

Специализированная
магистратура
Инфекционные
заболевания у детей





Специализированная магистратура Инфекционные заболевания у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-pediatric-infectious-diseases

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

Профессиональные фармацевты получат специализацию в области детских инфекционных болезней в рамках данного интенсивного обучения, разработанного ими и для них. Студентам будут предоставлены самые передовые учебные материалы и инновационные знания профессионалов с многолетним опытом работы в данной отрасли.

Фармацевт должен обладать обширными знаниями, обеспечивая безопасность, а также знать и уметь применять антибактериальные, противовирусные и противогрибковые препараты.





“

*Высокоэффективная программа,
которая обеспечит вам
значительный карьерный рост”*

Специализированная магистратура предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием самых современных образовательных технологий. Программа предоставляет комплексный обзор педиатрических инфекционных заболеваний, уделяя особое внимание наиболее важным и инновационным аспектам. Данная программа является ответом на существенную потребность в области инфекционных болезней. В настоящее время такая потребность возникает, в частности, в связи с появлением ряда заболеваний, которые неизвестны или с которыми мало работали (зика, чикунгунья, геморрагические лихорадки, среди прочих), а также в связи с другими, забытыми или неизвестными менее опытным фармацевтам заболеваниями, такими как дифтерия, корь, коклюш или вялый паралич, связанный с полиовирусной вакциной.

На терапевтическом уровне возникновение устойчивости (ESBL, MRSA, энтеробактерии, устойчивые к карбапенемам, и т.д.), часто вызванное неразумным и нерациональным использованием лекарств, создает проблемы врачу, если необходимо первичное эмпирическое лечение в определенных ситуациях.

С другой стороны, родители, отказывающиеся от вакцин, дети из малообеспеченных семей, инфекции у реципиентов трансплантатов, дети с аппаратами, лихорадки без очага инфекции у вакцинированных детей – это все более распространенные ситуации, с которыми приходится сталкиваться фармацевту.

Из этого следует, что для обеспечения наилучшего ухода за такими пациентами, фармацевты должны постоянно повышать свою квалификацию, даже если они не являются специалистами, поскольку процент посещений или консультаций, связанных с инфекцией, очень высок. Если к этому добавить растущий объем информации от родителей, иногда не всегда убедительной, профессиональное обновление знаний становится необходимым, чтобы всегда иметь возможность предоставлять соответствующую информацию в соответствии с текущими научными данными.

Благодаря этой специализации вы получите доступ к самым современным и углубленным учебным ресурсам, в рамках которых группа преподавателей с высокой научной подготовкой и обширным международным опытом предоставит вам наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области педиатрических инфекционных болезней.

Данная **Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний у детей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области инфекционных заболеваний у детей
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области инфекционных заболеваний у детей
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данная Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний у детей поможет вам быть в курсе последних событий чтобы обеспечить полный и качественный уход”

“

Эта Специализированная магистратура - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области инфекционных заболеваний у детей, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят эксперты-профессионалы, которые вкладывают в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом врачам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области инфекционных заболеваний у детей.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Специализированная магистратура направлена на сопровождение и мотивацию студентов в процессе профессионального роста, позволяющий им выйти на новый уровень и получить самые актуальные на сегодняшний день знания в интенсивном практическом обучении.



“

Комплексное и эффективное повышение квалификации, которое выведет вас на новый профессиональный уровень”



Общая цель

- ♦ Обновить знания фармацевта, предоставляющего уход за детьми, используя последние достижения в области детских инфекционных заболеваний, с целью повышения качества ухода и достижения наилучшего результата для пациента.

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с инфекционными заболеваниями у детей”





Конкретные цели

Модуль 1. Текущий обзор по инфекционным заболеваниям

- ♦ Описать текущую эпидемиологическую ситуацию с изменениями за последнее десятилетие
- ♦ Определить эпидемиологическую ситуацию по бактериальному менингиту
- ♦ Объяснить эпидемиологию туберкулеза в наших условиях и устойчивость к лечению
- ♦ Описать микробиом и его связь со здоровьем и болезнями
- ♦ Объяснить роль лихорадки, связанной с инфекцией, и жаропонижающей терапии
- ♦ Описать изменения в иммунной системе, которые способствуют уязвимости к инфекции

Модуль 2. Лаборатория в диагностике инфекционных заболеваний

- ♦ Объяснить новые методы, используемые при культивировании крови, уметь обращаться с техникой обработки образцов
- ♦ Определить причины, показания, ограничения и экономическую эффективность методов быстрой идентификации вирусов и их использование в повседневной практике
- ♦ Рассмотреть применения анализа IGRA
- ♦ Проанализировать правильную интерпретацию антибиограммы
- ♦ Выявить ограничения серологии
- ♦ Описать генетические методы диагностики инфекции

Модуль 3. Инфекция в неонатальном периоде

- ♦ Определить факторы риска, микроорганизмы и профилактику инфекций в неонатологии
- ♦ Выявлять врожденные инфекции
- ♦ Описать текущую ситуацию в отношении инфекций, передающихся вертикальным путем

- ♦ Отработать алгоритмы действий при инфекциях в неонатальном периоде
- ♦ Выявлять ранний и поздний неонатальный сепсис
- ♦ Охватить вопросы диагностики и терапевтического лечения основных внебольничных инфекций у пациентов старше 30 дней

Модуль 4. Инфекции глаз, кожи, мягких тканей и скелетной системы

- ♦ Проанализировать различные дополнительные обследования, которые можно эффективно использовать при внебольничных инфекциях
- ♦ Описать клинические проявления заболеваний, поражающих кожу и мягкие ткани
- ♦ Выработать правильную стратегию в дифференциальной диагностике заболеваний, сопровождающихся экзантемой

Модуль 5. ЛОР-органы и респираторные инфекции

- ♦ Выявить осложнения таких заболеваний, как внутрибольничная пневмония или пиелонефрит
- ♦ Описать надлежащее ведение туберкулеза: инфекция, болезнь и отслеживание контактов
- ♦ Приобрести актуальные знания о патологии *микоплазмы*

Модуль 6. Желудочно-кишечные инфекции, инфекции мочевыводящих путей и ЗППП

- ♦ Определить действия в отношении исследовательских и профилактических мер при пороках развития почек или мочевыводящих путей, а также при везикоуретральном рефлюксе при инфекциях мочевыводящих путей
- ♦ Описать ведение тяжелого сепсиса и коды протокола сепсиса

Модуль 7. Лихорадочные состояния и экзантемы

- ♦ Определить обновленные диагностические критерии вирусных гепатитов и их лечение в настоящее время

Модуль 8. Нозокомиальная инфекция

- ♦ Разобраться в применении антибактериальной терапии в хирургической патологии
- ♦ Различать вирусные и бактериальные респираторные инфекции клинически, эпидемиологически и с помощью дополнительных обследований
- ♦ Проводить лечение внутрибольничных инфекций с помощью контроля вспышек и изучить актуальные проблемы бактерий с мультирезистентностью

Модуль 9. ВИЧ-инфекция у детей и подростков

- ♦ Проводить диагностику осложнений вирусных заболеваний
- ♦ Разработать стратегию действий при подозрении на инфекцию(ии) с сопутствующим первичным иммунодефицитом
- ♦ Описать ведение ВИЧ-инфекции, передающейся вертикальным путем, или ВИЧ-инфекции у подростка. Описать применение антиретровирусных препаратов, определение резистентности и побочные эффекты

Модуль 10. Системные инфекции, инфекции сердечно-сосудистой и нервной систем

- ♦ Описать лечение инфекций центральной нервной системы и дифференциальную диагностику с аутоиммунным энцефалитом

Модуль 11. Инфекции, связанные с социальными изменениями или недостатками

- ♦ Развивать дополнительные навыки и методы работы с иммунокомпрометированными пациентами
- ♦ Описать ведение иммунокомпрометированных, гематоонкологических, трансплантированных, нейтропенических пациентов, пациентов с муковисцидозом, асплецией или пациентов с обширными ожогами
- ♦ Определить порядок ведения инфекционных заболеваний у детей из стран с низким уровнем дохода, страны к югу от Сахары, беженцев и тех, кто страдает от бедности





Модуль 12. Инфекция у пациентов группы риска

- ♦ Объяснить практическое ведение паразитарных заболеваний
- ♦ Определить ответственность врача при назначении антибиотикотерапии и ее последствия

Модуль 13. Терапия при инфекционных заболеваниях у детей

- ♦ Определить основные группы антибактериальных, противовирусных и противогрибковых препаратов с их нововведениями, а также разумный и рациональный способ выбора лекарств
- ♦ Описать оптимальное и рациональное использование антибактериальных препаратов с множественной лекарственной устойчивостью

Модуль 14. Профилактические меры

- ♦ Описать текущее использование вакцин, дозы, интервалы, побочные эффекты, реакцию на антивакцинальные движения
- ♦ Описать показания к антибиотикопрофилактике и постконтактной профилактике

Модуль 15. Общественное здравоохранение. Контроль и исследование инфекционных заболеваний

- ♦ Определить ситуации, в которых исследование контакта является необходимым
- ♦ Объяснить этические последствия и последствия исследований антибактериальных, противовирусных, противогрибковых препаратов или вакцин

03

Компетенции

После прохождения аттестации по программе Специализированной магистратуры по инфекционным заболеваниям у детей специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной, современной практики, основанной на последних научных данных.





“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые диагностические и терапевтические процедуры в области инфекционных заболеваниях у детей”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Воспринимать знания таким образом, чтобы уметь формировать проблемы или вопросы, поддающиеся исследованию
- ♦ Уметь применять знания с возможностью решения проблемных случаев в повседневных практических ситуациях
- ♦ Приобрести способность четко и однозначно доносить свои диагностические и терапевтические выводы до семей
- ♦ Уметь четко и ясно передавать свои знания в ходе клинических процедур или обсуждений с другими коллегами
- ♦ Приобрести способность продолжать обучение автономно
- ♦ Развивать навыки в своей специализации для признания необходимости совместной работы с микробиологами, фармакологами, специалистами по визуализации или в общественном здравоохранении
- ♦ Определять потребность в непрерывном образовании как в коллективном, так и в индивидуальном порядке в области эпидемиологии, лабораторной диагностики или терапии
- ♦ Определить способность организовать систему самостоятельной работы и систему обновления своих знаний
- ♦ Развивать критические и исследовательские навыки
- ♦ Легко адаптироваться к изменениям в вопросах диагностики, лечения и профилактики





Профессиональные навыки

- ♦ Оценивать, внедрять и формулировать клинические рекомендации и протоколы по инфекционным заболеваниям или терапевтическим препаратам
- ♦ Определить основные признаки и симптомы местных и приобретенных инфекционных заболеваний у нормального и иммунокомпрометированного хозяина
- ♦ Определить современную эпидемиологию педиатрических инфекционных заболеваний, с учетом изменений, чрезвычайных ситуаций и вариаций по различным причинам
- ♦ Определить роль микробиоты для того, чтобы иметь возможность устанавливать гипотезы, диагнозы и соответствующие терапевтические схемы
- ♦ Объяснить ситуацию иммуносупрессии, а также инфекции, которые помогают в ее диагностике, сопутствующие инфекции и как достичь диагноза
- ♦ Определять в каждый момент времени наиболее подходящий лабораторный тест для каждого диагноза со знанием процесса, хронологии и его интерпретации
- ♦ Правильно применять результаты антибиограмм и исследований восприимчивости
- ♦ Определять ситуации инфекционного риска в перинатальный период и применять противомикробные препараты, соответствующие этому периоду жизни
- ♦ Выявлять основные инфекционные синдромы в отделении первичной медицинской помощи с правильным объяснением родственникам различных последующих шагов и развития процессов
- ♦ Уметь разъяснить необходимость стационарного и амбулаторного лечения
- ♦ Уметь проводить дифференциальную диагностику и применять научно обоснованные алгоритмы действий
- ♦ Развивать компетенции по ведению инфекционных неотложных состояний, таких как сепсис, менингит, респираторный дистресс в первые месяцы жизни
- ♦ Определить нозокомиальную инфекцию, микроорганизмы в окружающей среде и применять меры контроля
- ♦ Определить ведение пациентов из группы риска в связи с трансплантацией, онкологией, основными заболеваниями или фебрильной нейтропенией
- ♦ Уметь грамотно решать подростковые инфекционные проблемы, такие как ВИЧ, инфекции, передающиеся половым путем, и объяснять различные планы действий
- ♦ Определить инфекционные проблемы усыновленных детей, беженцев, иммигрантов, путешественников, детей из социально неблагополучных семей и составить план дальнейших действий
- ♦ Безопасно обращаться с антибиотиками, противовирусными и противогрибковыми препаратами Уметь создавать комбинации
- ♦ Разумно и обосновано применять антибиотикотерапию, чтобы избежать или уменьшить множественную резистентность
- ♦ Описывать фармакодинамические и фармакокинетические основы антибиотикотерапии и применять их на практике
- ♦ Определить терапию выбора при мультирезистентности
- ♦ Применять различные стратегии профилактики (поведенческие, вакцинация, антибиотики, пассивная иммунопрофилактика)
- ♦ Определять побочные эффекты вакцин и уметь правильно сообщить об этом
- ♦ Определять необходимость обязательного сообщения об определенных заболеваниях, а именно, которые поддаются отслеживанию контактов, и таких, которые поддаются изоляции
- ♦ Управлять научными базами данных для проведения обзора и библиографического поиска научных исследований
- ♦ Провести критическое исследование по темам, представляющим научный интерес в области инфекционных болезней
- ♦ Уметь сообщать о результатах исследования после анализа, оценки и обобщения данных

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области детских инфекционных болезней, педиатрии, микробиологии и других смежных областей, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области детских инфекционных заболеваний”

Приглашенный руководитель



Д-р Эрнандес-Сампелайо Матос, Тереза

- ♦ Заведующая отделением педиатрии и ACES в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Заведующая отделением детских инфекционных болезней в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Аккредитация ANECA в качестве преподавателя по контракту от Национального агентства по оценке качества и аккредитации
- ♦ Неотложная педиатрия в Автономном университете Мадрида. Медицина
- ♦ Педиатрическая гастроэнтерология в Автономном университете Мадрида Медицина
- ♦ Неонатология в Автономном университете Мадрида Медицина
- ♦ Проект по определению профиля свободных цитокинов плазмы и специфического ответа на палочку Коха. Использование в качестве биомаркеров у детей с активной туберкулезной болезнью и латентной туберкулезной инфекцией
- ♦ Программа оптимизации противогрибковых препаратов для детей в Astllas Pharma Europe Ltd.

Руководство



Д-р Отеро Рейгада, Мария Кармен

- ♦ Бывший руководитель клинического отделения инфекционных заболеваний и младенцев, в Университетской больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Специалист по педиатрическим инфекционным заболеваниям
- ♦ Специалист в области клинической микробиологии
- ♦ В настоящее время педиатр и детский инфекционист, больнице "Quirón Salud" в Валенсии

Преподаватели

Г-н Агилера Алонсо, Давид

- ♦ Врач-специалист по контракту "Río Hortega" в педиатрии и специфических областях / Отделение педиатрических инфекционных заболеваний в Университетской Больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний, университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная магистратура ESTHER по ВИЧ-инфекции в университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Профессиональная подготовка по основным педиатрическим инфекционным заболеваниям в Университете короля Хуана Карлоса

Д-р Калле Мигель, Лаура

- ♦ Служба здравоохранения Княжества Астурия, зона здравоохранения V, врач-педиатр
- ♦ Степень магистра в области исследований в медицине в университете Овьедо
- ♦ Степень бакалавра Университета Овьедо по специальности медицина и хирургия
- ♦ Доктор медицины. Педиатрические заболевания, Университет Овьедо
- ♦ Специалист по педиатрии и особым областям г. Хихон, княжество Астурия, Испания

Д-р Аргилес Апарисио, Бьенвенида

- ♦ Специалист по педиатрии и ее специфическим направлениям в Университетской больнице Ла-Фе, Валенсия

Д-р Бош Морагас, Мария

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям, Каталонский институт здравоохранения (ICS). CAP st Anadreu, Барселона

Д-р Кантон Лакаса, Эмилия

- ♦ Исследовательский центр (лаборатория микробиологии) Университетской больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Камбра Сирера, Хосе Исидро

- ♦ Заведующий отделением педиатрии, больница Ллуис Альканьис, Хатива

Д-р Эрнанс Лобо, Алисия

- ♦ Ассистент врача-педиатра в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
Степень бакалавра медицинского факультета Мадридского университета Комплутенсе (UCM), 2012 г.
- ♦ Специалист по педиатрии и ее специфическим областям, прошла обучение в качестве ординатора-интерна в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра и магистра медицины, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Официальная докторская программа по исследованиям в области наук о здоровье в Университете Комплутенсе в Мадриде

Г-жа Мансанарес Кастелейро, Анхела

- ♦ Врач в Автономном университете Мадрида Завершение обучения по специальности "Педиатрия" в мае 2020 года
- ♦ До 31/12/2020 и в настоящее время работает в отделении педиатрических инфекционных заболеваний Университетской больницы "12 Октября" и в отделении педиатрических клинических исследований Больницы "12 Октября"

- ♦ С октября 2020 года обучается в магистратуре по педиатрическим инфекционным заболеваниям в Мадридском университете Комплутенсе с клинической практикой в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Научный сотрудник Фонда исследований. Биомедик в Университетской больнице «12 Октября»
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице «12 Октября»

Д-р Каньете Ньето, Адела

- ♦ Заведующая отделением детской онкологии, Университетская и Политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Кусело Херес, Мигель

- ♦ Доктор медицины
- ♦ Специалист по детской хирургии
- ♦ Служба детской хирургии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Кортелл Аснар, Исидоро

- ♦ Специалист по детской пневмологии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Даси Карпио, Мария Анхелес

- ♦ Заведующий отделением гематологии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Преподаватель в Университете Валенсии

Д-р Фонсека Мартин, Роза

- ♦ Специалист по детской хирургии
- ♦ Отделение детской хирургии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Гобернадо Серрано, Мигель

- ♦ Специалист по клинической микробиологии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Гонсалес Гранда, Дамиана

- ♦ Микробиологическое отделение больницы Хатива, Валенсия

Д-р Ибаньес Мартинес, Элиза

- ♦ Специалист по клинической микробиологии и паразитологии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Искьердо Масиан, Изабель

- ♦ Заведующая отделением неонатологии в области детских болезней, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Мартинес Морель, Гектор

- ♦ Профильный специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Мейер Гарсия, Мария Кармен

- ♦ Профильный специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Модесто и Аларкон, Висенте

- ♦ Заведующая отделением детской онкологии, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Моллар Масерес, Хуан

- ♦ Доктор медицины. Заведующий отделением профилактической медицины, Университетская и политехническая больницы Ла-Фе, Валенсия

Д-р Монте Боке, Эмилио

- ♦ Руководитель отдела. Аптечная служба, Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия

Д-р Монтеагудо Монтесинос, Эмилио

- ♦ Заведующий отделением педиатрии, Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия

Доктор Негре Поликарпо, Серхио

- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Заведующий отделением педиатрической гастроэнтерологии и питания в больнице Quironsalud, Валенсия

Д-р Ольтра Бенавент, Мануэль

- ♦ Специалист по педиатрии и ее специфическим направлениям, больница Франсеск-де-Борха Отдел здравоохранения Гандии

Д-р Орти Мартин, Ана

- ♦ Специалист по педиатрии и ее специфическим направлениям, Медицинский центр Падре Жофре, Валенсия

Д-р Пейро Молина, Эстебан

- ♦ Врач-специалист
- ♦ Отделение детской кардиологии, Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия

Д-р Ринкон Лопес, Елена Мария

- ♦ Ассистент врача в отделении детских инфекционных болезней, Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Степень магистра по педиатрическим инфекционным заболеваниям в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Родригес, Гектор

- ♦ Специалист по педиатрии и ее специфическим направлениям, Медицинский центр реабилитации больницы Манисес, Валенсия

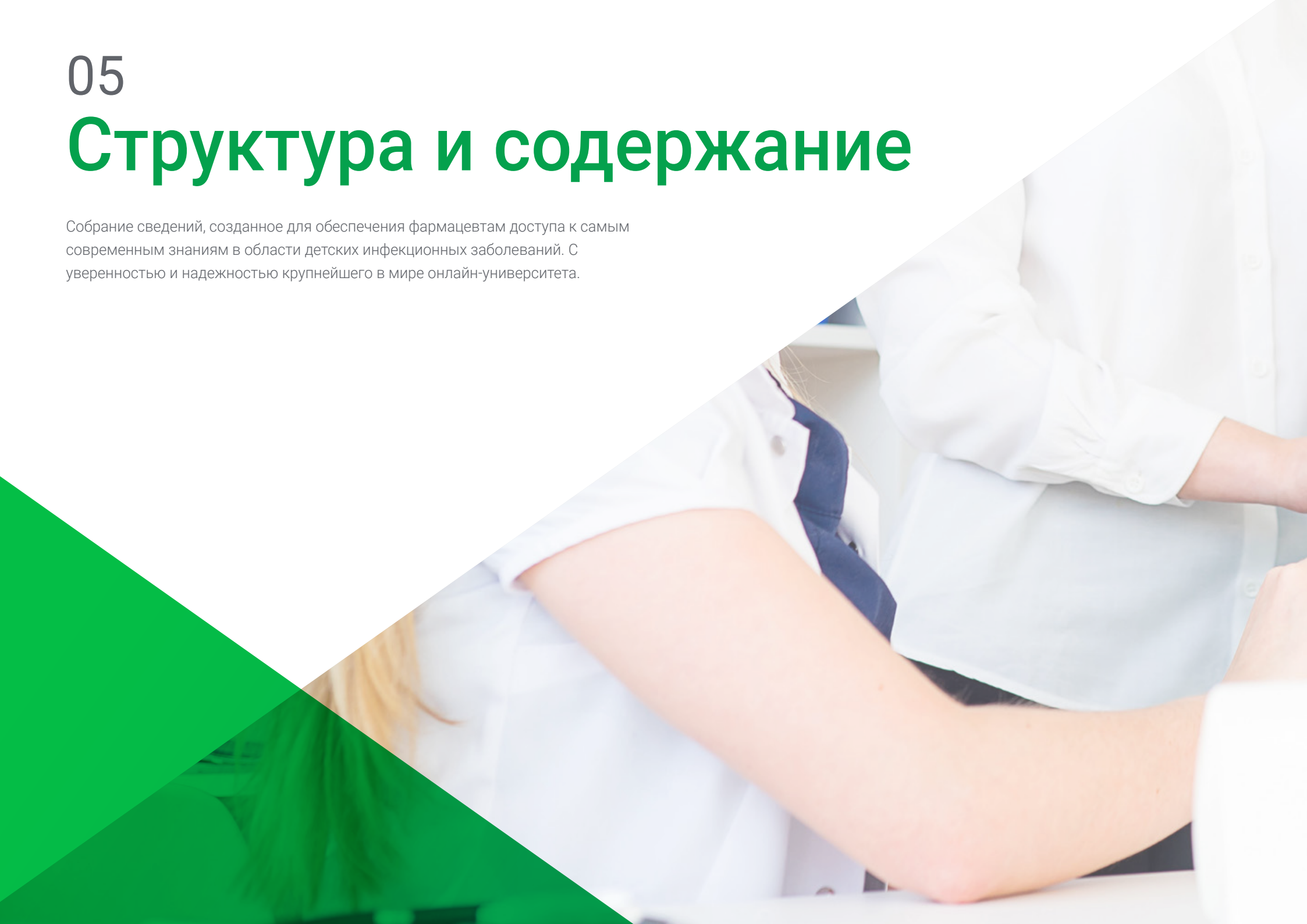
Г-жа Састре Кантон, Макрина

- ♦ Область исследования вакцин
- ♦ Фонд содействия развитию здравоохранения и биомедицинских исследований в Валенсийском сообществе (FISABIO)

05

Структура и содержание

Собрание сведений, созданное для обеспечения фармацевтам доступа к самым современным знаниям в области детских инфекционных заболеваний. С уверенностью и надежностью крупнейшего в мире онлайн-университета.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Текущий обзор по инфекционным заболеваниям

- 1.1. Актуальные данные по эпидемиологическим вопросам и вопросам общественного здравоохранения
 - 1.1.1. Текущее состояние эпидемиологии заболеваний в мире, предотвращаемые с помощью вакцин
- 1.2. Текущая информация по эпидемиологической ситуации соответствующих инфекционных патологий в наших условиях
 - 1.2.1. Современная эпидемиология бактериального менингита
 - 1.2.2. Современная эпидемиология неполиовирусного полиомиелита и вялого паралича в связи с вакцинацией живым аттенуированным вирусом
 - 1.2.3. Эпидемиология туберкулеза и туберкулезной резистентности в странах с высоким уровнем дохода
 - 1.2.4. Эпидемиология инфекций, передающихся половым путем, у подростков
- 1.3. Механизмы передачи в педиатрии
 - 1.3.1. Динамика и механизмы передачи наиболее распространенных на сегодняшний день в педиатрии возбудителей (Включает внутрисемейную передачу)
 - 1.3.2. Сезонность вирусных инфекций в педиатрии. Управление вспышками заболеваний
 - 1.3.2.1. Временные эпидемиологические параметры при наиболее распространенных инфекциях в обществе, общие источники с точечным, непрерывным, распространяющимся и смешанным воздействием
- 1.4. Микробиота, защитная и иммуномодулирующая функция
 - 1.4.1. Состав микрофлоры кишечника, изменение с возрастом
 - 1.4.2. Защитная и иммуномодулирующая роль микробиоты
- 1.5. Жар и воспалительная реакция
 - 1.5.1. Актуальные данные о значении лихорадки при инфекции и жаропонижающей терапии
 - 1.5.2. Воспалительный ответ и синдром системного воспалительного ответа
- 1.6. Инфекции у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 1.7. Интерпретация изображений при инфекционных заболеваниях в педиатрической возрастной группе
 - 1.7.1. Интерпретация ультразвуковой визуализации применительно к инфекционной патологии
 - 1.7.2. Интерпретация КТ в инфекционной патологии
 - 1.7.3. Интерпретация МРТ в инфекционной патологии





Модуль 2. Лаборатория в диагностике инфекционных заболеваний

- 2.1. Сбор образцов
 - 2.1.1. Посев мочи
 - 2.1.2. Копрограмма
 - 2.1.3. Метод Грэхема
 - 2.1.4. Культура крови
 - 2.1.5. Катетеры
 - 2.1.6. Глазная система
 - 2.1.7. Верхние дыхательные пути
 - 2.1.8. Нижние дыхательные пути
 - 2.1.9. Цереброспинальная жидкость
 - 2.1.10. Кожа и мягкие ткани
 - 2.1.11. Остеоарткулярные инфекции
 - 2.1.12. Костный мозг
- 2.2. Современное применение методов быстрой диагностики инфекций в первичной и специализированной медицинской помощи
 - 2.2.1. Обнаружение антигена
 - 2.2.2. Прямое окрашивание образцов
 - 2.2.3. Срочный серологический анализ крови
 - 2.2.4. Методы молекулярной биологии
 - 2.2.5. Ускоренная проверка чувствительности к противомикробным препаратам
 - 2.2.6. Современные протеомические методы диагностики инфекционных заболеваний
 - 2.2.7. Совместные решения микробиолога и врача-клинициста в диагностике и лечении инфекционных заболеваний
- 2.3. Антибиограммы
 - 2.3.1. Интерпретация антибиограмм. Практическое руководство
 - 2.3.2. Клиническое значение бактериальной резистентности
- 2.4. Интерпретация микробиологического заключения образцов дыхательных путей
- 2.5. Интерпретация микробиологического заключения образцов из мочеполового тракта и желудочно-кишечного тракта
- 2.6. Интерпретация отчета о микробиологическом исследовании культуры крови
- 2.7. Интерпретация микробиологического заключения спинномозговой жидкости
- 2.8. Интерпретация микробиологического заключения при остеоарткулярной инфекции
- 2.9. Интерпретация микробиологического заключения образцов кожи и мягких тканей

Модуль 3. Инфекция в неонатальном периоде

- 3.1. Неонатальная инфекция
 - 3.1.1. Современные акушерские факторы, влияющие на неонатальную инфекцию
 - 3.1.2. Возбудители
- 3.2. Антибиотикотерапия при беременности
 - 3.2.1. Современная роль антибиотикотерапии во время беременности
 - 3.2.2. Современная профилактика стрептококковой инфекции группы В
- 3.3. Возникающие врожденные инфекции
 - 3.3.1. Болезнь Шагаса
 - 3.3.2. Зика
- 3.4. Распространенные неонатальные инфекции и актуальные эпидемиологические изменения
 - 3.4.1. Герпес-вирусные инфекции
 - 3.4.2. Краснуха
 - 3.4.3. Цитомегаловирус
 - 3.4.4. Дети, рождённые от больных туберкулёзом матерей
 - 3.4.5. Актуальные данные о некротизирующем энтероколите
- 3.5. Вертикальная передача инфекций
 - 3.5.1. Актуальны данные о вертикальной передаче гепатита В и ее выявлении
- 3.6. Неонатальный сепсис
 - 3.6.1. Ранний сепсис
 - 3.6.2. Поздний сепсис
- 3.7. Инфекции в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 3.7.1. Современный алгоритм лечения лихорадки у детей в возрасте до 30 дней
 - 3.7.2. Неонатальная грибковая инфекция
- 3.8. Лабораторные исследования в неонатальных отделениях
 - 3.8.1. Этиологическая идентификация
 - 3.8.2. Маркеры воспаления
 - 3.8.3. Мультиорганные маркеры



Модуль 4. Инфекции глаз, кожи, мягких тканей и скелетной системы

- 4.1. Бактериальный или вирусный конъюнктивит
- 4.2. Дакриоцистит
- 4.3. Эндофтальмит
- 4.4. Пре- и постсептальные орбитальные осложнения
- 4.5. Бактериальные инфекции кожи
- 4.6. Вирусные инфекции кожи
- 4.7. Паразитарные инфекции кожи
- 4.8. Дерматофитные инфекции кожи
- 4.9. Кожные инфекции, вызванные кандидой и малассезией
- 4.10. Вовлечение метициллин-резистентного золотистого стафилококка (MRSA) в педиатрические инфекции кожи и мягких тканей в наших условиях
- 4.11. Адениит
- 4.12. Лимфангит
- 4.13. Некротизирующий фасциит
- 4.14. Инфекции, передающиеся при укусах
 - 4.14.1. Укусы в городской среде
 - 4.14.2. Укусы в сельской местности
- 4.15. Остеомиелит и артрит
- 4.16. Миозит и пиомиозит
- 4.17. Спондилодисцит

Модуль 5. ЛОР-органы и респираторные инфекции

- 5.1. Тонзиллофарингит
- 5.2. Паратонзиллярный абсцесс и синдром Лемьера
 - 5.2.1. Абсцессы в околотонзиллярной области
 - 5.2.2. Мастоидит
- 5.3. Отит и мастоидит
- 5.4. Синусит
- 5.5. Дифтерия в наше время
- 5.6. Инфекции слизистой оболочки полости рта. Одонтогенные инфекции
- 5.7. Простуда

- 5.8. Грипп у детей
- 5.9. Пертусоидный синдром
- 5.10. Актуальные данные о лечении бронхолита
- 5.11. Внебольничная пневмония
 - 5.11.1. Этиология внебольничной пневмонии в детском возрасте
 - 5.11.2. Диагностика
 - 5.11.3. Факторы степени тяжести
 - 5.11.4. Лечение
- 5.12. Эмпиема плевральной полости
- 5.13. Туберкулез
 - 5.13.1. Рекомендации
 - 5.13.2. Инфекция
 - 5.13.3. Болезнь
 - 5.13.4. Диагностика
 - 5.13.5. Лечение

Модуль 6. Желудочно-кишечные инфекции, инфекции мочевыводящих путей и ЗППП

- 6.1. Острый гастроэнтерит
 - 6.1.1. Лечение
- 6.2. Диарея путешественников
- 6.3. Современная роль паразитов в диарейных синдромах в настоящее время
- 6.4. Актуальные данные о гепатите А и Е
- 6.5. Гепатит В у Гепатит С
 - 6.5.1. Существующие варианты лечения
 - 6.5.2. Факторы риска прогрессирования заболевания
- 6.6. Актуальные данные о *Clostridium difficile* у детей
- 6.7. Острый аппендицит у детей
 - 6.7.1. Необходимость лечения или лечение без антибиотиков
- 6.8. Инфекция мочевыводящих путей
 - 6.8.1. Руководство по лечению
 - 6.8.2. Дополнительное обследование
 - 6.8.3. Профилактические меры
 - 6.8.4. Возникновение пузырно-мочеточникового рефлюкса

- 6.9. Эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение наиболее распространенных ЗППП
 - 6.9.1. Сифилис
 - 6.9.2. Гонококк
 - 6.9.3. Папилломавирус
 - 6.9.4. Хламидиоз (*хламидия трахоматис*)
 - 6.9.5. Вирус простого герпеса 1/2 типа
- 6.10. Периректальные абсцессы

Модуль 7. Лихорадочные состояния и экзантемы

- 7.1. Лихорадка без очага инфекции у детей в возрасте до 3 месяцев
 - 7.1.1. Алгоритм действий
 - 7.1.2. Лихорадка неизвестного происхождения у детей
- 7.2. Рецидивирующая и периодическая лихорадка
 - 7.2.1. Дифференциальная диагностика
- 7.3. Лейшманиоз
- 7.4. Экзантематозные заболевания и дифференциальная диагностика
- 7.5. Внебольничная пневмония, вызванная *Mycoplasma pneumoniae*

Модуль 8. Нозокомиальная инфекция

- 8.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в педиатрии
- 8.2. Инфекции, связанные с использованием медицинских приборов и аппаратов
 - 8.2.1. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 8.2.2. Вентиляторно-ассоциированная пневмония
- 8.3. Хирургическая инфекция ран. Лечение

Модуль 9. ВИЧ-инфекция у детей и подростков

- 9.1. Вертикальная передача ВИЧ-инфекций
 - 9.1.1. Актуальная ситуация с вертикальной передачей в настоящее время
 - 9.1.2. Профилактика и лечение
- 9.2. Инфекция у подростков

- 9.3. Антитретровирусные препараты в педиатрии
 - 9.3.1. Актуальные сведения
 - 9.3.2. Комбинации
 - 9.3.3. Определение сопротивляемости
 - 9.3.4. Побочные эффекты и нарушения обмена веществ
- 9.4. Фармакокинетика
 - 9.4.1. Взаимодействие
 - 9.4.2. Контроль уровня
- 9.5. Когда и как начинать ВААРТ
- 9.6. Современные меры по борьбе с коинфекцией ВГВ и ВГС

Модуль 10. Системные инфекции, инфекции сердечно-сосудистой и нервной систем

- 10.1. Миокардит
- 10.2. Бактериальный менингит
 - 10.2.1. Алгоритм действий при подозрении
- 10.3. Вирусный менингит
 - 10.3.1. Основные агенты
- 10.4. Абсцессы головного мозга.
 - 10.4.1. Инфекции, связанные с хирургическими процедурами
 - 10.4.2. Венозный тромбоз
- 10.5. Болезнь кошачьей царапины
- 10.6. Синдромы мононуклеоза
- 10.7. Геморрагические лихорадки
 - 10.7.1. Диагностика
 - 10.7.2. Лечение
- 10.8. Эндокардит
- 10.9. Перикардит
- 10.10. Энцефалит
- 10.11. Сепсис, тяжелый сепсис и септический шок у детей

Модуль 11. Инфекции, связанные с социальными изменениями или недостатками

- 11.1. Социально-значимые инфекционные болезни
 - 11.1.1. Дети-беженцы из стран Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии
 - 11.1.2. Проблемы детской бедности и инфекции в настоящее время
- 11.2. Тропические болезни
 - 11.2.1. Первичное инфекционное обследование прибывших детей-иммигрантов и детей от международных усыновлений
 - 11.2.2. Лихорадка у ребенка, прибывшего из страны с низким уровнем дохода или из тропиков, независимо от причины поездки
 - 11.2.3. Малярия. Современные методы диагностики и терапии
 - 11.2.4. Вирусные векторы. Денге. Вирус Чикунгунья Зика
 - 11.2.5. Переносчики инфекций. Шистомоз
 - 11.2.6. Паразитарные заболевания. Аскариды, амебы, тенииды, оксиурозы, *стронгилоиды*, трихиуры

Модуль 12. Инфекция у пациентов группы риска

- 12.1. Дети, получающие иммуномодулирующее лечение в ревматологии
 - 12.1.1. Ведение пациентов, проходящих иммуномодулирующее лечение
- 12.2. Современная эмпирика инфекций у онкологического пациента
 - 12.2.1. Аденовирусные инфекции в гематоонкологии
 - 12.2.2. Диагностика и терапия фебрильной нейтропении у онкологического больного
 - 12.2.3. Эмпирическое и целенаправленное лечение инфекций у онкологических больных
- 12.3. Инфекции и современная реакция на них у детей с основной патологией
 - 12.3.1. Инфекции риска у пациентов с гемолитическими анемиями (гемоглобинопатиями и мембранопатиями)
 - 12.3.2. Алгоритм действий при тяжелой нейтропении, врожденной и функциональной асплении
 - 12.3.3. Инфекции у детей с муковисцидозом
- 12.4. Современный подход к инфекциям у ребенка с трансплантированными органами
 - 12.4.1. Цитомегаловирусная и ВК-вирусная инфекции у реципиентов трансплантата

Модуль 13. Терапия при инфекционных заболеваниях у детей

- 13.1. Фармакокинетика и фармакодинамика антибактериальных средств в педиатрии
- 13.2. Устойчивость бактерий и антибиотикотерапия
 - 13.2.1. Карбапенем-резистентная энтеробактерия, ESBL, MRSA, ванкомицин-резистентные энтерококки
 - 13.2.2. Резистентность к противогрибковым препаратам
- 13.3. Выбор антибиотиков в различных семействах
 - 13.3.1. Бета-лактамы
 - 13.3.2. Макролиды
 - 13.3.3. Аминогликозиды
 - 13.3.4. Фторхинолоны
- 13.4. Выбор между различными семействами противогрибковых препаратов
 - 13.4.1. Азолы
 - 13.4.2. Эхинокандины
 - 13.4.3. Полиены
- 13.5. Использование старых терапевтических средств
- 13.6. Новое семейство антибиотиков
 - 13.6.1. Цефтобипрол, цефтаролин, дорипенем, далвабанцин, талавицин, теиксобактин, цефтолозоно-тазобактам, цефтазидим-авибактам, лугдунин, оритаванцин, иклаприм, рамопланин, фидаксомицин
- 13.7. Новые туберкулостатики
- 13.8. Антибиотикотерапия у педиатрических пациентов с ожирением
- 13.9. Новые возможности для рационального выбора лекарств
 - 13.9.1. Антибиотическая политика в больницах и первичном здравоохранении
Программа оптимизации
- 13.10. Роль сельского хозяйства и животноводства в устойчивости к антибиотикам
- 13.11. Использование противовирусных препаратов
 - 13.11.1. У иммунокомпетентных пациентов
 - 13.11.2. Применение противовирусных препаратов у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 13.12. Основные дегельминтики в педиатрии
- 13.13. Новые данные об аллергии на антиинфекционные препараты. Альтернативы
- 13.14. Мониторинг антиинфекционных препаратов
- 13.15. Актуальная информация о продолжительности лечения антибиотиками

Модуль 14. Профилактические меры

- 14.1. Контроль и реагирование на вспышки инфекций в больницах
 - 14.1.1. Распространенные микроорганизмы
 - 14.1.2. Современные микроорганизмы с множественной лекарственной устойчивостью (включая обеззараживание у пациента с MRSA)
- 14.2. Организация больниц и борьба с современными микроорганизмами с множественной лекарственной устойчивостью
- 14.3. Современные показания к изоляции детей в стационарном отделении
- 14.4. Актуальная информация о вакцинации детей в особых ситуациях
- 14.5. Современные показания к антибиотикопрофилактике
- 14.6. Показания к профилактике
 - 14.6.1. При случайном проколе
 - 14.6.2. Профилактика сексуального насилия над ребёнком
- 14.7. Постэкспозиционная профилактика
 - 14.7.1. Ветряная оспа
 - 14.7.2. Корь
 - 14.7.3. При гепатите В
 - 14.7.4. При гепатите А
 - 14.7.5. Туберкулез
 - 14.7.6. Столбняк
 - 14.7.7. Бешенство
- 14.8. Актуальная картина периоперационной профилактики ребенка в хирургии
- 14.9. Актуальные данные об антибиотикопрофилактике детей, после пересадки органов, и пациенты с атипичным гемолитико - уремическим синдромом





Модуль 15. Общественное здравоохранение. Контроль и исследование инфекционных заболеваний

- 15.1. Новые инфекционные заболевания
- 15.2. Заболевания, при которых в настоящее время показано проведение контактного исследования
- 15.3. Показания к применению лекарств под непосредственным наблюдением
- 15.4. Как спланировать исследование в области инфекционных заболеваний?
- 15.5. Оценка и критическое чтение научных публикаций
- 15.6. Текущая заболеваемость и смертность от детских инфекционных болезней
- 15.7. Сезонность инфекций в педиатрии



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология развивается через циклический способ обучения: **повторное обучение.**

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета (Колумбийский университет).

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

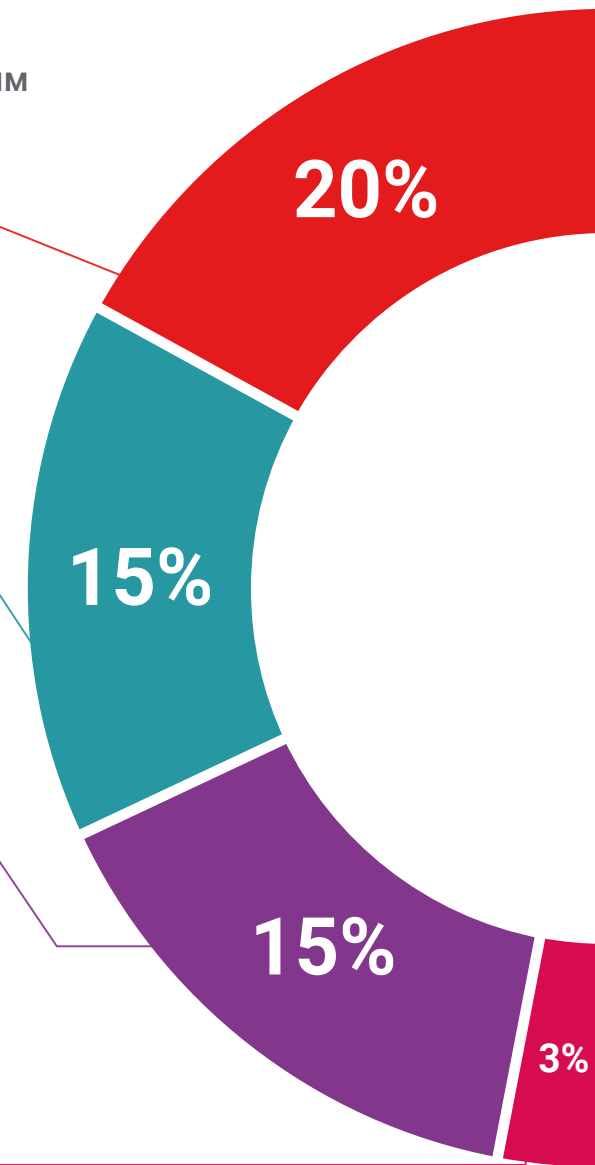
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

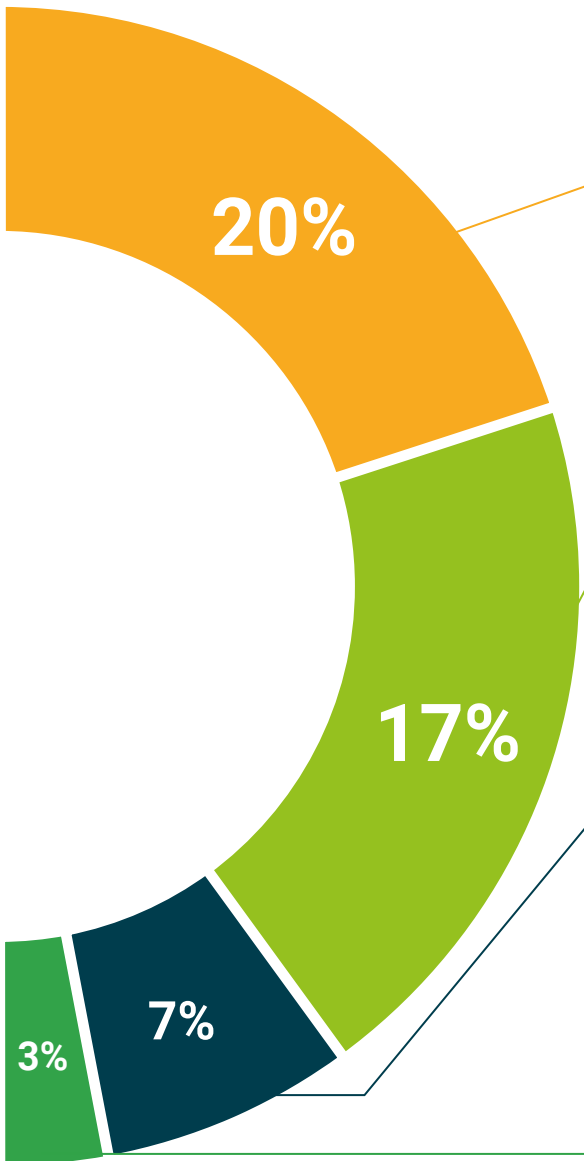
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

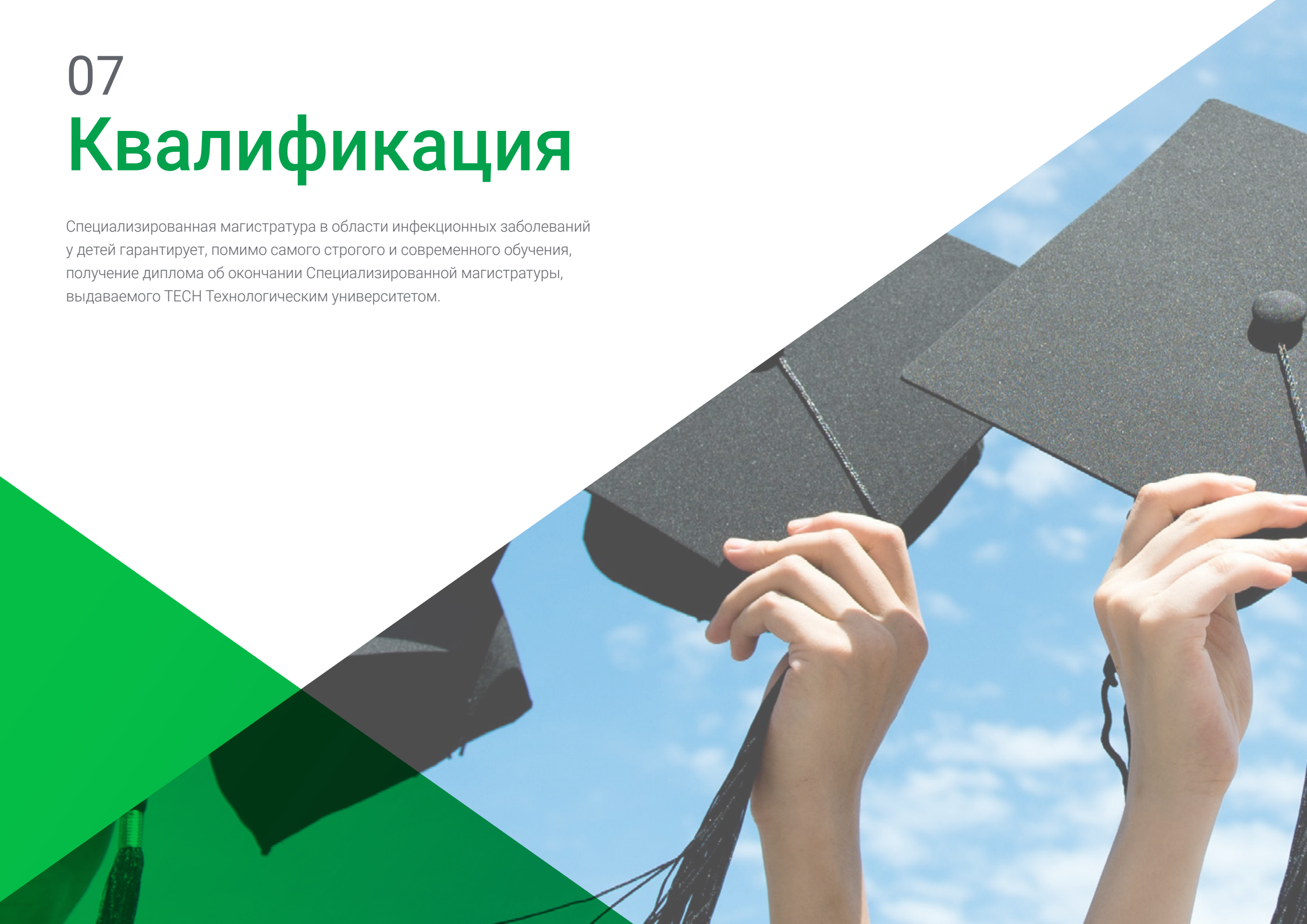
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний у детей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний у детей**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура
Инфекционные
заболевания у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Инфекционные заболевания у детей

