

专科文凭

运动系统疾病的植物疗法





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 运动系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-disorders-locomotor-system](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-disorders-locomotor-system)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

目前已有科学依据支持许多草药产品对某些肌肉骨骼疾病的疗效。如今的医药趋势也倾向于使用安全、不良反应最小的天然疗法。因此，有必要从专业和学术的角度出发，为药剂师提供机会，让他们通过更深入地研究药用植物的使用来拓宽植物治疗知识，从而为他们在这一领域的未来提供最新的方法。因此，参加该课程的专业人员将更深入地探讨治疗关节炎、骨关节炎和关节疼痛等疾病的植物疗法。所有课程均采用 100% 在线学术形式和最新颖的教学材料。





“

只需6个月,你就能了解到植物疗法在运动系统疾病中应用的最新进展”

临床试验证明, 植物治疗产品对风湿病有很好的疗效, 尤其是在减轻症状、缓解疼痛和改善患者活动能力方面。因此, 对于这类疾病, 使用药用植物或辅助疗法对慢性病患者非常有用。

有关这一主题的大量科学文献以及植物疗法产品制造方面的进步, 促使药剂师紧跟这一领域的发展。这也是创立这个专科文凭课程的原因, 该课程将带领毕业生深入学习该学科最突出的进展及其在运动系统疾病中的应用, 为期 6 个月。

这是一项先进的课程, 提供有关针对各种疾病制作草药制剂的最新信息、个性化建议以及正确生产草药产品的标准。全面更新, 通过创新教材让学生了解植物和植物药物的最新活性原理。

此外, 参与该大学学位课程的高水平师资队伍将使你获得植物疗法的最新视野, 并有助于培训学生提高效率。

此外, 由于它是一个在线课程, 毕业生不受固定时间表的限制, 也不需要移动到另一个实际地点, 而是可以在一天中的任何时间, 通过一个连接互联网的电子设备获取内容。这将使你能够在工作或个人生活与学习生活之间取得平衡。

这个**运动系统疾病的植物疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于这是一所 100% 的在线大学, 因此你可以将日常活动与高质量的教学结合起来”

“

有了这个资格,你就可以  
随时随地深入研究治疗肌  
肉收缩的最有效药用植物”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

其中包括临床案例,使课程的开发尽可能贴近植物疗法的实际情况。

千万不要错过了解更多有关利用  
尿素植物治疗痛风的植物  
疗法的机会。今天就报名。



# 02 目标

这个综合性专科文凭课程的目的是更新高素质人员的知识,以便他们获得工作经验。这一目标通过具有高度教育影响的过程得以实现,从而提高药剂师的实际工作能力。为此,我们将从多学科的角度来掌握植物疗法,以深化其在运动系统疾病中的作用,从而干预患者的不适或健康。





“

更新你在植物治疗方法和运动系统疾病治疗限制方面的技能”



## 总体目标

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释医疗器械、食品补充剂和/或药品的用途和适应症, 评估预期效益和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识

“

了解最新技术, 识别可作为肌肉松弛剂治疗肌肉收缩的药用植物”





## 具体目标

### 模块1. 植物疗法和草药

- ◆ 定义什么是毒品, 并将其与活性物质区分开来
- ◆ 解释毒品识别的规程
- ◆ 定义有效成分的主要化学组别, 它们是药物活性的来源, 也是植物活性的来源
- ◆ 解释药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- ◆ 识别植物学名词和物种的引用
- ◆ 根据现行法规对植物群体进行分类
- ◆ 界定真菌的药用价值
- ◆ 解释与草药有关的立法和法规

### 模块2. 植物的活性成分、药剂形式与伽仑制剂

- ◆ 解释草药疗法中的配方应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

### 模块3. 运动系统疾病的植物疗法

- ◆ 界定植物疗法在治疗关节炎中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗骨关节炎中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗关节疼痛方面的作用
- ◆ 识别可作为肌肉松弛剂治疗肌肉收缩的药用植物
- ◆ 界定植物疗法在治疗骨关节炎中的作用
- ◆ 识别和分类再矿化的药用植物
- ◆ 解释运动系统疾病的植物疗法和治疗限制

# 03

## 课程管理

这个学位的教学人员是由一群活跃的高水平专家组成的。因此，决定参加该课程的药剂师将由一支优秀的师资队伍授课，他们在该领域拥有多年经验，并孜孜不倦地将该领域的最佳技术推陈出新。与此同时，该团队还设计了专科文凭课程的内容，确保毕业生完全掌握最新知识，并以最高的科学严谨性和该领域的最新发展为基础。



A close-up photograph of green, oval-shaped leaves with prominent veins, likely from a plant like Echinacea. The leaves are arranged in a cluster and are set against a white background. The image is partially obscured by a diagonal green overlay that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

领先的药学专业人士携手为你带来  
肌肉骨骼疾病植物疗法的最新进展”

## 教师

### Güemes Heras, Jaime 医生

- ◆ 巴伦西亚植物园主任
- ◆ 生物学家和植物学专家
- ◆ 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- ◆ 伊比利亚植物园协会主席
- ◆ 西班牙植物保护生物学会主席
- ◆ 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- ◆ 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

### Soriano Guarinos, Pilar 医生

- ◆ 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- ◆ 巴伦西亚大学药理学系植物学讲师
- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

### Ibars Almonacil, Ana 女士

- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- ◆ 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- ◆ 与他人合著了《巴伦西亚社区的法律》一书
- ◆ 成员: Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合症的植物疗法

### Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- ◆ 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- ◆ 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业。
- ◆ 工业卫生与职业健康硕士

### Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- ◆ 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- ◆ 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- ◆ Arkopharma 的记录技术员
- ◆ 药学博士
- ◆ 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

### Balaguer Fernández, Cristina 医生

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药理学系助理教授
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调员
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- ◆ 在国家国际大会上发表了论文和交流

### García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- ◆ 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- ◆ 药房药剂师
- ◆ Farma13 的作家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

### Bejarano, María 医生

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位。巴伦西亚大学

### Acero de Mesa, Nuria 医生

- ◆ 有生物技术专业知识的药剂师
- ◆ CEU圣巴勃罗大学药学系制药和健康科学专业讲师。
- ◆ 圣巴勃罗大学天然产品组的主要调查员
- ◆ 药学博士
- ◆ 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者

### Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- ◆ 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- ◆ 研究员
- ◆ 超过 30 篇科学文章的作者
- ◆ 医药信使》为《植物疗法手册》一书颁发的最佳倡议奖
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学学位。
- ◆ 马德里康普斯顿大学的药学学位
- ◆ 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

### González Rosende, Eugenia 医生

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

### López Castellano, Alicia 医生

- ◆ 工业和盖仑药房的药剂师专家
- ◆ 植物疗法和药剂学领域的研究员和重要著作的作者。
- ◆ 药剂学和制药技术专家
- ◆ 最重要科学杂志的审稿人, 如 International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学生理学、药理学和毒理学系主任
- ◆ 中欧大学健康科学学院院长 Cardenal Herrera
- ◆ 瓦伦西亚大学药学与制药技术系副教授、高级研究技术员
- ◆ 在国家和国际大会上发表论文和交流
- ◆ 巴伦西亚大学药学博士 (PhD)
- ◆ 药学学位
- ◆ 成员: 巴伦西亚评估和展望局 (AVAP) 教师评估委员会

### Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有 治疗抑郁症的金丝桃 一书, 并与其他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

### Calatayud Pascual, Araceli 医生

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学学位协调员
- ◆ 外部医学实践协调员
- ◆ 医学学位第二周期协调员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- ◆ 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- ◆ 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- ◆ 若干科学出版物的作者
- ◆ 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 社区药学硕士巴伦西亚大学
- ◆ 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- ◆ 专攻骨科的药剂师巴伦西亚大学





### Alonso Osorio, María José 女士

- ◆ 盖仑和工业药房的社区药剂师和专家
- ◆ 巴塞罗那药剂师学院药用植物和顺势疗法部门的成员
- ◆ Farmadiez S.A. 技术总监兼研发负责人
- ◆ 德国委员会 E 药用植物专着的翻译协调员
- ◆ 《药用植物》(实用植物疗法) 一书的合著者和理查德·平托的《顺势疗法实用手册》的译者
- ◆ 加泰罗尼亚皇家药学院通讯院士
- ◆ 蒙彼利埃大学的应用植物疗法进展文凭

### Allué Creus, Josep 医生

- ◆ 科学主任Sincrofarm
- ◆ 研发总监。ApDeNa
- ◆ 药用植物和顺势疗法成员。巴塞罗那官方药剂师学院 (COFB)
- ◆ 西班牙药用植物行业协会 (AEFI) 成员
- ◆ 讲师巴塞罗那自治大学动物生物学、植物生物学和生态学系, 他指导多个硕士学位
- ◆ SEFIT 的创始人和管理委员会成员
- ◆ 药学博士(PhD)
- ◆ 药学学位

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭的内容结构和编写目的都很明确:为药剂师提供深入的知识,使其掌握更新运动系统疾病植物疗法知识所必需的每项技能。因此,这是一项非常完整的计划,涵盖了从关节炎和关节病的植物疗法到矿物质补给药用植物等各个方面,以达到最高的质量和成功标准。



“

你将了解到运动系统疾病领域植物疗法的最新知识和技术,这对提高你的综合素质至关重要”

## 模块1. 植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法:定义和范围
- 1.2. 欧洲药用植物制剂市场监管:法律法规和应用领域
- 1.3. 植物结构
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 目前的植物组分类
- 1.7. 草药:药物识别对植物治疗产品质量的影响

## 模块2. 植物的活性成分、药剂形式与伽仑制剂

- 2.1. 有效原则:主要群体和特性,作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 单酚、香豆素和木酚素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异肾上腺素类、皂苷和强心杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准

## 模块3. 运动系统疾病的植物疗法

- 3.1. 治疗肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:简介
- 3.2. 影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:具有镇痛和/或消炎作用的口服植物品种
- 3.3. 影响肌肉骨骼系统疾病的植物疗法:局部使用的具有镇痛和/或消炎作用的植物品种
- 3.4. 治疗风湿病的植物疗法
- 3.5. 治疗痛风的植物疗法:尿毒症植物
- 3.6. 植物疗法在治疗肌肉疏松症中的应用
- 3.7. 补充矿物质的药用植物





“

通过案例研究,你可以更直接、更真实地了解植物疗法在肌肉疾病中的成功应用”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





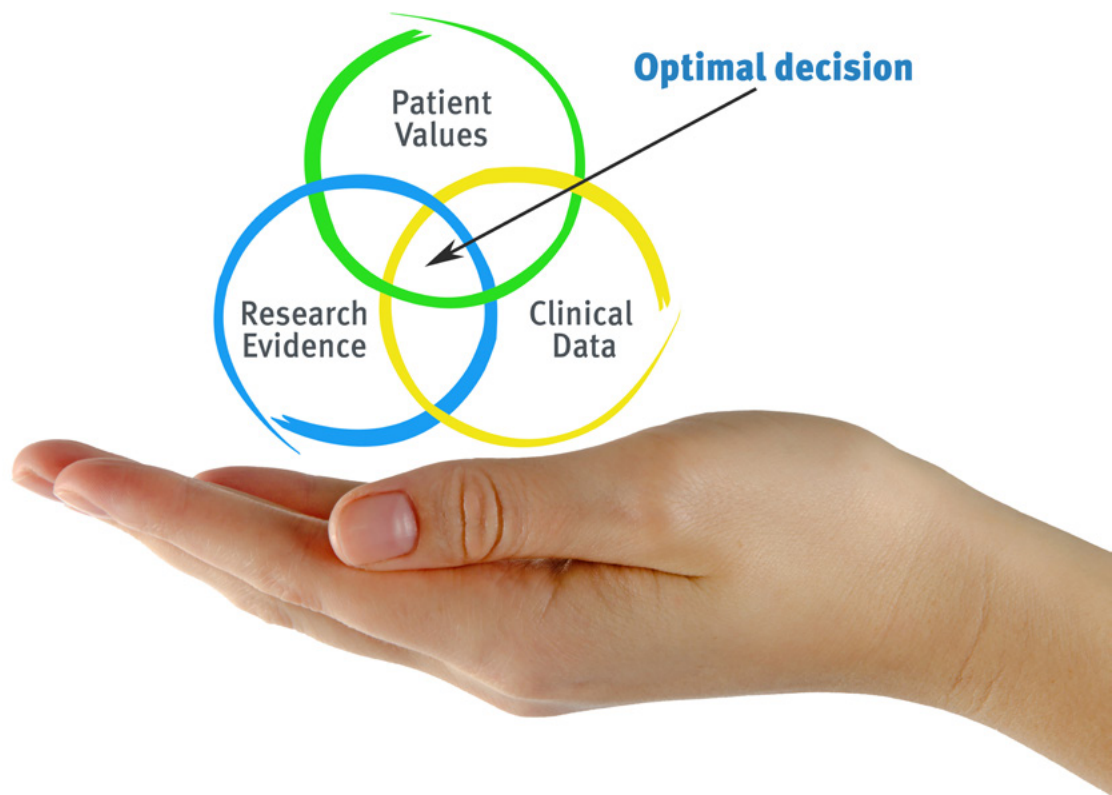
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

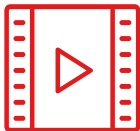
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

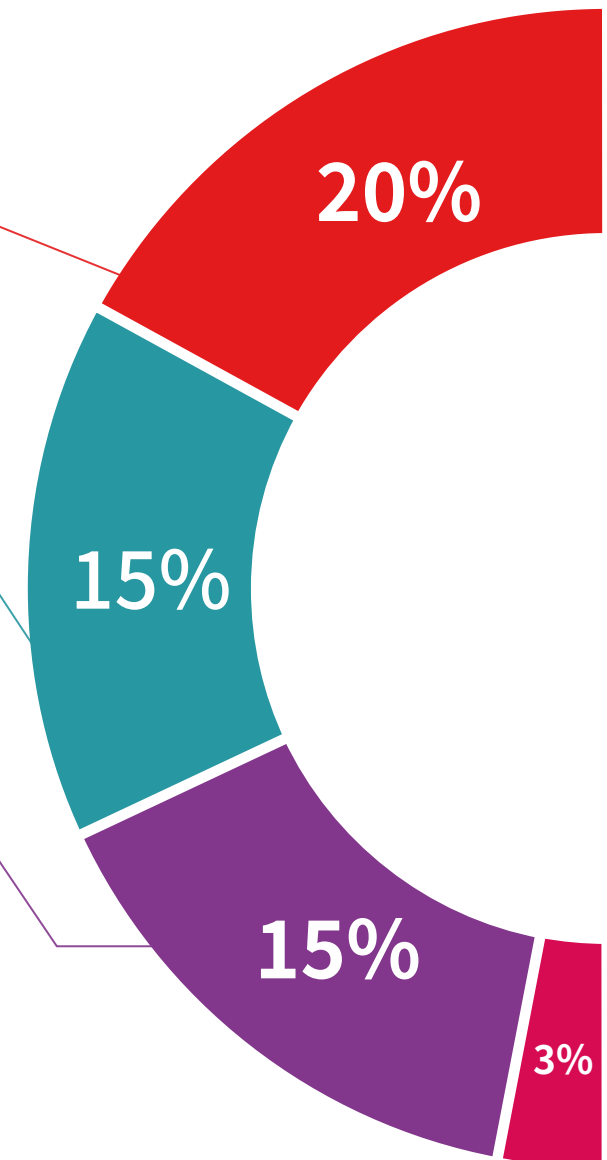
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

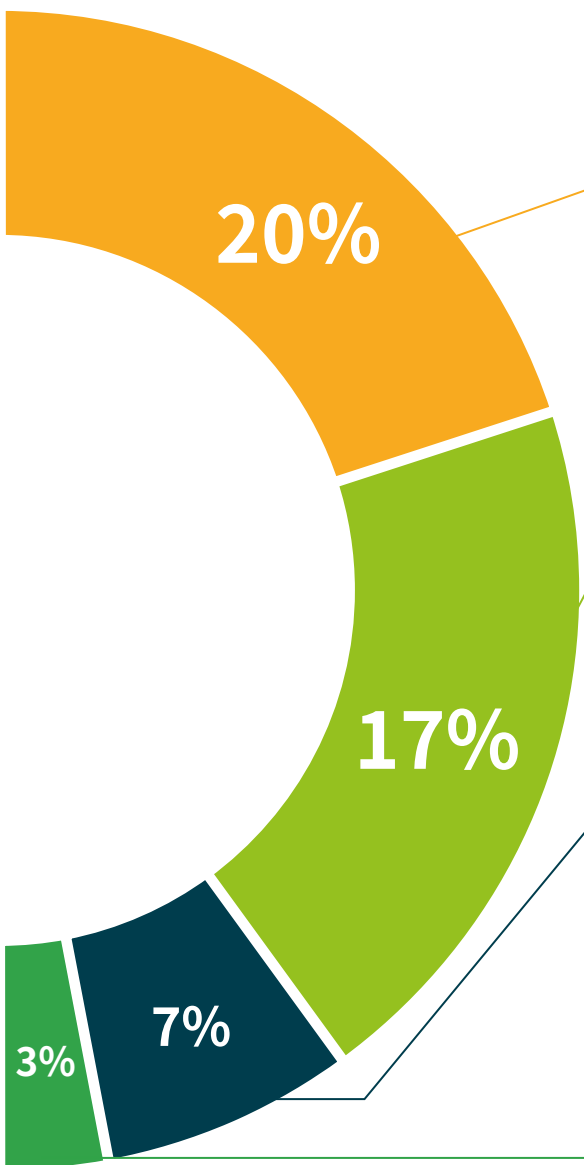
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

运动系统疾病的植物疗法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 无  
需要旅行或不方便的手续”

这个**运动系统疾病的植物疗法**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动系统疾病的植物疗法**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
运动系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

运动系统疾病的植物疗法

