ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية

tech الجامعة التيكنولوجية

tech الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية

طريقة التدريس: **أونلاين**

مدة الدراسة: **6 أشهر**

المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**

مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**

الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/pharmacy/professional-master-degree/master-clinical-infectious-diseases-antibiotic-therapeutics**

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
الكفاءات
صفحة 12

04
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 16

05
الهيكل والمحتوى
صفحة 20

06
المنهجية
صفحة 34

07
المؤهل العلمي
صفحة 42

01
المقدمة

في الوقت الحاضر، لا تزال الأمراض المعدية هي السبب الرئيسي للوفيات والعجز (خسارة سنوات الإنتاج من العمر) في العالم وهذا يقلق العديد من الفئات المهنية، من بينهم الصيادلة على وجه الخصوص، لأنهم مسؤولون عن بيع وإنشاء الأدوية المناسبة لأنواع الأمراض المذكورة. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33٪ بسبب الأمراض المعدية و 30٪ بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و 10٪ بسبب السرطان. وإدراكاً منها تماماً لهذا الأمر، تضع TECH في متناول اليد هذا البرنامج الذي يهدف إلى تدريبك لتكون قادراً على مكافحة الأمراض المعدية من منظور كامل ومستنير.

مع الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في الممارسة العلاجية الصيدلانية اليومية"

الوضع الوبائي الدولي المعقد حتى الآن في ما شهده هذا القرن، والمتمثل في الإطلاق المتعمد لجراثيم الجمرة الخبيثة Bacillus anthracis كسلاح إرهابي بيولوجي لإحداث الجمرة الخبيثة في رئة الضحايا ممن قاموا باستنشاقها وظهور فيروس غرب النيل كعامل ممرض في الولايات المتحدة، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس) وانتشار مرض جدري القرود من الحيوانات في الولايات المتحدة وخطر الإنفلونزا الوبائية ووباء الإيبولا في أفريقيا وظهور حالات الحمى الصفراء في أنغولا إلى جانب عودة ظهور حمى الضنك والكوليرا وظهور أمراض جديدة من فيروسات المفصليات في منطقة الأمريكتين، مثل شيكونغونيا ومؤخراً فيروس زيكا، جنباً إلى جنب مع المراضة بسبب الأمراض المعدية الأخرى، مثل عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وداء اللولبية النحيفة والسل والالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع زيادة مقاومة المضادات الحيوية مع تطور بكتيريا متعددة المقاومة، تسلط الضوء على الحاجة غير المسبوقة لتحسين عملية التدريب وتحسين رأس المال البشري لزيادة كفاءة وأداء جميع العاملين في المجال الصيدلاني، اللازمين لمواجهة تحديات السيطرة ومواجهة الطوارئ البيولوجية والمستشفيات والصحة العامة التي تضمن جودة وسلامة الرعاية الصحية للسكان في أي مكان في العالم.

يهدف برنامج علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية إلى زيادة الإعداد العلمي لموظفي الصيدلة فيما يتعلق بالتحقيق وإصدار العلاج الصحيح وفي الوقت المناسب للأمراض المعدية، مع نية احترافية في الغالب، التي تساعد على اكتساب وتطوير المعرفة والمهارات التي من شأنها أن تحدد تحسين جودة الرعاية الصيدلانية للمرضى المصابين بأمراض معدية، مما يؤدي إلى معدلات مراضة ووفيات أفضل لهذه الأمراض بين السكان.

يحتوي **الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية
- تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- آخر مستجدات حول علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

استفد من هذه اللحظة وقم بتحديث نفسك في إدارة العدوى وأصبح صيدلياً مشهوراً"

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في تخصص لسببين:
ستحصل على شهادة الماجستير الخاص من أكبر جامعة رقمية في العالم، *TECH*، وستحصل على أفضل وأحدث تدريب في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية"

هذا البرنامج المحدث هو الأفضل في البانوراما التعليمية في الأمراض المعدية والمستحضرات الصيدلانية.

تعرف على أحدث الأدلة العلمية حول الأمراض المعدية على المستوى الصيدلاني.

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين كوبيين مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في العديد من البلدان، في قارات مختلفة، لتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في هذا البرنامج .

تم إعداد التصميم المنهجي من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، الذين يدمجون أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارساتهم السريرية المعتادة مما سيتيح لك اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عملك المهني المستقبلي.

يبرز في البرنامج أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يكوّنون مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم التي تسمح بتحقيق أهداف برنامج التدريس بطريقة متداخلة وتعليمية.

02

الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو التدريب والتحسين المهني بحيث يحقق الصيدلي إتقانًا نظرياً عميقاً للمعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً وحداثة في مجال علم العدوى السريرية، فضلا عن تنمية المهارات التي تسمح لهم بالتعامل مع مزيد من الراحة والأمان في الممارسة العملية المعقدة للأمراض المعدية الصحية في الشخص وفي المجتمعات.

وُلد هذا البرنامج بهدف واحد: تزويد الصيادلة بالأدوات اللازمة للعمل مع الأمراض المعدية مع ضمانات أكبر للنجاح"

الأهداف العامة

- تحديث وتعميق المعرفة وتطوير المهارات للممارسة السريرية اليومية في الرعاية أو التدريس أو العمل البحثي في مجال الأمراض المعدية، للرعاية الفردية أو المجموعات السكانية التي تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى المصابين بأمراض معدية، بناءً على الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة السريرية الوبائية، والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقًا لأحدث الأدلة العلمية

> حسِّن ممارساتك اليومية من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه درجة الماجستير في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. البحث السريري في الأمراض المعدية

- تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تتيح اتباع نهج شامل لعملية الأمراض الصحية المعدية
- توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال

الوحدة 2. التشخيص الميكروبيولوجي والفحوصات الأخرى للأمراض المعدية

- تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا لأكثر التهابات الجهاز التنفسي فتكًا
- شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية النادرة أو غير الشائعة

الوحدة 3. الجهاز المناعي والالتهابات في المضيف المثبط للمناعة

- التأكيد على دور عدوى الجهاز البولي وحدوث أمراض الكلى المزمنة
- وصف الخصائص السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض المنقولة جنسياً

الوحدة 4. العناصر العامة للأمراض المعدية

- تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية للوقاية من هذه الأمراض
- تقييم وتفسير الخصائص والظروف الوبائية للقارات التي تساعد على ظهور وتطور الأمراض المعدية
- شرح العلاقات المتداخلة المعقدة بين العدوى والأنواع المختلفة لتثبيط المناعة
- وصف العناصر الرئيسية التي تفضل الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم

الوحدة 5. الأمراض الفيروسية والمضادة للفيروسات

- تأسيس الأهمية في السيطرة على الأمراض الفيروسية النزفية والدراسة التفصيلية للأمراض الأكثر شيوعًا والمميتة للحد من المراضة والوفيات العالمية
- معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- تناول بالتفصيل والتعمق بأحدث الأدلة العلمية في عالم التهاب الكبد الواسع

الوحدة 6. الأحداث الجارية في حالات عدوى فيروس كورونا

- فهم اكتشاف وتطور فيروس كورونا
- معالجة التهابات فيروس كورونا ومشاركتها في جهاز المناعة
- فهم جوانب السلامة الحيوية الحالية في مختبرات علم الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا

الوحدة 7. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

- شرح العلاقات الفسيولوجية المرضية والممرضة بين العدوى المصاحبة لمرض السل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

الوحدة 8. الأمراض البكتيرية ومضادات الميكروبات

- تناول الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وطبيب العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- وصف العناصر الرئيسية التي تفضل الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم
- تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى في المسافر الدولي

الوحدة 9. الأمراض الفطرية

- شرح داء الفطريات ذات أعلى معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات
- شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعًا المرتبطة بالعوامل المعدية

الوحدة 10. الأمراض الطفيلية والمدارية

- التعمق في دراسة أهم الطفيليات
- تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى في المسافر الدولي

الوحدة 11. التهابات المستشفيات المرتبطة بالرعاية الصحية وسلامة المرضى

- تحديد الجراثيم الرئيسية التي تسبب العدوى المنقولة بالغذاء، وكذلك أهميتها السريرية
- تسليط الضوء على دور المناعة في التهابات الجهاز العصبي المركزي ومضاعفاتها
- تسليط الضوء على دور الأمراض الحيوانية المنشأ كمشكلة صحية عالمية كبرى

الوحدة 12. مقاومة مضادات الميكروبات

- كشف القضية الحرجة للميكروبات فائقة المقاومة وعلاقتها باستخدام مضادات الميكروبات

الوحدة 13. الاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات

- تسليط الضوء على تطوير لقاحات للأمراض الجديدة
- التأكيد على تطوير المضادات الحيوية في المستقبل والطرق العلاجية الأخرى للأمراض المعدية
- تسليط الضوء على دور مكافحة النواقل والدراسة السريرية الوبائية للأمراض الفيروسية

الوحدة 14. دور أخصائي العدوى في الخدمات الصحية

- تناول الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وطبيب العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- التأكيد على التحديات المستقبلية لعلم العدوى في الحد من المراضة والوفيات المعدية

03

الكفاءات

من خلال دمج المحتويات وتحقيق أهداف درجة الماجستير هذه في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية، سيكتسب المحترف كفاءة أكبر وأداءً فائقًا مما يدعم ممارستهم المهنية اليومية في أهم التطورات العلمية في ذلك الوقت، مع نهج متعدد التخصصات ومتكامل للأسباب الرئيسية للمراضة والوفيات المعدية في جميع أنحاء العالم، مما سيجعلها مرجعية إلزامية في مجال عملها. هذا لن يجعلك صيدليًا أفضل فحسب، بل سيجعلك صيدلياً أكثر استعداداً لمواجهة التحديات الحالية للمهنة بضمانات أكبر للنجاح.

مع هذا البرنامج، ستكون قادراً على إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة أمام علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية من وجهة نظر صيدلانية "

الكفاءات العامة

- تطبيق الأسلوب الوبائي والسريري في الرعاية الجماعية أو الفردية لحل المشكلات الصحية الرئيسية المتعلقة بالأمراض المعدية
- إتقان منهجية المعلومات العلمية ومعالجة البيانات الإحصائية لقيادة المشاريع البحثية في العلوم الصحية
- إجراء قراءة نقدية للأدبيات العلمية وفي نفس الوقت امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال نتائج أبحاثهم
- جمع ومعالجة وتحليل في سياقات سريرية ووبائية متنوعة للغاية أي معلومات علمية لاتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية في مجال علم العدوى السريرية على وجه التحديد والصحة بشكل عام
- تطوير التعلم للتعلم كواحد من أهم المعارف لأي مهني اليوم ملزم بالتدريب والتحسين المهني المستمر بسبب عملية إنتاج المعرفة العلمية الدؤوبة والمتسارعة

حسِّن رعاية مرضاك مستفيداً من التأهيل التدريبي العالي الذي توفره درجة الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية"

الكفاءات المحددة

- زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام
- اكتساب المهارات لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لدراسة الأمراض المعدية في المجتمعات أو المرضى بشكل فردي، وكذلك فرق البحث العلمي
- تطوير مهارات تحسين الذات، بالإضافة إلى القدرة على منح أنشطة التدريب والتطوير المهني مستوى عالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- توعية السكان في مجال الأمراض المعدية التي تسمح باكتساب وتطوير ثقافة التبصر لدى السكان، بناءً على أنماط وأنماط الحياة الصحية
- تطبيق تدابير المكافحة الحالية لمنع انتقال هذه الأمراض بين البلدان، في مواقف حقيقية و / أو نموذجية
- تطبيق نظام الترصد الوبائي للصحة العامة المجتمعية، بناءً على اندماجه في الإجراءات الصحية
- تقييم الجوانب الوبائية المتعلقة بالأمراض المعدية التي تسمح لهم بممارسة إجراءات للسيطرة عليها في المجتمع، في ظروف حقيقية و / أو نموذجية
- التعرف في الوقت المناسب على ظهور الأمراض الجديدة أو ظهور الأمراض المستجدة أو المتعاودة الظهور، بناءً على تطبيق المنهج العلمي للمهنة
- التشخيص في الوقت المناسب من المظاهر السريرية للعدوى الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- إثبات أهمية التطعيم كإجراء من تدابير الصحة العامة لمكافحة الأمراض المعدية
- تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تساعد على تطور هذه الأمراض في المجتمع
- تحديد الأعراض والعلامات الأكثر ارتباطًا بالأمراض المعدية
- السيطرة على المتلازمات المعدية الرئيسية
- إتقان العناصر الحالية لدور الجهاز المناعي في الاستجابة لأنواع مختلفة من الميكروبات
- تحديد العدوى الانتهازية الرئيسية في المرضى الذين يعانون من أنواع ودرجات مختلفة من تثبيط المناعة
- تطبيق تدابير الوقاية والمكافحة للحد من معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية
- إتقان العناصر السريرية والوبائية والتشخيصية والعلاجية للتهديدات الوبائية الرئيسية في سكان العالم مثل الأمراض الفيروسية، عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز، الطفيليات، السل والأمراض النزفية
- توعية المجتمع في الوقاية من عملية العدوى والمرض
- تحديد الجوانب الأساسية للإمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض المدروسة
- إتقان أهم العناصر الدوائية لمضادات الميكروبات
- وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية بناءً على علاج منطقي ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- تطبيق المنهج الوبائي والسريري في دراسة تفشي الأمراض المعدية
- تطوير المهارات لرعاية المسافرين الدوليين، بناءً على إتقان المخاطر والأمراض الرئيسية في هذه المجموعة الضعيفة
- الاستخدام الصحيح وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية والمزيد من موارد التشخيص في رعاية المرضى
- إتقان مجال العمل والكفاءات والمهارات والوظائف لأخصائي العدوى في الخدمة الصحية لأي مؤسسة طبية
- تنمية مهارات إدارة قواعد البيانات والمعلومات العلمية وتطوير المشاريع البحثية

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارتهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداثة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.

تقدم لك *TECH* أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال الدراسة، . سجل الآن وتمتّع بالجودة التي تستحقها"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Jatin Vyas هو طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية الميكروبية والمناعة الفطرية. ترتكز فلسفة عمله على تقديم الرعاية الشاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. وقد تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في مناسبات متعددة في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة كاس «للتميز السريري في الأمراض المعدية».

والجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في Cleveland، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة أيوا. وتماشياً مع ذلك، فقد جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. ومن هذا المنطلق، نشر إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظهارة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job›s syndrome. علاوة على ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما ساهم بشكل كبير في فهم وإدارة العديد من الأمراض البكتيرية المعدية المختلفة.

وفي إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية في جميع أنحاء العالم. يشارك بخبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض أو أحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. ونتيجة لذلك، ساهم الدكتور Jatin Vyas في وضع استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من مجتمع الرعاية الصحية والمجتمع ككل.

د. Vyas, Jatin

- مدير الطب الباطني، مستشفى Massachusetts General Hospital، الولايات المتحدة الأمريكية
- باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة Iowa في الولايات المتحدة الأمريكية
- زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة Welch، كاليفورنيا
- طبيب مقيم في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve University، Cleveland، أوهايو
- دكتوراه في الطب، جامعة أركنساس بكالوريوس العلوم في علوم الطب الشرعي
- شهادة في الأمراض المُعدية من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- شهادة في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

> بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

05

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التدريسي من قبل مجموعة من الأساتذة والمتخصصين في الأدوية والطب، من مختلف التخصصات الطبية مع خبرة طبية وبحثية وتدريسية واسعة في مختلف البلدان في إفريقيا وأمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية، المهتمين بالمعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً وتحديثاً في علم العدوى السريرية والعلاج المضاد للميكروبات تم دمجها لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة المهنية اليومية للصيادلة الذين يعملون مع المرضى أو السكان المصابين بأمراض معدية.

يحتوي الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق"

الوحدة 1. البحث السريري في الأمراض المعدية

1.1. الطريقة السريرية في عملية تشخيص الأمراض المعدية
1.1.1. المفاهيم الأساسية للطريقة السريرية: المراحل، المبادئ
2.1.1. الطريقة السريرية فائدتها في علم العدوى
3.1.1. الأخطاء الأكثر شيوعاً في تطبيق الطريقة السريرية
2.1. علم الأوبئة في دراسة الأمراض المعدية
1.2.1. علم الأوبئة كعلم
2.2.1. الأسلوب الوبائي
3.2.1. الأدوات الوبائية المطبقة في دراسة الأمراض المعدية
3.1. علم الأوبئة السريرية والطب القائم على الأدلة العلمية
1.3.1. الأدلة العلمية والخبرة السريرية
2.3.1. أهمية الطب المسند في التشخيص والعلاج
3.3.1. علم الأوبئة السريري كسلاح قوي للفكر الطبي
4.1. سلوك الأمراض المعدية في السكان
1.4.1. المتوطنة
2.4.1. الوباء
3.4.1. الجائحة
5.1. مواجهة تفشي الأوبئة
1.5.1. تشخيص تفشي الأوبئة
2.5.1. تدابير السيطرة على تفشي الأوبئة
6.1. الرصد الوبائي
1.6.1. أنواع الرصد الوبائية
2.6.1. تصميم أنظمة المراقبة الوبائية
3.6.1. جدوى وأهمية الترصد الوبائي
7.1. الرقابة الصحية الدولية
1.7.1. مكونات الرقابة الصحية الدولية
2.7.1. الأمراض الخاضعة للرقابة الصحية الدولية
3.7.1. أهمية الرقابة الصحية الدولية
8.1. أنظمة الإبلاغ الإلزامية عن الأمراض المعدية
1.8.1. خصائص الأمراض الخاضعة للإخطار الإلزامي
2.8.1. دور الطبيب في أنظمة الإخطار الإجباري بالأمراض المعدية
9.1. تلقيح
1.9.1. أسس التطعيم المناعية
2.9.1. تطوير اللقاح وإنتاجه
3.9.1. الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات
4.9.1. تجارب ونتائج نظام التطعيم في كوبا
10.1. منهجية البحث في مجال الصحة
1.10.1. أهمية منهجية البحث كعلم للصحة العامة
2.10.1. التفكير العلمي في الصحة
3.10.1. الطريقة العلمية
4.10.1. مراحل التحقيق العلمي
11.1. إدارة المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة
1.11.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة في إدارة المعرفة للمهنيين الصحيين في أعمالهم السريرية والتدريسية والبحثية
2.11.1. المعرفة المعلوماتية
12.1. تصميم الدراسات البحثية للأمراض المعدية
1.12.1. أنواع الدراسات في العلوم الصحية والطبية
2.12.1. تصميم البحث المطبق على الأمراض المعدية
13.1. الإحصاء الوصفي والاستنتاجي
1.13.1. مقاييس موجزة للمتغيرات المختلفة للبحث العلمي
2.13.1. مقاييس الاتجاه المركزي: المتوسط والوضع والوسيط
3.13.1. مقاييس التشتت: التباين والانحراف المعياري
4.13.1. التقدير الإحصائي
5.13.1. السكان والعينة
6.13.1. أدوات الإحصاء الاستنتاجي
14.1. تصميم واستخدام قواعد البيانات
1.14.1. أنواع قواعد البيانات
2.14.1. البرامج والحزم الإحصائية لإدارة قواعد البيانات
15.1. بروتوكول البحث العلمي
1.15.1. مكونات بروتوكول البحث العلمي
2.15.1. فائدة بروتوكول البحث العلمي
16.1. التجارب السريرية والتحليلات التلوية
1.16.1. أنواع التجارب السريرية
2.16.1. دور التجربة السريرية في البحوث الصحية
3.16.1. التحليل التلوي: التعريفات المفاهيمية وتصميمها المنهجي
4.16.1. قابلية تطبيق التحليلات التلوية ودورها في العلوم الطبية

17.1. قراءة نقدية للبحث العلمي
1.17.1. المجلات الطبية ودورها في نشر المعلومات العلمية
2.17.1. المجلات الطبية ذات التأثير الأكبر على مستوى العالم في مجال الأمراض المعدية
3.17.1. الأدوات المنهجية للقراءة النقدية للأدب العلمي
18.1. نشر نتائج البحث العلمي
1.18.1. المادة العلمية
2.18.1. أنواع المقالات العلمية
3.18.1. المتطلبات المنهجية لنشر نتائج البحث العلمي
4.18.1. عملية النشر العلمي في المجلات الطبية

الوحدة 2. التشخيص الميكروبيولوجي والفحوصات الأخرى للأمراض المعدية

1.2. تنظيم وهيكل وتشغيل مختبر الأحياء الدقيقة
1.1.2. تنظيم وهيكل مختبر الأحياء الدقيقة
2.1.2. تشغيل معمل ميكروبيولوجي
2.2. مبادئ استخدام الفحوصات الميكروبيولوجية للمرضى المصابين بأمراض معدية. عملية أخذ العينات
1.2.2. دور الدراسات الميكروبيولوجية في تشخيص الأمراض المعدية
2.2.2. عملية أخذ العينات الميكروبيولوجية: مرحلة ما قبل التحليلي، التحليلي وما بعد التحليلي
3.2.2. متطلبات أخذ العينات للدراسات الميكروبيولوجية الرئيسية المستخدمة في الممارسة السريرية اليومية: دراسات الدم والبول والبراز والبلغم
3.2. الدراسات الفيروسية
1.3.2. أنواع الفيروسات وخصائصها العامة
2.3.2. الخصائص العامة للدراسات الفيروسية
3.3.2. زرع الفيروس
4.3.2. دراسات الجينوم الفيروسي
5.3.2. دراسات المستضدات والأجسام المضادة للفيروسات
4.2. الدراسات البكتريولوجية
1.4.2. تصنيف البكتيريا
2.4.2. الخصائص العامة للدراسات البكتريولوجية
3.4.2. التلوين لتحديد البكتيريا
4.4.2. دراسة المستضدات البكتيرية
5.4.2. طرق الزرع: عامة ومحددة
6.4.2. البكتيريا التي تحتاج إلى طرق دراسة خاصة
5.2. دراسات الفطريات
1.5.2. تصنيف الفطريات
2.5.2. الدراسات الفطرية الرئيسية
6.2. دراسات الطفيليات
1.6.2. تصنيف الطفيليات
2.6.2. دراسات للأوليات
3.6.2. دراسات عن الديدان الطفيلية
7.2. التفسير الصحيح للدراسات الميكروبيولوجية
1.7.2. الترابط السريري الميكروبيولوجي لتفسير الدراسات الميكروبيولوجية
8.2. القراءة المفسرة للمضاد الحيوي
1.8.2. التفسير التقليدي للمضادات الحيوية فيما يتعلق بالحساسية والمقاومة لمضادات الميكروبات
2.8.2. القراءة المفسرة للمضاد الحيوي: النموذج الحالي
9.2. فائدة الخريطة الميكروبية للمؤسسة
1.9.2. ما هي الخريطة الميكروبية للمؤسسة؟
2.9.2. التطبيق السريري للخريطة الميكروبية
10.2. الأمن الحيوي
1.10.2. التعريفات المفاهيمية للأمن البيولوجي
2.10.2. أهمية الأمن البيولوجي للخدمات الصحية
3.10.2. تدابير وقائية عالمية
4.10.2. إدارة النفايات البيولوجية في مؤسسة صحية
11.2. المختبر السريري في دراسة الأمراض المعدية
1.11.2. المواد المتفاعلة في المرحلة الحادة
2.11.2. دراسات الكبد والبيئة الداخلية والتخثر ووظائف الكلى في تعفن الدم
3.11.2. دراسة السوائل الالتهابية في تشخيص الالتهابات
4.11.2. المؤشرات الحيوية، فائدة في الممارسة السريرية
12.2. دراسات التصوير لتشخيص الأمراض المعدية
1.12.2. دور دراسات التصوير في مرضى الأمراض المعدية
2.12.2. الموجات فوق الصوتية دورها في التقييم الشامل لمريض الإنتان
13.2. دور الدراسات الجينية والمناعية
1.13.2. دراسات الأمراض الوراثية ومدى استعدادها للإصابة بالأمراض المعدية
2.13.2. الدراسات المناعية في المرضى الذين يعانون من نقص المناعة
14.2. فائدة دراسات التشريح المرضي
1.14.2. التغييرات في الدراسات الخلوية حسب نوع العامل البيولوجي
2.14.2. التشريح أهميته في الوفيات المعدية

15.2. تقييم شدة الأمراض المعدية

1.15.2. المقاييس التنبؤية في رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية بناءً على الدراسات المختبرية والعناصر السريرية

2.15.2. تقييم فشل الجهاز المتسلسل (SOFA)، المنفعة الراهنة: مكوناتها وماذا تقيس. الفائدة في تقييم المريض

3.15.2. المضاعفات الرئيسية للأمراض المعدية

16.2. الحملة العالمية ضد الإنتان

1.16.2. الظهور والتطور

2.16.2. الأهداف

3.16.2. التوصيات والآثار

17.2. الإرهاب البيولوجي

1.17.2. العوامل المعدية الرئيسية المستخدمة في الإرهاب البيولوجي

2.17.2. اللوائح الدولية الخاصة بتداول العينات البيولوجية

الوحدة 3. الجهاز المناعي والالتهابات في المضيف المثبط للمناعة

1.3. هيكل وتطور جهاز المناعة

1.1.3. تكوين وتطور جهاز المناعة

2.1.3. أعضاء جهاز المناعة

3.1.3. خلايا جهاز المناعة

4.1.3. الوسطاء الكيميائيون لجهاز المناعة

2.3. الاستجابة المناعية ضد الالتهابات الفيروسية والبكتيرية

1.2.3. تشارك الخلايا الرئيسية في الاستجابة المناعية ضد الفيروسات والبكتيريا

2.2.3. الوسطاء الكيميائيون الرئيسيون

3.3. الاستجابة المناعية ضد الالتهابات الفطرية والطفيلية

1.3.3. استجابة مناعية ضد الفطريات الخيطية والخميرة

2.3.3. استجابة مناعية ضد الأوليات

3.3.3. استجابة مناعية ضد الديدان الطفيلية

4.3. المظاهر السريرية الأكثر شيوعًا لتثبيط المناعة

1.4.3. أنواع تثبيط المناعة

2.4.3. المظاهر السريرية حسب العامل المعدي

3.4.3. عدوى متكررة حسب نوع تثبيط المناعة

4.4.3. عدوى متكررة في جهاز المناعة حسب الجهاز العضوي المصاب

5.3. متلازمة الحمى في العدلات

1.5.3. المظاهر السريرية الأكثر شيوعا

2.5.3. العوامل المعدية الأكثر تشخيصاً

3.5.3. الدراسات التكميلية الأكثر استخداما في التقييم الشامل للمريض الحموي العدلات

4.5.3. توصيات علاجية

6.3. التدبير العلاجي للمريض المثبط للمناعة والمصاب بالإنتان

1.6.3. تقييم التشخيص والتشخيص والعلاج وفق أحدث التوصيات العالمية المدعمة بالأدلة العلمية

7.3. العلاج المناعي والمثبط للمناعة

1.7.3. أجهزة المناعة، استخدامها السريري

2.7.3. مثبطات المناعة، علاقتها بالإنتان

الوحدة 4. العناصر العامة للأمراض المعدية

1.4. المفاهيم العامة والأساسية لعملية الأمراض المعدية الصحية

1.1.4. مراحل العملية المعدية

2.1.4. الاستجابة الالتهابية الجهازية

3.1.4. تعفن الدم

4.1.4. مضاعفات تعفن الدم

2.4. الأعراض والعلامات الأكثر شيوعًا لدى مرضى الأمراض المعدية

1.2.4. الأعراض وعلامات الإنتان الموضعية

2.2.4. الأعراض الجهازية وعلامات الإنتان

3.4. المتلازمات المعدية الرئيسية

1.3.4. المتلازمات الجهازية

2.3.4. المتلازمات المحلية

4.4. حمى مجهولة المصدر (FOD)

1.4.4. حمى مجهولة المصدر كلاسيكية

2.4.4. حمى المستشفيات مجهولة المصدر

3.4.4. حمى مجهولة المصدر في ضعف المناعة

4.4.4. حمى مجهولة المصدر وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية

5.4. حمى وطفح جلدي

1.5.4. أنواع الطفح الجلدي

2.5.4. العوامل المعدية الرئيسية التي تسبب الطفح الجلدي

6.4. الحمى والغدد الليمفاوية

1.6.4. خصائص الغدد الليمفاوية المعدية

2.6.4. الالتهابات الموضعية والغدد الليمفاوية

3.6.4. الالتهابات المعممة وتضخم العقد اللمفية

7.4. الأمراض المنقولة جنسياً (STIs)

1.7.4. وبائيات الأمراض المنقولة جنسياً (STIs)

2.7.4. العوامل الرئيسية للانتقال الجنسي

3.7.4. النهج المتلازمي للأمراض المنقولة جنسياً (STIs)

8.4. الصدمة الإنتانية

1.8.4. علم الأوبئة

2.8.4. الفيزيولوجيا المرضية

3.8.4. المظاهر السريرية والسمات التفاضلية لأنواع الصدمة الأخرى

4.8.4. تشخيص وتقييم الخطورة والمضاعفات

5.8.4. السلوك العلاجي

الوحدة 5. الأمراض الفيروسية والمضادة للفيروسات

1.5. مبادئ علم الفيروسات

1.1.5. وبائيات الالتهابات الفيروسية

2.1.5. المفاهيم الأساسية في دراسة الفيروسات وأمراضها

3.1.5. الفيروسات الرئيسية التي تصيب الإنسان

2.5. أمراض النزف الفيروسي

1.2.5. علم الأوبئة

2.2.5. التصنيف

3.2.5. الحمى النزفية الأفريقية

4.2.5. الحمى النزفية في أمريكا الجنوبية

5.2.5. الحمى النزفية الأخرى

3.5. فيروسات أربوفيروس

1.3.5. المفاهيم العامة ووبائيات الفيروسات المنقولة بالمفصليات

2.3.5. حمى الضنك

3.3.5. حمى صفراء

4.3.5. الشيكونغونيا

5.3.5. زيكا

6.3.5. الالتهابات الفيروسية الأخرى

4.5. أمراض الهربس

1.4.5. الهربس البسيط

2.4.5. الهربس النطاقي

5.5. أمراض الطفح الفيروسي

1.5.5. الحصبة الألمانية

2.5.5. مرض الحصبة

3.5.5. حُماق

4.5.5. جدري

5.5.5. أمراض الطفح الجلدي الأخرى

6.5. التهاب الكبد الفيروسي
1.6.5. الالتهابات الفيروسية غير النوعية
2.6.5. الفيروسات الموجهة للكبد
3.6.5. التهاب الكبد الفيروسي الحاد
4.6.5. التهاب الكبد الفيروسي المزمن
7.5. عدد كريات الدم البيضاء المعدية
1.7.5. علم الأوبئة
2.7.5. عامل مسبب للمرض
3.7.5. الممرضة
4.7.5. الصورة السريرية
5.7.5. مضاعفات
6.7.5. التشخيص
7.7.5. العلاج
8.5. الغضب البشري
1.8.5. علم الأوبئة
2.8.5. عامل مسبب للمرض
3.8.5. الممرضة
4.8.5. الصورة السريرية
5.8.5. مضاعفات
6.8.5. التشخيص
7.8.5. العلاج
9.5. التهاب الدماغ الفيروسي
1.9.5. التهاب الدماغ الفيروسي غير الهربسي
2.9.5. التهاب الدماغ الفيروسي
3.9.5. التهاب الدماغ الفيروسي البطيء
10.5. مضادات الفيروسات
1.10.5. المفاهيم العامة
2.10.5. التعاريف الرئيسية المتعلقة بمضادات الفيروسات
3.10.5. التصنيف
4.10.5. آليات العمل
11.5. مضادات الفيروسات الرئيسية لفيروس الهربس
1.11.5. آليات العمل
2.11.5. طيف مضاد للفيروسات
3.11.5. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
4.11.5. الجرعة والعرض
12.5. مضادات الفيروسات الرئيسية لالتهابات الجهاز التنفسي
1.12.5. آليات العمل
2.12.5. طيف مضاد للفيروسات
3.12.5. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
4.12.5. الجرعة والعرض
13.5. مضادات الفيروسات الرئيسية لالتهاب الكبد
1.13.5. آليات العمل
2.13.5. طيف مضاد للفيروسات
3.13.5. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
4.13.5. الجرعة والعرض

الوحدة 6. الأحداث الجارية في حالات عدوى فيروس كورونا

1.6. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
1.1.6. اكتشاف فيروسات كورونا
2.1.6. التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
2.6. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
1.2.6. الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
2.2.6. الجينوم الفيروسي
3.2.6. عوامل الفوعة الرئيسية
3.6. التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه حتى الوقت الحاضر
1.3.6. المراضة والوفيات من عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره حتى الوقت الحاضر
4.6. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
1.4.6. الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
2.4.6. عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
3.4.6. تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا
5.6. التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
1.5.6. التغيرات الفيزيولوجية المرضية والممرضة لعدوى الفيروس التاجي
2.5.6. الآثار السريرية للتغييرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
6.6. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
1.6.6. الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
2.6.6. آليات انتقال الفيروس التاجي
7.6. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
1.7.6. مراحل الإصابة بفيروس كورونا

8.6. التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
1.8.6. جمع العينات وشحنها
2.8.6. PCR والتسلسل
3.8.6. الاختبارات المصلية
4.8.6. عزل الفيروس
9.6. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
1.9.6. إجراءات الأمن الحيوي للتعامل مع عينات فيروس كورونا
10.6. الإدارة الحديثة لعدوى فيروس كورونا
1.10.6. اجراءات وقائية
2.10.6. علاج الأعراض
3.10.6. العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
4.10.6. علاج الأشكال السريرية الشديدة
11.6. التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
1.11.6. التحديات والتحديات العالمية لوضع استراتيجيات للوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها

الوحدة 7. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

1.7. علم الأوبئة
1.1.7. المراضة العالمية والمنطقة الجغرافية
2.1.7. معدل الوفيات العالمي والمناطق الجغرافية
3.1.7. الفئات الضعيفة الرئيسية
2.7. المسبب المرضي
1.2.7. دورة تكاثر الفيروس
2.2.7. الاستجابة المناعية ضد فيروس نقص المناعة البشرية
3.2.7. مواقع الأضرحة
3.7. التصنيفات السريرية المفيدة
1.3.7. المراحل السريرية للإصابة بفيروس VIH
2.3.7. التصنيف السريري والمناعي لعدوى فيروس العوز المناعي البشري
4.7. المظاهر السريرية حسب مراحل المرض
1.4.7. المظاهر السريرية العامة
2.4.7. المظاهر السريرية عن طريق الأجهزة والأنظمة
5.7. الأمراض الانتهازية
1.5.7. الأمراض الانتهازية البسيطة
2.5.7. الأمراض الانتهازية الكبرى
3.5.7. الوقاية الأولية من العدوى الانتهازية
4.5.7. الوقاية الثانوية من الالتهابات الانتهازية
5.5.7. الأورام في المرضى المصابين بعدوى فيروس العوز المناعي البشري
6.7. تشخيص الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
1.6.7. طرق الكشف المباشر عن فيروس نقص المناعة البشرية
2.6.7. اختبارات الأجسام المضادة لفيروس نقص المناعة البشرية
7.7. العلاج المضاد للفيروسات القهقرية
1.7.7. معايير العلاج بمضادات الفيروسات القهقرية
2.7.7. الأدوية الرئيسية المضادة للفيروسات القهقرية
3.7.7. متابعة العلاج بمضادات الفيروسات القهقرية
4.7.7. فشل العلاج بمضادات الفيروسات القهقرية
8.7. رعاية شاملة للمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
1.8.7. النموذج الكوبي للرعاية الشاملة للمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
2.8.7. الخبرات العالمية وقيادة برنامج الأمم المتحدة المشترك لمكافحة الإيدز في مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

الوحدة 8. الأمراض البكتيرية ومضادات الميكروبات

1.8. مبادئ علم الجراثيم
1.1.8. المفاهيم الأساسية لاستخدامها في علم الجراثيم
2.1.8. البكتيريا الرئيسية موجبة الجرام وأمراضها
3.1.8. البكتيريا سالبة الجرام الرئيسية وأمراضها
2.8. الالتهابات الجلدية البكتيرية
1.2.8. التهاب الجريبات
2.2.8. داء الغشاء المخاطي
3.2.8. الجمرة الخبيثة
4.2.8. خراجات سطحية
5.2.8. الحمرة

3.8. الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع
- 1.3.8. علم الأوبئة
- 2.3.8. علم مسببات الأمراض
- 3.3.8. الصورة السريرية
- 4.3.8. التشخيص
- 5.3.8. مقاييس التنبؤ
- 6.3.8. العلاج

4.8. مرض الدرن
- 1.4.8. علم الأوبئة
- 2.4.8. المسبب المرضي
- 3.4.8. الاعراض المتلازمة
- 4.4.8. التصنيف
- 5.4.8. التشخيص
- 6.4.8. العلاج

5.8. التهابات المسالك البولية وأمراض النساء
- 1.5.8. التصنيف
- 2.5.8. علم مسببات الأمراض
- 3.5.8. الصورة السريرية
- 4.5.8. التشخيص
- 5.5.8. العلاج

6.8. التهاب السحايا الجرثومي
- 1.6.8. مناعة الفضاء تحت العنكبوتية
- 2.6.8. علم مسببات الأمراض
- 3.6.8. الصورة السريرية والمضاعفات
- 4.6.8. التشخيص
- 5.6.8. العلاج

7.8. الالتهابات العظمية المفصلية
- 1.7.8. التهاب المفاصل الإنتاني
- 2.7.8. التهاب العظم والنقي
- 3.7.8. التهاب العضل المعدي

8.8. الالتهابات المعوية وداخل البطن
- 1.8.8. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 2.8.8. التهاب الأمعاء والقولون الحاد
- 3.8.8. التهاب الصفاق الأساسي
- 4.8.8. التهاب الصفاق الثانوي

9.8. الأمراض الحيوانية المنشأ

1.9.8. المفهوم

2.9.8. علم الأوبئة

3.9.8. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية

4.9.8. داء البريميات

10.8. مضاد للجراثيم

1.10.8. المفاهيم العامة

2.10.8. التصنيف

3.10.8. آليات عمل مضادات الميكروبات

11.8. بيتا لاكتام: البنسلين ومثبطات بيتا لاكتاماز

1.11.8. هيكل حلقة بيتا لاكتام

2.11.8. البنسلينات: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

3.11.8. البيتا لاكتاماز: الأنواع والعمل على المضادات الحيوية بيتا لاكتام

4.11.8. مثبطات بيتا لاكتاماز الرئيسية

5.11.8. الاستخدامات والمؤشرات العلاجية

6.11.8. السيفالوسبورينات

7.11.8. أحادي البكتام

8.11.8. كاربابينيمات

12.8. أمينوغليكوزيدات وتتراسيكلين و جليكوببتيدات

1.12.8. أمينوغليكوزيدات: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

2.12.8. التتراسيكلين: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

3.12.8. البنسلينات: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

13.8. لينكوزامين، ريفامبيسين ومضادات الفولات

1.13.8. لينكوزامين: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

2.13.8. ريفامبيسين : التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

3.13.8. ومضادات الفولات: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

14.8. الكينولونات والماكروليد والكيتوليد

1.14.8. الكينولونات : التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

2.14.8. الماكروليد : التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

3.14.8. الكيتوليد: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض

15.8. مضادات حيوية جديدة في حالات العدوى إيجابية الجرام (الببتيدات الدهنية وأوكسازوليدينون)

1.15.8. ليبوببيتيدات

2.15.8. أوكسازوليدينون

الوحدة 9. أمراض فطرية

1.9. مقدمة في علم الفطريات والالتهابات الفطرية السطحية
1.1.9. المفاهيم العامة المستخدمة في علم الفطريات
2.1.9. الخصائص الأساسية للفطريات المسببة للأمراض
3.1.9. الالتهابات الفطرية السطحية: فطار البشرة. سعفة الجسم. سعفة الرأس
2.9. الالتهابات الفطرية العميقة
1.2.9. الأمراض الفطرية العميقة الأكثر شيوعا
2.2.9. المظاهر السريرية الرئيسية لداء الفطريات العميقة
3.9. المكورات الخفية
1.3.9. علم الأوبئة
2.3.9. عامل مسبب للمرض
3.3.9. الممرضة
4.3.9. الصورة السريرية
5.3.9. مضاعفات
6.3.9. التشخيص
7.3.9. العلاج
4.9. داء النوسجات
1.4.9. علم الأوبئة
2.4.9. عامل مسبب للمرض
3.4.9. الممرضة
4.4.9. الصورة السريرية
5.4.9. مضاعفات
6.4.9. التشخيص
7.4.9. العلاج
5.9. داء الرشاشيات
1.5.9. علم الأوبئة
2.5.9. عامل مسبب للمرض
3.5.9. الممرضة
4.5.9. الصورة السريرية
5.5.9. مضاعفات
6.5.9. التشخيص
7.5.9. العلاج
6.9. عدوى الخميرة الجهازية
1.6.9. علم الأوبئة
2.6.9. عامل مسبب للمرض
3.6.9. الممرضة
4.6.9. الصورة السريرية
5.6.9. مضاعفات
6.6.9. التشخيص
7.6.9. العلاج
7.9. داء الكروانيديا
1.7.9. علم الأوبئة
2.7.9. عامل مسبب للمرض
3.7.9. الممرضة
4.7.9. الصورة السريرية
5.7.9. مضاعفات
6.7.9. التشخيص
7.7.9. العلاج
8.9. داء الفطريات
1.8.9. علم الأوبئة
2.8.9. عامل مسبب للمرض
3.8.9. الممرضة
4.8.9. الصورة السريرية
5.8.9. مضاعفات
6.8.9. التشخيص
7.8.9. العلاج
9.9. داء الشعريات المبوغة
1.9.9. علم الأوبئة
2.9.9. عامل مسبب للمرض
3.9.9. الممرضة
4.9.9. الصورة السريرية
5.9.9. مضاعفات
6.9.9. التشخيص
7.9.9. العلاج

الوحدة 10. الأمراض الطفيلية والمدارية

1.10. مقدمة في علم الطفيليات
1.1.10. المفاهيم العامة المستخدمة في علم الطفيليات
2.1.10. وبائيات الطفيليات الرئيسية وأمراض المناطق المدارية
3.1.10. تصنيف الطفيليات
4.1.10. أمراض المناطق المدارية ومتلازمة الحمى في المناطق المدارية
2.10. ملاريا
1.2.10. علم الأوبئة
2.2.10. عامل مسبب للمرض
3.2.10. الممرضة
4.2.10. الصورة السريرية
5.2.10. مضاعفات
6.2.10. التشخيص
7.2.10. العلاج
3.10. أمراض الأمعاء بالأوليات
1.3.10. أوليات الأمعاء الرئيسية
2.3.10. تشخيص الأوليات المعوي
3.3.10. داء الأميبات وداء الجيارديات
4.10. أمراض الدودة القلبية
1.4.10. علم الأوبئة والوضع العالمي
2.4.10. المتلازمات السريرية
3.4.10. الخيطية الرئيسية: دودة الفيلاريا، البروجية الملاوية، البروجية التيمورية، كلابية الذنب الانفتالية، لوا لوائية، مانسونيلا العقدية و مانسونيلا اوزاردي
5.10. داء الليشمانيات
1.5.10. داء الليشمانيات الجلدي
2.5.10. داء الليشمانيات العميق
6.10. داء المثقبيات
1.6.10. داء المثقبيات الأفريقي
2.6.10. داء المثقبيات الأمريكي
7.10. داء البلهارسيات
1.7.10. داء البلهارسيات الدموية
2.7.10. داء البلهارسيات المنسونية
3.7.10. البلهارسيا الياباني
4.7.10. البلهارسيا المقحمة
8.10. التطفل المعوي
1.8.10. علم الأوبئة
2.8.10. داء الأسكاريدية
3.8.10. الدودة الخيطية
4.8.10. الدودة الشصية وداء النكاتور
5.8.10. داء المشعرات
9.10. التهابات الدودة الشريطية
1.9.10. الديدان الشريطية المعوية
2.9.10. الديدان الشريطية للنسيج الحيوي
10.10. مضاد للطفيليات
1.10.10. المفاهيم العامة
2.10.10. التعاريف الرئيسية المستخدمة في إدارة مضادات الطفيليات
3.10.10. التصنيفات المستخدمة حسب التركيب الكيميائي أو آلية العمل أو التأثير المضاد للطفيليات
4.10.10. آليات العمل
11.10. مضادات الأورام
1.11.10. التصنيف
2.11.10. آليات العمل
3.11.10. طيف مضاد للطفيليات
4.11.10. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
5.11.10. الجرعة والعرض
12.10. مضادات الطفيليات للديدان الطفيلية
1.12.10. التصنيف
2.12.10. آليات العمل
3.12.10. طيف مضاد للطفيليات
4.12.10. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
5.12.10. الجرعة والعرض

الوحدة 11. التهابات المستشفيات المرتبطة بالرعاية الصحية وسلامة المرضى

1.11. علم وبائيات التهابات المستشفيات

1.1.11. عدوى الموقع الجراحي: التعريف. علم الأوبئة. أكثر الجراثيم انتشارًا. السلوك العلاجي

2.1.11. الالتهاب الرئوي المرتبط بالمستشفيات وأجهزة التنفس الصناعي: مفاهيم عامة. علم الأوبئة. عوامل الخطر. علم مسببات الأمراض. التشخيص. الوقاية. المضادات الحيوية الأكثر استخداما

2.11. العدوى المرتبطة بالقسطرة الوريدية الطرفية والمركزية غير النفقية والقسطرة البولية

1.2.11. علم الأوبئة

2.2.11. علم مسببات الأمراض

3.2.11. عوامل الخطر

4.2.11. إجراء التشخيص والعلاج

3.11. عدوى المطثية العسيرة

1.3.11. علم الأوبئة

2.3.11. عوامل الخطر

3.3.11. الاعراض المتلازمة

4.3.11. التشخيص

5.3.11. العلاج

4.11. رؤية عالمية للعدوى في مريض في حالة حرجة تم إدخاله إلى وحدة العناية المركزة

1.4.11. علم الأوبئة

2.4.11. عوامل الخطر

3.4.11. علم مسببات الأمراض

4.4.11. الوقاية

5.4.11. المضادات الحيوية الأكثر استخداما

5.11. الالتهابات المرتبطة بالأجهزة المستخدمة في الطب

1.5.11. العدوى المرتبطة بيوفيلم

2.5.11. عدوى الأجهزة المستخدمة في جراحة العظام

3.5.11. عدوى جهاز جراحة القلب والأوعية الدموية

4.5.11. العدوى في أجهزة جراحة الأعصاب

5.5.11. عدوى الغرسات والأطراف الاصطناعية

6.11. تدابير عالمية للسيطرة على عدوى المستشفيات

1.6.11. التدابير الرئيسية الموصى بها دوليا للسيطرة على عدوى المستشفيات

7.11. الالتهابات المرتبطة بالرعاية الصحية

1.7.11. تعريف

2.7.11. علم الأوبئة

3.7.11. علم مسببات الأمراض

4.7.11. مضادات الميكروبات المستخدمة

الوحدة 12. مقاومة مضادات الميكروبات

1.12. علم الأوبئة. من الجزيئي إلى الاجتماعي الاقتصادي

1.1.12. تحليل التطور الجزيئي والجيني والسريري والوبائي والاجتماعي والاقتصادي لمقاومة المضادات الحيوية

2.1.12. معدل الوفيات بسبب البكتيريا الخارقة

3.1.12. أفتك البكتيريا

2.12. آليات مقاومة مضادات الميكروبات

1.2.12. الآليات الجينية

2.2.12. الآليات المكتسبة

3.12. MARSA و GISA

1.3.12. علم الأوبئة

2.3.12. آليات المقاومة

3.3.12. البدائل العلاجية

4.12. مقاومة البكتيريا المعوية

1.4.12. علم الأوبئة

2.4.12. آليات المقاومة

3.4.12. البدائل العلاجية

5.12. المكورات الرئوية المقاومة

1.5.12. علم الأوبئة

2.5.12. آليات المقاومة

3.5.12. البدائل العلاجية

6.12. مقاومة الفيروسات

1.6.12. علم الأوبئة

2.6.12. آليات المقاومة

3.6.12. البدائل العلاجية

7.12. المقاومة الفطرية والطفيلية

1.7.12. علم الأوبئة

2.7.12. آليات المقاومة

3.7.12. البدائل العلاجية

8.12. البرنامج العالمي لمكافحة مقاومة مضادات الميكروبات والبحث عن مضادات حيوية جديدة

1.8.12. أهداف وإجراءات البرنامج العالمي لمكافحة مقاومة مضادات الميكروبات

2.8.12. التحقيق في المضادات الحيوية الجديدة للجراثيم متعددة المقاومة

3.8.12. ظهور طرق علاجية أخرى لمكافحة العدوى

الوحدة 13. الاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات

1.13. المبادئ الأساسية في اختيار واستخدام مضادات الميكروبات
1.1.13. العناصر المضادة للميكروبات
2.1.13. عناصر جرثومية
3.1.13. عناصر الضيف
2.13. استخدام مضادات الميكروبات في حالات مضيفة خاصة
1.2.13. استخدام في الفشل الكلوي
2.2.13. استخدام في فترة الحمل
3.2.13. استخدام في فشل الكبد
3.13. دور سياسات وبرامج الاستخدام العقلاني للمضادات الحيوية وتأثيرها على مقاومة مضادات الميكروبات وتكلفة الرعاية الطبية
1.3.13. حالة البرامج والسياسات الخاصة بالاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية
2.3.13. تأثير البرامج والسياسات على استخدام المضادات الحيوية
3.3.13. استخدام إرشادات الممارسة السريرية
4.13. لجان العلاج الدوائي كأدوات لمراقبة وتقييم استخدام المضادات الحيوية
1.4.13. البنية
2.4.13. الأهداف
3.4.13. المهام
4.4.13. نتائج التأثير
5.13. العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية في الجراحة
1.5.13. تصنيف التدخلات الجراحية
2.5.13. استخدامات العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية حسب نوع التدخل الجراحي
3.5.13. المخططات المستخدمة على نطاق واسع للوقاية من المضادات الحيوية في الجراحة
6.13. العلاج المنطقي باستخدام المضادات الحيوية
1.6.13. مراحل العلاج المنطقي
2.6.13. أهمية العلاج المنطقي
7.13. خبرة عالمية في ضبط استخدام المضادات الحيوية
1.7.13. الخبرات الرئيسية في جميع أنحاء العالم في التحكم في استخدام المضادات الحيوية

الوحدة 14. دور أخصائي العدوى في الخدمات الصحية

1.14. الأمراض المعدية وأهميتها للرعاية الطبية في مجال أي تخصص
1.1.14. عالمية علم الأمراض المعدية في التخصصات الطبية
2.1.14. مجال العلاج بالمضادات الحيوية
2.14. كفاءات ومهارات أخصائي العدوى
1.2.14. اختصاصات أخصائي العدوى
2.2.14. مهارات أخصائي العدوى
3.14. وظائف أخصائي العدوى في الفريق الصحي
1.3.14. وظائف اختصاصي العدوى في الفريق الصحي على مختلف مستويات النظام الصحي
4.14. الاستشارة البينية للأمراض المعدية
1.4.14. وظائف الاستشارة البينية للأمراض المعدية
2.4.14. علم الأمراض للتشاور
5.14. التحديث العلمي لطبيب العدوى والتحديات المستقبلية لعلم العدوى
1.5.14. التحضير الذاتي
2.5.14. التدريب والتحسين المهني
3.5.14. التحديات المستقبلية للأمراض المعدية: ظهور أمراض جديدة. مقاومة مضادات الميكروبات. تطوير اللقاحات والمضادات الحيوية

حدِّث معلوماتك من خلال برنامج علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية"

06
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

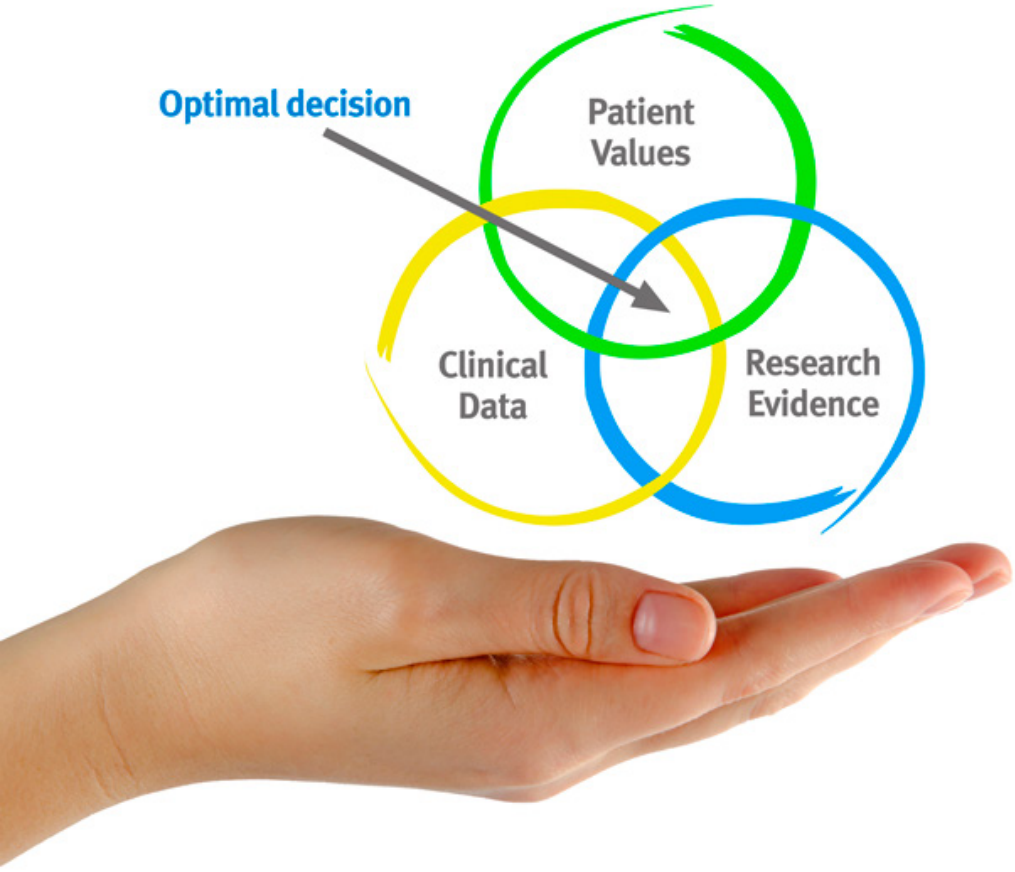
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها.

لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام *1912* في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام *1924* تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

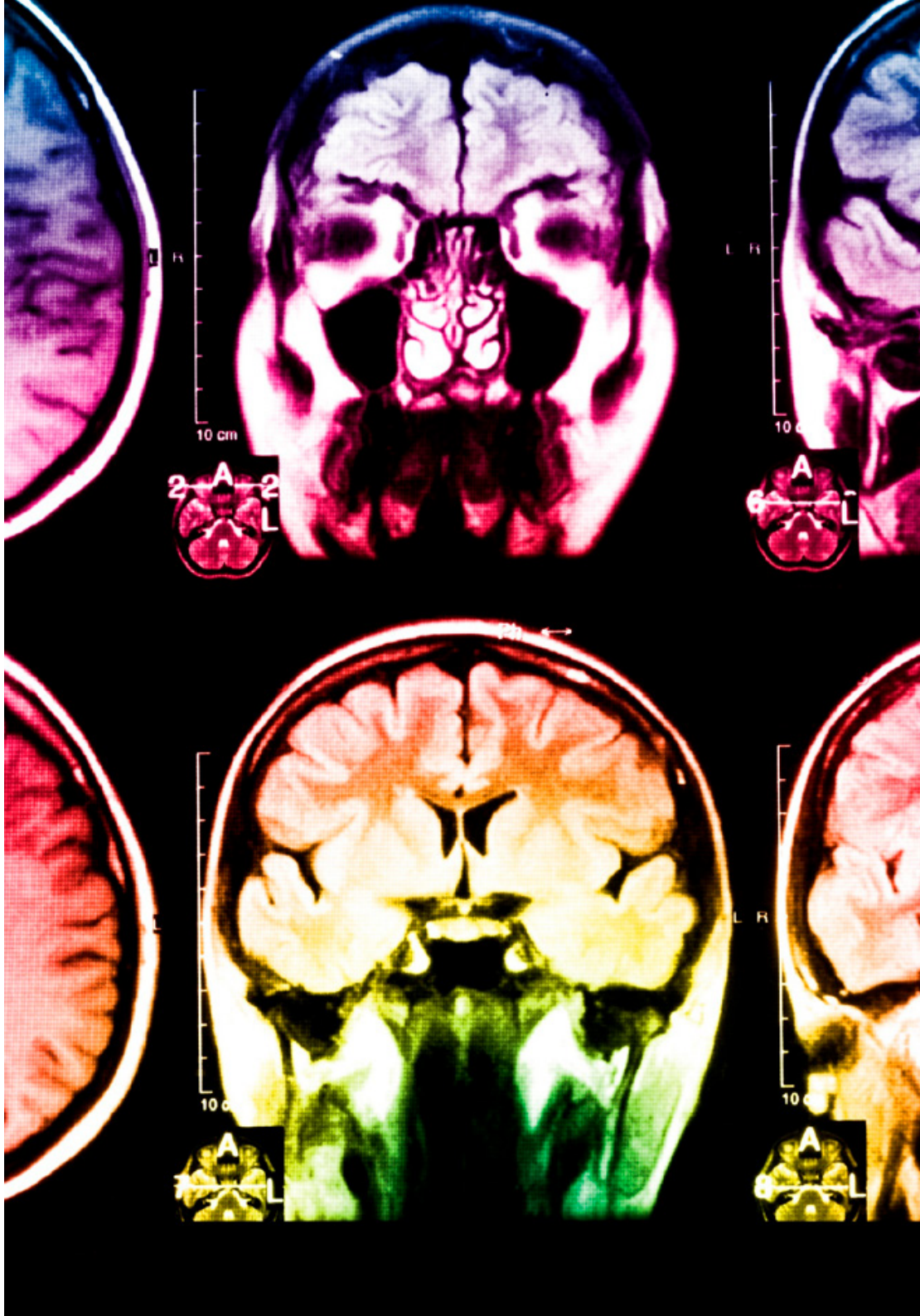
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

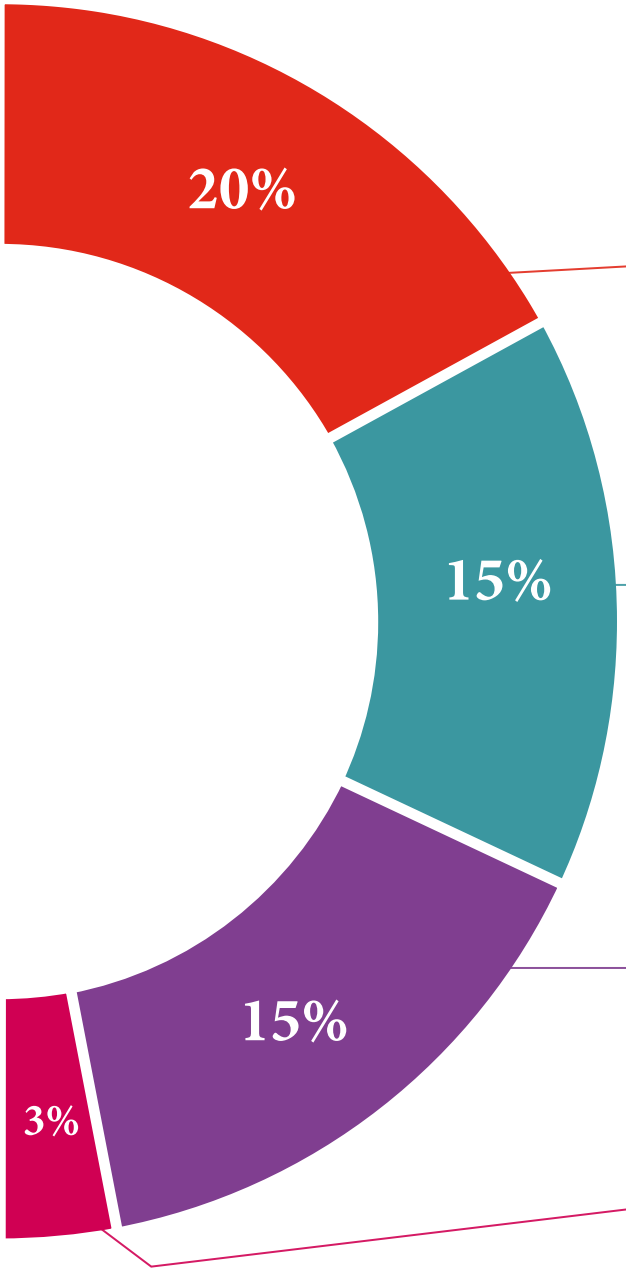
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

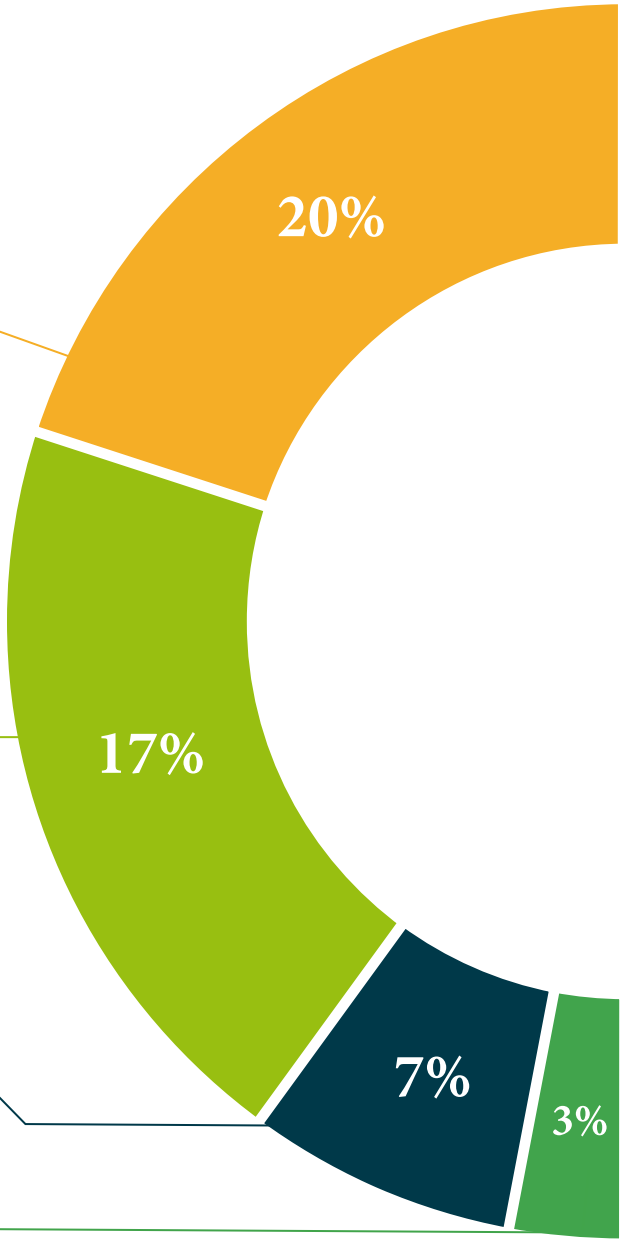
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي **ماجستير خاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **1500 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

علم الأمراض المعدية السريرية
والعلاج بالمضادات الحيوية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير خاص في علم الأمراض المعدية السريرية
والعلاج بالمضادات الحيوية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
١٠	البحث السريري في الأمراض المعدية	إجباري	150
١٠	التشخيص الميكروبيولوجي والفحوصات الأخرى للأمراض المعدية	إجباري	150
١٠	الجوار الخاص والالتهابات في المضيف المثبط للمناعة	إجباري	150
١٠	العناصر العامة للأمراض المعدية	إجباري	150
١٠	الأمراض الفيروسية والمضادة للفيروسات	إجباري	150
١٠	الأحداث الجارية في حالات عدوى فيروس كورونا	إجباري	150
١٠	عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز	إجباري	150
١٠	الأمراض الكثيرية ومضادات الميكروبات	إجباري	150
١٠	الأمراض الفطرية	إجباري	150
١٠	الأمراض الطفيلية والمدارية	إجباري	150
١٠	التهابات المستشفيات المرتبطة بالرعاية الصحية وسلامة المرضى	إجباري	150
١٠	مقاومة مضادات الميكروبات	إجباري	150
١٠	الاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات	إجباري	150
١٠	دور أخصائي العدوى في الخدمات الصحية	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص
علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية

طريقة التدريس: **أونلاين**

مدة الدراسة: **6 أشهر**

المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**

مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**

الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية والعلاج بالمضادات الحيوية

tech الجامعة التيكنولوجية