

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-cardiovascular-respiratory-conditions

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أثبت العلاج بالنباتات نفسه كخيار فعال لمكافحة أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي. بالإضافة إلى نتائجها المثلى، أدت الآثار الضارة الضئيلة إلى تزايد طلب المرضى على هذا النوع من العلاج. هو الواقع الذي يدفع الصيدلة إلى مواكبة تطور المنتجات العشبية ودواعي استخدامها. عملية سيكون الحصول عليها أسهل بكثير بفضل هذا التحديث الكامل 100% عبر الإنترنت الذي تقدمه TECH. برنامج يتعلم من خلاله الطلاب المزيد عن كيفية التعامل مع ارتفاع ضغط الدم والسعال ومشاكل الجهاز التنفسي الناتجة عن الحساسية. كل هذا، مع مواد تعليمية متعددة الوسائط، يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



شهادة الخبرة الجامعية تمنحك الأمان في العمل بدعم
من أحدث التطورات العلمية في مجال العلاج بالنباتات
لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي"



يعد ارتفاع ضغط الدم الشرياني، إلى جانب فرط كوليسترول الدم وتعاطي التبغ، أحد الأمراض المزمنة التي تصيب أكبر عدد من السكان. قد شجع انتشاره على نطاق واسع على دراسة مقارنته من خلال العلاج بالنباتات، والحصول على نتائج مهمة لاستخدامه كوسيلة للوقاية والعلاج.

على نفس المنوال، فإن الأدبيات العلمية الموجودة حول أمراض الجهاز التنفسي وهذا التخصص تؤدي إلى نتائج تشير إلى استخدامه، نظرًا للفوائد التي يتم الحصول عليها. تعني هذه التطورات أنه يتعين على الصيادلة تحديث معرفتهم باستمرار في هذا المجال. لتسهيل هذا التحديث، أنشأت TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي.

هذا برنامج متقدم مدته 6 أشهر، حيث سيتمكن الطلاب من الخوض في أساسيات العلاج بالنباتات والأدوية العشبية والمستحضرات الجالينية وتطبيقها في أمراض القلب والجهاز التنفسي. كل هذا مدعوم بمواد تعليمية مبتكرة (ملخصات فيديو، ومقاطع فيديو مفصلة، ومحاضرات، وحالات سريرية) يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

مما لا شك فيه أن هذه فرصة ممتازة لمواكبة أحدث الأدلة العلمية من خلال منهج متقدم، أعده فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة مهنية واسعة في هذا القطاع. بهذه الطريقة، توفر هذه المؤسسة الأكاديمية تحديثاً كاملاً ومريحاً ومرناً، مما يجعل من الممكن الجمع بين الأنشطة اليومية وشهادة جامعية عالية الجودة.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلاج النفسي القائم على العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



بدون حضور، ولا فصول ذات جداول ثابتة. احصل على الحرية التي تحتاجها لمتابعة الشهادة الجامعية بما يتوافق مع مسؤولياتك اليومية"

بفضل نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، ستتمكن من التقدم في منهج هذا البرنامج وتقليل ساعات الدراسة الطويلة.

اغتنم الفرصة لتحديث مهاراتك في فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب.

هل تريد معرفة أبرز التطورات في العلاج بالنباتات وعلاج سرطان الرئة؟ لا تتردد وقم بذلك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

في سياق الشهادة الجامعية، سيحصل الطلاب على تحديث متقدم عن العلاج بالنباتات نفسه، والمبادئ الفعالة للنباتات وتطبيقها المباشر لمعالجة أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي. لتحقيق هذا الهدف، توفر TECH للخريجين أكثر الأدوات التربوية ابتكاراً وفريقاً متميزاً من المتخصصين. سيكون كلا العاملين حاسمين في نجاحك في تحقيق هدفك في الترقية في هذا المجال.



ادمج في ممارستك أحدث الإجراءات المستخدمة
في الإنتاج الصناعي للمنتجات الطبية العشبية"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ صف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والجيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية





الأهداف المحددة

الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة النباتات الطبية وجمعها ومعالجتها وحفظها
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفاطر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

- ♦ لفهم فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- ♦ إظهار فائدة العلاج بالنباتات في علاج القصور الوريدي
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج السعال
- ♦ وصف علاجات العلاج بالنباتات والحدود العلاجية في حالات القلب والأوعية الدموية
- ♦ تحديد العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج حساسية الجهاز التنفسي



تعمق في النهج العلاجي النباتي والنصائح للمرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم أو القصور الوريدي"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشكل المتخصصون في مجال العلاج بالنباتات فريقاً كاملاً متعدد التخصصات لتزويد الخريج بفرصة فريدة من نوعها لتحديث كامل من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه. سيقدم المتخصصون في هذا القطاع معارفهم النظرية والعملية المتعمقة في هذا المنهج المتقدم ليتمكن الصيدلي من الاطلاع على آخر المستجدات. كل هذا، مع أحدث منهجية تربوية على الساحة الأكاديمية الجامعية.



لديك فرصة لا مثيل لها لتحديث نفسك
مهنيًا، جنبًا إلى جنب مع أفضل المتخصصين
في العلاج بالنباتات والعقاقير وعلم النبات"



الأساتذة

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ إخصائية صيدلة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم يسمي 31 نوعاً جديداً إلى العلم في International Plant Names Index

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الجرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المجهرية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ تقنية سجلات في Arkoprharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتجات الطبية العشبية التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

د. Noguera Romero, María Antonia

- ♦ أخصائية في صيدلة القلب والأوعية الدموية وعلم الأدوية
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ مديرة لدراسات الماجستير الرسمية في البحث والاستخدام الرشيد للأدوية في جامعة Valencia
- ♦ مؤلفة كتاب Mecanismos contráctiles del músculo liso mediados por la activación
- ♦ دكتوراه في الصيدلة وعلم أدوية القلب والأوعية الدموية من جامعة Valencia
- ♦ عضو في: اللجنة العلمية لمجلة Ocimum للعلوم الصيدلانية

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التجميل عبر الجلد
- ♦ نائبة عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مشارك في قسم الصيدلة بكلية العلوم الصحية بجامعة كاردينال هيريرا
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU - Cardenal Herrera
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والبيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضو في: معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، ومختبر أبحاث CBiBE واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأبيض

د. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ♦ محاضرة في Cátedra DeCo MICOF حول دراسة الإعاقة الإدراكية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ مؤلفة مشاركة Manual de farmacología - Guía para el uso racional del medicamento
- ♦ عضوة في: لجنة تقييم المنتجات البيطرية التابعة للوكالة الإسبانية للمنتجات الطبية والأجهزة الطبية

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصلة على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

د. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ أخصائي في علم العقاقير والعلاج بالنباتات
- ♦ باحث رئيسي في 9 مشاريع بحثية وطنية
- ♦ أستاذ علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ مؤلف العديد من الكتب عن العلاج بالنباتات وكتاب آخر عن علم التغذية بالأعشاب
- ♦ مؤلف عشرات الفصول في الكتب العلمية والتدريسية
- ♦ مؤلف مئات المقالات في المجلات العلمية الدولية و11 مقالاً في المجلات الوطنية
- ♦ محرر 5 كتب و 2 مجلة علمية عالمية
- ♦ متحدث في أكثر من 150 مؤتمراً وحدثاً دولياً ووطنياً
- ♦ مدير 4 أطروحات دكتوراه
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة Granada
- ♦ عضو في: اللجنة الاستشارية العلمية لمركز الأبحاث في مجال العلاج الدوائي، والجمعية الإسبانية للعلاج الدوائي، Americang, Society of Pharmacognosy, Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung, و American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير الزراعية

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب كتيب العلاج النباتي
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة ، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحة في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضو في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمركز علم الأوبئة في مجتمع بلنسية وخدمة التصديق الوطني للنباتات والهونغو واللجنة التقنية للمتابعة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل متخصصين حقيقيين من ذوي الخبرة الواسعة في مجال الصيدلة والعلاج بالنباتات. ستتيح خبرته في هذا المجال ومعرفته العميقة للطلاب تحديث معرفتهم بفعالية في هذا المجال في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي. كل هذا، بالإضافة إلى مكتبة افتراضية واسعة النطاق يمكنك الوصول إليها بكل أريحية في أي وقت من اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



ستسمح لك حبوب الوسائط المتعددة بالحصول
على رؤية أكثر ديناميكية للإطار التنظيمي
الذي يحكم استخدام العلاج بالنباتات"



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 2.1. تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 3.1. التركيب النباتي
- 4.1. التسميات النباتية والاستشهاد بأنواع في العلاج بالنباتات
- 5.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 6.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 7.1. المُحَدَّرَات النباتية: تأثير الاعتراف بالعقاقير النباتية المخدرة في جودة منتجات العلاج النباتي

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

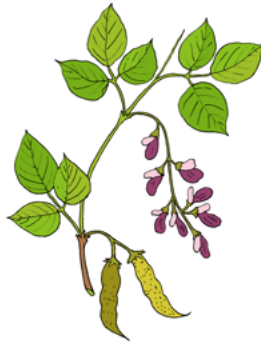
- 1.2. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2. الكرويهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين والليجنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقاتها العلاجية
- 5.2. التانينات والكيونون وتطبيقاتها
- 6.2. الإيزوبرينويدات والصابونين والمتغايرات المقوية للقلب وتطبيقاتها
- 7.2. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2. قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2. صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

- 1.3. فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- 2.3. العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- 3.3. العلاج بالنباتات في علاج فرط شحميات الدم المتضمنة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- 4.3. العلاج بالنباتات في اضطرابات القصور الوريدي
- 5.3. العلاج بالنباتات في التهابات الجهاز التنفسي
- 6.3. العلاج بالنباتات في علاج السعال
- 7.3. علاج الربو بالمكونات الفعالة المشتقة من النباتات. مضادات التنشع
- 8.3. العلاج بالنباتات والمكونات العشبية النشطة في علاج سرطان الرئة



GINKGO



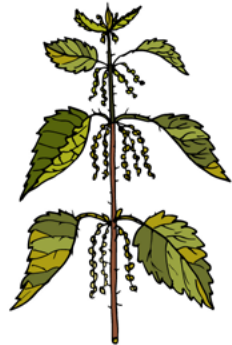
MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



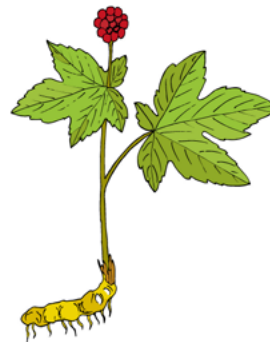
ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL



CASTOR OIL



MUGWORT



LICORICE



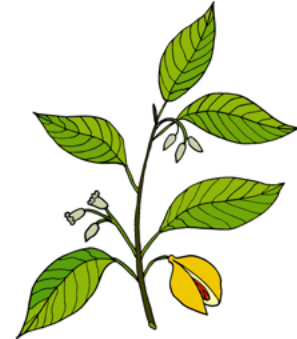
شهادة الخبرة الجامعية تم إنشاؤها لتقديم
تحديث فعال حول العلاج بالنباتات المطبق على
أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي"



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيدلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

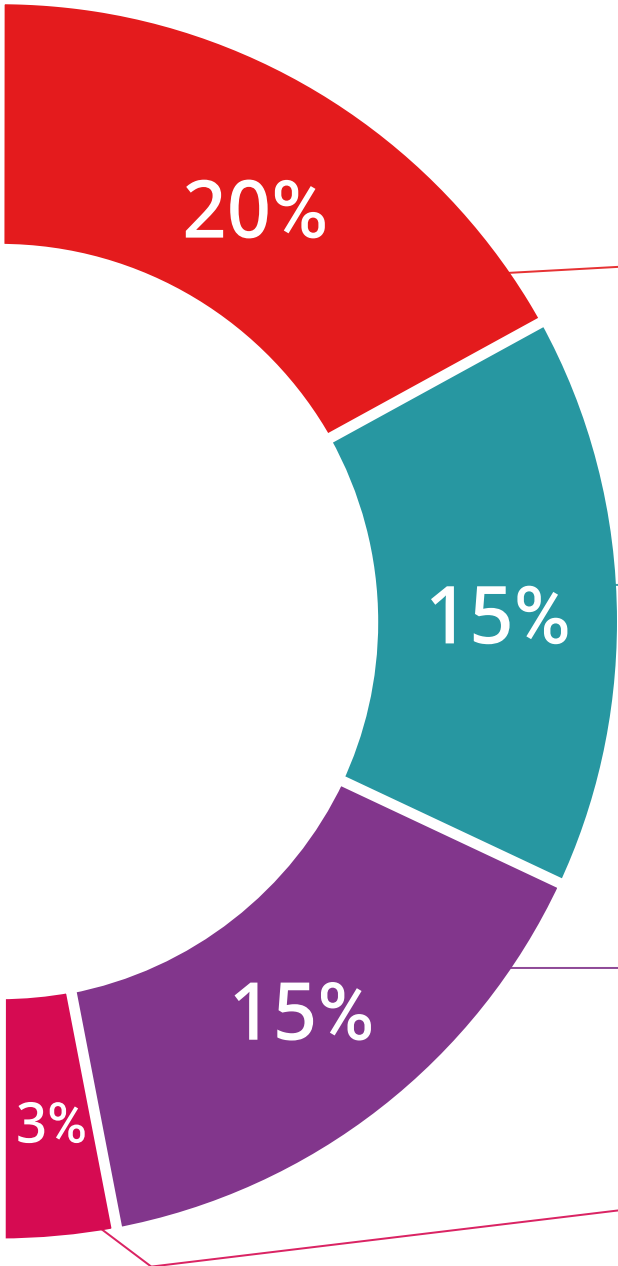


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



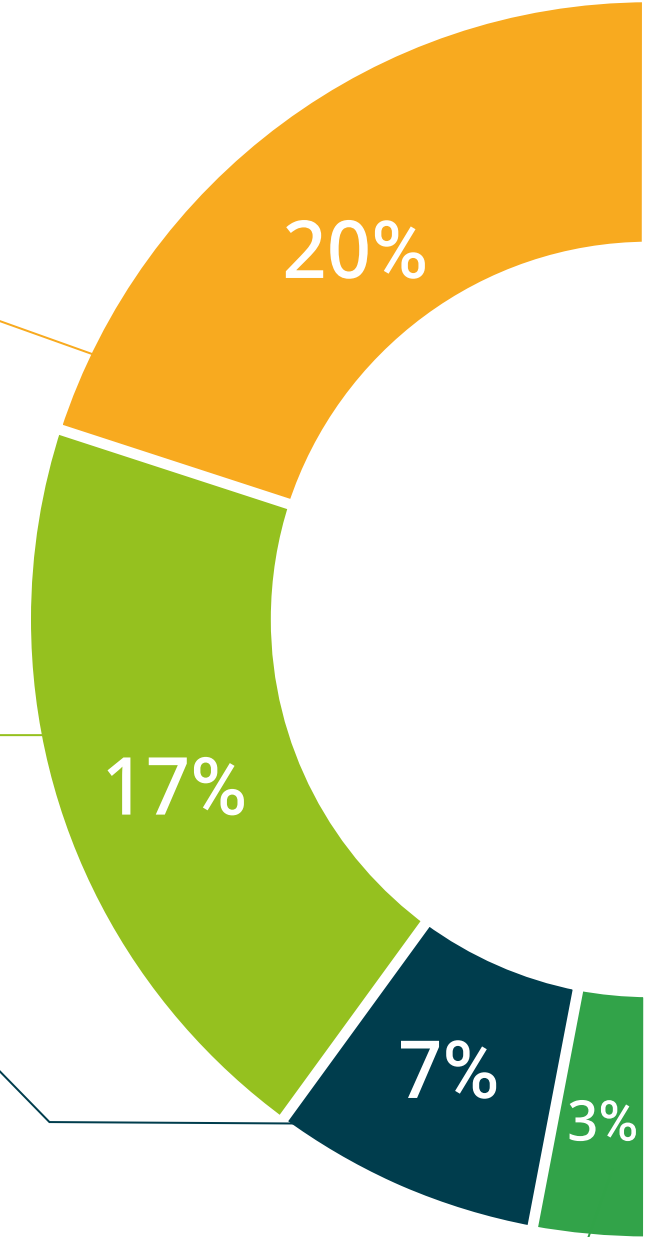
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية
الدموية والجهاز التنفسي