



شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى
للعلاج بالنباتات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-dermatological-other-applications-phytotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

إن حب الشباب والصدفية والتهاب الجلد التأتبي والأكزيما ليست سوى بعض الحالات الجلدية التي يتم علاجها بنجاح باستخدام العلاج بالنباتات. تثبت الدراسات والخبرة السريرية فعالية بعض النباتات والمكونات النشطة في علاجها. بالإضافة إلى ذلك، عززت الآثار الجانبية المنخفضة من قبله من قبل المرضى والمهنيين على حد سواء. في هذا السياق، أنشأت TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، والذي يتعمق في أهم التطورات في هذا المجال لعلاج التهابات الجلد وأمراض حساسية الجلد أو استخدامه في حالات الأعضاء الحساسة. كل ذلك مع محتوى وسائط متعددة، يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



في غضون 6 أشهر فقط ستكون على دراية تامة بتطبيق العلاج
بالنباتات الأكثر تقدمًا لعلاج الأمراض الجلدية الأكثر شيوعًا"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أدى الازدهار الحالي في استخدام النباتات الطبية، ولا سيما العلاج بالنباتات للعناية بالبشرة وعلاجها، إلى زيادة عدد المنتجات التي تركز على الوقاية من حب الشباب أو علاجه، أو التهابات الجلد أو أمراض مثل البهاق.

مجموعة واسعة من الأمراض الجلدية التي تدفع الصيدلي إلى مواكبة التطورات في هذا التخصص وإنجازاته العلاجية النباتية. لهذا السبب، يقدم TECH للمهنيين خياراً أكاديمياً فريداً من نوعه مدته 6 أشهر، حيث ستمكن من إكمال تحديث كامل في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات.

هذا برنامج شامل، حيث سيقوم الطلاب بجولة مكثفة في هذا التخصص، والمستحضرات الجالينية، والمبادئ الفعالة للنباتات وقواعد التصنيع الصحيح للمنتجات الطبية العشبية. سيكون من الأمور ذات الاهتمام الخاص في هذا المؤهل العلمي التطبيق المباشر للعلاج بالنباتات في الأمراض المختلفة التي تصيب الجلد، بالإضافة إلى استخدام العلاج بالروائح أو الفطر ذو الاستخدامات الطبية.

بالإضافة إلى ذلك، ولتسهيل هذا التحديث، توفر TECH العديد من المواد التعليمية الإضافية التي تشكل المكتبة الافتراضية الممتازة لهذه الشهادة الجامعية. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من الوصول إلى جميع المحتويات المستضافة على المنصة الإلكترونية في أي وقت وفي أي مكان يرغبون فيه.

مما لا شك فيه أنها فرصة مثالية لمواكبة التطورات في مجال العلاج بالنباتات من خلال شهادة خبرة جامعية مرنة، دون حضور أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة. بهذه الطريقة، سيتمكن الصيادلة من متابعة خيار أكاديمي من الدرجة الأولى وفي نفس الوقت يكونون قادرين على الجمع بين مسؤولياتهم المهنية اليومية.



تعمق في التطورات الرئيسية في التطبيق العلاجي
للفينولات والفلافونويدات والعفص والأيزوبرنويدات
والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات"

لا تتردد في تصفح المواد الشاملة في هذا المؤهل العلمي وإطلاع نفسك على استخدام النباتات لتقوية جهاز المناعة.

فرصة فريدة من نوعها لمواكبة أحدث التطورات السريرية في دعم العلاج بالنباتات لأمراض حساسية الجلد.

لديك في متناول يدك أفضل فرصة للاطلاع على آخر المستجدات حول العلاج بالنباتات في أمراض الجلد المناعية الذاتية، مثل البهاق والصدفية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي مميّز بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تحديك المبادلة في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات في 6 أشهر فقط. بالتالي، من خلال الموارد التربوية الأكثر ابتكارًا، ستتمكن من مواكبة أحدث التطورات ذات الصلة في هذا المجال ودمجها بفعالية في حياتك المهنية اليومية. فرصة فريدة لا توفرها إلا TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.

احصل على نهج نظري وعملي لتطبيق العلاج
بالنباتات على أعضاء الحس من خلال الموارد
التربوية العديدة لهذا البرنامج"





الأهداف العامة

- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والحيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بعحال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية



هل ترغب في مواكبة أحدث العلاجات العلاجية
النباتية الأكثر فعالية للعناية بفروة الرأس؟ صل إلى
أدق المعلومات من خلال هذه الشهادة الجامعية"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. العلاج بالنباتات والعقاقير النباتية المخدرة

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. علاج الأمراض الجلدية بالنباتات

- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في الأمراض الجلدية
- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في حالات فروة الرأس
- ♦ شرح العلاقة بين مستحضرات التجميل والعلاج بالنباتات وتطبيقاتها

الوحدة 4. التطبيقات الأخرى للعلاج بالنباتات: العلاج النباتي المعدل للمناعة، والعلاج النباتي لأمراض الأعضاء الحسية، والعلاج النباتي للأمراض الطفيلية والعلاج بالروائح العطرية

- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالروائح وتطبيقه والمخاطر المرتبطة به
- ♦ شرح نشاط النباتات الطبية على الجهاز المناعي وإمكانية استخدامها في بعض الأمراض المتعلقة بالنشاط المناعي
- ♦ تحديد تطبيق العلاج بالنباتات في أمراض الأعضاء الحسية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختارت TECH فريقاً ممتازاً من الخبراء المتخصصين في قطاعي الأدوية والكيمياء الحيوية. استناداً إلى خبرتهم الواسعة ومعرفتهم المتعمقة في التعامل مع الأمراض الجلدية باستخدام العلاج بالنباتات، استند المحاضرون على المنهج الدراسي شهادة الخبرة الجامعية هذه. بهذه الطريقة، يضمن الطلاب القدرة على الوصول إلى تحديث فعال من خلال أحدث المحتويات التي أعدها أفضل المتخصصين.

سيكون المتخصصون المشهورون في العلاج بالنباتات والصيدلة والكيمياء الحيوية مسؤولين عن إرشادك خلال هذا التحديث الكامل عن العلاج بالنباتات الجلدية"



الأساتذة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم قام بتسمية 31 نوعاً حديثاً في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب El hipérico en el tratamiento de la depresión وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ مؤهل علمي في الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المحهربية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المحتمعية من جامعة Valencia
- ♦ محاستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Soriano Guarinos, Pilar

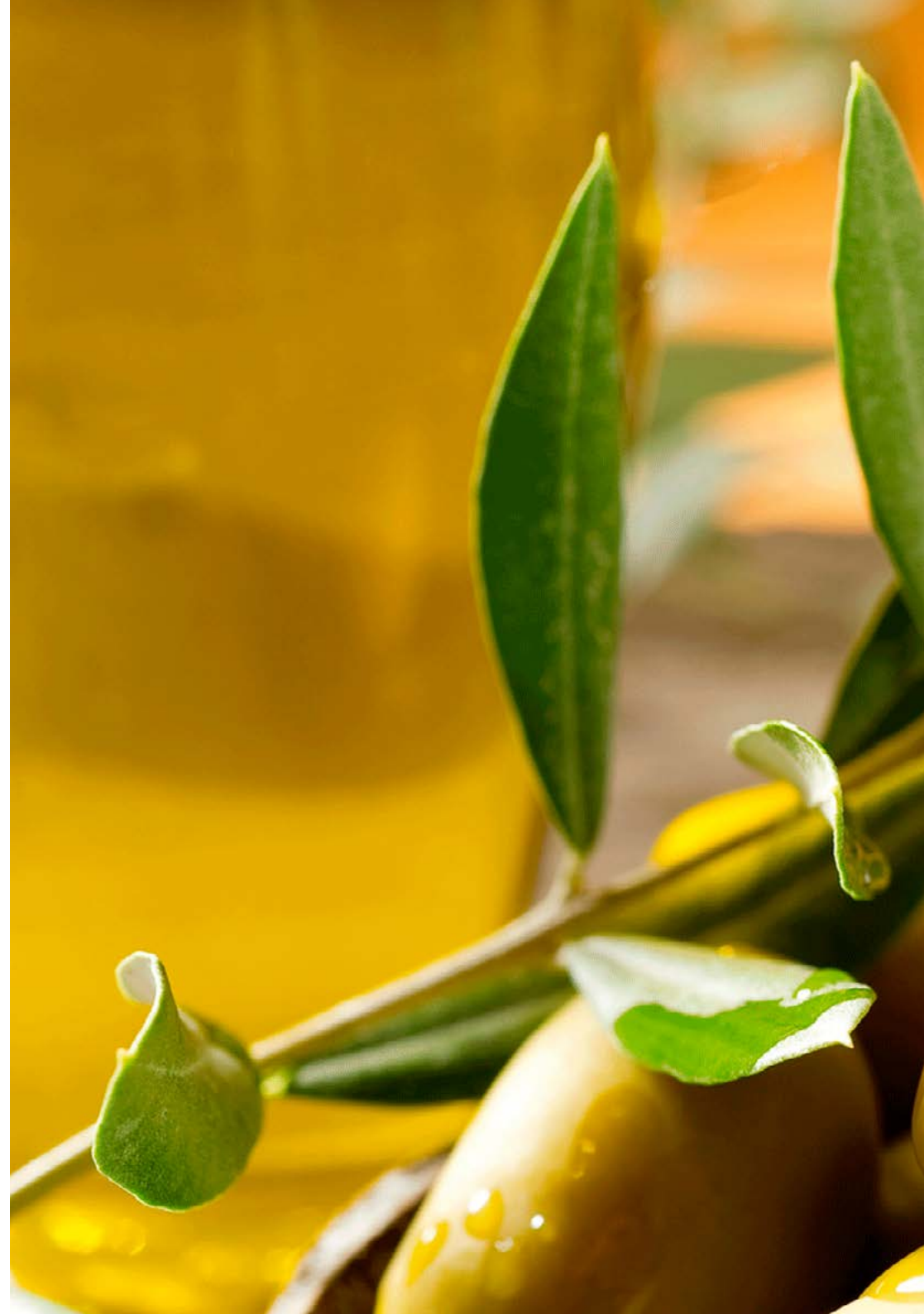
- ♦ باحثة في بنك البلازما الحرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Universidad Complutense Madrid
- ♦ تقنية سحلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتحات الطبية العشبية (HMPC) التابعة European Medicines Agency

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc.
- ♦ مدربة ومروحة في LKN life
- ♦ مدربة مروحة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia



د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الصيدلة بكلية العلوم الصحية بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera CEU.
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة Cardenal Herrera CEU.
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة Cardenal Herrera CEU.
- ♦ دكتوراه في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة. جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المحتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ حائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب دليل العلاج بالنباتات
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة SECYTA، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ صيدلي من ذوي الخبرة في النباتات الطبية المحلية لأمراض الجهاز التنفسي
- ♦ رئيسي في مكتب الصيدلية
- ♦ باحث علمي وخبير في الكيمياء والنباتات الطبية
- ♦ متحدث في المؤتمرات العلمية الوطنية والدولية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والحيولوحيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضو في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBiBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأيض

د. Acero de Mesa, Nuria

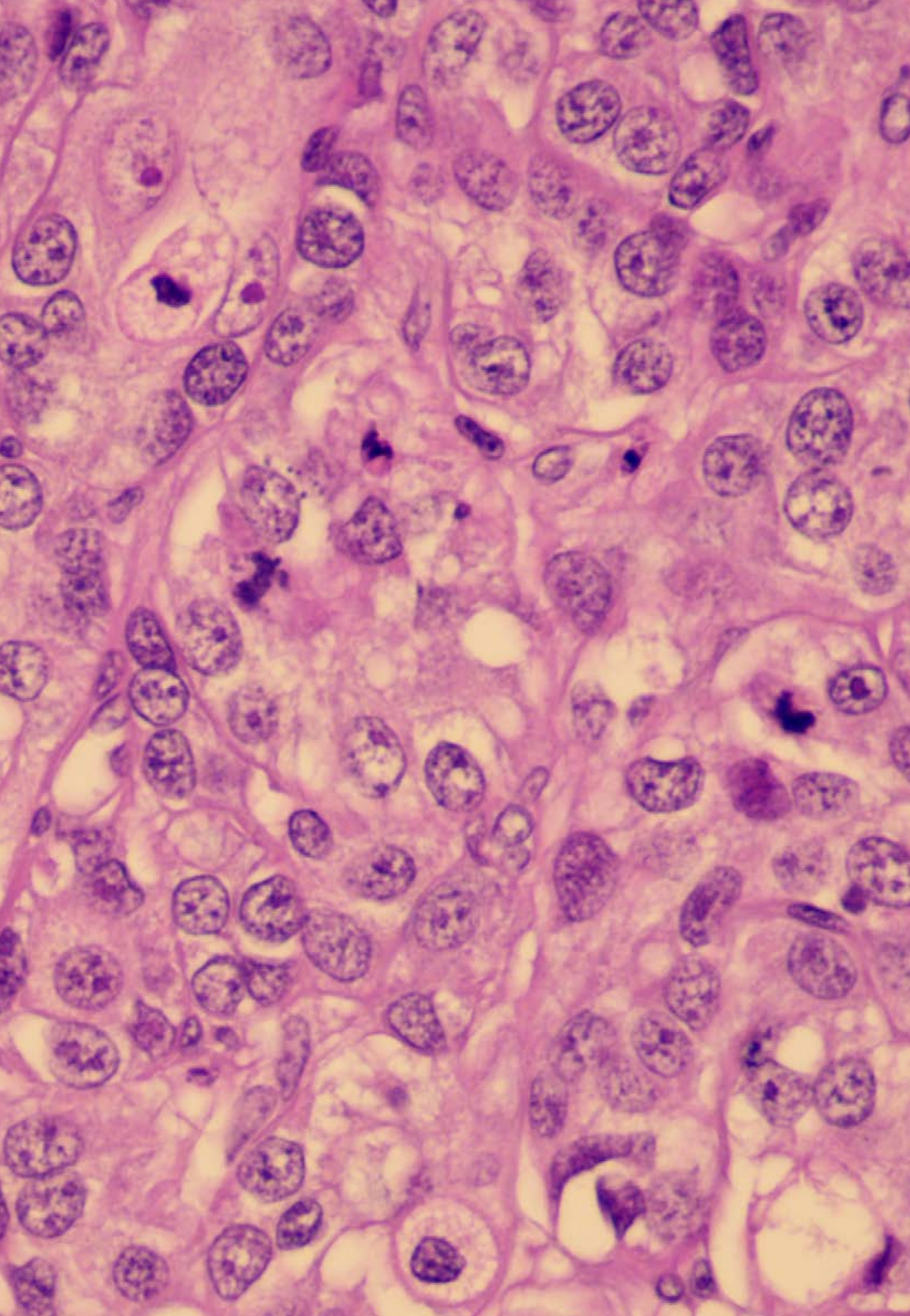
- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية، كلية الصيدلة، كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضو في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد علم الأوبئة في مجتمع بلنسية وخدمة التصديق الوطني للنباتات والهونغو واللجنة التقنية للمتابعة.

د. Catalá, Pedro

- ♦ خبير تحميل
- ♦ مؤسس شركة welve Beauty
- ♦ صيدلاني في مستشفى خاص في Harley Street
- ♦ دكتوراه في التقنيات الحديثة المطبقة على تركيب مستحضرات التحميل الطبيعية
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علوم وتكنولوجيا مستحضرات التحميل من جامعة سيينا

د. Folgado Bisbal, Ricardo V

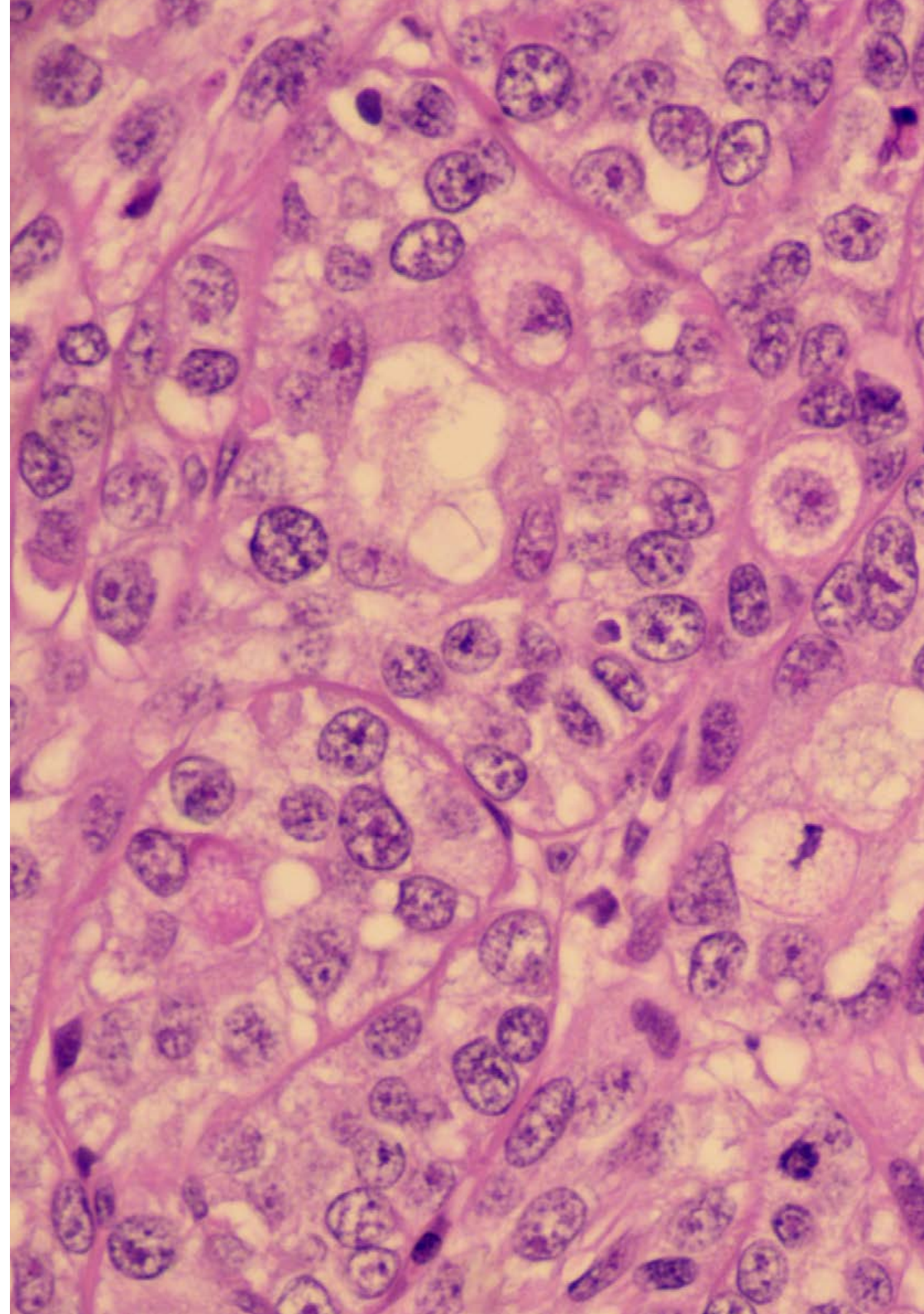
- ♦ رئيس قسم العلاج بالنباتات في هيئة الصيدلة المجتمعية
- ♦ عضو الكلية الرسمية للامعة للميدلة في فالنسيا
- ♦ عضو مراسل لأكاديمية الصيدلة في منطقة فالنسيا
- ♦ مالك صيدلية في سولانا.
- ♦ عضو مؤسس لحمعية بلنسية لعلم الفطريات.
- ♦ عمل كصيدلي مساعد صيدلي في مكتب صيدلية في بلدية Llombay
- ♦ عضو في اللجنة العلمية للحمعية SOMIVAL
- ♦ متحدث في المؤتمر الثالث والعشرون لحمعية بلنسية لعلم الفطريات الفينيسية ومؤتمرات أخرى.
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات
- ♦ يشارك في لجان مختلفة مثل العلاج بالنباتات والجامعة والتدريس والتدريب وراحة العظام.
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ صيدلي المتخصص في تقويم العظام
- ♦ التعليم المستمر في علم الأدوية الصيدلاني في الرعاية الصيدلانية
- ♦ دبلوم جامعي للدراسات العليا في علم الأدوية التطبيقي في الرعاية الصيدلانية
- ♦ دبلوم الدراسات العليا الجامعية في تحديث العلاج الدوائي في الرعاية الأولية



د. Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ منسقة مشروع جامعة CEU Castellón للموارد البشرية
- ♦ مسؤول عن الأنشطة التعاونية للمركز الإقليمي للبحث العلمي والتطوير.
- ♦ كبيرة الباحثين في مجموعة Spin Off التابعة لجامعة Jaume I
- ♦ نائبة عميد كلية العلوم الصحية في حرم كاستيون بجامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ أستاذ بقسم العلوم الطبية الحيوية في كلية العلوم الصحية بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية من جامعة باتاغونيا الوطنية في San Juan Bosco.
- ♦ ماحستير دولية في علم الطفيليات وأمراض المناطق المدارية من جامعة فالنسيا.
- ♦ ماحستير معتمد في أخلاقيات علم الأحياء من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

يتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه بطريقة متوازنة التطورات في العلاج بالنباتات والتركيبات الصيدلانية ومقارنة الأمراض الجلدية من هذا التخصص. بهذه الطريقة، سيتمكن الصيدلي خلال 6 أشهر فقط من الحصول على تحديث كامل لمعرفته في هذا المجال من أفضل المتخصصين. فرصة فريدة من نوعها لا يمكن أن تقدمها سوى TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.



خطة دراسية لك لتحقق في 6 أشهر فقط التحديث
الذي تبحث عنه في العلاج بالنباتات الجلدية"



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والعقاقير النباتية المخدرة

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1. تنظيم السوق الأوروبي لمستحضرات النباتات الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 3.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 4.1. التسميات النباتية والاستشهاد بأنواع في العلاج بالنباتات
- 5.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 6.1. التركيب النباتي
- 7.1. الأدوية النباتية: تأثير التعرف على الأدوية على جودة منتجات العلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين والليجنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقها العلاجي
- 5.2. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2. الإيزوبرينويدات والصابونين والمتغايرات المقوية للقلب وتطبيقاتها
- 7.2. الراتنجيات وتطبيقاتها
- 8.2. قلويدات وتطبيقها
- 9.2. صياغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. علاج الأمراض الجلدية بالنباتات

- 1.3. العلاج بالنباتات لأمراض الجلد المعدية
- 2.3. العلاج بالنباتات لأمراض الجلد التحسسية
- 3.3. مستحضرات التجميل والعلاج بالنباتات
- 4.3. العلاج بالنباتات في أمراض الجلد المناعية الذاتية: البهاق والصدفية

الوحدة 4. التطبيقات الأخرى للعلاج بالنباتات: العلاج النباتي المعدل للمناعة، والعلاج النباتي لأمراض الأعضاء الحسية، والعلاج النباتي للأمراض الطفيلية والعلاج بالروائح العطرية

- 1.4. العلاج بالروائح
- 2.4. النباتات المحفزة للمناعة والمثبطة للمناعة
- 3.4. العلاج بالنباتات لأمراض العيون
- 4.4. العلاج بالنباتات في حالات طب الأذن
- 5.4. نباتات طبية طاردة للديدان
- 6.4. العلاج بالنباتات لعلاج الالتهابات الطفيلية الأخرى
- 7.4. الفطر الطبي

من التطورات في العلاج بالروائح العطرية والعلاج بالنباتات في أمراض العيون إلى الفطر ذي الاستخدامات الطبية سيتم تناولها بدقة في شهادة الخبرة الجامعية هذه"



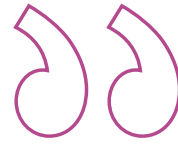
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 ميدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

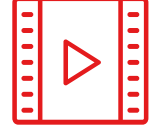
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

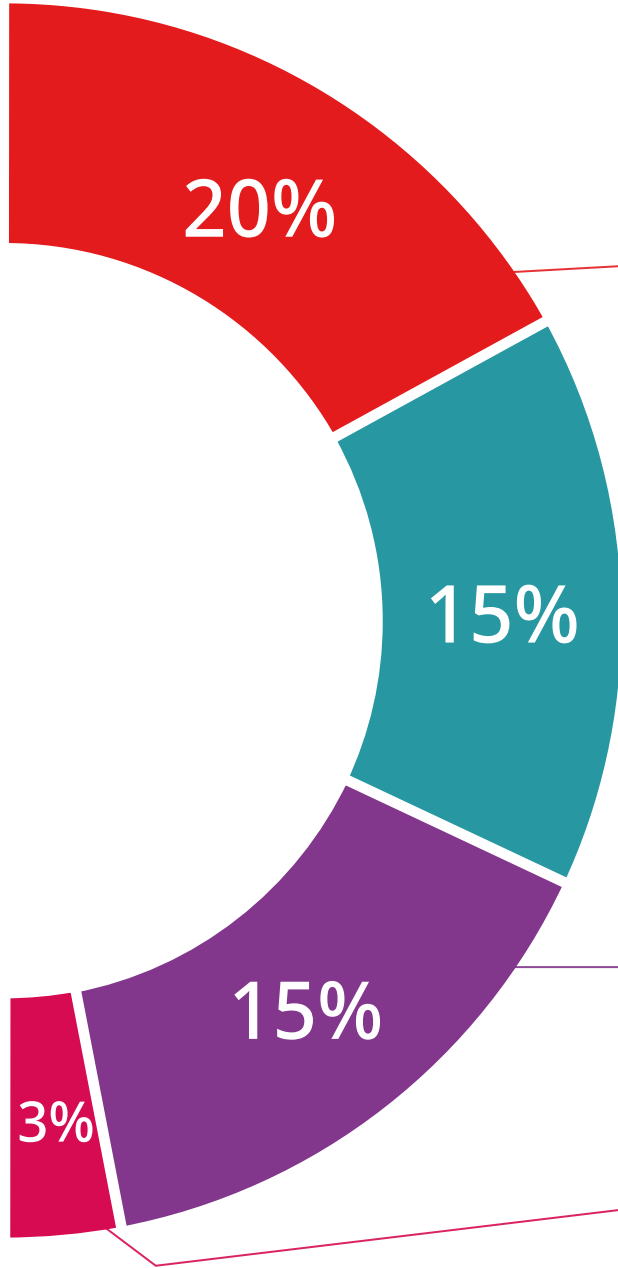


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



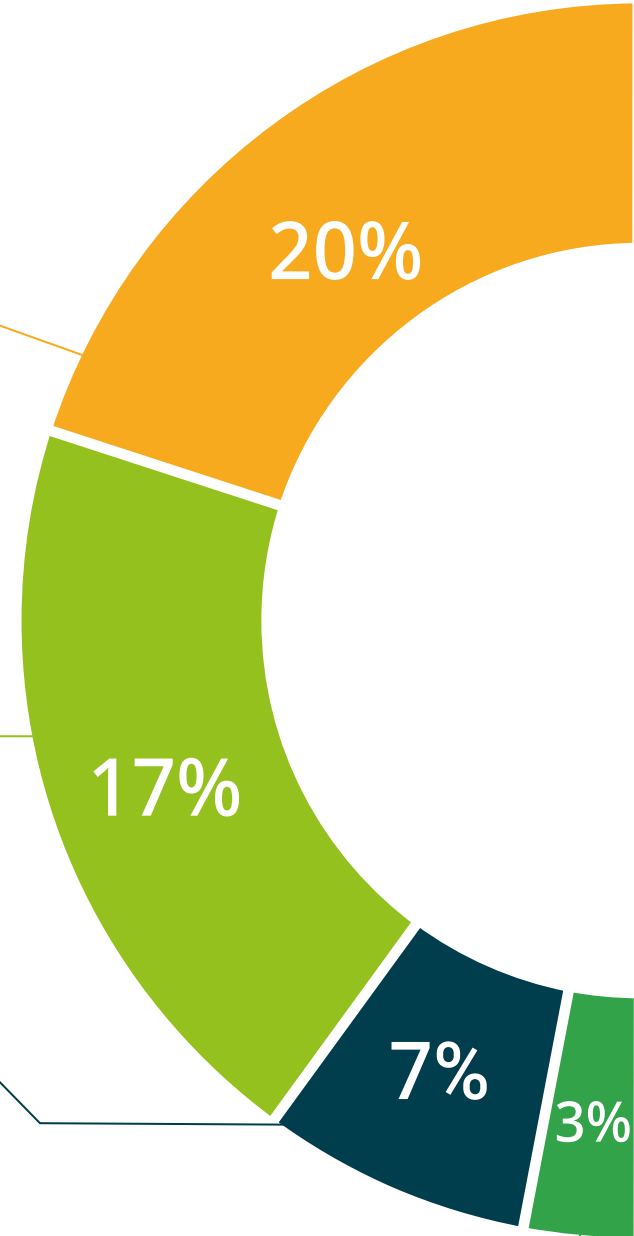
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى للعلاج بالنباتات

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المعلومات

المرشدون الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

الجامعة
التكنولوجية
tech

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى

للحلاج بالنباتات

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية
علاج الأمراض الجلدية بالنباتات وتطبيقات أخرى
للعلاج بالنباتات