

# شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-regulation-cosmetic-products](http://www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-regulation-cosmetic-products)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يعد الامتثال للتشريعات الحالية المتعلقة بضوابط الجودة الشاملة والمتطلبات لإنتاج مستحضرات التجميل شرطًا لا غنى عنه عند إطلاق أي منتج في السوق، وكذلك لضمان فعاليته وتجنب العواقب السلبية وغير المرغوب فيها للمستهلكين. لهذا السبب، يجب أن يكون لدى أخصائيي الصيدلة العاملين في هذا المجال معرفة مفصلة بالقواعد واللوائح التي تحكم هذه الصناعة، بالإضافة إلى أحدث التطورات في ممارسات التصنيع الجيدة واستراتيجيات الفعالية والسلامة التي تحقق أفضل النتائج حاليًا. لهذا السبب قررت TECH تطوير هذا البرنامج الكامل، الذي يتضمن المعلومات الأكثر اكتمالاً وحدائثة عن هذا القطاع بحيث يمكن للخريج الحصول على أحدث المعلومات بطريقة مريحة وشاملة عبر الإنترنت 100%، دون الحاجة إلى جداول زمنية أو دروس وجهًا لوجه.



برنامج مكثف وديناميكي ومكثف عبر الإنترنت  
100%، حيث ستتعرف من خلاله على الإطار المعياري  
والتنظيمي لإنتاج مستحضرات التجميل بالتفصيل،  
بالإضافة إلى التطورات الجديدة المتعلقة بهذا المجال"



السلامة والفعالية والسوق الحرة هي الركائز الأساسية الثلاث التي يقوم عليها الامتثال التنظيمي في تصنيع وتوزيع مستحضرات التجميل. لهذا السبب، يجب على العاملين في مجال الصيدلة العاملين في هذا القطاع معرفة التطورات الجديدة المتعلقة بالتشريعات واللوائح التي تحكمه بالتفصيل، بهدف العمل دائمًا لصالح الشخص الذي ينتهي به الأمر إلى استخدامه في نهاية المطاف وتجنب المشاكل القانونية المحتملة للشركة التي يشكل جزءًا منها.

لهذا السبب رأَت TECH أنه من الضروري إطلاق برنامج شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل، وهو برنامج طليعي ومكثف وديناميكي يتضمن أحدث التطورات التي حدثت ليس فقط في الإطار القانوني الدولي، ولكن أيضًا فيما يتعلق بعمليات التطوير والتصنيع. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتعمق أيضًا في المواصفات الحالية لضوابط الجودة والفعالية والسلامة، بالإضافة إلى الاستراتيجيات والإجراءات التي نجحت بشكل أفضل حتى الآن.

وسيتضمن 450 ساعة من المحتوى النظري والعملي والإضافي المتنوع والمقدم بأشكال مختلفة في إطار برنامج مريح وسهل الوصول إليه عبر الإنترنت بنسبة 100%. بالإضافة إلى ذلك، من أجل ضمان أفضل تجربة أكاديمية على الدوام، يمكن للخريجين تكييف الجدول الزمني حسب تفرغهم، بالإضافة إلى الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت. وبفضل ذلك، ستتمكن من تحديث معرفتك بزمان جامعة علمية كبيرة مثل TECH.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالًا وحدثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التجميل والتكنولوجيا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتعمق في أحدث التطورات المتعلقة  
بمراقبة الجودة والفعالية والسلامة في إنتاج  
مستحضرات التجميل من خلال 450 ساعة من  
أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي"

ستعمل على أحدث التطورات في مجال تطوير مستحضرات التجميل واستراتيجيات التصنيع، بحيث يمكنك تطبيقها في ممارستك المهنية منذ اليوم الأول.

طالما كان لديك اتصال بالإنترنت، ستتمكن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي وقتما تشاء خلال الأسابيع الستة التي سيقدمها شهادة الخبرة الجامعية هذه.

تجربة أكاديمية في طليعة القطاع الصيدلاني، بما في ذلك دراسات حالة مبنية على مواقف واقعية حتى تتمكن من صقل مهاراتك المهنية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

استندت TECH في قرارها بإنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه على أهمية الامتثال بالتفصيل للوائح الحالية، فضلاً عن الاحترام الدقيق للتشريعات عند القيام بإنتاج وتوزيع أي نوع من منتجات مستحضرات التجميل. ولهذا السبب، فإن الهدف من البرنامج هو إرشاد الخريجين في مواكبة آخر المستجدات وتزويدهم بأحدث المعلومات عن قطاع الصيدلة ومنحهم إمكانية الوصول إلى أفضل الأدوات الأكاديمية لتسهيل هذه المهمة.



ستعمل على معرفة التشريعات الجديدة  
في البلدان الأمريكية والأوروبية والآسيوية،  
وكذلك متطلبات تصدير واستيراد المنتجات"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد بنية وخصائص الجلد
- ♦ تحليل المكونات النشطة الرئيسية لمستحضرات التجميل حسب مصدرها وطبيعتها
- ♦ تحديد آليات عمل المكونات التجميلية الأكثر ملاءمة في تطوير أشكال مستحضرات التجميل للعناية بالاضطرابات الجلدية المختلفة
- ♦ تطوير رؤية شاملة لعملية تصنيع مستحضرات التجميل، بدءاً من الفكرة الأولية وحتى إطلاقها في السوق





## الأهداف المحددة

### الوحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية و أمان مستحضرات التجميل

- ♦ فحص "ضوابط الجودة"
- ♦ تحليل أهمية ممارسات التصنيع الجيدة في تتبع المنتج
- ♦ تطوير عملية التسجيل في بوابة الإخطار بمستحضرات التجميل
- ♦ إجراء التقييم الأمني
- ♦ تحديد الدراسات الخاصة بتقييم السلامة
- ♦ تحديد دراسات لتأكيد الفعالية

### الوحدة 1. التشريعات الدولية الخاصة بمستحضرات التجميل

- ♦ تحديد شخصية "الشخص المسؤول"
- ♦ تطوير لائحة مستحضرات التجميل من وجهة نظر عملية
- ♦ إنشاء وظائف قسم الإجراءات المنظمةة لمستحضرات التجميل
- ♦ تحليل وتقديم معيار المنتجات الطبيعية: شهادات ISO
- ♦ تحديد وتطبيق المعايير الدولية للتسجيل في بوابة الإخطار بمستحضرات التجميل

### الوحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- ♦ تحليل العملية التي يمر بها المنتج بدءاً من ابتكاره على نطاق صغير في المختبر إلى تحقيقه على نطاق صناعي
- ♦ تطوير المواد الخام المختلفة التي تشكل الهيكل العظمي لمستحضرات التجميل واحدة تلو الأخرى
- ♦ فحص المواد البلاستيكية أو العبوات المختلفة المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
- ♦ تحديد العمليات المختلفة وعمليات التصنيع الأساسية لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة وفقاً لمعايير UNE-EN-ISO 22716: 2008
- ♦ تقييم الأشكال المختلفة لمستحضرات التجميل المطروحة في السوق
- ♦ ترسيخ أهمية البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل، يظل الابتكار هو المفتاح لمتطلبات المستهلكين
- ♦ تجميع الخطوات المختلفة التي ينطوي عليها صنع العطر وجوهره وقابليته للتطبيق فيما بعد



بفضل الديناميكية التي صُممت بها هذه الشهادة، ستوفر وقتك في الحفظ، وستتمكن من استثماره في التعمق في الجوانب التي تعتبرها الأكثر أهمية لأدائك المهني"

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إعداد أعضاء هيئة التدريس لشهادة الخبرة الجامعية في مجال الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل ليس فقط بناءً على خبرتهم العملية في قطاع الأدوية المتخصصة في مستحضرات التجميل، ولكن أيضًا بناءً على التوصيات التي تصاحب حياتهم المهنية. ولهذا السبب تقدم TECH لخريجها من خلال هذا البرنامج الفرصة للتعرف على مهنيين عاملين حقيقيين، يتميزون علاوة على ذلك بصفاتهم الإنسانية.



ستتاح لك إمكانية طلب دروس فردية مع فريق التدريس، حتى تتمكن من حل أي شكوك قد تطرأ خلال هذه التجربة الأكاديمية"



## هيكـل الإدارة

### د. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ باحثة خبيرة في علوم التجميل
- ♦ المديرية التقنية لشركة Balcare لمستحضرات التجميل
- ♦ باحثة في مجموعة FA2 بقسم الفيزياء التطبيقية في جامعة Vigo
- ♦ مؤلفة منشورات عن علوم التجميل
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا المتعلقة بعلوم التجميل
- ♦ رئيسة الجمعية الأيبيرية-الأمريكية للعلاج بعياه البحر
- ♦ سكرتير الجمعية الغاليسية للبيولوجيات الحرارية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء التطبيقية من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ شهادة جامعية في التغذية وعلم الحمية من جامعة غرناطة



## الأساتذة

### أ. Aguado Ruiz, Belén

- ♦ مستشارة سلامة مستحضرات التجميل في ABAR لمستحضرات التجميل
- ♦ مديرة تقنية في مختبرات Larrosa Laboratorios
- ♦ مديرة قسم الجودة في شركة Gaher Química
- ♦ مشرفة سلامة مستحضرات التجميل في تحالف LAB&CLIN
- ♦ تقنية خبيرة في مستحضرات التجميل في Bellssan للرعاية الصحية
- ♦ ماجستير دولية في علم السموم من الكلية الرسمية للكيميائيين في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم الكيمياء من جامعة Alcalá

### د. Abril González, Concepción

- ♦ كيميائية متخصصة في الكروماتوغرافيا اللونية في شركة Bordas S.A
- ♦ محللة المواد الغذائية للتجارة الخارجية في التفتيش الفني للمواد الغذائية في إشبيلية
- ♦ محللة التحليل الكروماتوغرافي في مختبرات Agrama
- ♦ باحثة في قسم الكيمياء التحليلية في أنكيميـد.
- ♦ دكتوراه في الكيمياء التحليلية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في التخصص المهني في الصيدلة: صناعة الأدوية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في مستحضرات التجميل والصيدلة الجلدية من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في الكيمياء من جامعة إشبيلية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل شهادة الخبرة الجامعية من قبل فريق التدريس الذي قام باختيار أحدث المعلومات وأكثرها ابتكارًا في هذا القطاع، استنادًا إلى معايير الجودة المطلوبة التي تحدد وتميز TECH. وقد مرَّ ذلك من تجميع 450 ساعة من المحتوى النظري والعملي والإضافي، بما في ذلك مقاطع فيديو مفصلة وتمارين الوعي الذاتي والصور والملخصات الديناميكية والمقالات البحثية والمزيد من القراءة. وبهذه الطريقة، لن يتمكن الخريجون من تحديث معارفهم فحسب، بل سيتمكنون أيضًا من الدراسة المتعمقة للجوانب التي يعتبرونها الأكثر أهمية لأدائهم المهني.





إذا كنت تتطلع إلى التعرف على الإجراءات التي يجب اتباعها لتسجيل المنتجات على البوابة الأوروبية، فإن هذا البرنامج سيمنحك مفاتيح القيام بذلك بسرعة وفعالية"

## الوحدة 1. التشريعات الدولية الخاصة بمستحضرات التجميل

- 1.1 اللوائح التنظيمية في أوروبا
  - 1.1.1 اللوائح والتشريعات الأوروبية
    - 2.1.1 لائحة 2009/1223
    - 3.1.1 المنتجات الحدودية
  - 2.1 متطلبات المستوردين والموزعين والمسؤولين عن طرح المنتج في السوق
    - 1.2.1 تعريفات تستند إلى التشريعات الأوروبية
    - 2.2.1 التزامات تستند إلى التشريعات الأوروبية
    - 3.2.1 التسجيل في بوابة إشعارات المنتجات
  - 3.1 مجالات مختبر التجميل
    - 1.3.1 تعريف الأقسام
    - 2.3.1 تدفق المواد والموظفين
    - 3.3.1 المعدات والأجهزة الصناعية
  - 4.1 الإدارة التنظيمية Regulatory: الوظائف
    - 1.4.1 مقيم الأمن
    - 2.4.1 تقييم السلامة وملف المنتج
    - 3.4.1 تقييم السلامة: دراسات
  - 5.1 معايير وشهادات ISO
    - 1.5.1 ممارسات التصنيع الجيدة
    - 2.5.1 مستحضرات التجميل الطبيعية
    - 3.5.1 الجودة
- 6.1 اللوائح: الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا اللاتينية وآسيا
  - 1.6.1 التشريعات الأمريكية
  - 2.6.1 تشريعات أمريكا اللاتينية
  - 3.6.1 تشريعات آسيا
  - 4.6.1 متطلبات التصدير
- 7.1 التشريعات الشاملة
  - 1.7.1 تشريعات REACH
  - 2.7.1 تشريعات CLP
  - 3.7.1 تشريعات أخرى: لعب الأطفال والمبيدات الحيوية وغيرها

- 8.1 تشريعات اخرى
  - 1.8.1 التـشريعات الأوروية: المنتجات الحدودية Borderline
  - 2.8.1 منتجات العناية الشخصية
  - 3.8.1 تشريعات الهباء الجوي
- 9.1 متطلبات تسجيل منتج مستحضرات التجميل في بلدان أخرى (إدارة الغذاء والدواء، الولايات المتحدة الأمريكية)
  - 1.9.1 الخدمات الجمركية
  - 2.9.1 متطلبات وضع العلامات
  - 3.9.1 الاختلافات في تعريفات مستحضرات التجميل و التطبيق

## الوحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- 1.2 صناعة مستحضرات التجميل
  - 1.1.2 قطاع صناعة مستحضرات التجميل
  - 2.1.2 الإحاطة Briefing أو الفكرة الأولية
  - 3.1.2 من المختبر إلى الاختبار التجريبي
- 2.2 عمليات تصنيع مستحضرات التجميل
  - 1.2.2 التصنيع ومراقبة الجودة اللاحقة
  - 2.2.2 التعبئة والتغليف ووضع العلامات
  - 3.2.2 التخزين والتوزيع
- 3.2 المواد الخام لإنتاج مستحضرات التجميل
  - 1.3.2 المياه المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
  - 2.3.2 مضادات الأكسدة والمواد الحافظة
  - 3.3.2 المرطبات والمستحلبات والسيليكونات والبوليمرات
- 4.2 عيوب مستحضرات التجميل
  - 1.4.2 المعدات
  - 2.4.2 الاتجاهات في تغليف مستحضرات التجميل
  - 3.4.2 تغليف مستحضرات تجميل الأطفال



## الوحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية وأمان مستحضرات التجميل

- 1.3. ضوابط الجودة
  - 1.1.3. الاستقرار والتوافق
  - 2.1.3. فعالية المادة الحافظة
  - 3.1.3. اختبارات في العمليات
- 2.3. المادة 19 من قانون مستحضرات التجميل على أساس نتائج الدراسات
  - 1.2.3. تعريفات ISO للمنتج في ظل المخاطر الميكروبيولوجية
  - 2.2.3. انتهاء صلاحية وحساب الصلاحية بعد الفتح
  - 3.2.3. تحليل الملصقات
- 3.3. ممارسات التصنيع الجيدة
  - 1.3.3. إجراءات التشغيل القياسية: التصنيع والتعبئة والتغليف
  - 2.3.3. عقود الجهات الخارجية
  - 3.3.3. النظافة الصحية وتدريب الموظفين المتعاقدين
- 4.3. إمكانية التتبع
  - 1.4.3. إجراءات التشغيل القياسية: المنتجات غير المطابقة للمواصفات
  - 2.4.3. اليقظة التجميلية
  - 3.4.3. سحب المنتج
- 5.3. إجراءات التسجيل على البوابة الأوروبية
  - 1.5.3. تسجيل الشخص المسؤول
  - 2.5.3. تسجيل مستحضر التجميل
  - 3.5.3. صيغة الإطار
- 6.3. تقرير السلامة على مستحضرات التجميل
  - 1.6.3. المرفق الأول للقانون 2009/1223
  - 2.6.3. ملف المنتج
  - 3.6.3. تقييم السلامة: الملف السمي
- 7.3. دراسات توافق الجلد
  - 1.7.3. دراسات التوافق مع الجلد والعين والأغشية المخاطية
  - 2.7.3. مطالبات وضع العلامات
  - 3.7.3. دراسات SPF

- 5.2. عمليات التشغيل وعمليات التصنيع لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة
  - 1.5.2. ممارسات التصنيع الجيدة لمستحضرات التجميل UNE-EN-ISO: 22716: 2008
  - 2.5.2. التركيبات قبل تطوير مستحضرات التجميل
  - 3.5.2. النماذج الأولية وأمثلة على التركيبات
- 6.2. البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل
  - 1.6.2. أشكال تجميلية جديدة
  - 2.6.2. أفضل مكونات مستحضرات التجميل
  - 3.6.2. المكونات النباتية الجديدة
- 7.2. إنتاج المحاليل والمعلقات والمستحلبات
  - 1.7.2. الأنسجة
  - 2.7.2. المحاليل المائية والحبيبية والزيتية
  - 3.7.2. المعلقات والمستحلبات
  - 4.7.2. الجل والكريمات
- 8.2. معالجة مستحضرات التجميل الصلبة وشبه الصلبة
  - 1.8.2. الاستدامة والتطبيق العملي
  - 2.8.2. الحسية والفعالية: الأشكال الجديدة
    - 1.2.8.2. الصابون Syndets
    - 2.2.8.2. المرهم والبلسم
  - 3.8.2. البودرة السائبة مقابل الصلبة: الاستعمالات
- 9.2. أشكال وناقلات مستحضرات التجميل الأخرى
  - 1.9.2. الهباء الجوي
  - 2.9.2. الرغوي
  - 3.9.2. جرعة واحدة
  - 1.3.9.2. قناع الأنسجة
  - 2.3.9.2. مناديل مبللة مشبعة
- 10.2. صناعة العطور
  - 1.10.2. العطر: الخلفية
  - 2.10.2. أصل المادة الخام وتكوينها واستخدامها
  - 3.10.2. العطور الكحولية الفاخرة
  - 4.10.2. لوائح IFRA

- 8.3 دراسات فعالية مستحضرات التجميل
  - 1.8.3 دراسات حول الفعالية
  - 2.8.3 في المختبر - في الجسم الحي
  - 3.8.3 خارج الجسم حي - في العلية
- 9.3 التحليل الحسي
  - 1.9.3 دراسات التحليل الحسي
  - 2.9.3 الاختبارات الآلية
  - 3.9.3 الاستبيانات ومعايير التقييم
- 10.3 تنظيم المطالبات
  - 1.10.3 لائحة 2013/655: المعايير المشتركة
  - 2.10.3 Guidelines- المبادئ التوجيهية لإثبات صحة المطالبات
  - 3.10.3 مطالبات وضع العلامات "بدون"

فرصة لا مثيل لها لتطبيق الاستراتيجيات الأكثر  
ابتكاراً وتطوراً المتعلقة بالبحث والتطوير  
وتطوير المنتجات التجميلية في ممارستك"



# المنهجية

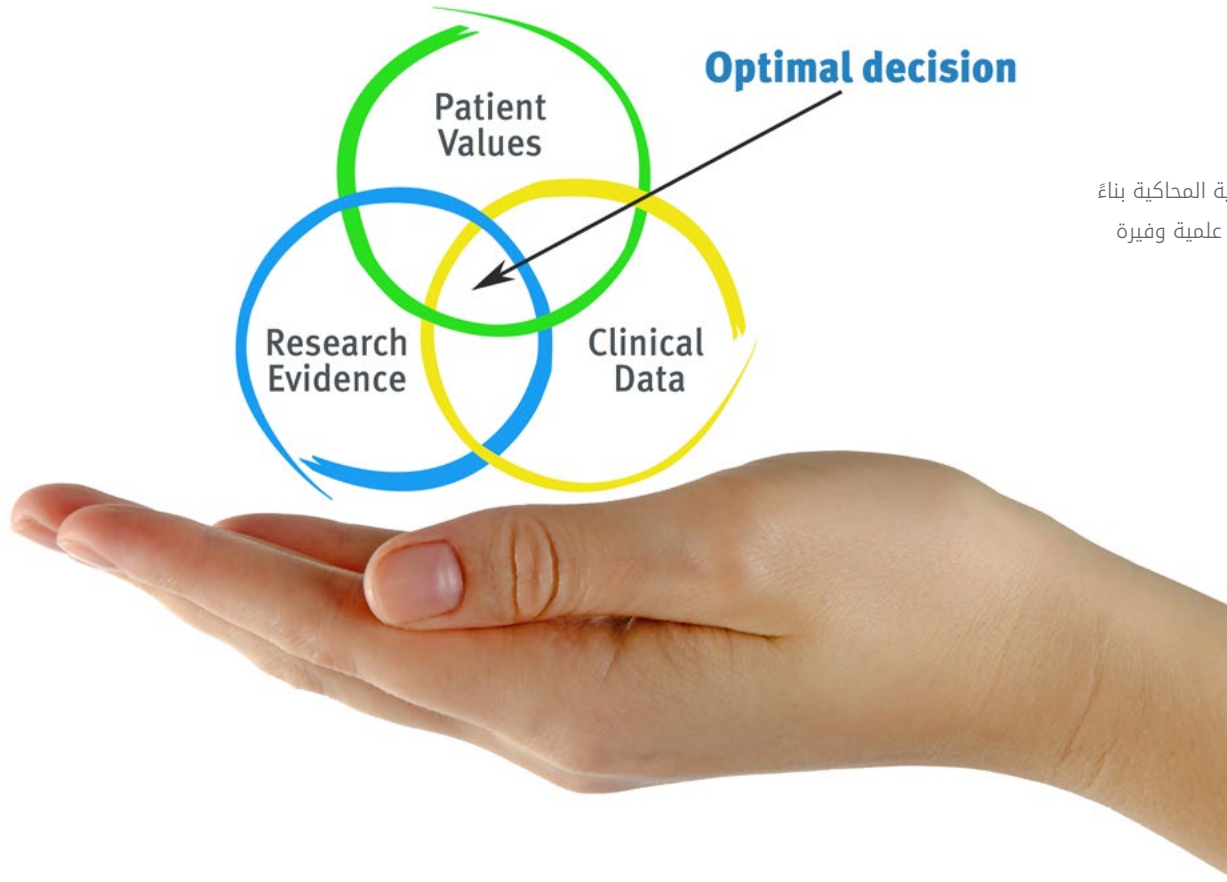
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

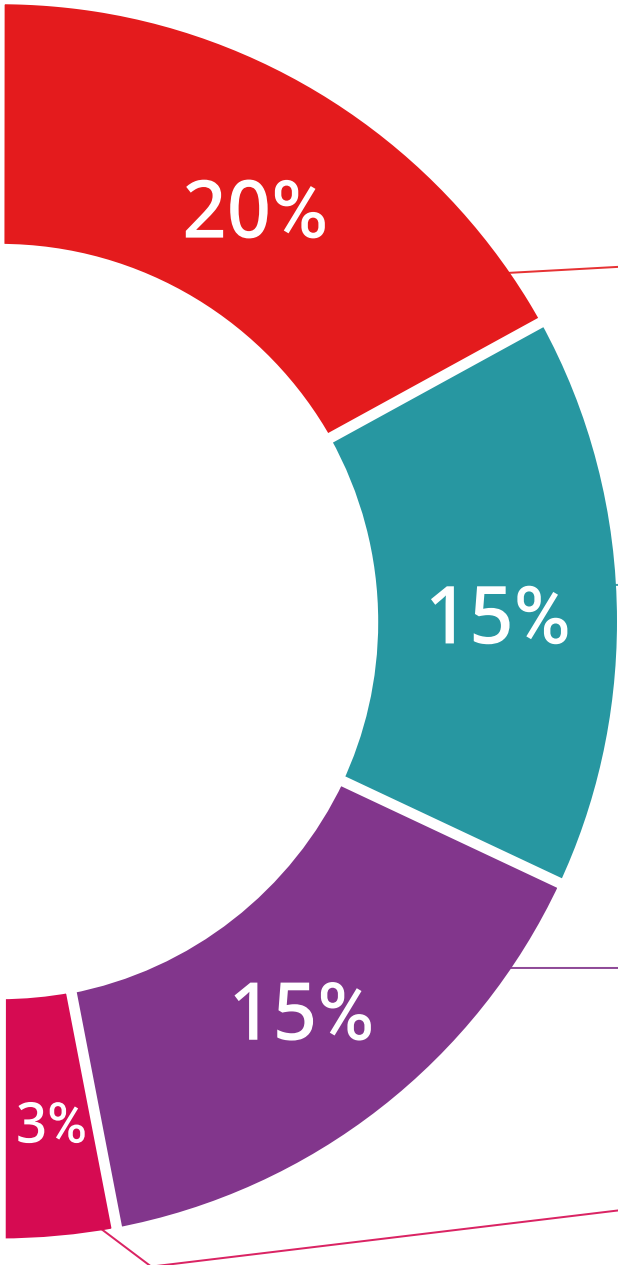


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



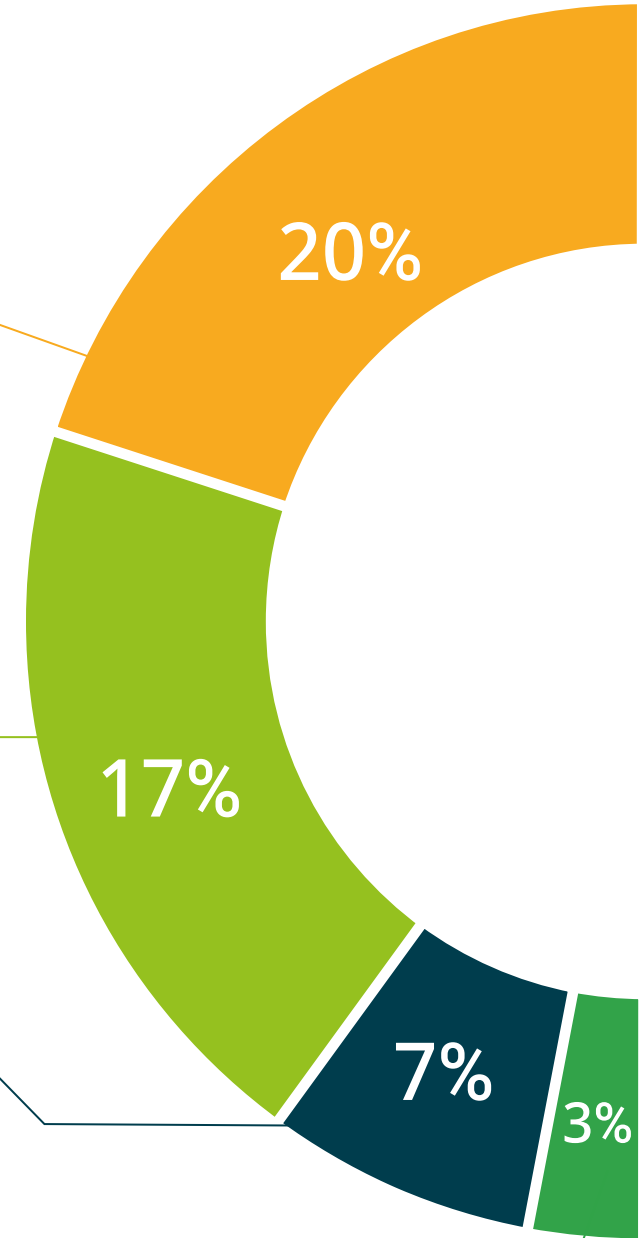
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية الإجراءات المنظمة لمستحضرات التجميل