

شهادة الخبرة الجامعية الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة



مُعتمد من قِبَل:

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmaceutical-nutritional-counseling-different-pathologies

الفهرس

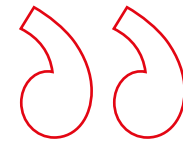
	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

01

المقدمة

تتطور الصيدلة المجتمعية في معظم البلدان المتقدمة في العالم اليوم نحو تقديم الخدمات الصيدلانية، حيث تطورت مهنة الصيدلة في السنوات الأخيرة نحو مهنة رعاية أكثر تركيزاً على المريض.





حسّن معرفتك في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات سريرية عالية الجودة"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية يقدمها خبراء في الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، معلومات علمية ومعلومات صحية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات التشخيصية الدوائية في التقييم والتشخيص والتدخل في الاستشارات الغذائية الصيدلاني في الأمراض المختلفة
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والمنهجيات البحثية في الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا شك أن هذا التحول هو نتيجة لتكيف الصيدلية المجتمعية مع مجتمع متغير، حيث وصلت الصحة العامة إلى مستويات عالية من الرقابة والسلامة، وتواجه تحديات جديدة يكون كل من الصيدلي كعامل صحي والصيدلية المجتمعية موارد قريبة ومتاحة للمستخدم.

تتعلق إحدى هذه الخدمات بمجال التغذية ووضع التوصيات الغذائية. هناك اليوم أدلة كثيرة على أهمية التغذية السليمة للوقاية و/أو علاج الأمراض المزمنة، مثل أمراض القلب والأوعية الدموية وداء السكري من النوع الثاني والسرطان وغيرها، وهذا، إلى جانب التوافر المتزايد للمكملات الغذائية، يجعل من المهم للغاية أن يكون لدى الصيادلة المجتمعيين التدريب اللازم لصرف هذه المنتجات وتقديم المشورة بشأنها بطريقة مناسبة، وتقديم الاستشارات الغذائية الجيدة ومعرفة متى يجب الإحالة إلى الأخصائي المناسب عند الضرورة. على الرغم من تدريس العديد من المواد المتعلقة بعلم البريوماتولوجيا، والتغذية، والأغذية، والنظافة الغذائية في درجة الصيدلة، إلا أن هناك حاجة إلى تدريب أكثر تحديداً من أجل أن يكون قادرًا على تقديم الإرشاد للمستخدم بشأن المنتجات الغذائية التي يتم صرفها في الصيدلية، وكذلك بشأن تفاعلها مع الأدوية.

لهذا السبب، من الضروري تصميم وتقديم التدريب النظري والعملية العلمي والمهني في مجال التغذية تحت مظلة الجامعة.

تعمل شهادة الخبرة الجامعية هذه على مختلف المفاهيم الحالية في مجال التغذية، ليس فقط لاستخدامها في العمل اليومي للصيدلي المجتمعي، ولكن أيضًا يؤهلك لتكون قادرًا على تنفيذ خدمة الإرشاد الغذائي في صيدليتك وتمكنك من تنفيذ حملات التغذية في مجالات أخرى من توعية السكان.

حدّث معلوماتك من خلال برنامج الاستشارات الغذائية
الدوائية في الأمراض المختلفة"



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة وتحسين خدمة العملاء.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الاستشارات الغذائية الصيدلانية في الأمراض المختلفة، ستحصل على شهادة من "TECH Global University"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة إلى تقديم رؤية كاملة ومفصلة ومحدثة للاستشارات الغذائية الصيدلانية كعنصر أساسي في رعاية العملاء ومراقبتهم.



تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه لتحديث معرفتك في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة، مع استخدام أحدث التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في عملية اتخاذ القرار في تنفيذ الخدمات الصيدلانية المهنية“



الأهداف العامة



- ♦ امتلاك المعرفة اللازمة لتقديم خدمات صيدلانية احترافية في مجال التغذية
- ♦ تحديث معرفة الصيدلي المجتمعي في مجال التغذية
- ♦ تعزيز استراتيجيات المشورة الغذائية بناء على نهج المريض والمستخدم من الصيدلية المجتمعية
- ♦ تقديم المشورة للمرضى والمستخدمين بشأن الأطعمة والمكملات الغذائية والمكملات الغذائية التي يتم صرفها في صيدلية المجتمع
- ♦ تفضيل اكتساب المهارات، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة أونلاين و/أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم المستمر ومن خلال الأبحاث



اغتنم الفرصة واغتنم هذه الفرصة واحصل على آخر
المستجدات في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية
في الأمراض المختلفة“





الأهداف المحددة

الوحدة 1. الاستشارات الغذائية في الأمراض المختلفة

- ♦ اكتساب المعرفة للتمكن من تقديم المشورة الغذائية المناسبة في الأمراض المختلفة
- ♦ تذكر المفاهيم الأساسية للتشريح وفسيولوجيا الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ دراسة علم الأمراض الفسيولوجية والمسببات المرضية لمختلف الأمراض المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ التعرف على العجز الغذائي في هذه الأمراض
- ♦ تحليل المكملات الغذائية المختلفة التي يمكن استخدامها لهذه الأمراض في الصيدليات المجتمعية
- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية للتشريح وفسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي والجهاز المكون للدم
- ♦ دراسة علم الأمراض الفسيولوجية والمسببات المرضية لمختلف الأمراض المتعلقة بهذا الجهاز
- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية لتشريح وفسيولوجيا الجهاز الكلوي والبولي
- ♦ دراسة علم الأمراض الفسيولوجية والمسببات المرضية لمختلف الأمراض المتعلقة بالجهاز الكلوي والبولي
- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية لتشريح وفسيولوجيا الجهاز الهضمي
- ♦ دراسة علم الأمراض الفسيولوجية والمسببات المرضية لمختلف الأمراض المتعلقة بالجهاز الهضمي السمنة وزيادة الوزن
- ♦ التعرف على نقص التغذية في حالات الإسهال والإمساك
- ♦ التعرف على نقص التغذية في داء السكري
- ♦ التعرف على نقص التغذية في فرط كوليسترول الدم

الوحدة 2. الاستشارات الغذائية في الحالات الخاصة من الصيدلية المجتمعية

- ♦ تقديم المشورة بشأن التدابير الصحية والغذائية المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة للتمكن من تقديم المشورة الغذائية المناسبة في حالات خاصة
- ♦ تحليل المنتجات المختلفة المتاحة كمواد مساعدة لهذه الأمراض
- ♦ فهم آثار السرطان وعلاج السرطان على التغذية
- ♦ تحليل الرعاية التغذوية لمرضى السرطان
- ♦ تضمين أحدث الاتجاهات الغذائية في الوقاية الكيميائية
- ♦ التمييز بين مسببات الحساسية الشائعة
- ♦ التفريق بين حالات عدم تحمل الطعام المختلفة والحساسية من أجل تقديم المشورة للمرضى الذين يعانون منها
- ♦ التعرف على مسببات الحساسية في الرضاعة الطبيعية
- ♦ تحليل العوامل المتعلقة بالتغذية التي تؤثر على تطور الجهاز المناعي وعمله
- ♦ فهم كيفية قيام المركبات الغذائية المختلفة بتعديل التوازن المناعي والاستجابات المناعية التي تشارك في دفاع الفرد ضد البكتيريا أو الفيروسات أو مسببات الحساسية أو السموم أو الخلايا الخبيثة
- ♦ تحليل الخصائص المناعية للمكونات الغذائية
- ♦ تقييم الحالة التغذوية والمناعية للفئات المعرضة للخطر والمنتجات التي يمكن صرفها في الصيدلية المجتمعية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج كبار المتخصصين في مجال الصيدلة المجتمعية، الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في مجال
الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة“



هيكل الإدارة

أ. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ صيدلية في صيدلة المجتمع
- ♦ منسقة مجموعة SEFAC للتغذية والحمى الهضمية
- ♦ ماحستير في التغذية والحمية
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ دراسات عليا في التغذية والحمية والعلاج الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التربية الصحية وتعزيز الصحة
- ♦ مؤلف مشارك في تأليف documentos consenso Probióticos و Guía de actuación prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPYP



الأساتذة

أ. Amat Sánchez, José Ángel

- ♦ صيدلاني محتمعي

د. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ خريجة كلية الطب

د. Fornos, Pepe

- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ صيدلاني محتمعي

أ. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ إجازة في الطب
- ♦ طبيب مقيم في السنة الثانية في الطب الباطني. CHUF, Ferrol

أ. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي وتقويم العظام

أ. Montoto Fernández, Adriana

- ♦ خريجة في الصيدلة
- ♦ أخصائية تغذية

أ. Pellón Olmedo, María

- ♦ صيدلانية محتمعية

د. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ المدير التقني لصيدلية مختبر Fornos
- ♦ المحلل الإكلينيكي لمختبر الصيدلة Fornos
- ♦ أكاديمي مراسل للأكاديمية الملكية للصيدلة في Galicia
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ شهادة في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة Vigo
- ♦ الماحستير في العلاج الدوائي من جامعة Barcelona

أ. Fortúnez Garea, Cristina

- ♦ صيدلانية مساعدة في الصيدلة M^a Pilar Amo Dobarro
- ♦ صيدلانية في الصيدلة M^a Teresa Lema Espasandín
- ♦ صيدلية M^a Angel Ruiz Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ صيدلية Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ صيدلية جماعة Herederos de Olga Victorero
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

أ. García Moreno, Luis

- ♦ صيدلاني محتمعي
- ♦ صيدلاني في صيدلية García Moreno في MUNERA
- ♦ صيدلاني ومسؤول حسابات في شركة ENELIFE
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمحتمة
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة غرناطة
- ♦ تقني عالي في حراصة العظام والوسائل التقنية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دبلوم في التغذية وعلم التغذية من جامعة San Antonio في Murcia

أ. Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ صيدلانية ذات خبرة في مجال التغذية
- ♦ المديرة المؤسسة لشركة NutriPharm
- ♦ صيدلانية في صيدلية Pi Roig
- ♦ صيدلانية في صيدلية Margarita Quinteiro
- ♦ صيدلانية في Jorge Boronat Cortés
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة UOC

أ. Baldonado Mosteiro, Carmen

- ♦ صيدلانية المجتمع في Oviedo
- ♦ عضوة في مجموعة عمل الجهاز التنفسي SEFAC. الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والعائلية والمحتمة
- ♦ متعاونة مع مشروع التحالف ضد الربو. SEFAC

د. Cardelle Cobas, Alejandra

- ♦ متخصصة في مغذيات المعينات الحيوية ومعينات حيوية
- ♦ أستاذة في قسم الكيمياء التحليلية والتغذية وعلم البروماتولوجيا، جامعة Santiago de Compostela
- ♦ باحثة في مجال التغذية وعلم البروماتولوجيا في جامعة Santiago de Compostela
- ♦ دكتوراه في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ إجازة في الكيمياء من جامعة La Coruña

أ. Eiras Espiño, Abel

- ♦ خريج في الصيدلة

أ. García Vivanco, Pablo

- ♦ صيدلاني محتمعي ذو خبرة في مجال التغذية
- ♦ مدير صيدلية Prieto Vivanco
- ♦ مدير حراحة العظام. صيدلية PRIETO-VIVANCO
- ♦ الصيدلة والبصريات والبيئة. جامعة Santiago de Compostela
- ♦ خريج صيدلة، دبلوم في الصيدلة، دبلوم في البصريات جامعة Santiago de Compostela
- ♦ الماحستير في الحماية الغذائية

أ. Gayá Mascaró, Carmen

- ♦ صيدلانية محتمعية في صيدلية الالاء
- ♦ شهادة في الصيدلة والمساعدة والتحليل السريري من جامعة Barcelona
- ♦ شهادة في التغذية البشرية وعلم التغذية في جامعة Isabel I de Castilla
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمحتمعية

أ. Gregorio Mazo, Susana

- ♦ صيدلانية ذات خبرة في الصيدلة المحتمعية والاستشارات الغذائية
- ♦ صيدلانية مساعدة في ندوة الصيدلة
- ♦ الزائرة الطبية لشركة Ipsen Pharma
- ♦ أخصائية مراقبة الجودة في الصناعات الغذائية في Eurochamp
- ♦ الماحستير في الرعاية الصيدلانية واستمرارية الرعاية الصيدلانية من جامعة Valencia
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Navarra
- ♦ عضوة في: الجمعية المهنية للصيدلة، جمعية الاسبانية للصيدلة السريرية، الأسرية والمحتمعية

د. Lluil Vila, Rosa

- ♦ صيدلانية محتمعية
- ♦ دكتوراه في التغذية البشرية من جامعة Islas Baleares
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Barcelona
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم الحماية من جامعة Blanquera
- ♦ الماحستير في الرعاية الصيدلانية
- ♦ رئيسة الجمعية الاسبانية للصيدلة الاسرية والمحتمعية في Illes Balears

أ. Martínez Soto, Portal

- ♦ صيدلانية في Portal Martínez
- ♦ المستحضرات الصيدلانية في خدمة الاستشارات الغذائية والأمراض الحدية
- ♦ صيدلانية محتمعية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Martinez Menéndez, Alicia

- ♦ أخصائية في الصيدلة المحتمعية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Mera Gallego, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلة المحتمعية
- ♦ صيدلانية المجتمع المحلي في مايلا، سرقسطة
- ♦ منسقة مجموعة عمل SEFAC لمرض السكري
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ خريج في التغذية والحماية
- ♦ عضوة في مجموعة عمل SEFAC HTA والواقع الافتراضي

أ. Saez Esteban, María C

- ♦ صيدلانية محتمعية
- ♦ الرئيسة التنفيذية والموهبة لشركة Impulsa tu farmacia
- ♦ صيدلانية محتمعية
- ♦ شريكة لمراكز Nutrifarma
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ خريجة في التغذية البشرية والحمية الغذائية من جامعة Alfonso X El Sabio

د. Servera Barco, María

- ♦ صيدلانية محتمعية
- ♦ دكتوراه في علم المغذيات
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Mera Gallego, Rocío

- ♦ صيدلانية محتمعية باحثة
- ♦ صيدلانية محتمعية في Vigo
- ♦ باحثة في مجموعة Berbés للبحوث والتعليم في مجال الرعاية الصيدلانية
- ♦ الباحثة والمؤلف (فهرس ه: 1)
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الكلية الرسمية للصيدلة في Pontevedra، والجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والعائلية والمحتمعية، ومجموعة عمل حول مرض السكري والتغذية

أ. Pérez Hoyos, Elena

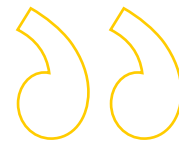
- ♦ صيدلانية الأسرة والمجتمع
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمحتمعية
- ♦ إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ عضوة في: منسقة الجمعية الإسبانية للصيدلة المحتمعية

أ. Pontes Torrado, Yolanda

- ♦ صيدلانية رئيسية وأخصائية تغذية في صيدلية Yolanda Pontes
- ♦ محاضرة وناشرة في ورشة عمل Workshop Microcaya
- ♦ شهادة في التغذية من جامعة San Pablo CEU
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاستير في الرعاية الصيدلانية والصيدلة المساعدة من جامعة Sevilla
- ♦ محاستير في العلاجات المستحددة من مركز CEMEFAR Formación

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز البحث والجامعات في الإقليم الوطني، على دراية بالأهمية الحالية للتدريب على استخدام العقاقير بأمان وبأساس علمي متين قائم على الأدلة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الاستشارات
الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الاستشارات الغذائية في الأمراض المختلفة

- 1.1 المفاهيم الأساسية للتشريح وفسيولوجيا الجهاز العضلي الهيكلي
- 2.1 الفيزيولوجيا المرضية والمسببات المرضية لهشاشة العظام والتهاب المفاصل وهشاشة العظام والألم العضلي الليفي
- 3.1 الأهداف الغذائية
- 4.1 المكملات الغذائية والمركبات الغذائية من الصيدليات المجتمعية
- 5.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية
- 6.1 المفاهيم الأساسية للتشريح وفسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي والجهاز المكون للدم.
- 7.1 الفيزيولوجيا المرضية والتسبب المرضي لارتفاع ضغط الدم وفقير الدم
- 8.1 الأهداف الغذائية
- 9.1 المكملات والمركبات الغذائية من صيدلية المجتمع
- 10.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية
- 11.1 المفاهيم الأساسية لتشريح وفسيولوجيا الجهاز الكلوي والبولي.
- 12.1 الفيزيولوجيا المرضية والتسبب المرضي للقرص والتحصي الكلوي
- 13.1 الأهداف الغذائية
- 14.1 المكملات والمركبات الغذائية من صيدلية المجتمع
- 15.1 تدابير النظافة الصحية
- 16.1 المفاهيم الأساسية لتشريح وفسيولوجيا الجهاز الهضمي.
- 17.1 الفيزيولوجيا المرضية والتسبب في زيادة الوزن والسمنة
- 18.1 الأهداف الغذائية
- 19.1 المكملات الغذائية من صيدلية المجتمع
- 20.1 تدابير النظافة والحماية الغذائية
- 21.1 الفيزيولوجيا المرضية والمسببات المرضية للإسهال والإمساك
- 22.1 الأهداف الغذائية
- 23.1 المكملات الغذائية من صيدلية المجتمع
- 24.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية
- 25.1 الفيزيولوجيا المرضية والتسبب المرضي لمرض السكري
- 26.1 الأهداف الغذائية
- 27.1 المكملات الغذائية من صيدلية المجتمع
- 28.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية
- 29.1 الفيزيولوجيا المرضية والتسبب المرضي لفرط كوليسترول الدم
- 30.1 الأهداف الغذائية
- 31.1 المكملات والمركبات الغذائية من صيدلية المجتمع

- 32.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية
- 33.1 تشريح وفسولوجيا جهاز الغدد الصماء
- 34.1 الفسيولوجيا المرضية والفيزيولوجيا المرضية لجهاز الغدد الصماء
- 35.1 الأهداف الغذائية
- 36.1 المكملات والمركبات الغذائية صيدلية المجتمع
- 37.1 تدابير النظافة والتدابير الصحية

الوحدة 2. الاستشارات الغذائية في الحالات الخاصة من الصيدلية المجتمعية

- 1.2 آثار السرطان على التغذية
- 2.2 تأثير علاج السرطان على التغذية
- 3.2 السرطان والجهاز المناعي
- 4.2 الرعاية الغذائية لمرضى السرطان
- 5.2 الاتجاهات الحالية، دور التغذية في الوقاية الكيميائية
- 6.2 مقدمة ردود الفعل السلبية تجاه الطعام: النصيحة والوقاية
- 7.2 ردود الفعل الغذائية الضارة ذات الآلية غير المناعية: عدم تحمل الطعام ونقص DAO
- 8.2 ردود الفعل السلبية تجاه الطعام ذات الآلية المناعية: حساسية الطعام والداء البطني وداء الهستامين المزمن.
- 9.2 حساسية الطعام في الرضاعة الطبيعية
- 10.2 عمل الجهاز المناعي، التغذية المناعية في الصحة والمرض
- 11.2 المغذيات الدقيقة والجهاز المناعي
- 12.2 مضادات الأكسدة والجهاز المناعي
- 13.2 الأحماض الدهنية والجهاز المناعي
- 14.2 غذاء للمعينات الحيوية والمعينات الحيوية وجهاز المناعة.
- 15.2 النظام الغذائي والنشاط البدني والجهاز المناعي
- 16.2 علم التخلق
- 17.2 علم المورثات الغذائية
- 18.2 الأطعمة الفعالة



المنهجية

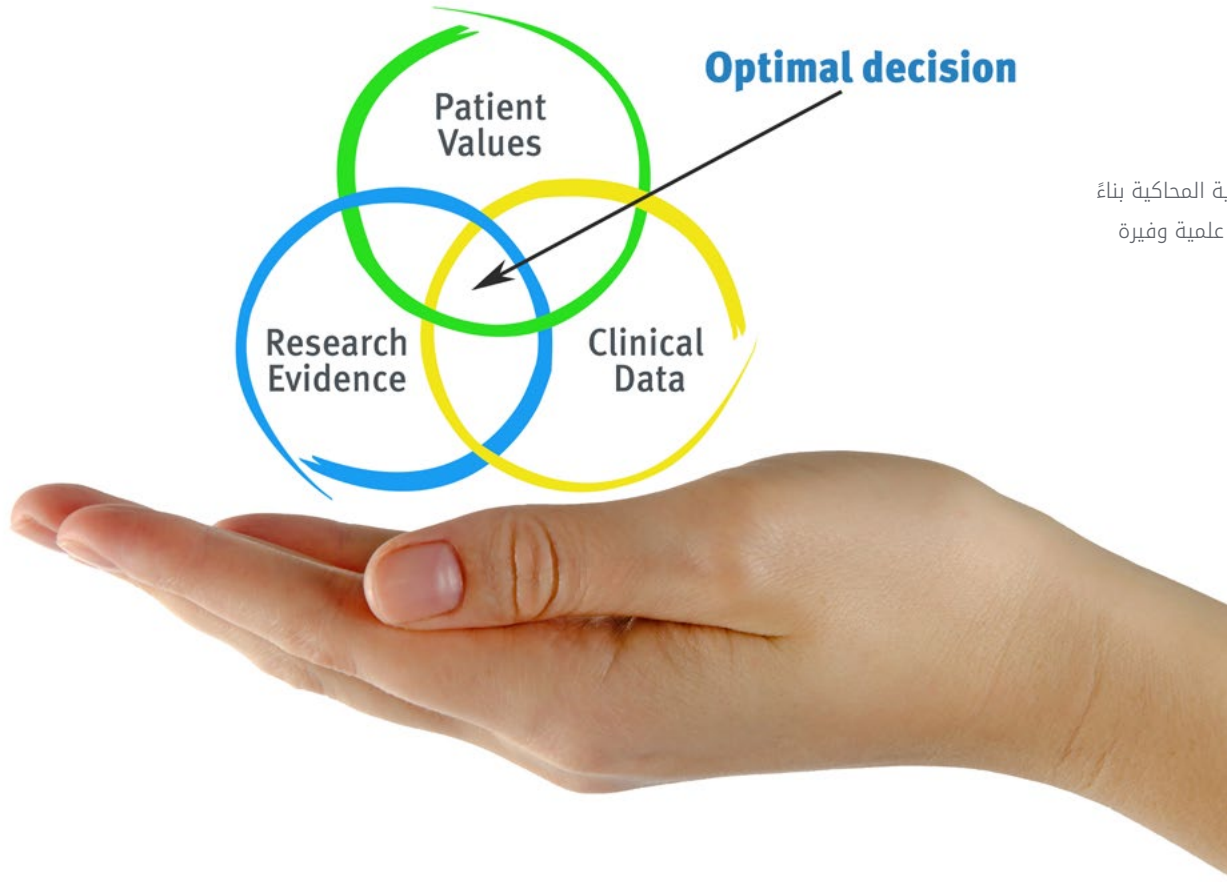
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

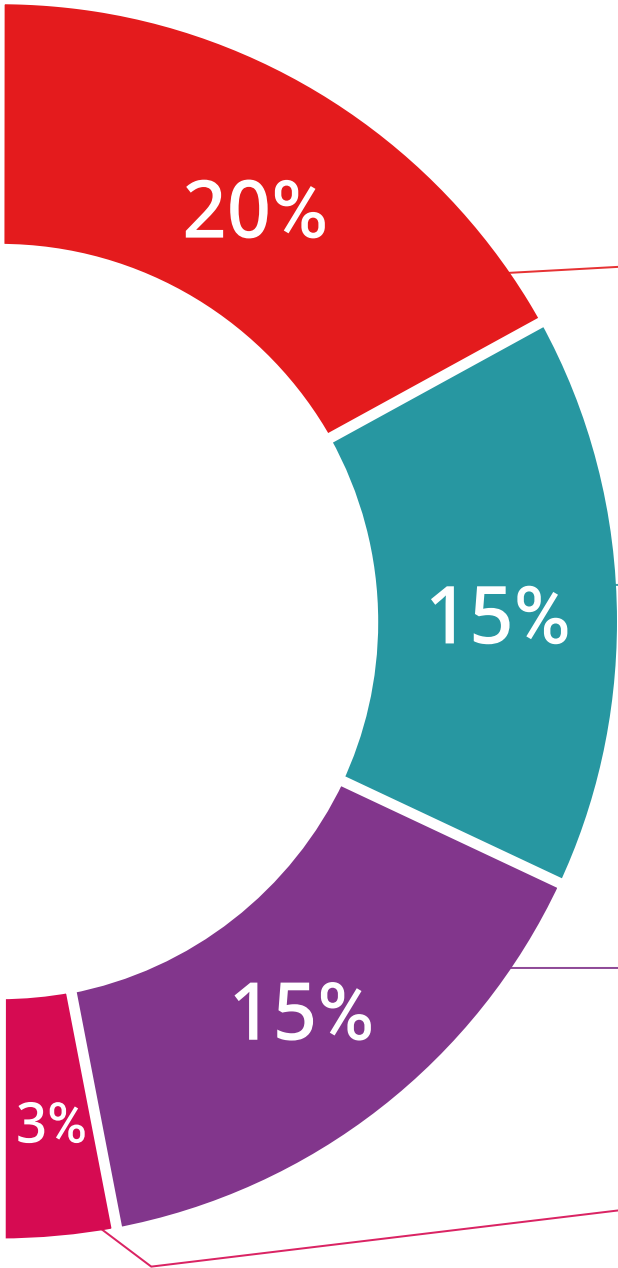


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



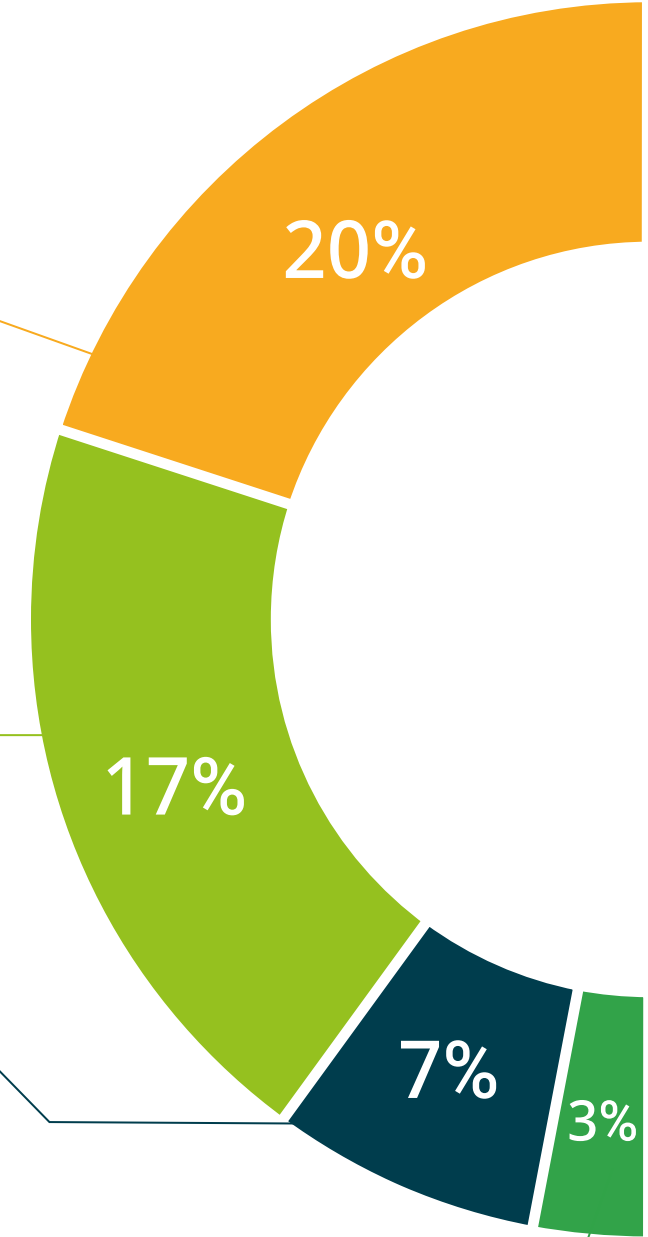
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الاستشارات الغذائية

الدوائية في الأمراض المختلفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الاستشارات الغذائية الدوائية في الأمراض المختلفة



مُعتمد من قِبَل: