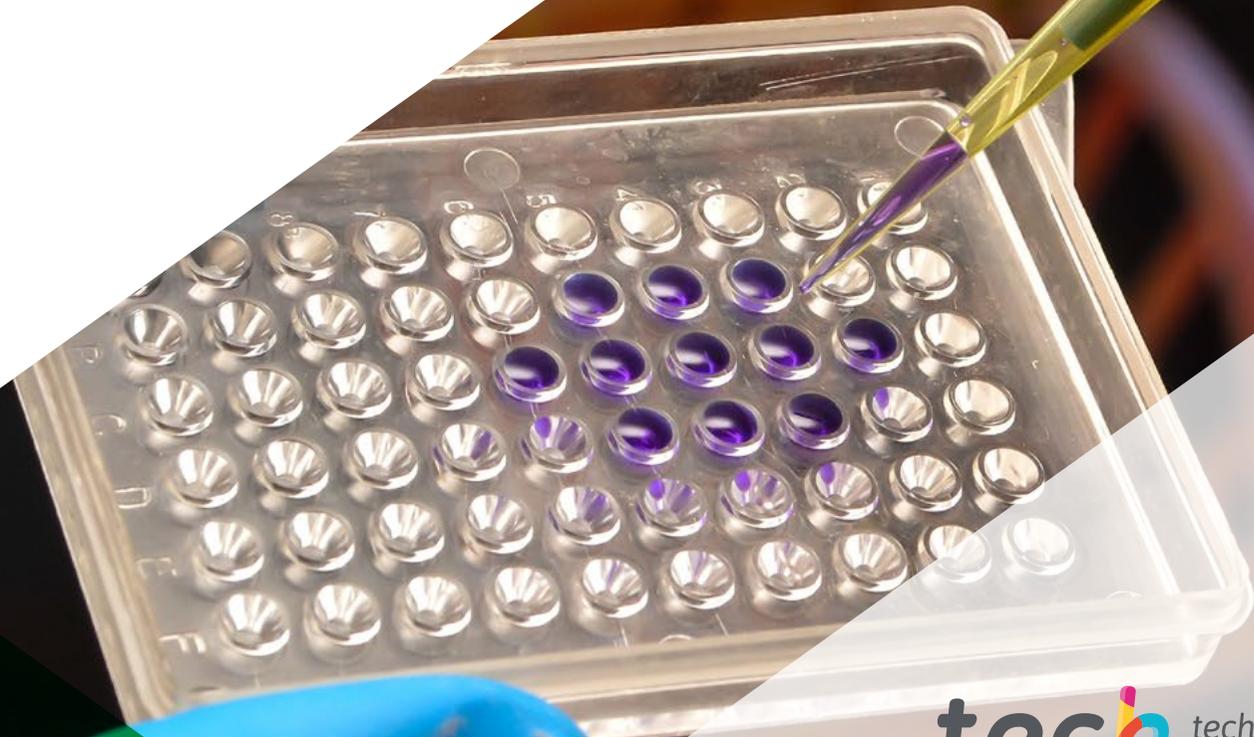


Universitätskurs

Nutrigenetik





tech technologische
universität

Universitätskurs Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/nutrigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wissenschaftliche Fortschritte haben gezeigt, dass die Beziehung zwischen den genetischen Besonderheiten jedes Einzelnen und seiner angepassten Ernährung ein wesentlicher Punkt für die Erhaltung eines angemessenen Gesundheitszustands ist. So wird in Studien immer wieder untersucht, welche Lebensmittel oder Nahrungsergänzungsmittel für jeden Menschen auf der Grundlage seiner DNA am besten geeignet sind, um Krankheiten vorzubeugen. Dieser Aspekt muss von den Pharmazeuten beherrscht werden, damit sie ihren Patienten eine aktuelle Ernährungsberatung bieten können, weshalb TECH dieses Programm entwickelt hat. Der Student wird während des Kurses die aktuellen GWAS im Zusammenhang mit Adipositas oder die hochmodernen Grundlagen der zirkadianen Steuerung der Nahrungsaufnahme identifizieren, und zwar zu 100% online.





““

Der Universitätskurs in Nutrigenetik wird Sie in die Lage versetzen, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit den GWAS, die mit Adipositas in Verbindung stehen, kennenzulernen“

Die Nutrigenetik hat in der Gesellschaft immer mehr Einzug gehalten, weil die Menschen immer sensibler auf ihre Ernährung achten, um das Risiko von Krankheiten zu minimieren und so eine hohe Lebensqualität zu erreichen. Dieser allmähliche Anstieg ging mit einer Zunahme der Forschung einher, die darauf abzielt, SNPs zu entdecken, die auf die mögliche Entwicklung einer Pathologie hinweisen, um anschließend die Ernährungsberatung auf deren Prävention auszurichten. Aus diesem Grund sind Pharmazeuten verpflichtet, alle Entwicklungen auf diesem Gebiet zu kennen, um ihre Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu versorgen.

Deshalb hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs ins Leben zu rufen, mit dem sich diese Fachkräfte das aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Nutrigenetik aneignen können. In 6 intensiven Lernwochen werden die neuesten Studien zur Bestimmung von Einzelnukleotid-Polymorphismen, die mit der möglichen Entwicklung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen oder Typ-2-Diabetes in Verbindung stehen, entdeckt. Sie werden auch in der Lage sein, die neuesten molekularen und neurologischen Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm oder der SNPs, die mit den zirkadianen Rhythmen in Verbindung stehen, zu erforschen und so ein hervorragendes Update in diesem Bereich zu erreichen. Zudem können die Studenten einige dieser Inhalte in einer *Masterclass* unter der Leitung einer renommierten internationalen Gastdirektorin vertiefen.

Da dieses Programm zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten ein erstklassiges Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Ebenso werden die Unterrichtsinhalte, zu denen sie Zugang haben, ausdrücklich von den besten Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung ausgearbeitet. Dadurch wird das Wissen, das sich der Pharmazeut aneignet, in seiner beruflichen Praxis voll anwendbar sein.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von einer renommierten internationalen Gastdirektorin zu lernen, die in einer Masterclass die aktuellsten Inhalte vermitteln wird“

“

Zusammen mit hochkarätigen Dozenten, die auf genomische und Präzisionsernährung spezialisiert sind, werden Sie ein beispielloses Aktualisierungsprogramm für Ihr Wissen über Nutrigenetik absolvieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das hochmoderne Relearning-System, mit dem diese Fortbildung vermittelt wird, ermöglicht es Ihnen, von überall aus in Ihrem eigenen Tempo zu lernen.

Im Rahmen dieses Universitätskurses befassen Sie sich mit den aktuellen molekularen und neurologischen Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs konzipiert, um den Pharmazeuten in nur 180 Stunden die wichtigsten und aktuellsten Inhalte im Bereich der Nutrigenetik zu vermitteln. Auf diese Weise werden Einzelnukleotid-Polymorphismen, die mit der Entstehung verschiedener Krankheiten in Zusammenhang stehen, auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse eingehend untersucht, wobei die von dieser Einrichtung für dieses Programm festgelegten Ziele beibehalten werden.





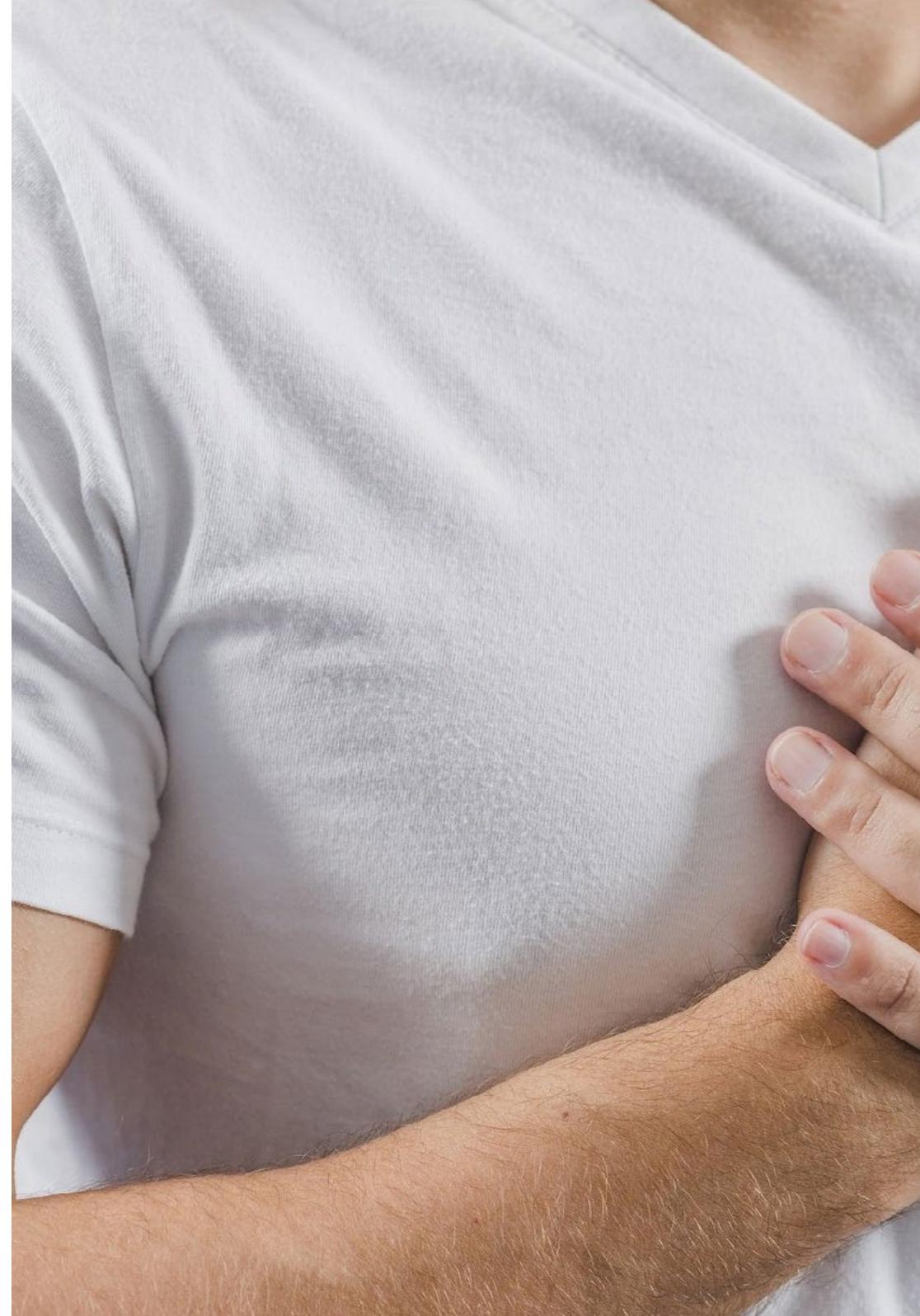
“

Übernehmen Sie die neuesten Fortschritte im Bereich der Nutrigenetik in Ihre Arbeitsmethodik dank dieser von TECH angebotenen Fortbildung“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- ◆ Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung
- ◆ Vorstellen des modernen zirkadianen Kontrollsystems und der zentralen und peripheren Uhren



Aktualisieren Sie mit diesem Studiengang Ihre Kenntnisse über die Entstehung der Grundlagen der Wechselwirkung zwischen genetischer Variabilität und Ernährung“

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements der TECH, das hervorragende Bildungsniveau ihrer Studiengänge aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Lehrplan über einen Lehrkörper, der sich aus Spezialisten zusammensetzt, die aktiv im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung tätig sind. Außerdem werden die Unterrichtsmaterialien, die während der Dauer dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen, ausdrücklich von diesen Fachkräften erstellt. Deshalb werden die Inhalte, die dem Studenten vermittelt werden, auf die neuesten Fortschritte in diesem Bereich abgestimmt sein.



“

Um Ihnen didaktische Inhalte mit größtmöglicher Anwendbarkeit in Ihrem Berufsleben zu vermitteln, hat TECH Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der genomischen Ernährung mit der Leitung dieses Programms beauftragt“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit der Absicht entworfen, den Pharmazeuten eine hervorragende Aktualisierung ihrer Kenntnisse in der Nutrigenetik durch ein sehr vollständiges Modul zu bieten. Alle in diesem Universitätskurs zur Verfügung stehenden Unterrichtsmittel sind über eine breite Palette von Text- und Multimedia-Trägern zugänglich. Davon abgeleitet und in Kombination mit der 100%igen Online-Methodik wird der Student ein effektives und individualisiertes Studium von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus erreichen.



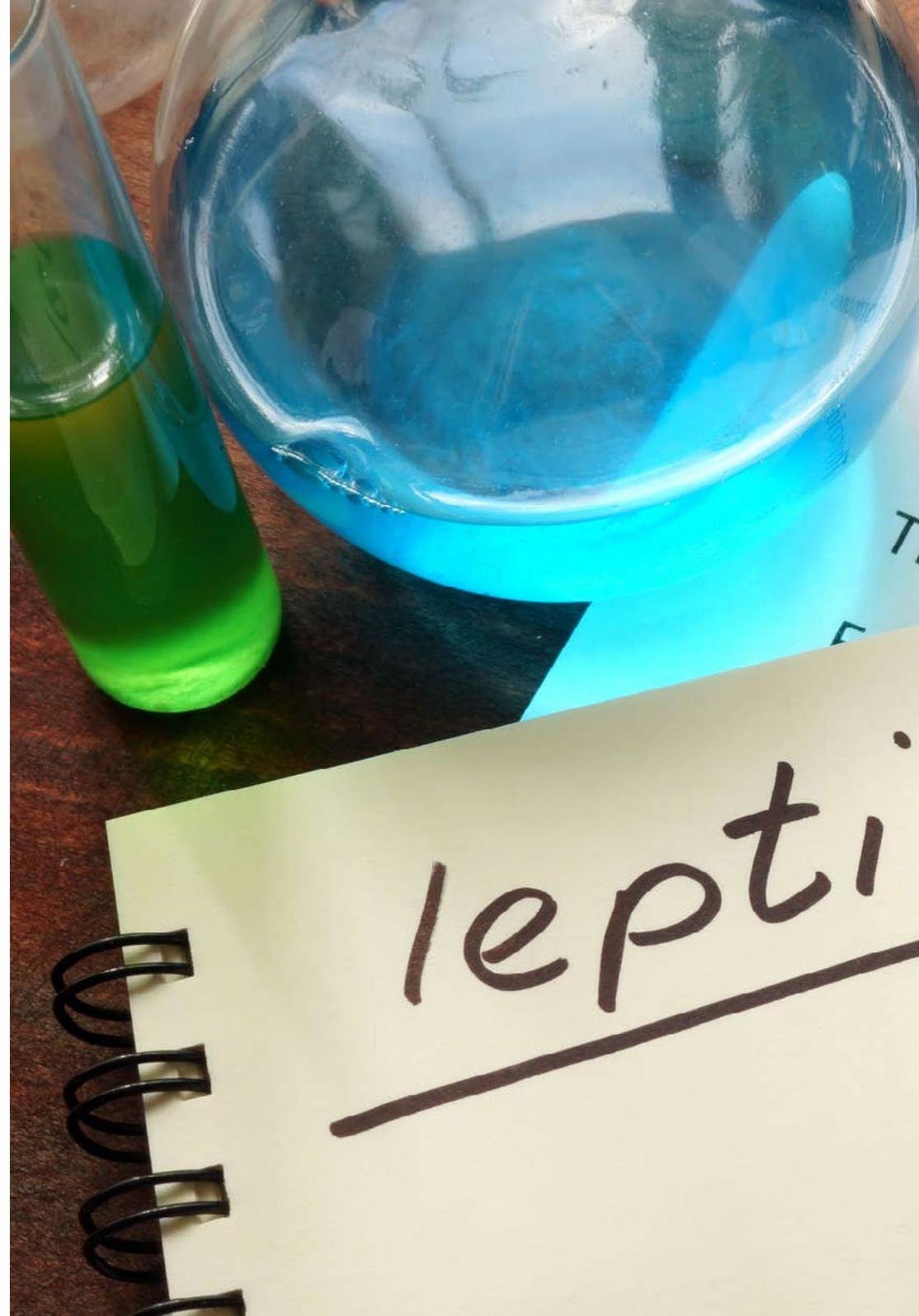


“

Dieser Universitätskurs basiert auf einer 100%igen Online-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, eine hervorragende Erfahrung beim Lernen zu machen, ohne sein Haus verlassen zu müssen“

Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
 - 1.2.1. Populationsgenetik - Aufbau und Anwendung
 - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
 - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
 - 1.3.2. Gen-Krankheit-Assoziationsstudien
 - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
 - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
 - 1.4.1. Wichtige Designstudien
 - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Kardiovaskuläre Erkrankungen
 - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
 - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste GWAS im Zusammenhang mit Adipositas
 - 1.6.1. Stärken und Schwächen
 - 1.6.2. Das Beispiel der FTO
- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
 - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
 - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm



- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
 - 1.8.1. Die zentrale Uhr
 - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
 - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
 - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)
- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
 - 1.9.1. Mechanismen zur Regulierung des Sättigungsgefühls
 - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
 - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

“ Wenn Sie sich für dieses Studium einschreiben, erhalten Sie die modernsten Unterrichtsressourcen auf dem Bildungsmarkt für Nutrigenetik“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



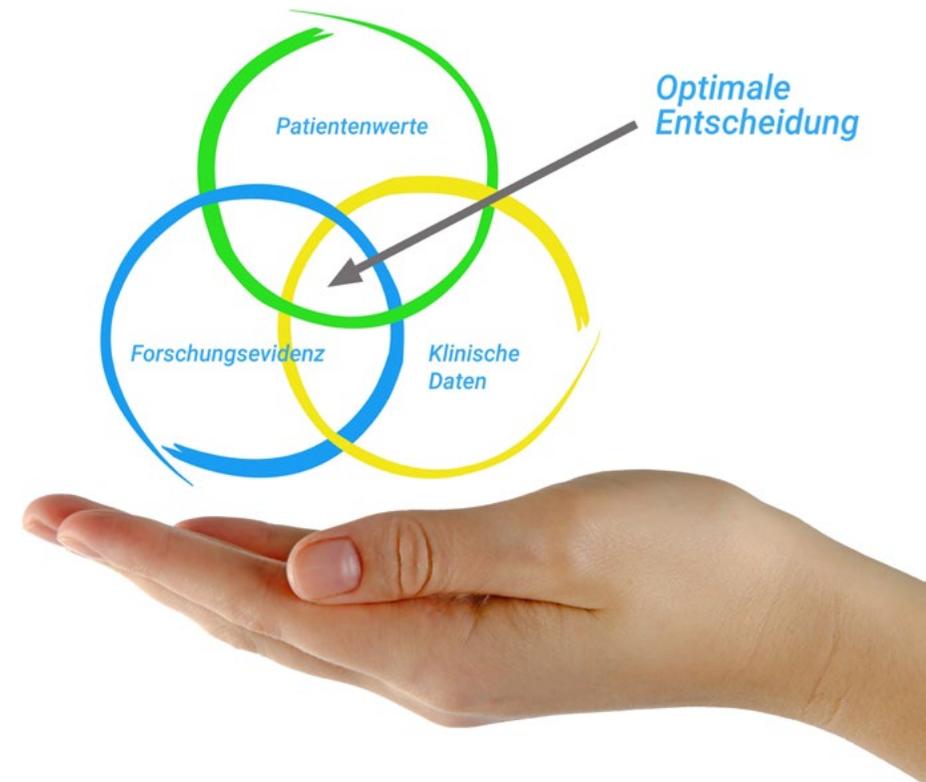


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

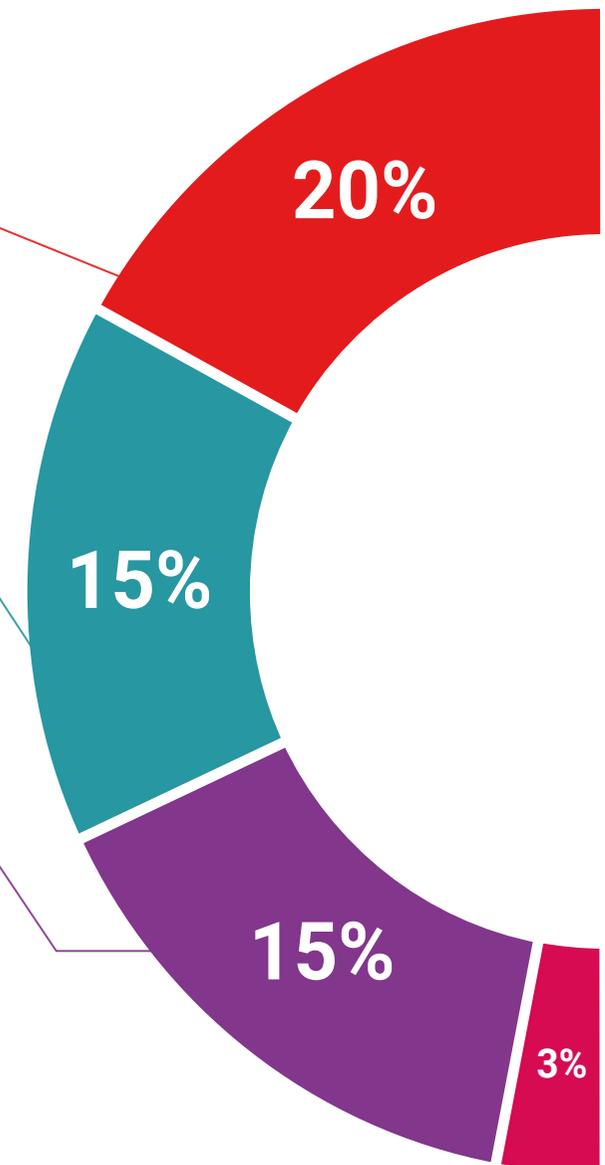
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

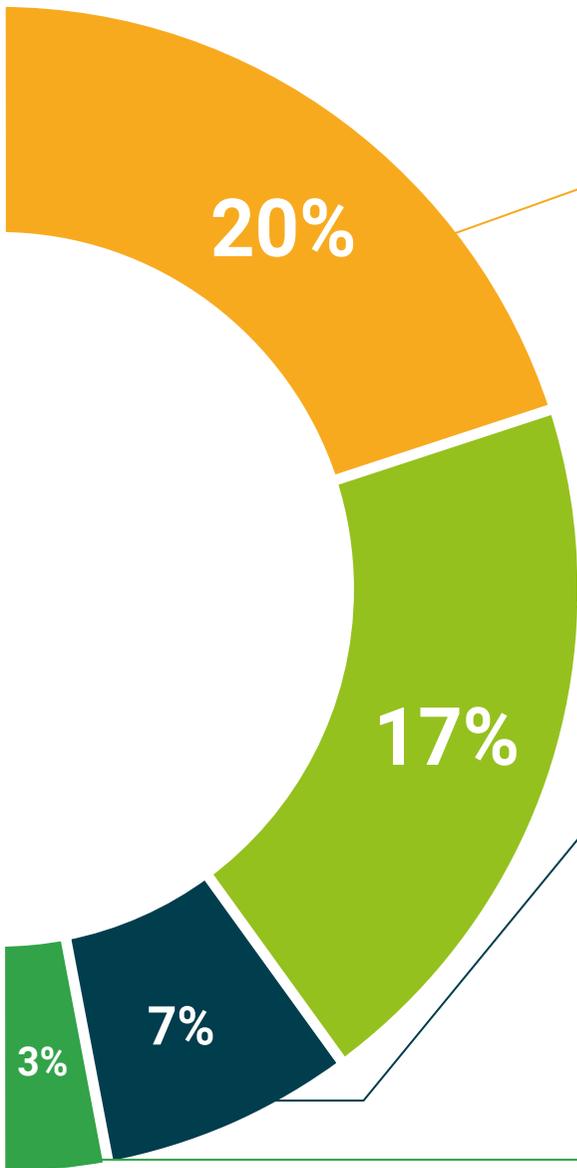
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik

