

# Специализированная магистратура Консультирование по питанию в общественной аптеке

Одобрено:





## Специализированная магистратура

### Консультирование по питанию в общественной аптеке

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-nutritional-counseling-community-pharmacy](http://www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-nutritional-counseling-community-pharmacy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 28

06

Методология

---

стр. 34

07

Квалификация

---

стр. 42

01

# Презентация

Сегодня в большинстве развитых стран мира общественная аптека эволюционирует в сторону предоставления фармацевтических услуг, поскольку в последние годы профессия фармацевта развивается в направлении более ориентированного на обслуживание пациента. Несомненно, эта трансформация является следствием адаптации общественной аптеки к изменяющемуся обществу, где общественное здравоохранение достигло высокого уровня контроля и безопасности, сталкиваясь с новыми задачами, для которых фармацевт, представитель здравоохранения и общественная аптека являются ресурсами, близкими и доступными для потребителя.



“

*Усовершенствуйте свои знания в области консультирования по питанию в общественной аптеке с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими случаями. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять данную практику”*



Одна из этих услуг связана с областью питания и разработкой диетических рекомендаций. В настоящее время существует множество доказательств важности правильного питания для профилактики и/или лечения хронических заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет 2 типа и рак, среди прочих, и поскольку все больше и больше пищевых добавок становятся доступными для потребителей, жизненно важно, чтобы участковые фармацевты имели необходимую подготовку для продажи и консультирования по этим продуктам надлежащим образом, чтобы давать хорошие советы по питанию и знать, когда следует при необходимости обратиться к соответствующему специалисту. Хотя традиционно несколько предметов, связанных с броматологией, питанием, пищевыми продуктами и гигиеной питания, преподаются в фармацевтических вузах, существует необходимость в более конкретной подготовке, чтобы иметь возможность консультировать потребителя по пищевым продуктам, отпускаемым в аптеке, а также по их взаимодействию с лекарствами.

По этой причине необходимо разрабатывать и проводить научное и профессиональное теоретическое и практическое образование в области питания на университетском уровне.

Данная Специализированная магистратура посвящена различным современным концепциям в области питания, которые могут быть использованы в повседневной работе фармацевта-провизора.

Данная **Специализированная магистратура в области консультирования питанию в общественной аптеке** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 50 клинических случаев, представленных экспертами в области консультирования по вопросам питания в общественной аптеке
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Содержит практические упражнения по самоконтролю, для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и исследовательским методологиям в области консультирования по вопросам питания в общественной аптеке
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите свои знания с помощью  
Специализированной магистратуры  
в области консультирования по  
питанию в общественной аптеке"*

“

*Эта Специализированная магистратура – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области консультирования по питанию в общественной аптеке, студенты получают диплом, выданный ТЕСН Технологическим университетом"*

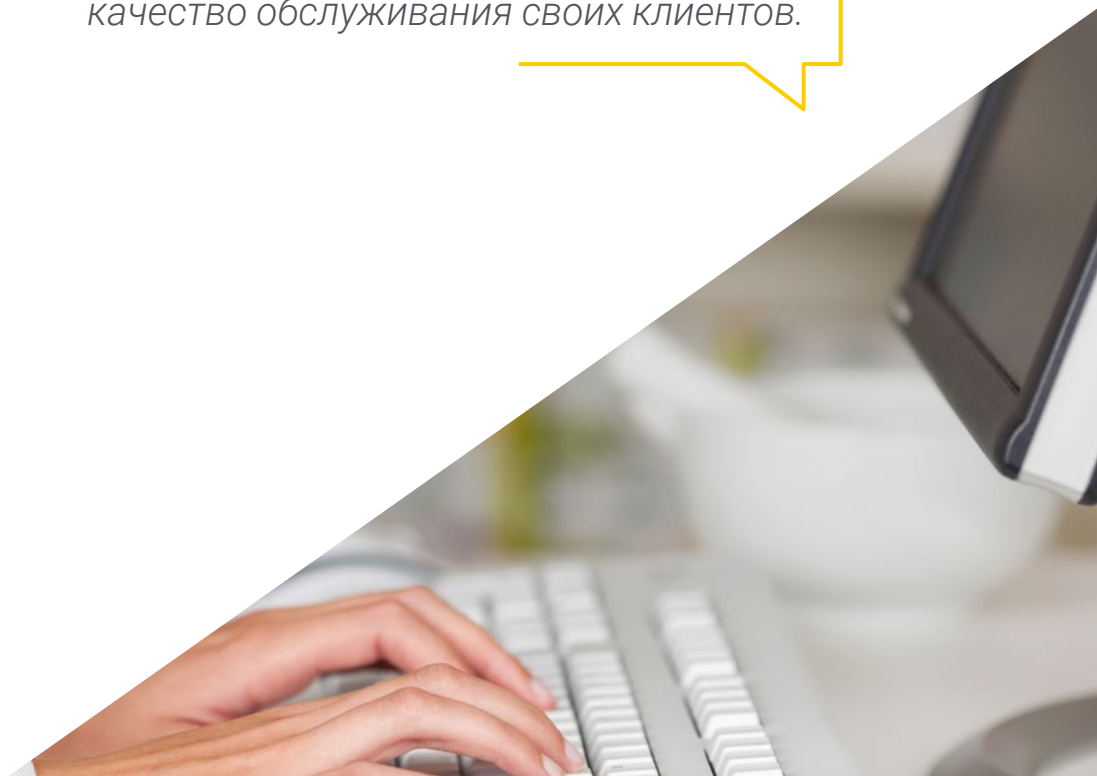
В преподавательский состав входят профессионалы в области консультирования по вопросам питания в общественной аптеке, которые вносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение в симулированной среде, которая обеспечит полное погружение в программу для обучения на основе реальных ситуаций.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист в области здравоохранения должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области общественной фармацевтики.

*Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях области консультирования по питанию в общественной аптеке и улучшить качество обслуживания своих клиентов.*



02

# Цели

Данная программа в области консультирования по вопросам питания в общественной аптеке ориентирована на предоставление полного, детального и обновленного представления о фармацевтическом консультировании по питанию, как ключевого элемента в уходе и наблюдении за клиентами.





“

*Эта программа разработана, чтобы помочь вам обновить свои знания в области консультирования по питанию в общественной аптеке, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений при оказании профессиональных фармацевтических услуг”*



## Общие цели

---

- ♦ Обладать необходимыми знаниями для оказания профессиональных фармацевтических услуг в области питания
- ♦ Обновить знания фармацевтов-провизоров в области питания
- ♦ Продвигать стратегии консультирования по вопросам питания, основанные на подходе пациента и потребителя общественной аптеки
- ♦ Консультировать пациентов и потребителей по продуктам, пищевым добавкам и биодобавкам, которые отпускаются в общественных аптеках
- ♦ Способствовать приобретению навыков с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможности развития с помощью онлайн-семинаров по моделированию и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*







## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основные принципы питания

- ◆ Знать основные понятия о питании, его вклад и интерес для фармацевта-провизора
- ◆ Понимать понятия рациона и съедобной порции, чтобы знать, как их использовать
- ◆ Знать различные типы диет
- ◆ Быть в курсе новых концепций питания
- ◆ Использовать различные антропометрические измерения
- ◆ Работать с инструментами диетологии: 24-часовая память, анкета, частота потребления пищи, диетический регистр
- ◆ Применять полученные знания для того, чтобы уметь проводить оценку питания

### Модуль 2. Консультирование по питанию на разных этапах жизни

- ◆ Оценивать образ жизни (прием пищи, активность и физическое состояние и т.д.) и знать руководящие принципы, рекомендации и продукты, которые можно отпускать в общественной аптеке
- ◆ Вспомнить потребности в питании на разных этапах жизни
- ◆ Рассмотреть потребности в питании и RDI, необходимые для грудного младенца
- ◆ Различать грудное молоко и молочную смесь
- ◆ Анализировать различия между различными видами молочных смесей, представленных на рынке
- ◆ Проанализировать количество воды, необходимое младенцу и матери
- ◆ Проанализировать требования к питанию и RDI, необходимые для ребенка и подростка
- ◆ Проанализировать количество воды, необходимое в детском и подростковом возрасте
- ◆ Приобрести знания о здоровом меню для детей школьного возраста
- ◆ Различать различные типы диетических продуктов, используемых в этой возрастной группе
- ◆ Разработать стратегии действий в общественных аптеках в случае расстройств пищевого поведения в подростковом возрасте
- ◆ Ознакомиться с наиболее рекомендуемыми видами физической активности для детей и подростков

### Модуль 3. Консультирование по питанию при различных патологиях

- ♦ Приобрести знания, позволяющие давать адекватные рекомендации по питанию при различных патологиях
- ♦ Вспомнить основные понятия анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата
- ♦ Изучить физиопатологию и этиопатогенез различных патологий, связанных с опорно-двигательным аппаратом
- ♦ Распознавать дефицит питательных веществ при этих патологиях
- ♦ Анализировать различные пищевые добавки, которые могут быть использованы при этих патологиях в общественной аптеке
- ♦ Знать основные понятия анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и кроветворной систем
- ♦ Изучить физиопатологию и этиопатогенез различных патологий, связанных с сердечно-сосудистым и кроветворным аппаратом
- ♦ Знать основные понятия анатомии и физиологии почечной и мочевыделительной системы
- ♦ Изучить физиопатологию и этиопатогенез различных патологий, связанных с почечной и мочевыделительной системой
- ♦ Знать основные понятия анатомии и физиологии пищеварительной системы
- ♦ Изучить физиопатологию и этиопатогенез различных патологий, связанных с пищеварительной системой Ожирение и избыточный вес
- ♦ Распознавать дефицит питательных веществ при диарее и запорах
- ♦ Распознавать дефицит питательных веществ при диабете
- ♦ Распознавать дефицит питательных веществ при повышенном уровне холестерина

### Модуль 4. Консультирование по питанию в особых ситуациях в общественной аптеке

- ♦ Консультировать по различным гигиеническим и диетическим мерам
- ♦ Приобрести знания, позволяющие давать адекватные советы по питанию в особых ситуациях
- ♦ Проанализировать различные продукты, доступные в качестве коадъювантов при данных патологиях
- ♦ Узнать о влиянии рака и онкотерапии на питание
- ♦ Проанализировать уход за питанием онкологических пациентов
- ♦ Включить последние тенденции в области питания в химиопрофилактику
- ♦ Различать распространенные аллергены
- ♦ Различать различные пищевые непереносимости и аллергии, чтобы консультировать пациентов, страдающих ими
- ♦ Распознавать аллергены в период лактации
- ♦ Анализировать факторы, связанные с питанием, которые влияют на развитие и функционирование иммунной системы
- ♦ Понимать, как различные пищевые соединения модулируют иммунный гомеостаз и иммунные реакции, участвующие в защите человека от бактерий, вирусов, аллергенов, токсинов или злокачественных клеток
- ♦ Анализировать иммуномодулирующие характеристики компонентов пищи
- ♦ Оценивать пищевой и иммунологический статус групп риска и продукты, которые можно отпускать в общественной аптеке

### Модуль 5. Питание и спорт

- ♦ Изучить требования к питанию в различных видах спорта
- ♦ Понимать важность гидратации у спортсменов
- ♦ Различать различные спортивные добавки, которые могут отпускаться в общественных аптеках
- ♦ Различать преимущества и недостатки эргономических средств в общественных аптеках
- ♦ Распознавать лекарства и вещества, которые могут дать положительный результат при антидопинговом тестировании, чтобы предоставить качественную консультацию и выдачу лекарств в общественной аптеке

### Модуль 6. Взаимодействие лекарств и питательных веществ

- ♦ Обновить знания по базовой фармакологии
- ♦ Выявить взаимодействие между лекарством и пищей
- ♦ Перестроить режим питания в случае любого взаимодействия между лекарством и типом потребляемой пищи на регулярной основе
- ♦ Классифицировать препараты, влияющие на метаболизм и выведение питательных веществ
- ♦ Понять влияние пищи на механизм действия лекарств
- ♦ Анализировать взаимодействие лекарств с употреблением алкоголя

### Модуль 7. Законодательство о пищевых продуктах в общественной аптеке

- ♦ Интерпретировать состав пищевых добавок и уровни их потребления
- ♦ Знать научные данные об этих добавках
- ♦ Различать понятия "пища", "лекарство", "диетический продукт", "пищевая добавка", "лечебный продукт", "биоэкологический продукт" и "органический продукт"
- ♦ Знать о различных взаимодействиях между добавками и фармакологическими препаратами

- ♦ Различать законодательство, действующее на европейском, национальном уровне и на уровне автономных сообществ
- ♦ Анализировать необходимые требования для авторизации веществ, присутствующих в пищевых продуктах
- ♦ Научиться читать этикетку, знать, как она представлена и как публикуется
- ♦ Иметь четкое представление о стандартах безопасности пищевых добавок
- ♦ Быть знакомым с сетью оповещения о состоянии здоровья
- ♦ Понять правила отчетности по пищевым добавкам

### Модуль 8. Внедрение услуги консультирования по вопросам питания в общественных аптеках

- ♦ Определить и проанализировать спрос на услугу
- ♦ Обучить команду, участвующую в оказании услуги
- ♦ Разработать стандартизированный рабочий протокол
- ♦ Оценить необходимость планирования и разработки кампаний по просвещению в области питания в общественной аптеке
- ♦ Знать ставку НДС, применимую к данным товарам, а также к данной услуге
- ♦ Сравнить различные региональные законодательные акты, которые влияют на деятельность общественных аптек при предоставлении услуги по консультированию по вопросам питания и диетологического консультирования, чтобы избежать конфликтов с другими квалификациями
- ♦ Разработать стратегии маркетинга услуги для ее продвижения и внедрения
- ♦ Участвовать, в качестве дополнения к услуге, в кампаниях по просвещению населения по вопросам питания, которые уже были разработаны другими группами



03

# Компетенции

После окончания Специализированной магистратуры в области консультирования по питанию в общественной аптеке специалист приобретает профессиональные компетенции, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

*Вы сможете усвоить и использовать методы и стратегии, необходимые для проведения консультаций по питанию в общественной аптеке”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями, обеспечивающими основу для предоставления качественных консультаций по питанию в аптеке
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в незнакомых условиях и более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с консультированием по вопросам питания и его последствиями для общественного здравоохранения
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Доносить свои выводы, а также знания и обоснования, лежащие в их основе, до пациентов и специалистов здравоохранения
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо
- ♦ Знать границы профессии и ее компетенции, определять, когда необходимо междисциплинарное лечение или направление к другому специалисту
- ♦ Знать, критически оценивать и владеть, использовать и применять источники информации, связанные с питанием, продуктами, образом жизни и аспектами здоровья
- ♦ Проектировать, разрабатывать и оценивать образовательные методы применения, связанные с питанием и диетологией человека, на индивидуальной и персонализированной основе для каждого пациента
- ♦ Интегрировать и оценивать взаимосвязь между продуктами и питанием в здоровых и патологических ситуациях







## Профессиональные навыки

---

- ♦ Знать и понимать предмет изучения питания и диетологии человека, для его применения в муниципальной аптеке
- ♦ Знать питательные вещества, их функции в организме, биодоступность, потребности и рекомендации, а также основы энергетического баланса питания
- ♦ Интерпретировать и управлять таблицами состава продуктов питания, справочниками и базами данных как инструментами для использования в консультациях по питанию в общественной аптеке
- ♦ Определять и классифицировать продукты питания и пищевые продукты
- ♦ Анализировать и определять состав, свойства, пищевую ценность, биодоступность питательных веществ и органолептические характеристики продуктов питания
- ♦ Оценивать предоставление информации о питании клиентам общественных аптек
- ♦ Управлять диетическими инструментами: метод 24-часового опроса, анкета, частота потребления пищи, диетическая запись, чтобы разработать меню в соответствии с различными рекомендациями для клиентов общественных аптек
- ♦ Оценить привычки и образ жизни на протяжении всей жизни (физическая активность, диета)
- ♦ Развить необходимые навыки для выделения в общественной аптеке диетических рекомендаций, адаптированных для любого пациента в различных физиологических ситуациях
- ♦ Изучить пищевое вмешательство у покупателей аптеки, для оценки соединений, ингредиентов и предполагаемых функциональных продуктов питания (пробиотики, жирные кислоты, аминокислоты, алкоголь и т.д.), на разных этапах жизни
- ♦ Указать на основные характеристики различных ситуаций с питанием при различных патологиях, оценивая взаимосвязь между пищей и питанием в состоянии здоровья и в патологических ситуациях, лечением которых занимается общественная аптека
- ♦ Применять знания анатомии, физиологии, физиопатологии, питания и продуктов питания для планирования диеты и консультирования отдельных лиц и сообществ, на протяжении всего жизненного цикла, как здоровых, так и больных клиентов общественной аптеки, в основном в качестве вспомогательного средства фармакологической терапии
- ♦ Интерпретировать клинические, биохимические и фармакологические данные при оценке питания пациента и применять их в общественной аптеке
- ♦ Интерпретировать влияние рака и противораковой терапии на питание с точки зрения общественной аптеки
- ♦ Ознакомиться со стратегиями вмешательства при оказании помощи в питании онкологических больных в общественной аптеке
- ♦ Включить последние тенденции в области химиопрофилактики в стратегии пищевых вмешательств в общественной аптеке
- ♦ Приобрести знания об иммунологических и воспалительных биомаркерах при патологиях, связанных с питанием и иммунитетом (ожирение, метаболический синдром, аллергия, целиакия)
- ♦ Характеризовать иммуномодулирующие свойства различных питательных веществ, биоактивных соединений и функциональных ингредиентов
- ♦ Знать энергетические и пищевые потребности, необходимые для различных спортивных специализаций, чтобы иметь представление о том, каким должно быть их питание и какое влияние оно оказывает на здоровье
- ♦ Различать соответствующие рекомендации по поддержанию уровня гидратации для спортсменов, пользующихся аптечными препаратами, в зависимости от выполняемой деятельности
- ♦ Знать о добавках и эргогенных средствах, доступных в муниципальных аптеках, и уметь оценить соотношение риска и пользы
- ♦ Понять текущую ситуацию с допингом и то, как это влияет на использование допинга в спорте
- ♦ Изучить и понять клиническую фармакологию и взаимодействие лекарств и питательных веществ
- ♦ Знать о возможных взаимодействиях между лекарствами и пищевыми добавками, используемыми в общественных аптеках
- ♦ Обновить знания в области фармакологии

04

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области общественной фармацевтики, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, приняли участие в ее разработке и составлении, создавая программу на междисциплинарной основе.







“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области консультирования по питанию в общественной аптеке”*

## Руководство



### Г-жа Родригес Сампедро, Ана

- ♦ Фармацевт в общественной аптеке
- ♦ Координатор группы по питанию и пищеварению SEFAC
- ♦ Степень магистра в области питания и диетологии
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики
- ♦ Аспирант в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области образования и укрепления здоровья
- ♦ Соавтор книги "Руководство по действию и согласующие документы", "Пробиотики и пребиотики в фармацевтической промышленности SEFAC-SEPYP"

## Преподаватели

### Д-р Родригес Сампедро, Ана

- ♦ Общественный фармацевт
- ♦ Координатор группы по питанию и пищеварению SEFAC
- ♦ Магистр в области питания и диетологии
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики
- ♦ Аспирантура в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области образования и укрепления здоровья
- ♦ Соавтор книги "Руководство по действию и согласующие документы", "Пробиотики и пребиотики в фармацевтической промышленности SEFAC-SEPYP"

### Д-р Феррерио Гомес, Гиомар Лус

- ♦ Степень бакалавра в области медицины

### Д-р Кардель Кобас, Алехандра

- ♦ Специалист по пребиотикам и пробиотикам
- ♦ Преподаватель кафедры аналитической химии, питания и броматологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Исследователь в области питания и броматологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Доктор в области науки и технологии пищевых продуктов Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области химии Университета Ла-Коруньи

### Г-жа Мартинес Менендес, Алисия

- ♦ Специалист в области общественной фармацевтики
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики

**Г-жа Фортунес Гарреа, Кристина**

- ♦ Помощник фармацевта в аптеке M<sup>a</sup> Pilar Amo Dobarro
- ♦ Фармацевт в аптеке M<sup>a</sup> Teresa Lema Espasandín
- ♦ Аптека M<sup>a</sup> Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ Аптека Игнасио Эсенарро Томе
- ♦ Общественная аптека Herederos de Olga Victorero
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела

**Г-жа Бускетс Кассо, Анна**

- ♦ Фармацевт-провизор в Сант-Пере-де-Рибес
- ♦ Степень бакалавра Университета Барселоны по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Фармацевт-провизор в Сант-Пере-де-Рибес
- ♦ Вице-президент SEFAC Каталонии

**Г-жа Бальдонедо Мостейро, Кармен**

- ♦ Участковый фармацевт в Овьедо
- ♦ Член рабочей группы SEFAC по заболеваниям дыхательной системы Испанское общество клинической, семейной и общественной фармацевтики
- ♦ Сотрудник проекта "Альянс против астмы". SEFAC

**Г-жа Саес Эстебан, Мария К.**

- ♦ Общественный фармацевт
- ♦ Генеральный директор и наставник компании Impulsa tu farmacia
- ♦ Партнер центров Nutrifarma
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области питания человека и диетологии Университета Альфонсо X Мудрого

**Г-жа Мера Гальего, Инес**

- ♦ Специалист в области общественной фармацевтики
- ♦ Фармацевт-провизор в Маэлье, Сарагоса
- ♦ Координатор рабочей группы по диабету Испанского общества патологической анатомии (SEFAC)
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Член рабочей группы SEFAC по гипертонии и вазоренальной гипертензии

**Г-жа Анка Кандонча, Ева**

- ♦ Клинический диетолог. Фармацевт с опытом работы в области природного здоровья. Консультация диетолога Евы Анки
- ♦ Технический и коммерческий директор Природное здоровье Баобаб
- ♦ Член рабочей группы по питанию и пищеварению. SEFAC, Испанское общество общественной фармацевтики
- ♦ Член SEED. Испанское общество по изучению диабета
- ♦ Член научного комитета SEFAC
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень аспиранта в области питания, диетологии и диетотерапии, Университет Наварры
- ♦ Эксперт в области питания и диетологии в народной медицине. Университет Сантьяго-де-Компостела

**Г-н Аамат Санчес, Хосе Анхель**

- ♦ Фармацевт-провизор

**Г-жа Пеллон Ольмедо, Мария**

- ♦ Фармацевт-провизор

### Д-р Байшаули Фернандес, Висенте Хавьер

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Фармацевт в муниципальной аптеке в Мислате. (Валенсия)
- ♦ Вице-президент Испанского общества общественной фармацевтики (SEFAC)
- ♦ Член Совета управляющих micosf Валенсии
- ♦ Доктор фармацевтических наук в Университете Карденаль Эррера CEU
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов, полученная на факультете сельскохозяйственных инженеров Политехнического университета Валенсии, и курс профессиональной подготовки по фармакотерапевтическому мониторингу, в Университете Гранады
- ♦ Опыт преподавания в нескольких редакциях университетских магистерских и учебных курсов
- ♦ Автор изданий ACOFAR, Фармацевт, Offarm, Pharmaceutical Care Испании, Фармацевтические сообщества, а также соавтор более 23 книг

### Г-жа Санчес Мартинес, Карлота

- ♦ Физиотерапевт и остеопат

### Г-жа Мера Гальего, Росио

- ♦ Фармацевт-провизор и исследователь
- ♦ Фармацевт-провизор в Виго
- ♦ Научный сотрудник Группы Verbés по исследованиям и преподаванию в области фармацевтической помощи
- ♦ Исследователь и автор (Index H: 1)
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член: Официальной коллегии фармацевтов Понтеведры, Испанского общества клинической, семейной и общественной фармацевтики (SEFAC), Рабочей группы SEFAC по диабету и питанию







### **Г-жа Алонсо Ловера, Патрисия**

- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области питания и диетологии
- ♦ Основатель практики Патрисия Алонсо Ловера
- ♦ Автор многочисленных глав книг
- ♦ Степень в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Католическом университете Авилы
- ♦ Степень магистра в области комплексной фармацевтической помощи в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области питания и диетологии, специализация "Спортивное питание", Университет Кадиса
- ♦ Курс по продвинутому спортивному питанию от ICNS
- ♦ Курс клинического питания для веганов и вегетарианцев от ICNS
- ♦ Член: Рабочей группы по питанию и пищеварению Испанского общества общественных фармацевтов, рабочей группы по диабету Испанского общества общественных фармацевтов, Испанского общества семейной и общественной фармации, Испанского общества фармацевтов первичной помощи, Испанского общества специалистов по зависимости от курению, Испанского общества общественного питания, Испанской академии питания и диетологии

### **Гн Торрес Нейра, Франсиско**

- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень в области питания человека и диетологии в Университете Изабель I
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Университета Сантьяго-де-Компостела



#### **Д-р Форнос Перес, Хосе Антонио**

- ♦ Технический директор аптеки Laboratorio Fornos
- ♦ Клинический аналитик в аптеке Laboratorio Fornos
- ♦ Академик-корреспондент Королевской фармацевтической академии Галисии
- ♦ Доктор фармацевтических наук в университете Виго
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов, Университет Виго
- ♦ Магистр в области фармакотерапии в университете Барселоны

#### **Г-н Альба Паломо, Хосе Энрике**

- ♦ Директор бизнес-школы *Pharmanagement Business School*
- ♦ Фармацевт аптеки Próxima Portada Alta (Аптека Альба)
- ♦ Директор группы Antorcha
- ♦ Координатор и преподаватель курсов, связанных с миром фармацевтики
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления и администрирования бизнеса
- ♦ Степень магистра в области финансового менеджмента
- ♦ Степень магистра в области *розничного* маркетинга в Университете Малаги
- ♦ Член Испанского общества семейной и общественной фармацевтики

#### **Д-р Абеллан-Гарсия Санчес, Фернандо**

- ♦ Директор юридической фирмы Asesore Health
- ♦ Юридический консультант Испанского общества клинической, семейной и общественной фармацевтики
- ♦ Доктор юридических наук и судебной медицины Мадридского университета Комплутенсе

#### **Г-жа Грегорио Мазо, Сусана**

- ♦ Фармацевт-эксперт в области общественной аптеки и консультирования по вопросам питания
- ♦ Помощник фармацевта в аптеке семинарии
- ♦ Медицинский представитель в компании Ipsen Pharma
- ♦ Специалист по контролю качества в пищевой промышленности в компании Eurochamp
- ♦ Степень магистра в области фармацевтики и непрерывного рецептурного обслуживания в Университете Валенсии
- ♦ Степень в области фармацевтики в Университете Наварры
- ♦ Член: Испанское общество клинической, семейной и общественной фармацевтики

#### **Г-жа Бальдо Гисберт, Алисия**

- ♦ Фармацевт, эксперт в области питания
- ♦ Директор-основатель компании NutriPharm
- ♦ Фармацевт в аптеке Pi Roig
- ♦ Фармацевт в аптеке Маргариты Кинтейро
- ♦ Фармацевт в аптеке Хорхе Боронат Кортес
- ♦ Степень бакалавра по фармацевтике Университета Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области питания и здравоохранения (UOC)

#### **Д-р Форнос, Пепе**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Доктор фармацевтики

#### **Г-н Монтеро Гонсалес, Маркос Даниэль**

- ♦ Степень бакалавра фармацевтики
- ♦ Ординатор второго года в области внутренней медицины CHUF, Ферроль

**Г-жа Ванрел Гарау, Барбара**

- ♦ Диетолог и специалист по питанию с опытом клинического консультирования
- ♦ Степень бакалавра Университета Барселоны по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Университета Католины Сан-Антонио-де-Мурсия
- ♦ Степень магистра в области питания и метаболизма в Университете Барселоны
- ♦ Степень аспиранта в области питания и диетологии, применяемых к физической деятельности и спорту в CODINUCAT
- ♦ Антропометрист 1-го уровня от Международного общества по развитию кинезантропометрии
- ♦ Член: Испанского общества семейной и общественной фармацевтики

**Д-р Сервера Барко, Мария**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Доктор в области нутригеномики
- ♦ Степень в области фармацевтики

**Г-н Гарсия Морено, Луис**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Фармацевт в аптеке García Moreno в MUNERA
- ♦ Фармацевт и руководитель отдела по работе с клиентами в ENELife
- ♦ Президент Испанского общества семейной и общественной фармации
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Гранады
- ♦ Специалист высшей категории по ортопедии и техническим средствам Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом в области питания и диетологии Католического университета Сан-Антонио в Мурсии

**Д-р Регал Лопес, Патрисиа**

- ♦ Научный сотрудник исследовательской группы по гигиене, инспекции и контролю пищевых продуктов Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Ветеринар лаборатории гигиены и контроля пищевых продуктов ветеринарного факультета Луго
- ♦ Преподаватель питания и броматологии. Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Доктор ветеринарной медицины
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии, полученную в Университете Сантьяго-де-Компостела

**Г-жа Понтес Торрадо, Иоланда**

- ♦ Главный фармацевт и специалист по питанию в аптеке Иоланды Понтес
- ♦ Лектор и распространитель на семинаре по Microsaуа
- ♦ Степень в области питания, полученная в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Степень бакалавра по фармацевтике в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической помощи и фармации здравоохранения Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области новых методов лечения от CEMEFAR Formación

**Г-жа Перес Ривас, Мириам**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Тренер по продукции в Unifarco
- ♦ Главный фармацевт в аптеке Мириам Перес
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень аспиранта по энологии Университета Сан-Хорхе
- ♦ Степень магистра по инновациям в области безопасности и технологии пищевых продуктов Университета Сантьяго-де-Компостела

#### **Г-жа Перес Ойос, Елена**

- ♦ Семейный и общественный фармацевт
- ♦ Член Совета директоров Испанского общества клинической, семейной и общественной фармацевтики
- ♦ Степень бакалавра в области пищевых наук и технологий
- ♦ Степень в области питания и диетологии
- ♦ Член: Рабочей группы SEFAC по питанию и заболеваниям пищеварительной системы

#### **Г-жа Монтото Фернандес, Адриана**

- ♦ Степень бакалавра фармацевтики
- ♦ Специалист по питанию

#### **Г-н Эйрас Эспиньо, Абель**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики

#### **Д-р Ллул Вила, Роза**

- ♦ Фармацевт-провизор
- ♦ Доктор наук в области питания человека Университета Балеарских островов
- ♦ Степень бакалавра Университета Барселоны по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Степень магистра в области питания человека и диетологии Университета Бланкера
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической помощи
- ♦ Президент SEFAC Illes Balears

#### **Г-н Кейманьо Костас, Рубен**

- ♦ Степень бакалавра фармацевтики (USC)
- ♦ Степень магистра в области передовых биотехнологий (Университет Виго)
- ♦ Общественный фармацевт в Камариньяс (А Корунья)

#### **Г-жа Гайя Маскаро, Кармен**

- ♦ Общественный фармацевт в аптеке Llull
- ♦ Степень в области фармацевтики, помощи и клинического анализа в Университете Барселоны
- ♦ Степень в области питания человека и диетологии в Международном университете Изабель I Кастильская
- ♦ Член Испанского общества клинической, семейной и общественной фармации.

#### **Г-н Гарсия Виванко, Пабло**

- ♦ Фармацевт-провизор с опытом работы в области питания
- ♦ Управляющий аптекой Прието Виванко
- ♦ Руководитель ортопедического отделения. Аптека PRIETO-VIVANCO
- ♦ Фармацевтика и оптика, экология. Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, диплом в области оптики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области диетотерапии

#### **Г-жа Дирубе, Антониета де Андрес**

- ♦ Общественный фармацевт в Кантабрии
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики
- ♦ Диплом в области питания и диетологии

#### **Г-жа Мартинес Сото, Портал**

- ♦ Фармацевт в Портал Мартинес
- ♦ Фармацевтика на службе диетической консультации и дерматологии
- ♦ Общественный фармацевт
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики



#### **Д-р Фенте Сампайо, Кристина**

- ◆ Главный фармацевт аптеки "La Salud", Луго
- ◆ Фармацевт в аптеке La Paz
- ◆ Специалист по производству онлайн-контента о здоровье
- ◆ Фармацевт в аптеке Fente Sampayo
- ◆ Преподаватель по питанию и броматологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Доктор наук в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Степень в области фармацевтики Университета Сантьяго-де-Компостела

#### **Г-жа Эскудер Маркос, Карла**

- ◆ Фармацевт в аптеке Escuder
- ◆ Диетолог-нутрициолог в Винаросе
- ◆ Сотрудничающий преподаватель в Открытом университете Каталонии
- ◆ Соучредитель центра Nutriestudio
- ◆ Коуч по питанию в Nutritional Coaching в Барселоне
- ◆ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Наварры
- ◆ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Университета Наварры
- ◆ Степень магистра в области фармацевтики здравоохранения и фармацевтической помощи в Университете Барселоны
- ◆ Степень аспиранта в области общественного здравоохранения в Университете Помпеу Фабра
- ◆ Степень аспиранта по спортивному питанию от Codinucac Официальной коллегии диетологов и нутрициологов Каталонии



05

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших исследовательских центров и университетов Испании, осознающих актуальность обучения безопасному использованию лекарств с прочной научной базой, основанной на доказательствах, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Данная Специализированная магистратура в области консультирования по питанию в общественной аптеке содержит самую полную и современную научную программу на рынке.*

### Модуль 1. Основные принципы питания

- 1.1. Питательные вещества и продукты питания
- 1.2. Задачи в области питания
- 1.3. Витамины, минералы и вода
- 1.4. Разница между рационом и съедобной порцией
- 1.5. Полезность обменных диет и граммовых диет
- 1.6. Антропометрические параметры
- 1.7. Состав тела, физическое обследование и биоимпеданс
- 1.8. История диеты
- 1.9. Психосоциальная информация и история болезни

### Модуль 2. Консультирование по питанию на разных этапах жизни

- 2.1. Физиология грудного ребенка
- 2.2. Потребности младенца в питании
- 2.3. Кормление грудью
- 2.4. Искусственное кормление
- 2.5. Питание в первый год жизни: введение прикорма
- 2.6. Пищевые потребности в энергии и макронутриентах у детей и подростков
- 2.7. Пищевые потребности в микронутриентах, воде и электролитах у детей и подростков
- 2.8. Питание детей школьного возраста. Здоровые меню
- 2.9. Питание в особых случаях: Пищевые расстройства. Анорексия и булимия
- 2.10. Физическая активность
- 2.11. Потребность в питании макронутриентами и энергией
- 2.12. Потребности в питании микроэлементами, водой и электролитами
- 2.13. Питание во взрослом возрасте. Здоровые меню
- 2.14. Питание, фертильность и беременность
- 2.15. Питание женщин в период лактации и менопаузы
- 2.16. Физические и метаболические изменения, влияющие на питание
- 2.17. Потребности в энергии и макронутриентах для питания
- 2.18. Потребности в питании микроэлементами, водой и электролитами
- 2.19. Питание в пожилом возрасте. Здоровые меню
- 2.20. Кормление в особых случаях: дисфагия, энтеральное питание







### Модуль 3. Консультирование по питанию при различных патологиях

- 3.1. Основные понятия анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.
- 3.2. Патофизиология и этиопатогенез остеопороза, артрита, остеоартрита и фибромиалгии
- 3.3. Задачи в области питания
- 3.4. Пищевые добавки в общественных аптеках
- 3.5. Гигиена и санитарные меры
- 3.6. Основные понятия анатомии и физиологии сердечно-сосудистого и кроветворного аппарата
- 3.7. Патофизиология и этиопатогенез гипертонии и анемии
- 3.8. Задачи в области питания
- 3.9. Пищевые добавки и комплементы из общественной аптеки.
- 3.10. Гигиена и санитарные меры
- 3.11. Основные понятия анатомии и физиологии почек и мочевыделительной системы
- 3.12. Патофизиология и этиопатогенез подагры и почечного литиаза
- 3.13. Задачи в области питания
- 3.14. пищевые добавки в общественных аптеках
- 3.15. Гигиенические санитарные меры
- 3.16. Основные понятия анатомии и физиологии пищеварительной системы
- 3.17. Патофизиология и этиопатогенез избыточного веса и ожирения
- 3.18. Задачи в области питания
- 3.19. Пищевые добавки из общественных аптек
- 3.20. Гигиенические и диетические меры лечения
- 3.21. Патофизиология и этиопатогенез диареи и запоров
- 3.22. Задачи в области питания
- 3.23. Пищевые добавки в общественных аптеках
- 3.24. Гигиена и санитарные меры
- 3.25. Патофизиология и этиопатогенез сахарного диабета
- 3.26. Задачи в области питания
- 3.27. Пищевые добавки в общественных аптеках
- 3.28. Гигиена и санитарные меры
- 3.29. Патофизиология и этиопатогенез гиперхолестеринемии
- 3.30. Задачи в области питания
- 3.31. Пищевые добавки и комплементы в общественных аптеках



- 3.32. Гигиена и санитарные меры
- 3.33. Анатомия и физиология эндокринной системы
- 3.34. Патофизиология и этиопатогенез эндокринной системы
- 3.35. Задачи в области питания
- 3.36. Пищевые добавки в общественных аптеках
- 3.37. Гигиена и санитарные меры

#### Модуль 4. Консультирование по питанию в особых ситуациях в общественной аптеке

- 4.1. Влияние онкологических заболеваний на питание
- 4.2. Влияние лечения рака на питание
- 4.3. Раковые заболевания и иммунная система
- 4.4. Диетологическая помощь онкологическим больным
- 4.5. Современные тенденции. Роль питания в химиопрофилактике
- 4.6. Введение. Неблагоприятные реакции на продукты питания: советы и профилактика
- 4.7. Неблагоприятные пищевые реакции с неиммунологическим механизмом: пищевая непереносимость и дефицит DAO
- 4.8. Неблагоприятные реакции на пищу с иммунологическим механизмом: пищевая аллергия, целиакия и хронический гистаминоз
- 4.9. Пищевая аллергия при грудном вскармливании
- 4.10. Функционирование иммунной системы. Иммунопитание в здоровье и болезни
- 4.11. Микроэлементы и иммунная система
- 4.12. Антиоксиданты и иммунная система
- 4.13. Жирные кислоты и иммунная система
- 4.14. Пребиотики и пробиотики и иммунная система
- 4.15. Диета и физическая активность и иммунная система
- 4.16. Эпигенетика
- 4.17. Нутригеномика
- 4.18. Функциональные продукты питания

#### Модуль 5. Питание и спорт

- 5.1. Энергетические потребности в различных спортивных дисциплинах
- 5.2. Общие рекомендации по питанию в спорте и в различных спортивных дисциплинах
- 5.3. Микроэлементы и гидратация в спорте
- 5.4. Наиболее частые заболевания в спорте
- 5.5. Эргогенные пищевые добавки
- 5.6. Допинг





### Модуль 6. Взаимодействие лекарств и питательных веществ

- 6.1. Фазы действия лекарств
- 6.2. Метаболизм лекарств
- 6.3. Выведение лекарств
- 6.4. Антивитамины
- 6.5. ИМАО
- 6.6. Наркотики, вызывающие злоупотребление
- 6.7. Выведение питательных веществ
- 6.8. Факторы риска возникновения взаимодействия
- 6.9. Типы взаимодействий
- 6.10. Особые ситуации и профилактические меры

### Модуль 7. Законодательство о пищевых продуктах в общественной аптеке

- 7.1. Пищевые добавки. Биологически активные добавки
- 7.2. Научные данные о пищевых добавках
- 7.3. Мифы и легенды о еде
- 7.4. Взаимодействие компонента с лекарственными препаратами
- 7.5. Европейское законодательство
- 7.6. Испанское законодательство Автономные сообщества
- 7.7. Продовольственная безопасность

### Модуль 8. Внедрение услуги консультирования по вопросам питания в общественных аптеках

- 8.1. Обучение команды, участвующей в предоставлении услуги
- 8.2. Экономическое управление в службе консультаций по питанию: ценообразование, бухгалтерский учет
- 8.3. Разработка стандартного рабочего протокола
- 8.4. Правовые аспекты, внедрение и требования к ресурсам
- 8.5. Планирование и разработка образовательных кампаний по вопросам питания для населения



06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

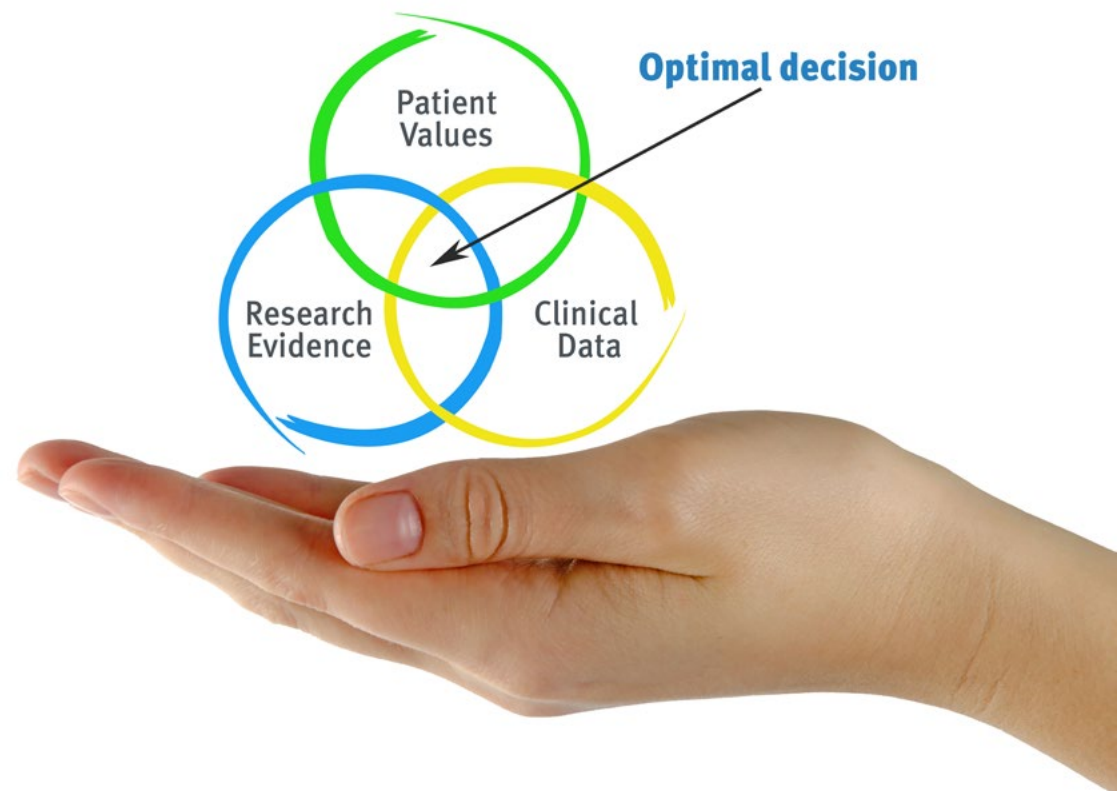
*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

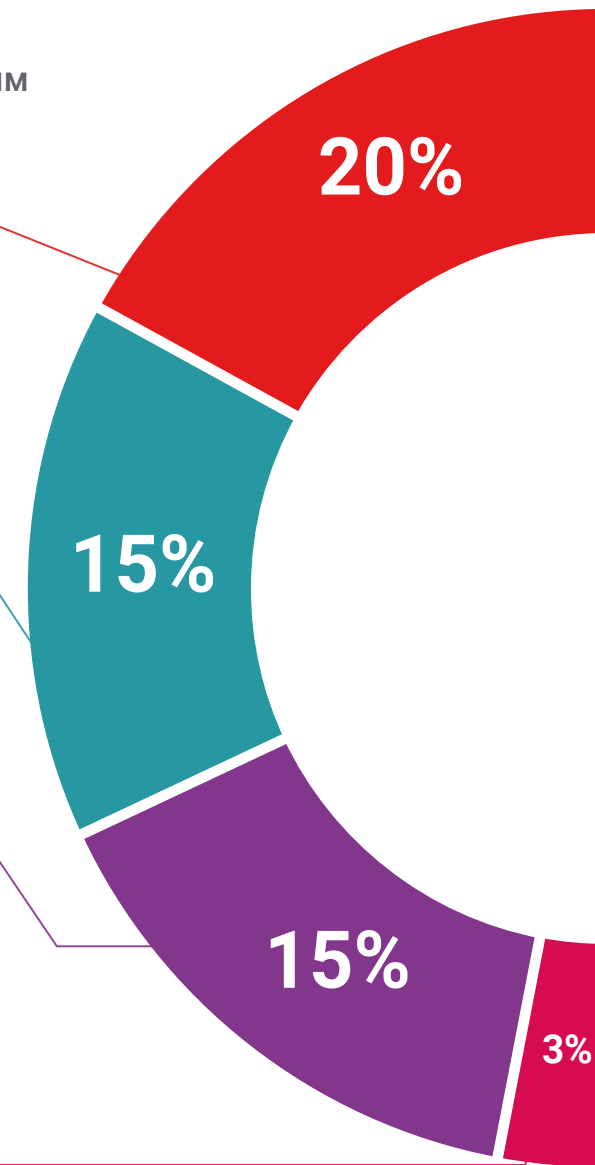
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

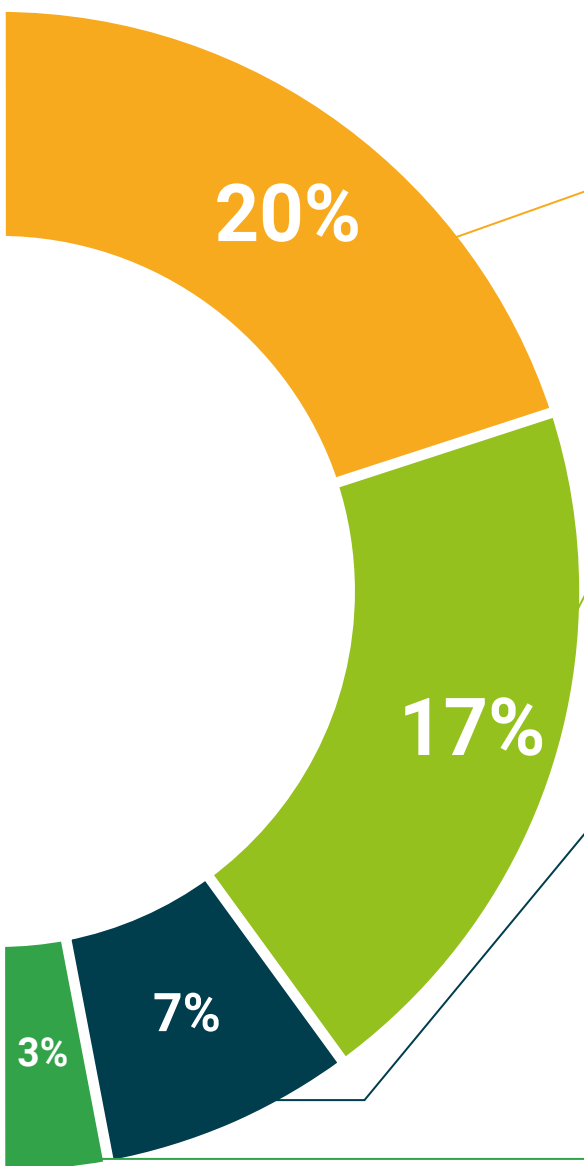
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



### Краткие руководства к действию

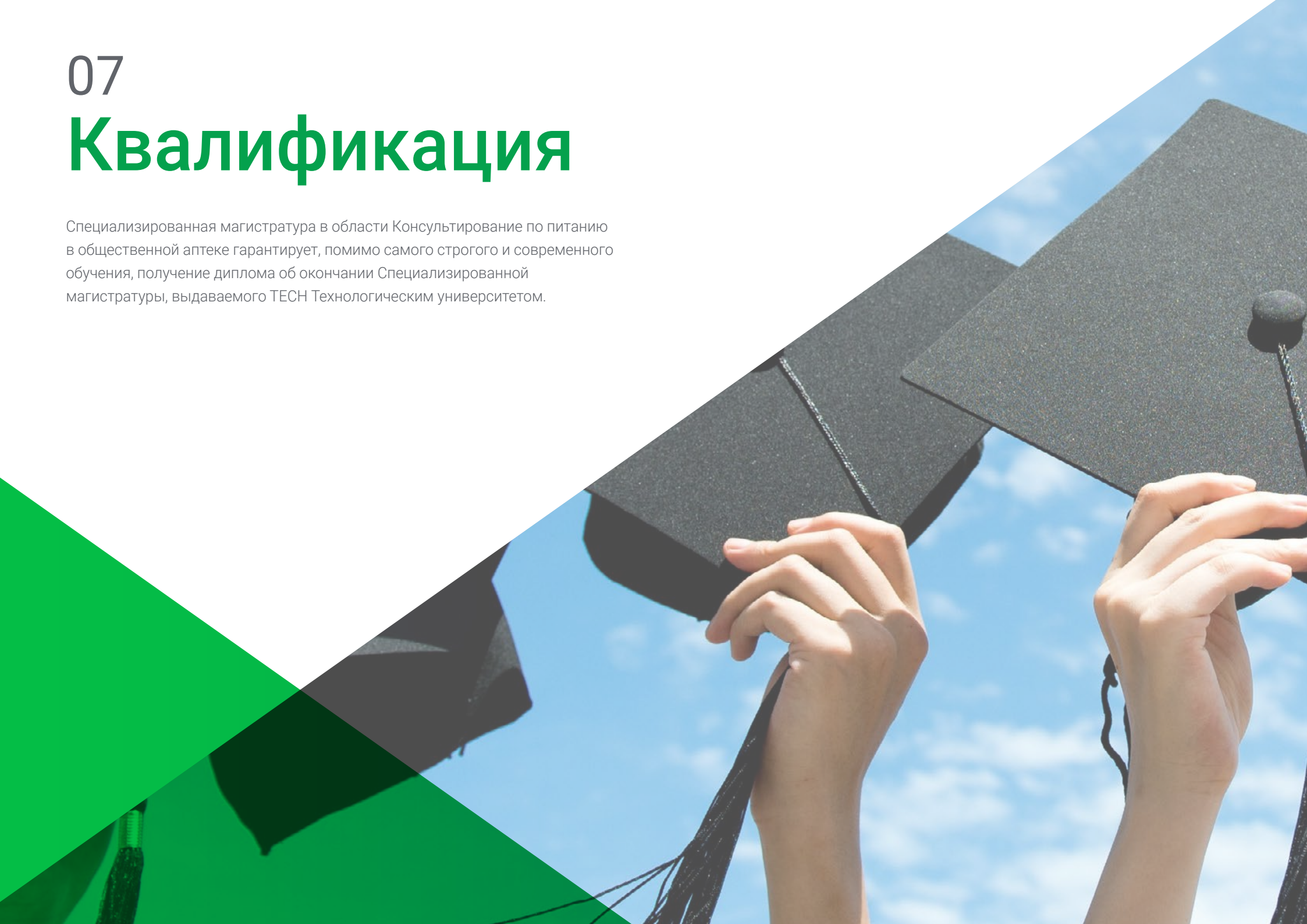
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области Консультирование по питанию в общественной аптеке гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*



Данная **Специализированная магистратура в области Консультирование по питанию в общественной аптеке** содержит самую полную и современную программу на рынке.

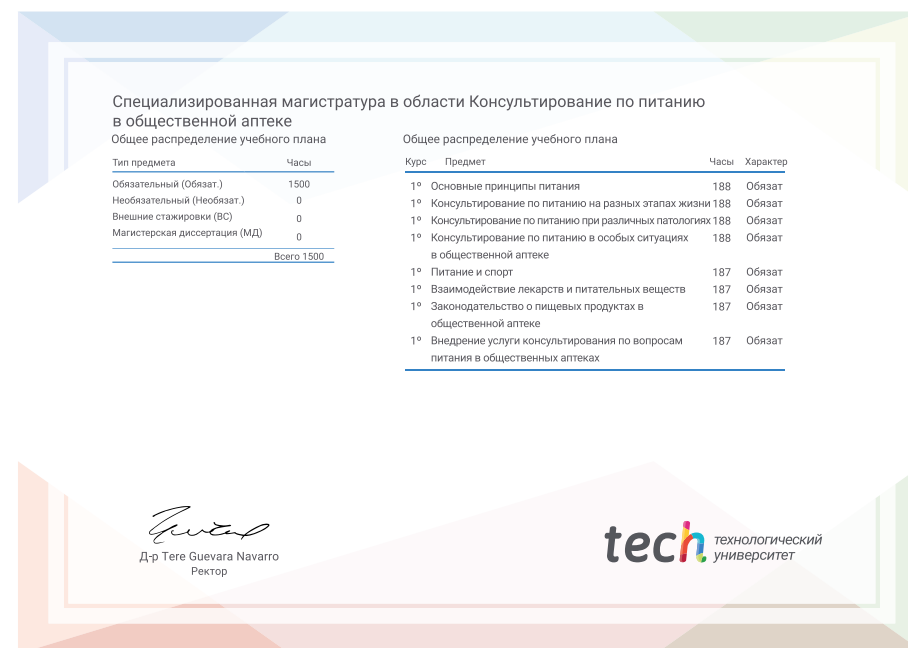
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и

соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Консультирование по питанию в общественной аптеке**

Количество учебных часов: **1500 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Специализированная  
магистратура

Консультирование по питанию  
в общественной аптеке

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

## Консультирование по питанию в общественной аптеке

Одобрено:

