

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات للأمراض الجهاز الحركي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-disorders-locomotor-system

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يوجد الآن أساس علمي يدعم فعالية العديد من المنتجات العشبية لعلاج بعض الحالات العضلية الهيكلية. كما تفضل الاتجاهات الصيدلانية في الوقت الحاضر استخدام العلاجات الطبيعية الآمنة ذات الآثار الضارة القليلة. لهذا السبب، من الضروري أن توفر للصيادلة إمكانية توسيع معارفهم في مجال العلاج بالنباتات الطبية بدراسة أكثر تعمقاً لاستخدام النباتات الطبية، من وجهة النظر المهنية والأكاديمية اللازمة لتكوين نهج حديث لمستقبلهم في هذا المجال. لذلك، سيستكشف المتخصصون الذين يتلقون هذا البرنامج بمزيد من العمق العلاج بالنباتات للتهاب المفاصل وهشاشة العظام وآلام المفاصل وغيرها. كل ذلك بتنسيق أكاديمي 100% عبر الإنترنت وبمواد تعليمية مبتكرة.



في غضون 6 أشهر فقط ستحصل على التحديث
الذي تبحث عنه بشأن تطبيق العلاج بالنباتات
في اضطرابات الجهاز الحركي"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قد أثبتت التجارب السريرية الفعالية الكبيرة لمنتجات العلاج بالنباتات في الاضطرابات الروماتيزمية، خاصة في تقليل الأعراض وتخفيف الألم وتحسين الحركة. بالتالي، بالنسبة لهذا النوع من الاضطرابات، فإن استخدام النباتات الطبية أو العلاجات المساعدة مفيد جداً للمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة.

دفعت المؤلفات العلمية الواسعة حول هذا الموضوع والتقدم في تصنيع منتجات العلاج بالنباتات الصيادلة إلى مواكبة التطورات في هذا المجال. لهذا السبب تم إنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه الذي يأخذ الخريج ليدرس بعمق لمدة 6 أشهر أبرز التطورات في هذا التخصص وتطبيقه على اضطرابات الجهاز الحركي.

برنامج متقدم يوفر أحدث المعلومات حول صناعة المستحضرات الطبية العشبية لكل مرض، ونصائح ومعايير شخصية للتصنيع الصحيح للمنتجات الطبية العشبية. تحديث كامل يطلع الطلاب على المبادئ الفعالة للنباتات والأدوية النباتية من خلال مواد تعليمية مبتكرة.

بالإضافة إلى ذلك، فإن المستوى الرفيع لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في هذه الشهادة الجامعية سيتيح لك الحصول على رؤية حديثة للعلاج بالنباتات وسيساعدك على تدريب الطلاب ليكونوا أكثر فعالية.

علو على ذلك، نظراً لكونه برنامجاً عبر الإنترنت، فإن الخريج غير مقيد بجداول زمنية محددة أو الحاجة إلى الانتقال إلى موقع مادي آخر، بل يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. سيقودك ذلك إلى أن تكون قادراً على تحقيق التوازن بين عمك أو حياتك الشخصية وحياتك الأكاديمية.



نظراً لأن شهادة الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت،
ستتمكن من الجمع بين أنشطتك اليومية والتدريس الجيد"

يتضمن حالات سريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يكون إلى واقع العلاج بالنباتات.

لا تفوّت فرصة معرفة المزيد عن العلاج بالنباتات النباتية في علاج النقرس بالنباتات البولية. سجّل اليوم.

يسمح لك هذا المؤهل العلمي بالتعمق في النباتات الطبية الأكثر فعالية لعلاج تقلصات العضلات في أي وقت وفي أي مكان"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه الشامل هو تحديث معارف المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في عملية ذات تأثير تعليمي عالٍ يعزز قدرة الصيدلي الحقيقية على العمل. من أجل تحقيق هذه الغاية، سيتم إتقان العلاج بالنباتات من منظور متعدد التخصصات، بهدف تعميق دوره في علاج مشاكل الجهاز الحركي التي من شأنها التدخل في عدم الراحة أو الصحة لدى المرضى.

قم بتحديث مهاراتك في نهج العلاجات النباتية
والحدود العلاجية لاضطرابات الجهاز الحركي"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ صف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والجيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية

تعرف على أحدث ما توصلت إليه TECH وتعرف على النباتات الطبية التي تعمل كمرخيات للعضلات لعلاج التقلصات العضلية"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفطر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المفاصل
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج هشاشة العظام
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج آلام المفاصل
- ♦ تحديد النباتات الطبية التي تعمل كمرخيات للعضلات لعلاج التقلصات العضلية
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج هشاشة العظام
- ♦ تحديد وتصنيف النباتات الطبية المعاد تدويرها
- ♦ شرح العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الجهاز الحركي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذا المؤهل العلمي من مجموعة من الخبراء النشطين والمؤهلين تأهيلاً عالياً. بالتالي، فإن الصيدلاني الذي يقرر الالتحاق بهذا البرنامج سيتم تدريسه من قبل هيئة تدريس متميزة تتمتع بسنوات من الخبرة في هذا القطاع ولديها الرغبة الكبيرة في تقديم الأفضل في هذا المجال حتى الآن. في الوقت نفسه، قام هذا الفريق أيضًا بتصميم محتويات شهادة الخبرة الجامعية، مما يضمن أن يكون الخريجون على دراية تامة بأحدث المستجدات في هذا القطاع استنادًا إلى أعلى درجات الدقة العلمية وأحدث التطورات في هذا القطاع.

لقد تضافرت جهود كبار المتخصصين في مجال
الصيدلة لإطلاعك على أحدث التطورات في العلاج
بالنباتات للاضطرابات العضلية الهيكلية"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم قام بتسمية 31 نوعاً جديداً في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

أ. Alonso Osorio, María José

- ♦ صيدلانية مجتمعية وأخصائية في الصيدلة الجالينية والصيدلة الصناعية
- ♦ عضو جمعية النباتات الطبية والمعالجة المثلية بكلية الصيدلة ببرشلونة
- ♦ مديرة تقنية ورئيسة قسم البحث والتطوير في شركة فارماديز ش.م.م
- ♦ منسقة ترجمة دراسات النباتات الطبية للجنة E الألمانية للنباتات الطبية
- ♦ مؤلفة مشاركة في تأليف كتاب، بلانتاس ميديسيناليس» (العلاج النباتي العملي) ومترجمة كتاب «Richard Pinto «Manual Práctico de Homeopatía»
- ♦ عضوة مراسلة في الأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
- ♦ دبلوم في التقدم في العلاج بالنباتات التطبيقية من جامعة مونبلييه

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الجرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia

د. López Castellano, Alicia

- ♦ صيدلانية متخصصة في الصيدلة الصناعية والصيدلة الجالينية
- ♦ باحثة ومؤلفة منشورات مهمة في مجال العلاج بالنباتات والصيدلة
- ♦ خبيرة في الصيدلة والتكنولوجيا الصيدلانية
- ♦ مراجعة لأهم المجلات العلمية مثل: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ رئيسة قسم علم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية وعلم السموم في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عميدة كلية العلوم الصحية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مشاركة وتقنية أبحاث أولى قسم الصيدلة والتكنولوجيا الصيدلانية بجامعة فالنسيا
- ♦ المشاركة بأوراق وبلغات في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (PhD) من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ عضوة في: لجنة تقييم المعلمين التابعة لوكالة فالنسيا للتقييم والاستشراف التابعة لولاية Valencia

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والجيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBIIBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المجهرية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ تقنية سجلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتجات الطبية العشبية التابعة European Medicines Agency

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائبة عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم الصيدلة بكلية العلوم الصحية بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتورة في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصلة على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية، جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام، جامعة Valencia

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Allué Creus, Josep

- ♦ مدير علمي Sincrofarm
- ♦ مديرة البحث والتطوير استشارات ApDeNa
- ♦ عضو النباتات الطبية والمعالجة المثلية. الكلية الرسمية للصيدلة في برشلونة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للصيدلة الصناعيين
- ♦ استاذ رئيسي. قسم بيولوجيا الحيوان وبيولوجيا النبات والإيكولوجيا في جامعة برشلونة المستقلة، حيث يدير العديد من درجات الماجستير
- ♦ مؤسس وعضو لجنة إدارة SEFIT
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (دكتوراه)
- ♦ بكالوريوس صيدلة

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحة في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتوراه في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد علم الأوبئة في مجتمع بلنسية وخدمة التصديق الوطني للنباتات والهورنغو واللجنة التقنية للمتابعة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه وتطويرها بهدف واضح: تزويد الصيادلة بمعرفة متعمقة بكل واحدة من المهارات اللازمة لتحديث معرفتهم بالعلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز الحركي. لذلك فهو برنامج كامل للغاية يغطي كل شيء بدءاً من العلاج بالنباتات لعلاج التهاب المفاصل والتهاب المفاصل وحتى النباتات الطبية المعاد تدويرها، وذلك لتلبية أعلى معايير الجودة والنجاح.



أمامك تحديث للمعرفة وتقنيات العلاج بالنباتات في مجال
أمراض الجهاز الحركي، وهو أمر ضروري لتزويدك بمعلومات
محدثة عن العلاج بالنباتات في مجال أمراض الجهاز الحركي"



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1. تنظيم السوق الأوروبي لمستحضرات النباتات الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 3.1. التركيب النباتي
- 4.1. التسميات النباتية والاستشهاد بالأنواع في العلاج بالنباتات
- 5.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 6.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 7.1. الأدوية النباتية: تأثير التعرف على الأدوية على جودة منتجات العلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين واللبنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجي
- 5.2. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2. الأيزوبرينويدات والصابونين والمتغايرات المقوية للقلب وتطبيقاتها
- 7.2. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2. قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2. صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات للأمراض الجهاز الحركي

- 1.3. العلاج بالنباتات للأمراض التي تصيب الجهاز الهيكلي: المقدمة
- 2.3. العلاج بالنباتات في الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي: الأنواع النباتية ذات التأثير المسكن و/أو المضاد للالتهابات في الاستخدام الفموي.
- 3.3. العلاج بالنباتات في الأمراض التي تصيب الجهاز العضلي الهيكلي: الأنواع النباتية ذات التأثير المسكن و/أو المضاد للالتهابات في الاستخدام الموضعي
- 4.3. العلاج بالنباتات في علاج الروماتيزم
- 5.3. العلاج بالنباتات في علاج النقرس: نباتات حمض اليوريك
- 6.3. العلاج بالنباتات في علاج ساركوبينيا
- 7.3. النباتات الطبية لإعادة التمعدن



ستسمح لك دراسات الحالة بالحصول على نهج أكثر مباشرة وواقعية للتطبيق الأكثر نجاحًا للعلاج بالنباتات في الحالات العضلية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الميادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



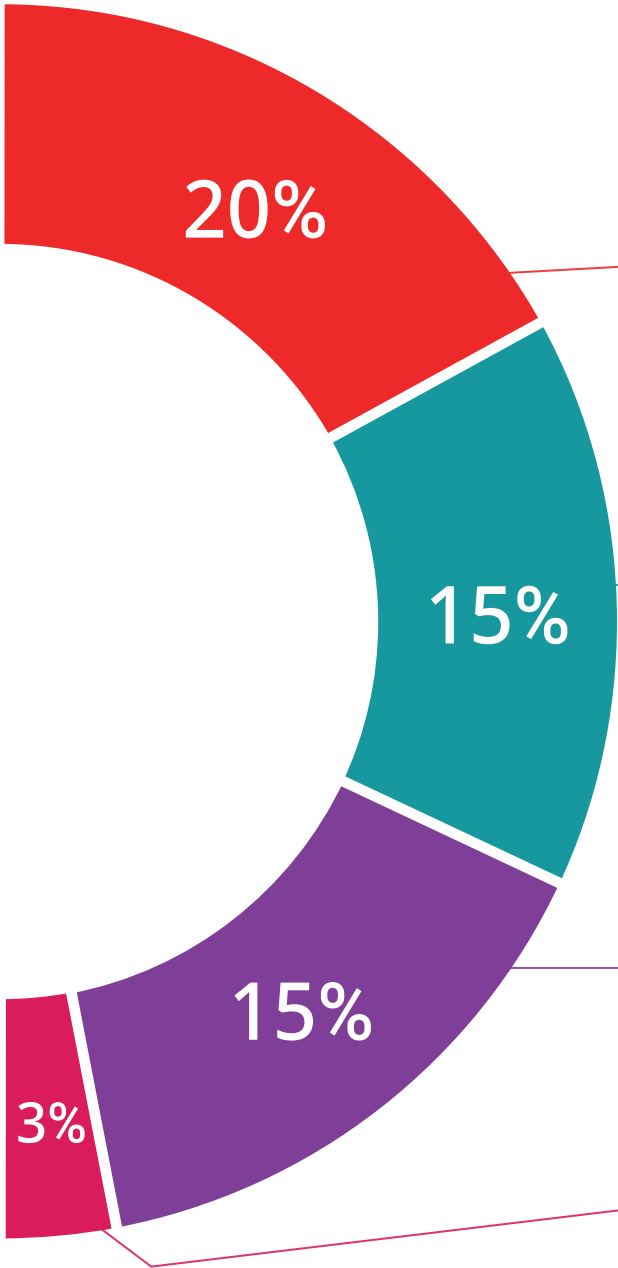
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



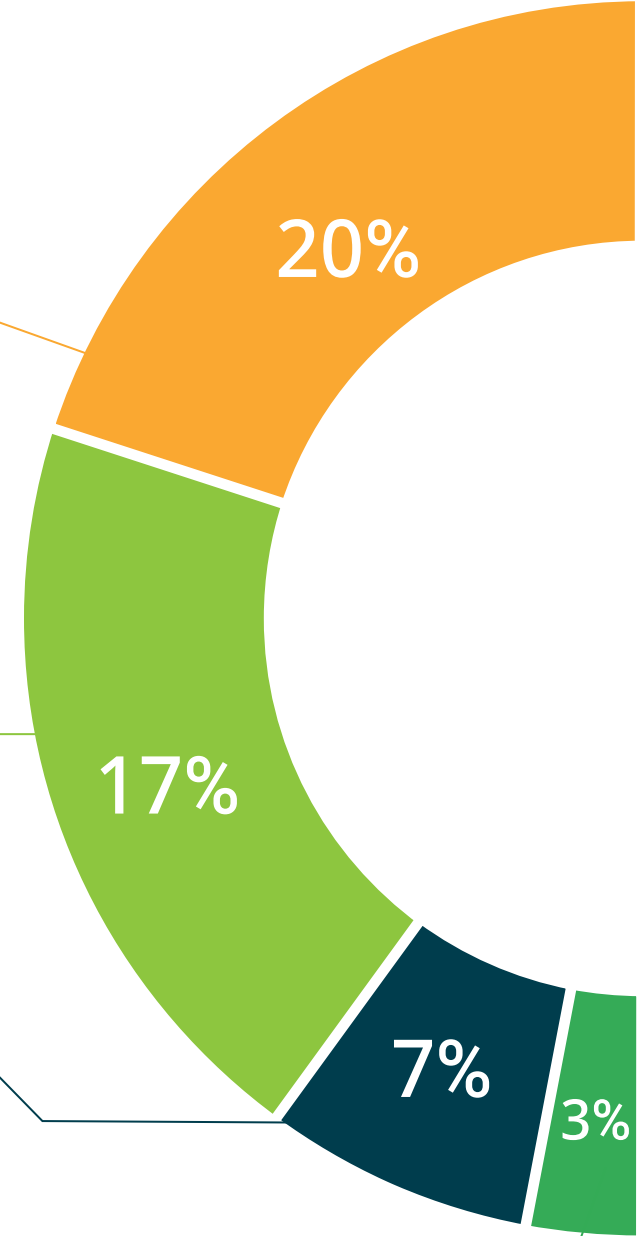
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات وأمراض الجهاز الحركي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات وأمراض الجهاز الحركي طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات وأمراض الجهاز الحركي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لأمراض الجهاز الحركي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات للأمراض الجهاز الحركي