

Курс профессиональной подготовки

Системная ветеринарная фармакология





Курс профессиональной подготовки

Системная ветеринарная фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systemic-veterinary-pharmacology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Учитывая большое количество функций и органов, которые контролируются вегетативной нервной системой, и относительно небольшое количество различных рецепторов, которые посредничают в холинергической и адренергической передаче, сложно достичь необходимой селективности фармакологических препаратов, вводимых в эти нейромедиаторные системы, чтобы их можно было широко использовать в терапии. Тем не менее, многие из них являются ценными инструментами в фармакологических исследованиях, для которых удалось найти определенную клиническую пользу, действуя тремя способами: изменяя доступность передатчика во внеклеточном пространстве, воздействуя на пресинаптический элемент и воздействуя на постсинаптическом уровне. Таким образом, это является неотъемлемой частью обучения для профессионала, который хочет специализироваться в системной ветеринарной фармакологии.





“

Повышайте свою квалификацию и будьте в курсе всех последних достижений в области фармакологических подходов в этой специфической области применения”

Данный Курс профессиональной подготовки приведет вас к самому полному пониманию основных фармакологических свойств групп лекарств, способных изменять функции организма, вмешиваясь в их автономную регуляцию.

Для этого в рамках этой подготовки определяются основные фармакологические свойства, механизмы действия, фармакокинетика и терапевтические и токсические эффекты групп лекарств, действующих на центральную нервную систему и другие системы организма животных.

Из-за их сложности механизмы действия различных лекарств в центральной нервной системе не всегда хорошо изучены. Эти лекарства, оказывающие влияние на центральную нервную систему, действуют на специфические рецепторы, регулирующие синаптическую передачу.

В рамках данного Курса профессиональной подготовки рассматриваются основные фармакологические свойства (механизм действия, фармакокинетика и терапевтические и токсические эффекты) групп лекарств, действующих на сердечно-сосудистую, дыхательную, почечную и кровеносную системы. Классифицируются различные лекарства, влияющие на сосуды, такие как модификаторы свертывания и сердечные препараты. Рассматриваются различные лекарства, действующие как стимуляторы дыхания, бронходилататоры, муколитики и противокашлевые средства. Также затрагивается фармакология пищеварительной системы, как по секреции, так и по подвижности, препараты для лечения запоров и антидиарейные средства, а также фармакология рвоты. Наконец, изучаются лекарства, используемые для лечения широкого спектра неврологических и психиатрических заболеваний, анальгетики и другие симптомы; и предлагается специализированное знание о различных лекарствах, воздействующих на двигательную функцию желудка и его секреции, а также о лекарствах, влияющих на кислотность желудочного сока, кишечный тракт и подвижность рубца-сетки.

Программа включает практические занятия, способствующие приобретению и освоению студентами изучаемой теории, подкрепляя и пополняя знания, полученные в ходе теоретического обучения. Содержание представляется специалисту в привлекательной и динамичной форме в мультимедийных пакетах, включающих видеоматериалы, изображения и диаграммы для закрепления знаний.

Благодаря инновационной методике преподавания она позволяет студентам следовать ее содержанию в совершенно гибком и индивидуальном режиме, при этом преподаватели всегда готовы ответить на вопросы, сомнения или дать рекомендации.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области системной ветеринарной фармакологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области ветеринарной фармакологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повышение квалификации в отрасли с высоким спросом на специалистов будет способствовать вашему профессиональному и личному росту"

“

Добивайтесь успеха вместе с лучшими и приобретайте знания и навыки, необходимые для начала карьеры в сфере ветеринарной фармакологии”

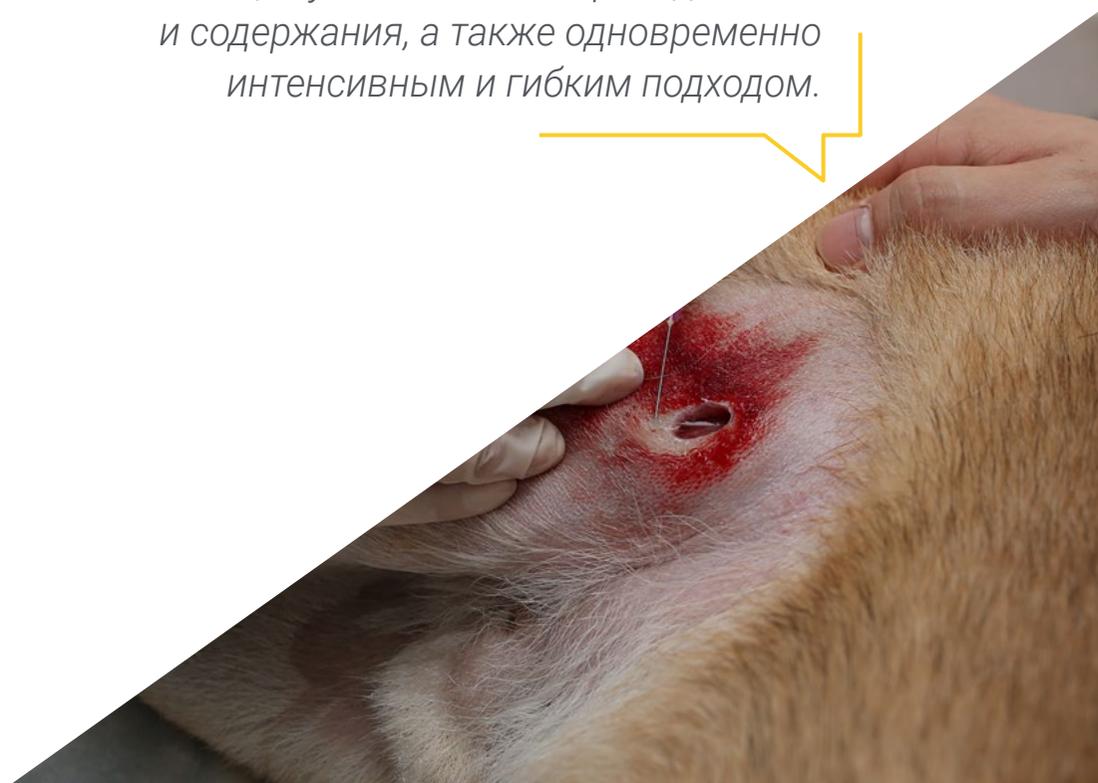
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Получите актуальные знания о применении системных лекарственных средств в ветеринарии для профилактики и лечения заболеваний, влияющих на здоровье животных.

Специализируйтесь в области системной ветеринарной фармакологии благодаря революционному учебному курсу, отличающемуся качеством преподавания и содержания, а также одновременно интенсивным и гибким подходом.



02

Цели

Структура программы позволит студентам приобрести необходимые навыки для обновления своих знаний о профессии после углубленного изучения ключевых аспектов ветеринарной фармакологии. Целью программы является формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения доклинических или клинических исследований лекарственных средств, используемых в ветеринарии, и их применения в терапевтическом использовании с тем, чтобы они могли интегрироваться в профессиональную сферу. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, позволят специалисту ориентироваться в глобальной перспективе, имея полную подготовку для достижения предложенных целей.



“

Насыщенная программа, которая приведет вас к полноценной подготовке, необходимой для работы в качестве специалиста в теоретических и практических аспектах системной ветеринарной фармакологии”



Общие цели

- ♦ Различать вегетативную нервную систему и ее организацию
- ♦ Определить группы лекарственных средств, действующих на вегетативную нервную систему
- ♦ Распознать механизмы действия и терапевтическое применение этой группы препаратов
- ♦ Изучить основные фармакологические свойства групп препаратов, действующих на центральную нервную систему
- ♦ Определить различные фармакологические мишени, участвующие в передаче сигнала в ЦНС
- ♦ Распознавать механизмы действия, терапевтическое применение и токсичность данной группы препаратов лекарственных средств
- ♦ Изучить фармакологические основы терапии кардиореспираторной системы и гомеостаза
- ♦ Определить основные терапевтические группы и показания к их применению
- ♦ Определить механизмы действия различных групп лекарственных средств, их свойства и фармакокинетику
- ♦ Развить у студентов критические и аналитические навыки через решение клинических случаев
- ♦ Определить фармакологические основы терапии пищеварительной системы
- ♦ Определить основные терапевтические группы и показания к их применению в ветеринарии
- ♦ Изучить механизмы действия различных групп препаратов, их свойства и фармакокинетику





Конкретные цели

Модуль 1. Фармакология вегетативной нервной системы

- ♦ Установить классификацию лекарственных средств в соответствии с их структурой, механизмом действия, фармакологическим действием на вегетативную нервную систему
- ♦ Различать химические медиаторы и рецепторы, взаимодействующие в вегетативной нервной системе
- ♦ Установить классификацию лекарственных средств в соответствии с их механизмом действия, фармакологическим действием на вегетативную нервную систему
- ♦ Анализировать препараты, действующие на уровне холинергической передачи в вегетативной нервной системе, по их структуре, механизму действия и способу введения
- ♦ Изучить препараты, действующие на уровне адренергической передачи в вегетативной нервной системе, по их структуре, механизму действия и способу введения
- ♦ Определить общие эффекты нервно-мышечных блокаторов на периферическую нервную систему по механизму действия и фармакологическому действию
- ♦ Решать задачи и интерпретировать результаты фармакологических экспериментов, связанных с применением метода органических ванн
- ♦ Приобрести способность к поиску и обработке информации, связанной с вегетативной нервной системой

Модуль 2. Фармакология центральной нервной системы

- ♦ Установить классификацию лекарственных средств в соответствии с их структурой, механизмом действия, фармакологическим действием на центральную нервную систему
- ♦ Действовать всегда с целью обеспечения хорошего здоровья и качества жизни животных, избегая ненужных страданий при введении различных препаратов
- ♦ Различать химические медиаторы и рецепторы, взаимодействующие при боли
- ♦ Различать классификацию анальгетических препаратов по механизму действия и фармакологического действия на центральную нервную систему
- ♦ Анализировать препараты, действующие на уровне анестезии и седации в центральной нервной системе, по их структуре, механизму действия и способу введения
- ♦ Определить общие эффекты стимулирующих препаратов на центральную нервную систему и распознать механизм их действия и фармакологическое действие
- ♦ Определить общие эффекты депрессивных препаратов на центральную нервную систему и распознать механизм их действия и фармакологическое действие



Модуль 3. Фармакология сердечно-сосудистой, почечной и дыхательной систем. Гемостаз

- ♦ Описать механизмы действия препаратов, применяемых для лечения сердечной недостаточности, гипертонии и аритмий
- ♦ Изучить антианемические препараты и факторы роста, а также механизмы действия, побочные реакции и фармакокинетику
- ♦ Определить основные пути введения препаратов, применяемых в кардиореспираторной системе и гомеостазе
- ♦ Представить препараты, применяемые против кашля, муколитики и отхаркивающие средства, их механизмы действия, побочные реакции, фармакокинетику и побочные эффекты
- ♦ Решать задачи и клинические случаи, связанные с кардиореспираторной системой
- ♦ Правильно подбирать лекарственные средства к основным симптомам и патологиям кардиореспираторной системы
- ♦ Применять лекарственные средства безопасно и эффективно

Модуль 4. Фармакология пищеварительной системы

- ♦ Определить наиболее распространенные пути введения каждого из препаратов и формы их представления в ветеринарии
- ♦ Изучить препараты, связанные с кислотной секрецией: антисекреторные, антациды и протекторы слизистой оболочки, а также их побочные действия, противопоказания и фармакокинетику
- ♦ Представить препараты, улучшающие моторику желудочно-кишечного тракта, их механизмы действия, фармакологические действия и побочные реакции
- ♦ Описать препараты, применяемые для лечения рвоты
- ♦ Определить фармакологию гепатобилиарной и панкреатической систем, механизмы их действия, взаимодействия и фармакокинетики
- ♦ Решать задачи и клинические случаи, связанные с пищеварительной системой
- ♦ Правильно подбирать лекарственные средства к основным симптомам и патологиям пищеварительной системы

03

Руководство курса

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки состоит из профессионалов, специализирующихся на изучении фармакологии, как в области человеческой, так и ветеринарной медицины, имеющих клинический опыт работы с мелкими и крупными животными. Они имеют обширный и признанный опыт преподавания и научной работы, официально признанный шестилетний исследовательский стаж, участие в многочисленных исследовательских проектах и распространение результатов своих исследований как на национальном, так и на международном уровне в журналах с высоким индексом влияния, книгах и на конгрессах.



“

Уникальная возможность учиться у всемирно признанных преподавателей, имеющих опыт преподавания, клинической и исследовательской работы”

Руководство



Д-р Сантандер Баллестин, Соня

- ♦ Штатный преподаватель с докторской степенью в области фармакологии и физиологии Университет Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра в области биологии и биохимии, специализация в области фармакологии
- ♦ Преподаватель-координатор кафедры фармакологии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень доктора с европейской степенью в Университете Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области управления окружающей средой и водными ресурсами. Бизнес-школа Андалусии
- ♦ Преподаватель монографического курса "Введение в фармакологию: принципы рационального использования лекарственных средств" базовой программы Университета Сарагосы
- ♦ Лектор по объективной структурированной клинической оценке степени медицины

Преподаватели

Г-жа Ломба Эрасо, Лаура

- ♦ Преподаватель фармакокинетики в Университете Сан-Хорхе программы бакалавриата по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Степень бакалавра в области химических наук в Университете Сарагосы
- ♦ Степень доктора с европейской специализацией в области фармацевтики в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Сарагосы
- ♦ Исследователь в области зеленой химии
- ♦ Преподаватель биохимии и молекулярной биологии II в Университете Сан-Хорхе по специальности "Фармацевтика"

- ♦ Преподаватель биохимии и молекулярной биологии в Университете Сан-Хорхе по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Преподаватель физикохимии в Университете Сан-Хорхе программы бакалавриата по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Преподаватель фармакологии, применяемой в физиотерапии, в Университете им. Св. Георгия, программы бакалавриата по специальности "Физиотерапия"
- ♦ Преподаватель биофармакологии и фармакокинетики в Университете Сан-Хорхе программы бакалавриата по специальности "Фармацевтика"
- ♦ Степень магистра в области экологического менеджмента на предприятиях
- ♦ Стажировка в отделе лекарственной химии Института раковой терапии, Крэдфорд

Д-р Аррибас Бласкес, Марина

- ♦ Фонд Билла и Мелинды Гейтс: Контракт на преподавательскую и исследовательскую деятельность
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Саламанка
- ♦ Степень доктора в области нейронаук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Институт биомедицинских исследований: Альберто Солс Научный сотрудник, преподаватель и исследователь
- ♦ Мадридский университет Комплутенсе: Контракт на преподавательскую и исследовательскую деятельность
- ♦ Мадридский университет Комплутенсе: Трудовой контракт на преподавательскую и исследовательскую деятельность
- ♦ Центр молекулярной биологии имени Северо Очоа: Трудовой договор на преподавательскую и научную деятельность докторанта
- ♦ Мадридский университет Комплутенсе: Трудовой договор на преподавательскую и научную деятельность
- ♦ Степень бакалавра в области биологии, специализация - фундаментальная биология и биотехнология
- ♦ Степень категории В по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей.
- ♦ Степень магистра в области нейронаук

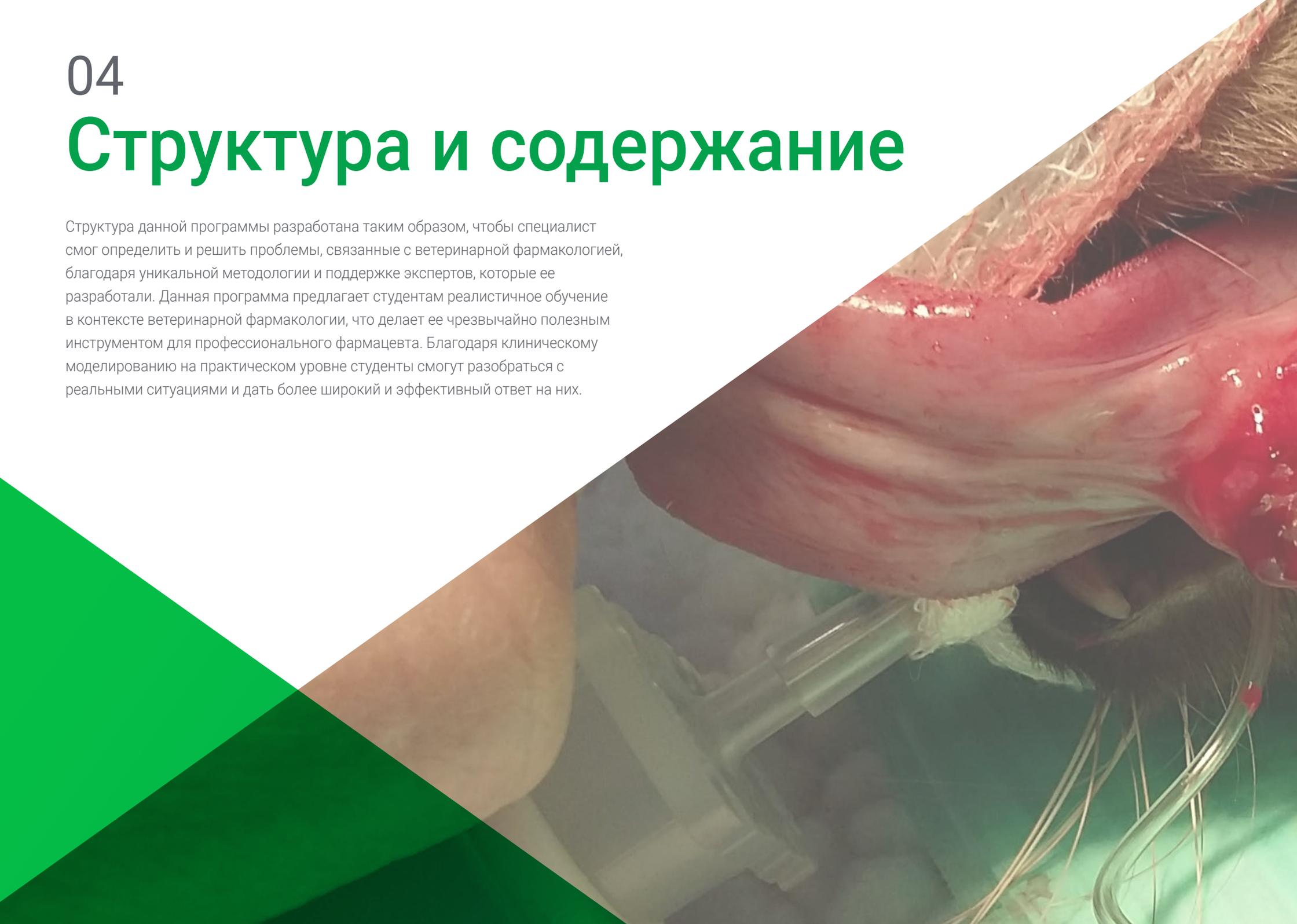
Г-жа Луэзма Бартоломе, Мария Хосе

- ♦ Исследовательская группа по прионным заболеваниям, трансмиссивным болезням и возникающим зоонозам Университет Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии. Университет Сарагосы
- ♦ Степень доктора ветеринарной медицины Университет Сарагосы
- ♦ Учебная группа Научно-исследовательского института университета Научно-исследовательский институт
- ♦ Преподаватель кинологии и анатомии. Университетская степень: Дополнительная академическая деятельность. Университет Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области аудита систем качества (дипломная работа: "Внедрение системы качества в испытательной лаборатории"). Генеральный совет Арагона
- ♦ Преподаватель анатомии и гистологии. Университетская степень: Степень бакалавра в области оптики и оптометрии. Университет Сарагосы
- ♦ Преподаватель проекта выпускной квалификационной работы Университетская степень: Степень бакалавра в области медицины Университет Сарагосы
- ♦ Преподаватель по морфологии, развитию и биологии. Университетская степень: Степень магистра в области введения в научные исследования в медицине. Университет Сарагосы
- ♦ Сертификат В по использованию экспериментальных животных
- ♦ Признание шестилетнего стажа исследовательской работы Агентством по качеству и университетским перспективам Арагона (Правительство Арагона)

04

Структура и содержание

Структура данной программы разработана таким образом, чтобы специалист смог определить и решить проблемы, связанные с ветеринарной фармакологией, благодаря уникальной методологии и поддержке экспертов, которые ее разработали. Данная программа предлагает студентам реалистичное обучение в контексте ветеринарной фармакологии, что делает ее чрезвычайно полезным инструментом для профессионального фармацевта. Благодаря клиническому моделированию на практическом уровне студенты смогут разобраться с реальными ситуациями и дать более широкий и эффективный ответ на них.





“

Получите самые актуальные знания о системной ветеринарной фармакологии, а также навыки и установки для ее практического применения в рамках обучения, созданного для достижения высоких результатов”

Модуль 1. Фармакология вегетативной нервной системы

- 1.1. Периферическая нервная система
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Классификация
 - 1.1.3. Вегетативная нервная система
 - 1.1.3.1. Определение
 - 1.1.3.2. Классификация
- 1.2. Холинергическая нейротрансмиттерная система
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Никотиновые и мускариновые рецепторы
 - 1.2.3. Классификация препаратов
- 1.3. Фармакология холинергической передачи I
 - 1.3.1. Препараты, блокирующие передачу в вегетативных ганглиях
 - 1.3.2. Антагонисты никотиновых рецепторов с симпатоколитическим действием
 - 1.3.3. Антагонисты никотиновых рецепторов с парасимпто-патолитическим действием (гексаметоний, мекамилламин)
- 1.4. Фармакология холинергической передачи II
 - 1.4.1. Препараты, блокирующие передачу в нейроэффektorных соединениях
 - 1.4.2. Антагонисты мускариновых рецепторов
 - 1.4.3. Парасимпатолитические эффекты (атропин, скополамин)
- 1.5. Фармакология холинергической передачи
 - 1.5.1. Препараты, имитирующие действие ацетилхолина на нейроэффektorные соединения
 - 1.5.2. Агонисты мускариновых рецепторов
 - 1.5.3. Парасимпомиметические эффекты (ацетилхолин, метахолин, бетанехол)
- 1.6. Адренергическая нейротрансмиттерная система
 - 1.6.1. Определение
 - 1.6.2. Адренергические рецепторы
 - 1.6.3. Классификация препаратов
- 1.7. Фармакология адренергической передачи
 - 1.7.1. Препараты, способствующие образованию норадреналина в нейроэффektorных синапсах



- 1.8. Фармакология адренергической передачи
 - 1.8.1. Препараты, блокирующие передачу в нейроэффеторном соединении
- 1.9. Фармакология адренергической передачи
 - 1.9.1. Препараты, имитирующие действие норадреналина в нейроэффеторных соединениях
- 1.10. Фармакология в двигательной пластине
 - 1.10.1. Ганглионарные или ганглиоплегические блокирующие препараты
 - 1.10.2. Недеполяризующие нейромышечные блокирующие препараты
 - 1.10.3. Деполяризующие нейромышечные блокирующие препараты

Модуль 2. Фармакология центральной нервной системы

- 2.1. Боль
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Классификация
 - 2.1.3. Нейробиология боли
 - 2.1.3.1. Трансдукция
 - 2.1.3.2. Трансмиссия
 - 2.1.3.3. Модуляция
 - 2.1.3.4. Восприятие
 - 2.1.4. Животные модели для изучения нейропатической боли
- 2.2. Ноцицептивная боль
 - 2.2.1. Нейропатическая боль
 - 2.2.2. Патофизиология нейропатической боли
- 2.3. Анальгетирующие препараты. Нестероидные противовоспалительные препараты
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Фармакокинетика
 - 2.3.3. Механизм действия
 - 2.3.4. Классификация
 - 2.3.5. Фармакологические эффекты
 - 2.3.6. Побочные эффекты

- 2.4. Анальгетирующие препараты. Стероидные противовоспалительные препараты
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Фармакокинетика
 - 2.4.3. Механизм действия. Классификация
 - 2.4.4. Фармакологические эффекты
 - 2.4.5. Побочные эффекты
- 2.5. Анальгетирующие препараты. Опиоидные препараты
 - 2.5.1. Определение
 - 2.5.2. Фармакокинетика
 - 2.5.3. Механизм действия. Опиоидные рецепторы
 - 2.5.4. Классификация
 - 2.5.5. Фармакологические эффекты
 - 2.5.5.1. Побочные эффекты
- 2.6. Фармакология анестезии и седации
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Механизм действия
 - 2.6.3. Классификация: общие и местные анестетики
 - 2.6.4. Фармакологические свойства
- 2.7. Местные анестетики. Ингаляционные анестетики
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Механизм действия
 - 2.7.3. Классификация
 - 2.7.4. Фармакологические свойства
- 2.8. Инъекционные анестетики
 - 2.8.1. Нейролептоанестезия и эвтаназия. Определение
 - 2.8.3. Механизм действия
 - 2.8.3. Классификация
 - 2.8.4. Фармакологические свойства

- 2.9. Препараты, стимулирующие центральную нервную систему
 - 2.9.1. Определение
 - 2.9.2. Механизм действия
 - 2.9.3. Классификация
 - 2.9.4. Фармакологические свойства
 - 2.9.5. Побочные эффекты
 - 2.9.6. Антидепрессанты
- 2.10. Депрессанты центральной нервной системы. У
 - 2.10.1. Определение
 - 2.10.2. Механизм действия
 - 2.10.3. Классификация
 - 2.10.4. Фармакологические свойства
 - 2.10.5. Побочные эффекты
 - 2.10.6. Противосудорожные препараты

Модуль 3. Фармакология сердечно-сосудистой, почечной и дыхательной систем. Гемостаз

- 3.1. Фармакология сердечно-сосудистой системы I
 - 3.1.1. Положительные инотропные и инодилататорные препараты
 - 3.1.2. Симпатомиметические амины
 - 3.1.3. Гликозиды
- 3.2. Фармакология сердечно-сосудистой системы II
 - 3.2.1. Диуретические препараты
- 3.3. Фармакология сердечно-сосудистой системы III
 - 3.3.1. Препараты, действующие на ренин-ангиотензиновую систему
 - 3.3.2. Препараты, являющиеся антагонистами бета-адренергической системы
- 3.4. Фармакология сердечно-сосудистой системы IV
 - 3.4.1. Сосудорасширяющие препараты
 - 3.4.2. Антагонисты кальциевых каналов
- 3.5. Фармакология сердечно-сосудистой системы V
 - 3.5.1. Антиаритмические препараты
- 3.6. Фармакология сердечно-сосудистой системы VI
 - 3.6.1. Антиангинальные препараты
 - 3.6.2. Липидоснижающие препараты
- 3.7. Фармакология крови I
 - 3.7.1. Антианемические препараты
 - 3.7.1.1. Железо
 - 3.7.1.2. Фолиевая кислота
 - 3.7.1.3. Витамин B12
 - 3.7.2. Гематопозитические факторы роста
 - 3.7.2.1. Эритропоэтины
 - 3.7.2.2. Гранулоцитарные колониестимулирующие факторы
- 3.8. Фармакология крови II
 - 3.8.1. Антитромботические препараты
 - 3.8.2. Антиагрегантные препараты
 - 3.8.3. Антикоагулянты
 - 3.8.4. Фибринолитики
- 3.9. Фармакология дыхательной системы I
 - 3.9.1. Противококлюшные препараты
 - 3.9.2. Отхаркивающие средства
 - 3.9.3. Муколитики
- 3.10. Фармакология дыхательной системы II
 - 3.10.1. Бронходилататоры (метилксантины, симпатомиметики, антимускариновые препараты)
 - 3.10.2. Противовоспалительные препараты, применяемые при астме
 - 3.10.3. Противовоспалительные препараты, применяемые при хронической обструктивной болезни легких (кортикостероиды, ингибиторы высвобождения медиаторов, ингибиторы лейкотриенов)

Модуль 4. Фармакология пищеварительной системы

- 4.1. Фармакология кислотной секреции I
 - 4.1.1. Физиология секреции и основные нарушения
 - 4.1.2. Антисекреторные средства
 - 4.1.3. Ингибиторы протонной помпы
 - 4.1.4. Антагонисты гистаминовых H₂-рецепторов
- 4.2. Фармакология кислотной секреции II. Антациды
 - 4.2.1. Соединения магния
 - 4.2.2. Соединения алюминия
 - 4.2.3. Карбонат кальция
 - 4.2.4. Бикарбонат натрия
- 4.3. Фармакология кислотной секреции III. Протекторы слизистой оболочки
 - 4.3.1. Сукральфат
 - 4.3.2. Соли висмута
 - 4.3.3. Аналоги простагландинов
- 4.4. Фармакология жвачных животных
 - 4.4.1. Биохимические изменения препаратов в рубце
 - 4.4.2. Влияние лекарственных препаратов на микрофлору рубца
 - 4.4.3. Распределение лекарственных препаратов в рубце-ретикулуме
 - 4.4.4. Слюнная секреция лекарственных средств
 - 4.4.5. Агенты, влияющие на функции преджелудков
 - 4.4.6. Лечение метеоризма, тимпанизма, руминального ацидоза и атонии
- 4.5. Фармакология моторики кишечника I
 - 4.5.1. Физиология моторики и основные нарушения
 - 4.5.2. Прокинетиические препараты
- 4.6. Фармакология моторики кишечника II
 - 4.6.1. Прокинетиические препараты
 - 4.6.2. Пребиотики, пробиотики и флора
- 4.7. Фармакология моторики кишечника III. Запор
 - 4.7.1. Болюсообразующие препараты
 - 4.7.2. Смазывающие и смягчающие средства
 - 4.7.3. Осмотические слабительные средства
 - 4.7.4. Стимулирующие слабительные средства
 - 4.7.5. Энемы
- 4.8. Фармакология рвоты
 - 4.8.1. Противорвотные и эметические препараты
 - 4.8.2. D₂-дофаминергические антагонисты
 - 4.8.3. Антигистаминные препараты
 - 4.8.4. Мускариновые антагонисты
 - 4.8.5. Серотонинергические антагонисты
- 4.9. Фармакология гепатобилиарной и панкреатической системы
 - 4.9.1. Холеретические и желчегонные препараты
- 4.10. Фармакология воспалительных заболеваний кишечника
 - 4.10.1. Кортикостероиды
 - 4.10.2. Иммунодепрессанты
 - 4.10.3. Антибиотики
 - 4.10.4. Аминосалицилаты



*Движение к совершенству
с помощью лучших
специалистов и педагогических
ресурсов современности"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



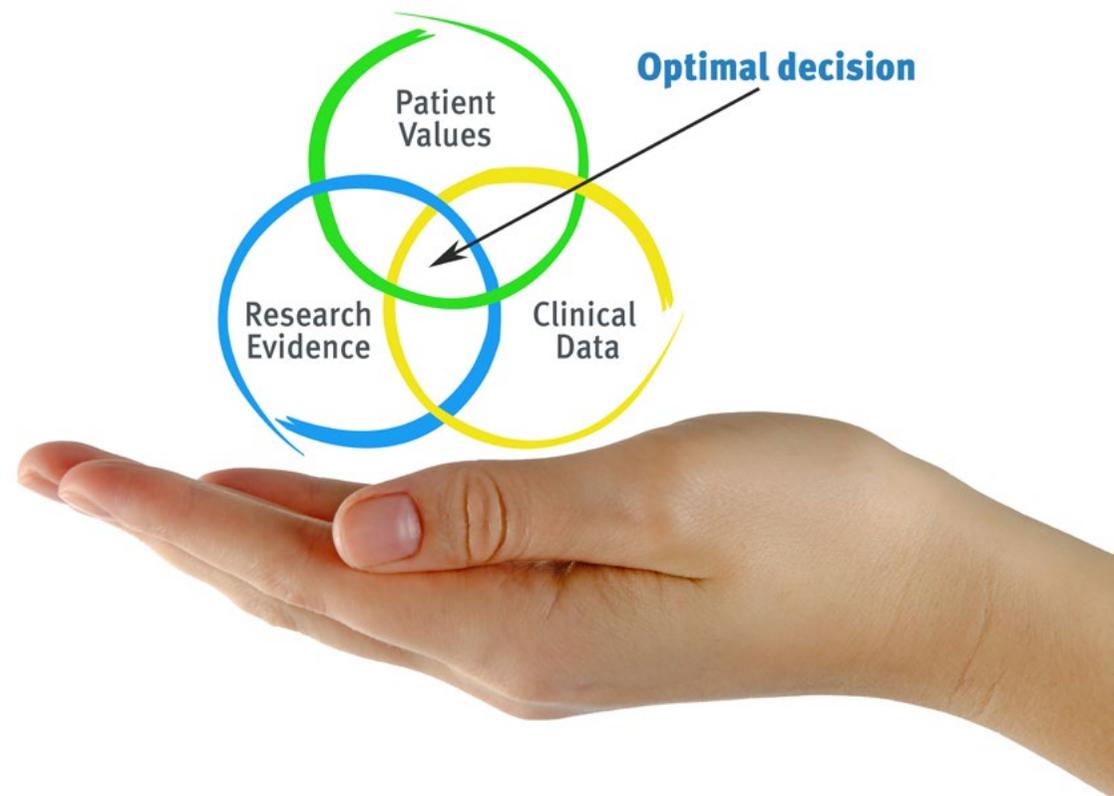
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

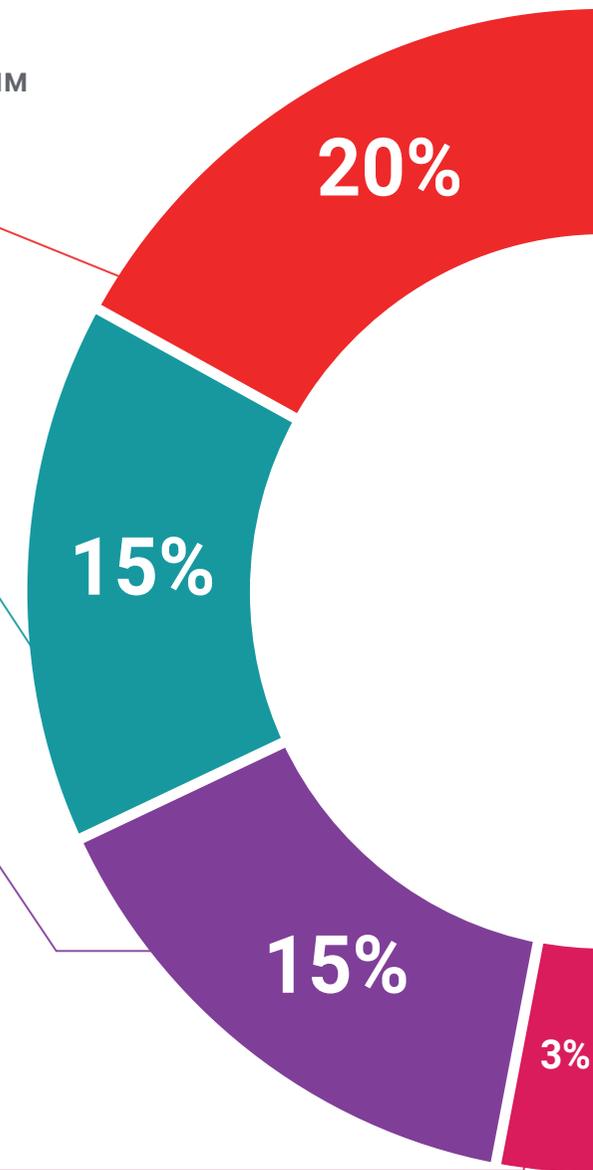
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

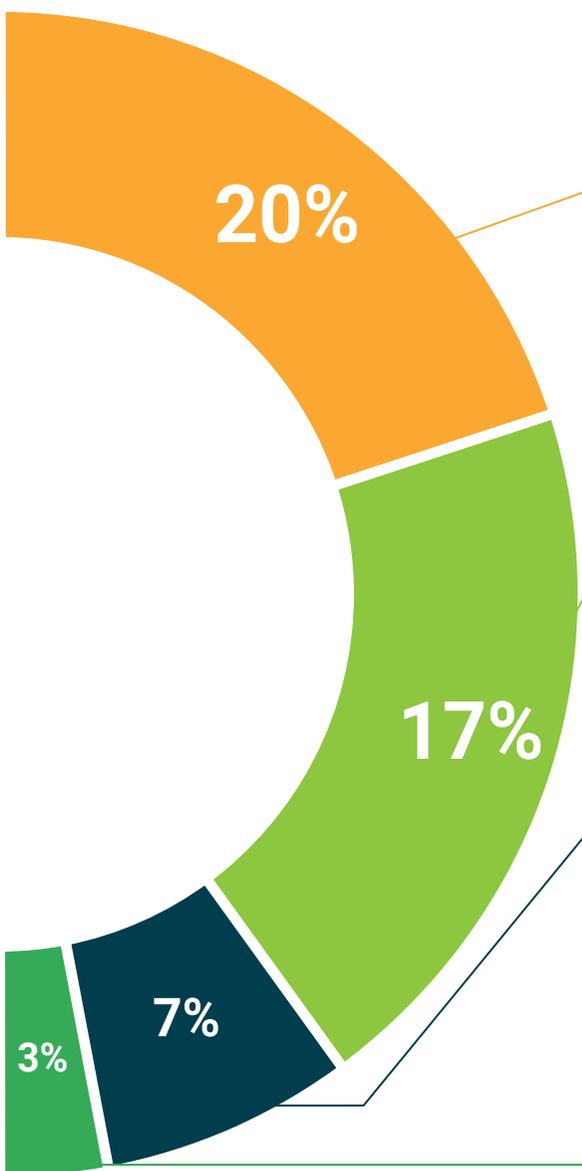
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

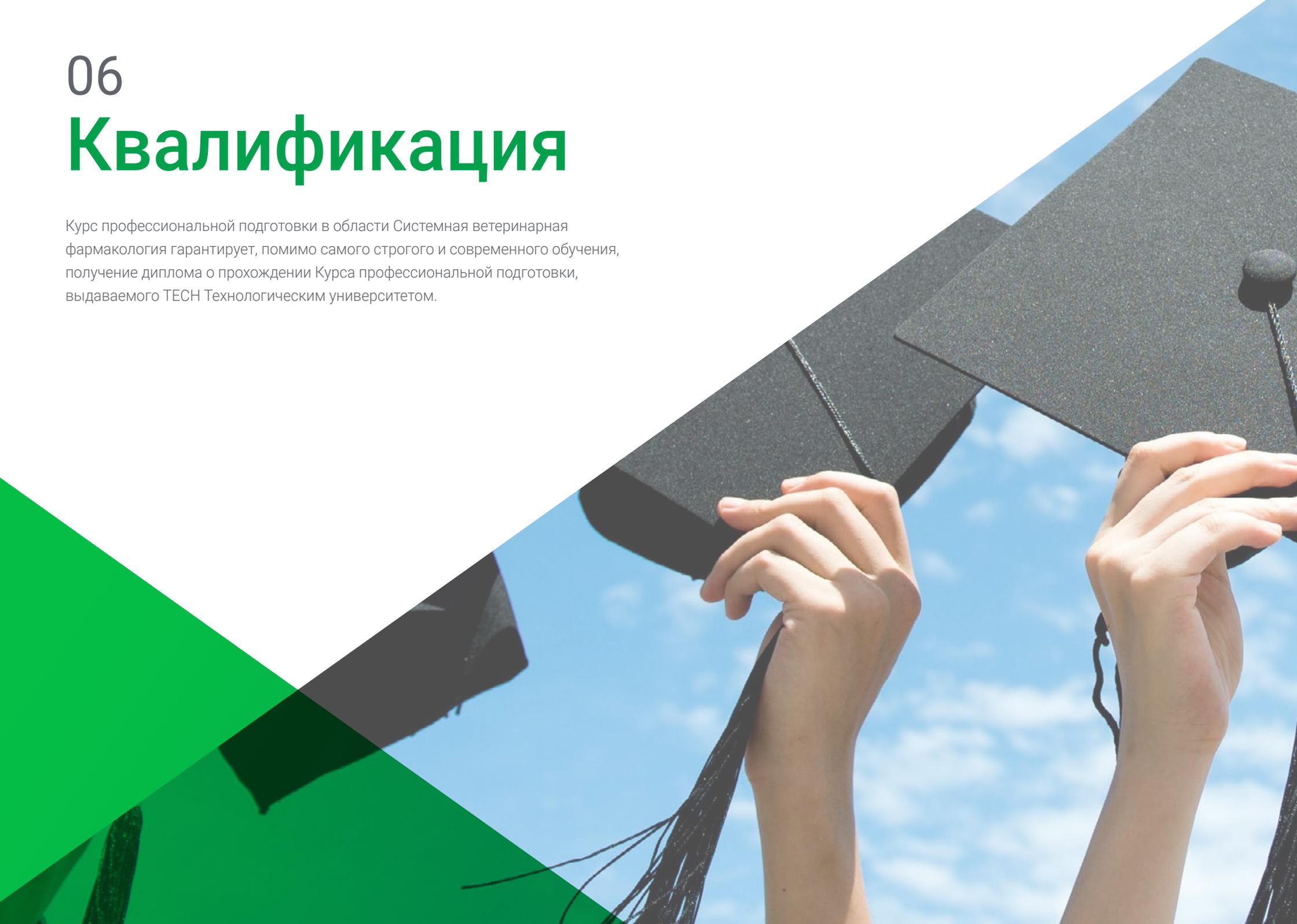
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Системная ветеринарная фармакология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Системная ветеринарная фармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Системная ветеринарная фармакология**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Системная ветеринарная
фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Системная ветеринарная фармакология

