

Курс профессиональной подготовки

Фармакологическая токсикология





Курс профессиональной подготовки Фармакологическая ТОКСИКОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacology-toxicology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Исследования в области токсикологии, наряду со специализацией профессионалов в области фармакологии, привели к улучшению управления потенциальной токсичностью существующих лекарств и наиболее часто встречающихся патологий, которые лечат в больницах. В этом смысле необходимо постоянное повышение квалификации фармацевтов в области вопросов подхода к пациентам с инсультом, возбужденным состоянием или патологией печени и др. Для того чтобы облегчить обновление знаний в этом контексте, TECH разработал данную 100% онлайн-программу, которая предлагает студентам возможность быть в курсе последних достижений в этой области с помощью инновационных мультимедийных дидактических материалов, доступных 24 часа в сутки с любого электронного устройства с подключением к Интернету.



“

*Будьте в курсе последних достижений
в области фармакологической
токсикологии с помощью данного
Курса профессиональной подготовки
всего за 6 месяцев”*

Инфекционные заболевания и интоксикации часто встречаются в больничных условиях, поэтому прогресс в изучении антибиотиков, управление наиболее эффективными методами фармакологического лечения позволили улучшить ведение пациентов. В этом смысле фигура фармацевта является ключевой для обеспечения наиболее точной фармакологии в соответствии с особенностями каждого клинического случая.

Учитывая эту реальность, постоянная эволюция в области фармакологии заставляет специалистов постоянно повышать свою квалификацию. Таким образом, этот Курс профессиональной подготовки в области фармакологической токсикологии был создан силами квалифицированной команды специалистов, собранной TECH.

Эта интенсивная 6-месячная программа отличается расширенным содержанием в области фармакологии центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, а также инфекционных заболеваний и интоксикаций. Все это — с позиций теоретико-практического подхода, который будет подкреплен разбором клинических кейсов, видеофрагментами по каждой теме, подробными видеоматериалами и основной литературой.

Кроме того, благодаря методу *Relearning*, основанному на постоянном повторении ключевого материала, студенты смогут быть в курсе событий, происходящих в данной области, без необходимости тратить много времени на заучивание и запоминание.

Идеальная возможность получить качественную подготовку с помощью методики, которая обеспечивает гибкость, необходимую студентам для совмещения их повседневной деятельности с современным обучением.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Фармакологическая токсикология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Вы будете в курсе последних достижений в области применения антибиотиков у пациентов с инфекциями кожи"

“

Специальная литература, представленная в данной программе, позволит вам еще больше расширить свои знания в области фармакологии желудочно-кишечного тракта”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки вы будете в курсе фармакологии, используемой для лечения наркологических расстройств.

Повышайте квалификацию в удобном для вас темпе, не выходя из дома, благодаря 100% онлайн-методике TECH.



02 Цели

Курс профессиональной подготовки призван ознакомить специалистов с новейшими научными данными в области фармакологической токсикологии и ведения пациентов с неврологическими, желудочно-кишечными и инфекционными заболеваниями. Эта цель будет достигнута после 450 учебных часов и благодаря лучшим материалам, подготовленным фармацевтами, имеющими большой опыт работы в больничных центрах и идущими в ногу с прогрессом в этой области. Кроме того, учитывая доступность преподавательского состава, студенты смогут разрешить любые сомнения, возникающие у них по поводу содержания данного курса.





“

*Узнайте, не выходя из дома,
о рациональном применении
антибиотиков у пациентов с
инфекционными заболеваниями”*



Общие цели

- ♦ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ♦ Разработать планы терапии и наблюдения на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ♦ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ♦ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ♦ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию



Кейс-стади в рамках этой программы позволят вам получить теоретическое и практическое представление о фармакологических механизмах лечения заболеваний печени"





Конкретные цели

Модуль 1. Фармакология центральной нервной системы

- ♦ Изучить вопросы первичной оценки, визуализационных исследований, данных мультидисциплинарной команды, фармакологии, зависящей от времени, эндovasкулярной терапии, антитромботического лечения ишемического инсульта
- ♦ Углубленно изучить гипертоническую болезнь в остром периоде ишемического инсульта: выбор лечения, цели и задачи
- ♦ Оценить частоту встречаемости, клиническую картину, механизм и факторы риска, лечение ангионевротического отека ротоглотки, вызванного приемом алтеплазы
- ♦ Подробно рассмотреть частоту возникновения, определение и клиническую картину, факторы риска, начальное лечение геморрагического инсульта — внутримозгового кровоизлияния (ВМК)
- ♦ Быть в курсе вопросов диагностики, оказания первой неотложной помощи, фармакологических и нефармакологических мероприятий при отеке головного мозга
- ♦ Изучить проблемы передозировки опиоидов
- ♦ Владеть современными методами ведения пациента с возбужденным состоянием (клиническая картина, начальное лечение, терапия первой и второй линии)
- ♦ Обновить знания в области лечения острой боли у пациентов, злоупотребляющих психоактивными веществами: общие принципы, мультимодальная анальгезия
- ♦ Глубоко изучить алкогольный абстинентный синдром: распространенность, патофизиологию, признаки и симптомы, тяжесть абстиненции, фармакологию и поддерживающую терапию

Модуль 2. Фармакология желудочно-кишечного тракта

- ♦ Актуализировать знания о хронических заболеваниях печени, их определении и причинах цирроза, диагностике и первичной оценке, патофизиологии, тяжести, фармакологии
- ♦ Детально исследовать кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ВЖК)
- ♦ Знать о спонтанном бактериальном перитоните (СБП), его патофизиологии, распространенности и лечении
- ♦ Ознакомиться с водно-электролитными нарушениями и гиперэлектролитемией, их патофизиологией, клинической картиной и лечением
- ♦ Изучить патофизиологию, факторы риска, диагностику, тяжесть и фармакологическое лечение инфекции *Clostridium Difficile*
- ♦ Получить глубокое представление о патофизиологии, микробиологии, диагностике, стратификации риска и лечении осложненной интраабдоминальной инфекции
- ♦ Быть в курсе классификации, симптомов, провоцирующих факторов, диагностики, лечения панкреатита

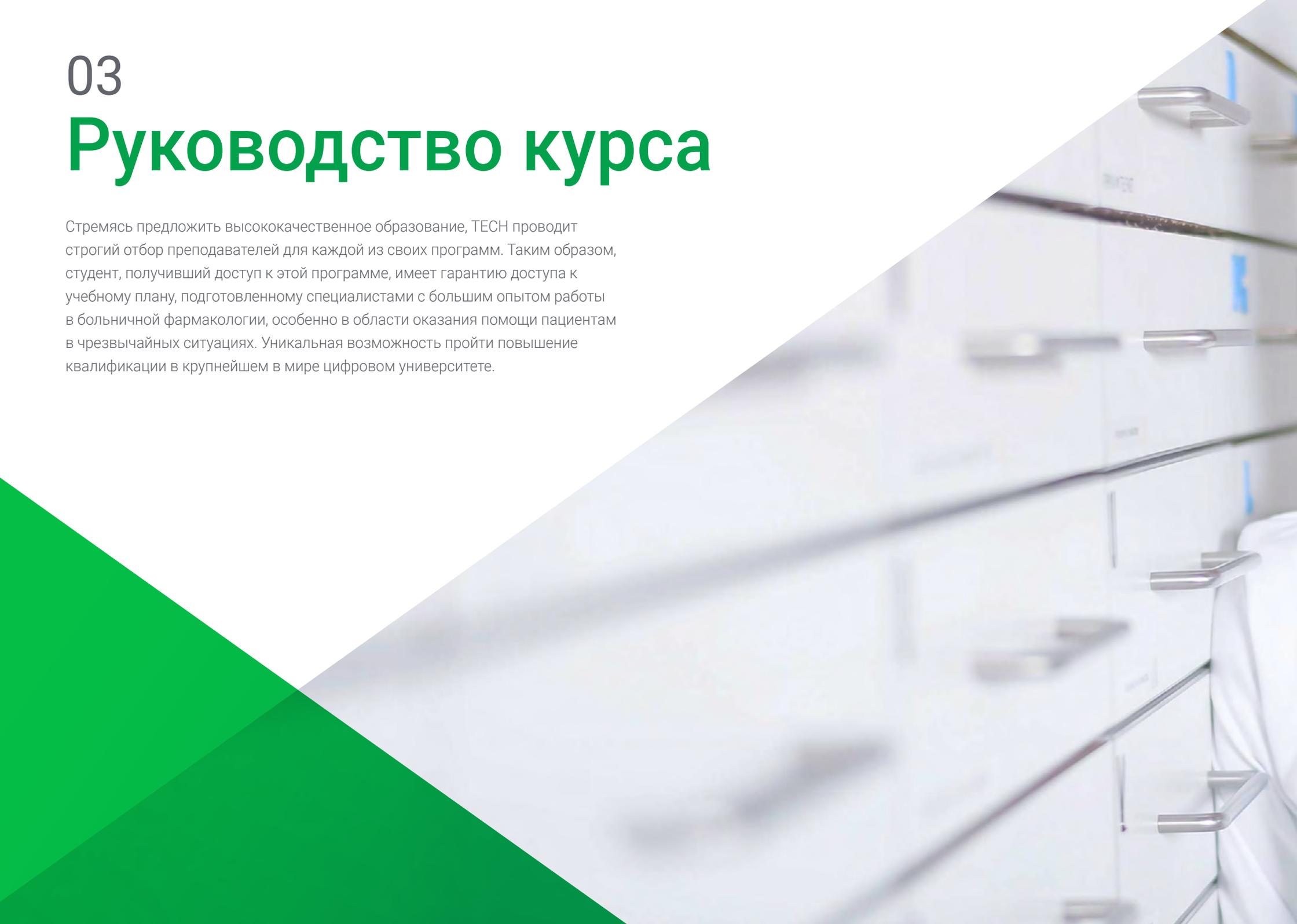
Модуль 3. Фармакология инфекционных заболеваний и отравлений

- ♦ Углубить знания в области рационального использования антибиотиков, разработав полный анализ их определений и наиболее распространенных инфекций, подлежащих лечению с их помощью
- ♦ Разработать фармакологическое лечение таких заболеваний, как инфекции кожи и мягких тканей
- ♦ Определять наиболее сложные фармакологические методы лечения пневмонии, менингита, сепсиса и других инфекционных заболеваний, встречающихся в условиях стационара

03

Руководство курса

Стремясь предложить высококачественное образование, TESH проводит строгий отбор преподавателей для каждой из своих программ. Таким образом, студент, получивший доступ к этой программе, имеет гарантию доступа к учебному плану, подготовленному специалистами с большим опытом работы в больничной фармакологии, особенно в области оказания помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях. Уникальная возможность пройти повышение квалификации в крупнейшем в мире цифровом университете.





“

За высокое качество содержания данного Курса профессиональной подготовки отвечают ведущие фармацевты, имеющие опыт работы в клинических учреждениях”

Руководство



Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Д-р Фендиан, Анхель Маркос

- ♦ Ассистирующий фармацевт в больнице Ла-Канта-Креу-и-Сант
- ♦ Клинический фармацевт в отделении интенсивной терапии в больнице Клиник (Clinic) Барселоны
- ♦ Ассистирующий фармацевт в Университетской больнице Хоан XXIII
- ♦ Ассистирующий фармацевт в Университетской больнице Пиус де-Вайс
- ♦ Доктор в области фармацевтики в Университете Монпейье
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической онкологии, полученная в Университете Валенсии



04

Структура и содержание

Благодаря мультимедийному учебному материалу и многочисленным дополнительным инструментам студенты смогут эффективно и динамично обновлять свои знания. Курс включает в себя 3 модуля, составляющих данный Курс профессиональной подготовки, и углубленно изучает фармакологию, используемую для лечения патологий центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, а также инфекционных заболеваний и отравлений. И все это в виртуальной библиотеке, доступной 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, подключенного к Интернету.



“

Расширьте информацию, представленную в этой программе, еще больше благодаря научной литературе, которую вы найдете в виртуальной библиотеке”

Модуль 1. Фармакология центральной нервной системы

- 1.1. Ишемический инсульт
 - 1.1.1. Достижения в области ранней диагностики ишемического инсульта
 - 1.1.2. Оценка и классификация риска ишемического инсульта у бессимптомных пациентов
 - 1.1.3. Стратегии тромболитической терапии в острой фазе ишемического инсульта
 - 1.1.4. Биомаркеры при ишемическом инсульте
- 1.2. Лечение гипертонической болезни в остром периоде ишемического инсульта
 - 1.2.1. Современные рекомендации и протоколы в области лечения гипертонической болезни в остром периоде ишемического инсульта
 - 1.2.2. Фармакологическое лечение гипертонической болезни в острой фазе ишемического инсульта
 - 1.2.3. Стратегии контроля артериального давления при ишемическом инсульте с тромболитической терапией
 - 1.2.4. Эндоваскулярная терапия и контроль артериального давления при остром ишемическом инсульте
- 1.3. Ангионевротический отек ротоглотки, вызванный приемом алтеплазы
 - 1.3.1. Факторы риска развития ангионевротического отека ротоглотки после введения алтеплазы
 - 1.3.2. Клиническая и дифференциальная диагностика ангионевротического отека ротоглотки у пациентов, получавших алтеплазу
 - 1.3.3. Ведение и лечение острого ангионевротического отека ротоглотки с помощью алтеплазы
 - 1.3.4. Оценка и наблюдение за пациентами с ангионевротическим отеком ротоглотки перед введением алтеплазы
- 1.4. Геморрагический инсульт: внутримозговое кровоизлияние (ВМК)
 - 1.4.1. Диагностика и классификация внутримозговых кровоизлияний при геморрагическом инсульте
 - 1.4.2. Медикаментозное и фармакологическое лечение острых внутримозговых кровоизлияний
 - 1.4.3. Нейрохирургическое и эндоваскулярное лечение внутримозговых кровоизлияний
 - 1.4.4. Мультидисциплинарный подход при оказании помощи больным с внутримозговыми кровоизлияниями
- 1.5. Отек головного мозга
 - 1.5.1. Цитотоксический и вазогенный отек мозга
 - 1.5.2. Клиническая оценка и визуализация отека головного мозга
 - 1.5.3. Фармакологические стратегии уменьшения отека головного мозга при определенных патологиях
 - 1.5.4. Влияние отека головного мозга
- 1.6. Передозировка опиоидов
 - 1.6.1. Фармакокинетика и фармакодинамика опиоидов, участвующих в передозировке
 - 1.6.2. Роль больничного фармацевта в профилактике передозировки опиоидов и информировании пациентов
 - 1.6.3. Лечение опиоидной абстиненции в условиях стационара
 - 1.6.4. Налоксон и его использование в качестве антидота при обратимой передозировке опиоидов
- 1.7. Опиоидный абстинентный синдром
 - 1.7.1. Эпидемиология и факторы риска развития опиоидного абстинентного синдрома
 - 1.7.2. Клиническая оценка и диагностика опиоидного абстинентного синдрома у стационарных пациентов
 - 1.7.3. Фармакологическое лечение опиоидного абстинентного синдрома в условиях стационара
 - 1.7.4. Использование препаратов опиоидных агонистов и антагонистов в лечении опиоидного абстинентного синдрома
- 1.8. Ведение пациента с возбужденным состоянием
 - 1.8.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с возбужденным состоянием у стационарных пациентов
 - 1.8.2. Фармакотерапия при лечении острого возбужденного состояния у стационарных пациентов
 - 1.8.3. Использование антипсихотиков и бензодиазепинов при лечении возбужденного состояния
 - 1.8.4. Безопасность и профилактика осложнений при ведении пациента в возбужденном состоянии

- 1.9. Лечение острой боли у пациентов, злоупотребляющих психоактивными веществами
 - 1.9.1. Фармакологическое взаимодействие анальгетиков со злоупотребляемыми веществами
 - 1.9.2. Фармакологические стратегии снятия острой боли у пациентов с опиоидной зависимостью
 - 1.9.3. Лечение острой боли у пациентов с алкогольной зависимостью
 - 1.9.4. Оценка и управление риском зависимости у пациентов со злоупотреблением психоактивными веществами, нуждающихся в обезболивании
 - 1.10. Алкогольный абстинентный синдром
 - 1.10.1. Клиническая оценка и диагностика алкогольного абстинентного синдрома у стационарных пациентов
 - 1.10.2. Фармакотерапия при лечении алкогольного абстинентного синдрома в условиях стационара
 - 1.10.3. Использование бензодиазепинов и других препаратов в лечении алкогольного абстинентного синдрома
 - 1.10.4. Роль больничного фармацевта в лечении алкогольного абстинентного синдрома
- Модуль 2. Фармакология желудочно-кишечного тракта**
- 2.1. Хроническое заболевание печени
 - 2.1.1. Диагностика и классификация хронических заболеваний печени
 - 2.1.2. Биомаркеры и функциональные пробы печени в диагностике и последующем наблюдении
 - 2.1.3. Стратегии управления и профилактики прогрессирования заболевания
 - 2.1.4. Фармакологическое лечение хронических заболеваний печени
 - 2.2. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с кровотечениями из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.2. Классификация и этиология кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.3. Диагностика и методы раннего выявления кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.4. Фармакологическое лечение кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 2.3. Спонтанный бактериальный перитонит (СБП)
 - 2.3.1. Анатомия и физиология брюшины и ее связь с СБП
 - 2.3.2. Клиническая диагностика и методы выявления спонтанного бактериального перитонита
 - 2.3.3. Оценка и классификация пациентов с СБП
 - 2.3.4. Фармакологическое лечение спонтанного бактериального перитонита
 - 2.4. Водные и электролитные нарушения
 - 2.4.1. Натрий
 - 2.4.2. Хлор
 - 2.4.3. Калий
 - 2.4.4. Фосфор
 - 2.5. Инфекция *Clostridioides difficile*
 - 2.5.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с инфекцией *Clostridioides difficile*
 - 2.5.2. Диагностика инфекции *Clostridioides difficile*
 - 2.5.3. Клиническая оценка состояния пациента с инфекцией *Clostridium difficile*
 - 2.5.4. Фармакологическое лечение инфекции *Clostridioides difficile*
 - 2.6. Осложненная интраабдоминальная инфекция
 - 2.6.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с осложненной интраабдоминальной инфекцией
 - 2.6.2. Этиология и патогенез осложненной интраабдоминальной инфекции
 - 2.6.3. Клиническая оценка состояния пациента с осложненной интраабдоминальной инфекцией
 - 2.6.4. Фармакологическое лечение осложненной интраабдоминальной инфекции
 - 2.7. Панкреатит
 - 2.7.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с панкреатитом
 - 2.7.2. Этиология и классификация панкреатита
 - 2.7.3. Клиническая диагностика и методы обследования при панкреатите
 - 2.7.4. Фармакологическое лечение острого и хронического панкреатита
 - 2.8. Синдром раздраженного кишечника
 - 2.8.1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта в связи с синдромом раздраженного кишечника
 - 2.8.2. Этиология и патогенез синдрома раздраженного кишечника
 - 2.8.3. Классификация и подтипы синдрома раздраженного кишечника
 - 2.8.4. Фармакологическое лечение синдрома раздраженного кишечника

- 2.9. Фармакология муколитиков и отхаркивающих средств при заболеваниях органов дыхания
 - 2.9.1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта и контроль его моторики
 - 2.9.2. Классификация и механизмы действия прокинетиков и антиэметических средств
 - 2.9.3. Показания и противопоказания к применению прокинетиков и антиэметических средств
 - 2.9.4. Фармакологическое лечение тошноты и рвоты, вызванных опиоидами и другими лекарственными средствами
- 2.10. Фармакология препаратов, используемых в диетотерапии
 - 2.10.1. Классификация и типы диетотерапии
 - 2.10.2. Применение лекарственных средств и энтеральное питание: взаимодействие и особые аспекты
 - 2.10.3. Лекарственные средства, применяемые для лечения недостаточности питания и нутритивной поддержки у тяжелобольных пациентов
 - 2.10.4. Антибиотики и противогрибковые препараты у пациентов, получающих энтеральное и парентеральное питание

Модуль 3. Фармакология инфекционных заболеваний и отравлений

- 3.1. Рационально использование антибиотиков
 - 3.1.1. Классификация
 - 3.1.2. Механизмы действия
 - 3.1.3. Спектр действия
 - 3.1.4. Принципы фармакокинетики и фармакодинамики антибиотиков
- 3.2. Инфекция мочевыводящих путей (ИМП)
 - 3.2.1. Анатомия и физиология мочевыводящих путей, связанные с инфекцией мочевыводящих путей
 - 3.2.2. Этиология и патогенез ИМП
 - 3.2.3. Классификация инфекций мочевыводящих путей
 - 3.2.4. Фармакологическое лечение инфекции мочевыводящих путей
- 3.3. Инфекции кожи и мягких тканей (ИКМТ)
 - 3.3.1. Анатомия и физиология кожи и мягких тканей, связанных с ИКМТ
 - 3.3.2. Классификация и виды инфекций кожи и мягких тканей
 - 3.3.3. Оценка состояния пациента с ИКМТ в условиях стационара
 - 3.3.4. Фармакологическое лечение инфекций кожи и мягких тканей



- 3.4. Пневмония
 - 3.4.1. Анатомия и физиология дыхательной системы в связи с пневмонией
 - 3.4.2. Этиология и патогенез пневмонии
 - 3.4.3. Классификация пневмонии по этиологии и степени тяжести
 - 3.4.4. Фармакологическое лечение пневмонии
- 3.5. Менингит
 - 3.5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы в связи с менингитом
 - 3.5.2. Классификация менингитов в зависимости от возбудителя и клинической картины
 - 3.5.3. Оценка и классификация пациентов с менингитом
 - 3.5.4. Фармакологическое лечение менингита
- 3.6. Сепсис
 - 3.6.1. Анатомия и физиология иммунной системы в связи с сепсисом
 - 3.6.2. Этиология и патогенез сепсиса
 - 3.6.3. Классификация и стадии сепсиса
 - 3.6.4. Фармакологическое лечение сепсиса
- 3.7. Острый психоз и делирий
 - 3.7.1. Этиология и патогенез острого психоза и делирия
 - 3.7.2. Классификация и подтипы острого психоза и делирия
 - 3.7.3. Оценка и классификация пациентов с острым психозом и делирием в условиях стационара
 - 3.7.4. Фармакологическое лечение острого психоза и делирия
- 3.8. Отравление ацетилсалициловой кислотой
 - 3.8.1. Токсикокинетика ацетилсалициловой кислоты при отравлениях
 - 3.8.2. Токсические эффекты и клинические симптомы, связанные с отравлением ацетилсалициловой кислотой
 - 3.8.3. Клиническая диагностика и методы выявления отравлений ацетилсалициловой кислотой
 - 3.8.4. Лечение и фармакотерапевтический подход при отравлении ацетилсалициловой кислотой
- 3.9. Патофизиология эпилепсии
 - 3.9.1. Токсикокинетика парацетамола при отравлениях
 - 3.9.2. Токсические эффекты и клинические симптомы, связанные с отравлением парацетамолом
 - 3.9.3. Клиническая диагностика и методы выявления отравлений парацетамолом
 - 3.9.4. Лечение и фармакотерапевтический подход при отравлении парацетамолом
- 3.10. Антидоты
 - 3.10.1. Общие принципы управления отравлениями в условиях стационара
 - 3.10.2. Выявление и диагностика отравлений и интоксикаций
 - 3.10.3. Фармакотерапевтическое лечение отравлений
 - 3.10.4. Применение и введение антидотов при специфических отравлениях



В курсе с помощью лучшего дидактического материала рассматривается современная фармакология, применяемая для лечения менингита, пневмонии или кожных инфекций"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



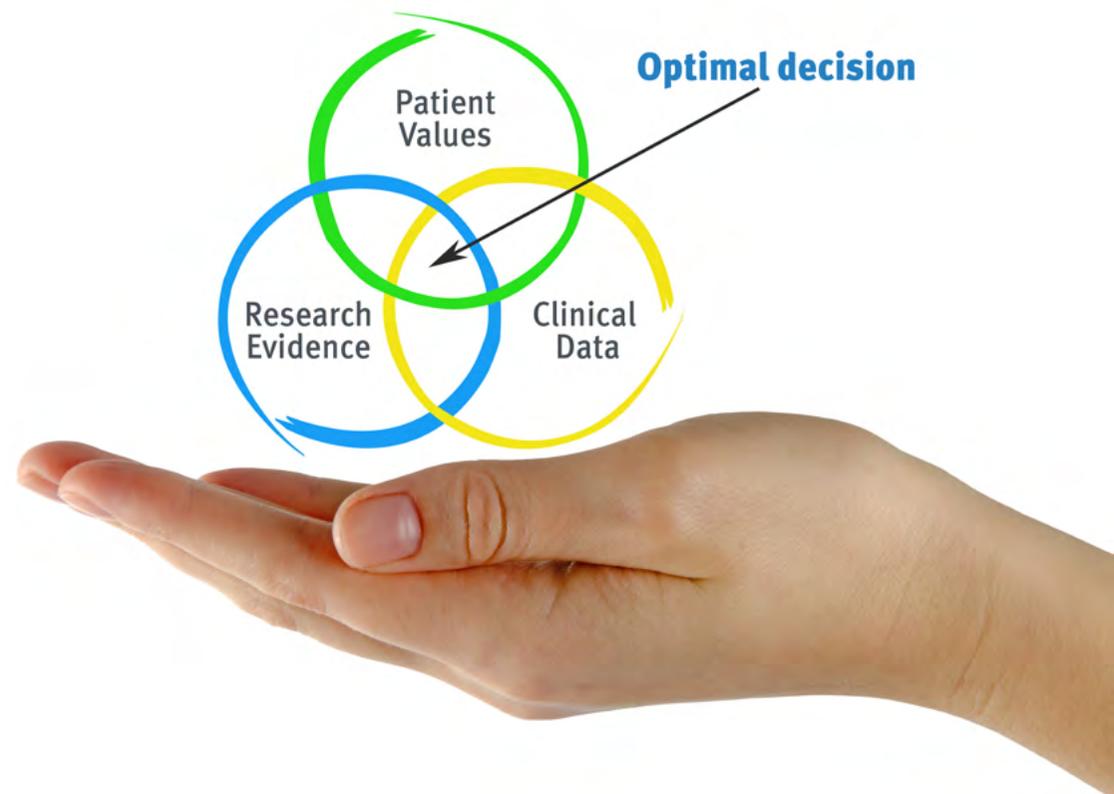
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

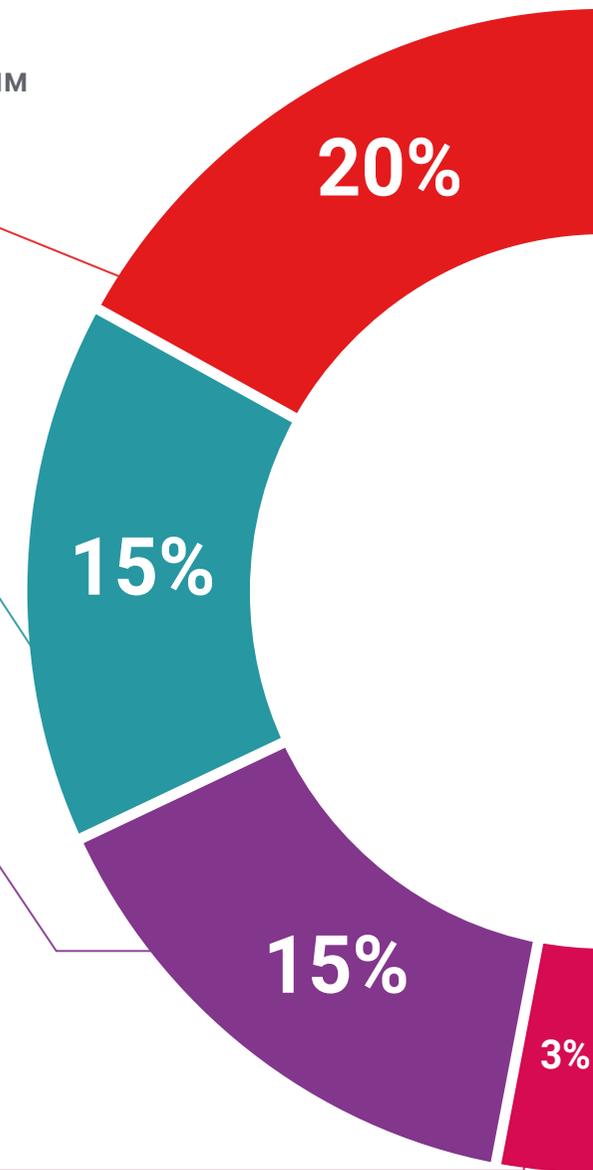
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

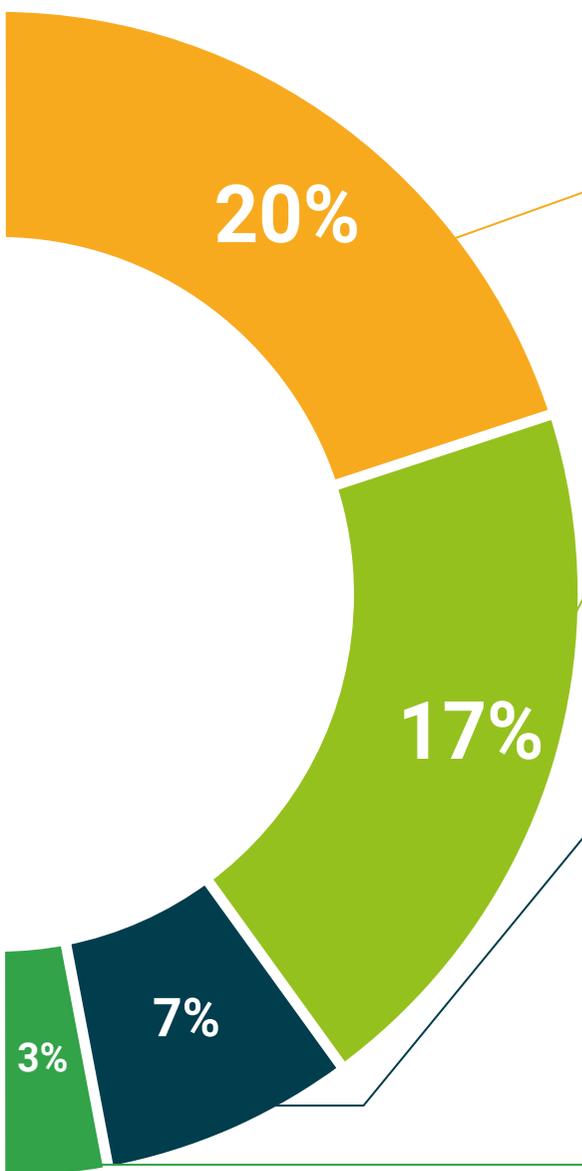
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

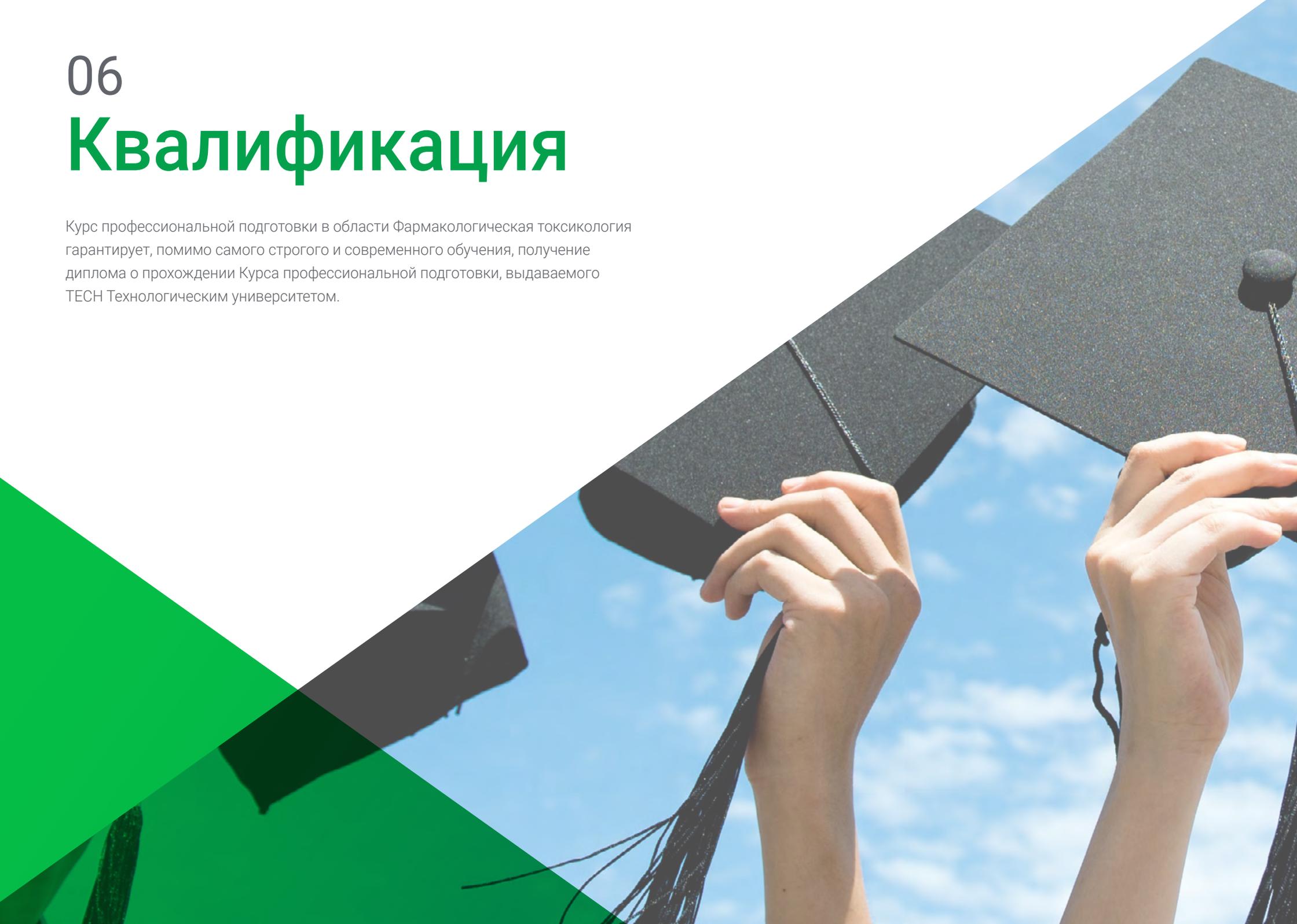
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Фармакологическая токсикология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Фармакологическая токсикология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Фармакологическая токсикология**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Фармакологическая

ТОКСИКОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Фармакологическая токсикология

