

Специализированная магистратура

Провизорские услуги
в системе общественных аптек

产品批号:
生产日期:
有效期至:



Специализированная магистратура

Провизорские услуги в системе общественных аптек

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-professional-pharmaceutical-care-services-community-pharmacy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 28

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

В обществе, которое становится все более информированным и заботящимся о своем здоровье, роль фармацевта становится еще более важной благодаря его опыту и знаниям. Поэтому пациенты обычно обращаются к этим специалистам, когда у них возникают сомнения по поводу лекарств, различных альтернатив, и даже сам специалист проводит фармакотерапевтический мониторинг (ФТМ). Постоянный прогресс в области фармакологии, а также доверительные отношения, которые вызывают сотрудники аптеки, делают необходимым для них быть в курсе научного прогресса. Именно поэтому ТЕСН создал эту программу, в рамках которой студенты получают современные знания благодаря самым последним материалам в этой области, включая источники информации и использование современного фармацевтического компьютерного оборудования от команды преподавателей с большим опытом работы в данном секторе.





““

Благодаря этой Специализированной магистратуре вы сможете быть в курсе научно-технических достижений ПУСОА”

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) предупредила, что 50% хронически больных пациентов отказываются от лечения. Такие высокие показатели означают, что больные чаще обращаются в отделения неотложной помощи. Ситуация, которую можно решить благодаря ежедневной работе фармацевтов в общественных аптеках. Таким образом, информация, которую они передают о лечении, может улучшить результаты лечения и даже предотвратить возникновение проблем, связанных с самими лекарствами.

Это влияет как на качество обслуживания, так и на здоровье самого пациента. Таким образом, специалист играет активную, а в некоторых случаях даже определяющую роль в физическом и/или психическом благополучии человека. Эта Специализированная магистратура дает студентам новейшие знания о провизорских услугах в системе общественных аптек. Для этого ТЕСН собрал команду профессионалов, имеющих большой опыт работы в данном секторе и разбирающихся в этой дисциплине.

Обширные знания преподавательского состава этой программы отражены в учебном плане, где студенты могут узнать больше о ПУСОА, направленных на улучшение применения лекарств и медицинских изделий, их оценки и подхода, предоставляемого фармацевтом.

Специализированная магистратура проходит 100% в онлайн-формате, что обеспечивает специалисту удобство обучения в любом месте и в любое время. Все, что вам нужно - это электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон) с доступом в Интернет, чтобы получить интересующие вас обновления знаний. Это также идеальный вариант обучения для тех, кто хочет пройти университетскую программу, не оставляя своих профессиональных и/или рабочих обязанностей.

Данная **Специализированная магистратура в области провизорских услуг в системе общественных аптек** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармакологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн-программа, предназначенная для профессионалов, которые хотят совместить прохождение университетской программы с другими сферами своей жизни"

“

Эта Специализированная магистратура позволит вам изучить все вопросы - от советов по вопросам вакцинации путешественников до получения правильных сведений о лекарствах и медицинских изделиях”

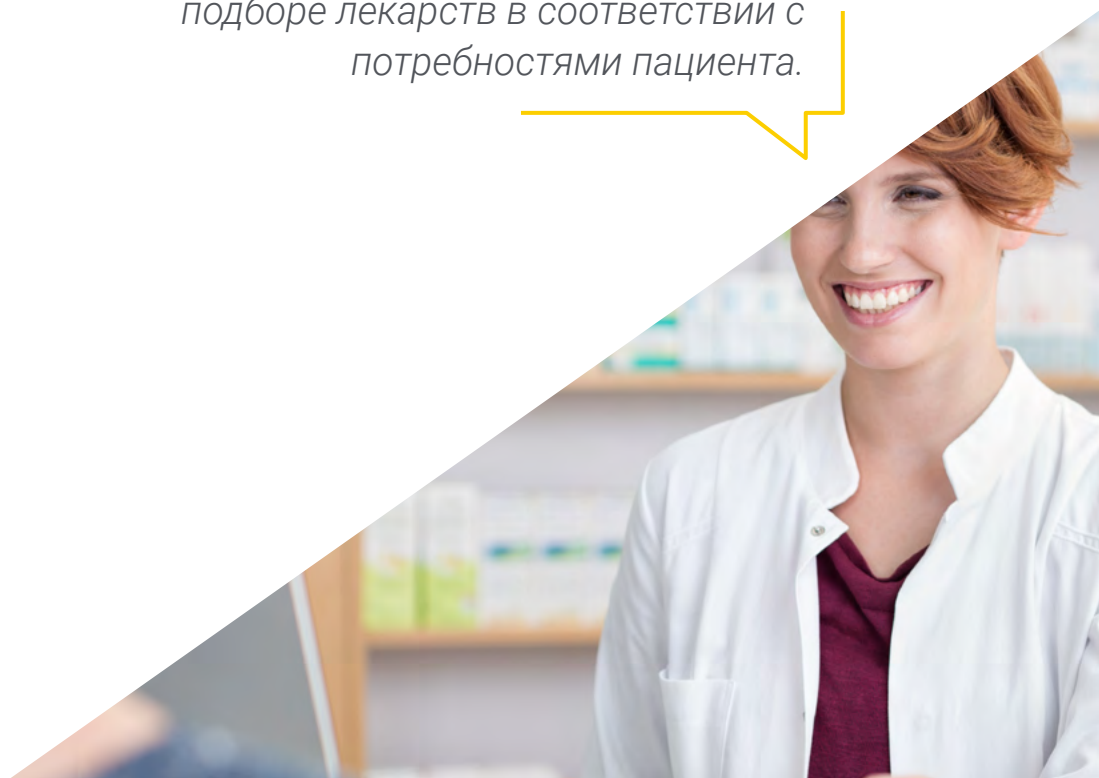
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты ведущих компаний и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами.

С помощью компьютера или планшета вы можете легко подключиться к кампусу, где вам будет доступен полный учебный план этой университетской программы.

Это позволяет гораздо быстрее и глубже изучить процедуры, используемые при подборе лекарств в соответствии с потребностями пациента.



02

Цели

Разработка программы этой Специализированной магистратуры была направлена на то, чтобы специалист мог быть в курсе последних достижений в области провизорских услуг. Для этого мы располагаем мультимедийными учебными материалами, в которых используются новейшие технологии, применяемые в академическом преподавании. По окончании курса вы приобретете знания в области продвижения стратегий фармацевтической помощи и наиболее подходящих рекомендаций по использованию лекарственных средств.





“

24-часовой доступ к наиболее полному и инновационному контенту по широкому спектру услуг, предлагаемых фармацевтами в общественных аптеках”



Общие цели

- ♦ Обновить знания местных фармацевтов в области провизорских услуг
- ♦ Продвигать стратегии фармацевтической помощи, основанные на подходе общественных аптек, для пациентов, находящихся в социально-медицинской и домашней среде
- ♦ Способствовать приобретению навыков с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможности развития с помощью онлайн-семинаров по моделированию и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное стимулирование общественных фармацевтов посредством непрерывного образования и исследований.
- ♦ Включить предоставление различных провизорских услуг в обычную фармацевтическую практику общественных аптек
- ♦ Способствовать профессиональному развитию общественных фармацевтов в системе общественных аптек





Конкретные цели

Модуль 1. Фармацевтическое обслуживание в общественной аптеке

- ♦ Проанализировать влияние фармацевтического обслуживания в общественной аптеке, ее вклад и интерес
- ♦ Различать различные услуги, предоставляемые общественными аптеками
- ♦ Переосмыслить новые провизорские услуги в уходе за пациентом
- ♦ Определить провизорские услуги, которые могут быть предоставлены пациентам общественными фармацевтами в различных учреждениях здравоохранения
- ♦ Различать роль общественного фармацевта в каждом из аптечных учреждений
- ♦ Определить провизорские услуги относящиеся к ветеринарным препаратам, которые должны предоставляться общественной аптекой

Модуль 2. ПУСОА, направленные на улучшение процесса использования лекарственных средств и медицинских изделий I

- ♦ Получить знания для оказания каждой из различных услуг, направленных на улучшение процесса использования лекарств и медицинских изделий
- ♦ Проанализировать влияние подготовки и производства лекарств для назначения и применения медикаментозного лечения
- ♦ Подчеркнуть преимущества индивидуализированной рецептуры лекарств перед промышленно изготовленными препаратами
- ♦ Определить процедуры, используемые при подборе лекарств в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Описать участие общественного фармацевта в корректировке дозы конкретных лекарств
- ♦ Определить различные этапы выписки лекарственных препаратов
- ♦ Выявить неподходящие требования к лекарствам для самостоятельного применения, чтобы перевести их в фармацевтические показания

- ♦ Понять концепцию комплементарного назначения лекарств и ее реализацию в других странах
- ♦ Определить различные виды вмешательства фармацевта при назначении и выписке лекарств
- ♦ Осуществлять контроль, необходимый для выдачи лекарства
- ♦ Оценить процедуру дозирования и рассмотреть ее различные дополнительные аспекты
- ♦ Включить изменения в процесс выдачи лекарств при первичном назначении
- ♦ Определить потребности, связанные с применением новых медикаментов, и то, как они влияют на процесс отпуска в общественных аптеках
- ♦ Рассмотреть различные клинические ситуации, требующие корректировки дозировки лекарственных средств
- ♦ Различать методы контроля, которые должны проводиться при выдаче лекарственных средств в зависимости от их типа

Модуль 3. ПУСОА, направленные на улучшение процесса использования лекарственных средств и медицинских изделий II

- ♦ Определить различные клинические ситуации и услуги, в которых необходим контроль лекарственных средств
- ♦ Различать различные типы контроля лекарственных средств
- ♦ Показать, как проводить анализ использования пациентом лекарств
- ♦ Разбираться в различных устройствах для ингаляции и применении инсулина, используемые при медикаментозном лечении
- ♦ Проанализировать ситуации, с которыми сталкиваются пациенты и которые оправдывают необходимость помощи в применении лекарств, которые они используют
- ♦ Описать различные типы сложных лекарств, а также объяснить их применение пациенту или лицу, осуществляющему уход

- ♦ Оценить отмену и продолжение применения назначенных лекарств, которые должен принимать пациент при переходе с одного этапа лечения на другой
- ♦ Проанализировать использование единичных доз при выдаче лекарств пациентам в стационаре
- ♦ Выявлять и решать проблемы пациентов с лекарствами, имеющимися в их аптечках
- ♦ Определять различные услуги, которые могут быть оказаны при уходе за пациентами для улучшения приверженности лечению
- ♦ Определять результаты, непосредственно наблюдаемые при лечении пациентов
- ♦ Признать роль различных лекарственных форм как стратегии улучшения приверженности некоторых пациентов к медикаментозному лечению
- ♦ Различать системы персонализированного восстановления и системы корректировки и адаптации дозы (дозировки и т.д.).
- ♦ Различать советы и консультации как виды деятельности по предоставлению информации о лекарствах
- ♦ Определить различные типы запросов фармакотерапевтической информации о лекарственных средствах и способы их решения
- ♦ Передавать информацию о лекарствах
- ♦ Разрабатывать услуги по санитарному просвещению для различных терапевтических групп

Модуль 4. ПУСОА, направленные на оценку и улучшение результатов применения лекарственных средств и медицинских изделий в здравоохранении

- ♦ Получить знания для предоставления каждой из различных услуг, направленных на оценку и улучшение результатов применения лекарств и медицинских изделий
- ♦ Оценить клинические результаты применения лекарств пациентами
- ♦ Определить основные побочные реакции, которые могут возникнуть у пациента
- ♦ Дифференцировать различные сосудистые факторы риска и их лечение
- ♦ Овладеть навыками, необходимыми для выполнения услуги по отказу от курения
- ♦ Описать программу обмена шприцев

Модуль 5. ПУСОА, связанные с общественным здравоохранением I

- ♦ Получить знания для предоставления каждой из различных услуг, связанных с общественным здравоохранением
- ♦ Включить определение различных соматометрических, физиологических и клинических параметров в мониторинг фармакологического лечения
- ♦ Оценить значение скрининга
- ♦ Проанализировать важность выявления вспышек, о которых невозможно сообщить посредством традиционной эпидемиологической сети
- ♦ Описать различные клинические параметры, которые могут быть использованы для скрининга заболевания
- ♦ Определить различные обследования, проводимые в общественных аптеках
- ♦ Оценить положительный результат теста на антитела к ВИЧ
- ♦ Включить стрептотестирование в услуги фармацевтической индикации
- ♦ Применять процедуры скрининга рака толстой кишки
- ♦ Различать службу скрининга диабета и службу консультирования, управления и контроля диабета
- ♦ Рассмотреть различные тесты на медикаменты, вызывающие привыкание, и надежность полученных результатов
- ♦ Описать процедуру выдачи метадона пациентам с опиатной зависимостью
- ♦ Разрабатывать программы по охране здоровья для решения проблем общественного здравоохранения
- ♦ Проанализировать масштабы программ по охране окружающей среды
- ♦ Управлять программами в области здравоохранения по вопросам безопасности пищевых продуктов

Модуль 6. ПУСОА, связанные с общественным здравоохранением II

- ♦ Оценить роль общественной аптеки в кампаниях по пропаганде ненасильственного поведения
- ♦ Описать услуги по консультированию по вопросам питания
- ♦ Консультировать по вопросам иммунизации путешественников
- ♦ Проанализировать знания о детском питании и описать службу скрининга когнитивных нарушений и ее значение в области фармацевтической помощи
- ♦ Описать услугу измерения и контроля сосудистых рисков
- ♦ Описать услугу скрининга и управления ХОБЛ
- ♦ Оценить важность скрининга недоедания в рамках услуги по консультированию по вопросам питания
- ♦ Содействовать иммунизации детей и взрослых
- ♦ Описать услугу консультирования, управления и контроля диабета
- ♦ Научиться успешно справляться с синдромом отмены бензодиазепинов у пациентов

Модуль 7. Инструменты, необходимые для внедрения ПУСОА

- ♦ Проводить различия между этическим и деонтологическим кодексом
- ♦ Размышлять об использовании новых технологий в предоставлении ПУСОА и их пользе в обслуживании пациентов
- ♦ Разработать дизайн рекламы ПУСОА с учетом требуемых критериев
- ♦ Проанализировать компетенцию различных органов государственного управления в ПУСОА
- ♦ Проанализировать препятствия на пути внедрения ПУСОА
- ♦ Рассмотреть обязанности и права пациента при предоставлении ПУСОА
- ♦ Использовать рекламу ПУСОА надлежащим образом
- ♦ Приобрести необходимые маркетинговые навыки для продвижения различных ПУСОА
- ♦ Установить потребности для внедрения провизорских услуг
- ♦ Определить различные инструменты, доступные для внедрения и реализации ПУСОА
- ♦ Ознакомиться с ценообразованием на ПУСОА
- ♦ Управлять кадровыми и материальными ресурсами при предоставлении ПУСОА
- ♦ Приспособить имидж аптеки к предоставлению ПУСОА





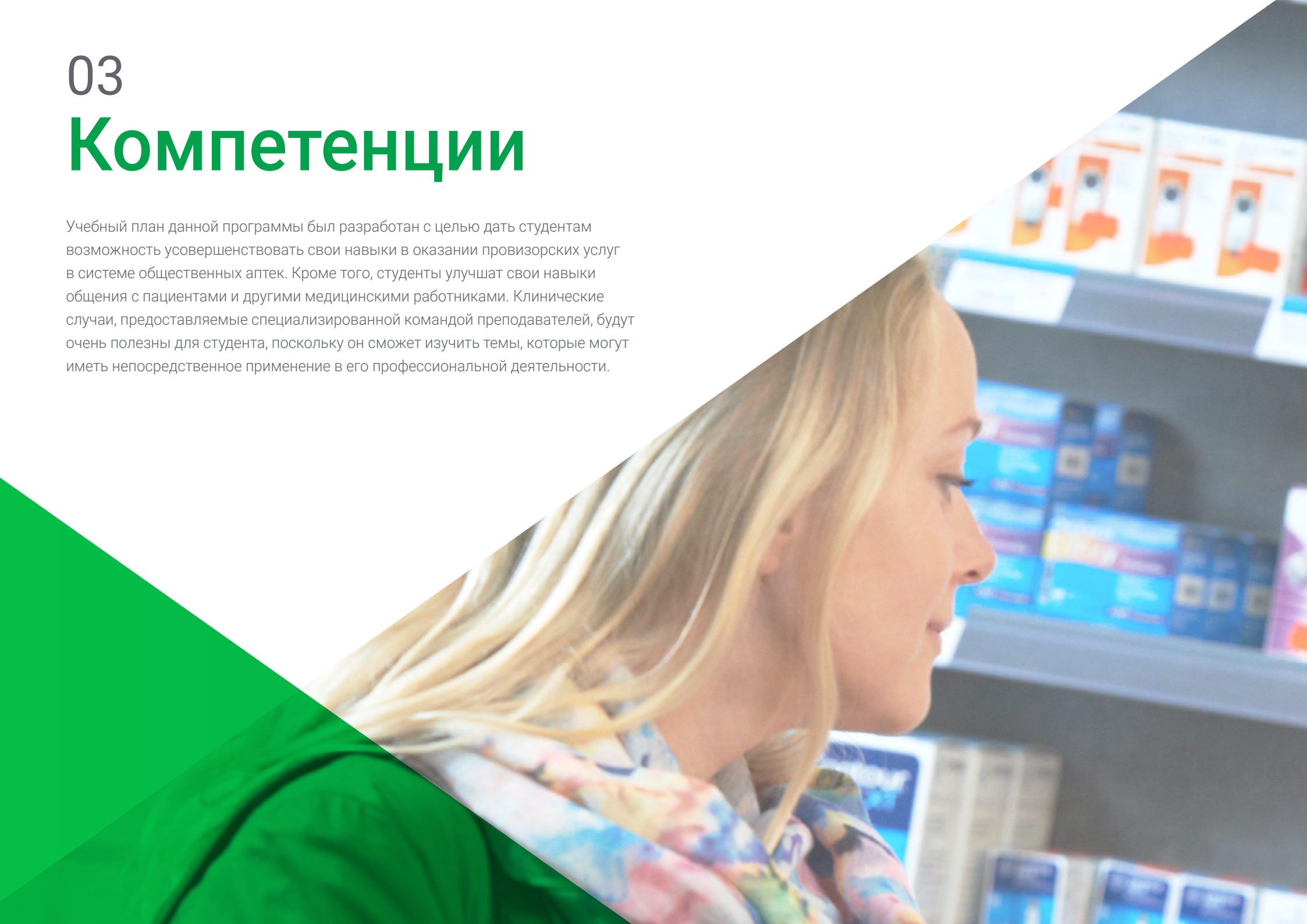
“

Вы сможете обновить свои знания об обязанностях и правах пациента при оказании ПУСОА”

03

Компетенции

Учебный план данной программы был разработан с целью дать студентам возможность усовершенствовать свои навыки в оказании провизорских услуг в системе общественных аптек. Кроме того, студенты улучшат свои навыки общения с пациентами и другими медицинскими работниками. Клинические случаи, предоставляемые специализированной командой преподавателей, будут очень полезны для студента, поскольку он сможет изучить темы, которые могут иметь непосредственное применение в его профессиональной деятельности.



“

Специализированная магистратура, которая покажет вам новейшие методы, применяемые для контроля и мониторинга провизорских услуг”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Осветить ситуацию с провизорскими услугами в различных развитых странах в современных условиях
- ♦ Установить взаимосвязь между ПУСОА и исследованиями
- ♦ Определить основные исследования, проведенные по ПУСОА, и их результаты
- ♦ Оценивать исследования как путь вперед для ПУСОА

“

Перед вами программа, которая позволит вам глубже изучить программы по распространению информации о здоровье и общению с пациентами”





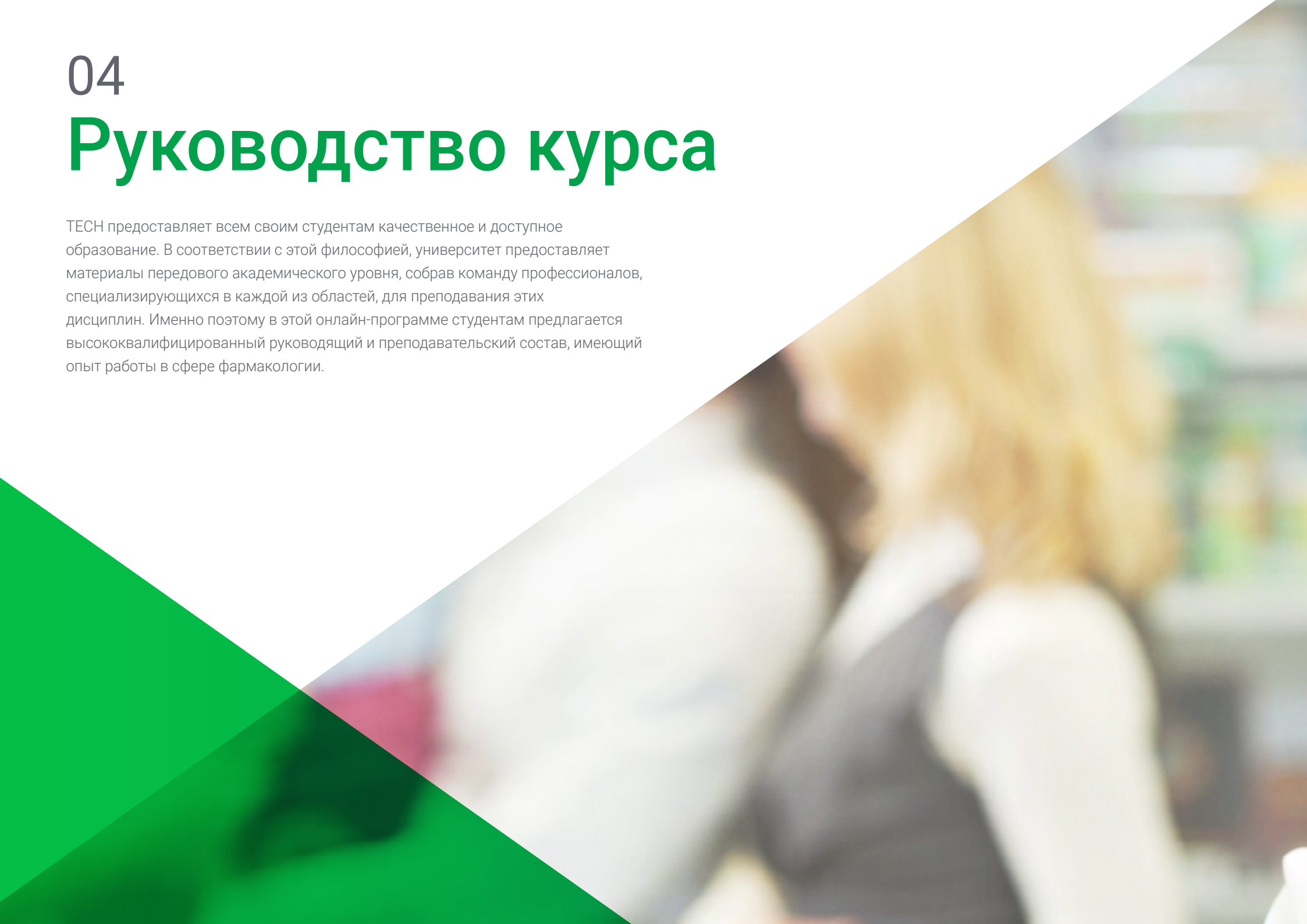
Профессиональные навыки

- ♦ Понимать налоговый и бухгалтерский режим ПУСОА
- ♦ Выявить проблемы, возникающие при реализации ПУСОА
- ♦ Улучшить с помощью систем управления качеством предоставление ПУСОА
- ♦ Определить приложения, используемые в управлении ПУСОА
- ♦ Перечислить различные необходимые устройства, используемые при предоставлении ПУСОА
- ♦ Применять существующие веб-сайты и приложения к ПУСОА
- ♦ Определить программные приложения, которые облегчают учет и управление предоставлением ПУСОА
- ♦ Научиться соответствующим методам общения с пациентом и другими медицинскими работниками
- ♦ Составлять отчеты и письма-направления для врача и других медицинских работников
- ♦ Определить препараты и устройства, используемые для лечения ХОБЛ
- ♦ Рассчитать и интерпретировать сосудистый риск пациента
- ♦ Определить цели для контроля артериального давления на основе факторов риска
- ♦ Научиться измерять артериальное давление в различных ситуациях: однократное измерение, АМРА и МАРА.

04

Руководство курса

ТЕСН предоставляет всем своим студентам качественное и доступное образование. В соответствии с этой философией, университет предоставляет материалы передового академического уровня, собрав команду профессионалов, специализирующихся в каждой из областей, для преподавания этих дисциплин. Именно поэтому в этой онлайн-программе студентам предлагается высококвалифицированный руководящий и преподавательский состав, имеющий опыт работы в сфере фармакологии.





“

Большая команда преподавателей-профессионалов будет в вашем распоряжении, чтобы ответить на любые вопросы по этой программе”

Руководство



Доктор Байшаули Фернандес, Висенте Хавьер

- ♦ Общественный фармацевт
- ♦ Фармацевт в общественной аптеке в Мислате (Валенсия)
- ♦ Вице-президент Испанского общества семейной и общественной фармацевтики (SEFAC).
- ♦ Доктор фармакологии Университета Карденаль Эррера CEU
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов, E.T.S. сельскохозяйственной инженерии, Политехнический университет Валенсии.
- ♦ Эксперт по фармакотерапевтическому мониторингу в Университете Гранады.

Преподаватели

Д-р Абельян-Гарсиа Санчес, Фернандо

- ♦ Адвокат
- ♦ Доктор судебной медицины
- ♦ Юридический советник SEFAC

Г-н Акоста Гомес, Хайме Антонио

- ♦ Общественный фармацевт в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Альба Паломо, Хосе Энрике

- ♦ Степень магистра в области делового администрирования
- ♦ Общественный фармацевт в Малаге
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Андрака Итурбе, Лейре

- ♦ Общественный фармацевт в Баракальдо (Вискайя)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Д-р Апарисио Серкос, Мария Анхелес

- ♦ Общественный фармацевт в Валенсии, Испания
- ♦ Доктор фармакологии

Г-н Баррис Бланделл, Дамиа

- ♦ Общественный фармацевт в Бенальмадене (Малага)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Д-р Беллвер Монсо, Отона

- ♦ Доктор фармакологии
- ♦ Общественный фармацевт в Валенсии

Г-жа Белльвер Белтран, Сара

- ♦ Общественный фармацевт в Онда (Кастельон)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Боледа Релатс, Ксавьер

- ♦ Общественный фармацевт в Сант-Пере-де-Рибес
- ♦ Степень бакалавра фармакологии

Г-жа Каэльес Франш, Неус

- ♦ Общественный фармацевт в Реусе (Таррагона)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Кано Иворра, Мигель

- ♦ Общественный фармацевт в Ла Нусия (Аликанте)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Касамайор Себастьян, Франсиско А

- ♦ Степень в области питания и диетологии
- ♦ Общественный фармацевт в Андорре (Теруэль)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Селада Каррисо, Ана

- ♦ Общественный фармацевт в Мадриде
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Д-р Климент Катала, Мария Тереса

- ♦ Доктор фармакологии
- ♦ Общественный фармацевт в Л'Оллерии (Валенсия)

Г-н Коломер Молина, Висенте

- ♦ Степень бакалавра фармацевтики
- ♦ Общественный фармацевт в Бокайренте (Валенсия)

Д-р Эяралар, Мария Тереса

- ♦ Общественный фармацевт в Карбаин Альто (Астурия)
- ♦ Доктор фармакологии

Д-р Форнос Перес, Хосе Антонио

- ♦ Общественный фармацевт в Кангас-де-Моррасо, Понтеведра
- ♦ Доктор фармакологии
- ♦ Степень магистра в области фармацевтического обслуживания

Д-р Гарсиа Сарагоса, Эухения

- ♦ Общественный фармацевт в Л'Альфас-дель-Пи, Аликанте
- ♦ Доктор фармакологии

Д-р Гастелуррутия Гарральда, Мигель Анхель

- ♦ Общественный фармацевт в Сан-Себастьяне (Гипускоа)
- ♦ Доктор фармакологии

Г-жа Гиль-Гирбау, Монсеррат

- ♦ Научный сотрудник "Института исследований Сан-Жоан-де-Дей" (IRSJD), Барселона
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Гомес Мартинес, Хесус Карлос

- ♦ Общественный фармацевт в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Гутьеррес Муньос, Лукресия

- ♦ Технический директор Аптека Voaló
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики в UCM
- ♦ Последипломное образование по специальности "Дермокосметика, применяемая в аптечном учреждении"

Г-жа Уарте Ройо, Хоакина

- ♦ Общественный фармацевт в Памплоне (Наварра)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Ирачета Тодо, Монтсе

- ♦ Общественный фармацевт в Ста-Колома-де-Граменет, Барселона
- ♦ Степень магистра в области фармацевтического обслуживания и фармацевтики в здравоохранении
- ♦ Степень бакалавра фармакологии и биологии

Г-н Хименес Морено, Пабло

- ♦ Общественный фармацевт в Уилтшире (Англия)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Магро Оркахада, Мари Кармен

- ♦ Общественный фармацевт в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Мало Мансо, Изаскун

- ♦ Общественный фармацевт в Малаге
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Матарранс и Торрес, Лайя

- ♦ Общественный фармацевт в Сабаделле
- ♦ Магистр цифрового бизнеса, бизнес-школа ESADE
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Матеос Лардьес, Ана Мария

- ♦ Общественный фармацевт в Сарагосе
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и биохимии
- ♦ Диплом в области питания и диетологии

Д-р Мартин Оливерос, Адела

- ♦ Доктор фармакологии
- ♦ Преподаватель в UFV. Старший провизор аптеки Алькайде
- ♦ MBA (IE Business School)
- ♦ Степень в области питания и диетологии

Г-жа Мендоса Барберо, Ана

- ♦ Общественный фармацевт в Реусе (Таррагона)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-жа Мера Гальего, Инес

- ♦ Общественный фармацевт в Маэлье, Сарагоса
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики
- ♦ Степень в области питания и диетологии

Д-р Молинеро Креспо, Ана

- ♦ Общественный фармацевт в Фуэнлабраде (Мадрид)
- ♦ Доктор фармацевтики

Г-жа Мора Луке, Мария Хосе

- ♦ Общественный фармацевт в Севилье
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Г-н Мора Перес, Фернандо

- ♦ Общественный фармацевт в Бокайренте (Валенсия)
- ♦ Степень бакалавра фармакологии

Г-н Моранта Рибас, Франсеск Ксавьер

- ♦ Общественный фармацевт в Пальме (Балеарские острова)
- ♦ Степень бакалавра фармакологии

Г-жа Морено Фернандес, Паки

- ♦ Зам. фармацевта в аптеке "Оката"
- ♦ Степень магистра фармацевтики в Университете Валенсии
- ♦ Президент SEFAC Каталония
- ♦ Степень бакалавра фармакологии Университета Барселоны

Д-р Морено Ройо, Лукресия

- ♦ Заведующая кафедрой фармацевтики Университета Карденаль Эррера CEU
- ♦ Доктор фармакологии

Г-жа Морильо Лиса, Роса Мария

- ♦ Общественный фармацевт в Алькала-де-Эбро (Сарагоса)
- ♦ Степень бакалавра фармакологии

Д-р Мад Каstellо, Фернандо

- ♦ Общественный фармацевт в Ондаре
- ♦ Доктор фармацевтики

Д-р Мурильо Фернандес, Мария Долорес

- ♦ Общественный фармацевт в Севилье
- ♦ Доктор фармацевтики

Д-р Персегер Торрегроса, Сенейда

- ♦ Общественный фармацевт в Петрере (Аликанте)
- ♦ Доктор фармацевтики

Д-р Пласа Самора, Франсиско Хавьер

- ♦ Общественный фармацевт в Хавали Вьехо (Мурсия)
- ♦ Доктор фармацевтики

Д-р Пратс Мас, Роза

- ♦ Общественный фармацевт Дения (Аликанте)
- ♦ Доктор фармацевтики

Гн Роиг Сена, Хуан Карлос

- ♦ Общественный фармацевт в Куарте (Валенсия)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Гжа Родригес Сампедро, Ана

- ♦ Фармацевт общественной аптеки
- ♦ Магистр в области питания и диетологии
- ♦ Последипломное образование в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профподготовки в области образования и пропаганды здоровья
- ♦ Координатор группы по питанию и пищеварению SEFAC.
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Гжа Руис Гонсалес, Э. Дезире

- ♦ Общественный фармацевт в Валенсии
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Д-р Салар Ибаньес, Луис

- ♦ Доктор фармакологии
- ♦ Общественный фармацевт в Валенсии

Гжа Санчес Авила, Адела

- ♦ Общественный фармацевт в Саламанке
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Гн Санс Эсталайо, Андрес

- ♦ Общественный фармацевт в Вальядолиде
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики



Гн Сатуэ де Веласко, Эдуардо

- ♦ Общественный фармацевт в Маэлья (Сарагоса)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и философии

Гн Тус и Трепат, Сальвадор

- ♦ Общественный фармацевт в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

Гн Веласко Мартинес, Хавьер

- ♦ Общественный фармацевт в Альхаурин-эль-Гранде (Малага) и Бутс Великобритания (Великобритания)
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и биохимии

Д-р Велерт Вила, Хосефина

- ♦ Общественный фармацевт в Альборайе (Валенсия)
- ♦ Доктор фармацевтики

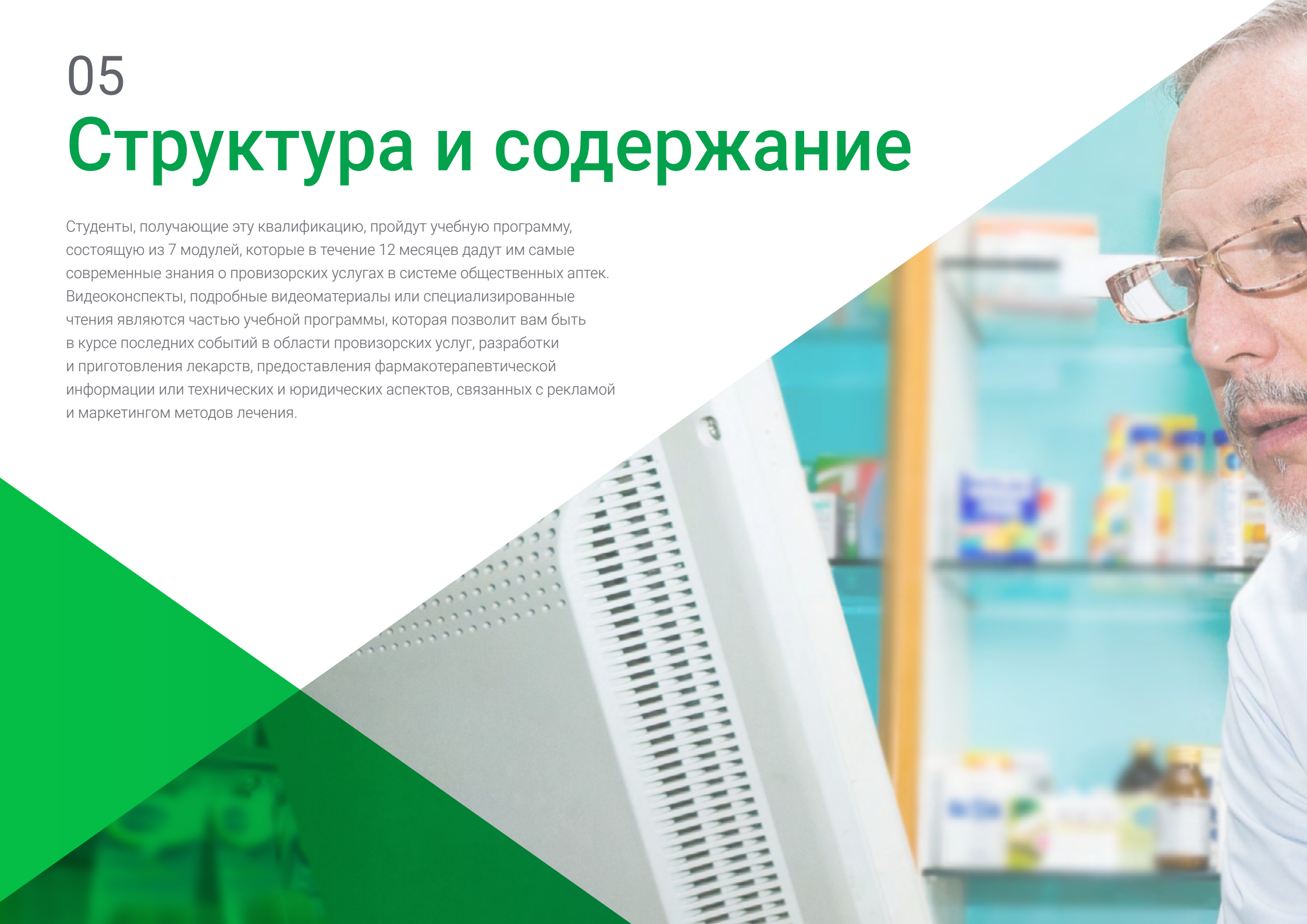
Гжа Вергоньос, Арес

- ♦ Общественный фармацевт в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики

05

Структура и содержание

Студенты, получающие эту квалификацию, пройдут учебную программу, состоящую из 7 модулей, которые в течение 12 месяцев дадут им самые современные знания о провизорских услугах в системе общественных аптек. Видеоконспекты, подробные видеоматериалы или специализированные чтения являются частью учебной программы, которая позволит вам быть в курсе последних событий в области провизорских услуг, разработки и приготовления лекарств, предоставления фармакотерапевтической информации или технических и юридических аспектов, связанных с рекламой и маркетингом методов лечения.





“

Благодаря системе Relearning, используемой компанией TECH в этой Специализированной магистратуре, вы сократите долгие часы учебы”

Модуль 1. Фармацевтическое обслуживание в общественной аптеке

- 1.1. Введение
 - 1.1.1. Фармацевтическое обслуживание (ФО)
 - 1.1.2. ПУ в СОА и провизорские услуги (ПУСОА)
- 1.2. ПУ
 - 1.2.1. Фармацевтическое обслуживание в системе общественных аптек
 - 1.2.2. ПУСОА в социосанитарной зоне. Услуги общественной аптечной службы
 - 1.2.3. ПУСОА на дому
- 1.3. Окружение
 - 1.3.1. Ситуация в различных странах
 - 1.3.2. Исследования по ПУСОА

Модуль 2. ПУСОА, направленные на улучшение процесса использования лекарственных средств и медицинских изделий I

- 2.1. Разработка и приготовление лекарственных препаратов
 - 2.1.1. Системы для индивидуализированного составления лекарственных препаратов
 - 2.1.2. Системы для индивидуализированной адаптации продаваемых лекарственных средств
- 2.2. Отпуск лекарственных средств
 - 2.2.1. Системы дозирования
 - 2.2.2. Системы отпуска лекарственных средств, подлежащих ограниченному рецептурному отпуску в муниципальной аптеке
 - 2.2.3. Системы корректировки дозы (ИК, ВГ, ВЧ, реципиенты трансплантатов)
 - 2.2.4. Системы новых лекарственных средств
- 2.3. Фармацевтическое показание
 - 2.3.1. Системы дополнительных рецептов
 - 2.3.2. Системы фармацевтических указаний

Модуль 3. ПУСОА, направленные на улучшение процесса использования лекарственных средств и медицинских изделий II

- 3.1. Обзор лекарственных средств
 - 3.1.1. Услуги согласования лекарственных средств
 - 3.1.2. Услуги обзора лекарственной терапии
 - 3.1.3. Услуги проверки использования лекарственных средств
 - 3.1.4. Услуги обзора аптечки
- 3.2. Предоставление фармакотерапевтической информации
 - 3.2.1. Услуги управления лекарственными средствами
 - 3.2.2. Услуги приготовления единичных доз
 - 3.2.3. Услуги лечения под непосредственным наблюдением (DOT)
 - 3.2.4. Услуги для подготовки индивидуальной дозировки
 - 3.2.5. Услуги для предоставления фармакотерапевтической информации
 - 3.2.6. Услуги санитарного просвещения

Модуль 4. ПУСОА, направленные на оценку и улучшение результатов применения лекарственных средств и медицинских изделий в области здравоохранения

- 4.1. Мониторинг
 - 4.1.1. Системы для фармакотерапевтического мониторинга
 - 4.2.1. Системы фармаконадзора
- 4.2. Приверженность фармакологическому лечению
 - 4.2.1. Системы поддержки приверженности
- 4.3. Прекращение наркозависимости
 - 4.3.1. Системы по отказу от бензодиазепинов
 - 4.3.2. Системы по отказу от курения
 - 4.3.3. Отказ от опиатов посредством отпуска метадона

Модуль 5. ПУСОА, связанные с общественным здравоохранением I

- 5.1. Скрининг на заболевания и выявление вспышек, о которых может не сообщаться через эпидемиологическую сеть
 - 5.1.1. Скрининг в общественной аптеке
 - 5.2.1. Системы скрининга на выявление антител к ВИЧ
 - 5.3.1. Системы для выявления бета-гемолитического стрептококка (Стрептотест)
 - 5.4.1. Системы скрининга рака толстой кишки
 - 5.5.1. Системы скрининга диабета
 - 5.6.1. Системы скрининга когнитивных нарушений
- 5.2. Обнаружение препаратов, вызывающих привыкание
 - 5.2.1. Системы для обнаружения каннабиноидов, бензодиазепинов, опиоидов, амфетаминов, кокаина
- 5.3. Оздоровительные программы, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья в области здравоохранения, гигиены окружающей среды и безопасности пищевых продуктов
 - 5.1.3. Системы для реализации программ по охране окружающей среды
 - 5.2.3. Системы на проведение программ по профилактике вредных привычек: табака, алкоголя, системы на программу обмена шприцев (ПОШ)
 - 5.3.3. Системы для проведения оздоровительных программ безопасности пищевых продуктов
 - 5.4.3. Системы программ здравоохранения по ненасильственному поведению (гендерное насилие, жестокое обращение с животными, буллинг).

Модуль 6. ПУСОА, связанные с общественным здравоохранением II

- 6.1. Измерение соматометрических, физиологических и биохимических параметров
 - 6.1.1. Системы для самоконтроля соматометрических параметров
 - 6.1.2. Системы самоконтроля физиологических параметров (пульс, кровяное давление, жесткость артерий, возраст сосудов)
 - 6.1.3. Системы самоконтроля биохимических параметров (глюкоза, холестерин)
 - 6.1.4. Системы измерения и мониторинга сосудистого риска
 - 6.1.5. Системы скрининга и управления ЕРОС
- 6.2. Советы по питанию
 - 6.2.1. Системы консультирования по вопросам питания
 - 6.2.2. Системы управления диабетом
- 6.3. Вакцинация
 - 6.3.1. Консультации по вопросам иммунизации (для детей, взрослых и путешественников)

Модуль 7. Инструменты, необходимые для внедрения ПУСОА

- 7.1. Этические и правовые аспекты
 - 7.1.1. Этические и правовые вопросы I: реклама, этика и социальные сети
 - 7.1.2. Этические и правовые аспекты II: компетенции, регулирование и законодательство
- 7.2. Маркетинг ПУСОА
 - 7.2.1. Маркетинг ПУСОА I: ценообразование, налоговый и бухгалтерский учет
 - 7.2.2. Маркетинг ПУСОА II: реклама, структура и имидж аптеки
- 7.3. Ресурсы для реализации ПУСОА
 - 7.3.1. Материальные ресурсы I: помещения и оборудование
 - 7.3.2. Материальные ресурсы II: компьютерные приложения
 - 7.3.3. Материальные ресурсы III: источники информации
 - 7.3.4. Человеческие ресурсы: обучение, организация, обязанности, вознаграждение
- 7.4. Качество и управление ПУСОА
 - 7.4.1. Управление качеством ПУ в СОА
 - 7.4.2. Руководство и управление ПУСОА
- 7.5. Методы коммуникации в СОА
 - 7.5.1. Общение I: общение с пациентом
 - 7.5.2. Общение II: общение с другими работниками здравоохранения



Перед вами программа, которая позволит вам глубже изучить программы по пропаганде здоровья и общение с пациентами"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



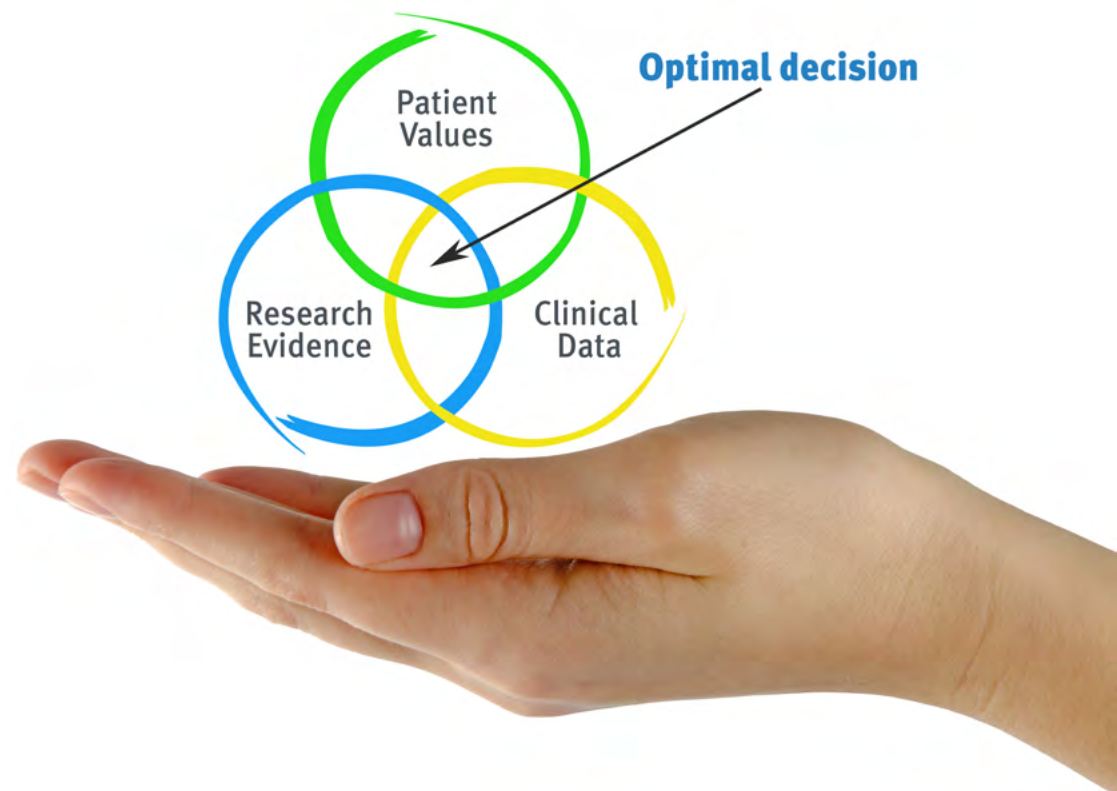
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



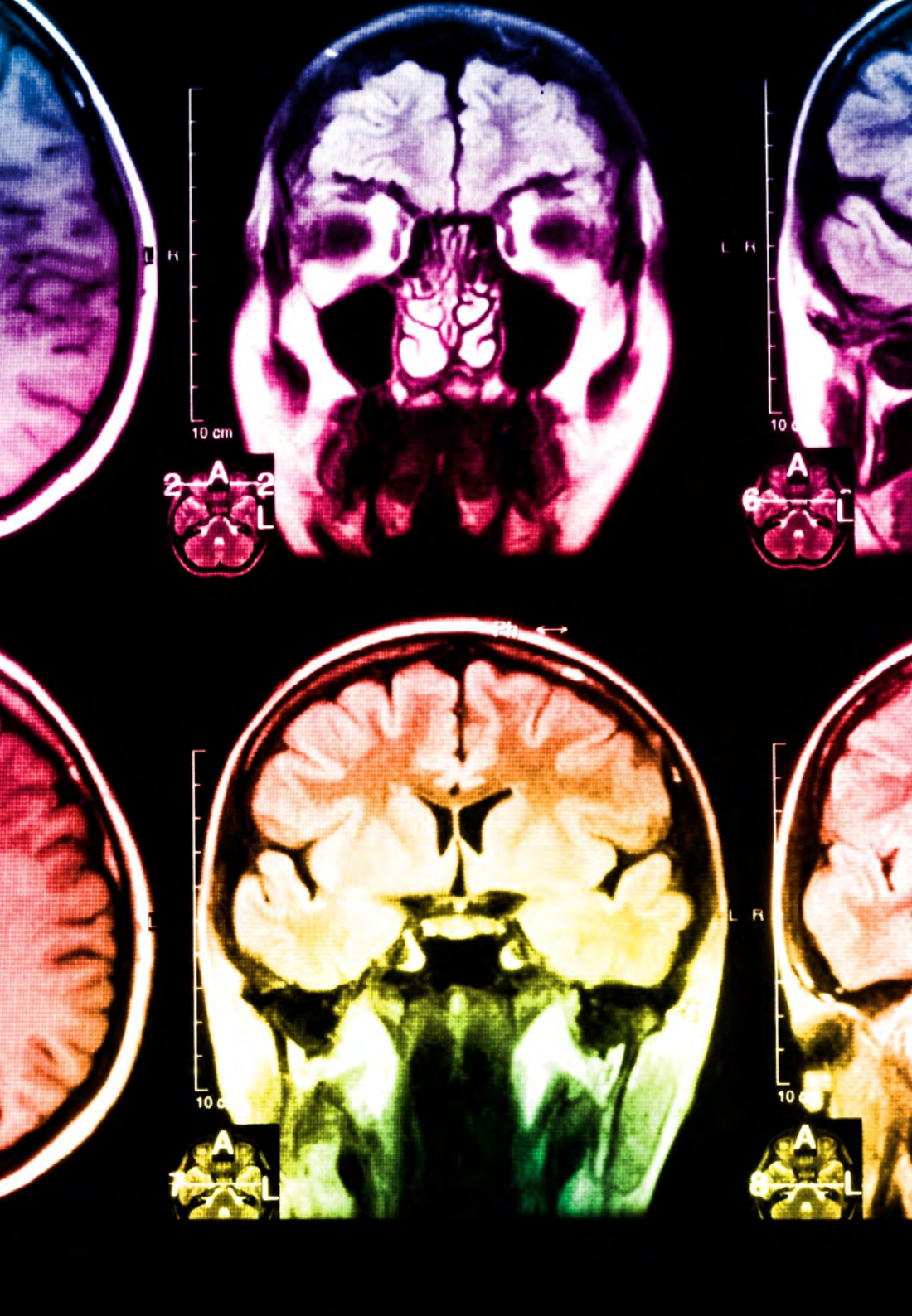
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

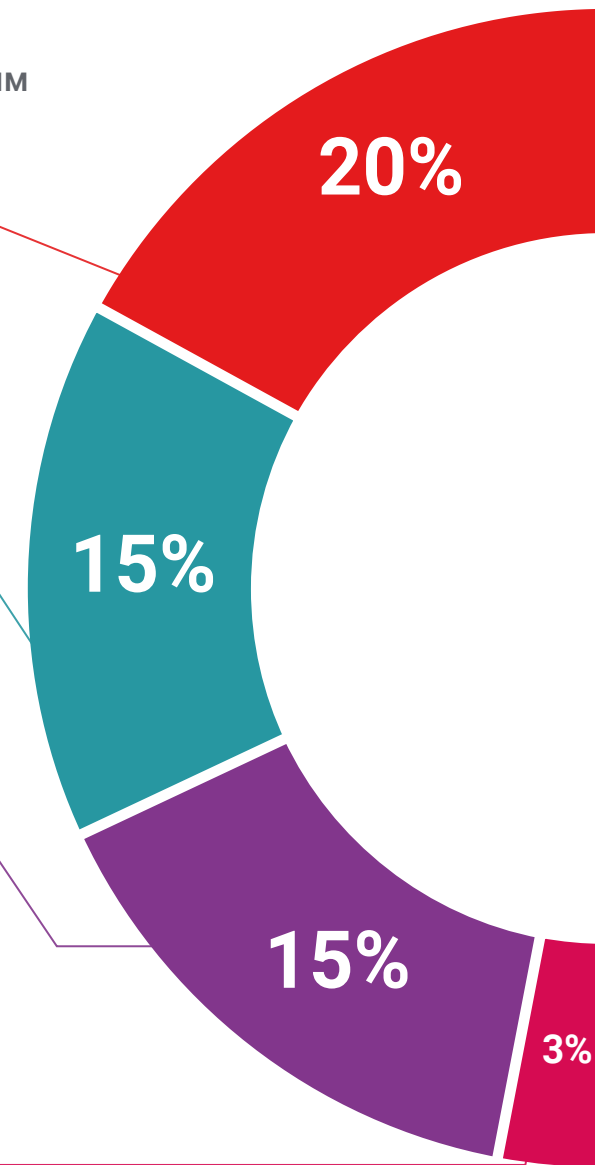
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

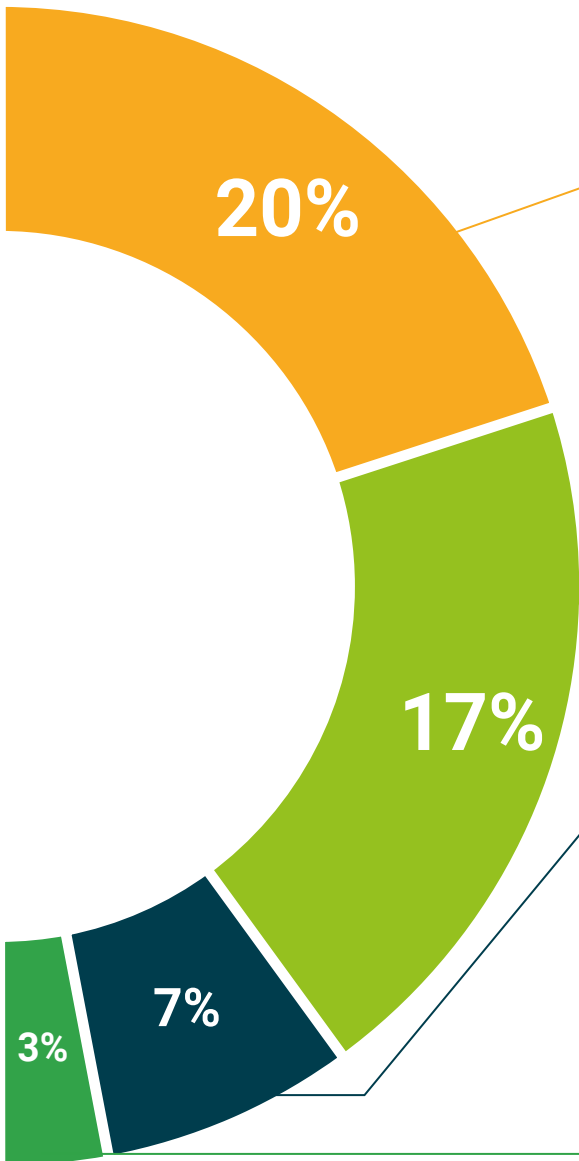
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области провизорских услуг в системе общественных аптек гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области провизорских услуг в системе общественных аптек** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

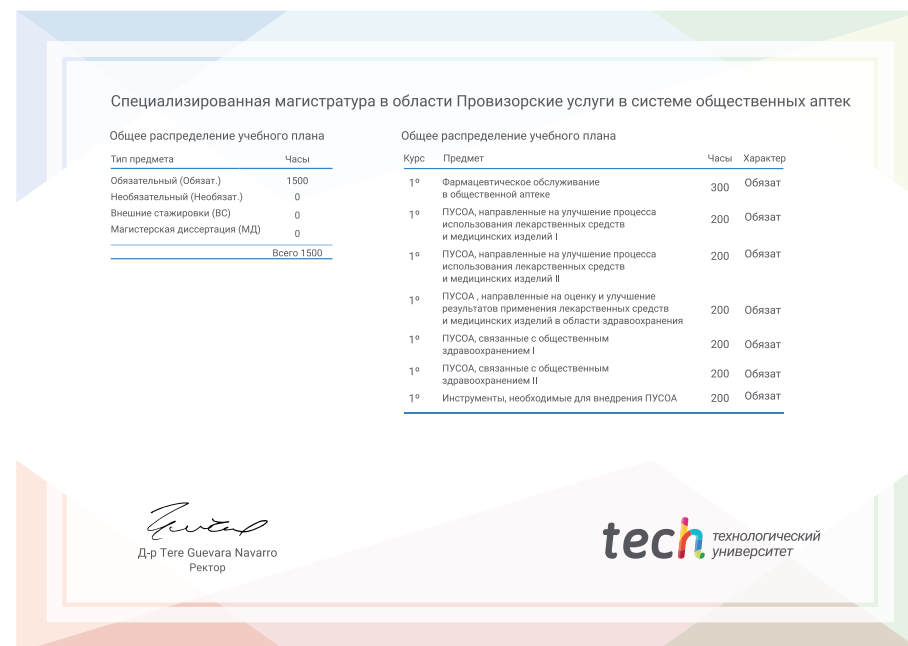
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области провизорских услуг в системе общественных аптек**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Провизорские услуги
в системе общественных аптек

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Провизорские услуги в
системе общественных аптек