

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري الجهازي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم الأدوية البيطري الجهازي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systemic-veterinary-pharmacology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

نظرًا للعدد الكبير من الوظائف والأعضاء التي يتحكم فيها الجهاز العصبي اللاإرادي والعدد الصغير نسبيًا من المستقبلات المختلفة التي تتوسط انتقال الكوليني والأدرينالي، فمن الصعب تحقيق الانتقائية اللازمة للأدوية التي تتداخل مع أنظمة النقل العصبي هذه (غياب الآثار الجانبية) لتكون قادرة على الاستفادة العلاجية على نطاق واسع. ومع ذلك، فإن العديد منها عبارة عن أدوات قيمة في الأبحاث الدوائية التي وجدت بعض الفوائد السريرية من خلال العمل بثلاث طرق: تعديل توفر جهاز الإرسال في الفضاء خارج الخلية، والعمل على العنصر قبل المشبكي، والعمل من خلال مستوى ما بعد المشبكي. لذلك فهو تدريب أساسي للمهني الذي يرغب في التخصص في علم الأدوية البيطرية الجهازية.



تقدم في مهاراتك واطلع على جميع الأخبار في
النهج الدوائي في هذا المجال المحدد من الاستخدام"



سيؤدي هذا التدريب إلى تعلم أكثر اكتمالاً للخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية القادرة على تعديل وظائف الجسم، والتي تتداخل مع تنظيمها المستقل. لهذا الغرض، يتم في هذا التدريب تحديد الخصائص الدوائية الرئيسية، وآليات العمل، والحركية الدوائية، والتأثيرات العلاجية والسامة لمجموعات الأدوية التي تعمل في الجهاز العصبي المركزي وفي الأنظمة الأخرى للكائن الحي.

نظرًا لتعقيدها، فإن الآليات التي تعمل بها الأدوية المختلفة على الجهاز العصبي المركزي ليست دائمًا مفهومة جيدًا. تعمل هذه الأدوية التي لها تأثيرات على الجهاز العصبي المركزي على مستقبلات محددة تنظم انتقال المشابك.

تفحص شهادة الخبرة الجامعية الخصائص الدوائية الرئيسية (آلية العمل، والحركية الدوائية، والتأثيرات العلاجية والسامة) لمجموعات الأدوية التي تعمل على القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والكليوي وأنظمة الدم. يصنف الأدوية المختلفة التي تعمل على مستوى الأوعية الدموية، مثل التخثر ومعدلات القلب. يفحص الأدوية المختلفة التي تعمل كمنشطات للجهاز التنفسي، وموسعات الشعب الهوائية، ومقشع، ومثبطات للسعال. يتناول علم الأدوية في الجهاز الهضمي، سواء على مستوى الإفراز والحركة، والأدوية المليئة ومضادات الإسهال، وكذلك أدوية القيء. يقدم معلومات متخصصة حول الأدوية المختلفة التي تعمل على المهارات الحركية للمعدة وإفرازاتها، وكذلك الأدوية التي لها تأثير على الرقم الهيدروجيني المعدي، وعلى القناة المعوية وعلى حركية شبكة الكرش.

يتضمن البرنامج أنشطة عملية لتيسير اكتساب الطلاب وإتقانهم للنظريات التي تعلموها، مما يدعم ويكمل المعرفة المكتسبة في التدريس النظري. تقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

وبفضل منهجية التدريس المبتكرة، تتيح للطلاب متابعة محتوياتها بطريقة مرنة وشخصية تمامًا، مع توافر كبير من جانب المعلمين للاستفسارات أو الشكوك أو الدروس التعليمية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأدوية البيطري
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحسين مهاراتك في خدمة للجميع سيعزز حياتك المهنية وحياتك المهنية الشخصية"

احصل على آخر المستجدات حول استخدام الأدوية
الجهازية في المجال البيطري للوقاية والعلاج
من الأمراض التي تؤثر على صحة الحيوان.

تخصص في علم الأدوية البيطري الجهازي، وتحديث
وتوسيع معرفتك من خلال هذا التدريب الثوري لجودة
التدريس ومحتواه، ونهجه المكثف والمرن في نفس الوقت.

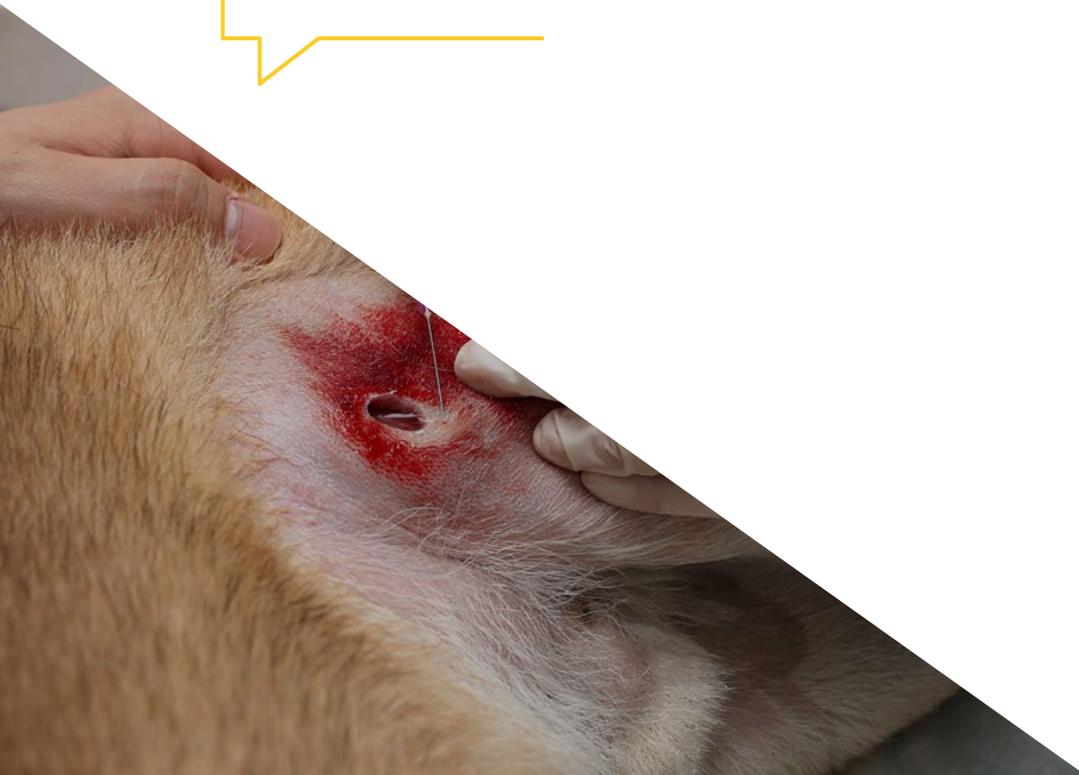
انجح مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات التي
تحتاجها للشروع في مجال علم الأدوية البيطري"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيُسمح بتصميم برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم الأدوية البيطري الغرض منه هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على العقاقير المستخدمة في الطب البيطري، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني. إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة.



برنامج كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري للتدخل
كمتخصص، في الجوانب النظرية والعملية لعلم الأدوية البيطري"



الأهداف العامة



- ♦ التفريق بين الجهاز العصبي اللاإرادي وتنظيمه
- ♦ تحديد مجموعات الأدوية التي تعمل على الجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ التعرف على آليات العمل والاستخدامات العلاجية لهذه المجموعة من الأدوية
- ♦ فحص الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي
- ♦ تحديد أهداف الأدوية المختلفة المشاركة في انتقال الجهاز العصبي المركزي
- ♦ التعرف على آليات العمل والاستخدامات العلاجية والسامة لهذه المجموعة من الأدوية
- ♦ فحص الأسس الدوائية للعلاج بالجهاز القلبي التنفسي والتوازن
- ♦ تحديد المجموعات العلاجية الرئيسية ودواعيها
- ♦ تحديد آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية
- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في الطب البيطري
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم الأدوية للجهاز العصبي اللاإرادي

- ♦ تحديد تصنيف الأدوية حسب هيكلها وآلية عملها وعملها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي الذاتي
- ♦ التمييز بين الوسطاء والمستقبلات الكيميائية التي تتفاعل في الجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ تحديد تصنيف الأدوية من خلال آلية عملها وتأثيرها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ تحليل الأدوية التي تعمل على مستوى الانتقال الكولينيني في الجهاز العصبي اللاإرادي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ فحص الأدوية التي تعمل على مستوى انتقال الأدرينالية في الجهاز العصبي اللاإرادي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للحاصرات العصبية العظمية على الجهاز العصبي المحيطي من خلال آلية عملها وعملها الدوائي
- ♦ حل المشكلات وتفسير نتائج التجارب الدوائية المرتبطة بتقنية حمام الأعضاء
- ♦ اكتساب القدرة على البحث عن وإدارة المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي اللاإرادي

الوحدة 2. علم الأدوية للجهاز العصبي المركزي

- ♦ تحديد تصنيف الأدوية حسب هيكلها وآلية عملها وعملها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- ♦ التصرف دائمًا بهدف تسهيل الصحة الجيدة ونوعية الحياة للحيوانات، وتجنب المعاناة غير الضرورية من خلال إدارة الأدوية المختلفة
- ♦ التمييز بين الوسطاء والمستقبلات الكيميائية التي تتفاعل في الألم
- ♦ التفريق بين تصنيف الأدوية المسكنة من خلال آلية عملها وعملها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- ♦ تحليل الأدوية التي تعمل على مستوى التخدير والتسكين في الجهاز العصبي المركزي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للأدوية المنشطة على الجهاز العصبي المركزي والتعرف على آلية عملها وتأثيرها الدوائي
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للأدوية المثبطة على الجهاز العصبي المركزي والتعرف على آلية عملها وتأثيرها الدوائي

الوحدة 3. علم الأدوية للقلب والأوعية الدموية والجهاز الكلوي والجهاز التنفسي. الارتفاع

- ♦ وصف آليات عمل الأدوية المستخدمة في علاج قصور القلب أو ارتفاع ضغط الدم أو عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ مراجعة الأدوية المضادة لفقر الدم وعوامل النمو، وكذلك آليات العمل والتفاعلات السلبية والحركية الدوائية
- ♦ تحديد الطرق الرئيسية لإدارة الأدوية المستخدمة في الجهاز التنفسي القلبي والتوازن
- ♦ عرض الأدوية المستخدمة ضد السعال، وحالات إفراز المخاط والبلغم وآليات عملها، وردود الفعل السلبية، والحركية الدوائية، والآثار الجانبية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز القلبي التنفسي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض والأمراض الرئيسية للجهاز التنفسي القلبي
- ♦ استخدام الأدوية بأمان وفعالية

الوحدة 4. علم الأدوية في الجهاز الهضمي

- ♦ تحديد أكثر طرق إعطاء الأدوية شيوعًا وأشكال عرضها في الطب البيطري
- ♦ فحص الأدوية المتعلقة بإفراز الحمض: مضادات الإفراز، ومضادات الحموضة، وواقيات الغشاء المخاطي، وآثارها الضارة، وموانع الاستعمال، والحركية الدوائية
- ♦ تقديم الأدوية لتحسين حركية الجهاز الهضمي، وآليات عملها، والتفاعلات الدوائية، وردود الفعل السلبية
- ♦ وصف الأدوية المستخدمة في علاج القيء
- ♦ تحديد علم الأدوية في الجهاز الهضمي والبنكرياس وآليات عملها والتفاعلات والحركية الدوائية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز الهضمي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض الرئيسية وأمراض الجهاز الهضمي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إعداد الفريق التدريسي لهذا البرنامج من قبل محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشريًا وبيطريًا، مع خبرة سريرية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.



فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا،
من خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية"



هيكـل الإدارة

د. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ باحثة في مجموعة السلالات البالغة للجهاز القلبي الوعائي في حكومة أراغون
- ♦ باحثة في معهد أراغون للعلوم الصحية
- ♦ أستاذة قسم علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء في جامعة سرقسطة
- ♦ منسقة علم الأدوية، جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة اشبيلية
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في إدارة البيئة والمياه من كلية إدارة الأعمال في الأندلس



الأستاذة

أ. Lomba Eraso, Laura

- ♦ أستاذة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة.
- ♦ أستاذة في الكيمياء الفيزيائية (1) في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة.
- ♦ أستاذة في علم الأدوية التطبيقي في العلاج الطبيعي، جامعة سان خورخي، درجة في العلاج الطبيعي
- ♦ أستاذة في الصيدلانيات الحيوية والحركية الدوائية، في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة.
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة البيئية في الأعمال التجارية
- ♦ إقامة بحثية في قسم الكيمياء الطبية في معهد علاجات السرطان، Cradford.

- ♦ أستاذة في علم الحرائك الدوائية في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة.
- ♦ شهادة في علوم الكيمياء من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه مع مرتبة الشرف الأوروبية في الصيدلة جامعة سرقسطة
- ♦ تخرجت في الطب الصيدلانية جامعة سرقسطة
- ♦ باحثة في مجال الكيمياء الخضراء
- ♦ أستاذة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية 2 في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة.

د. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ منظمة بيل و ميلندا غيتس عقد توظيف معلم وباحث ما قبل بعد الدكتوراه
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ دكتوراه في علم الأعصاب من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معهد البحوث الطبية الحيوية: ألبرتو سولس لابور باحث عملي ومدرس وباحث
- ♦ جامعة كومبلوتنسي في مدريد: عقد توظيف المعلم وباحث ما بعد الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتنسي في مدريد: عقد توظيف المعلم وباحث
- ♦ باحثة في مركز Severo Ochoa للبيولوجيا الجزيئية: عقد توظيف المعلم وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتنسي في مدريد: عقد توظيف المعلم وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ شهادة في علم الأحياء مع التخصص في علم الأحياء الأساسي والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ شهادة الفئة ب لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب

أ. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ فريق الدراسة المعني بأمراض البريون والأمراض المنقولة بالنواقل والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة. جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي. معهد البحوث
- ♦ مدرسة السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية. جامعة سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في تدقيق نظم الجودة (مشروع: «تنفيذ نظام للجودة في مختبر التجريب») من جانب المجلس العام لأراغون مكتب النائب العام في أراغون
- ♦ أستاذة التشريح والأنسجة. شهادة جامعية: تخرجت في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة مشروع نهاية الدرجة الجامعية: تخرجت من كلية الطب جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة علم التشكل والتطور والبيولوجيا. شهادة جامعية: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ الشهادة B لاستخدام حيوانات التجارب
- ♦ الاعتراف بفترة بحثية مدتها ست سنوات من قبل وكالة الجودة الجامعية والاستشراف في أراغون.

الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل هذا البرنامج بطريقة تمكن المهني الموجه إليه من تحديد وحل المشاكل المتعلقة بعلم الأدوية البيطرية، وذلك بفضل منهجية فريدة من نوعها ودعم الخبراء الذين قاموا بتطويره. يقدم هذا البرنامج للطلاب تعلقًا واقعيًا في سياق علم الأدوية البيطري، مما يجعلها أداة مفيدة للغاية للمحترفين البيطريين. من خلال المحاكاة السريرية على المستوى العملي، ستكون قادرًا على مواجهة مواقف حقيقية وإعطاء استجابة أوسع وأكثر فاعلية لها.



اكتسب أحدث المعارف في علم الأدوية البيطري
الجهازي والمهارات والمواقف لتطبيقها العملي
في تدريب تم إنشاؤه للتميز"



الوحدة 1. علم الأدوية للجهاز العصبي اللاإرادي

- 1.1 الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.1.1.1 التعريف
 - 2.1.1 التصنيف
- 3.1.1 الجهاز العصبي اللاإرادي
 - 1.3.1.1 التعريف
 - 2.3.1.1 التصنيف
- 2.1 نظام النقل العصبي الكوليني
 - 1.2.1 التعريف
 - 2.2.1 مستقبلات النيكوتين والمسكارينيك
 - 3.2.1 تصنيف الأدوية
- 3.1 علم الأدوية لانتقال الكوليني 1
 - 1.3.1 عقاقير منع الانتقال في العقد اللاإرادية
 - 2.3.1 مضادات مستقبلات النيكوتين مع تأثيرات انحلال الودي
 - 3.3.1 مناهضات مستقبلات النيكوتين ذات التأثيرات المحللة للبارود (سداسي ميثونيوم، ميكاميلامين)
- 4.1 علم الأدوية لانتقال الكوليني 2
 - 1.4.1 أدوية منع الانتقال عند تقاطعات المؤثرات العصبية
 - 2.4.1 مضادات مستقبلات المسكارين
 - 3.4.1 التأثيرات الحادة للجهاز العصبي (الأثروبين، سكوبولامين)
- 5.1 علم الأدوية لانتقال الكوليني
 - 1.5.1 الأدوية التي تحاكي تأثيرات أستيل كولين عند تقاطعات مؤثرات الأعصاب
 - 2.5.1 ناهضات المستقبلات المسكارينية
 - 3.5.1 التأثيرات المحاكية لباراسميثومي (أسيتيل كولين، ميثاكولين، بيثانيكول)
- 6.1 نظام النقل العصبي الأدرينالي
 - 1.6.1 التعريف
 - 2.6.1 مستقبلات الأدرينالية
 - 3.6.1 تصنيف الأدوية
- 7.1 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.7.1 الأدوية التي تعزز النوربينفرين في المشبك العصبية



- 4.2 الأدوية المسكنة. مضادات الالتهاب الستيرويدية
 - 1.4.2.1. التعريف
 - 2.4.2. الحرائك الدوائية
 - 3.4.2. آلية العمل. التصنيف
 - 4.4.2. التأثيرات الدوائية
 - 5.4.2. آثار جانبية
- 5.2 الأدوية المسكنة. المواد الأفيونية
 - 1.5.2.1. التعريف
 - 2.5.2. الحرائك الدوائية
 - 3.5.2. آلية العمل. مستقبلات الأفيون
 - 4.5.2. التصنيف
 - 5.5.2. التأثيرات الدوائية
 - 1.5.5.2. آثار جانبية
- 6.2 علم العقاقير التخدير والتسكين
 - 1.6.2.1. التعريف
 - 2.6.2. آلية العمل
 - 3.6.2. التصنيف: التخدير العام والموضعي
 - 4.6.2. الخصائص الدوائية
- 7.2 تخدير موضعي. التخدير الاستنشاق
 - 1.7.2.1. التعريف
 - 2.7.2. آلية العمل
 - 3.7.2. التصنيف
 - 4.7.2. الخصائص الدوائية
- 8.2 التخدير عن طريق الحقن
 - 1.8.2.1. التخدير العصبي والقتل الرحيم. التعريف
 - 3.8.2. آلية العمل
 - 3.8.2. التصنيف
 - 4.8.2. الخصائص الدوائية

- 8.1 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.8.1.1. الأدوية التي تمنع الانتقال عند تقاطع المؤثر العصبي
- 9.1 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.9.1.1. الأدوية التي تحاكي تأثيرات النوربينفرين عند تقاطعات المؤثرات العصبية
- 10.1 علم الأدوية في اللوح الحركي
 - 1.10.1.1. الأدوية الحاصرة للعقدة أو الشلل العقدي
 - 2.10.1.1. أدوية الحصر العصبي العضلي غير المزيلة للاستقطاب
 - 3.10.1.1. عقاقير إزالة الاستقطاب العصبي العضلي

الوحدة 2. علم الأدوية للجهاز العصبي المركزي

- 1.2. الألم
 - 1.1.2.1.1. التعريف
 - 2.1.2.1.2. التصنيف
 - 3.1.2.1.3. البيولوجيا العصبية للألم
 - 1.3.1.2.1. التوضيح
 - 2.3.1.2.1.2. العدوى
 - 3.3.1.2.1.3. التحوير
 - 4.3.1.2.1.4. الإدراك
 - 4.1.2.1.4. نماذج حيوانية لدراسة آلام الأعصاب
- 2.2. مسبب للألم
 - 1.2.2.1.2. ألم الاعتلال العصبي
 - 2.2.2.1.2.2. الفيزيولوجيا المرضية لألم الأعصاب
- 3.2. الأدوية المسكنة. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
 - 1.3.2.1.3.1. التعريف
 - 2.3.2.1.3.2. الحرائك الدوائية
 - 3.3.2.1.3.3. آلية العمل
 - 4.3.2.1.3.4. التصنيف
 - 5.3.2.1.3.5. التأثيرات الدوائية
 - 6.3.2.1.3.6. آثار جانبية

- 9.2. الأدوية المنشطة للجهاز العصبي المركزي
 - 1.9.2. التعريف
 - 2.9.2. آلية العمل
 - 3.9.2. التصنيف
 - 4.9.2. الخصائص الدوائية
 - 5.9.2. آثار جانبية
 - 6.9.2. مضادات الاكتئاب
- 10.2. الأدوية المثبطة للجهاز العصبي المركزي. و
 - 1.10.2. التعريف
 - 2.10.2. آلية العمل
 - 3.10.2. التصنيف
 - 4.10.2. الخصائص الدوائية
 - 5.10.2. آثار جانبية
 - 6.10.2. مضادات الاختلاج

الوحدة 3. علم الأدوية للقلب والأوعية الدموية والجهاز الكلوي والجهاز التنفسي. الارقاء

- 6.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 6
 - 1.6.3. الأدوية المضادة للذبحة الصدرية
 - 2.6.3. الأدوية الخافضة للدهون
- 7.3. علم أدوية الدم 1
 - 1.7.3. الأدوية المضادة فقر الدم
 - 1.1.7.3. الحديد
 - 2.1.7.3. حمض الفوليك
 - 3.1.7.3. فيتامين ب 12
 - 2.7.3. عوامل النمو المكونة للدم
 - 1.2.7.3. إرثروبويتين
 - 2.2.7.3. عوامل تحفيز مستعمرة المحببات
- 8.3. علم أدوية الدم 2
 - 1.8.3. الأدوية المضادة للتخثر
 - 2.8.3. الأدوية المضادة للصفائح
 - 3.8.3. مضادات التخثر
 - 4.8.3. مضادات الفبرين
- 9.3. علم الأدوية للجهاز التنفسي 1
 - 1.9.3. مضادات السعال
 - 2.9.3. مقشع
 - 3.9.3. طارد البلغم
- 10.3. علم الأدوية للجهاز التنفسي 2
 - 1.10.3. موسعات الشعب الهوائية (ميثيل زانتين، مقلدات الودي، مضادات المسكارين)
 - 2.10.3. مضادات الالتهاب المستخدمة في الربو
 - 3.10.3. مضادات الالتهاب المستخدمة في مرض الانسداد الرئوي المزمن (الكورتيكوستيرويدات، مثبطات الإفراج الوسيط، مثبطات الليكوترين)

- 1.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 1
 - 1.1.3. مقويات التقلص العضلي الإيجابية والمثبطات
 - 2.1.3. الأمينات المحاكية للودي
 - 3.1.3. جليكوسيدات
- 2.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 2
 - 1.2.3. الأدوية المدررة للبول
- 3.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 3
 - 1.3.3. الأدوية التي تعمل على نظام الرينين أنجيوتنسين
 - 2.3.3. مضادات بيتا الأدرينالية
- 4.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 4
 - 1.4.3. أدوية موسعات الأوعية الدموية
 - 2.4.3. مناهضات قنوات الكالسيوم
- 5.3. علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية 5
 - 1.5.3. أدوية عدم انتظام ضربات القلب

- 7.4 علم الأدوية في حركة الأمعاء 3. إمساك
 - 1.7.4 الأدوية المكونة للبلعة
 - 2.7.4 مواد التشحيم والمطريات
 - 3.7.4 المسهلات التناضحية
 - 4.7.4 المسهلات المنشطة
 - 5.7.4 الحقن الشرجية
- 8.4 علم العقاقير القوي
 - 1.8.4 الأدوية المضادة للقيء والمقيئات
 - 2.8.4 مضادات الدوبامين D2
 - 3.8.4 مضادات الهيستامين
 - 4.8.4 مضادات المسكارين
 - 5.8.4 مضادات السيروتونين
- 9.4 علم الأدوية للجهاز الكبدى والبنكرياس
 - 1.9.4 الأدوية الكوليرية ومضادات الكوليسترول
- 10.4 علم الأدوية لمرض التهاب الأمعاء
 - 1.10.4 الستيرويدات القشرية
 - 2.10.4 مثبطات المناعة
 - 3.10.4 مضادات حيوية
 - 4.10.4 أمينوساليسيلات

الوحدة 4. علم الأدوية في الجهاز الهضمي

- 1.4 علم الأدوية في إفراز الحمض 1
 - 1.1.4 فسيولوجيا الإفراز والتغيرات الرئيسية
 - 2.1.4 مضاد الإفراز
 - 3.1.4 مثبط مضخة البروتون
 - 4.1.4 مضادات مستقبلات الهيستامين H2
- 2.4 علم الأدوية في إفراز الحمض 2. مضادات الحموضة
 - 1.2.4 مركبات المغنيسيوم
 - 2.2.4 مركبات الألمنيوم
 - 3.2.4 كربونات الكالسيوم
 - 4.2.4 بيكربونات الصوديوم
- 3.4 علم الأدوية في إفراز الحمض 3. حماة الغشاء المخاطي
 - 1.3.4 سوكرالفات
 - 2.3.4 أملاح اليزموت
 - 3.3.4 نظائر البروستاجلاندين
- 4.4 علم الأدوية للمجترات
 - 1.4.4 التغيرات البيوكيميائية للعقاقير في المجتر
 - 2.4.4 آثار الأدوية على بكتيريا المجتر
 - 3.4.4 توزيع الأدوية في شبكة المجتر
 - 4.4.4 إفراز اللعاب في الأدوية
 - 5.4.4 العوامل المؤثرة في وظائف المعدة
 - 6.4.4 علاج الانتفاخ وتضخم النض وحمض الكرش
- 5.4 علم الأدوية في حركة الأمعاء 1
 - 1.5.4 فسيولوجيا الحركة والتعديلات الرئيسية
 - 2.5.4 الأدوية الحركية
- 6.4 علم الأدوية في حركة الأمعاء 2
 - 1.6.4 الأدوية المضادة للإسهال
 - 2.6.4 البريبايوتكس والبروبيوتيك والنباتات



تقدم نحو التميز جنبًا إلى جنب مع أفضل
المهنيين ووسائل التدريس في الوقت الحالي"

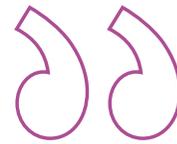
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



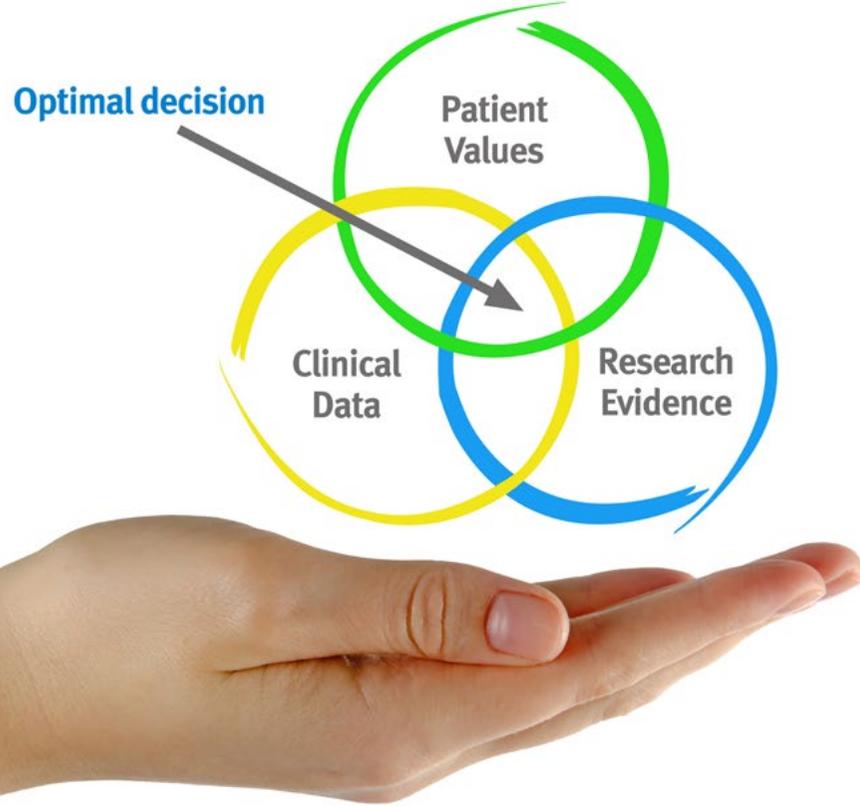
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

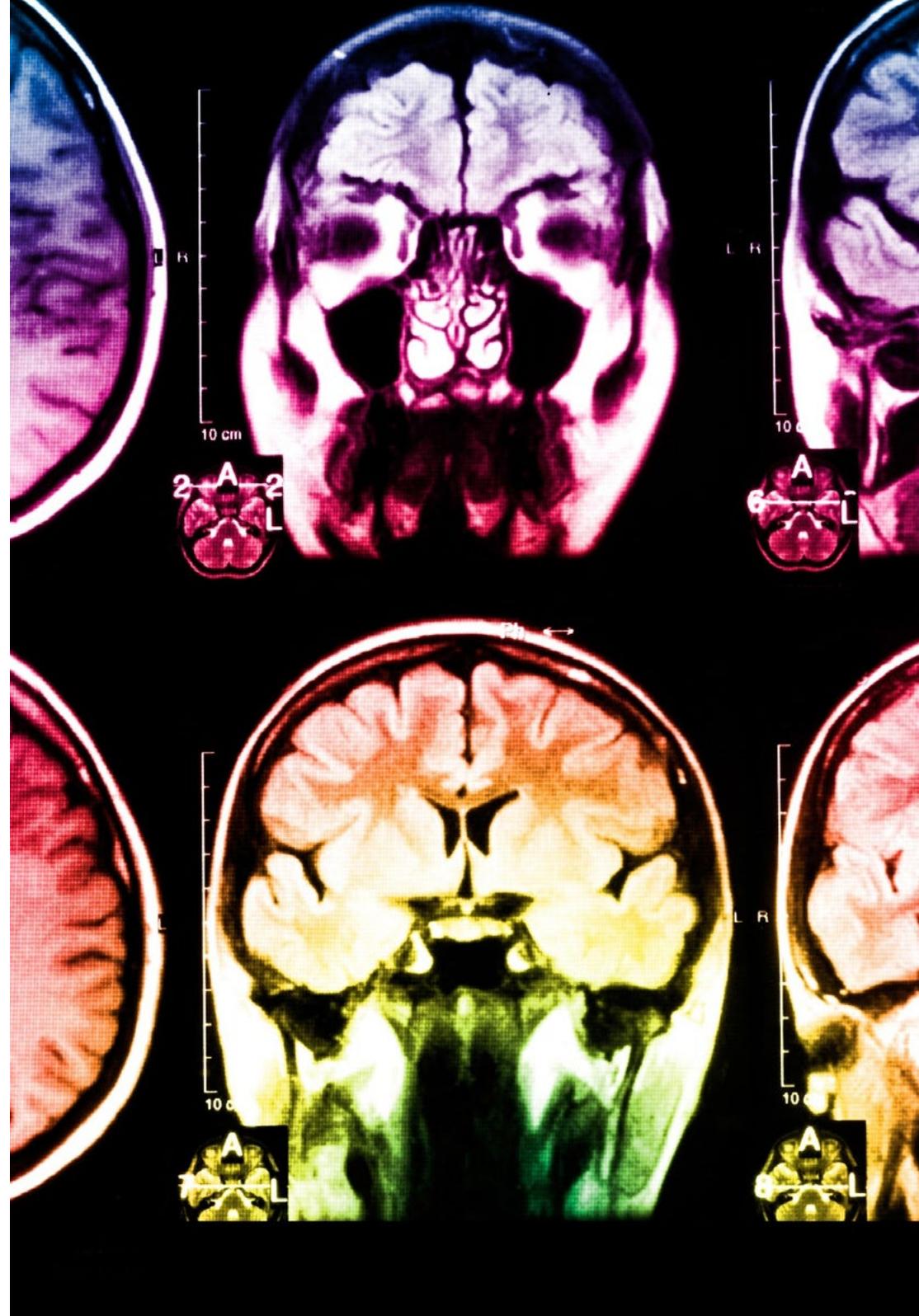
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

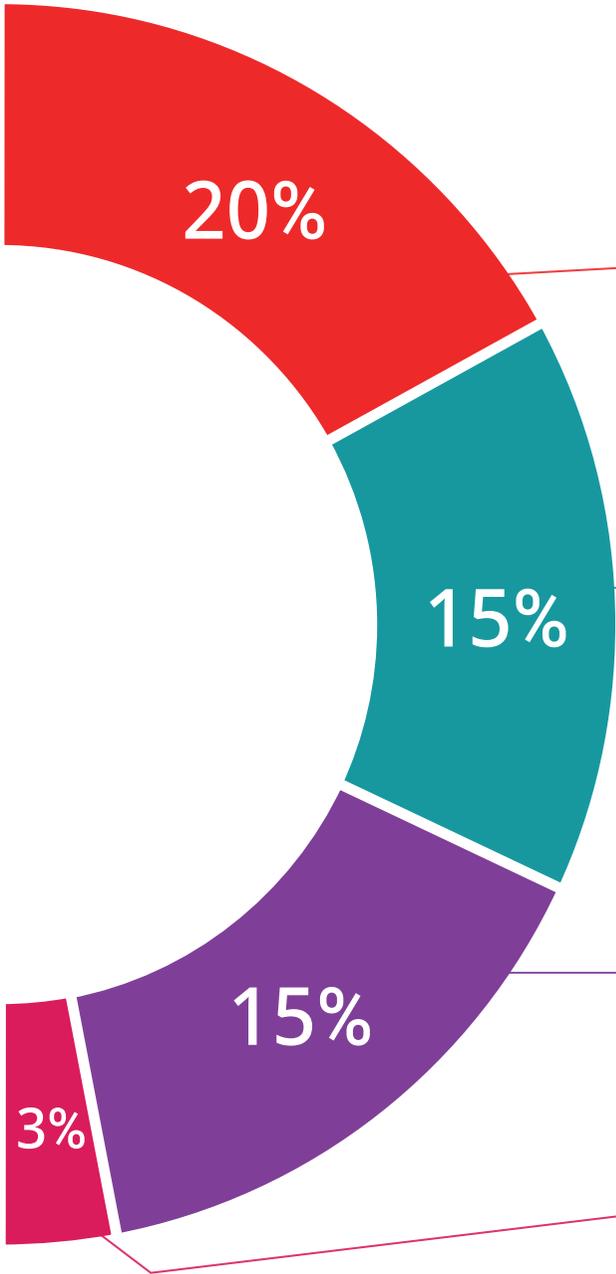


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



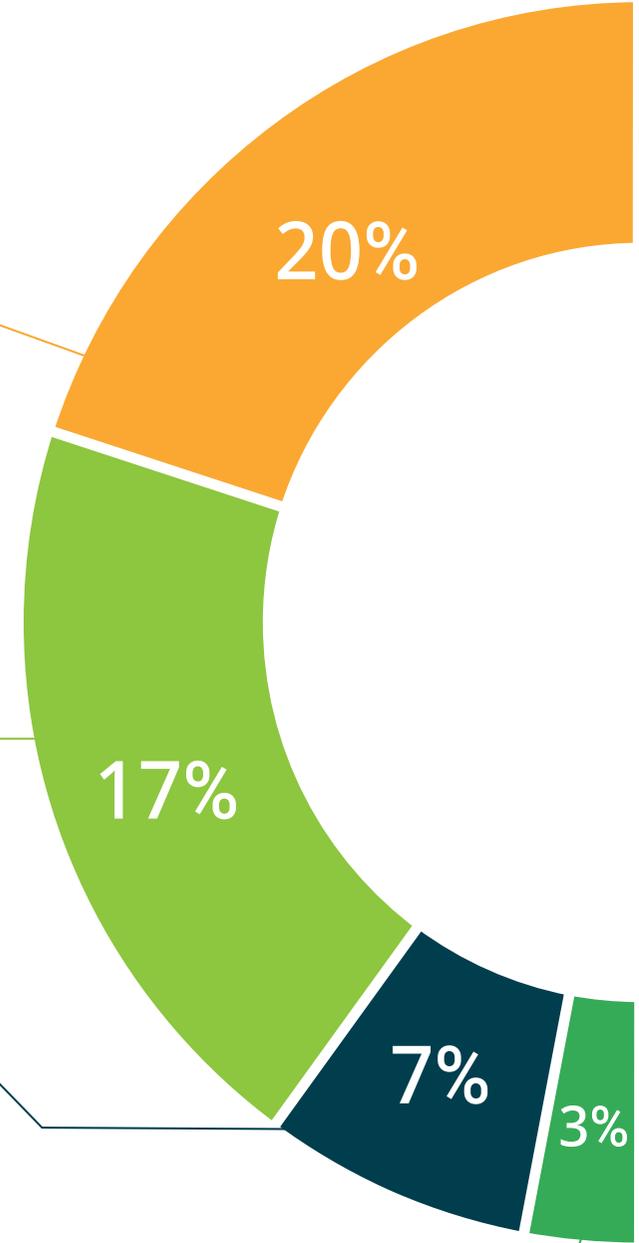
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري الجهازي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية علم الأدوية البيطري الجهازي