

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-oncologic-reproductive-pharmacology

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

المقدمة

هذا البرنامج أداة رائعة متاحة للأخصائي البيطري تتيح له التخصص في مجال علم الأدوية في العيادة البيطرية نظراً لتزايد عدد الحيوانات الأليفة والحيوانات الهجينة التي تحتاج إلى دواء محدد لأمراض معينة. سيتعرف الاختصاصي خلال هذا البرنامج على المجموعات العلاجية وآليات عملها، وكذلك الهرمونات واستخداماتها العلاجية والتنظيمية والتشخيصية وحتى الاحتياطية.. تدريب عالي الجودة، يقدم أكثر الموارد تقدماً في التدريب عبر الإنترنت، ليضمن للطالب تعلماً فعالاً وحقيقياً وعملياً يعزز مهاراته على أعلى مستوى في هذا المجال من العمل.



تعلم بكفاءة، بهدف تأهيل حقيقي، مع شهادة الخبرة الجامعية
هذه الفريدة لجودتها وسعرها، في سوق التدريس عبر الإنترنت"



شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأدوية البيطري
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

علم الأدوية البيطري هو العلم المسؤول عن البحث عن الأدوية القادرة على حل مشاكل صحة الحيوان وتكييفها. هو فرع من فروع العلوم البيطرية يهدف إلى تحسين النتائج الحالية في الوقاية من الأمراض وعلاجها على المستوى البيطري من خلال الاستراتيجيات الدوائية.

نظرًا لأهمية علم صيدلة الأورام والتكاثر ونظام الغدد الصماء في صحة الحيوان والإنتاج الحيواني والطب البيطري القانوني، فقد تم تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه بنهج شامل، بدءًا من فسيولوجيا كلا النظامين، مع سرد الهرمونات التي يفرزها كل منهما وتحديده. الأمراض المستمدة من الخلل الوظيفي المحتمل: تدريب كامل وذو قيمة عالية لأحدث الأطباء البيطريين.

خلال هذه الأشهر من التدريب، سيدرس الطالب خلال من التدريب، علم أدوية التكاثر والحمل والولادة في مختلف الأنواع، سواء الإنتاجية أو المنزلية.

بالإضافة إلى ذلك، سيدرس المتخصص في علم الأدوية المضادة للعدوى بعمق، والذي يتميز بدراسة الأدوية التي يجب أن تعمل على خلايا أخرى غير خلايا المريض البيطري، والتي تهدف إلى القضاء عليها بالكامل. فهي قادرة على تدمير أو تثبيط تطور الجراثيم الحية التي تسبب العدوى من خلال العمل من خلال أهداف دوائية مختلفة.

وأخيراً، سيعتدق في علم الأدوية المضادة للأورام التي يمكن أن تعمل عن طريق تدمير أو تثبيط نمو الخلايا السرطانية. هذا البرنامج ذو أهمية كبيرة، بسبب زيادة الإصابة بأمراض الأورام في الحيوانات، مع التركيز بشكل أكبر على الحيوانات الصغيرة.

وبفضل منهجية التدريس المبتكرة، تتيح للطلاب متابعة محتوياتها بطريقة مرنة وشخصية تمامًا، مع توافر كبير من جانب المعلمين للاستفسارات أو الشكوك أو الدروس التعليمية. إن الممارسات المقترحة تجعل البرنامج فريداً من نوعه من خلال تطبيق مواقف محاكاة مختلفة تسمح للطلاب بتطوير مهاراته من أجل أدائه في البيئة السريرية الحقيقية.



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

تدريب كامل على استخدام العقاقير
البيطرية في حالات أمراض الإنجاب والأورام.

دراسة كاملة عن علم الأورام والأدوية البيطرية
للتكاثر، محدثة وذات جودة عالية للمهنيين
الذين يتطلعون إلى التميز في قطاعهم.

اكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للتطبيق العملي
للتقنيات الجديدة لاستخدام علم الأدوية في السرطان
وتكاثر الحيوانات، في تدريب تم إنشاؤه للتميز"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيُسمح بتصميم برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم الأدوية البيطري الغرض منه هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني. إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة.





فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم في
مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في النهج الدوائي"



الأهداف العامة



- ♦ فحص علم الأدوية فيما يتعلق بالتكاثر والتمثيل الغذائي
- ♦ تعريف كل مجموعة دوائية باستخداماتها وتطبيقاتها
- ♦ وصف الأدوية بشكل معقول
- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للعدوى
- ♦ التعرف على الخصائص الدوائية الرئيسية (آلية العمل، والحركية الدوائية، والتأثيرات العلاجية والسامة) لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للورم
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للأورام
- ♦ تعرف على التأثيرات السامة الرئيسية للأدوية المضادة للورم



الوحدة 1. علم أدوية جهاز الغدد الصماء والتكاثر. اضطرابات الإنجاب

- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز التناسلي
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في التكاثر البيطري
- ♦ معالجة حالات الولادة الأكثر انتشاراً
- ♦ عرض التقانات الحيوية في التكاثر وافهم نطاق تطبيقها
- ♦ حل المشاكل الإنجابية للفرد والسكان
- ♦ تحديد الأمراض الحيوانية المختلفة لنظام الغدد الصماء وعلاجها
- ♦ تحديد المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في أمراض الغدد الصماء
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطلاب من خلال حل القضايا السريرية

الوحدة 2. المطهرات والعلاج الكيميائي 1

- ♦ تحليل التطور التاريخي لمواد المطهرات والعلاج الكيميائي
- ♦ الإشارة إلى المبادئ العامة للعلاج الكيميائي والأدوية التي يتكون منها
- ♦ تحديد مفاهيم المطهر والمضاد الحيوي
- ♦ شرح آليات مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ صف المضادات الحيوية حسب آلية عملها
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات المضادات الحيوية ومعرفة آلية عملها
- ♦ تصنيف الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات
- ♦ تحليل أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري

الوحدة 3. العلاج الكيميائي 2: الأدوية المضادة للورم

- ♦ تحليل السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ الإشارة إلى المبادئ العامة في استخدام الأدوية المضادة للورم
- ♦ معرفة مدى العناية بتطبيق مضادات الأورام
- ♦ تصنيف العائلات الرئيسية للعلاج الكيميائي
- ♦ تحديد الأدوية الرئيسية للاستخدام الملطفة في الأورام
- ♦ معرفة استخدام كل مضاد للأورام بناءً على علم الأمراض
- ♦ تحليل التأثيرات السمية الرئيسية لمضادات الأورام
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات، بالإضافة إلى آلية عملها



طور مهاراتك المهنية كصيدلاني من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطرية للأورام والتكاثر"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس لشهادة الخبرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشريًا وبيطريًا، مع خبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات

برنامج تدريبي كامل يأخذك إلى التدريب الشامل
الضروري للتدخل كمتخصص، في الجوانب النظرية
والعملية لعلم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر"



هيكل الإدارة

د. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ باحثة في مجموعة السلالات البالغة للجهاز القلبي الوعائي في حكومة أراغون
- ♦ باحثة في معهد أراغون للعلوم الصحية
- ♦ أستاذة قسم علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء في جامعة سرقسطة
- ♦ منسقة علم الأدوية، جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة اشبيلية
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في إدارة البيئة والمياه من كلية إدارة الأعمال في الأندلس



الأستاذة

د. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ أستاذة وباحثة متخصصة في البيولوجيا العصبية الجزيئية
- ♦ أستاذة وباحثة متخصصة في البيولوجيا العصبية الجزيئية
- ♦ أستاذة دكتوراه مساعدة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أستاذة وباحثة في مؤسسة بيل وميليندا غيتس
- ♦ باحثة و أستاذة في معهد Alberto Sols للبحوث الطبية الحيوية
- ♦ باحثة في مركز Severo Ochoa للبيولوجيا الجزيئية
- ♦ أستاذة وباحثة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد

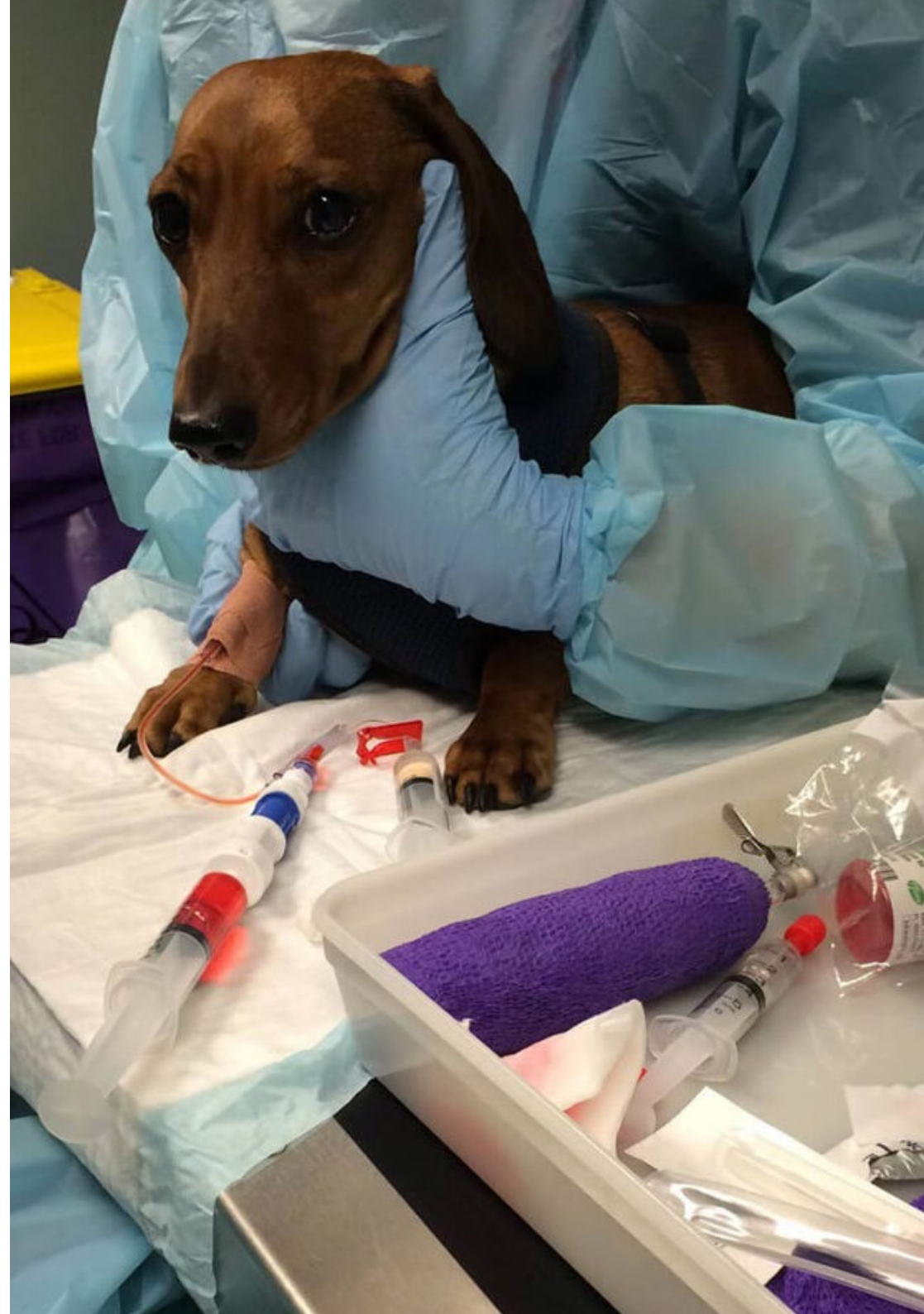
- ♦ دكتورة بامتياز مع مرتبة الشرف في علم الأعصاب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ شهادة في علم الأحياء مع التخصص في علم الأحياء الأساسي والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ شهادة الفئة ب لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب
- ♦ دورة حول معايير غرف الثقافة لاستخدام العوامل الفيروسية والعوامل البيولوجية المسببة للأمراض الأخرى في معهد البحوث الطبية الحيوية في مدريد

د. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في تدقيق نظام الجودة في المختبرات
- ♦ أستاذة محاضرة في علم التشريح وعلم الأنسجة في درجة البكالوريوس في علم البصريات والبصريات في جامعة سرقسطة
- ♦ استاذة بحوث نهاية الإجازة في الطب البيطري بجامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة محاضرة في علم التشكل والتطور والبيولوجيا في درجة الماجستير في بدء البحث في الطب في جامعة سرقسطة
- ♦ الاعتراف بفترة بحثية مدتها ست سنوات من قبل وكالة الجودة الجامعية والاستشراف في أرغون
- ♦ مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في تدقيق نظم الجودة (مشروع: "تنفيذ نظام للجودة في مختبر التجريب") من جانب المجلس العام لأرغون
- ♦ الشهادة ب استخدام حيوانات التجارب

د. García Barrios, Alberto

- ♦ خبير بيطري في طب الأورام
- ♦ طبيب بيطري في عيادة Utebo البيطرية
- ♦ طبيب بيطري في عيادة Casetas البيطرية
- ♦ باحث في البحث والتطوير في مجال المغناطيسيات الحيوية الدقيقة
- ♦ مؤلف عديد من المقالات العلمية
- ♦ أستاذ في الدراسات الجامعية البيطرية
- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ خريج طب البيطري
- ♦ دراسات عليا في علم الأورام البيطري (تحسين دولي)



الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل هذا البرنامج بطريقة تمكن المهني الموجه إليه من تحديد وحل المشاكل المتعلقة بعلم الأدوية البيطرية، وذلك بفضل منهجية فريدة من نوعها ودعم الخبراء الذين قاموا بتطويره. تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب تعلقًا واقعيًا في سياق علم الأدوية البيطري، مما يجعلها أداة مفيدة للغاية للمحترفين البيطريين. من خلال المحاكاة السريرية على المستوى العملي، ستكون قادرًا على مواجهة مواقف حقيقية وإعطاء استجابة أوسع وأكثر فاعلية لها.





فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دولياً،
من خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية"



الوحدة 1. علم أدوية جهاز الغدد الصماء والتكاثر. اضطرابات الإنجاب

- 1.1. علم الأدوية من جهاز الغدد الصماء
 - 1.1.1. المقدمة
 - 2.1.1. تصنيف الهرمونات الدوائية ذات الأهمية
 - 3.1.1. آليات العمل
 - 4.1.1. العموميات العلاج الهرموني
 - 2.1. الهرمونات المشاركة في التمثيل الغذائي وتوازن الإلكتروليت
 - 1.2.1. صيدلة الغدة الكظرية: القشرانيات المعدنية والقشرانيات السكرية
 - 2.2.1. الإجراءات الدوائية
 - 3.2.1. الاستخدامات العلاجية
 - 4.2.1. آثار جانبية
 - 3.1. علم الأدوية الغدة الدرقية والغدة الدرقية
 - 1.3.1. هرمونات الغدة الدرقية
 - 2.3.1. أدوية ضد الغدة الدرقية
 - 3.3.1. تنظيم الكالسيوم
 - 1.3.3.1. كالسيتونين
 - 2.3.3.1. باراثورمون
 - 4.1. علم الأدوية في البنكرياس
 - 1.4.1. الأنسولين
 - 2.4.1. سكر الدم عن طريق الفم
 - 3.4.1. جلوكاجون
 - 5.1. الهرمونات المشاركة في التكاثر
 - 1.5.1. المقدمة
 - 2.5.1. الهرمون المطلق لموجهة الغدد التناسلية
 - 3.5.1. موجهة الغدد التناسلية النخامية وغير النخامية
 - 6.1. الهرمونات الجنسية
 - 1.6.1. الأندروجينات
 - 2.6.1. هرمون الاستروجين
 - 3.6.1. المركبات بروجسترونية المفعول
 - 4.6.1. الإجراءات في الكائن الحي
 - 5.6.1. الاستخدامات السريرية
 - 6.6.1. تسمم
- 7.1. الأدوية المحللة للجرثام
 - 1.7.1. البروستاجلاندين
 - 2.7.1. الأدوية المؤكسدة: الأوكسيتوسين
 - 3.7.1. علم أدوية الرضاعة
 - 8.1. هرمونات التشخيص في الطب البيطري
 - 1.8.1. الاختبارات التشخيصية
 - 1.1.8.1. هرمونات ذات فائدة تشخيصية في الحيوانات الكبيرة: حيوانات الإنتاج
 - 2.1.8.1. التستوستيرون
 - 3.1.8.1. هرمون الاستروجين
 - 4.1.8.1. البروجسترون
 - 5.1.8.1. اليودوثيرونينات
 - 2.8.1. هرمونات فائدة التشخيص في الحيوانات الأليفة
 - 1.2.8.1. الهرمونات التناسلية
 - 2.2.8.1. هرمونات التمثيل الغذائي
 - 9.1. علم الأدوية للجهاز التناسلي
 - 1.9.1. المقدمة
 - 2.9.1. تصنيف الهرمونات مع الاهتمام الدوائي
 - 3.9.1. آليات العمل
 - 4.9.1. نظرة عامة على العلاج
 - 10.1. علم الأدوية من الاضطرابات التناسلية
 - 1.10.1. الاضطرابات التناسلية الرئيسية
 - 1.1.10.1. الحيوانات الكبيرة: حيوانات الإنتاج
 - 2.1.10.1. الحيوانات الأليفة
 - 2.10.1. السيطرة على الدورة الشائكة
 - 3.10.1. الميلاتونين

الوحدة 2. المعقمات والعلاج الكيميائي 1

- 1.2. مقدمة تعريف المعقم والعلاج الكيميائي. المطهرات
 - 1.1.2. المقدمة
 - 2.1.2. مفهوم المطهر والمعقم
 - 3.1.2. العوامل المؤثرة في فاعلية المطهرات والمعقمات
 - 4.1.2. خصائص المطهرات والمعقمات المثالي
 - 5.1.2. تصنيف المطهرات والمعقمات
 - 6.1.2. المطهرات والمعقمات الرئيسية للاستخدام السريري
 - 1.6.1.2. الكحوليات
 - 2.6.1.2. بيجوانيدات
 - 3.6.1.2. المهلجنة
 - 4.6.1.2. بيروكسجين
 - 5.6.1.2. معقمات أخرى
- 2.2. مقدمة في العلاج بمضادات الميكروبات. أنواع المضادات الحيوية. استخدام عقلائي
 - 1.2.2. المقدمة
 - 2.2.2. مراجعة تاريخية للعلاج بمضادات الميكروبات
 - 3.2.2. آثار جانبية
 - 4.2.2. مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية
 - 5.2.2. المقاومة: أنواع وآليات المظهر
 - 6.2.2. وقت المهلات
 - 7.2.2. متطلبات مضادات الميكروبات
 - 8.2.2. تصنيف مضادات الميكروبات
 - 1.8.2.2. حسب الطيف
 - 2.8.2.2. حسب تأثيره
 - 3.8.2.2. حسب آلية عملها
 - 4.8.2.2. حسب مجموعتها الكيميائية
 - 5.8.2.2. اعتمادا على الكائنات الحية الدقيقة المتضررة
 - 9.2.2. المعايير التي يجب اتباعها لاختيار الدواء



3.2 مضادات الميكروبات التي تعمل ضد جدار البكتيريا. المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين

1.3.2 المضادات الحيوية التي تعمل ضد جدار البكتيريا

1.1.3.2 لمحة عامة

2.1.3.2 مضادات بيتا-لاكتام

1.2.1.3.2 البنسلين

2.2.1.3.2 السيفالوسبورينات

3.2.1.3.2 فانكوميسين وباسيتراسين

2.3.2 المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين

1.2.3.2 أمينوغليكوزيدات

2.2.3.2 التتراسيكلين

3.2.3.2 الكلورامفينيكول ومشتقاته

4.2.3.2 الماكروليدات واللينكوساميدات

3.3.2 مثبطات بيتا لكتاماز

4.2 المضادات الحيوية التي تعمل على تخليق الأحماض النووية. المضادات الحيوية التي تعمل على الغشاء البكتيري

1.4.2 الفلوروكينولونات

2.4.2 نتروفوران

3.4.2 نيتروإيميدازول

4.4.2 السلفوناميدات

5.4.2 بوليميكسين وثيروثريسين

5.2 مضادات الفطريات أو مضادات الفطريات

1.5.2 نظرة عامة على التركيب الفطري

2.5.2 تصنيف مضادات الفطريات من خلال تركيبها الكيميائي

3.5.2 مضادات الفطريات الجهازية

4.5.2 مضادات الفطريات الموضعية

6.2 مضادات الفيروسات

1.6.2 الهدف من العلاج الكيميائي المضاد للفيروسات

2.6.2 مجموعات الأدوية المضادة للفيروسات حسب: المنشأ، والكيمياء، والتأثير الدوائي، والحركية الدوائية، والديناميكا الدوائية، وجرعة الجرعات، والاستخدامات العلاجية، والتفاعلات الضائرة، وموانع الاستعمال، والتفاعلات، والأشكال الصيدلانية

1.2.6.2 مثبطات تخليق الحمض النووي الريبي والحمض النووي

2.2.6.2 نظائر البيورين

3.2.6.2 نظائرها بيريميدين

4.2.6.2 مثبطات النسخ العكسي

5.2.6.2 الإنترفرون

7.2 مضاد للطفيليات

1.7.2 مقدمة في العلاج المضاد للطفيليات

2.7.2 أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري

3.7.2 المفاهيم العامة: مضاد للديدان، مضاد للتكاثر، مضاد للجلد، مضاد للطفيليات، مبيد للطفيليات الخارجية ومبيد للجراثيم

8.2 مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي أو الطفيليات الداخلية

1.8.2 أنتينيماتودا

2.8.2 الأدوية المضادة

3.8.2 المثقوبة

4.8.2 مضادات الأورام

9.2 مضادات الطفيليات للاستخدام الخارجي أو مضادات الطفيليات

1.9.2 مقدمة عن الطفيليات الخارجية

2.9.2 مضاد للطفيليات

10.2 مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي والخارجي أو مبيدات البطانة

1.10.2 المقدمة

2.10.2 اللاكتونات الكبيرة الحلقات

3.10.2 التركيبات الرئيسية لاستخدام مبيد داخلي

الوحدة 3. العلاج الكيميائي 2: الأدوية المضادة للورم

1.3 مقدمة في العلاج بمضادات الأورام

1.1.3 السرطان في الطب البيطري: الفيزيولوجيا المرضية ومسببات السرطان

2.1.3 نهج العلاج بمضادات الأورام: جرعة الدواء

3.1.3 إدارة العلاج الكيميائي

1.3.1.3 الحرص على تطبيق العلاج الكيميائي

2.3.1.3 القواعد والتعليمات الخاصة بتطبيق أدوية العلاج الكيميائي: التحضير / أثناء تحضير / إعطاء الأدوية السامة للخلايا

2.3 علم الأدوية المسكن للأورام. مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام

1.2.3 مقدمة في علم الأدوية المضادة للأورام الملطفة: السيطرة / تقييم آلام السرطان. المبادئ الدوائية للتحكم في تلطيف الألم. النهج التغذوي لمرضى السرطان

2.2.3 مسكنات الألم غير الستيرويدية

3.2.3 المواد الأفيونية

4.2.3 أخرى: مضادات NMDA، البايفوسفونيت، مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات، مضادات الاختلاج، المغذيات، الكانابينويد

5.2.3 مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام. العائلات الرئيسية للأدوية المضادة للورم

- 9.3. المنوعات. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. المعالجة النانوية. اسباراجيناز
 - 1.9.3. المقدمة
 - 2.9.3. اسباراجيناز
 - 3.9.3. مضادات الأجسام وحيدة النسيلة
 - 4.9.3. تجيلانول توغليت (ستلفونتا)
 - 5.9.3. العلاج المناعي
 - 6.9.3. العلاج المترونومي
 - 10.3. سمية الأدوية المضادة للأورام
 - 1.10.3. المقدمة
 - 2.10.3. سمية دموية
 - 3.10.3. سمية الجهاز الهضمي
 - 4.10.3. السمية القلبية
 - 5.10.3. سمية المسالك البولية
 - 6.10.3. سمية محددة: الكبد، العصبية، الجلد، فرط الحساسية، العرق / الأنواع المرتبطة
 - 7.10.3. تفاعلات الأدوية

- 3.3. العائلة 1: عوامل مؤجرة
 - 1.3.3. المقدمة
 - 2.3.3. خردل النيتروجين: سيكلوفوسفاميد وكلورامبوسيل وملفالان
 - 3.3.3. النيتروسوريات: لوموستين/بروكاربازين
 - 4.3.3. أخرى: هيدروكسي يوريا
 - 5.3.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 4.3. العائلة 2 مضادات الأيض
 - 1.4.3. المقدمة
 - 2.4.3. نظائر حمض الفوليك (مضادات الفولات): ميثوتريكسات
 - 3.4.3. نظائر البيورين: الآزوثيوبرين
 - 4.4.3. نظائر بيريميدين: سيتوزين أرابينوسايد، 5-فلورويوراسيل
 - 5.4.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 5.3. العائلة 3: المضادات الحيوية
 - 1.5.3. المقدمة
 - 2.5.3. المضادات الحيوية المشتقة من الأثراسيكلين (دوكسوروبيسين / أنثراسيكلين آخر) ومشتقات غير أنثراسيكلين (أكتينوميسين-د، ميتوكسانترون، بليوميسين)
 - 3.5.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 6.3. العائلة 4: مضادات الأورام من أصل نباتي
 - 1.6.3. المقدمة
 - 2.6.3. قلويدات: التاريخ / النشاط المضاد للورم. قلوانيات فينكا
 - 3.6.3. روابط مشتقة من إيودوفيلوتوكسين
 - 4.6.3. النظائر القلوية للكامبتوتيسين
 - 5.6.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 7.3. العائلة 5: مثبطات التيروزين كينيز
 - 1.7.3. المقدمة
 - 2.7.3. كينازات البروتين: بروتين التيروزين كيناز غير المستقبل (NRTK)؛ مستقبيلات التيروزين كيناز (RTK)
 - 3.7.3. توسيرانيب
 - 4.7.3. ماسيتينيب
 - 5.7.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 8.3. مشتقات البلاطين
 - 1.8.3. المقدمة
 - 2.8.3. كاروبلاتين
 - 3.8.3. سيسبلاتين
 - 4.8.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

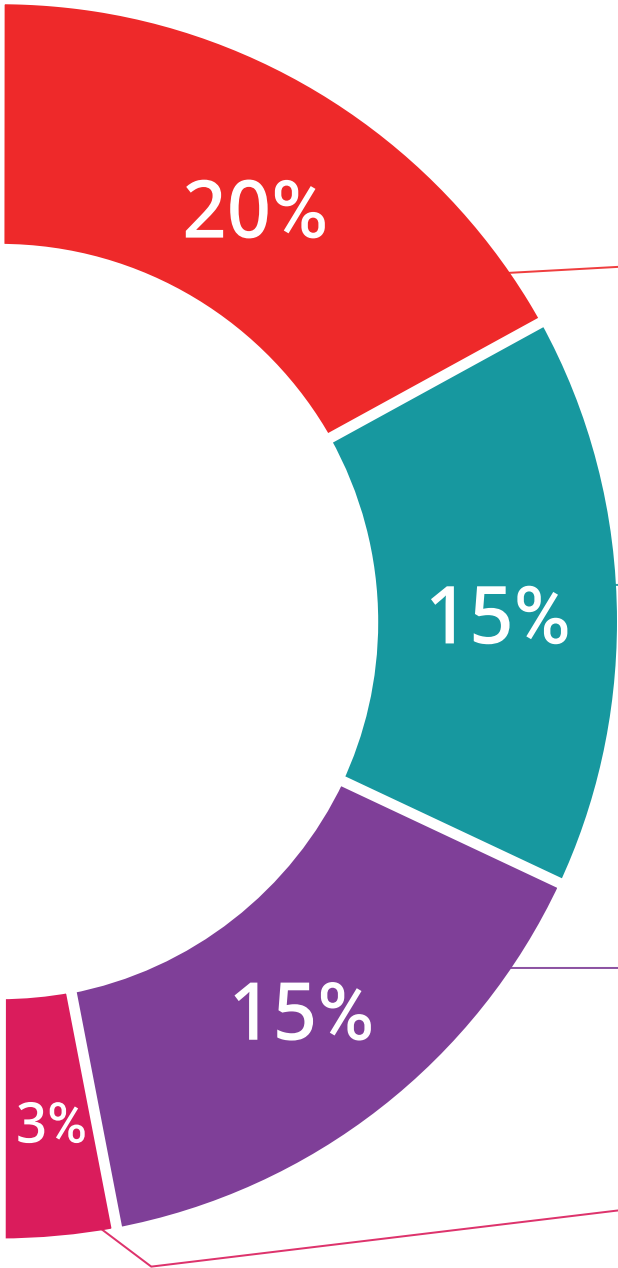


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



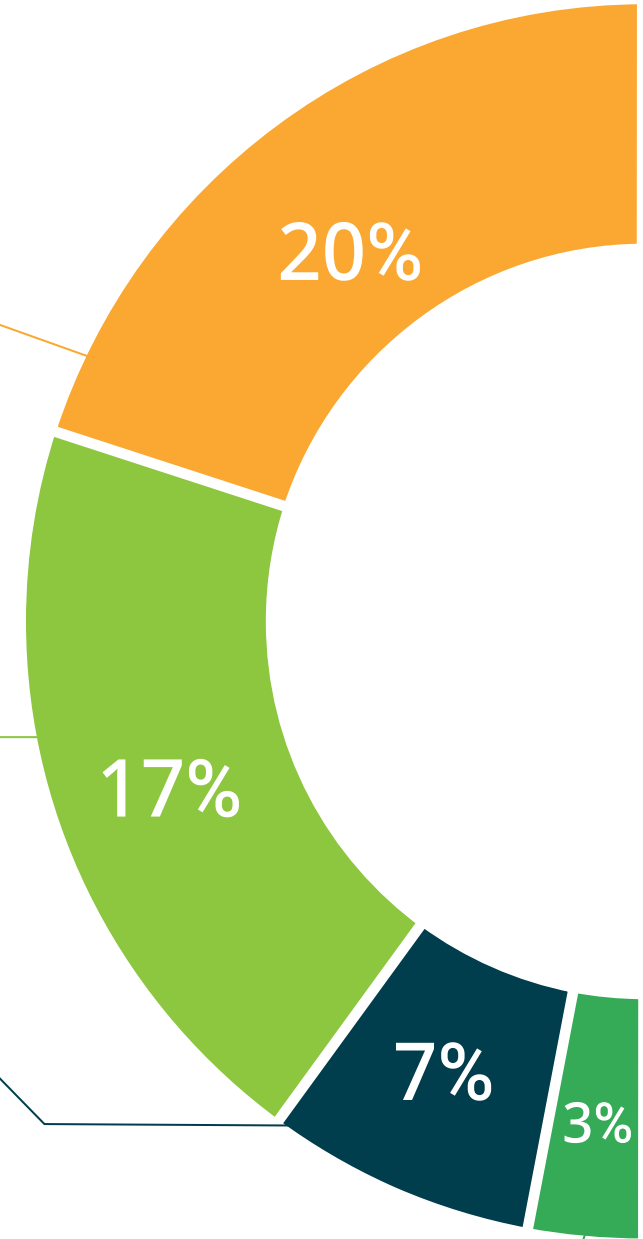
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر