

专科文凭

饮食治疗中特殊人群的营养





专科文凭 饮食治疗中特殊人 群的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-dietotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

例如,有些疾病与神经系统有关,而特定的饮食可以帮助或阻碍这些疾病。因此,药剂师在这一领域的作用至关重要,不仅要努力减轻这种病症的影响,还要防止出现新的功能障碍,危及病人的健康。为此,TECH 及其专家团队开发了这一 100% 在线课程,旨在通过对与这个主题相关的最新科学证据进行深入、详尽的审查,更新你的特殊营养知识。





“

这是一个 100% 的在线学位, 专门研究肿瘤患者或肾脏、肝脏、胰腺和神经系统病变患者的营养问题, 只需 6 个月即可掌握最新知识”

对许多患者来说,罹患某些疾病是促使他们开始采用更健康生活方式的动力,这种生活方式以适度的体育锻炼和均衡的饮食为基础,适合他们身体当时所需的营养。其中许多人到社区药房寻找这方面的专业人员,目的是提供指导和制定饮食计划,帮助他们改善生活习惯,从而避免健康状况恶化。

因此,专业人员必须详细了解与病人营养相关的最新进展,而这些方面都可以通过饮食治疗特殊人群营养学文凭课程得到更新。这是一个为期6个月的完整的100%在线课程,不仅包括教学团队开发的最佳理论和实践教学大纲,还包括数小时的高质量补充材料,通过这些材料,毕业生将能够深入学习神经系统和肿瘤患者的病理,以及肾脏、肝脏和胰腺疾病的营养需求。

此外,为了能够提供适合药剂师需求的资格证书,所有内容都将从课程开始时提供,并可在任何可连接互联网的设备上随时下载查阅。这样,学生就能安排好学习经历,并在不忽视专业和个人工作的情况下最大限度地利用学习经历。

这个**饮食治疗中特殊人群的营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能、病理及其与营养关系的知识的动态方式”

“

你将深入了解心理因素在规划目标和协商中的重要性”

教学团队为这个专科文凭精选了一系列临床病例,使你能够将专业技能付诸实践并加以完善。

你将深入学习与退行性病变有关的营养学新知识,重点是多发性硬化症、侧肌萎缩性硬化症和肌肉萎缩症。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家制作的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

TECH 开发了这个饮食治疗中特殊人群的营养专科文凭, 旨在为这个领域的专业药剂师提供指南, 帮助他们了解与相关主题有关的一切最新情况。为此, 它将为你提供大学中最先进、最新颖的学术工具, 保证你在不到 6 个月的时间内超越自己的目标。





“

你的目标越高,你就越能从
这个专科文凭中获得更多”



总体目标

- ◆ 拓展知识面, 将先进和创新的食物与营养知识融入药剂师的日常临床实践中
- ◆ 回顾健康饮食的基本原理, 当前重点是预防风险
- ◆ 加深对日常营养的正确管理
- ◆ 研究与营养问题有关的最常见综合症和症状

“

你将有一个专门针对饮食失调症的模块, 这样你就可以详细了解有关为这些患者制定营养计划的最新建议”





具体目标

模块 1. 肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- ◆ 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能和病变的知识, 以及它们与营养的关系
- ◆ 评估临床病例, 在营养咨询中应用的工具
- ◆ 根据科学证据和对进化的评估来计划营养治疗

模块 2. 神经系统病变的营养问题

- ◆ 关于神经系统病变与营养之间关系的最新科学证据
- ◆ 除了充分评估病人的营养状况外, 还要评估病人的需求和困难
- ◆ 学习行为障碍患者的主要心理知识

模块 3. 癌症患者的营养

- ◆ 了解这种病理学如何从有机、心理和代谢的角度影响营养
- ◆ 在肿瘤性疾病为唯一病理的情况下或在多病理的病人中识别营养不良, 以及预防它们
- ◆ 个性化的营养治疗, 涵盖正在接受抗肿瘤治疗和/或手术的患者的需求

03

课程管理

能够依靠一支高素质的教学团队来支持教学大纲,是 TECH 致力于毕业生学术成长的另一种方式。为此,我们为这个专科文凭挑选了一批内分泌学和营养学领域的专业人士,他们都是为不同病症患者制定饮食计划的专家。这样,他们的经验将反映在动态的、最新的内容中,以适应当前的专业现实。





“

教学团队将在虚拟课堂论坛上进行辩论,以便使学术体验更加生动,并了解像你这样的专业人士的意见”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 女士

- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal 大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa 大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- Valencia 大学医学系内外科学位
- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据 Forbes 排行榜, 被评为西班牙 100 名最佳医生之一
- Castilla-La Mancha 糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Jiménez Díaz 基金会大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet 的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus 研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- Axis 诊所的营养师
- Rey Juan Carlos 大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- Jiménez Díaz 基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里 Complutense 大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里 Complutense 大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ Navarra 大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程：值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员：卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在 Catalunya 高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里 Complutense 大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ 内分泌学专家
- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ Getafe 大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭

Labeira Candel, Paula 医生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家。
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas 的运动营养师
- ◆ Andaluz 卫生局食品和水质分析师
- ◆ Pablo Olavide de Sevilla 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士

González Toledo, Beatriz María 先生

- ◆ 血液透析与营养健康护理专家
- ◆ Jiménez Díaz 基金会医院呼吸科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会的透析护士
- ◆ 拥有马德里 Complutense 大学血液透析护理硕士
- ◆ Oberta de Cataluña 大学营养与健康硕士
- ◆ Cardenal Herrera 大学腹膜透析护理专科文凭
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业

Yela Salguero, Clara 医生

- ◆ 临床试验协调员 营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的营养师
- ◆ Ramón y Cajal 医院临床试验协调员
- ◆ Leganés Severo Ochoa 医院的营养师
- ◆ 马德里 San José 医院肥胖症综合治疗室营养师
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里 Complutense 大学食品科学与技术专业

Sanz Martínez, Enrique 女士

- Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- 毕业于马德里 Complutense 大学人类营养与营养学专业
- San Antonio de Murcia 天主教大学临床营养学硕士
- 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan CarlosWW 大学的预防、诊断和综合治疗 WWW

Manso del Real, Paula 女士

- Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会护理部副主任
- Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会透析室护理主管
- Fundación Jiménez Díaz 大学医院肾脏科护士
- Francisco de Vitoria 大学护理文凭
- Francisco de Vitoria 大学国际合作与健康促进学位
- 马德里 Complutense 大学应急与应急专家
- 马德里 Complutense 大学护理血液透析硕士



Prieto Moreno, Ana 女士

- ◆ Jiménez 基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ Villalba 总医院的营养师
- ◆ Elena 大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet 的营养师
- ◆ Sanitas 保险公司的营养师
- ◆ La Paz 大学医院的营养师
- ◆ Mapfre 基金会的营养师
- ◆ 在 Copernal 出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ Alcalá 大学肥胖及其并发症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院营养与内分泌学专家
- ◆ Medicadiet 的营养师
- ◆ 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- ◆ Predimed Plus 研究中的营养师
- ◆ 埃罗基的营养师
- ◆ Axis 诊所的营养师
- ◆ Rey Juan Carlos 大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- ◆ 马德里 Complutense 大学的人类营养和饮食学文凭
- ◆ 马德里 Complutense 大学的老年人营养与营养学
- ◆ Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- ◆ 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程

04 结构和内容

这个大学最关心的是，毕业生能够从他或她开始的学术经历中获得最大的收获。因此，在所有的资格认证中，它都会根据本行业的当前形势就营养学而言，对高质量的教学大纲进行投资，其中包括适应当前现实的最详尽的信息。因此，专业人士可以访问这个专科文凭，并完全保证在不到 6 个月的时间内，他们就能更新自己在特殊人群饮食治疗方面的知识。





“

在虚拟教室中,你可以找到视频摘要、研究文章和补充读物,从而深入学习你最感兴趣的教学大纲内容”

模块 1. 肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 1.1. 营养成分
 - 1.1.1. 酶活性、代谢、滤过和利尿
- 1.2. 习惯、风险、既往和致病合并症以及饮食习惯的评估
- 1.3. CKD 的营养:透析前
- 1.4. CKD 的营养:透析:肾脏移植
- 1.5. 糖尿病肾脏病变
- 1.6. 肾石症
- 1.7. 胰腺功能不全
- 1.8. 非酒精性肝脂肪变性、肝纤维化、肝硬化和囊性结石
- 1.9. 肠道微生物群在肾脏、胰腺和肝脏病理学中的调节作用
- 1.10. 心理方面以及目标和咨询的规划

模块 2. 神经系统病变的营养问题

- 2.1. 营养在预防认知障碍、痴呆症和阿尔茨海默病中的作用
- 2.2. 营养和心理情感病症
 - 2.2.1. 抑郁症
 - 2.2.2. 躁郁症
- 2.3. 饮食行为改变的病症
 - 2.3.1. 精神分裂症
 - 2.3.2. 边缘性人格障碍
- 2.4. 饮食失调
 - 2.4.1. 厌食症
 - 2.4.2. 贪食症
 - 2.4.3. BED
- 2.5. 退行性病变中的营养
 - 2.5.1. 多发性硬化症
 - 2.5.2. 肌萎缩侧索硬化症
 - 2.5.3. 肌肉萎缩症
- 2.6. 运动不受控制的病症中的营养
 - 2.6.1. 帕金森病
 - 2.6.2. 亨廷顿氏病
- 2.7. 癫痫病的营养

- 2.8. 神经痛的营养
 - 2.8.1. 慢性疼痛
- 2.9. 严重神经系统损伤的营养问题
- 2.10. 有毒物质、生物活性化合物、肠道菌群及其与神经系统疾病的关系

模块 3. 癌症患者的营养

- 3.1. 癌症的病理生理学
- 3.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 3.3. 肿瘤患者的营养状况评估
- 3.4. 营养剂-抗肿瘤治疗的相互作用
 - 3.4.1. 最常用的抗肿瘤药物的具体改变
- 3.5. 肿瘤患者的心理问题和一般营养建议
- 3.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽改变中的营养
 - 3.6.1. 厌食症
 - 3.6.2. 障碍症
 - 3.6.3. 吞咽困难
 - 3.6.4. 粘膜炎
 - 3.6.5. 口干症
- 3.7. 由病理或治疗引起的消化道紊乱的营养问题
 - 3.7.1. 吸收不良
 - 3.7.2. 腹泻
 - 3.7.3. 生态失调
 - 3.7.4. 便秘
- 3.8. 病理引起的代谢改变中的营养。恶性肿瘤
- 3.9. 癌症手术前后的营养
 - 3.9.1. 头部和颈部
 - 3.9.2. 食道
 - 3.9.3. 胃
 - 3.9.4. 胰胆
 - 3.9.5. 小肠和大肠
- 3.10. 医院营养学
 - 3.10.1. 口服
 - 3.10.2. 肠道
 - 3.10.3. 肠外型



“

请不要再犹豫了,现在就报名参加本专科文凭,开始你职业生涯中前无古人、后无来者的学术体验吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

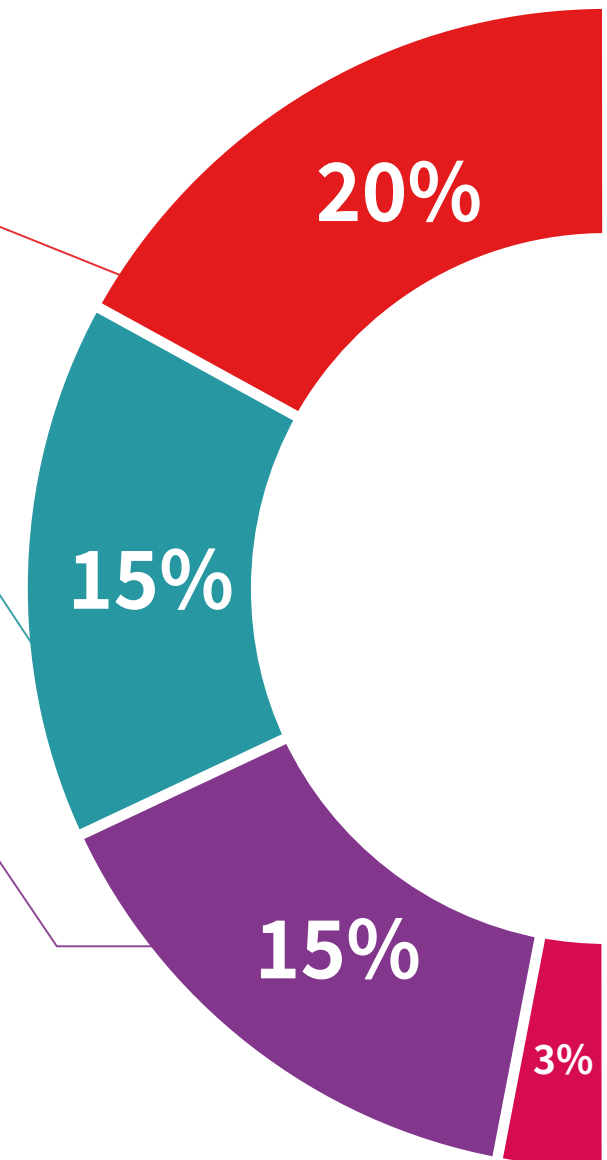
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

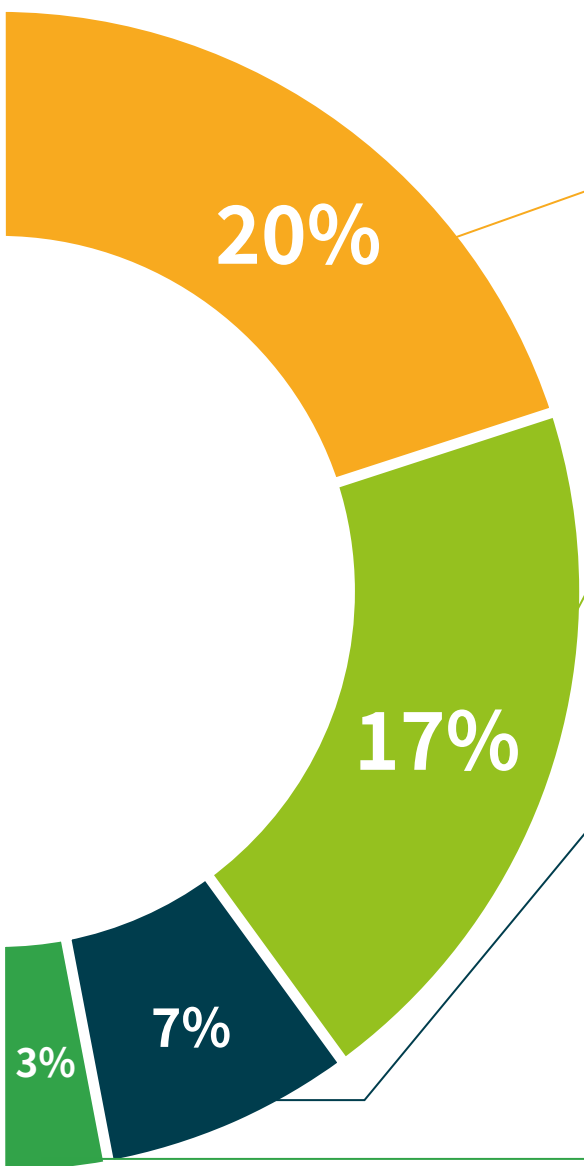
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

饮食治疗中特殊人群的营养专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**饮食治疗中特殊人群的营养**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **饮食治疗中特殊人群的营养**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
饮食治疗中特殊人
群的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

饮食治疗中特殊人群的营养

