

# Universitätskurs

## Biozide für die Gemeinschaftsapotheke

Unterstützt von:





## Universitätskurs Biozide für die Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/biozide-gemeinschaftsapotheke](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/biozide-gemeinschaftsapotheke)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

01

# Präsentation

Die Haut ist das größte Organ des Körpers und macht in den Augen der Mitmenschen einen großen Teil des Images aus. In der Tat gehören Konsultationen zu Hautproblemen zu den häufigsten in der Primärversorgung.





“

*Der Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

In vielen Fällen ist die Apotheke der erste Schritt in der Versorgungskette für Patienten mit dermatologischen Problemen. Viele Patienten wählen aus Zeitmangel, leichter Erreichbarkeit oder aus Vertrauensgründen oder anderen Gründen den Apotheker als ersten Ansprechpartner für ihre gesundheitlichen Probleme, einschließlich der dermatologischen Probleme und der Pflege ihrer Haut. Dies ist vor allem darauf zurückzuführen, dass die Patienten „dank der Beratung durch Apothekenspezialisten eine wirksame Lösung erhalten“. Laut einer SEFAC-Studie aus dem Jahr 2014, an der 334 Patienten aus ganz Spanien teilnahmen, werden 61% der von Apothekern durchgeführten Konsultationen zu dermatologischen Problemen gelöst, ohne dass die Patienten an den Hausarzt oder einen Facharzt überwiesen werden müssen, was das enorme Potenzial der öffentlichen Apotheke bei der Prävention, Erkennung und Behandlung von Hautkrankheiten verdeutlicht.

Wenn Patienten mit dermatologischen Problemen konfrontiert werden, suchen sie häufig zuerst die Apotheke auf, bevor sie sich an ihren Hausarzt oder direkt an einen Dermatologen wenden.

Der Apotheker, der der Bevölkerung am nächsten steht, spielt eine wichtige Rolle bei der Behandlung und Vorbeugung kleinerer, häufig auftretender Hautprobleme.

Die Notwendigkeit dieses Programms ergibt sich aus der weit verbreiteten Unkenntnis dermatologischer Erkrankungen, denen die Patienten weniger Bedeutung beimessen als anderen Beschwerden, da sie fälschlicherweise der Meinung sind, dass sich die Hautpflege auf den Lichtschutz beschränken sollte. Diese Unterversorgung der Haut ist sowohl eine Herausforderung als auch eine Chance für den Apotheker vor Ort.

Dieses Programm besteht aus mehreren Modulen, die von einem Team von Gemeinschaftsapothekern der Spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC) entwickelt wurden, die in jedem Fachgebiet national führend sind. Diese Themen umfassen eine aktualisierte Übersicht über die Behandlung der meisten dermatologischen Pathologien, die eine Gemeinschaftsapotheke erreichen können, einige davon in Abstimmung mit medizinischen Fachgesellschaften.

Dieser **Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten für Biozide für die Gemeinschaftsapotheke vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Bewertung, Diagnose und Intervention von Bioziden für die Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei Bioziden für die Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit.
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse“*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Biozide für die Gemeinschaftsapotheke, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“ogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Trauma in der Intensivmedizin, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Biozide für die Gemeinschaftsapotheke aufzufrischen und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke soll eine vollständige, detaillierte und aktualisierte Vision in Bioziden für die Gemeinschaftsapotheke als Schlüsselement in der Betreuung und Nachbereitung des Kunden bieten.





“

*Dieser Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, dass Sie Ihr Wissen über Biozide für die Gemeinschaftsapotheke mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie aktualisieren können, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung in diesem Bereich beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren und Vertiefen der dermatologischen Kenntnisse, die für eine korrekte pharmazeutische Versorgung von Patienten in der Gemeinschaftsapotheke erforderlich sind
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Instrumente und Handlungsleitlinien für Apotheker, um verschiedene dermatologische Erkrankungen effizient behandeln zu können
- ♦ Stärken der Rolle des Gemeinschaftsapothekers bei der Behandlung dieser Krankheiten
- ♦ Identifizieren der Rolle von Medikamenten, Kosmetika, Bioziden und Medizinprodukten bei der Vorbeugung und Behandlung von dermatologischen Erkrankungen
- ♦ Erkennen von Fällen, in denen eine Überweisung an den Apotheker erforderlich ist





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Unterscheiden zwischen Antiseptika und Desinfektionsmitteln sowie deren unterschiedliche Verwendung und Wirkungsspektrum
- ◆ Auflisten der verschiedenen dermatologischen Anwendungen von Antiseptika

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei Bioziden für die Gemeinschaftsapotheke“*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus dem Bereich Biozide für die Gemeinschaftsapotheke, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Biozide für die Gemeinschaftsapotheke“*

## Leitung



### Fr. González Hernández, Paola

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Cristina del Campo Campos
- ♦ Mitgründerin von Deseoconcebido, Blog über Fruchtbarkeit und Unfruchtbarkeit
- ♦ Direktorin des Masterstudiengangs in Pharmazeutische Versorgung in der Dermatologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in der Apotheke Repilado
- ♦ Koordinatorin der Dermatologiegruppe der SEFAC
- ♦ Sekretärin der SEFAC Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischer Versorgung von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik und Ernährungstherapie von der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentliche Professorin für den Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der CEU Madrid

## Professoren

### Fr. Herrerías Esteban, Gema

- ♦ Fachapothekerin für Ernährung und Dermopharmazie
- ♦ Apothekerin in der Apotheke A5
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Management von Apothekenbüros
- ♦ Universitätskurs in Ernährung und Diätetik
- ♦ Sprecherin für Dermopharmazie der CACOF und der COF von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

### Fr. Fernández Diez, Elena

- ♦ Technisch-pharmazeutische Leitung von EFER Laboratorio de Cosméticos
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Murcia
- ♦ Expertin für Sicherheitsbewertung und Informationsdossier für kosmetische Mittel
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung
- ♦ Außerordentliche Professorin für Magistralrezeptur und Dermokosmetik (UCAM)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Individualisierte Arzneimittel

**Fr. Chamorro Galisteo, Concepción**

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Chamorro Galisteo CB
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für individualisierte Arzneimittel
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik, Optometrie und Audiologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädie an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte in Formulierung von individualisierten Arzneimitteln an der Universität San Jorge
- ♦ Höhere Berufsausbildung in Prothetische Audiologie am Institut für Höhere Studien (ISEP)

**Fr. Gil Alegre, Teresa**

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Alegre Pérez
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Digitalem Apothekenmarketing und -management
- ♦ Masterstudiengang in Pharmaziemanagement im digitalen Zeitalter von CEU Digital
- ♦ Sachverständige des Offiziellen Kollegiums der Pharmazeuten von Madrid (COFM)
- ♦ Mitglied von: Dermatologiegruppe der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

**Hr. Marcos Nogales, Luis**

- ♦ Chefapotheker in der Apotheke Luis Marcos
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische und Parapharmazeutische Industrie des Zentrums für Höhere Studien der Pharmaindustrie (CESIF)
- ♦ Experte für individualisierte Arzneimittelformulierung an der USJ
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der USAL
- ♦ Sprecher der Spanischen Gesellschaft für individualisierte Arzneimittel

**Hr. Ramírez de Diego, Martín**

- ♦ Apotheker mit Fachkenntnissen in Onkodermatologie
- ♦ Apotheker in der Apotheke Ramírez de Diego
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Gewinner des Preises für Innovation in der Apotheke

**Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando**

- ♦ Direktor der Anwaltskanzlei Derecho Sanitario Asesores
- ♦ Rechtsberater der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense von Madrid

**Hr. Jiménez Labiag, Luis**

- ♦ Chefapotheker in der Gemeinschaftsapotheke Luis Jiménez
- ♦ Apotheker bei Farmaoptics Ramón Jiménez
- ♦ Apotheker im Klinischen Universitätskrankenhaus von Valladolid und Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für individualisierte Arzneimittel

**Fr. Acero Jiménez, Belén**

- ♦ Apothekerin in der Apotheke del Águila
- ♦ Berufsausbildung in Gesundheitsmarketing
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischen Wissenschaften an der UCM
- ♦ Experte in Ernährung und Diätetik an der UCM

#### **Fr. Bonnin Sánchez, Teresa**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin, spezialisiert in Ernährung
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Dermopharmazie des Offiziellen Kollegiums der Apotheker der Balearischen Inseln
- ♦ Tutorin für Praktika in der Ausbildung zur Pharmazietechnikerin
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung In der Gemeinschaft an der Universität von Valencia
- ♦ Aufbaustudiengang in Ernährung an der Universität von Navarra
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Stiftung für pharmazeutische Wissenschaften der Balearischen Inseln

#### **Fr. Rico González, Verónica**

- ♦ Fachapothekerin für Dermatologie
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Felisa Repilado Grillo
- ♦ Apothekerin in der Apotheke María Ángeles Torres Cid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied von: Dermatologiegruppe der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke

#### **Fr. Vega Calzada, Cristina**

- ♦ Fachapothekerin für Dermokosmetika
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Ibáñez Fernández
- ♦ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM

- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Dermokosmetika an der UB
- ♦ Aufbaustudiengang in Dermokosmetik in der Apotheke von der UB
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke

#### **Fr. González Rodríguez, Alicia**

- ♦ Pharmazeutin und Expertin für Schmerzmanagement
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Ángela González Hernández
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Dulcinea
- ♦ Sprecherin des Ausschusses für schmerzfreies Leben von Kern Pharma
- ♦ Gutachterin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der SEFAC
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der UCM
- ♦ Experte in Schmerz an der Universität von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM

#### **Fr. Messal Mendoza, Vanessa**

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Jorge Ramón Sampedro Jimeno
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Yagüe López-Belmonte
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Morales Inclán
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Santos del Río
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid

**Fr. Mansilla, Isabel**

- ♦ Apothekerin, Apotheke Castro Jaen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Universitätsexperte in Dermokosmetika an der Universität UNIR
- ♦ Experte in Orthopädie an der Universität von Granada

**Hr. González Borrego, Augusto**

- ♦ Koordinator, Sekretär und Sprecher der Spanischen Gesellschaft der Familien- und Gemeinschaftsapotheken, Sevilla
- ♦ Gemeinschaftsapotheker in der Apotheke Conde Duque
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Studien an der Universität von Sevilla

**Fr. Moreno Fernández, Paqui**

- ♦ Spezialisten für Pharmazie und pharmazeutische Technologie
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in der Apotheke Ocata
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft der Gemeinschafts- und Familienapotheker von Katalonien (SEFAC)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Präsidentin der Spanischen Gesellschaft der Gemeinschafts- und Familienapotheker von Katalonien (SEFAC) und Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona

**Fr. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia**

- ♦ Leiterin einer Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Dermokosmetik in der Apotheke
- ♦ Mitarbeiterin in der Ausbildungsabteilung des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Madrid
- ♦ Technische Leitung der Apotheke in El Boalo
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

**Fr. Fernández Cordeiro, Marta**

- ♦ Chefapothekerin der Apotheke Marta Fernández Cordeiro
- ♦ Apothekerin in der Apotheke José Antonio Fornos Pérez
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung in Dermatologie in der Gemeinschaftsapotheke an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang Ernährung, Adipositas und Kulinarische Techniken an der UNIR
- ♦ Masterstudiengang in Dermopharmazie und kosmetischer Formulierung an der UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Dermokosmetika an der UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung und Diätetik an der UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädie an der UNIR

**Fr. González Hernández, Angela**

- ♦ Fachapothekerin für Dermatologie
- ♦ Mitgründerin von Deseoconcebido, Blog über Fruchtbarkeit und Unfruchtbarkeit
- ♦ Sprecherin der SEFAC Madrid
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung in der Dermatologie an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM

**Fr. Sánchez Palau, Laura**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Tres
- ♦ Lehrkraft der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische und Parapharmazeutische Industrie des Zentrums für Höhere Studien der Pharmaindustrie (CESIF)
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

**Dr. Martín Oliveros, Adela**

- ♦ Technische Direktorin in der Gemeinschaftsapotheke El Alcaide
- ♦ Leitung der Apotheke Alcaide
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ MBA von der IE Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke, Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie.



**Fr. Ruiz Vázquez, Ángeles**

- ♦ Apothekerin und digitale Kommunikatorin
- ♦ Schöpferin von Pócimas de Salud
- ♦ Lehrkraft der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Torello Pujadas Antonio
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Leganés
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialistin für Arzneimittelbestimmung, Pharmazie und Radiopharmazie von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Radiopharmazeutische Wissenschaften in der Nuklearmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Marketing und Kommunikation an der IMF Business School School
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Forschungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung auf den sicheren Gebrauch von Arzneimitteln mit einer soliden wissenschaftlichen Grundlage auf der Basis von Evidenz bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Der Universitätskurs in Biozide für die  
Gemeinschaftsapotheke enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Biozide: Antiseptika und Desinfektionsmittel

- 1.1. Einführung
- 1.2. Desinfektionsmittel: Konzept, Klassifizierung
  - 1.2.1. Konzept
  - 1.2.2. Klassifizierung
- 1.3. Antiseptika: Konzept, Klassifizierung, Auswahlkriterien
  - 1.3.1. Konzept
  - 1.3.2. Klassifizierung
  - 1.3.3. Kriterien für die Auswahl





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biozide für die Gemeinschaftsapotheke**

Modalität: **online**

Dauer: **8 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Biozide für die  
Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Biozide für die Gemeinschaftsapotheke

Unterstützt von:

