

专科文凭

系统性兽医药理学



tech 科学技术大学



专科文凭

系统性兽医药理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systemic-veterinary-pharmacology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

鉴于由自律神经系统控制的功能和器官数量众多,而介导胆碱能和肾上腺能传递的不同受体数量相对较少,干扰这些神经递质系统的药物很难达到其广泛治疗用途所需的选择性。然而,它们中的许多都是药理学研究中的宝贵工具,通过以下三种方式发挥作用,发现了一些临床效用:通过改变细胞外空间中递质的可用性,通过作用于突触前元件和作用于突触后水平。因此,它是希望专门从事系统性兽医药理学的人员的基本培训





“

推进你的技能,并在这一特定的使用领域中保持药理学方法的所有最新发展”

这个专科文凭将带你最完整地学习能够改变身体功能的各组药物的主要药理特性, 这些药物会干扰这些功能的自主调节

为此, 本培训确定了作用于动物机体中枢神经系统和其他系统的各组药物的主要药理特性, 作用机制, 药代动力学以及治疗和毒性作用

由于其复杂性, 各种药物作用于中枢神经系统的机制并不总是被很好地理解。这些对中枢神经系统有影响的药物作用于调节突触传递的特定受体

该专科文凭研究了作用于心血管, 呼吸, 肾脏和血液系统的各组药物的主要药理特性 (作用机制, 药代动力学, 治疗和毒性作用)。它对作用于血管层面的不同药物进行分类, 如凝血调节剂和心脏层面。研究了作为呼吸道刺激剂, 支气管扩张剂, 祛痰剂和抗感冒药的不同药物。还涉及消化系统的药理学, 包括分泌和运动水平, 泻药和止泻药, 以及呕吐的药理学。最后, 它列出了用于治疗各种神经和精神疾病, 镇痛剂以及其他症状的药物; 并提供了关于作用于胃及其分泌物运动的不同药物, 以及作用于胃酸碱度, 肠道和瘤胃-网膜运动的药物的专业知识

该课程包括实践活动, 以促进学生获得和掌握所学理论, 支持和补充在理论教学中获得的知识。这些内容以一种有吸引力和动态的方式呈现给专业人士, 其中包括视频, 图像和图表, 以强化知识

由于其创新的教学方法, 它允许学生以完全灵活和个性化的方式学习其内容, 而教师方面也可以很好地解答询问, 疑惑或进行辅导

这个**系统性兽医药理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由兽医药理学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“在一个对专业人员需求量大的部门提高你的技能将促进你的职业生涯和你的个人事业”

“

与最好的人一起成功,并获得踏入兽医药理学行业所需的知识和技能”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助

了解系统性药物在兽医领域用于预防和治疗影响动物健康的疾病的最新情况

由于其教学和内容的质量,同时其密集和灵活的方法,通过一个革命性的培训课程,专门研究系统兽医药理学



02 目标

本课程的设计将使学生在深入学习兽医药理学的关键方面后, 获得必要的技能, 以更新他们的专业知识。其目的是为学生提供与临床前或临床研究有关的能力, 以研究兽医学中使用的药物, 以及它们在药物治疗中的应用, 从而使他们能够融入专业领域。倾注在教学大纲要点发展中的知识将推动专业人员从全球角度出发, 为实现拟议的目标进行全面培训





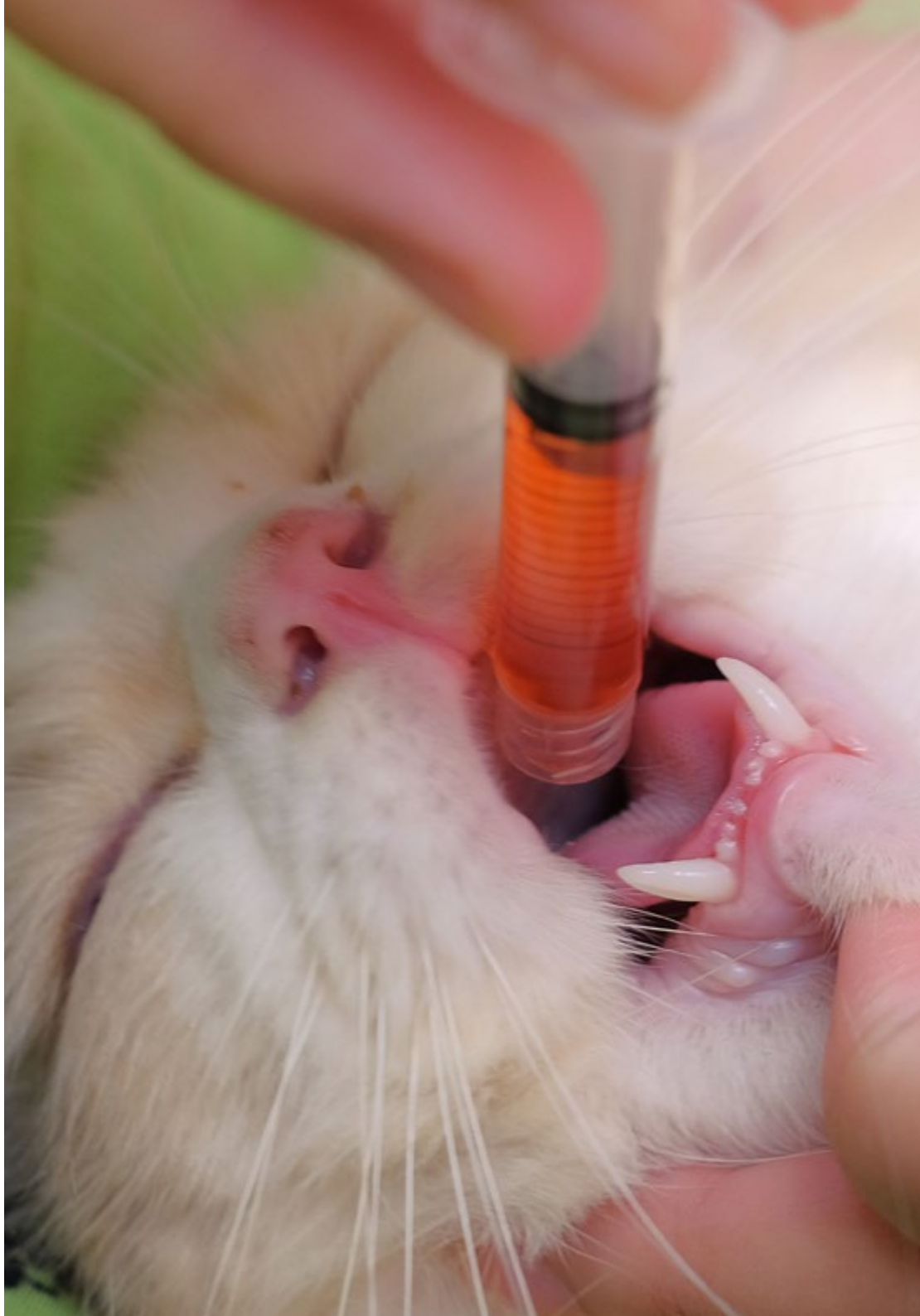
“

一个完整的课程, 将引导你接受必要的详尽培训, 作为专家介入系统兽药学的理论和实践方面”



总体目标

- 区分自律神经系统及其组织
- 识别作用于自主神经系统的药物组别
- 认识这类药物的作用机制和治疗用途
- 考察作用于中枢神经系统的各组药物的主要药理特性
- 识别参与中枢神经系统传输的不同药理目标
- 认识这类药物的作用机制, 治疗和毒性用途
- 考察心肺系统治疗和平衡的药理基础
- 识别主要的治疗组和它们的适应症
- 确定不同类别药物的作用机制, 其特性和药代动力学
- 通过解决临床病例, 培养学生的批判和分析能力
- 确定消化系统治疗的药理基础
- 识别兽医学中的主要治疗组及其适应症
- 考察不同类别药物的作用机制, 特性和药代动力学





具体目标

模块1. 自律神经系统的药理学

- ◆ 按照药物的结构, 作用机制和作用于自主神经系统的药理作用建立药物分类
- ◆ 区分自律神经系统中相互作用的化学介质和受体
- ◆ 按照作用机制和作用于自主神经系统的药理作用确定药物分类
- ◆ 通过其结构, 作用机制和给药途径分析作用于自主神经系统中胆碱能传递水平的药物
- ◆ 按其结构, 作用机制和给药途径考察作用于自主神经系统中肾上腺素能传递水平的药物
- ◆ 通过神经肌肉阻断剂的作用机制和药理作用确定其对周围神经系统的一般影响
- ◆ 解决问题并解释与器官浴技术有关的药理实验结果
- ◆ 获得搜索和管理自主神经系统相关信息的能力

模块2. 中枢神经系统的药理学

- ◆ 根据药物的结构, 作用机制和作用于中枢神经系统的药理作用, 建立药物的分类
- ◆ 始终以促进动物的健康和生活质量为目标, 避免通过使用不同的药物造成不必要的痛苦
- ◆ 区分在疼痛中相互作用的化学介质和受体
- ◆ 按作用机制和作用于中枢神经系统的药理作用区分镇痛药物的分类
- ◆ 按其结构, 作用机制和给药途径分析作用于中枢神经系统麻醉和镇静水平的药物
- ◆ 确定兴奋剂药物对中枢神经系统的一般影响, 认识其作用机制和药理作用
- ◆ 确定抑制性药物对中枢神经系统的一般作用, 并认识其作用机制和药理作用

模块3. 心血管, 肾脏和呼吸系统的药理学。止血

- ◆ 描述用于治疗心衰, 高血压或心律失常的药物的作用机制
- ◆ 考察抗贫血药物和生长因子, 以及作用机制, 不良反应和药代动力学
- ◆ 确定用于心肺系统和平衡状态的药物的主要给药途径
- ◆ 介绍用于治疗咳嗽的药物, 粘液溶解剂和祛痰剂及其作用机制, 不良反应, 药代动力学和副作用
- ◆ 解决与心肺系统有关的问题和临床病例
- ◆ 将正确的药物与心肺系统的主要症状和病变相匹配
- ◆ 以安全和有效的方式使用药物

模块4. 消化系统的药理学

- ◆ 识别每种药物最常见的给药途径及其在兽医学中的表现形式
- ◆ 考察与酸分泌有关的药物: 抗分泌剂, 抗酸剂和粘膜保护剂, 以及它们的不良反应, 禁忌症和药代动力学
- ◆ 介绍改善胃肠道蠕动的药物, 其作用机制, 药物相互作用和不良反应
- ◆ 描述用于治疗呕吐的药物
- ◆ 确定肝胆和胰腺系统的药理学, 其作用机制, 相互作用和药代动力学
- ◆ 解决与消化系统有关的问题和临床病例
- ◆ 将正确的药物与消化系统的主要症状和病症联系起来

03 课程管理

该课程的教学团队由专门研究药理学的专业人员组成,包括人类和兽医,并具有小型和大型动物的临床经验。他们有广泛和公认的教学和研究经验,有官方认可的六年研究期,参与了许多研究项目,并在国内和国际上的高影响力期刊,书籍和会议上传播他们的研究





“

一个与国际知名教授学习的独特机会, 他们具有教学, 临床和研究经验”

管理人员



Santander Ballestín, Sonia 医生

- ◆ 药理学和生理学系的副教授。萨拉戈萨大学
- ◆ 生物学和生物化学学位, 专攻药理学领域
- ◆ 萨拉戈萨大学药理学教学协调员
- ◆ 萨拉戈萨大学的欧洲学位博士
- ◆ 环境和水管理硕士安达鲁西亚商业学校
- ◆ 萨拉戈萨经验大学基础课程 "药理学入门: 合理用药原则 " 专题课程的讲师
- ◆ 医学学位的结构化客观临床评价的讲师

教师

Lomba Eraso, Laura 医生

- ◆ 圣若热大学药学学位的药物动力学教授
- ◆ 萨拉戈萨大学的化学学位
- ◆ 萨拉戈萨大学药学博士, 获欧洲奖
- ◆ 萨拉戈萨大学药学专业毕业生
- ◆ 绿色化学领域的研究人员
- ◆ 圣豪尔赫大学药学学位的生物化学和分子生物学二教授
- ◆ 圣若热大学生物化学和分子生物学讲师, 药学学位
- ◆ 圣若热大学物理化学一级讲师, 药学学位
- ◆ 圣若热大学物理治疗应用药理学讲师, 物理治疗学学位
- ◆ 圣若热大学生物药理学和药代动力学教授, 药学学位
- ◆ 公司环境管理硕士学位
- ◆ 在克拉福德癌症治疗研究所的药物化学部门进行研究逗留

Arribas Blázquez, Marina 医生

- ◆ 比尔和梅林达-盖茨基金会: 博士后研究和教学合同
- ◆ 萨拉曼卡大学的生物学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的神经科学博士
- ◆ 生物医学研究所: 阿尔贝托-索尔斯: 教学和研究劳动研究员
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学: 博士后研究和教学合同
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学: 教学和研究就业合同
- ◆ 塞维罗-奥乔亚分子生物学中心: 博士前的教学和研究就业合同
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学: 博士前的教学和研究就业合同
- ◆ 生物学学位, 专攻基础生物学和生物技术
- ◆ 在保护用于实验和其他科学目的的动物方面获得B类学位
- ◆ 神经科学硕士

Luesma Bartolomé, María José 医生

- ◆ 朊病毒疾病, 媒介传播疾病和新出现的动物传染病研究小组萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学学位萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学博士萨拉戈萨大学
- ◆ 大学研究所的研究小组研究所
- ◆ 电影和解剖学讲师大学学位补充性的学术活动萨拉戈萨大学
- ◆ 质量系统审计的硕士学位(项目:"在测试实验室实施质量体系")。阿拉贡总理事会
- ◆ 解剖学和组织学讲师。大学学位毕业于光学和验光学专业 萨拉戈萨大学
- ◆ 大学学位毕业项目讲师: 医学学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 形态学, 发育和生物学教授。大学学位医学研究入门的硕士学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 使用实验动物的B级证书
- ◆ 被阿拉贡质量和大学前景机构(阿拉贡政府)认可的六年研究期

04

结构和内容

本课程的结构是这样设计的:由于独特的方法和开发该课程的专家的支持
该课程所针对的专业人员将能够识别和解决与兽医药理学有关的问题
由于独特的方法论和开发该课程的专家的支持,该课程能够帮助专业人员发现和解决与
兽医药理学有关的问题。这个课程学位为学生提供了兽医药理学方面的现实学习,这使
它成为专业药剂师的一个非常有用的工具。通过实践层面的临床模拟,学生将能够面对真
实的情况,并对其作出更广泛和更有效的反应





“

获得最新的系统兽药学知识, 以及在一个为卓越而设的培训中获得实际应用的技能和态度”

模块1.自律神经系统的药理学

- 1.1. 周边神经系统
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 分类
 - 1.1.3. 自律神经系统
 - 1.1.3.1. 定义
 - 1.1.3.2. 分类
- 1.2. 胆碱能神经递质系统
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 尼古丁和毒蕈碱受体
 - 1.2.3. 药物的分类
- 1.3. 胆碱能传递的药理学I
 - 1.3.1. 阻断自律神经节内传递的药物
 - 1.3.2. 具有交感神经作用的烟碱受体拮抗剂
 - 1.3.3. 具有副交感神经作用的烟碱受体拮抗剂(六甲噻胺,美加明)
- 1.4. 胆碱能传递的药理学II
 - 1.4.1. 神经影响器连接处的传输阻断药物
 - 1.4.2. 毒蕈碱受体拮抗剂
 - 1.4.3. 副交感神经作用(阿托品,东莨菪碱)
- 1.5. 胆碱能传导的药理学
 - 1.5.1. 模仿乙酰胆碱在神经影响器连接处作用的药物
 - 1.5.2. 毒蕈碱受体激动剂
 - 1.5.3. 拟副交感神经作用(乙酰胆碱,甲基胆碱,贝坦胆碱)
- 1.6. 肾上腺素能神经递质系统
 - 1.6.1. 定义
 - 1.6.2. 肾上腺素能受体
 - 1.6.3. 药物的分类
- 1.7. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.7.1. 有利于神经影响器突触的去甲肾上腺素的药物



- 1.8. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.8.1. 阻断神经-效应器连接处的传输的药物
- 1.9. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.9.1. 模仿去甲肾上腺素在神经影响器连接处作用的药物
- 1.10. 电机板上的药理学
 - 1.10.1. 节段性或节段性阻断药物
 - 1.10.2. 非去极化神经肌肉阻断药物
 - 1.10.3. 去极化神经肌肉阻断药物

模块2中枢神经系统的药理学

- 2.1. 疼痛
 - 2.1.1. 定义
 - 2.1.2. 分类
 - 2.1.3. 疼痛的神经生理学
 - 2.1.3.1. 遗传学
 - 2.1.3.2. 传动装置
 - 2.1.3.3. 调制
 - 2.1.3.4. 感知
 - 2.1.4. 研究神经性疼痛的动物模型
- 2.2. 痛觉性疼痛
 - 2.2.1. 神经性疼痛
 - 2.2.2. 神经性疼痛的病理生理学
- 2.3. 镇痛药物。非甾体类抗炎药
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 药代动力学
 - 2.3.3. 作用机制
 - 2.3.4. 分类
 - 2.3.5. 药理作用
 - 2.3.6. 副作用
- 2.4. 镇痛药物。类固醇抗炎药
 - 2.4.1. 定义
 - 2.4.2. 药代动力学
 - 2.4.3. 作用机制。分类
 - 2.4.4. 药理作用
 - 2.4.5. 副作用
- 2.5. 镇痛药物。阿片类药物
 - 2.5.1. 定义
 - 2.5.2. 药代动力学
 - 2.5.3. 作用机制。阿片类药物受体
 - 2.5.4. 分类
 - 2.5.5. 药理作用
 - 2.5.5.1. 副作用
- 2.6. 麻醉和镇静的药理学
 - 2.6.1. 定义
 - 2.6.2. 作用机制
 - 2.6.3. 分类:全身麻醉和局部麻醉剂
 - 2.6.4. 药理特性
- 2.7. 局部麻醉剂。吸入式麻醉剂
 - 2.7.1. 定义
 - 2.7.2. 作用机制
 - 2.7.3. 分类
 - 2.7.4. 药理特性
- 2.8. 注射用麻醉剂
 - 2.8.1. 神经性麻醉和安乐死。定义
 - 2.8.3. 作用机制
 - 2.8.3. 分类
 - 2.8.4. 药理特性

- 2.9. 中枢神经系统 刺激性药物
 - 2.9.1. 定义
 - 2.9.2. 作用机制
 - 2.9.3. 分类
 - 2.9.4. 药理特性
 - 2.9.5. 副作用
 - 2.9.6. 抗抑郁药
- 2.10. 中枢神经系统抑制剂
 - 2.10.1. 定义
 - 2.10.2. 作用机制
 - 2.10.3. 分类
 - 2.10.4. 药理特性
 - 2.10.5. 副作用
 - 2.10.6. 抗惊厥剂

模块3心血管, 肾脏和呼吸系统的药理学。止血

- 3.1. 心血管系统的药理学
 - 3.1.1. 正性肌力和扩张剂药物
 - 3.1.2. 拟交感胺类药物
 - 3.1.3. 甙类
- 3.2. 心血管系统的药理学二
 - 3.2.1. 利尿剂
- 3.3. 心血管系统的药理学三
 - 3.3.1. 作用于肾素-血管紧张素系统的药物
 - 3.3.2. β -肾上腺素能拮抗剂药物
- 3.4. 心血管系统的药理学四
 - 3.4.1. 血管扩张药物
 - 3.4.2. 钙通道拮抗剂

- 3.5. 心血管系统的药理学五
 - 3.5.1. 抗心律失常药物
- 3.6. 心血管系统的药理学六
 - 3.6.1. 抗心绞痛药物
 - 3.6.2. 降血脂药物
- 3.7. 血液药理学一
 - 3.7.1. 抗贫血药物
 - 3.7.1.1. 铁
 - 3.7.1.2. 叶酸
 - 3.7.1.3. 维生素B12
 - 3.7.2. 造血生长因子
 - 3.7.2.1. 红细胞生成素
 - 3.7.2.2. 粒细胞集落刺激因子
- 3.8. 血液药理学二
 - 3.8.1. 抗血栓药物
 - 3.8.2. 抗聚集的药物
 - 3.8.3. 抗凝血剂
 - 3.8.4. 纤维蛋白溶解剂
- 3.9. 呼吸系统的药理学一
 - 3.9.1. 抗抑郁药
 - 3.9.2. 祛痰剂
 - 3.9.3. 粘液溶解剂
- 3.10. 呼吸系统的药理学二
 - 3.10.1. 支气管扩张剂 (甲基黄嘌呤, 拟交感神经药, 抗心律失常药)
 - 3.10.2. 用于哮喘的抗炎药物
 - 3.10.3. 用于慢性阻塞性肺病的抗炎药 (皮质类固醇, 介质释放抑制剂, 白三烯抑制剂)

模块4消化系统的药理学

- 4.1. 分泌酸的药理学一
 - 4.1.1. 分泌的生理学和主要的改变
 - 4.1.2. 抗分泌剂
 - 4.1.3. 质子泵抑制剂
 - 4.1.4. 组胺H2受体拮抗剂
- 4.2. 分泌酸的药理学二。抗酸剂
 - 4.2.1. 镁化合物
 - 4.2.2. 铝化合物
 - 4.2.3. 碳酸钙
 - 4.2.4. 碳酸氢钠
- 4.3. 分泌酸的药理学三。粘膜保护剂
 - 4.3.1. 硫糖铝
 - 4.3.2. 铋盐
 - 4.3.3. 前列腺素类似物
- 4.4. 反刍动物的药理学
 - 4.4.1. 药物在瘤胃中的生物化学改变
 - 4.4.2. 药物对瘤胃微生物群的影响
 - 4.4.3. 药物在瘤胃-网膜中的分布
 - 4.4.4. 唾液中分泌的药物
 - 4.4.5. 影响胃前功能的制剂
 - 4.4.6. 陨石症, 鼓膜症, 瘤胃酸中毒和萎缩症的治疗
- 4.5. 肠道运动的药理学一
 - 4.5.1. 运动的生理学和主要干扰
 - 4.5.2. 促动力药物
- 4.6. 肠道运动的药理学二
 - 4.6.1. 抗腹泻药物
 - 4.6.2. 益生菌, 益生菌和菌群
- 4.7. 肠道运动的药理学三。便秘
 - 4.7.1. 栓塞形成的药物
 - 4.7.2. 润滑剂和润肤剂
 - 4.7.3. 渗透性泻药
 - 4.7.4. 刺激性泻药
 - 4.7.5. 酶制剂
- 4.8. 呕吐的药理学
 - 4.8.1. 止吐和催吐药物
 - 4.8.2. D2-多巴胺能拮抗剂
 - 4.8.3. 抗组胺药
 - 4.8.4. 毒蕈碱拮抗剂
 - 4.8.5. 羟色胺能拮抗剂
- 4.9. 肝胆和胰腺系统的药理学
 - 4.9.1. 利胆和促胆药物
- 4.10. 炎症性肠病的药理学
 - 4.10.1. 皮质类固醇
 - 4.10.2. 免疫抑制剂
 - 4.10.3. 抗生素
 - 4.10.4. 氨基水杨酸盐



它在当下最好的专业人员和教学资源
的帮助下, 向着卓越的方向前进"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次



互动式总结

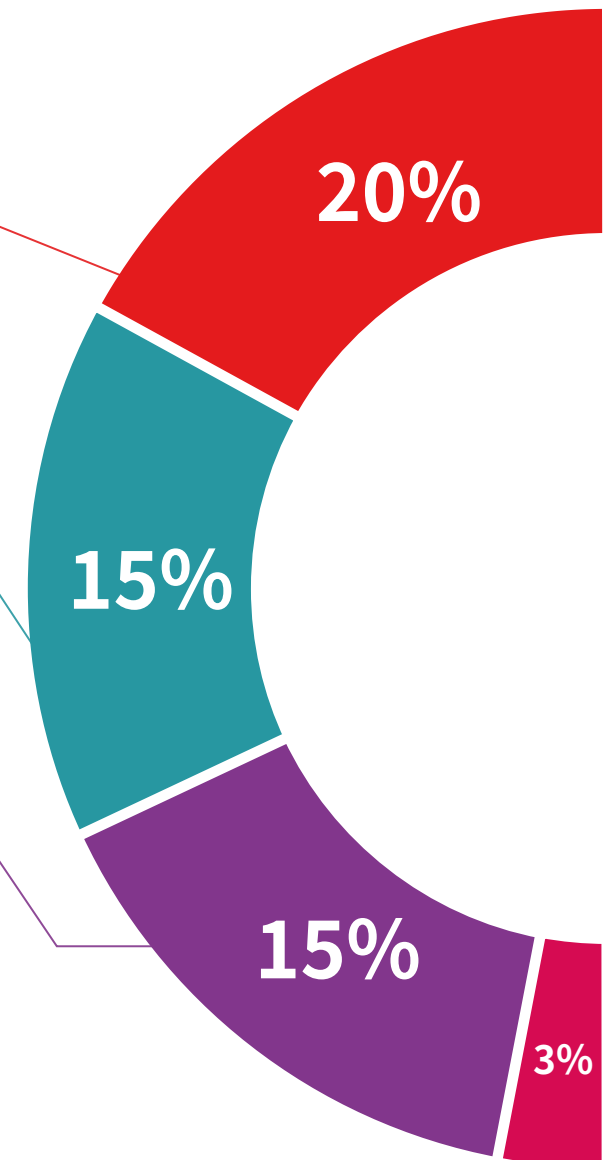
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识

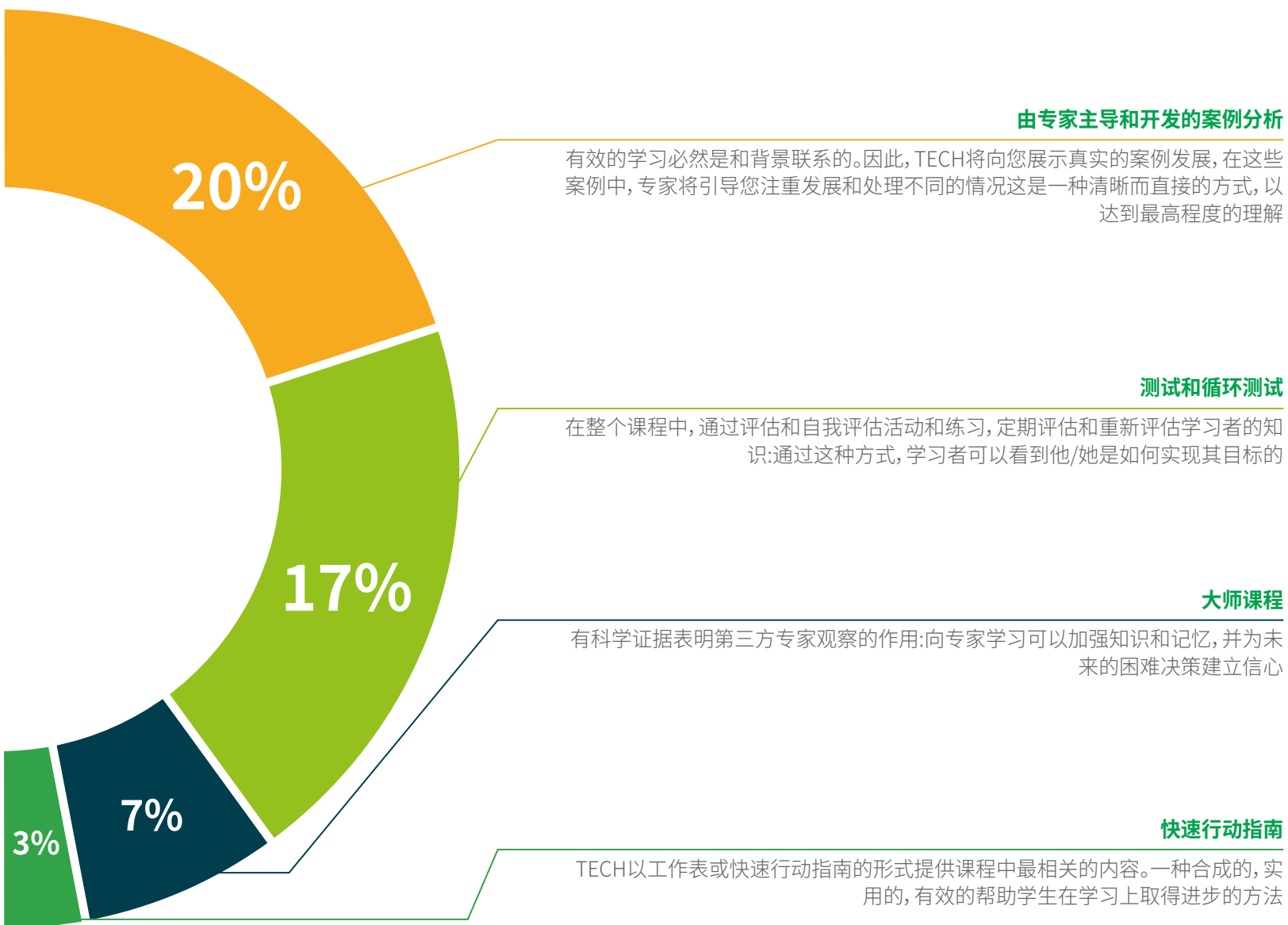
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切





06 学位

系统性兽医药理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**系统性兽医药理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求

学位:**系统性兽医药理学专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
系统性兽医药理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

系统性兽医药理学

