

专科文凭

兽医药理学和自然疗法



## 专科文凭 兽医药理学和自然疗法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-pharmacology-natural-therapies](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-pharmacology-natural-therapies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

这一高级别方案讨论了药理学的概念和演变,即兽医药理学的目标,以让位于药代动力学和药效学的概念。药代动力学将涵盖药物跨膜运输,以及药物释放,吸收,分布,代谢和排泄的概念,解决不同物种中反应的差异性。此外,专业人士还将深入研究自然医学,作为传统医学的补充策略。这是一个独特的专业,以其内容的质量和出色的教学团队而闻名,由在该行业有多年经验的专业人士组成。





“

关于使用兽药预防和治疗影响  
动物健康的疾病的全面培训”

通过这种新颖的滴定法,在6个月内,学生将深入研究应用的药代动力学:药代动力学模型,通过应用问题实践和剂量来获得和评估药代动力学参数,以确定每个动物患者的处方剂量模式计算。另一方面,在药效学中,学生将熟悉不同途径的作用机制和分子方面,以及剂量-反应曲线的定量方面,这将使他能够计算药物的治疗指数和毒性指数。

专业人员还将发展与兽医用药品的处方,分配和供应有关的方面。它介绍了兽医处方及其不同的变体,强调了参与分发和供应兽药的不同行为者的不同类型的处方,作用和责任。该学位是从兽医药物警戒的“一个健康”方法中提出的,因为它在识别,量化,评估,预防和尽量减少使用兽药产品所产生的风险方面的作用对动物健康和福利以及公共卫生都至关重要。

它还将研究动物安全使用兽药,动物源性食品安全,接触兽药的人的安全和环境安全等不同方面。

出于所有这些原因,该计划是制药专业人员的一个很好的工具,使他们能够专门从事兽医诊所的药理学领域,因为越来越多的家畜和外来动物需要针对某些疾病的特定药物。高质量的培训,提供最先进的在线专业资源,以保证学生有效,真实和实用的学习,将他们的能力提升到该工作领域的最高水平。

这个**兽医药理学和自然疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 传染病的创新和最新诊断技术及其在日常临床实践中的应用,包括将细胞学作为这些疾病的诊断工具
- ◆ 从实用和完全更新的角度来看,狗最常见但不那么常见的传染源疾病
- ◆ 针对猫科动物的传染病,广泛解决猫科动物的所有传染病
- ◆ “One Health”愿景,其中将审查人畜共患病及其对公共卫生的影响
- ◆ 热带地区狗和猫最常见的传染病,重点是拉丁美洲。目前,没有更多的外来疾病,当流行病学允许怀疑有这些疾病时,临床医生应将其列入鉴别诊断中
- ◆ 所有传染病的预防和管理,包括临床,家庭和社区环境



在一个对专业人员需求量大的部门提高你的技能将促进你的职业生涯和你的个人事业”

“

获得兽医药理学的科学, 伦理和社会基础知识, 以及在为卓越而创建的培训中实际应用的技能和态度”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 它将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。

对天然药物学在动物疾病治疗中的应用进行的最新和全面的回顾。

专家课程和优质内容是成功学习的关键。



# 02 目标

这位专科文凭的课程设计将使学生在深入研究兽医药理学的关键方面后, 获得更新职业所需的技能。其目的是为学生提供与临床前或临床研究有关的能力, 以研究兽医学中使用的药物, 以及它们在药物治疗中的应用, 从而使他们能够融入专业领域。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展, 为实现拟议的目标进行全面培训。







“

以有效的方式学习,以真正的资格为目标,在在线教学市场上,这个独特的大学课程学位的质量和价格出众”



## 总体目标

- ◆ 考察兽医层面上的药理学的一般概念
- ◆ 确定药物的作用机制
- ◆ 分析药代动力学和药效学
- ◆ 审查与兽药产品有关的现行立法
- ◆ 分析兽药的处方, 配药和管理的各个方面
- ◆ 确定责任和合理使用药物对全球健康的重要性
- ◆ 培训专业人员进行简单和自然的治疗, 并将其纳入常规兽医的治疗活动
- ◆ 研究天然药物的理论基础; 特别是顺势疗法, 植物疗法和营养品的使用
- ◆ 在历史背景下, 简要介绍各学科的演变

“

药学专业人员在这方面获得植物  
治疗专家的实用技能所需的知识”





## 具体目标

### 模块1.一般药理学

- ◆ 发展所有那些影响药物分子在对动物物种施用时的过程
- ◆ 理解不同的生物屏障及其在疗效方面的意义
- ◆ 考察将影响药物吸收, 分布和消除过程的因素
- ◆ 分析如何操纵肾脏排泄的过程及其在治疗中毒中的重要性
- ◆ 根据药物的药效学和药代动力学, 确定其潜在的药物间的相互作用
- ◆ 在分子水平上识别和描述不同类型的药理受体
- ◆ 确定第二信使和与每种类型的药物受体耦合的生化途径
- ◆ 介绍分子现象和药理作用之间的关系
- ◆ 分析药物与受体相互作用中涉及的所有现象
- ◆ 考察不同类型的药理激发和拮抗作用
- ◆ 正确确定不同物种之间的差异, 这些差异对给药或其疗效具有重要意义
- ◆ 发展副作用, 不良反应和毒性的概念

### 模块2.兽药产品的法律框架。兽医药物警戒

- ◆ 在兽医行业的实践中, 以实用的方式咨询和应用现行法规
- ◆ 快速找到AEMPS网站上的资源, 特别是在线兽药信息中心 (CIMA Vet) 上的信息
- ◆ 确定兽医处方的所有方面, 并能在每个具体案例中做出适当的处方
- ◆ 了解参与兽药产品调剂和供应的不同代理人的角色和责任

- ◆ 能够以适当的效益-风险比对药物治疗做出决定, 或在无法做出决定时停止使用药物治疗
- ◆ 确定我们与西班牙兽药产品药物警戒系统 (SEFV-VET) 有关的义务, 以及它能为我们提供的信息
- ◆ 考察不同动物物种的负责任使用准则, 以及如何在兽医实践中以适当的方式应用这些准则
- ◆ 审视我们在专业实践中, 在使用药物方面, 对动物健康, 人类健康和环境所承担的责任

### 模块3.自然疗法:顺势疗法, 植物疗法和营养品

- ◆ 承担我们在使用抗菌素, 预防和控制抗菌素耐药性方面的决定的重要性, 了解并遵守 PRAN指南
- ◆ 分析顺势疗法中的客观临床症状或表现和症状或主观感受
- ◆ 从这些客观和主观的表现来接近失忆症
- ◆ 介绍顺势疗法的本草纲目及其治疗适应症
- ◆ 确定制定药品的基础
- ◆ 从顺势疗法的重述中接近病症的方法
- ◆ 确定植物疗法中最常用的活性原理及其应用
- ◆ 考察不同的营养品及其应用

# 03 课程管理

这个专科文凭的教学团队由专门研究人类和兽医药理学的专业人员组成，他们在小型和大型动物方面具有临床经验。他们有广泛和公认的教学和研究经验，有官方认可的六年研究期，参与了许多研究项目，并在国内和国际上的高影响力期刊，书籍和会议上传播他们的研究。





“

普通兽医药理学领域的培训计划, 其发生的法律框架和自然药理学领域”

## 管理人员



### Santander Ballestín, Sonia医生

- ◆ 药理学和生理学系的副教授。萨拉戈萨大学
- ◆ 生物学和生物化学学位, 专攻药理学领域
- ◆ 萨拉戈萨大学药理学教学协调员
- ◆ 萨拉戈萨大学的欧洲学位博士
- ◆ 环境和水管理硕士安达鲁西亚商业学校
- ◆ 萨拉戈萨大学基础课程 "药理学入门: 合理用药的原则" 专题课程的讲师
- ◆ 医学学位的结构化客观临床评价的讲师

## 教师

### Abanto Peiró, María Dolores女士

- ◆ 药理学专家
- ◆ 药学和农业技术工程学位.巴伦西亚大学
- ◆ 瓦伦西亚农业研究所的农业研究项目
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学访问学者
- ◆ 阿拉贡政府代表团的国家药剂师
- ◆ 对公共安全和司法事务中的毒品进行检查和控制
- ◆ 外国卫生监督局

### González Sancho, Lourdes女士

- ◆ 卫生管理药剂师卫生部
- ◆ 巴伦西亚大学的药学学位
- ◆ 卫生管理药剂师卫生和消费者事务局
- ◆ 药店的药物护理
- ◆ 食品的电子商务公共卫生总局
- ◆ 关于食品成分的标签和声明公共卫生总局
- ◆ 抗生素耐药性公共卫生总局
- ◆ 生物杀伤剂监管健康监测(高致病性禽流感)
- ◆ 食品和饲料中塑料的回收和污染物公共卫生总局
- ◆ 审计系统和内部审计公共卫生总局



### Luesma Bartolomé, María José医生

- ◆ 朊病毒疾病, 媒介传播疾病和新出现的动物传染病研究小组萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学学位萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学博士萨拉戈萨大学
- ◆ 大学研究所的研究小组研究所
- ◆ 电影和解剖学讲师大学学位补充性的学术活动萨拉戈萨大学
- ◆ 质量系统审计的硕士学位(项目:"在测试实验室实施质量体系")。阿拉贡总理事会
- ◆ 解剖学和组织学讲师。大学学位毕业于光学和验光学专业。萨拉戈萨大学
- ◆ 大学学位毕业项目讲师:医学学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 形态学, 发育和生物学教授。大学学位医学研究入门的硕士学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 使用实验动物的B级证书
- ◆ 被阿拉贡质量和大学前景机构(阿拉贡政府)认可的六年研究期

# 04

## 结构和内容

该方案的结构是以这样一种方式设计的,即通过独特的方法和开发该方案的专家的支持,其目标专业人员将能够识别和解决与兽医药理学有关的问题。这个专科文凭在兽医药理学的背景下为学生提供了现实的学习,这使其成为制药专业人员非常有用的工具。通过实践层面的临床模拟,你将能够处理真实情况,并对其作出更广泛和更有效的反应。







“

一个与国际知名教授学习的独特机会, 他们具有教学, 临床和研究经验”

## 模块1.一般药理学

- 1.1. 药理学的概念和演变。兽医药理学的目标
  - 1.1.1. 源头
  - 1.1.2. 药理学作为一门科学的演变
  - 1.1.3. 兽医药理学:目标
  - 1.1.4. 一般概念
    - 1.1.4.1. 药品
    - 1.1.4.2. 药用产品
    - 1.1.4.3. 药品形式
    - 1.1.4.4. 其他
- 1.2. 药代动力学一:药物跨生物膜的运输系统
  - 1.2.1. 总体原则
  - 1.2.2. 一般运输机制
    - 1.2.2.1. 跨越细胞膜的运输
    - 1.2.2.2. 跨越细胞间裂隙的运输
- 1.3. 药代动力学二:给药途径。吸收的概念
  - 1.3.1. 总体原则
  - 1.3.2. 给药途径
    - 1.3.2.1. 肠道途径
      - 1.3.2.1.1. 口服
      - 1.3.2.1.2. 直肠
      - 1.3.2.1.3. 舌下含服
      - 1.3.2.1.4. 其他:吸入,耳部,结膜,皮肤或外用
    - 1.3.2.2. 肠外途径
      - 1.3.2.2.1. 静脉注射
      - 1.3.2.2.2. 肌内注射
      - 1.3.2.2.3. 皮下注射
      - 1.3.2.2.4. 鞘内注射
      - 1.3.2.2.5. 硬膜外麻醉
  - 1.3.3. 吸收机制
  - 1.3.4. 生物利用度的概念
  - 1.3.5. 改变吸收的因素





- 1.4. 药物的药代动力学III分布
  - 1.4.1. 分配机制
    - 1.4.1.1. 与血浆蛋白结合
    - 1.4.1.2. 血脑屏障
    - 1.4.1.3. 胎盘屏障
  - 1.4.2. 改变分布的因素
  - 1.4.3. 发行量
- 1.5. 药代动力学四:药物分布二。药代动力学区间
  - 1.5.1. 药代动力学模型
  - 1.5.2. 最具特色的参数的概念
    - 1.5.2.1. 表观分布量
    - 1.5.2.2. 水质舱
  - 1.5.3. 响应变异性
- 1.6. 药代动力学五:药物的消除:代谢
  - 1.6.1. 新陈代谢的概念
  - 1.6.2. 第一和第二阶段的代谢反应
  - 1.6.3. 肝脏微粒体系统:细胞色素。多态性
  - 1.6.4. 影响生物转化过程的因素
    - 1.6.4.1. 生理因素
    - 1.6.4.2. 病理因素
    - 1.6.4.3. 药理(诱导/抑制)因素
- 1.7. 药代动力学六:药物的消除:排泄
  - 1.7.1. 一般机制
  - 1.7.2. 肾脏排泄
  - 1.7.3. 胆汁排泄
  - 1.7.4. 其他排泄途径
    - 1.7.4.1. 唾液
    - 1.7.4.2. 牛奶
    - 1.7.4.3. 汗水
  - 1.7.5. 消除动力学
    - 1.7.5.1. 消除常数和半衰期
    - 1.7.5.2. 代谢和排泄清除
  - 1.7.6. 改变排泄的因素

- 1.8. 药效学:药物的作用机制。分子方面
    - 1.8.1. 一般概念。受体
    - 1.8.2. 受体的类别
      - 1.8.2.1. 与离子通道相关的受体
      - 1.8.2.2. 酶受体
      - 1.8.2.3. 与prots相关的受体g
      - 1.8.2.4. 细胞内受体
    - 1.8.3. 药物与受体的相互作用
  - 1.9. 药物不良反应。毒性
    - 1.9.1. 根据不良反应的来源进行分类
    - 1.9.2. 不良反应的产生机制
    - 1.9.3. 药物毒性的一般方面
  - 1.10. 药理学上的相互作用
    - 1.10.1. 药物相互作用的概念
    - 1.10.2. 药物间的相互作用所引起的修饰
      - 1.10.2.1. 协同作用
      - 1.10.2.2. 促成主义
      - 1.10.2.3. 对抗性
    - 1.10.3. 药代动力学和药效学的相互作用
      - 1.10.3.1. 由于药代动力学的原因导致的反应的可变性
      - 1.10.3.2. 药效学反应的变异性
  - 2.3. 调配用于动物的医药产品
    - 2.3.1. 药房办公室
    - 2.3.2. 畜牧业机构或团体
    - 2.3.3. 零售商业机构
    - 2.3.4. 紧急药品柜
  - 2.4. 向兽医提供动物药用产品
    - 2.4.1. 兽医实践
    - 2.4.2. 兽药产品的可用性
    - 2.4.3. 拥有和使用药用气体
  - 2.5. 兽药产品的商业介绍和信息
    - 2.5.1. 包装和标签
    - 2.5.2. 小册子
    - 2.5.3. 信息和广告
  - 2.6. 兽医药物警戒一
    - 2.6.1. 兽医药物警戒的介绍。术语表
    - 2.6.2. 已上市医药产品引起的风险
    - 2.6.3. 西班牙兽药产品药物警戒系统 (Sefv-VET)
  - 2.7. 兽医药物警戒二。动物安全
    - 2.7.1. 在动物身上安全使用兽药产品
    - 2.7.2. 动物福利和动物的疾病预防
    - 2.7.3. 在大型动物物种中负责任地使用的准则:食用动物
    - 2.7.4. 在伴侣动物物种中负责任地使用的准则
  - 2.8. 兽医药物警戒三。人身安全
    - 2.8.1. 兽药产品对人体的不良影响
    - 2.8.2. 兽药产品使用和管理的良好做法
    - 2.8.3. 兽药管理中的保护性设备
  - 2.9. 兽医药物警戒四。动物源性食品的安全性
    - 2.9.1. 动物源性产品中的兽药残留问题
    - 2.9.2. 戒断期的给药途径的重要性
    - 2.9.3. 授权的最大残留限量 (MRLs)
    - 2.9.4. 国家残留物调查计划 (NIRP)
- ## 模块2.兽药产品的法律框架。兽医药物警戒
- 2.1. 基本适用法规。西班牙医药产品和医疗设备管理局
    - 2.1.1. 欧洲法规
    - 2.1.2. 国家法规
    - 2.1.3. AEMPS
    - 2.1.4. 兽药产品的卫生要求
  - 2.2. 用于动物的医药产品的处方
    - 2.2.1. 兽医处方
    - 2.2.2. 普通处方
    - 2.2.3. 特殊的处方
    - 2.2.4. 麻醉药品的处方
    - 2.2.5. 药用食品的处方

- 2.10. 兽医药物警戒 V. 抗菌剂抗性和环境安全
  - 2.10.1. 负责任地使用兽用抗菌素以防止抗菌素耐药性的重要性
  - 2.10.2. 2019-2021年国家抗生素抗性计划 (nAP)
  - 2.10.3. 兽用抗生素的分类
  - 2.10.4. 负责任地使用药品对环境的重要性

### 模块3.自然疗法:顺势疗法, 植物疗法和营养品

- 3.1. 简介
  - 3.1.1. 自然疗法的定义
  - 3.1.2. 分类
  - 3.1.3. 与传统医学的不同之处
  - 3.1.4. 规章制度
  - 3.1.5. 科学证据
  - 3.1.6. 风险
- 3.2. 顺势疗法一
  - 3.2.1. 简明的历史概述。哈尼曼的概念
  - 3.2.2. 顺势疗法的概念:主要观点
  - 3.2.3. 基本原则
- 3.3. 顺势疗法二顺势而为的方法
  - 3.3.1. 内容
  - 3.3.2. 症状的方式
  - 3.3.3. 既往史
  - 3.3.4. 赫林刀片
- 3.4. 顺势疗法三特性
  - 3.4.1. 准备工作
    - 3.4.1.1. 用于制造的物质
    - 3.4.1.2. 辅料
  - 3.4.2. 制备母体酊剂
  - 3.4.3. 稀释液
    - 3.4.3.1. 稀释方法和稀释液
    - 3.4.3.2. 动力化或震荡
    - 3.4.3.3. 稀释液分类
  - 3.4.4. 药品形式
  - 3.4.5. 给药途径
- 3.5. 顺势疗法四相关症状
  - 3.5.1. 一般情况
  - 3.5.2. 医疗材料哈内曼的论著
  - 3.5.3. 剧目介绍
- 3.6. 从顺势疗法处方中寻找病症的方法 (I)
  - 3.6.1. 消化系统
  - 3.6.2. 呼吸系统
  - 3.6.3. 泌尿系统
  - 3.6.4. 男性和女性的生殖道
- 3.7. 从顺势疗法治疗病症的方法 (二)
  - 3.7.1. 马米提斯
  - 3.7.2. 整形外科系统
  - 3.7.3. 运动机能系统
  - 3.7.4. 感知器官
- 3.8. 植物疗法
  - 3.8.1. 简明的历史概述
  - 3.8.2. 兽医植物疗法
  - 3.8.3. 药用植物的活性原理
  - 3.8.4. 制剂和剂型
  - 3.8.5. 处方和配药指南
- 3.9. 植物疗法。处理病症的方法
  - 3.9.1. 消化系统
  - 3.9.2. 呼吸系统
  - 3.9.3. 泌尿系统
  - 3.9.4. 男性和女性的生殖道
  - 3.9.5. 运动机能系统
- 3.10. 营养品和功能食品
  - 3.10.1. 简明的历史概述
  - 3.10.2. 定义
  - 3.10.3. 分类和应用

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

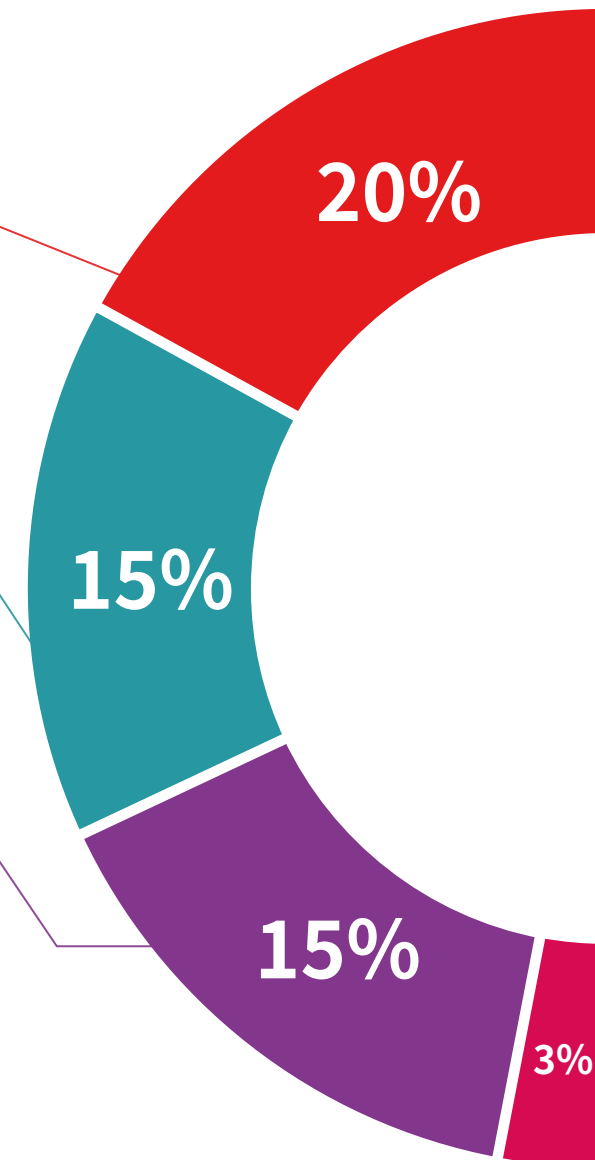
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

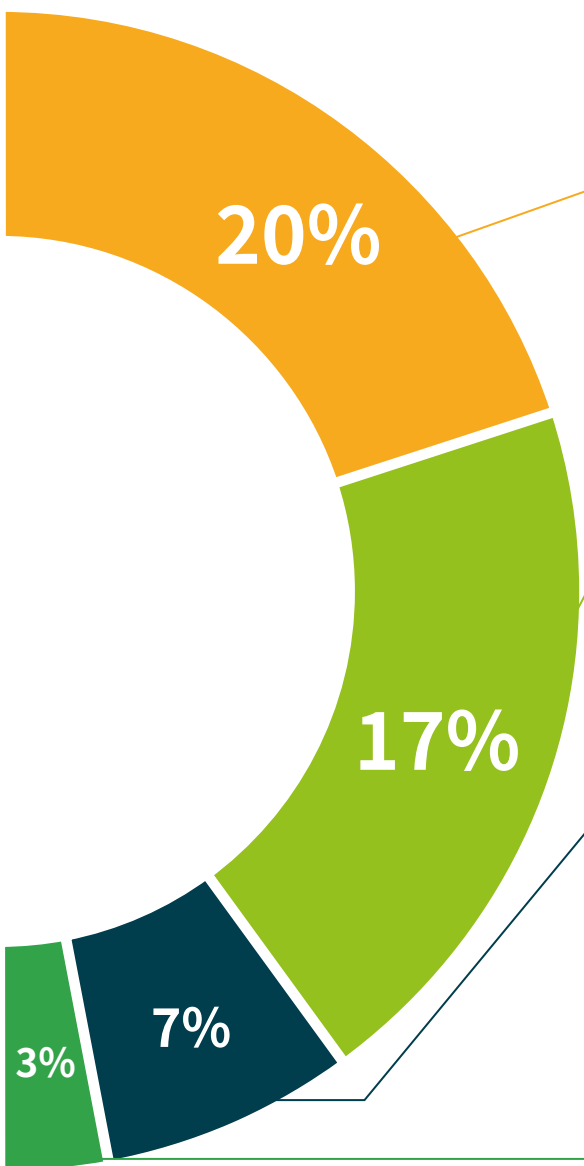
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

兽医药理学和自然疗法专科大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**兽医药理学和自然疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**兽医药理学和自然疗法专科文凭**

官方学时:**450小时**



\*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
兽医药理学和自然疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

兽医药理学和自然疗法



tech 科学技术大学