

专科文凭

皮肤病植物疗法和
植物疗法其他应用





专科文凭

皮肤病植物疗法和 植物疗法其他应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-dermatological-other-applications-phytotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

痤疮、牛皮癣、特应性皮炎和湿疹只是植物疗法成功治疗的部分皮肤病。研究和临床经验证明,某些植物和有效成分对治疗疾病非常有效。此外,低副作用也提高了患者和专业人士对它的接受度。在此背景下,TECH推出了这一100%在线课程,深入探讨该学科在治疗皮肤感染、过敏性皮肤病或感官器官疾病方面的最新进展。所有内容均为多媒体内容,每周7天、每天24小时均可访问。





“

只需 6 个月, 你就能掌握最先进的
植物疗法, 治疗最常见的皮肤病”

目前,利用药用植物,特别是植物疗法进行皮肤护理和治疗的热潮已导致越来越多的产品专注于预防或治疗痤疮、皮肤感染或白癜风等疾病。

皮肤病的病理范围很广,药剂师必须跟上这一学科的发展及其植物疗法的成就。因此,TECH 为专业人士提供了一个为期 6 个月的独特学术选择,在这里你可以完成皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用的全面更新。

这是一个内容详尽的课程,学生们将深入学习这门学科、植物制剂、植物的活性原理以及正确生产草药产品的规则。植物疗法在不同皮肤疾病中的直接应用,以及芳香疗法或蘑菇的药用用途,将是本专业特别感兴趣的内容。

此外,为便于更新,TECH 还提供了大量额外的教学材料,这些材料构成了该大学学位的优秀虚拟图书馆。这样,毕业生就可以随时随地访问在线平台上的所有内容。

毫无疑问,这是通过灵活的专科文凭课程了解植物疗法最新进展的理想机会,不需要固定的出勤或上课时间。这样,药剂师就能在攻读一流学术课程的同时,兼顾日常的职业责任。

这个**皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

深入研究酚类、黄酮类、单宁、异戊二烯类、树脂、生物碱及其他产物在治疗应用方面的主要进展”

“

你将有最佳机会了解自身免疫性皮肤病(如白癜风和银屑病)的最新植物疗法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

欢迎浏览本学位中的大量资料,了解利用植物增强免疫系统的最新情况。

这是了解植物疗法治疗过敏性皮肤病的最新临床进展的难得机会。



02 目标

这个专科文凭课程的目的是在短短 6 个月内更新药剂师在皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用方面的知识。因此, 通过使用最具创新性的教学资源, 你将能够及时了解该领域的最新进展, 并将其有效地融入到你的日常职业生活中。只有 TECH 这个全球最大的数字大学才能提供的独特机会。



“

通过本课程的大量教学资源，
从理论和实践两方面了解植
物疗法在感觉器官上的应用”



总体目标

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识



你了解最有效的头皮护理植物疗法的最新信息吗?通过该大学学位获取最严谨的信息"





具体目标

模块1. 植物疗法和草药

- ◆ 定义什么是毒品, 并将其与活性物质区分开来
- ◆ 解释毒品识别的规程
- ◆ 定义有效成分的主要化学组别, 它们是药物活性的来源, 也是植物活性的来源
- ◆ 解释药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- ◆ 识别植物学名词和物种的引用
- ◆ 根据现行法规对植物群体进行分类
- ◆ 界定真菌的药用价值
- ◆ 解释与植物疗法有关的法律法规

模块2. 植物的活性成分、药剂形式与伽仑制剂

- ◆ 解释草药疗法中的配方应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

模块3. 皮肤病植物疗法

- ◆ 描述植物治疗方法和皮肤病的治疗限制
- ◆ 描述头皮疾病的植物治疗方法和治疗限制
- ◆ 解释化妆品和植物疗法之间的关系, 以及它们的应用

模块4. 草药疗法的其他应用: 免疫调节草药疗法、感官器官疾病草药疗法、寄生虫病草药疗法与芳香疗法

- ◆ 界定芳香疗法的治疗限度, 其应用和相关风险
- ◆ 释药用植物对免疫系统的活性以及它们在某些与免疫系统有关的病症中的可能应用
- ◆ 定义植物疗法在感觉器官病症中的应用

03

课程管理

TECH 从制药和生物化学领域挑选了一支优秀的专业团队。讲师们根据自己在利用植物疗法治疗皮肤病方面的丰富经验和深厚知识，制定了这个专科文凭课程的教学大纲。这样，学生就能保证通过最优秀的专家编写的最新内容获得有效的更新。





“

植物疗法、药剂学和生物化学方面的知名专家将负责指导你全面了解皮肤病植物疗法的最新进展”

教师

Güemes Heras, Jaime 医生

- ◆ 巴伦西亚植物园主任
- ◆ 生物学家和植物学专家
- ◆ 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- ◆ 伊比利亚植物园协会主席
- ◆ 西班牙植物保护生物学会主席
- ◆ 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- ◆ 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有《治疗抑郁症的金丝桃》一书, 并与其他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

Soriano Guarinos, Pilar 医生

- ◆ 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- ◆ 巴伦西亚大学药学系植物学讲师
- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- ◆ 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- ◆ 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业
- ◆ 工业卫生与职业健康硕士

Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- ◆ 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- ◆ 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- ◆ Arkoprharma 的记录技术员
- ◆ 药学博士
- ◆ 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

Bejarano, María 医生

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位。巴伦西亚大学

Balaguer Fernández, Cristina 医生

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- ◆ CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授。
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调员
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- ◆ 在国家和国际大会上发表了篇论文和交流

García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- ◆ 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- ◆ 药房药剂师
- ◆ Farma13 的作家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

González Rosende, Eugenia 医生

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

Calatayud Pascual, Araceli 医生

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学学位协调员
- ◆ 外部医学实践协调员
- ◆ 医学学位第二周期协调员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- ◆ 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- ◆ 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- ◆ 若干科学出版物的作者
- ◆ 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 社区药学硕士巴伦西亚大学
- ◆ 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- ◆ 专攻骨科的药剂师巴伦西亚大学

Ibars Almonacil, Ana 女士

- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- ◆ 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- ◆ 与他人合著了《巴伦西亚社区的法律》一书
- ◆ 成员: 卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合症的植物疗法

Acero de Mesa, Nuria 医生

- ◆ 有生物技术专业知识的药剂师
- ◆ CEU圣巴勃罗大学药学系制药和健康科学专业讲师
- ◆ 圣巴勃罗大学天然产品组的主要调查员
- ◆ 药学博士
- ◆ 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者

Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- ◆ 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- ◆ 研究员
- ◆ 超过 30 篇科学文章的作者
- ◆ 医药信使》为植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学的药学学位
- ◆ 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

Catalá, Pedro 医生

- ◆ 美容师
- ◆ 十二美创始人
- ◆ 哈雷街一家私立医院的药剂师
- ◆ 应用于天然化妆品配方的新技术博士
- ◆ 瓦伦西亚大学药学学位
- ◆ 锡耶纳大学化妆品科学与技术硕士

López Castellano, Alicia 医生

- ◆ 工业和盖仑药房的药剂师专家
- ◆ 植物疗法和药剂学领域的研究员和重要著作的作者
- ◆ 药剂学和制药技术专家
- ◆ 最重要科学杂志的审稿人, 如 International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学生理学、药理学和毒理学系主任
- ◆ 中欧大学健康科学学院院长 Cardenal Herrera
- ◆ 瓦伦西亚大学药学与制药技术系副教授、高级研究技术员
- ◆ 在国家和国际大会上发表论文和交流。
- ◆ 巴伦西亚大学药学博士 (PhD)
- ◆ 药学学位
- ◆ 成员: 巴伦西亚评估和展望局 (AVAP) 教师评估委员会

Beltrán Sanz, Vicente 医生

- ◆ 治疗呼吸系统疾病的这个土药用植物药剂师专家
- ◆ 药房办公室负责人
- ◆ 化学和药用植物科研专家
- ◆ 在国内和国际科学会议上发言
- ◆ 药学学位

Folgado Bisbal, Ricardo V. 医生

- ◆ 社区药房委员会的植物疗法经理
- ◆ 巴伦西亚官方药剂师学院的成员
- ◆ 瓦伦西亚社区药学院的相应学者
- ◆ 索拉纳一家药房的老板
- ◆ 瓦伦西亚真菌学会创始成员
- ◆ 他曾在 Llombay 市药房办公室担任助理药剂师
- ◆ SOMIVAL 科学委员会成员
- ◆ 在瓦伦西亚真菌学会第二十三届会议和其他大会上发言
- ◆ 多这个出版物的作者
- ◆ 它参加了植物疗法、大学与教学、培训和矫形等多个委员会。
- ◆ 瓦伦西亚大学药学学位
- ◆ 骨科药剂师专家
- ◆ 药物药理学的持续培训
- ◆ 药学服务应用药理学研究生大学文凭
- ◆ 初级保健药物治疗学研究生大学文凭

Dea Ayuela, María Auxiliadora 医生

- ◆ 药学博士寄生虫学专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院生物医学系讲师。
- ◆ 在 CEU Cardenal Herrera 大学担任大学部实习导师。
- ◆ CEDIC 合作研究员
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士

Sánchez Thevenet, Paula 医生

- ◆ 项目协调员 HR CEU Castellón
- ◆ 负责区域科学研究与发展中心的协作活动
- ◆ 豪梅一世大学 衍生 小组高级研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学卡斯特利翁分校健康科学学院副院长
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学健康学院生物医学系教授
- ◆ 巴塔哥尼亚圣胡安博斯科国立大学生物化学博士
- ◆ 瓦伦西亚大学寄生虫学和热带病国际硕士
- ◆ 巴伦西亚天主教大学生物伦理学正式硕士学位

04

结构和内容

这个专科文凭以平衡的方式介绍了植物疗法、药物配方和皮肤病治疗方法的进展。这样，在短短 6 个月内，药剂师就能从最好的专家那里获得该领域的最新知识。这是一个独特的机会，只有TECH这个世界上最大的数字大学能够提供。



“

只需 6 个月, 你就能掌握皮肤病
植物疗法最新进展的学习计划”

模块1. 植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法:定义和范围
- 1.2. 欧洲药用植物制剂市场监管:法律法规和应用领域
- 1.3. 目前的植物组分类
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 植物结构
- 1.7. 草药:药物识别对植物治疗产品质量的影响

模块2. 植物的活性成分、药剂形式与伽仑制剂

- 2.1. 有效原则:主要群体和特性,作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 单酚、香豆素和木酚素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异肾上腺素类、皂苷和强心杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准

模块3. 皮肤病植物疗法

- 3.1. 感染性皮肤病的植物疗法
- 3.2. 治疗过敏性皮肤病的植物疗法
- 3.3. 治疗过敏性皮肤病的植物疗法
- 3.4. 植物疗法治疗自身免疫性皮肤病:白癜风和银屑病





模块4. 其他植物疗法应用: 免疫调节植物疗法、感觉器官病症的植物疗法、寄生虫病的植物疗法和芳香疗法

- 4.1. 芳香疗法
- 4.2. 免疫刺激和免疫抑制植物
- 4.3. 治疗眼疾的植物疗法
- 4.4. 植物疗法治疗耳科疾病
- 4.5. 蛭子药用植物
- 4.6. 用于治疗其他寄生虫感染的植物疗法
- 4.7. 具有药用价值的真菌

“

从芳香疗法的进展、眼部疾病的植物疗法到药用蘑菇, 这位专科文凭都将进行严谨的讨论”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



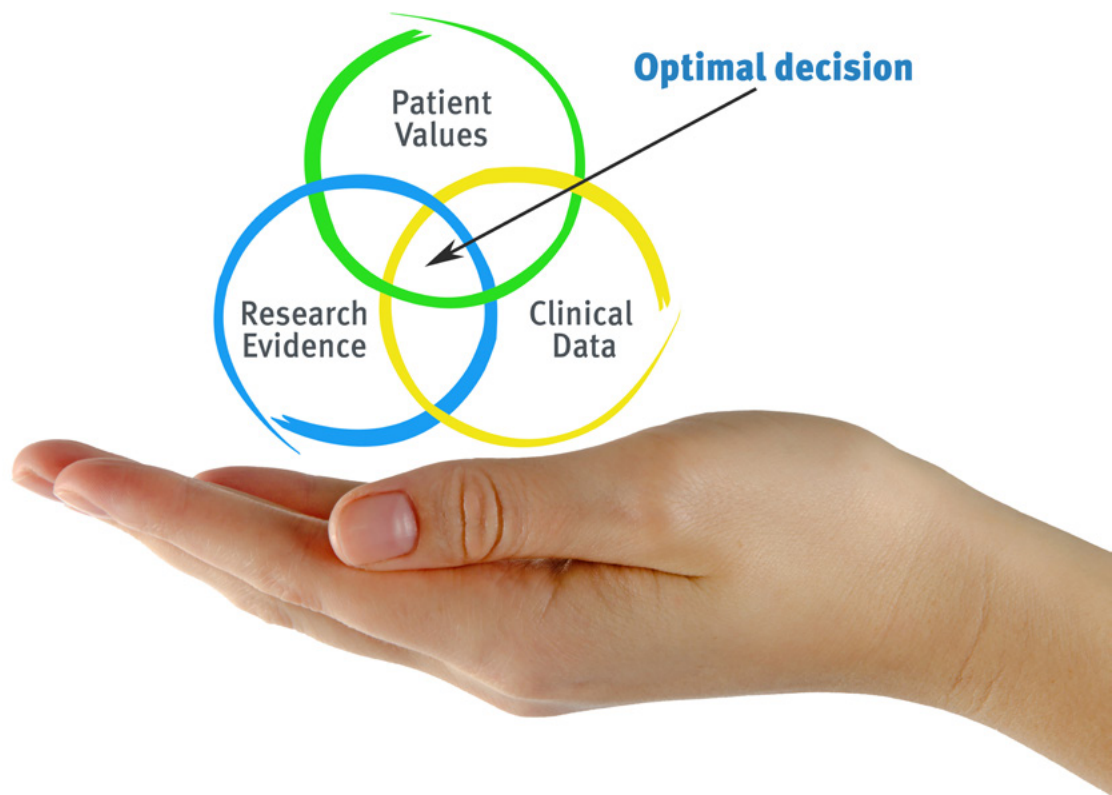
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

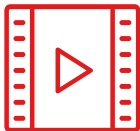
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

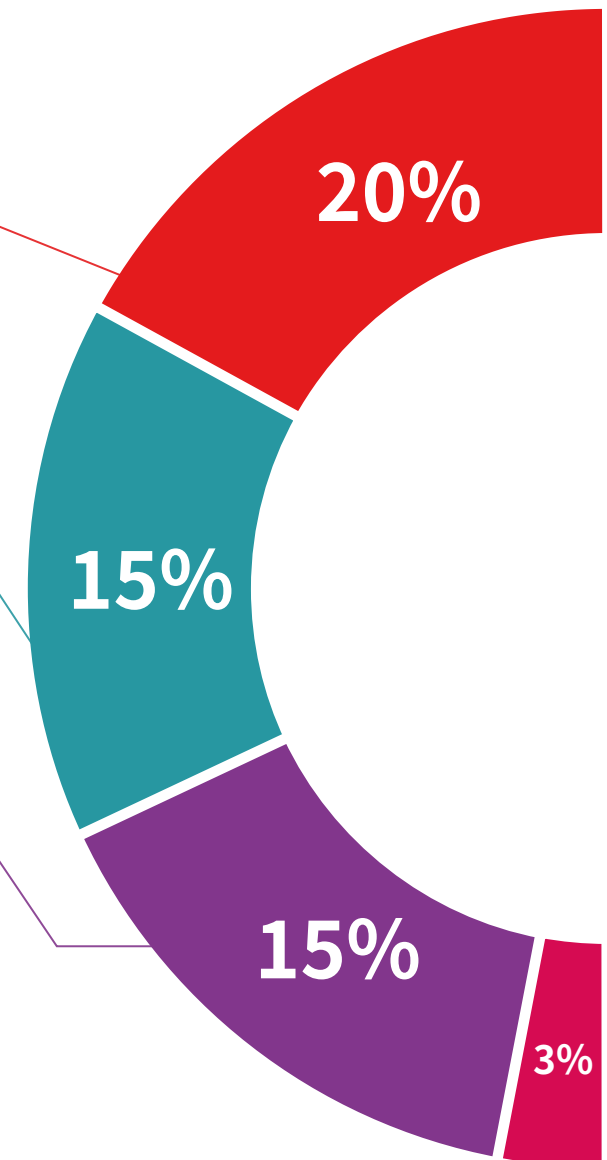
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

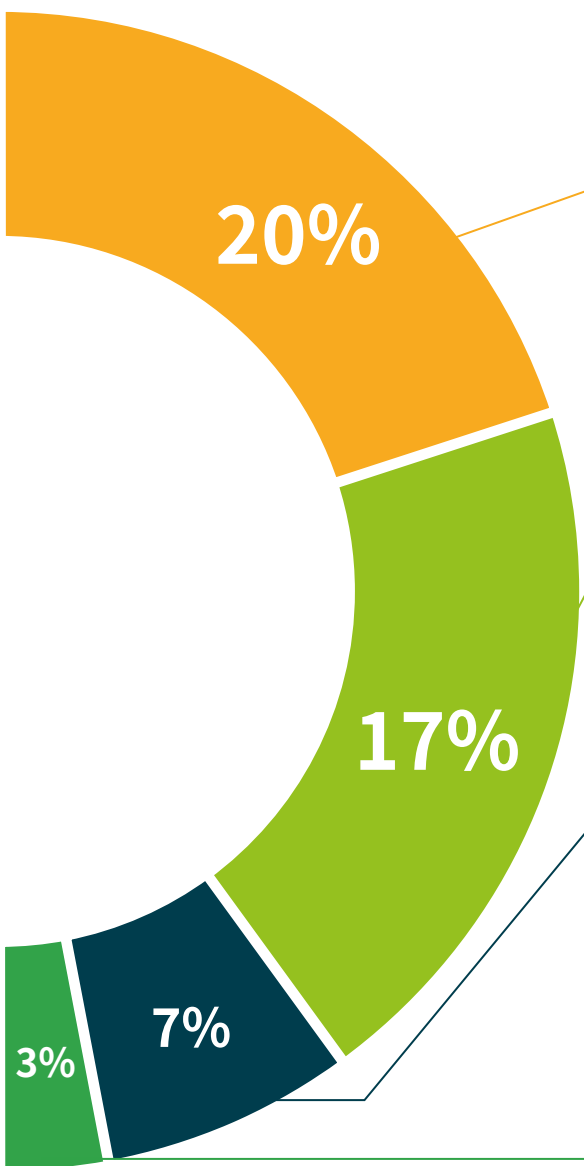
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**皮肤病植物疗法和植物疗法其他应用专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
皮肤病植物疗法和
植物疗法其他应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

皮肤病植物疗法和
植物疗法其他应用



tech 科学技术大学