شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الالكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-pharmacology-natural-therapies

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01

المقدمة

يتناول هذا البرنامج مفهوم وتطور علم الصيدلة وأهداف علم الصيدلة البيطرية، لإفساح المجال لمفاهيم حركية الدواء وديناميكا الدواء. في الحرائك الدوائية، سيتم التعامل مع نقل الدواء عبر الأغشية، بالإضافة إلى مفاهيم إطلاق الدواء وامتصاصه وتوزيعه واستقلابه وإفرازه، والتعامل مع تنوع الاستجابة في الأنواع المختلفة. وبالمثل، سيتعمق المتخصص في الطب الطبيعي كاستراتيجية تكميلية للطب التقليدي. برنامج فريد من نوعه يتميز بجودة محتوياته وأعضاء هيئة التدريس المتميزين فيه، ويتكون من محترفين لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع.

تعلم كامل في استخدام الأدوية البيطرية للوقاية والعلاج
من الأمراض التي تؤثر على صحة الحيوان"

بفضل هذا المؤهل المبتكر وعلى مدار 6 أشهر، سيكتسب الطلاب معرفة متعمقة بالحركة الدوائية التطبيقية: تطوير نماذج حركية الدواء التطبيقية، والحصول وتقييم معلمات الحرائك الدوائية من خلال ممارسات المشكلة التطبيقية والجرعات لتحديد حساب نظم الجرعات الموصوفة لكل مريض حيواني. من جهة اخرى في الديناميكيات الدوائية، سيصبح الطالب على دراية بآليات العمل والجوانب الجزيئية للمسارات المختلفة، وكذلك الجوانب الكمية من حيث منحنيات الاستجابة للجرعة، والتي ستسمح لهم بحساب المؤشر العلاجي ومؤشر السموم الأدوية

سيتم تطوير الجوانب المتعلقة بالوصفات الطبية وصرف وتوريد الأدوية للاستخدام البيطري بشكل شامل. يقدم الوصفة البيطرية ومتغيراتها المختلفة، مع التركيز على الأنواع المختلفة من الوصفات والوظائف والمسؤوليات لمختلف الوكلاء المشاركين في صرف وتوريد الأدوية البيطرية. تم طرح المؤهل من منظور "One Health" فيما يتعلق بالمراقبة الدوائية البيطرية، حيث أن وظيفته في تحديد وتقدير وتقييم والوقاية والتقليل من المخاطر الناشئة عن استخدام الأدوية البيطرية، هو أمر أساسي في كل من صحة الحيوان والرفاهية والصحة العامة.

سوف ندرس الجوانب المختلفة التي تغطيها: الاستخدام الآمن للأدوية البيطرية في الحيوانات، وسلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني، وسلامة الأشخاص الذين يتعاملون مع الأدوية البيطرية والسلامة في البيئة.

إنها أداة رائعة متاحة للأخصائي البيطري تتيح لهم التخصص في مجال علم الأدوية في العيادة البيطرية نظرًا لتزايد عدد الحيوانات الأليفة والحيوانات الهجينة التي تحتاج إلى دواء محدد لأمراض معينة. تدريب عالي الجودة، يقدم أكثر الموارد تقدمًا في التدريب عبر الإنترنت، ليضمن للطالب تعلمًا فعالًا وحقيقيًا وعمليًا يعزز مهاراته على أعلى مستوى في هذا المجال من العمل.

شهادة **الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية** تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة عبر الإنترنت في السوق. أبرز خصائصه هي:

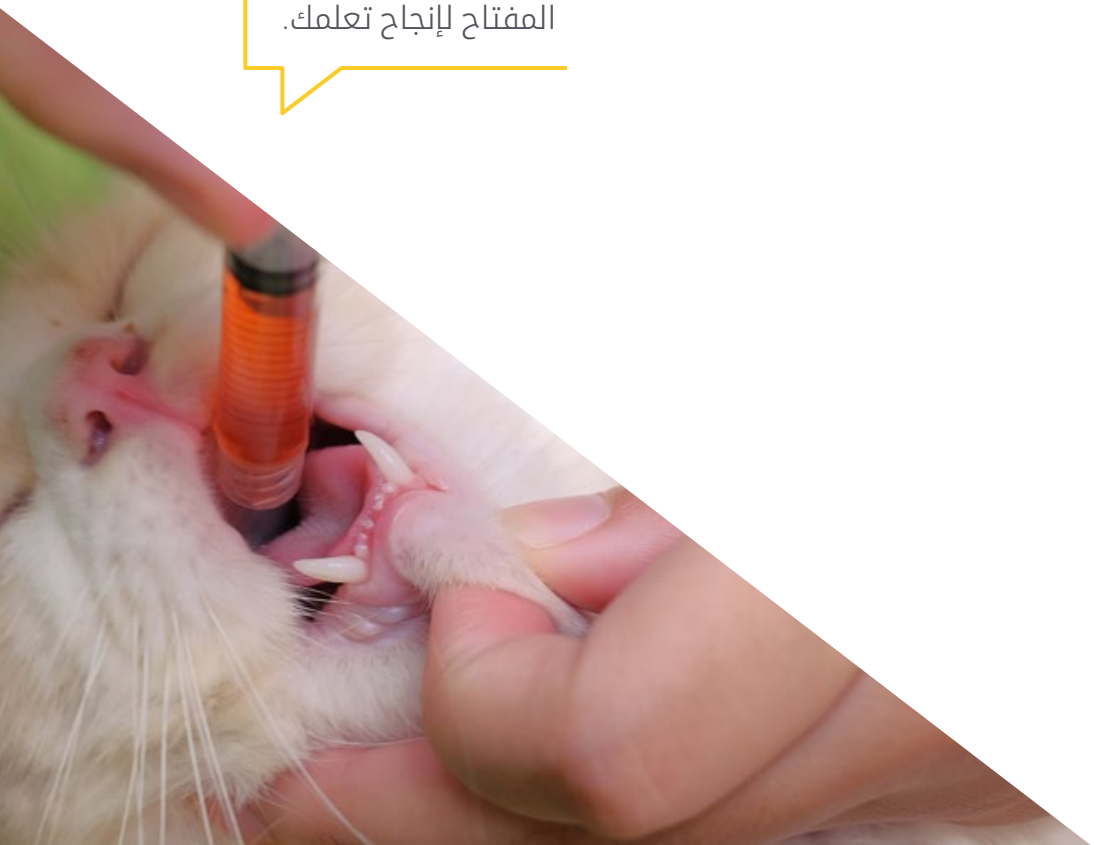
- تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية، بما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- الأمراض الأكثر شيوعًا، وغير المتكررة، من أصل معدي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- رؤية "One Health" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- الأمراض المعدية الأكثر شيوعًا للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها، والتفكير في البيئة السريرية، والمنزل والمجتمعات

> تحسين مهاراتك في خدمة للجميع سيعزز حياتك المهنية وحياتك المهنية الشخصية"

اكتساب المعرفة بالأسس العلمية والأخلاقية والاجتماعية لعلم الأدوية البيطري والمهارات والمواقف لتطبيقها العملي في التدريب الذي تم إنشاؤه من أجل التميز"

تضمن مراجعة شاملة لاستخدام علم الأدوية الطبيعية في علاج الأمراض الحيوانية.

الخطة الدراسية التي أعدها الخبراء والمحتوى الجيد هما المفتاح لإنجاح تعلمك.



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

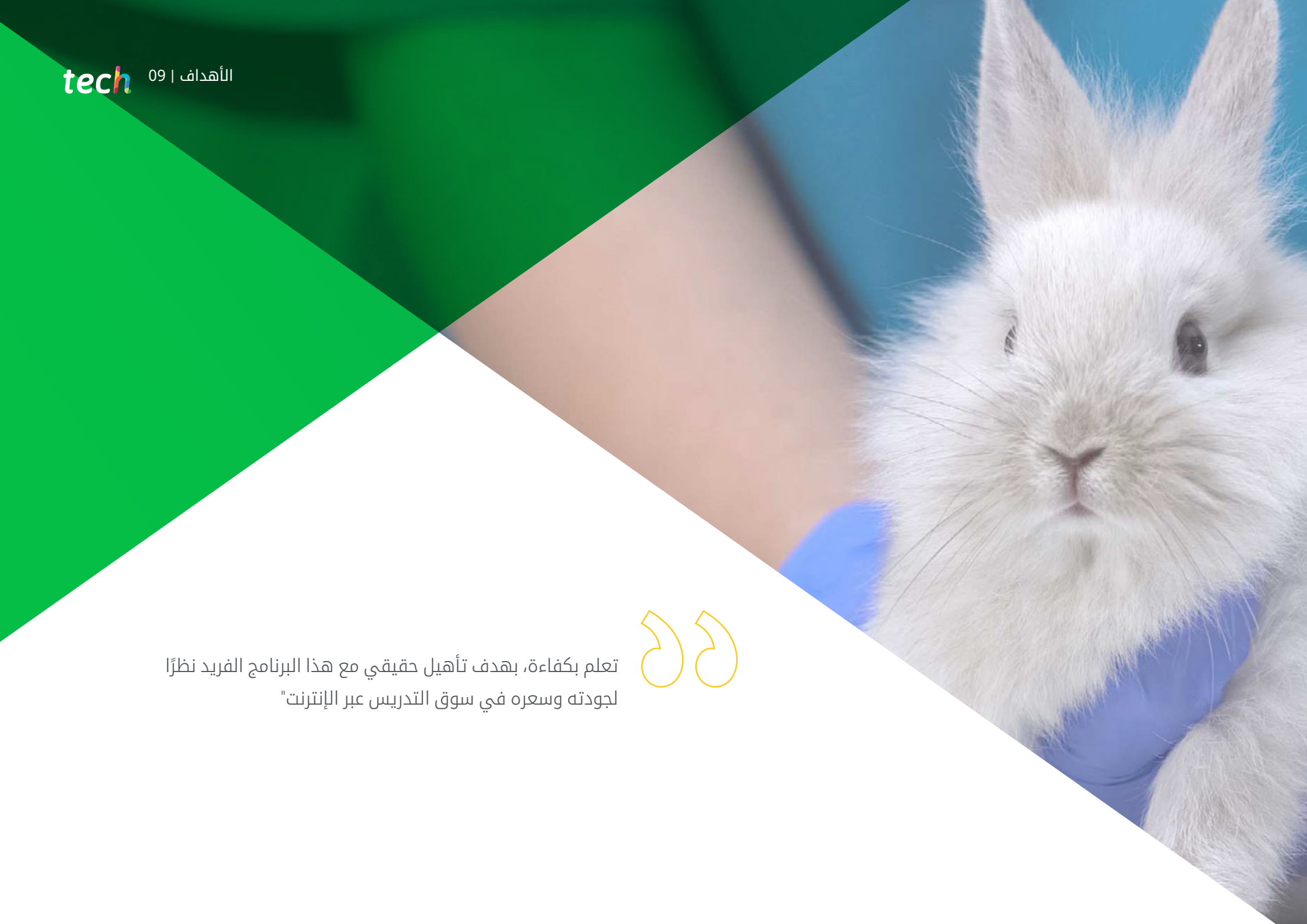
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

سيسمح تصميم برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم الأدوية البيطري الغرض منه هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني. إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة.



تعلم بكفاءة، بهدف تأهيل حقيقي مع هذا البرنامج الفريد نظرًا لجودته وسعره في سوق التدريس عبر الإنترنت"

الأهداف العامة

- فحص المفاهيم العامة لعلم الأدوية على المستوى البيطري
- تحديد آليات عمل الأدوية
- تحليل حركية الدواء وديناميكيات الدواء
- فحص التشريعات الحالية المتعلقة بالأدوية للاستخدام البيطري
- تحليل الجوانب المتعلقة بوصف الأدوية البيطرية وصرفها وإدارتها
- تحديد أهمية الاستخدام المسؤول والعقلاني للأدوية للصحة العالمية
- تدريب المهنيين على العلاجات البسيطة والطبيعية، وإدماجهم في الأنشطة العلاجية ضمن الطب البيطري التقليدي
- فحص الأسس النظرية للأدوية الطبيعية، وخاصة المعالجة المثلية، والعلاج بالنباتات واستخدام المغذيات
- وضع إطار موجز لتطور التخصصات في سياق تاريخي

"المعرفة اللازمة لمهني الصيدلة لاكتساب المهارات العملية لأخصائي العلاج بالنباتات في هذا

الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم الأدوية العام

- تطوير كل تلك العمليات التي تؤثر على جزيء الدواء عند إعطائه لنوع حيواني
- إنشاء الحواجز البيولوجية المختلفة وأهميتها في الفعالية العلاجية
- فحص العوامل التي ستؤثر على عمليات الامتصاص والتوزيع والتخلص من الأدوية
- تحليل كيفية التلاعب بعملية الإخراج الكلوي وأهميته في علاج التسمم
- إنشاء تفاعلات دوائية محتملة بناءً على الديناميكيات الدوائية والحركية الدوائية للدواء
- تحديد وتوصيف الأنواع المختلفة من المستقبلات الدوائية على المستوى الجزيئي
- تحديد الرسل الثاني والمسارات البيوكيميائية المقترنة بكل نوع من أنواع المستقبلات الدوائية
- عرض العلاقة بين الظاهرة الجزيئية والتأثير الدوائي
- تحليل جميع الظواهر التي ينطوي عليها تفاعل الدواء مع المستقبلات
- فحص الأنواع المختلفة من ناهضات الأدوية ومضاداتها
- تحديد بشكل صحيح الاختلافات بين الأنواع المختلفة المهمة في وقت تناول الدواء أو فعاليتها العلاجية
- تطوير مفاهيم الآثار الثانوية والضارة والسامة

الوحدة 2. الإطار القانوني للأدوية المستخدمة في الطب البيطري. اليقظة الدوائية البيطرية

- استشارة وتطبيق اللوائح الحالية بطريقة عملية في ممارسة مهنة الطب البيطري
- العثور بسرعة على الموارد المتاحة على موقع AEMPS، وخاصة المعلومات المتوفرة في مركز معلومات الأدوية البيطرية عبر الإنترنت (CIMA Vet)
- تحديد كل ما يتعلق بالوصفة البيطرية لتكون قادرة على عمل الوصفة المناسبة في كل حالة على حدة
- فهم أدوار ومسؤوليات مختلف الوكلاء المشاركين في توزيع وتوريد الأدوية البيطرية
- القدرة على اتخاذ قرارات بشأن العلاجات الدوائية بنسبة مناسبة للمخاطر والمزايا، أو تعليق استخدامها عندما لا يكون ذلك ممكنًا
- تحديد التزاماتنا فيما يتعلق بالنظام الإسباني للرقابة الدوائية البيطرية (SEFV-VET) والمعلومات التي يمكنه تزويدنا بها
- فحص أدلة الاستخدام المسؤول في الأنواع الحيوانية المختلفة وكيفية تطبيقها في الممارسة البيطرية بشكل صحيح
- فحص المسؤولية التي نتحملها في ممارسة عملنا المهني، في استخدام الأدوية، فيما يتعلق بصحة الحيوان وصحة الإنسان والبيئة

الوحدة 3. العلاجات الطبيعية: المعالجة المثلية والعلاج بالنباتات والمغذيات.

- اعتبار أهمية قراراتنا، في استخدام مضادات الميكروبات، في الوقاية من مقاومة مضادات الميكروبات ومكافحتها ومعرفة واتباع إرشادات PRAN
- تحليل العلامات السريرية الموضوعية أو المظاهر و الأعراض أو التصورات الذاتية الخاصة في المعالجة المثلية
- معالجة التاريخ من هذه المظاهر الموضوعية والذاتية
- تقديم المواد الطبية المثلية ومؤشراتها العلاجية
- تحديد الأساس المنطقي الذي يقوم عليه تحضير الأدوية
- الاقتراب من نهج الأمراض من إعادة المعالجة المثلية
- تحديد المكونات الأكثر استخدامًا في العلاج بالنباتات وتطبيقها

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس لشهادة الخبرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشريًا وبيطريًا، مع خبرة سريرية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.

برنامج تدريبي في مجالات الصيدلة البيطرية العامة، والإطار القانوني
الذي تم تطويره فيه ومجال علم الأدوية الطبيعي"

هيكل الإدارة

د. Santander Ballestín, Sonia

- أستاذة مشارك في قسم علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء. جامعة سرقسطة
- شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية، متخصصة في مجال علم
- منسقة علم الأدوية، جامعة سرقسطة
- دكتورة حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- أستاذة في الدورة الأحادية"مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- أستاذة مقيمة في: التقييم السريري الموضوعي المنظم لدرجة الطب

الأساتذة

أ González Sancho, Lourdes

- صيدلية في إدارة الصحة الدوائية. قسم الصحة
- بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- صيدلية في إدارة الصحة الدوائية. قسم الصحة و الاستهلاك
- الرعاية الصيدلية في الصيدليات
- التجارة الإلكترونية في مجال الأغذية المديرية العامة للصحة العامة
- العلامات والمطالبات في مكونات الطعام. المديرية العامة للصحة العامة
- مقاومة المضادات الحيوية. المديرية العامة للصحة العامة
- تنظيم المبيدات الحيوية. مراقبة الصحة لأنفلونزا الطيور (IAAP)
- إعادة تدوير البلاستيك والملوثات في الغذاء والأعلاف. المديرية العامة للصحة العامة
- أنظمة التدقيق والمراجعة الداخلية للحسابات. المديرية العامة للصحة العامة

أ. Abanto Peiró, María Dolores

- خبيرة في علم الأدوية
- شهادة في الصيدلة والهندسة الزراعية. جامعة فالنسيا
- مشاريع البحوث الزراعية في معهد فالنسيا للبحوث الزراعية
- صيدلية مشاركة في مكتب الصيدلة
- زائرة طبية
- صيدلية رئيسي في المقاطعة لوفد حكومة أراغون
- التفتيش والرقابة على المخدرات في أمن المواطن والقضاء
- فحص الصحة الأجنبية

د. Luesma Bartolomé, María José

- فريق الدراسة المعني بأمراض البريون والأمراض المنقولة بالنواقل والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة. جامعة سرقسطة
- بكالوريوس في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- دكتورة في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي. معهد البحوث
- مدرسة السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية. جامعة سرقسطة
- درجة الماجستير في تدقيق نظم الجودة (مشروع: «تنفيذ نظام للجودة في مختبر التجريب») من جانب المجلس العام لأراغون مكتب النائب العام في أراغون
- أستاذة التشريح والأنسجة. شهادة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- أستاذة مشروع نهاية الدرجة الجامعية: تخرجت من كلية الطب جامعة سرقسطة
- أستاذة علم التشكل والتطور والبيولوجيا. شهادة جامعية: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- الشهادة ب لاستخدام حيوانات التجارب
- الاعتراف بفترة بحثية مدتها ست سنوات من قبل وكالة الجودة الجامعية والاستشراف في أراغون.

04

الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل هذا البرنامج بطريقة تمكن المهني الموجه إليه من تحديد وحل المشاكل المتعلقة بعلم الأدوية البيطرية، وذلك بفضل منهجية فريدة من نوعها ودعم الخبراء الذين قاموا بتطويره. تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه للطالب تعلمًا واقعيًا في سياق علم الأدوية البيطري، مما يجعلها أداة مفيدة للغاية للمحترفين البيطريين. من خلال المحاكاة السريرية على المستوى العملي، ستكون قادرًا على مواجهة مواقف حقيقية وإعطاء استجابة أوسع وأكثر فاعلية لها.

فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا، من خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية"

الوحدة 1. علم الأدوية العام

1.1. مفهوم وتطور علم الأدوية. أهداف علم الأدوية البيطري
1.1.1. الأصل
2.1.1. تطور علم الأدوية كعلم
3.1.1. علم الأدوية البيطري: الأهداف
4.1.1. المفاهيم العامة.
1.4.1.1. الأدوية
2.4.1.1. الدواء
3.4.1.1. النماذج الصيدلانية
4.4.1.1. آخرون
2.1. حركية الدواء 1: أنظمة نقل الدواء عبر الأغشية البيولوجية
1.2.1. المبادئ العامة
2.2.1. آليات النقل العامة
1.2.2.1. النقل عبر أغشية الخلايا
2.2.2.1. النقل عبر الثغرات بين الخلايا
3.1. حركية الدواء 2: طرق إدارة الدواء. مفهوم الامتصاص
1.3.1. المبادئ العامة
2.3.1. طرق إدارة الدواء
1.2.3.1. الطرق المعوية
1.1.2.3.1. فموي
2.1.2.3.1. المستقيم
3.1.2.3.1. تحت اللسان
4.1.2.3.1. أخرى: استنشاق، أذني، ملتحمة، جلدي أو موضعي
2.2.3.1. الطرق الوريدية
1.2.2.3.1. في الوريد
2.2.2.3.1. في العضلة
3.2.2.3.1. تحت الجلد
4.2.2.3.1. داخل القراب
5.2.2.3.1. فوق الجافية
3.3.1. آليات الامتصاص
4.3.1. مفهوم التوافر البيولوجي
5.3.1. العوامل التي تعدل الامتصاص

4.1. الحرائك الدوائية 3 توزيع الدواء 1
1.4.1. آليات التوزيع
1.1.4.1. ربط بروتين البلازما
2.1.4.1. الحاجز الدموي الدماغي
3.1.4.1. حاجز المشيمة
2.4.1. العوامل التي تعدل التوزيع
3.4.1. حجم التوزيع
5.1. الحرائك الدوائية 4: توزيع الدواء 2. مقصورات الحركة الدوائية
1.5.1. النماذج الحركية الدوائية
2.5.1. مفاهيم المعلمات الأكثر تميزًا
1.2.5.1. الحجم الظاهر للتوزيع
2.2.5.1. المقصورات المائية
3.5.1. تقلب الاستجابة
6.1. حركية الدواء 5: التخلص من الدواء: الأيض
1.6.1. مفهوم التمثيل الغذائي
2.6.1. المرحلة 1 و 2 من تفاعلات التمثيل الغذائي
3.6.1. النظام الميكروسومي الكبدي: السيتوكروم. تعددات الأشكال
4.6.1. العوامل المؤثرة في عمليات التحول الأحيائي
1.4.6.1. عوامل فيسيولوجية
2.4.6.1. العوامل المرضية
3.4.6.1. العوامل الدوائية (الحث / التثبيط)
7.1. حركية الدواء 6: التخلص من الدواء: الإخراج
1.7.1. الآليات العامة
2.7.1. إفراز الكلى
3.7.1. إفراز الصفراء
4.7.1. طرق الإخراج الأخرى
1.4.7.1. اللعاب
2.4.7.1. الحليب
3.4.7.1. العرق
5.7.1. حركية الإزالة
1.5.7.1. ثابت الإزالة ونصف العمر
2.5.7.1. التصفية الأيضية والإفرازية
6.7.1. العوامل التي تعمل على تعديل الإخراج

8.1. الديناميكا الدوائية: آلية عمل الأدوية. الجوانب الجزيئية
1.8.1. المفاهيم العامة. المتلقي
2.8.1. فئات المتلقي
1.2.8.1. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
2.2.8.1. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
3.2.8.1. المستقبلات المرتبطة بالبروتات و
4.2.8.1. مستقبلات الخلايا
3.8.1. تفاعل الأدوية والمستقبلات
9.1. التفاعلات الدوائية الضارة. تسمم
1.9.1. تصنيف التفاعلات الضائرة حسب أصلها
2.9.1. آليات إنتاج ردود الفعل السلبية
3.9.1. الجوانب العامة لسمية الأدوية
10.1. تفاعلات الأدوية
1.10.1 مفهوم التفاعل الدوائي
2.10.1.التعديلات التي تحدثها التفاعلات الدوائية
1.2.10.1. التعاضد
2.2.10.1. احتدام
3.2.10.1. العداء
3.10.1.التفاعلات الدوائية والديناميكية الدوائية
1.3.10.1. تقلب في الاستجابة لأسباب حركية الدواء
2.3.10.1. تقلب في الاستجابة لأسباب تتعلق بالديناميكية الدوائية

الوحدة 2. الإطار القانوني للأدوية المستخدمة في الطب البيطري. اليقظة الدوائية البيطرية

1.2. اللوائح الأساسية المعمول بها. الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية
1.1.2. الأنظمة الأوروبية
2.1.2. التشريعات الوطنية
3.1.2. الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية
4.1.2. المتطلبات الصحية للأدوية البيطرية
2.2. وصف الأدوية للاستخدام الحيواني
1.2.2. الوصفة البيطرية
2.2.2. وصفة طبية عادية
3.2.2. وصفات استثنائية
4.2.2. الوصفة الطبية المخدرة
5.2.2. وصفة طبية من العلف المعالج
3.2. صرف الأدوية للاستخدام الحيواني
1.3.2. مكاتب الصيدليات
2.3.2. الكيانات أو المجموعات الحيوانية
3.3.2. مؤسسات تجارية للبيع بالتجزئة
4.3.2. عدة إسعافات أولية
4.2. توريد الأدوية للاستخدام الحيواني للأطباء البيطريين
1.4.2. الممارسة المهنية البيطرية
2.4.2. توافر الأدوية البيطرية
3.4.2. حيازة واستخدام الغازات الطبية
5.2. عرض تجاري ومعلومات عن الأدوية البيطرية
1.5.2. التعبئة والتغليف ووضع العلامات
2.5.2. النشرة
3.5.2. الإعلام والدعاية
6.2. اليقظة الدوائية البيطرية 1
1.6.2. مقدمة في التيقظ الدوائي البيطري. مسرد المصطلحات
2.6.2. المخاطر الناتجة عن الأدوية المسوقة
3.6.2. النظام الاسباني للتيقظ الدوائي للأدوية البيطرية (SEFV- VET)
7.2. اليقظة الدوائية البيطرية 2 سلامة الحيوان
1.7.2. الاستخدام الآمن للأدوية البيطرية في الحيوانات
2.7.2. الرفق بالحيوان والوقاية من الأمراض في الحيوانات
3.7.2. إرشادات للاستخدام المسؤول للأنواع الحيوانية الكبيرة: حيوانات المزرعة
4.7.2. أدلة للاستخدام المسؤول في الأنواع الحيوانية المصاحبة
8.2. اليقظة الدوائية البيطرية 3 سلامة الناس
1.8.2. التأثيرات الضائرة للأدوية البيطرية على الناس
2.8.2. الممارسات الجيدة في استخدام الأدوية البيطرية وإدارتها
3.8.2. المعدات الوقائية في إدارة الأدوية البيطرية
9.2. اليقظة الدوائية البيطرية 4 سلامة الغذاء من أصل حيواني
1.9.2. مخلفات الأدوية البيطرية في منتجات حيوانية المنشأ
2.9.2. أهمية طرق الإدارة في أوقات الانتظار
3.9.2. حدود المخلفات القصوى المصرح بها
4.9.2. الخطة الوطنية لبحوث النفايات (PNIR)

10.2. اليقطة البيطرية 5. مقاومة المضادات الحيوية وسلامة البيئة
1.10.2.أهمية الاستخدام المسؤول لمضادات الميكروبات البيطرية لمنع مقاومة مضادات الميكروبات
2.10.2.الخطة الوطنية لمكافحة مقاومة المضادات الحيوية (بران) 9102-1202
3.10.2.تصنيف المضادات الحيوية للاستخدام البيطري
4.10.2.أهمية الاستخدام المسؤول للأدوية بالنسبة للبيئة

الوحدة 3. العلاجات الطبيعية: المعالجة المثلية والعلاج بالنباتات والمغذيات

1.3. المقدمة
1.1.3. تعريف العلاجات الطبيعية
2.1.3. التصنيف
3.1.3. الاختلافات مع الطب التقليدي
4.1.3. التنظيم
5.1.3. الأدلة العلمية
6.1.3. المخاطر
2.3. المعالجة المثلية 1
1.2.3. مراجعة تاريخية موجزة. مفهوم hahnemann
2.2.3. مفهوم المعالجة المثلية: الأفكار الرئيسية
3.2.3. المبادئ الأساسية
3.3. المعالجة المثلية 2 مجالات المعالجة المثلية
1.3.3. الدساتير
2.3.3. نماذج الأعراض
3.3.3. سوابق المريض
4.3.3. أسبا هيرينغ
4.3. المعالجة المثلية 3. الخصائص
1.4.3. تحضير
1.1.4.3. المواد المستخدمة في تصنيعها
2.1.4.3. السواغ
2.4.3. تفصيل صبغة الأم
3.4.3. التخفيفات
1.3.4.3. طرق التخفيف
2.3.4.3. الديناميكية أو النفوذ
3.3.4.3. تصنيف التخفيفات
4.4.3. النماذج الصيدلانية
5.4.3. طرق الإدارة
5.3. المعالجة المثلية 4 الأعراض ذات الصلة
1.5.3. لمحة عامة
2.5.3. المواد الطبية. أطروحة hahnemann
3.5.3. مقدمة في الذخيرة
6.3. نهج أمراض إعادة المعالجة المثلية 1
1.6.3. الجهاز الهضمي
2.6.3. الجهاز التنفسي
3.6.3. الجهاز البولي
4.6.3. الأعضاء التناسلية للإناث والذكور
7.3. نهج أمراض إعادة المعالجة المثلية 2
1.7.3. التهاب الضرع
2.7.3. نظام غلافي
3.7.3. الجهاز العضلي الهيكلي
4.7.3. أعضاء الحس
8.3. العلاج بالنباتات
1.8.3. مراجعة تاريخية موجزة
2.8.3. العلاج البيطري بالنباتات
3.8.3. المبادئ الفعالة للنباتات الطبية
4.8.3. الاستعدادات وأشكال الإدارة
5.8.3. دليل الوصفات الطبية والصرف
9.3. العلاج بالنباتات. نهج للأمراض
1.9.3. الجهاز الهضمي
2.9.3. الجهاز التنفسي
3.9.3. الجهاز البولي
4.9.3. الأعضاء التناسلية للإناث والذكور
5.9.3. الجهاز العضلي الهيكلي
10.3. المغذيات والأغذية الوظيفية
1.10.3.مراجعة تاريخية موجزة
2.10.3.التعريف
3.10.3.التصنيف والتطبيق

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها.

لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

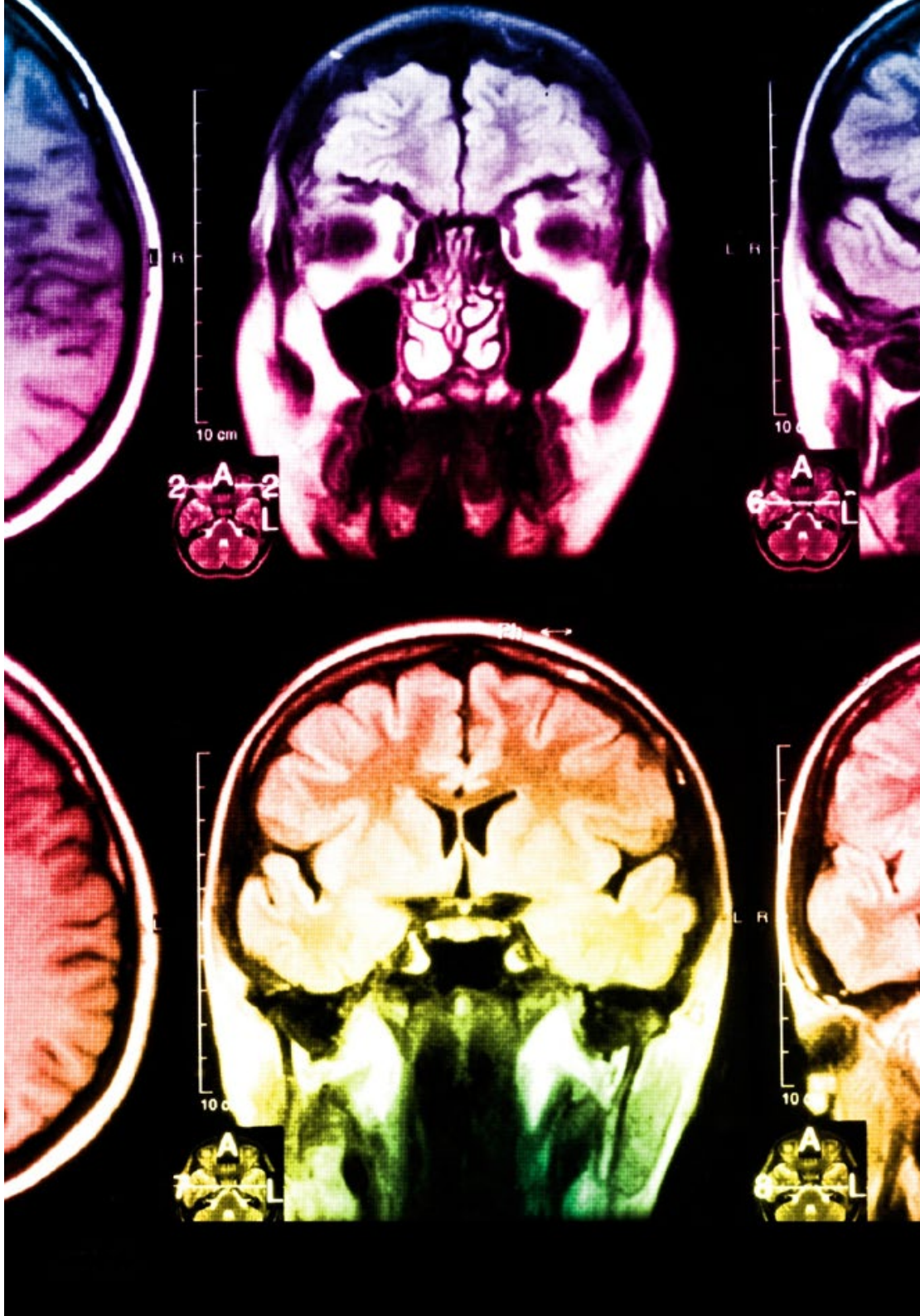
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

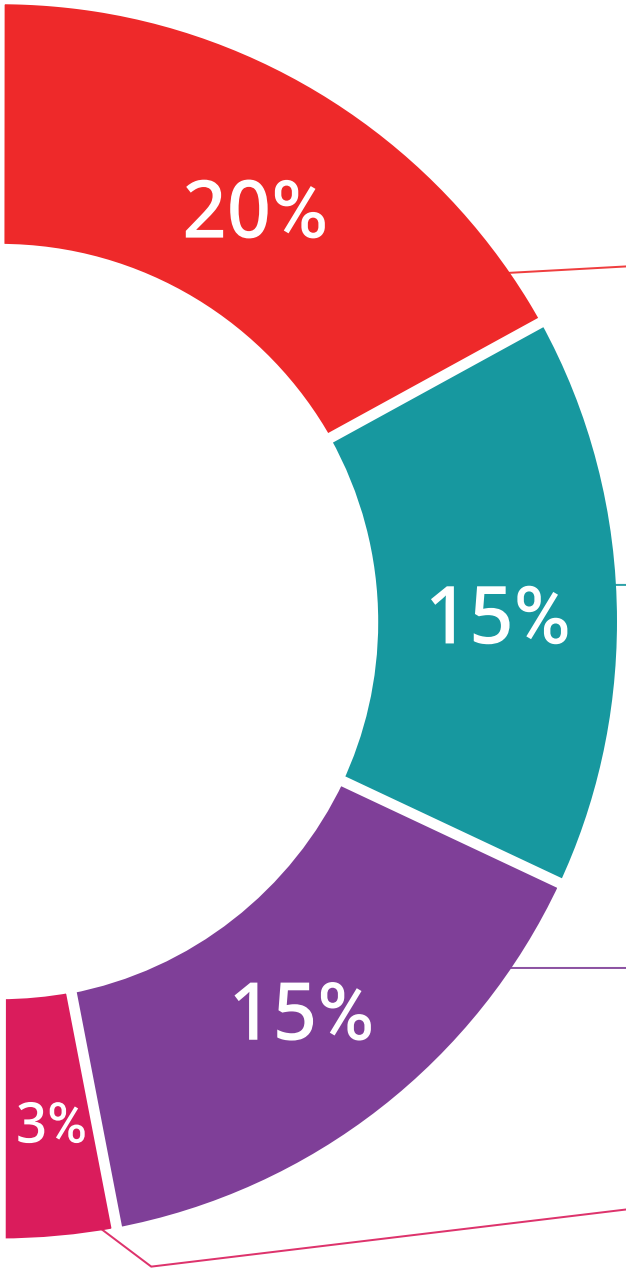
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

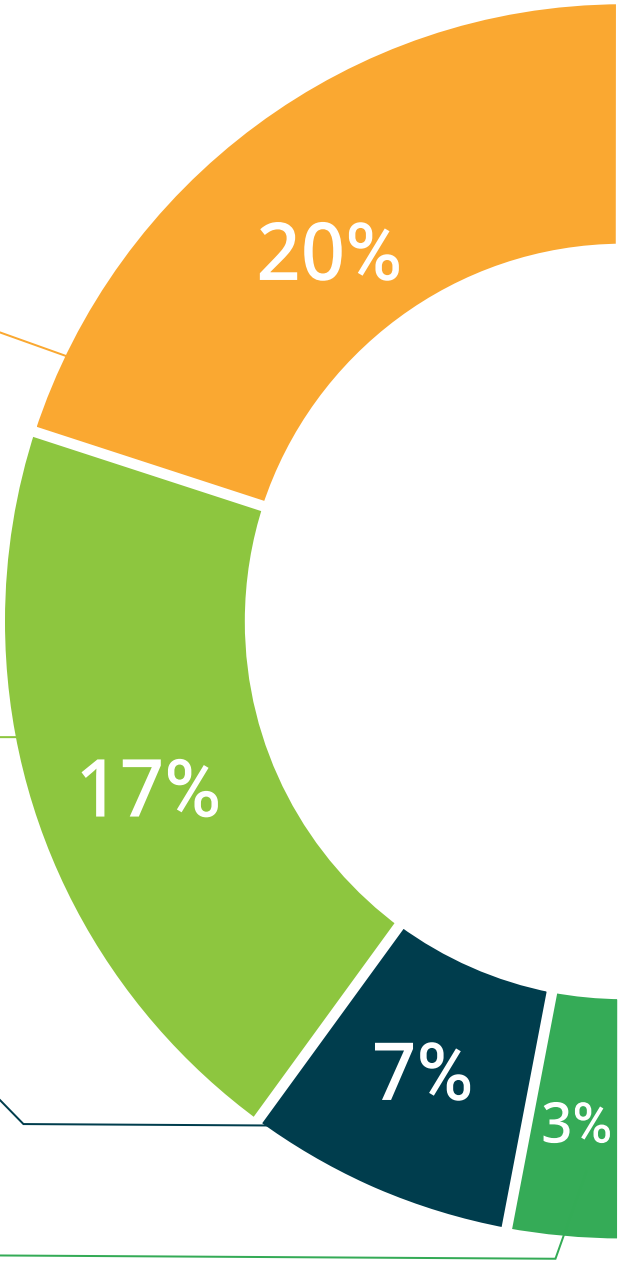
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

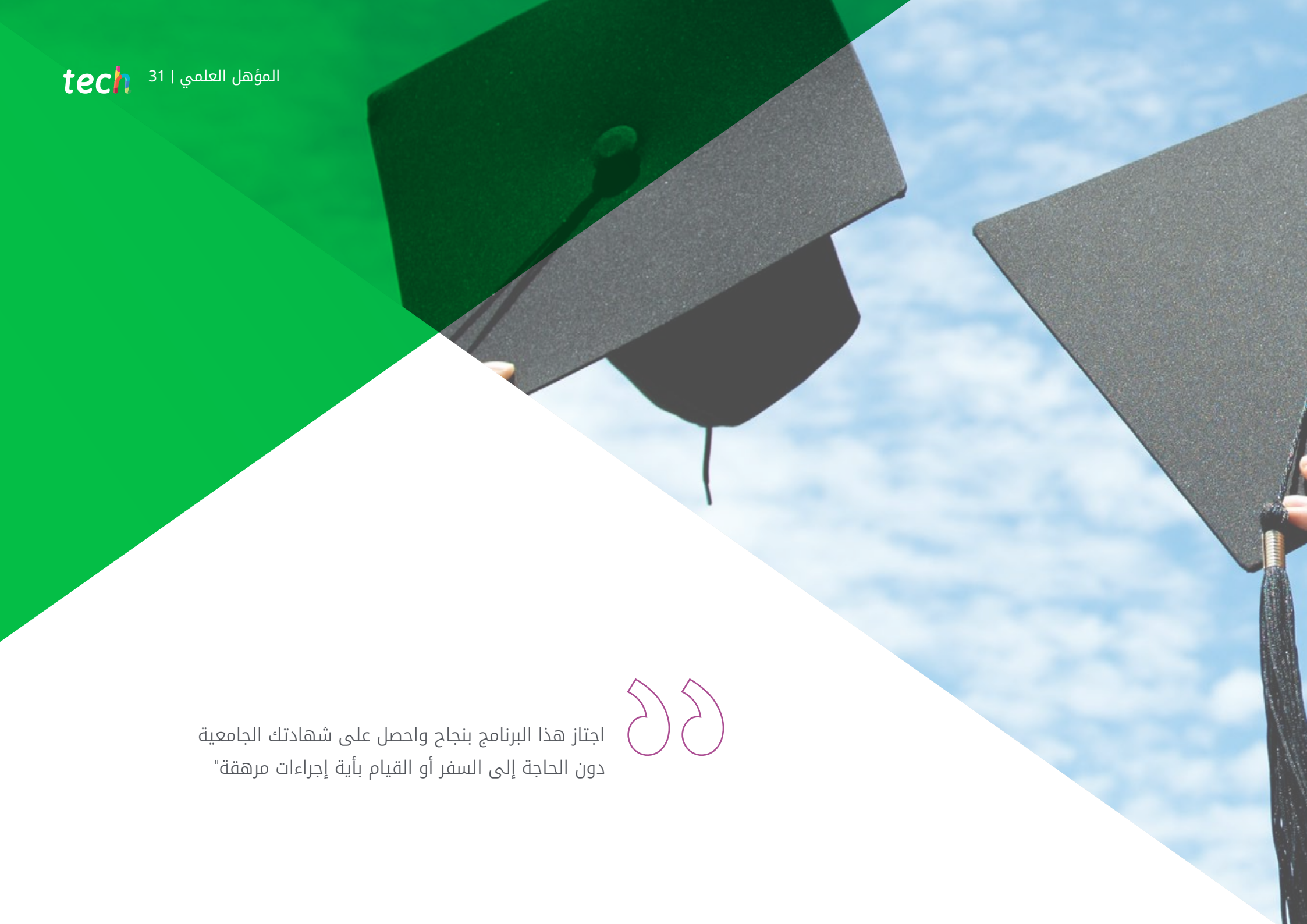
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي برنامج **شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة : **6 شهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

tech الجامعة التيكنولوجية