

Специализированная магистратура

Клиническая инфектология
и антибиотикотерапия





Специализированная магистратура Клиническая инфектология и антибиотикотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-clinical-infectious-diseases-antibiotic-therapeutics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 38

07

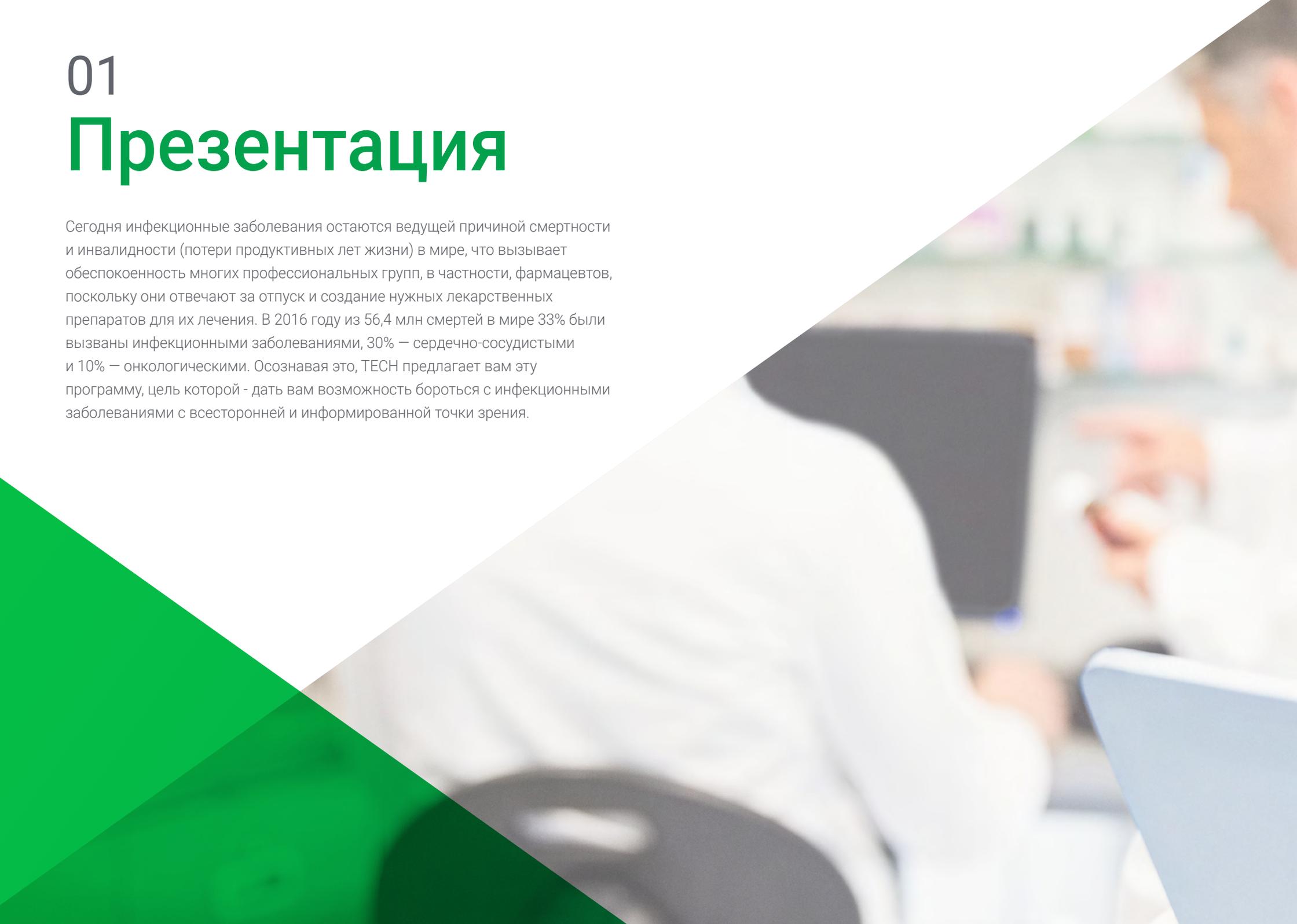
Квалификация

стр. 46

01

Презентация

Сегодня инфекционные заболевания остаются ведущей причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире, что вызывает обеспокоенность многих профессиональных групп, в частности, фармацевтов, поскольку они отвечают за отпуск и создание нужных лекарственных препаратов для их лечения. В 2016 году из 56,4 млн смертей в мире 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Осознавая это, TECH предлагает вам эту программу, цель которой - дать вам возможность бороться с инфекционными заболеваниями с всесторонней и информированной точки зрения.



““

Благодаря этой Специализированной магистратуре в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии у вас будет возможность обновить свои знания в удобной форме, не отказываясь от максимальной научной строгости, чтобы включить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою ежедневную фармацевтическую практику”

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему времени в этом столетии, примером которой является преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis* в качестве оружия биотерроризма с целью вызывания легочной формы сибирской язвы у жертв, вдохнувших их, появление вируса Западного Нила в качестве патогена в США, эпидемия тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зоонозное распространение обезьяньей оспы в США, угроза пандемии гриппа, эпидемия Эболы в Африке, появление случаев желтой лихорадки в Анголе наряду с повторным распространением денге и холеры, возникновение новых арбовириозов в Американском регионе, таких как чикунья, а в последнее время и зика, наряду с заболеваемостью другими эндемичными инфекционными заболеваниями, такими как ВИЧ/СПИД, лептоспироз, туберкулез, внутрибольничная пневмония и рост устойчивости к антибиотикам с развитием мультирезистентных бактерий. Все это подчеркивает беспрецедентную необходимость совершенствования процесса обучения и развития человеческого капитала с целью повышения компетентности и производительности всего фармацевтического персонала, необходимого для решения задач, связанных с контролем и устранением последствий неотложных состояний биологических, больничных и государственных уровней, гарантирующих качество и безопасность медицинского обслуживания населения в любой части мира.

Программа в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии направлена на повышение научной подготовки фармацевтического персонала, связанного с исследованием и проведением правильного и своевременного лечения инфекционных заболеваний, преимущественно профессиональными намерениями, что способствует приобретению и развитию знаний и навыков, которые определяют улучшение качества фармацевтической помощи пользователям с инфекционными заболеваниями, что приведет к улучшению показателей заболеваемости и смертности от этих патологий среди населения.

Данная **Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных экспертами в области клинических инфекционных заболеваний и антибиотикотерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь моментом, обновите ваши знания о лечении инфекций и станьте авторитетным фармацевтом"

“

Эта программа – лучшая инвестиция в специализацию по двум причинам: вы получите квалификацию в крупнейшем в мире цифровом университете ТЕСН и пройдете самую лучшую и современную подготовку по клиническим инфекционным заболеваниям и антибиотикотерапии”

Преподавательский состав программы состоит из престижных и признанных специалистов с большой карьерой в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этой программе.

Методологическая структура была разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, которые объединили последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных образовательных инструментов, позволяющих специалисту столкнуться с решением реальных проблем в своей повседневной клинической практике, что позволит приобрести знания и развить навыки, которые повлияют на их будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видео, материалы для самопроверки, клинические случаи и экзамены после каждого модуля были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, что позволит достичь целей программы обучения.

Данная обновленная программа – лучшая образовательная программа в области инфектологии и фармацевтики.

Ознакомьтесь с последними научными доказательствами об инфекционных заболеваниях на фармацевтическом уровне.



02

Цели

Основная цель программы обучения — подготовка и совершенствование фармацевта для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



“

Эта программа была создана с одной целью: предоставить фармацевтам инструменты для работы с инфекционными заболеваниями с большей гарантией успеха”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний, для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья.
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными.





Конкретные цели

Модуль 1. Клинические исследования при инфекционных заболеваниях

- ♦ Предоставить студентам передовую, углубленную, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подойти к процессу изучения инфекционных заболеваний
- ♦ Обеспечить подготовку и теоретико-практическое совершенствование, которые позволят с уверенностью ставить клинический диагноз, подкрепленный эффективным использованием диагностических методов для указания эффективной комплексной терапии

Модуль 2. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- ♦ Изучить новейшие клинические, диагностические и терапевтические элементы наиболее смертоносных респираторных инфекций
- ♦ Объяснить клинические, диагностические и терапевтические элементы лечения редких или не распространенных инфекционных заболеваний

Модуль 3. Иммунная система и инфекции в иммунокомпрометированном организме

- ♦ Подчеркнуть роль инфекции мочевыводящих путей и развития хронической болезни почек
- ♦ Описать клинические, диагностические и терапевтические особенности инфекций, передающихся половым путем

Модуль 4. Общие элементы инфекционных заболеваний

- ♦ Сформировать навыки для осуществления профилактических мероприятий по предотвращению этих патологий
- ♦ Оценить и интерпретировать эпидемиологические характеристики и условия континентов, благоприятствующие возникновению и развитию инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснить сложные взаимосвязи между инфекциями и различными видами иммуносупрессии
- ♦ Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь

Модуль 5. Вирусные заболевания и противовирусные препараты

- ♦ Доказать важность контроля вирусных геморрагических заболеваний и детального изучения наиболее частых и смертельно опасных заболеваний для снижения глобальной заболеваемости и смертности во всем мире
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Тщательно и подробно рассмотреть самые современные научные данные о всеобъемлющем заболевании гепатита

Модуль 6. Современные данные о коронавирусных инфекциях

- ♦ Понять открытие и эволюцию коронавирусов
- ♦ Изучить коронавирусные инфекции и их участие в иммунной системе
- ♦ Понимать актуальные вопросы биобезопасности в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов

Модуль 7. Инфекции ВИЧ/СПИД

- ♦ Объяснить патофизиологические и патогенетические взаимосвязи между коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИДом



Модуль 8. Бактериальные заболевания и противомикробные препараты

- ♦ Обратиться к важной роли микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь
- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций у международных путешественников

Модуль 9. Грибковые заболевания

- ♦ Объяснить причины микозов с наиболее высокой заболеваемостью и смертностью
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с инфекционными возбудителями

Модуль 10. Паразитарные и тропические заболевания

- ♦ Углубиться в изучение наиболее важных паразитарных заболеваний
- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций у международных путешественников

Модуль 11. Нозокомиальные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и безопасность пациентов

- ♦ Определить основные микроорганизмы, участвующие в распространении инфекций продовольственного происхождения, и их клиническое значение
- ♦ Подчеркнуть роль иммунитета при заражении инфекциями центральной нервной системы и их осложнениях
- ♦ Подчеркнуть роль зоонозов как одной из основных глобальных проблем здравоохранения

Модуль 12. Антимикробная устойчивость

- ♦ Поднять важнейший вопрос о сверхустойчивых микробах и их связи с использованием противомикробных препаратов

Модуль 13. Правильное использование противомикробных препаратов

- ♦ Акцентировать внимание на разработке вакцин против новых болезней
- ♦ Уделить особое внимание разработке будущих антибиотиков и других методов лечения инфекционных заболеваний
- ♦ Подчеркнуть роль борьбы с переносчиками и клинико-эпидемиологического обследования арбовируса

Модуль 14. Роль инфектолога в здравоохранении

- ♦ Обратиться к важной роли микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Обратить особое внимание на будущие задачи инфектолога по снижению заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний

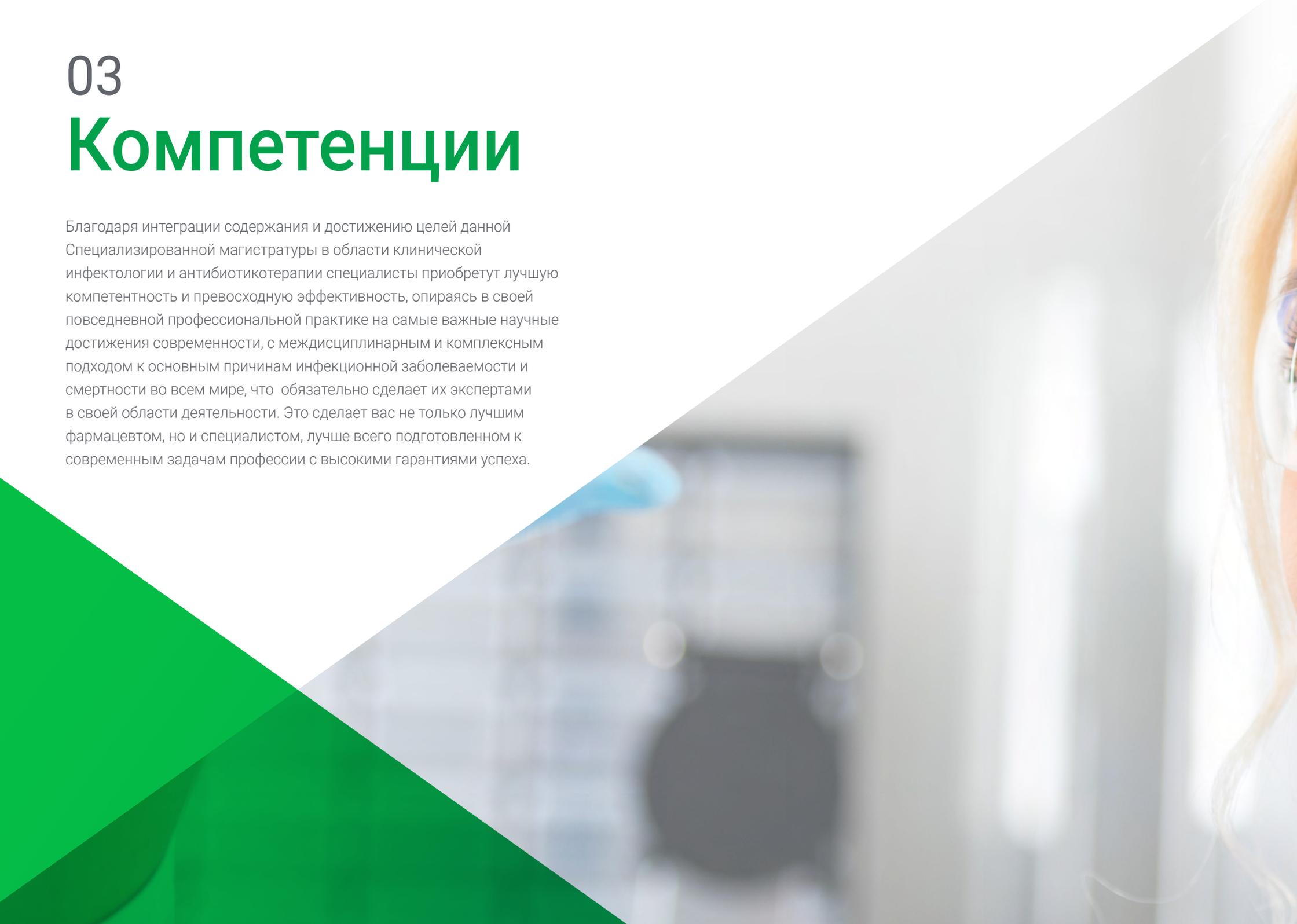


Совершенствуйте вашу повседневную практику, воспользовавшись обучением, предлагаемым Специализированной магистратурой в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии"

03

Компетенции

Благодаря интеграции содержания и достижению целей данной Специализированной магистратуры в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии специалисты приобретут лучшую компетентность и превосходную эффективность, опираясь в своей повседневной профессиональной практике на самые важные научные достижения современности, с междисциплинарным и комплексным подходом к основным причинам инфекционной заболеваемости и смертности во всем мире, что обязательно сделает их экспертами в своей области деятельности. Это сделает вас не только лучшим фармацевтом, но и специалистом, лучше всего подготовленным к современным задачам профессии с высокими гарантиями успеха.





“

С этой программой вы освоите новые диагностические и терапевтические процедуры в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии с точки зрения фармацевтики”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять эпидемиологический и клинический метод в коллективном или индивидуальном уходе для решения основных проблем здравоохранения, связанных с инфекционными заболеваниями
- ♦ Овладеть методологией обработки научной информации и статистических данных для руководства исследовательскими проектами в области наук о здоровье
- ♦ Критически подходить к чтению научной литературы и в то же время иметь инструменты для передачи результатов своих исследований
- ♦ Собирать, обрабатывать и анализировать в самых разных клинических и эпидемиологических контекстах любую научную информацию для принятия диагностических и терапевтических решений в области клинической инфектологии в частности и здравоохранения в целом
- ♦ Развивать умение учиться как один из самых важных навыков для любого специалиста в наше время, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с головокружительным и ускоренным процессом накопления научных знаний



Профессиональные навыки

- ♦ Повысить ваши диагностические и терапевтические возможности для лечения инфекционных заболеваний и общего ухода за пациентами
- ♦ Приобрести навыки управления, консультирования или руководства мультидисциплинарными группами по изучению инфекционных заболеваний в сообществах или у отдельных пациентов, а также научными исследовательскими группами
- ♦ Развивать навыки для самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы
- ♦ Просвещать население в области инфекционных заболеваний с целью приобретения и развития культуры профилактики среди населения, основанной на здоровом образе и стиле жизни
- ♦ Применять существующие меры контроля для предотвращения передачи этих заболеваний между странами в реальных и/или смоделированных ситуациях
- ♦ Применять систему эпидемиологического надзора за общественным здоровьем в сообществах на основе ее интеграции в мероприятия по охране здоровья
- ♦ Оценивать эпидемиологические особенности, связанные с инфекционными болезнями, чтобы иметь возможность принимать меры по борьбе с ними в сообществе, в реальных и/или смоделированных условиях
- ♦ Своевременно определять возникновение новых заболеваний и распространение или рецидивы возникших заболеваний, основываясь на применении научного метода своей профессии

- ♦ Своевременно диагностировать наиболее распространенные или новые инфекции на основе клинических проявлений для их правильного лечения, реабилитации и контроля
 - ♦ Обосновывать значение вакцинации как необходимой меры общественного здравоохранения для борьбы с инфекционными заболеваниями
 - ♦ Определять профессиональные, социальные и экологические факторы риска, способствующие развитию этих болезней в обществе
 - ♦ Определить симптомы и признаки, которые чаще всего ассоциируются с инфекционными заболеваниями
 - ♦ Освоить основные инфекционные синдромы
 - ♦ Сформировать о роли иммунной системы в реакции на различные виды микробов
 - ♦ Выявить основные оппортунистические инфекции у пациентов с различными типами и степенями иммуносупрессии
 - ♦ Осуществлять меры профилактики и контроля для снижения заболеваемости и смертности от инфекционных болезней
 - ♦ Освоить клинические, эпидемиологические, диагностические и терапевтические элементы основных эпидемиологических угроз для населения планеты, таких как арбовирус, ВИЧ/СПИД-инфекция, паразитозы, туберкулез и геморрагические заболевания
 - ♦ Обучать население профилактике инфекционно-болезнетворного процесса
 - ♦ Определить основные принципы патогенеза и основные клинические особенности изучаемых заболеваний
- ♦ Освоить самые важные фармакологические элементы противомикробных препаратов
 - ♦ Остановить прогрессирование антибиотикорезистентности, основываясь на обоснованной терапии и опираясь на лучшие научные данные
 - ♦ Применять эпидемиологический и клинический подход к изучению вспышек инфекционных заболеваний
 - ♦ Сформировать навыки наблюдения за международными путешественниками, основанные на изучении основных рисков и заболеваний в этой уязвимой группе
 - ♦ Правильно использовать и интерпретировать микробиологические исследования и другие диагностические ресурсы при лечении пациентов
 - ♦ Овладеть сферой деятельности, компетенциями, навыками и функциями врача-инфекциониста в службе здравоохранения любого медицинского учреждения
 - ♦ Развить навыки управления базами данных, научной информацией и разработки исследовательских проектов

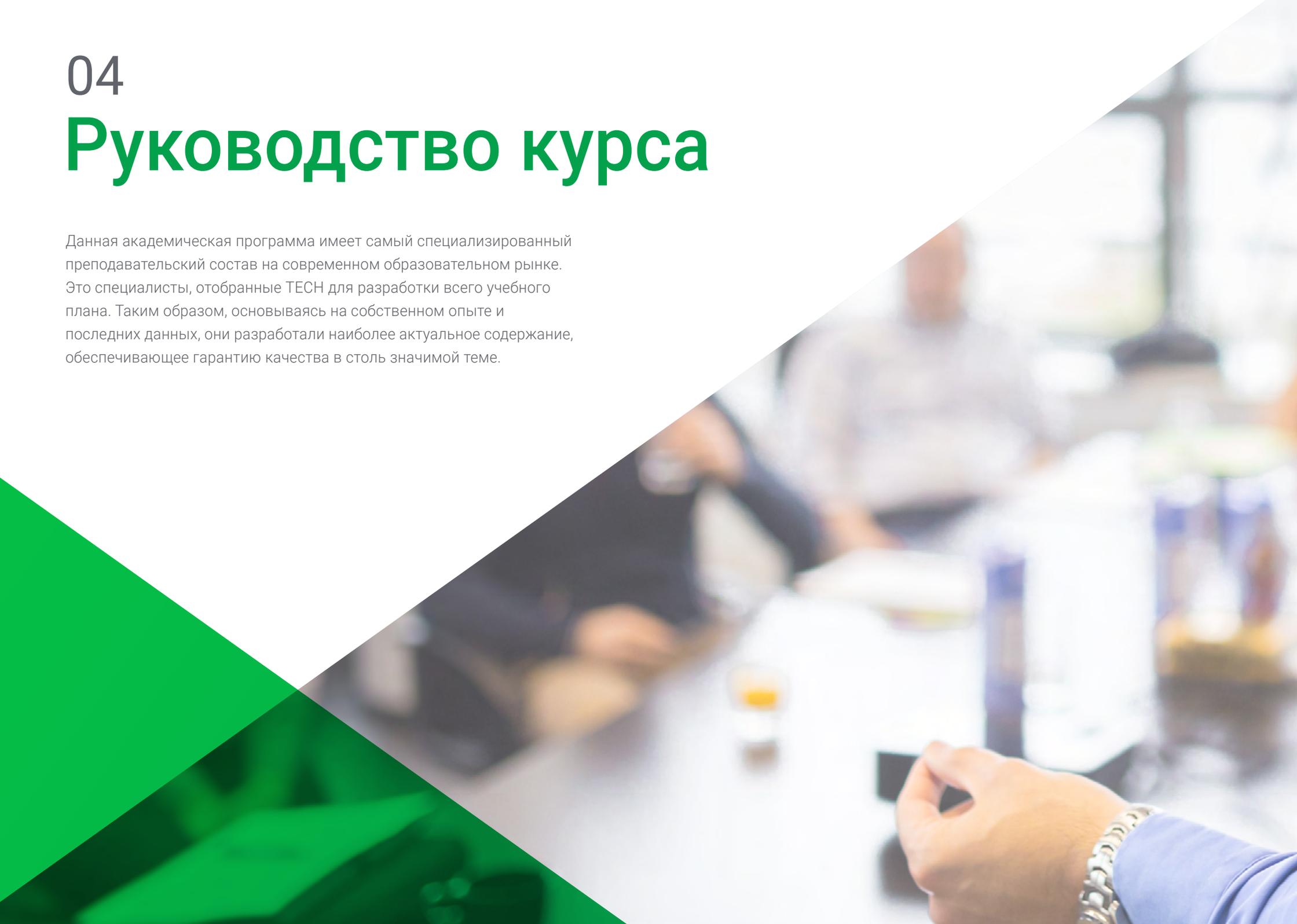


Совершенствуйте уход за вашими пациентами, воспользовавшись программой, предлагаемой данной Специализированной магистратурой в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии"

04

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью **научного сотрудника**, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация **функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей** и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при **синдроме Иова**. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные **инфекционным заболеваниям** и **инновационным методам лечения**. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как **устойчивость к антибиотикам**, **механизмы адаптации патогенных грибов** или самые современные методы лечения различных **вирусных инфекций**. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом.



Д-р Вьяс, Джатин

- Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы
- Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- Доктор медицины, Арканзасский университет
- Бакалавр наук в области судебной медицины
- Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

05

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей и профессионалов в области фармацевтики и медицины, представителей различных медицинских специальностей, с большим медицинским, исследовательским и преподавательским опытом в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в новейших и современных научных знаниях в области клинической инфектологии и антимикробной терапии, для обеспечения обучения и профессионального развития с целью улучшения ежедневной профессиональной практики фармацевтов, работающих с пациентами или популяциями с инфекционными заболеваниями.





“

Данная Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Клинические исследования при инфекционных заболеваниях

- 1.1. Клинический метод в в процессе диагностике инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Фундаментальные понятия клинического метода: этапы, принципы
 - 1.1.2. Клинический метод и его польза в инфектологии
 - 1.1.3. Наиболее частые ошибки при применении клинического метода
- 1.2. Эпидемиология в изучении инфекционных заболеваний
 - 1.2.1. Эпидемиология как наука
 - 1.2.2. Эпидемиологический метод
 - 1.2.3. Эпидемиологические инструменты, применяемые для изучения инфекционных заболеваний
- 1.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
 - 1.3.1. Научные данные и клинический опыт
 - 1.3.2. Значение доказательной медицины в диагностике и лечении
 - 1.3.3. Клиническая эпидемиология как мощное оружие медицинского мышления
- 1.4. Поведение инфекционных заболеваний среди населения
 - 1.4.1. Эндемия
 - 1.4.2. Эпидемия
 - 1.4.3. Пандемия
- 1.5. Борьба со вспышками эпидемий
 - 1.5.1. Диагностика вспышек эпидемии
 - 1.5.2. Меры по контролю вспышек
- 1.6. Эпидемиологический надзор
 - 1.6.1. Виды эпидемиологического надзора
 - 1.6.2. Разработка систем эпидемиологического надзора
 - 1.6.3. Польза и важность эпидемиологического надзора
- 1.7. Международный мониторинг здоровья
 - 1.7.1. Компоненты международного мониторинга здоровья
 - 1.7.2. Заболевания, попадающий под международный контроль здравоохранения
 - 1.7.3. Важность международного мониторинга здоровья
- 1.8. Системы обязательной отчетности по инфекционным заболеваниям
 - 1.8.1. Характеристика подлежащих отчетности заболеваний
 - 1.8.2. Роль врача в системах обязательной отчетности по инфекционным заболеваниям
- 1.9. Вакцинация
 - 1.9.1. Иммунологические основы вакцинации
 - 1.9.2. Разработка и производство вакцин
 - 1.9.3. Заболевания, предотвращаемые вакцинами
 - 1.9.4. Опыт и результаты системы вакцинации на Кубе
- 1.10. Методология исследований в области здравоохранения
 - 1.10.1. Значение для общественного здравоохранения методологии исследований как наука
 - 1.10.2. Научное мышление в области здравоохранения
 - 1.10.3. Научный метод
 - 1.10.4. Этапы научного исследования
- 1.11. Информационный менеджмент и использование новых информационно-коммуникационных технологий
 - 1.11.1. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в управлении знаниями для специалистов здравоохранения в их клинической, преподавательской и исследовательской работе
 - 1.11.2. Информационная грамотность
- 1.12. Разработка исследований инфекционных заболеваний
 - 1.12.1. Виды исследований в области здравоохранения и медицинских наук
 - 1.12.2. Структура исследования применительно к инфекционным заболеваниям
- 1.13. Описательная и инференциальная статистика
 - 1.13.1. Обобщающие меры для различных переменных в научных исследованиях
 - 1.13.2. Меры центральной тенденции: среднее арифметическое, мода и медиана
 - 1.13.3. Меры дисперсии: дисперсия и стандартное отклонение
 - 1.13.4. Статистическая оценка
 - 1.13.5. Население и выборка
 - 1.13.6. Инструменты инференциальной статистики
- 1.14. Разработка и использование баз данных
 - 1.14.1. Типы баз данных
 - 1.14.2. Статистическое программное обеспечение и пакеты для управления базами данных
- 1.15. Протокол научного исследования
 - 1.15.1. Составляющие протокола научного исследования
 - 1.15.2. Полезность протокола научного исследования

- 1.16. Клинические исследования и мета-анализы
 - 1.16.1. Виды клинических исследований
 - 1.16.2. Роль клинического испытания в исследованиях в области здравоохранения
 - 1.16.3. Мета-анализ: концептуальные определения и методологический дизайн
 - 1.16.4. Применение мета-анализов и их роль в медицинских науках
- 1.17. Критическое чтение научных исследований
 - 1.17.1. Медицинские журналы, их роль в распространении научной информации
 - 1.17.2. Медицинские журналы в области инфектологии, обладающие наибольшим влиянием в мире
 - 1.17.3. Методологические инструменты для критического чтения научной литературы
- 1.18. Публикация результатов научных исследований
 - 1.18.1. Научная статья
 - 1.18.2. Виды научных статей
 - 1.18.3. Методологические требования к публикации результатов научных исследований
 - 1.18.4. Процесс научной публикации в медицинских журналах

Модуль 2. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- 2.1. Организация, структура и функционирование микробиологической лаборатории
 - 2.1.1. Организация и структура микробиологической лаборатории
 - 2.1.2. Функционирование микробиологической лаборатории
- 2.2. Основы использования микробиологических исследований у пациентов с инфекционными патологиями. Процесс взятие проб
 - 2.2.1. Роль микробиологических исследований в диагностике инфекционных заболеваний
 - 2.2.2. Процесс отбора микробиологических проб: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы
 - 2.2.3. Требования к отбору проб для основных микробиологических исследований, используемых в повседневной клинической практике: кровь, моча, фекалии, мокрота

- 2.3. Исследования вирусов
 - 2.3.1. Типы вируса и их общие характеристики
 - 2.3.2. Общие характеристика исследований вирусов
 - 2.3.3. Вирусный посев
 - 2.3.4. Изучение вирусного генома
 - 2.3.5. Изучение антигенов и антител к вирусам
- 2.4. Бактериологические исследования
 - 2.4.1. Классификация бактерий
 - 2.4.2. Общие характеристики бактериологических исследований
 - 2.4.3. Цвет для идентификации бактерий
 - 2.4.4. Изучение бактериальных антигенов
 - 2.4.5. Методы посева: общие и особые
 - 2.4.6. Бактерии, нуждающиеся в особых методах исследования
- 2.5. Микологические исследования
 - 2.5.1. Классификация грибов
 - 2.5.2. Основные микологические исследования
- 2.6. Паразитологические исследования
 - 2.6.1. Классификация паразитов
 - 2.6.2. Исследования на простейшие
 - 2.6.3. Исследования на гельминты
- 2.7. Соответствующая интерпретация микробиологических исследований
 - 2.7.1. Клинико-микробиологическая взаимосвязь для интерпретации микробиологических исследований
- 2.8. Интерпретативное чтение антибиограммы
 - 2.8.1. Традиционная интерпретация антибиограммы в отношении чувствительности к противомикробным препаратам и устойчивости к противомикробным препаратам
 - 2.8.2. Интерпретация антибиограммы: современная парадигма
- 2.9. Польза микробной карты учреждения
 - 2.9.1. Что такое микробная карта учреждения?
 - 2.9.2. Клиническая применимость микробной карты

- 2.10. Биобезопасность
 - 2.10.1. Концептуальные определения биобезопасности
 - 2.10.2. Значение биобезопасности для служб здравоохранения
 - 2.10.3. Универсальные меры предосторожности
 - 2.10.4. Утилизация биологических отходов в медицинском учреждении
- 2.11. Клиническая лаборатория в изучении инфекционных заболеваний
 - 2.11.1. Реактанты острой фазы
 - 2.11.2. Исследование печени, внутренней среды, коагуляции и функции почек при сепсисе
 - 2.11.3. Исследование воспалительных жидкостей при диагностике инфекций
 - 2.11.4. Биомаркеры, польза в клинической практике
- 2.12. Визуализационные исследования в диагностике инфекционной патологии
 - 2.12.1. Роль визуализационных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 2.12.2. Роль ультразвукового исследования в комплексной оценке состояния пациента с сепсисом
- 2.13. Роль генетических и иммунологических исследований
 - 2.13.1. Изучение генетических заболеваний и предрасположенности к инфекционным заболеваниям
 - 2.13.2. Иммунологические исследования у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 2.14. Польза анатомо-патологических исследований
 - 2.14.1. Изменения в цитологических исследованиях в зависимости от типа биологического агента
 - 2.14.2. Некропсия и ее значение в инфекционной смертности
- 2.15. Оценка тяжести инфекционных заболеваний
 - 2.15.1. Прогностические шкалы при ведении пациентов с инфекционной патологией на основе лабораторных исследований и клинических признаков
 - 2.15.2. SOFA, польза сегодня: компоненты SOFA, что он измеряет. Польза при оценке пациента
 - 2.15.3. Главные осложнения инфекционных заболеваний
- 2.16. Всемирная кампания по борьбе с сепсисом
 - 2.16.1. Возникновение и эволюция
 - 2.16.2. Цели
 - 2.16.3. Рекомендации и воздействия

- 2.17. Биотерроризм
 - 2.17.1. Основные инфекционные агенты, используемые для биотерроризма
 - 2.17.2. Международные правила обращения с биологическими образцами

Модуль 3. Иммунная система и инфекции в иммунокомпрометированном организме

- 3.1. Структура и развитие иммунной системы
 - 3.1.1. Состав и развитие иммунной системы
 - 3.1.2. Органы иммунной системы
 - 3.1.3. Клетки иммунной системы
 - 3.1.4. Химические медиаторы иммунной системы
- 3.2. Иммунный ответ на вирусные и бактериальные инфекции
 - 3.2.1. Основные клетки, участвующие в иммунном ответе против вирусов и бактерий
 - 3.2.2. Основные химические медиаторы
- 3.3. Иммунный ответ на грибковые и паразитарные инфекции
 - 3.3.1. Иммунный ответ на нитчатых и дрожжеподобных грибов
 - 3.3.2. Иммунный ответ на простейших
 - 3.3.3. Иммунный ответ на гельмитов
- 3.4. Наиболее распространенные клинические проявления иммуносупрессии
 - 3.4.1. Виды иммуносупрессии
 - 3.4.2. Клинические проявления в зависимости от возбудителя инфекции
 - 3.4.3. Распространенные инфекции в зависимости от типа иммуносупрессии
 - 3.4.4. Распространенные инфекции у людей с ослабленным иммунитетом в зависимости от вовлеченной системы органов
- 3.5. Лихорадочный синдром у пациентов с нейтропенией
 - 3.5.1. Наиболее частые клинические проявления
 - 3.5.2. Наиболее часто диагностируемые инфекционные агенты
 - 3.5.3. Дополнительные исследования, наиболее часто используемые в комплексной оценке лихорадочного нейтропенического пациента
 - 3.5.4. Терапевтические рекомендации

- 3.6. Ведение иммунокомпрометированного пациента с сепсисом
 - 3.6.1. Оценка диагноза, прогноза и лечения в соответствии с последними международными рекомендациями, подкрепленными научными данными
- 3.7. Иммуномодулирующая и иммуносупрессивная терапия
 - 3.7.1. Иммуномодуляторы, их клиническое применение
 - 3.7.2. Иммунодепрессанты, их связь с сепсисом

Модуль 4. Общие элементы инфекционных заболеваний

- 4.1. Общие и основные понятия об процессе здоровья-инфекционной болезни
 - 4.1.1. Этапы инфекционного процесса
 - 4.1.2. Систематическая воспалительная реакция
 - 4.1.3. Сепсис
 - 4.1.4. Осложнения сепсиса
- 4.2. Наиболее часто встречающиеся симптомы и признаки у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 4.2.1. Местные симптомы и признаки сепсиса
 - 4.2.2. Системные симптомы и признаки сепсиса
- 4.3. Основные инфекционные синдромы
 - 4.3.1. Системные синдромы
 - 4.3.2. Местные синдромы
- 4.4. Лихорадка неизвестного происхождения (ЛНП)
 - 4.4.1. Классическая ЛНП
 - 4.4.2. Нозокомиальное заболевание ЛНП
 - 4.4.3. ЛНП при иммунной недостаточности
 - 4.4.4. ЛНП и ВИЧ-инфекция
- 4.5. Лихорадка и сыпь
 - 4.5.1. Виды сыпи
 - 4.5.2. Главные инфекционные возбудители, которые провоцируют сыпь
- 4.6. Лихорадка и аденомегалия
 - 4.6.1. Характеристика инфекционных аденомегалий
 - 4.6.2. Инфекции и локализованная аденомегалия
 - 4.6.3. Генерализованные инфекции и аденомегалия



- 4.7. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)
 - 4.7.1. Эпидемиология зависимостей ИППП
 - 4.7.2. Основные возбудители заболеваний, передающихся половым путем
 - 4.7.3. Синдромный подход к ИППП
- 4.8. Септический шок
 - 4.8.1. Эпидемиология
 - 4.8.2. Патофизиология
 - 4.8.3. Клинические проявления и отличительные особенности от других видов шока
 - 4.8.4. Диагностика и оценка степени тяжести и осложнений
 - 4.8.5. Терапевтическое поведение

Модуль 5. Вирусные заболевания и противовирусные препараты

- 5.1. Принципы вирусологии
 - 5.1.1. Эпидемиология вирусных инфекций
 - 5.1.2. Фундаментальные понятия в изучении вирусов и вирусных заболеваний
 - 5.1.3. Основные вирусы, поражающие человека
- 5.2. Вирусные геморрагические заболевания
 - 5.2.1. Эпидемиология
 - 5.2.2. Классификация
 - 5.2.3. Африканские геморрагические лихорадки
 - 5.2.4. Южноамериканские геморрагические лихорадки
 - 5.2.5. Другие геморрагические лихорадки
- 5.3. Арбовирус
 - 5.3.1. Общие понятия и эпидемиология арбовирусов
 - 5.3.2. Денге
 - 5.3.3. Желтая лихорадка
 - 5.3.4. Чикунгунья
 - 5.3.5. Зика
 - 5.3.6. Другие арбовирусы
- 5.4. Заболевания печени
 - 5.4.1. Простой герпес
 - 5.4.2. Опоясывающий лишай

- 5.5. Экзантематозные вирусные заболевания
 - 5.5.1. Краснуха
 - 5.5.2. Корь
 - 5.5.3. Ветряная оспа
 - 5.5.4. Оспа
 - 5.5.5. Другие экзантематозные заболевания
- 5.6. Вирусные гепатиты
 - 5.6.1. Неспецифические вирусные инфекции
 - 5.6.2. Гепатотропные вирусы
 - 5.6.3. Вирусные гепатиты
 - 5.6.4. Хронические вирусные гепатиты
- 5.7. Инфекционный мононуклеоз
 - 5.7.1. Эпидемиология
 - 5.7.2. Этиологический фактор
 - 5.7.3. Патогенез
 - 5.7.4. Клиническая картина
 - 5.7.5. Осложнения
 - 5.7.6. Диагностика
 - 5.7.7. Лечение
- 5.8. Человеческое бешенство
 - 5.8.1. Эпидемиология
 - 5.8.2. Этиологический фактор
 - 5.8.3. Патогенез
 - 5.8.4. Клиническая картина
 - 5.8.5. Осложнения
 - 5.8.6. Диагностика
 - 5.8.7. Лечение
- 5.9. Вирусный энцефалит
 - 5.9.1. Негерпетический вирусный энцефалит
 - 5.9.2. Герпетический вирусный энцефалит
 - 5.9.3. Вялотекущий вирусный энцефалит

- 5.10. Противовирусные препараты
 - 5.10.1. Общие понятия
 - 5.10.2. Основные определения, связанные с противовирусными препаратами
 - 5.10.3. Классификация
 - 5.10.4. Механизмы действия
- 5.11. Основные противовирусные препараты для лечения герпесвирусов
 - 5.11.1. Механизмы действия
 - 5.11.2. Противовирусный спектр
 - 5.11.3. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 5.11.4. Дозировка и представление
- 5.12. Основные противовирусные препараты при респираторных инфекциях
 - 5.12.1. Механизмы действия
 - 5.12.2. Противовирусный спектр
 - 5.12.3. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 5.12.4. Дозировка и представление
- 5.13. Основные противовирусные препараты при гепатите
 - 5.13.1. Механизмы действия
 - 5.13.2. Противовирусный спектр
 - 5.13.3. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 5.13.4. Дозировка и форма выпуска

Модуль 6. Современные данные о коронавирусных инфекциях

- 6.1. Появление и эволюция коронавирусов
 - 6.1.1. Появление коронавирусов
 - 6.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 6.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 6.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 6.2.2. Вирусный геном
 - 6.2.3. Ключевые факторы вирулентности
- 6.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
 - 6.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени

- 6.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 6.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
 - 6.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 6.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 6.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 6.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 6.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 6.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 6.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 6.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 6.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
 - 6.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией
- 6.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 6.8.1. Сбор и отправка образцов
 - 6.8.2. ПЦР и последовательность действий
 - 6.8.3. Серологические тесты
 - 6.8.4. Изоляция вируса
- 6.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 6.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 6.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
 - 6.10.1. Превентивные меры
 - 6.10.2. Симптоматическое лечение
 - 6.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
 - 6.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 6.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 6.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций

Модуль 7. Инфекции ВИЧ/СПИД

- 7.1. Эпидемиология
 - 7.1.1. Заболеваемость в мире и по географическим регионам
 - 7.1.2. Смертность в мире и по географическим регионам
 - 7.1.3. Основные уязвимые группы
- 7.2. Этиопатогенез
 - 7.2.1. Цикл вирусной репликации
 - 7.2.2. Иммунный ответ на ВИЧ
 - 7.2.3. Места заповедников
- 7.3. Используемые клинические классификации
 - 7.3.1. Клинические стадии ВИЧ-инфекции
 - 7.3.2. Клинико-иммунологическая классификация ВИЧ-инфекции
- 7.4. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания
 - 7.4.1. Общие клинические проявления
 - 7.4.2. Клинические проявления по органам и системам
- 7.5. Оппортунистические заболевания
 - 7.5.1. Малые оппортунистические заболевания
 - 7.5.2. Основные оппортунистические заболевания
 - 7.5.3. Первичная профилактика оппортунистических инфекций
 - 7.5.4. Вторичная профилактика оппортунистических инфекций
 - 7.5.5. Новообразования у ВИЧ-инфицированного пациента
- 7.6. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции
 - 7.6.1. Прямые методы тестирования на ВИЧ
 - 7.6.2. Анализ на антитела к ВИЧ
- 7.7. Антиретровирусная терапия
 - 7.7.1. Критерии антиретровирусной терапии
 - 7.7.2. Основные антиретровирусные препараты
 - 7.7.3. Последующее наблюдение за антиретровирусной терапией
 - 7.7.4. Неудачная антиретровирусная терапия
- 7.8. Комплексный уход за человеком, живущим с ВИЧ/СПИДом
 - 7.8.1. Кубинская модель комплексного ухода за людьми, живущими с ВИЧ
 - 7.8.2. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу





Модуль 8. Бактериальные заболевания и противомикробные препараты

- 8.1. Принципы бактериологии
 - 8.1.1. Фундаментальные понятия для использования в бактериологии
 - 8.1.2. Основные грамположительные бактерии и вызываемые ими заболевания
 - 8.1.3. Основные грамотрицательные бактерии и их заболевания
- 8.2. Бактериальные инфекции кожи
 - 8.2.1. Фолликулит
 - 8.2.2. Фурункулез
 - 8.2.3. Сибирская язва
 - 8.2.4. Поверхностные абсцессы
 - 8.2.5. Эризипеллоид
- 8.3. Внебольничная пневмония
 - 8.3.1. Эпидемиология
 - 8.3.2. Этиология
 - 8.3.3. Клиническая картина
 - 8.3.4. Диагностика
 - 8.3.5. Шкалы прогнозирования
 - 8.3.6. Лечение
- 8.4. Туберкулез
 - 8.4.1. Эпидемиология
 - 8.4.2. Этиопатогенез
 - 8.4.3. Клинические проявления
 - 8.4.4. Классификация
 - 8.4.5. Диагностика
 - 8.4.6. Лечение
- 8.5. Женские гинекологические инфекции и инфекции мочевыводящих путей
 - 8.5.1. Классификация
 - 8.5.2. Этиология
 - 8.5.3. Клиническая картина
 - 8.5.4. Диагностика
 - 8.5.5. Лечение

- 8.6. Бактериальный менингит
 - 8.6.1. Иммунология субарахноидального пространства
 - 8.6.2. Этиология
 - 8.6.3. Клиническая картина и осложнения
 - 8.6.4. Диагностика
 - 8.6.5. Лечение
- 8.7. Остеоартикулярные инфекции
 - 8.7.1. Септический артрит
 - 8.7.2. Остеомиелит
 - 8.7.3. Инфекционный миозит
- 8.8. Энтеральные и интраабдоминальные инфекции
 - 8.8.1. Острый гастроэнтерит
 - 8.8.2. Острый энтероколит
 - 8.8.3. Первичный перитонит
 - 8.8.4. Вторичный перитонит
- 8.9. Зоонозы
 - 8.9.1. Понятие
 - 8.9.2. Эпидемиология
 - 8.9.3. Главные зоонозы
 - 8.9.4. Лептоспироз
- 8.10. Антибактериальные средства
 - 8.10.1. Общие понятия
 - 8.10.2. Классификации
 - 8.10.3. Механизмы действия антимикробных препаратов
- 8.11. Бета-лактамы: пенициллины и ингибиторы бета-лактамаз
 - 8.11.1. Структура беталактамного кольца
 - 8.11.2. Пенициллины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 8.11.3. Бета-лактамазы: типы и действие на бета-лактамные антибиотики
 - 8.11.4. Основные ингибиторы бета-лактамаз
 - 8.11.5. Терапевтические показания и применения
 - 8.11.6. Цефалоспорины
 - 8.11.7. Монобактамы
 - 8.11.8. Карбапенемы
- 8.12. Аминогликозиды, тетрациклины, гликопептиды
 - 8.12.1. Аминогликозиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и применение
 - 8.12.2. Тетрациклины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 8.12.3. Гликопептиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
- 8.13. Линкозамины, рифампицины, антифолаты
 - 8.13.1. Линкозамины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 8.13.2. Рифампицины: классификация, механизмы действия, противомикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и применение
 - 8.13.3. Антифолаты: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
- 8.14. Хинолоны, макролиды и кетолиды
 - 8.14.1. Хинолоны: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и применение
 - 8.14.2. Макролиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и применение
 - 8.14.3. Кетолиды: классификация, механизмы действия, противомикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и применение
- 8.15. Новые антибиотики при грамположительных инфекциях (липopeпиды и оксазолидиноны)
 - 8.15.1. Липопептиды
 - 8.15.2. Оксазолидиноны

Модуль 9. Грибковые заболевания

- 9.1. Введение в микологию и поверхностные грибковые инфекции
 - 9.1.1. Общие понятия, введенные в микологию
 - 9.1.2. Основные характеристики патогенных грибов
 - 9.1.3. Поверхностные грибковые инфекции: Эпидерматофития. Стригуций лишай. Опоясывающий лишай
- 9.2. Глубокие грибковые инфекции
 - 9.2.1. Наиболее распространенные глубокие микозы
 - 9.2.2. Основные клинические проявления глубоких микозов
- 9.3. Криптококкоз
 - 9.3.1. Эпидемиология
 - 9.3.2. Этиологический фактор
 - 9.3.3. Патогенез
 - 9.3.4. Клиническая картина
 - 9.3.5. Осложнения
 - 9.3.6. Диагностика
 - 9.3.7. Лечение
- 9.4. Гистоплазмоз
 - 9.4.1. Эпидемиология
 - 9.4.2. Этиологический фактор
 - 9.4.3. Патогенез
 - 9.4.4. Клиническая картина
 - 9.4.5. Осложнения
 - 9.4.6. Диагностика
 - 9.4.7. Лечение
- 9.5. Аспергиллез
 - 9.5.1. Эпидемиология
 - 9.5.2. Этиологический фактор
 - 9.5.3. Патогенез
 - 9.5.4. Клиническая картина
 - 9.5.5. Осложнения
 - 9.5.6. Диагностика
 - 9.5.7. Лечение
- 9.6. Системный кандидоз
 - 9.6.1. Эпидемиология
 - 9.6.2. Этиологический фактор
 - 9.6.3. Патогенез
 - 9.6.4. Клиническая картина
 - 9.6.5. Осложнения
 - 9.6.6. Диагностика
 - 9.6.7. Лечение
- 9.7. Кокцидиоидомикоз
 - 9.7.1. Эпидемиология
 - 9.7.2. Этиологический фактор
 - 9.7.3. Патогенез
 - 9.7.4. Клиническая картина
 - 9.7.5. Осложнения
 - 9.7.6. Диагностика
 - 9.7.7. Лечение
- 9.8. Бластомикоз
 - 9.8.1. Эпидемиология
 - 9.8.2. Этиологический фактор
 - 9.8.3. Патогенез
 - 9.8.4. Клиническая картина
 - 9.8.5. Осложнения
 - 9.8.6. Диагностика
 - 9.8.7. Лечение
- 9.9. Споротрихоз
 - 9.9.1. Эпидемиология
 - 9.9.2. Этиологический фактор
 - 9.9.3. Патогенез
 - 9.9.4. Клиническая картина
 - 9.9.5. Осложнения
 - 9.9.6. Диагностика
 - 9.9.7. Лечение

Модуль 10. Паразитарные и тропические заболевания

- 10.1. Введение в паразитологию
 - 10.1.1. Общие понятия, используемые в паразитологии
 - 10.1.2. Эпидемиология основных паразитарных и тропических болезней
 - 10.1.3. Классификация паразитов
 - 10.1.4. Тропические болезни и лихорадочный синдром в тропиках
- 10.2. Малярия
 - 10.2.1. Эпидемиология
 - 10.2.2. Этиологический фактор
 - 10.2.3. Патогенез
 - 10.2.4. Клиническая картина
 - 10.2.5. Осложнения
 - 10.2.6. Диагностика
 - 10.2.7. Лечение
- 10.3. Кишечные протозойные заболевания
 - 10.3.1. Основные кишечные простейшие
 - 10.3.2. Диагностика кишечных протозоозов
 - 10.3.3. Амебиоз и лямблиоз
- 10.4. Филяриальные заболевания
 - 10.4.1. Эпидемиология и ситуация в мире
 - 10.4.2. Клинические синдромы
 - 10.4.3. Основные филярии: *Wuchereria Bancrofti*, *Brugia Malayi*, *Brugia Timori*, *Onchocerca Volvulus*, *Loa Loa*, *Mansonella Perstans*, *Mansonella Streptocerca* и *Mansonella Ozzardi*
- 10.5. Лейшманиоз
 - 10.5.1. Кожный лейшманиоз
 - 10.5.2. Глубокий лейшманиоз
- 10.6. Трипаносомоз
 - 10.6.1. Африканский трипаносомоз
 - 10.6.2. Африканский трипаносомоз
- 10.7. Шистосомоз
 - 10.7.1. Шистосомоз гематобиум
 - 10.7.2. Шистосомоз Мансона
 - 10.7.3. Шистосомоз японский
 - 10.7.4. Шистосомоз интеркалатум
- 10.8. Кишечный паразитизм
 - 10.8.1. Эпидемиология
 - 10.8.2. Аскаридиоз
 - 10.8.3. Оксиуриаз
 - 10.8.4. Глисты и некатороз
 - 10.8.5. Трихуриаз
- 10.9. Инфекции, вызванные ленточными червями
 - 10.9.1. Кишечные ленточные черви
 - 10.9.2. Тканевые ленточные черви
- 10.10. Антипаразитарные препараты
 - 10.10.1. Общие понятия
 - 10.10.2. Основные определения, используемые в работе с препаратами для дегельминтизации
 - 10.10.3. Классификации, используемые по химической структуре, механизму действия или антипаразитарному действию
 - 10.10.4. Механизмы действия
- 10.11. Противопротозойные средства
 - 10.11.1. Классификация
 - 10.11.2. Механизмы действия
 - 10.11.3. Антипаразитарный спектр
 - 10.11.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 10.11.5. Дозировка и представление
- 10.12. Антипаразитарные препараты против гельминтов
 - 10.12.1. Классификация
 - 10.12.2. Механизмы действия
 - 10.12.3. Антипаразитарный спектр
 - 10.12.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 10.12.5. Дозировка и представление

Модуль 11. Нозокомиальные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и безопасность пациентов

- 11.1. Эпидемиология нозокомиальных инфекций
 - 11.1.1. Инфицирование операционного зала: определение. Эпидемиология. Наиболее часто встречающиеся микроорганизмы. Терапевтическое поведение
 - 11.1.2. Нозокомиальная и вентиляционно-ассоциированная пневмония: общие понятия. Эпидемиология. Факторы риска. Этиология. Диагностика. Профилактика. Наиболее часто используемые антибиотики
- 11.2. Инфекции, связанные с использованием периферических и центральных венозных катетеров и мочевых катетеров без туннелей
 - 11.2.1. Эпидемиология
 - 11.2.2. Этиология
 - 11.2.3. Факторы риска
 - 11.2.4. Поведение при диагностике и лечении
- 11.3. Инфекция *Clostridium difficile*
 - 11.3.1. Эпидемиология
 - 11.3.2. Факторы риска
 - 11.3.3. Клинические проявления
 - 11.3.4. Диагностика
 - 11.3.5. Лечение
- 11.4. Обзор инфекций у критически больных пациентов, поступивших в отделение интенсивной терапии
 - 11.4.1. Эпидемиология
 - 11.4.2. Факторы риска
 - 11.4.3. Этиология
 - 11.4.4. Профилактика
 - 11.4.5. Наиболее часто используемые антибиотики
- 11.5. Инфекции, связанные с устройствами, используемыми в медицине
 - 11.5.1. Инфекции, связанные с образованием биопленок
 - 11.5.2. Инфекция устройств, используемых в ортопедии
 - 11.5.3. Инфекция в сердечно-сосудистых хирургических устройствах
 - 11.5.4. Инфекция в нейрохирургических устройствах
 - 11.5.5. Инфекция имплантатов и протезов

- 11.6. Универсальные меры по контролю нозокомиальных инфекций
 - 11.6.1. Основные рекомендуемые на международном уровне меры по контролю нозокомиальной инфекции
- 11.7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
 - 11.7.1. Определение
 - 11.7.2. Эпидемиология
 - 11.7.3. Этиология
 - 11.7.4. Используемые противомикробные препараты

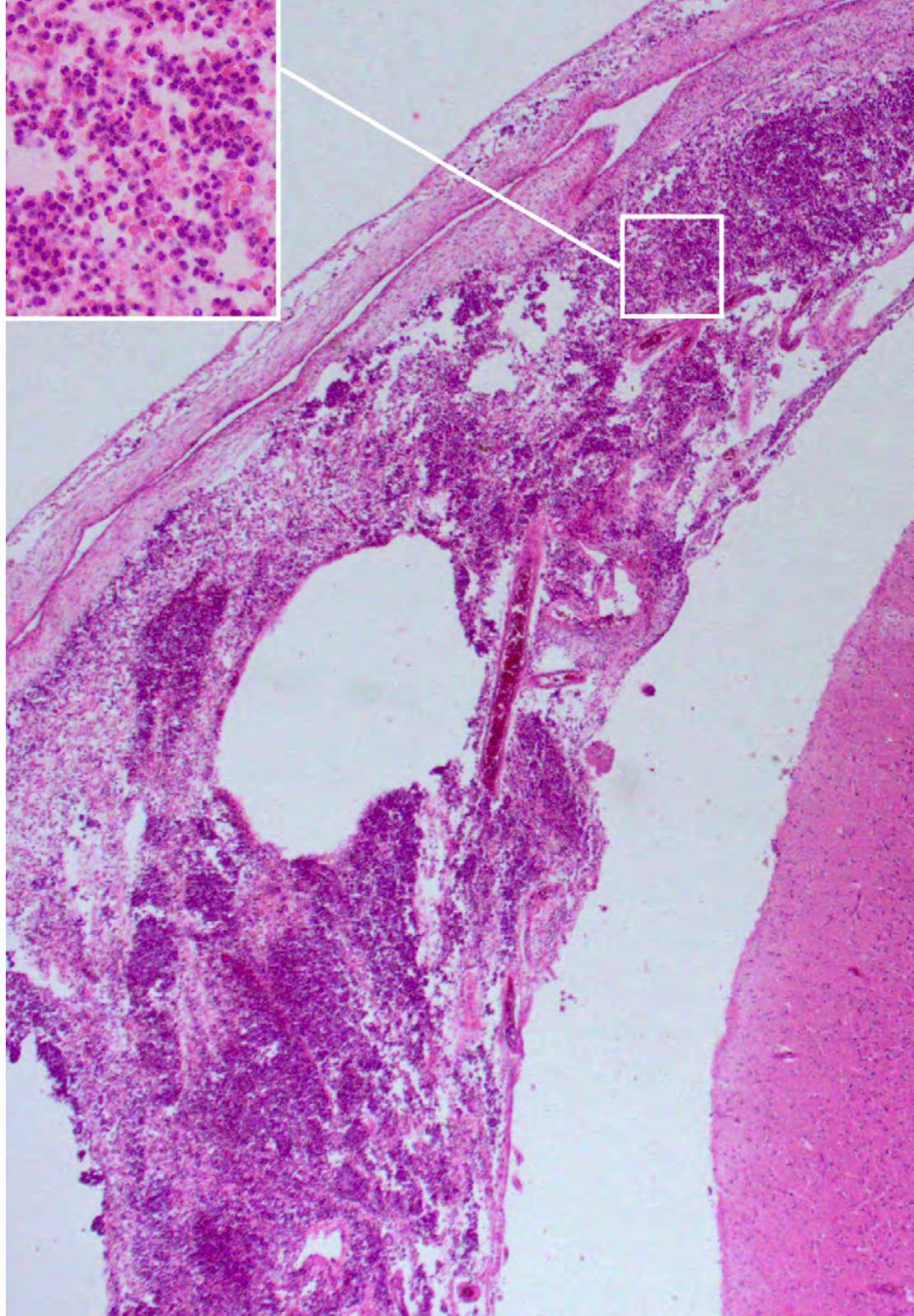
Модуль 12. Антимикробная устойчивость

- 12.1. Эпидемиология. От молекулярной до социально-экономической
 - 12.1.1. Анализ молекулярной, генетической, клинической, эпидемиологической и социально-экономической эволюции антибиотикорезистентности
 - 12.1.2. Смертность супербактерий
 - 12.1.3. Самые смертоносные супербактерии
- 12.2. Механизмы устойчивости к противомикробным препаратам
 - 12.2.1. Генетические механизмы
 - 12.2.2. Приобретенные механизмы
- 12.3. MARSА и GISA
 - 12.3.1. Эпидемиология
 - 12.3.2. Механизмы сопротивления
 - 12.3.3. Терапевтические альтернативы.
- 12.4. Устойчивые энтеробактерии
 - 12.4.1. Эпидемиология
 - 12.4.2. Механизмы сопротивления
 - 12.4.3. Терапевтические альтернативы
- 12.5. Резистентный пневмококк
 - 12.5.1. Эпидемиология
 - 12.5.2. Механизмы сопротивления
 - 12.5.3. Терапевтические альтернативы.
- 12.6. Вирусное сопротивление
 - 12.6.1. Эпидемиология
 - 12.6.2. Механизмы сопротивления
 - 12.6.3. Терапевтические альтернативы

- 12.7. Устойчивость к грибкам и паразитам
 - 12.7.1. Эпидемиология
 - 12.7.2. Механизмы сопротивления
 - 12.7.3. Терапевтические альтернативы
- 12.8. Глобальная программа по контролю устойчивости к противомикробным препаратам и исследованию новых антибиотиков
 - 12.8.1. Цели и действия глобальной программы по контролю устойчивости к противомикробным препаратам
 - 12.8.2. Исследования новых антибиотиков для микробов с множественной лекарственной устойчивостью
 - 12.8.3. Появление других терапевтических методов борьбы с инфекциями

Модуль 13. Правильное использование противомикробных препаратов

- 13.1. Основные принципы выбора и применения противомикробных препаратов
 - 13.1.1. Элементы противомикробного средства
 - 13.1.2. Элементы микроорганизма
 - 13.1.3. Элементы носителя
- 13.2. Применение антимикробных препаратов в особых ситуациях у хозяина
 - 13.2.1. Применение при почечной недостаточности
 - 13.2.2. Применение при беременности
 - 13.2.3. Применение при печеночной недостаточности
- 13.3. Роль политики и программ рационального использования антибиотиков и их влияние на устойчивость к противомикробным препаратам и стоимость медицинской помощи
 - 13.3.1. Статус программ и политики рационального использования антибиотиков
 - 13.3.2. Влияние программ и политики на использование антибиотиков
 - 13.3.3. Использование руководств по клинической практике
- 13.4. Фармакотерапевтические комитеты как инструменты для мониторинга и оценки использования антибиотиков
 - 13.4.1. Структура
 - 13.4.2. Цели
 - 13.4.3. Функции
 - 13.4.4. Результаты воздействия



06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





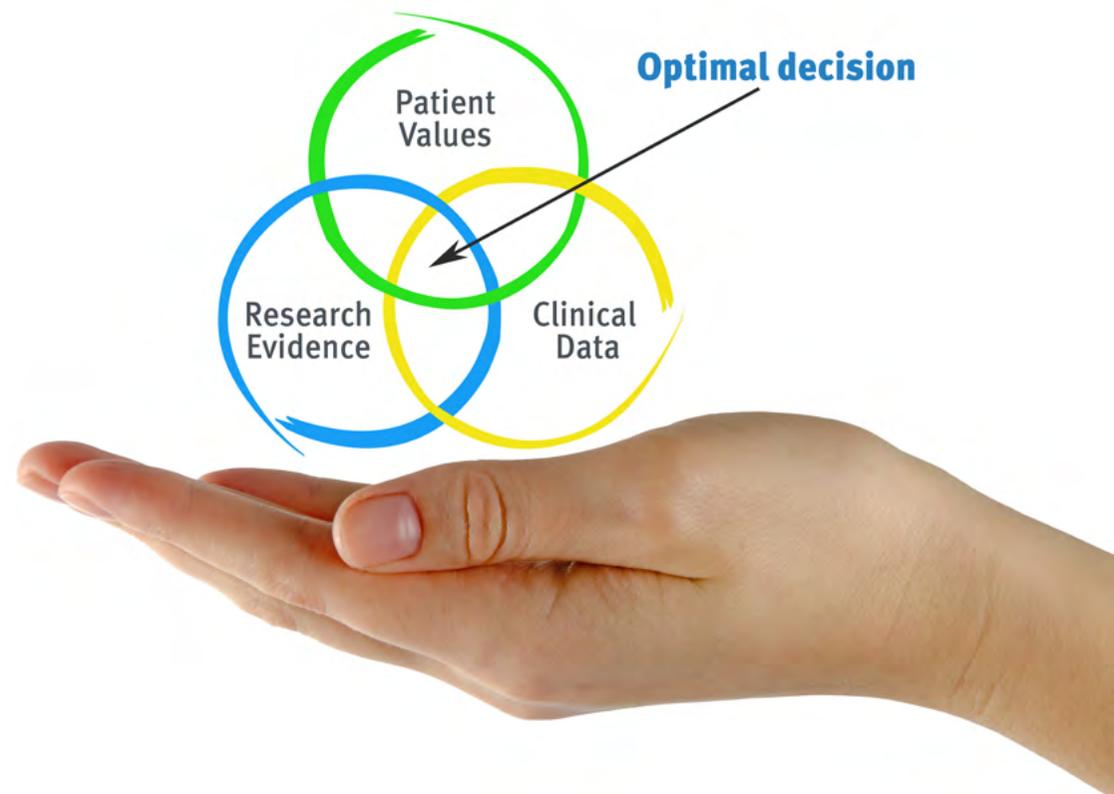
“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

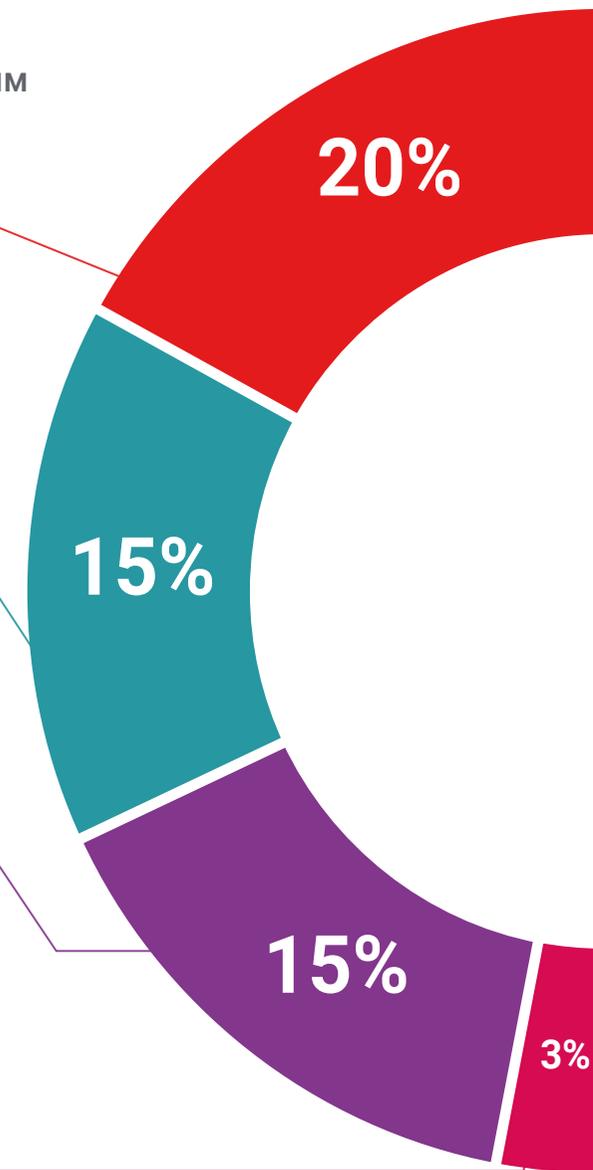
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

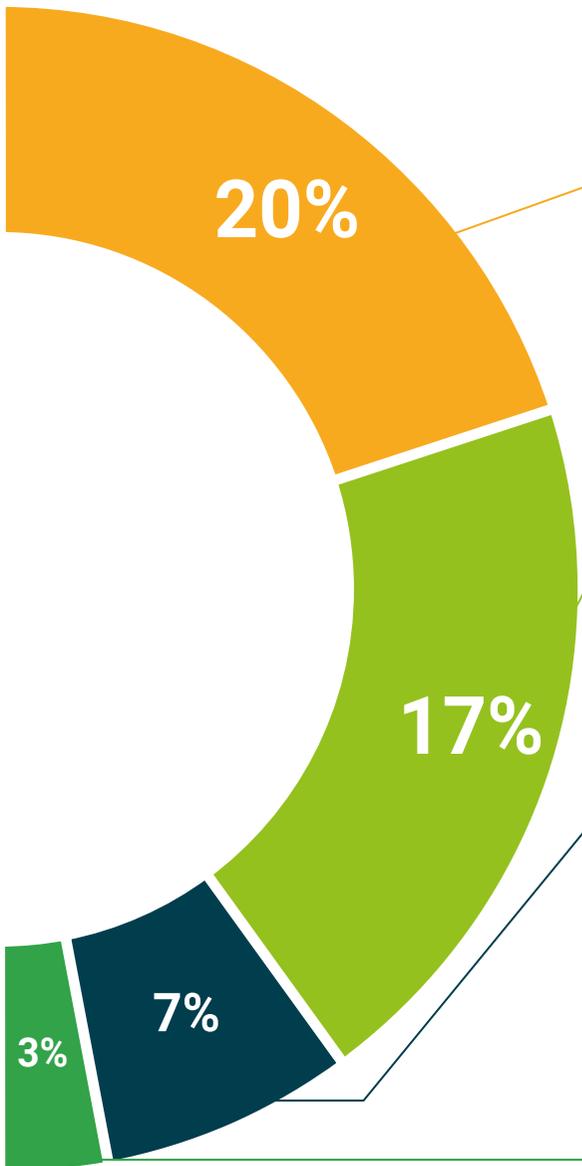
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области клинической инфектологии и антибиотикотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение Клиническая инфектология
и антибиотикотерапия

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Клиническая инфектология
и антибиотикотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Клиническая инфектология
и антибиотикотерапия

