Auswertung verschiedener körperlicher Tests

- ♦ Untersuchen der personalisierten Verschreibung von körperlicher Aktivität bei Erwachsenen
- ♦ Studieren der verschiedenen Nahrungsergänzungsmittel

Modul 6. Peelings. Dermokosmetika

- ♦ Vertiefen der Arten von Peelings und der häufigsten Indikationen
- ♦ Untersuchen der angemessenen Vorbereitung der Haut
- ♦ Vertiefen der allgemeinen kosmetischen Pflege der Haut
- ♦ Behandeln von Pathologien wie Akne oder Alterung

Modul 7. Dermatologie und Nutrazeutika

- ♦ Definieren der Hautpflege in den verschiedenen Lebensabschnitten
- ♦ Eingehended Untersuchen des Photoprotektionsschutzes in der Sonne
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Filtern und ihre Indikationen nach Fototypen
- ♦ Sensibilisieren der Benutzer für die Bedeutung des Lichtschutzes
- ♦ Kennen der wichtigsten photosensibilisierenden Medikamenten
- ♦ Vorstellen der Bedeutung und des Einsatzes von korrigierender Dermokosmetik in dermatologischen Erkrankungen
- ♦ Analysieren der verschiedenen Anwendungen und Vorteile von Nutrazeutika in der Dermatologie

Modul 8. Biozide: Antiseptika und Desinfektionsmittel

- ♦ Unterscheiden zwischen Antiseptika und Desinfektionsmitteln
- ♦ Kennen der verschiedenen Verwendungszwecke
- ♦ Analysieren des Unterschieds zwischen den am häufigsten verwendeten Antiseptika: Povidon-Jod und Chlorhexidin
- ♦ Vertiefen der Definition von Desinfektionsmittel

- ♦ Klassifizieren der verschiedenen Desinfektionsmittel und ihres Wirkungsspektrums
- ♦ Auflisten der verschiedenen Anwendungen von Desinfektionsmitteln
- ♦ Analysieren der auf dem Markt verfügbaren Ausführungen von Desinfektionsmitteln
- ♦ Vertiefen der Definition von Antiseptika
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Antiseptika und ihres Wirkungsspektrums
- ♦ Präsentieren der verschiedenen dermatologischen Anwendungen von Antiseptika
- ♦ Analysieren der auf dem Markt verfügbaren Ausführungen von Antiseptika

Modul 9. Magistralrezepturen und kosmetische Formulierungen in der Dermatologie

- ♦ Vermitteln einer globalen Vision der personalisierten Dermokosmetik, von der Patientenbetreuung bis zur Herstellung des Endprodukts
- ♦ Übernehmen des kompletten Managements aller personalisierten Dermokosmetika, von der Vorstellung der Dienstleistung beim Patienten über die Entwicklung bis hin zur Abgabe und Nachbetreuung
- ♦ Erwerben einer praktischen und realen Vision der personalisierten Dermokosmetik in der Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Ermitteln der häufigsten Wirkstoffe in dermatologischen Rezepturen anhand der verschiedenen Krankheitsbilder
- ♦ Analysieren der Bedeutung dieser Wirkstoffe in dermatologischen Formulierungen Klären der Unterschiede zwischen industriellen Arzneimitteln und Magistralrezepturen
- ♦ Analysieren der verschiedenen pharmazeutischen Darreichungsformen und Erklären der häufigsten Hilfsstoffe in jeder von ihnen
- ♦ Verstehen des Nutzens der am häufigsten verwendeten Hilfsstoffe in Magistralrezepturen
- ♦ Anwenden dieser Kenntnisse, um zu verstehen, warum sie bei Patienten verwendet werden

Modul 10. Dermatologie-bezogene pharmazeutische Pflegedienstleistungen

- ♦ Benennen der verschiedenen Geräte, die in der Gemeinschaftsapotheke im Zusammenhang mit der Dermatologie verwendet werden können
- ♦ Entwickeln der wichtigsten Konzepte des Dienstleistungsmarketings in Bezug auf die Dermatologie
- ♦ Herstellen einer Beziehung zwischen den verschiedenen Produktfamilien, die in der Gemeinschaftsapotheke vermarktet werden, und der Vorbeugung und Behandlung von dermatologischen Erkrankungen
- ♦ Verwalten der Nachfrage nach dermatologischen Konsultationen und deren persönliche Betreuung
- ♦ Darstellen der verschiedenen Informationsquellen für Dermatologische Konsultationen
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen professionellen Dienstleistungen im Bereich der Dermatologie
- ♦ Analysieren des Pflegebedarfs von Patienten entsprechend ihrer dermatologischen Pathologie
- ♦ Darstellen der verschiedenen Kommunikationskanäle, Apotheker-Patient, Apotheker-Arzt, und die Bedeutung eines jeden von ihnen
- ♦ Erkennen der verschiedenen Möglichkeiten der Forschung in der Dermatologie aus der Gemeinschaftsapotheke

03

Kompetenzen

Die besten Fachleute im pharmazeutischen Bereich sind immer auf der Suche nach den aktuellsten Kenntnissen, wissenschaftlichen Postulaten und Praktiken, um mit den Fortschritten und Themen von größtem Interesse auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund sorgt TECH dafür, dass der Apotheker während des gesamten Programms die fortschrittlichsten ästhetischen Kompetenzen sowohl in einem allgemeinen Überblick als auch spezifisch in den einzelnen Fächern abdeckt und in der Lage ist, sie sofort in die Praxis umzusetzen.





“

*Sie erhalten einen aktuellen und vertieften
Zugang zu den aktuellsten ästhetischen
Anliegen all Ihrer Patienten“*

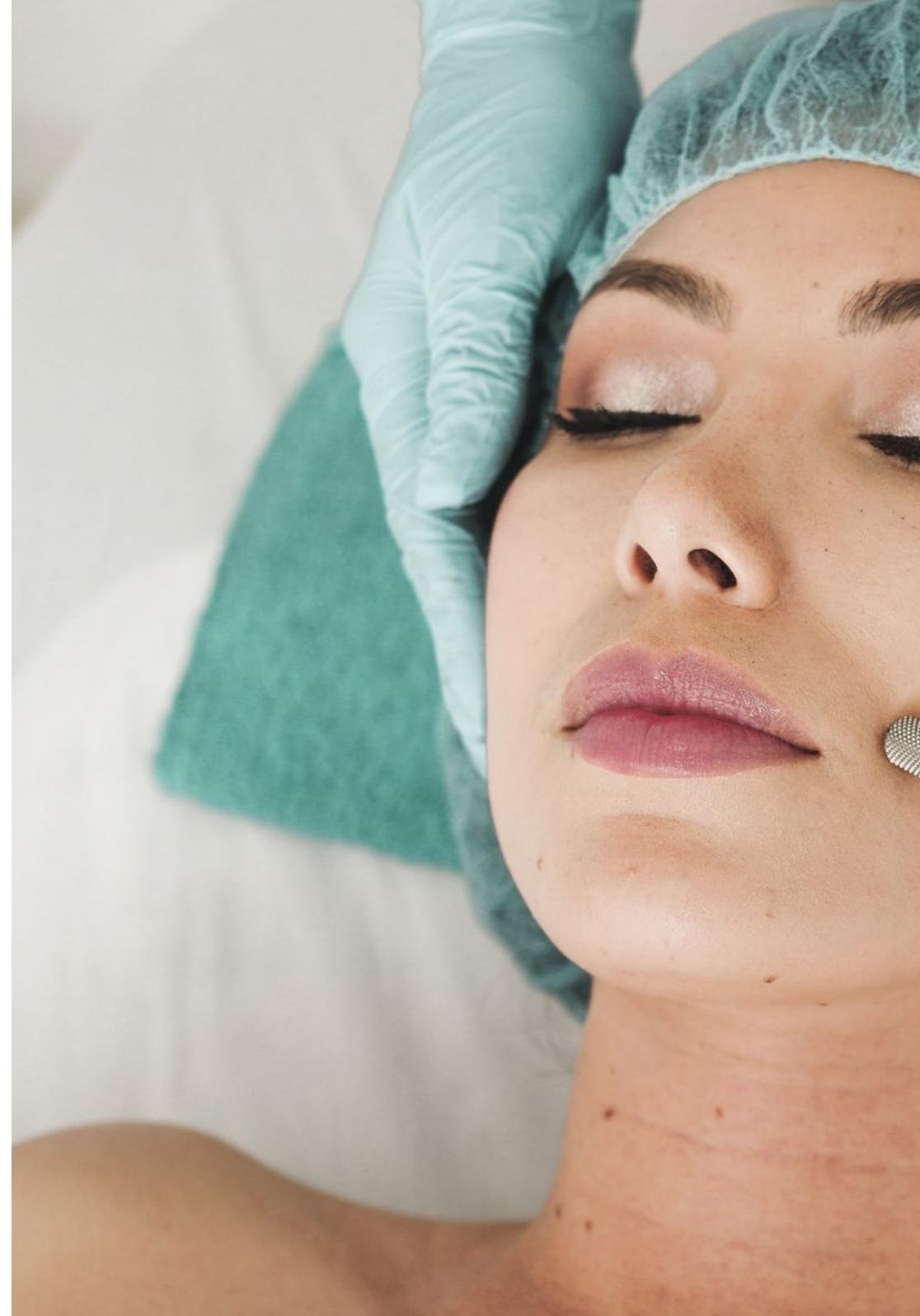


Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Analysieren und Synthetisieren relevanter Informationen für die effektive Anwendung in der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke
- ♦ Lösen komplexer Probleme im Zusammenhang mit dermatologischer Gesundheit und Ästhetik auf effiziente und effektive Weise
- ♦ Effektives Kommunizieren mit Patienten und anderen Gesundheitsfachkräften, um einen umfassenden und persönlichen Service zu bieten
- ♦ Einhalten ethischer und rechtlicher Grundsätze bei der Ausübung der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke und Wahren der beruflichen Integrität

“

Der Lehrplan wurde sorgfältig zu Ihrem Nutzen ausgewählt, wobei sowohl die gefragtesten Bereiche als auch die neuesten ästhetischen Verfahren berücksichtigt wurden"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Detailliertes Beschreiben der Anatomie und Physiologie der Haut und ihrer Anhangsgebilde
- ◆ Effizientes Leiten und Organisieren der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke, einschließlich der Verwaltung der technischen und personellen Ressourcen
- ◆ Umsetzen von Hygiene- und Sicherheitsprotokollen in der Arbeitsumgebung der Apotheke
- ◆ Erkennen und Behandeln von ästhetischen dermatologischen Notfällen bei Patienten, die mit Fragen direkt in die Apotheke kommen
- ◆ Verstehen der ethischen und rechtlichen Implikationen im Zusammenhang mit der Praxis der ästhetischen Medizin und Ernährung
- ◆ Unterscheiden von Hautpflegesystemen, die auf die verschiedenen Lebensphasen und Hauttypen zugeschnitten sind
- ◆ Erkennen von Alterungsprozessen und Empfehlen wirksamer Anti-Aging-Strategien
- ◆ Auswählen geeigneter kosmetischer Behandlungen und Peelings für verschiedene Hautzustände
- ◆ Erkennen unerwünschter Wirkungen und Nachbehandlung bei ästhetischen Dermatologieverfahren
- ◆ Effektives Formulieren und Bewerten von kosmetischen und nutraceuticalen Produkten
- ◆ Beurteilung der körperlichen Aktivität und ihrer Auswirkungen auf die Ästhetik und die allgemeine Gesundheit
- ◆ Verstehen der für kosmetische und pharmazeutische Formulierungen in der Dermatologie relevanten Gesetzgebung und Dokumentation
- ◆ Fördern professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen im Bereich der Dermatologie

04

Struktur und Inhalt

Um dem Apotheker eine weitaus tiefgreifendere und lohnendere akademische Erfahrung zu ermöglichen, setzt TECH die Lehrmethodik des *Relearning* ein. Das bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte und die Terminologie während des gesamten Programms wiederholt werden, so dass dieses aktualisierte Wissen auf natürliche und progressive Weise vermittelt wird. Dadurch wird das hohe Lernpensum, das normalerweise mit dieser Art von Studiengang einhergeht, reduziert, was zu einem größeren Nutzen, einer höheren Effizienz und einer Zeitersparnis für den Berufstätigen führt.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit einem tiefgründigen und analytischen Lehrplan, mit einer Vielzahl von realen klinischen Fällen, visuellen Beispielen und Übungen im Zusammenhang mit der ästhetischen Medizin“

Modul 1. Ästhetische Dermatologie in der Apotheke: neue Entwicklungen in diesem Bereich

- 1.1. Ästhetische Dermatologie in der Apotheke: neue Entwicklungen in diesem Bereich
- 1.2. Terminologie: Dermatologie, Dermokosmetik, Dermopharmazie, Kosmetika, Nutrazeutika, Medizinprodukte
- 1.3. Pharmazeutische Diagnose und Registrierung
- 1.4. Hygiene in einer Praxis für ästhetische Dermatologie
- 1.5. Organisation der Praxis für ästhetische Dermatologie
 - 1.5.1. Agenda
 - 1.5.2. Technische Mittel
 - 1.5.3. Persönliche Ressourcen
 - 1.5.4. Materialien und Ausrüstung
 - 1.5.5. Lieferungen
 - 1.5.6. Verwaltung der Praxis für ästhetische Dermatologie
- 1.7. Die Dringlichkeit in der Praxis der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke
- 1.8. Komplikationen in der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke

Modul 2. Alterung und kosmetische Beurteilung in der ästhetischen Dermatologie in der Apotheke

- 2.1. Geschichte der Anti-Aging-Medizin
- 2.2. Theorien des Alterns. Pathophysiologie
- 2.3. Spezies und Langlebigkeit
- 2.4. Mechanismen der zellulären Alterung
- 2.5. Mitochondrien
- 2.6. Chronobiologie 1. Suprachiasmatischer Zirbeldrüsenkern. Zirkadianer Rhythmus
- 2.7. Chronobiologie 2. Schlaf und Wachsein
- 2.8. Immunität. Immunoseneszenz
- 2.9. Telomere und Telomerase
- 2.10. Exposom und Alterung



Modul 3. Die Haut

- 3.1. Anatomie der Haut und Aufbau der Haut
- 3.2. Hautanhangsgebilde
 - 3.2.1. Das Haar
 - 3.2.2. Nägel
 - 3.2.3. Talgdrüsen
 - 3.2.4. Schweißdrüsen
- 3.3. Funktionen der Haut
 - 3.3.1. Schutz
 - 3.3.2. Metabolisch
 - 3.3.3. Temperaturregelung
 - 3.3.4. Sinnesorgane
 - 3.3.5. Ausscheidungen
 - 3.3.6. Energiereserve
- 3.4. Hautpflege in den verschiedenen Lebensphasen: Neugeborene, Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Geriatrie, Schwangerschaft etc.
 - 3.4.1. Neonatal
 - 3.4.2. Pädiatrie
 - 3.4.3. Heranwachsende
 - 3.4.4. Erwachsene
 - 3.4.5. Geriatrie
 - 3.4.6. Schwangerschaft
- 3.5. Embryologie der Haut und Hautanhangsgebilde
 - 3.5.1. Entwicklung der Haut
 - 3.5.2. Entwicklung der Haare
 - 3.5.3. Entwicklung der Nägel
 - 3.5.4. Entwicklung der Hautdrüsen
- 3.6. Hauttypen
 - 3.6.1. Dicke
 - 3.6.2. Haut-Emulsion
 - 3.6.3. Fototyp der Haut
 - 3.6.4. Der Zustand

- 3.7. Hauthygiene
 - 3.7.1. Arten von Behandlungen zur Gesichts- und Körperhygiene
 - 3.7.2. Reinigung der Haut
 - 3.7.3. Oberflächliche Gesichts- und Körperreinigung
 - 3.7.4. Tiefenreinigung der Haut
 - 3.7.5. Spezifische Techniken der Tiefenreinigung im Gesicht
 - 3.7.6. Phasen der Gesichtsreinigungsbehandlung
 - 3.7.7. Phasen der Körperreinigungsbehandlung
 - 3.7.8. Werkzeuge und Materialien, die bei hygienischen Behandlungen verwendet werden
- 3.8. Feuchtigkeitspflege für die Haut
 - 3.8.1. Manuelle Techniken
 - 3.8.2. Materialien und technische Mittel
 - 3.8.3. Spezifische Kosmetika
 - 3.8.4. Geräte

Modul 4. Häufigste dermatologische Erkrankungen: Arzneimittel und Medizinprodukte zur Vorbeugung und Behandlung. Protokolle für Maßnahmen und Überweisungen an Ärzte

- 4.1. Akne
- 4.2. Rosazea
- 4.3. Seborrhoische Dermatitis
- 4.4. Atopische Dermatitis
- 4.5. Kontaktdermatitis
- 4.6. Pigmentierungsstörungen. Hyperpigmentierungen
- 4.7. Pigmentierungsstörungen. Hypopigmentierungen
- 4.8. Psoriasis
- 4.9. Infektionen und Befall der Haut durch Krankheitserreger: Bakterien
- 4.10. Infektionen und Befall der Haut durch Krankheitserreger: Viren

Modul 5. Körperliche Aktivität. Sesshafter Lebensstil. Adipositas

- 5.1. Physiologie der körperlichen Aktivität
- 5.2. Physiologische Beurteilung und Interpretation I
- 5.3. Physiologische Beurteilung und Interpretation II
- 5.4. Personalisierte Verschreibung von körperlicher Aktivität bei jungen Erwachsenen
- 5.5. Personalisierte Verschreibung von körperlicher Aktivität für ältere Menschen
- 5.6. Körperliche Aktivität, Lebenserwartung und Lebensqualität
- 5.7. Strategien für die Rehabilitation und Erholung von der Anstrengung
- 5.8. Bewegungsarmut und Adipositas
- 5.9. Pharmakologische Behandlung der Adipositas. GLP1 - Liraglutid
- 5.10. Nahrungsergänzung

Modul 6. Peelings. Dermokosmetika

- 6.1. Allgemeines
 - 6.1.1. Geschichte. Definition
 - 6.1.2. Struktur der Haut
 - 6.1.3. Arten von Peelings und häufige Indikationen und andere Indikationen
 - 6.1.4. Patientenauswahl: Bedeutung der Anamnese
 - 6.1.5. Richtige Diagnose: Wood-Lampe und Dermatoskop
- 6.2. Vorbereitung im Voraus
 - 6.2.1. Vorbereitung der Haut: allgemeine Pflege und Behandlung zu Hause
 - 6.2.2. Anti-Herpes-Prophylaxe
 - 6.2.3. Indikationen für die präanästhetische Beurteilung
- 6.3. Oberflächliches Peeling
 - 6.3.1. Sehr oberflächliche und oberflächliche Arten von Peeling
 - 6.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 6.3.3. Indikationen für oberflächliches Peeling
 - 6.3.4. Kontraindikationen
 - 6.3.5. Verfahren

- 6.4. Mittleres Peeling
 - 6.4.1. Mittlere Peeling-Typen
 - 6.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 6.4.3. Indikationen für mittleres Peeling
 - 6.4.4. Kontraindikationen
 - 6.4.5. Verfahren
- 6.5. Tiefes Peeling
 - 6.5.1. Einführung von Tiefenpeeling
 - 6.5.2. Auswahl der Patienten für das Tiefenpeeling
 - 6.5.3. Tiefes Phenol-Peeling
 - 6.5.4. Ambulantes Phenol-Peeling
 - 6.5.5. Verfahren
- 6.6. Pflege nach dem Peeling. Unerwünschte Wirkungen und ihre Behandlung
 - 6.6.1. Allgemeine Empfehlungen und spezielle Pflege nach dem Peeling
 - 6.6.2. Unerwünschte Wirkungen und ihre Behandlung
- 6.7. Einführung in die Dermokosmetik
 - 6.7.1. Hauttypen
 - 6.7.2. Was ist ein Kosmetikum?
 - 6.7.3. Bestandteile eines kosmetischen Mittels
 - 6.7.4. Kosmetische Formen
 - 6.7.5. Mechanismen der kosmetischen Penetration
- 6.8. Allgemeine kosmetische Hautpflege
 - 6.8.1. Hygiene
 - 6.8.2. Flüssigkeitszufuhr
 - 6.8.3. Depigmentierer
 - 6.8.4. Photoprotektion
- 6.9. Spezifische kosmetische Pflege
 - 6.9.1. Alterung
 - 6.9.2. Akne
 - 6.9.3. Andere Erkrankungen: Rosazea etc.
- 6.10. Magistralrezeptur in der Kosmetik



Modul 7. Dermatologie und Nutrazeutika

- 7.1. Hautpflege in den verschiedenen Lebensabschnitten: Neonatal, pädiatrisch, jugendlich, erwachsen, geriatrisch, Schwangerschaft
- 7.2. Sonnenschutz. Sonnenstrahlung, Arten von Sonnenschutzmitteln, Sonnenschutzfaktoren
- 7.3. Sonnenschutz bei dermatologischen Erkrankungen, Sonnenschutz in verschiedenen Stadien von Hautkrankheiten
- 7.4. Lichtsensibilisierende Arzneimittel
- 7.5. Korrigierende Dermokosmetika bei dermatologischen Erkrankungen
- 7.6. Nutrazeutika

Modul 8. Biozide: Antiseptika und Desinfektionsmittel

- 8.1. Einführung
- 8.2. Desinfektionsmittel: Konzept, Klassifizierung
- 8.3. Antiseptika: Konzept, Klassifizierung, Auswahlkriterien

Modul 9. Magistralrezepturen und kosmetische Formulierungen in der Dermatologie

- 9.1. Einführung
- 9.3. Die am häufigsten verwendeten Wirkstoffe in der Dermatologie
- 9.4. In der Dermatologie am häufigsten verwendete Hilfsstoffe
- 9.5. Kosmetische Inhaltsstoffe. INCI
- 9.6. Pharmazeutische Formen und neue Vehikel in der Magistralrezeptur
- 9.7. Auswahl der verschiedenen Darreichungsformen und Hilfsstoffe für jeden Hauttyp
- 9.8. Entwurf der Formulierungen

Modul 10. Dermatologie-bezogene professionelle pharmazeutische Dienstleistungen

- 10.1. Professionelle pharmazeutische Dienstleistungen: Abgabe, Indikationen und pharmakotherapeutische Überwachung
- 10.2. Hilfsmittel (Dermoanalysatoren und andere Geräte)
- 10.3. Vermarktung von Dienstleistungen
- 10.4. Informationsquellen (soziale Netzwerke, Websites, Apps)
- 10.5. Kommunikation zwischen Apotheker und Patient. Psychologische Unterstützung für Patienten mit dermatologischen Erkrankungen
- 10.6. Kommunikation zwischen Apotheker und Arzt
- 10.7. Forschung aus der Gemeinschaftsapotheke

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

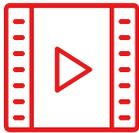
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Ästhetische Medizin für Apotheker garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ästhetische Medizin für Apotheker** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Ästhetische Medizin für Apotheker**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Ästhetische Medizin für
Apotheker

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Ästhetische Medizin für Apotheker

