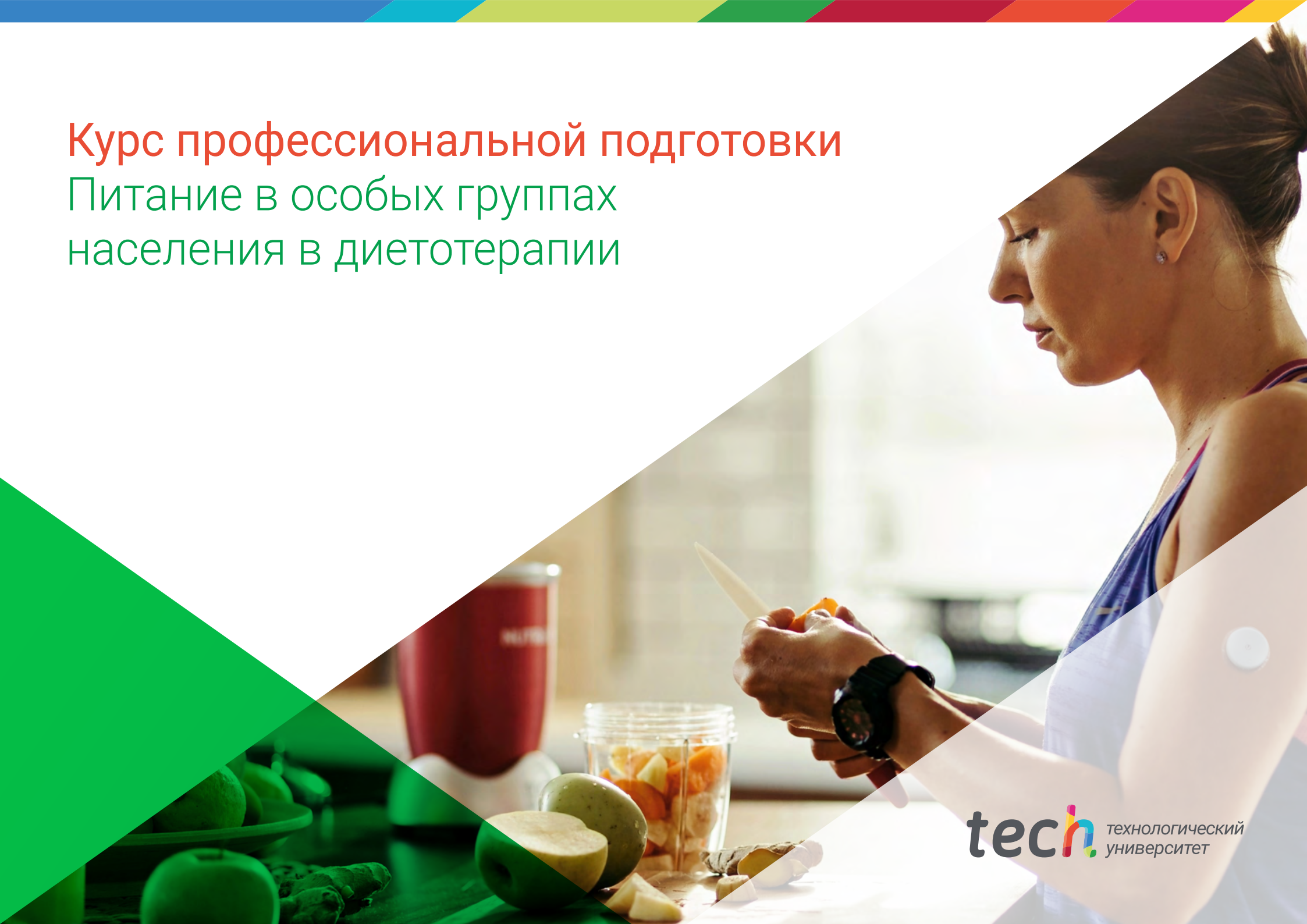


Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методика обучения

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Есть заболевания, связанные, например, с нервной системой, которым может помочь или помешать определенная диета. Именно поэтому роль фармацевта, специализирующегося в этой области, является основополагающей, чтобы не только облегчить последствия этой патологии, но и предотвратить появление новых дисфункций, которые ставят здоровье пациента под угрозу. С этой целью ТЕСН и его команда экспертов разработали эту 100% онлайн-программу, направленную на обновление ваших знаний о специфическом питании путем интенсивного и исчерпывающего обзора последних научных данных, относящихся к этой теме.





“

100% онлайн-программа,
специализирующаяся на питании
онкологических пациентов или
пациентов с патологиями почек,
печени, поджелудочной t и нервной
системы, которая позволит вам войти
в курс дела всего за 6 месяцев”

Страдание от определенных заболеваний для многих пациентов является стимулом начать вести более здоровый образ жизни, основанный на умеренной физической активности и сбалансированном питании, адаптированном к потребностям организма в питательных веществах, которые необходимы ему в данный момент. Многие из них обращаются в общественную аптеку в поисках профессионала, специализирующегося в этой области, чтобы получить рекомендации и составить план питания, который поможет им улучшить свои привычки и, следовательно, избежать ухудшения состояния здоровья.

По этой причине специалист должен детально знать последние достижения, связанные с питанием больных пациентов, - аспекты, которые могут быть обновлены с помощью этого Курсе профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии. Это полноценная 100% онлайн-программа, рассчитанная на 6 месяцев и включающая в себя не только лучший теоретический и практический курс, разработанный командой преподавателей, но и часы дополнительного материала высокого качества, с помощью которого студент сможет углубленно изучить патологии нервной системы и онкологических пациентов, а также потребности в питании при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы.

Кроме того, чтобы предложить программу, адаптированную к потребностям фармацевтов, все материалы будут доступны с самого начала курса и могут быть загружены для ознакомления в любое время на любом устройстве с подключением к Интернету. Таким образом, студент сможет организовать учебный процесс и извлечь из него максимум пользы, не пренебрегая своей профессиональной и личной деятельностью.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области питания и эндокринологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Динамичный способ обновить свои знания о функциях и патологиях почек, печени и поджелудочной железы и их связи с питанием"

“

Вы глубоко изучите важность психологических аспектов при планировании задач и консультаций”

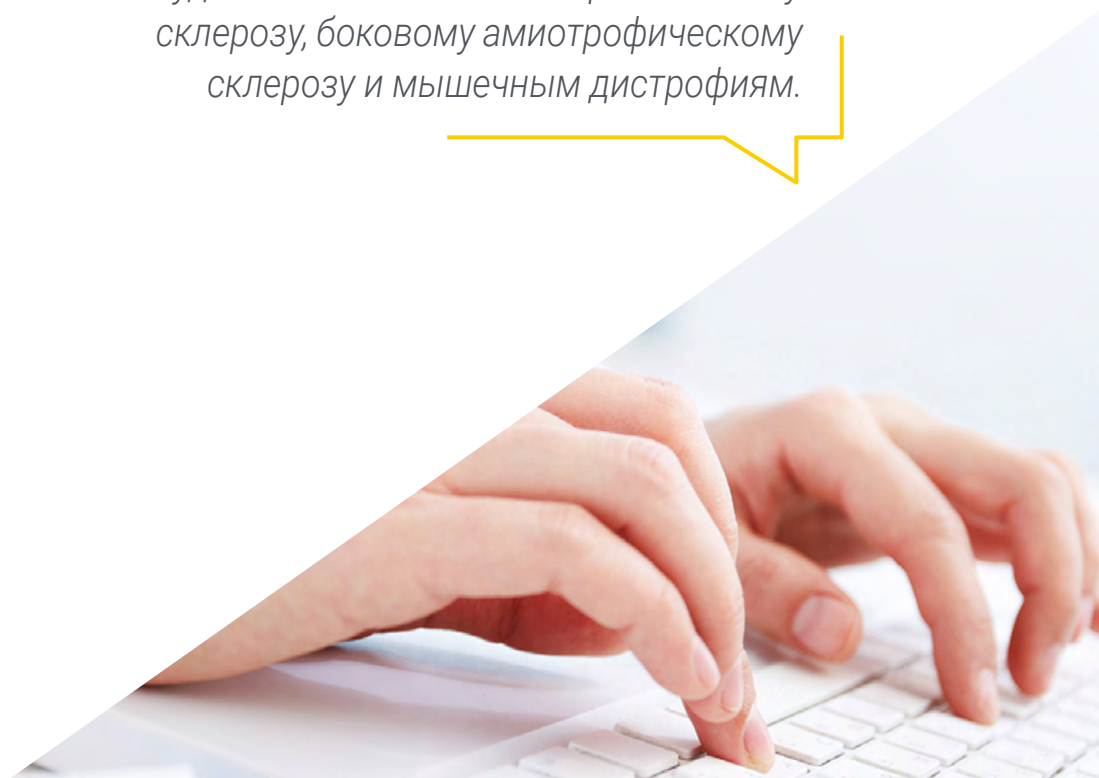
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привнесут в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Команда преподавателей подобрала ряд клинических случаев для этого Курса профессиональной подготовки, которые позволят вам применить свои профессиональные навыки на практике и отточить их.

Вы подробно изучите достижения в области питания, связанные с дегенеративными патологиями, уделяя особое внимание рассеянному склерозу, боковому амиотрофическому склерозу и мышечным дистрофиям.



02

Цели

ТЕСН разработал данный Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии, чтобы служить руководством для фармацевтов, специализирующихся в этой области, в обновлении их знаний по всем вопросам, связанным с рассматриваемой темой. Для этого он предоставит вам самые сложные и инновационные академические инструменты в университетском секторе, с помощью которых вы гарантированно превзойдете свои собственные цели менее чем за 6 месяцев.





“

Чем более требовательными будут
ваши цели, тем больше вы сможете
получить от этого Курса
профессиональной подготовки”



Общие цели

- ♦ Расширять и внедрять передовые и инновационные знания в области питания в ежедневную клиническую практику специалиста фармацевтического дела
- ♦ Рассмотреть основополагающие аспекты здорового питания с современным подходом, направленным на профилактику рисков
- ♦ Углубиться в правильный контроль ежедневного питания
- ♦ Изучить наиболее распространенные синдромы и симптомы, связанные с проблемами питания

“

У вас будет специальный модуль, посвященный расстройствам пищевого поведения, так что вы сможете подробно изучить последние рекомендации по разработке планов питания для таких пациентов”





Конкретные цели

Модуль 1. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы

- ♦ Обновить знания о функциях и патологиях почек, печени и поджелудочной железы и их связи с питанием
- ♦ Оценить клинические случаи, инструменты для применения в консультациях по питанию
- ♦ Планировать диетологическое лечение, основанное на научных данных и оценке эволюции

Модуль 2. Питание при патологиях нервной системы

- ♦ Обновить знания о взаимосвязи между патологиями нервной системы и питанием на основе научных доказательств
- ♦ Оценить потребности и трудности пациента в дополнение к адекватной оценке пищевого статуса
- ♦ Ознакомиться с основными психологическими аспектами пациентов с расстройствами поведения

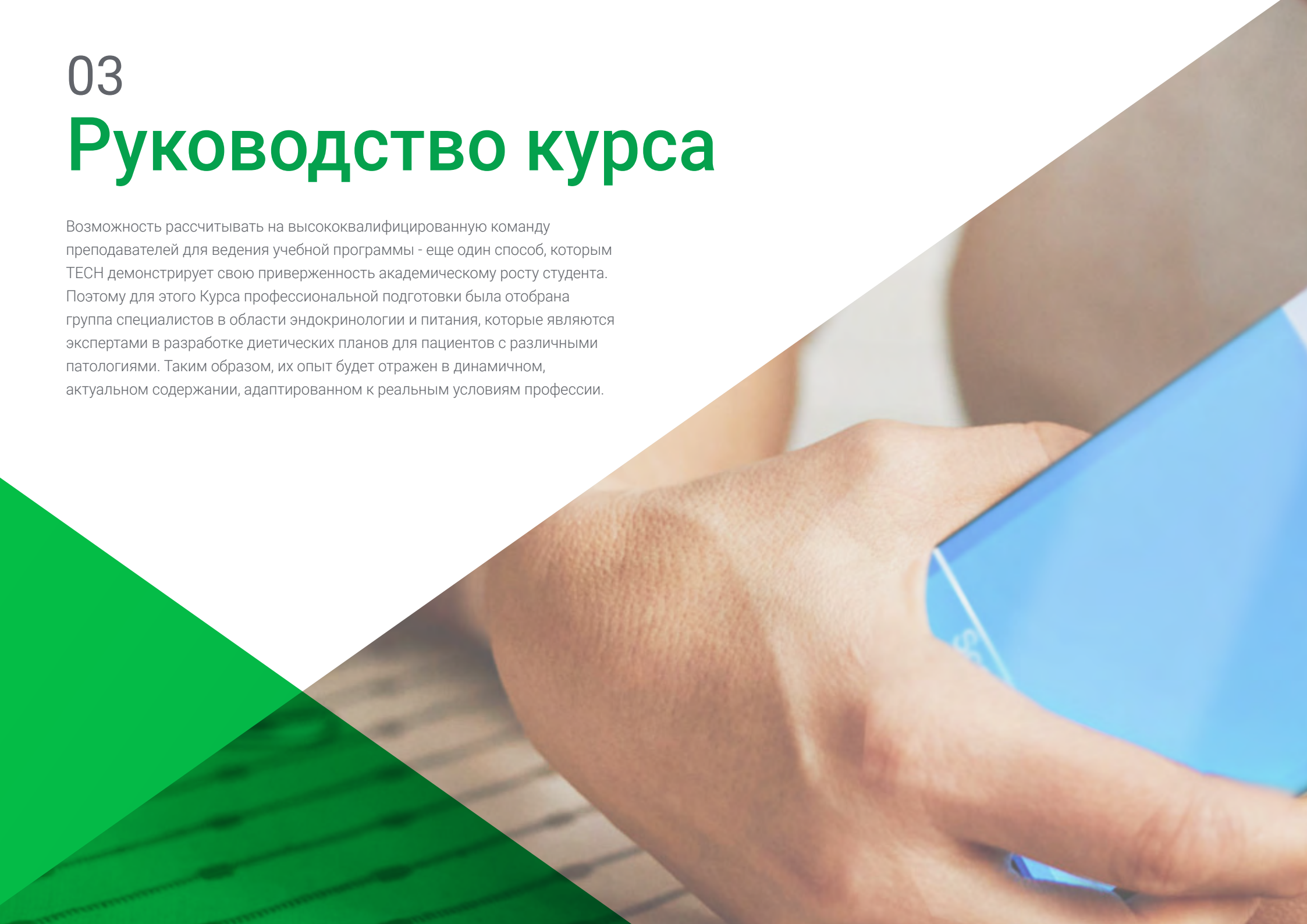
Модуль 3. Питание у онкологических больных

- ♦ Узнать, как эта патология влияет на питание, с органической, психологической и метаболической точки зрения
- ♦ Выявлять недостаточность питания в контексте неопластического заболевания как единственной патологии или у мультипатологического пациента, а также предотвращать их
- ♦ Персонализировать диетологическое лечение, учитывая потребности пациента при антинеопластическом лечении и/или операциях

03

Руководство курса

Возможность рассчитывать на высококвалифицированную команду преподавателей для ведения учебной программы - еще один способ, которым ТЕСН демонстрирует свою приверженность академическому росту студента. Поэтому для этого Курса профессиональной подготовки была отобрана группа специалистов в области эндокринологии и питания, которые являются экспертами в разработке диетических планов для пациентов с различными патологиями. Таким образом, их опыт будет отражен в динамичном, актуальном содержании, адаптированном к реальным условиям профессии.





“

Преподавательский состав будет устраивать дебаты на форуме Виртуального класса, чтобы сделать учебный процесс более динамичным и узнать мнение таких профессионалов, как вы”

Руководство



Г-жа Васкес Мартинес, Клотильда

- ♦ Руководитель корпоративного отдела в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Северо Очоа
- ♦ Президент общества эндокринологии, питания и диабета Мадридского сообщества (SENDIMAD)
- ♦ Координатор группы терапевтического образования (GEET) Испанского общества по борьбе с диабетом
- ♦ Степень доктора медицинского факультета в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на медицинском факультете в Университете Валенсия
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию по программе ординатуры в Университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Награда Abraham García Almansa за карьеру в области клинического питания
- ♦ Входит в число 100 лучших врачей Испании по версии списка Forbes
- ♦ Награда Фонда по борьбе с диабетом Кастилии-Ла-Манчи (FUCAMDÍ) за карьеру в области диабета и питания



Д-р Санчес Хименес, Альваро

- ♦ Специалист по питанию и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в Medicadiet
- ♦ Клинический диетолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- ♦ Диетолог в исследовании Predimed Plus
- ♦ Диетолог в компании Eroski
- ♦ Диетолог в клинике Axis
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области ожирения и сопутствующих заболеваний в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации по ожирению в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и диетология для пожилых людей от Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и спорт для профессионалов Фонда Tripartita
- ♦ Курс повышения квалификации по практическому лечению диабета 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения



Д-р Монтойя Альварес, Тереза

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице имени Инфанты Елены
- ♦ Руководитель отдела волонтерства в Фонде Гарригу
- ♦ Степень бакалавра университета Наварры по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс в области неотложной помощи пациентам, перенесшим бариатрическую операцию: Основные рекомендации для дежурного врача
- ♦ Член: Института исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса, Комиссии по здравоохранению FEAPS Мадрида, Trisomy 21 Research Society

Преподаватели

Д-р Модроньо Мостолес, Найара

- ♦ Специалист в области эндокринологии
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в Университетской больнице Инфанты Елены
- ♦ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Автор ряда статей для научных журналов
- ♦ Диплом в области лечения сахарного диабета 2 типа Автономного университета г. Барселоны

Д-р Ойас Родригес, Ирене

- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и питанию
- ♦ Специалист в области эндокринологии и питания в больницах Фонда Хименеса Диаса и Инфанты Елены
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию в больнице Беата Мария Ана
- ♦ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Последипломное образование в области лечения сахарного диабета 2-го типа в Автономном университете Барселоны

Г-жа Гонсалес Толедо, Беатрис Мария

- ♦ Специалист сестринского дела в области гемодиализа и питания и здоровья
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении пневмологии Больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении диализа Ренального фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специализированная магистратура области гемодиализа для сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская степень магистра в области питания и здоровья в Открытом университете Каталонии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перитонеального диализа для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Автономного университета Мадрида

Д-р Йела Сальгеро, Клара

- ♦ Диетолог, координатор клинических исследований
- ♦ Врач-диетолог в больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Координатор клинических исследований в Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Диетолог в больнице Северо Очоа, Леганес, Испания
- ♦ Диетолог в отделении комплексного лечения ожирения в больнице Сан-Хосе в Мадриде
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Лабейра Кандел, Паула

- ♦ Клинический нутрициолог в отделении бариатрической эндоскопии в больницах НМ
- ♦ Специалист по спортивному и клиническому питанию в клинике Quirónsalud Института избыточного веса и ожирения
- ♦ Спортивный и клинический нутрициолог в Medicadiet, похудение и питание
- ♦ Спортивный нутрициолог в ФК TrivalValderas, г. Алькоркон
- ♦ Аналитик качества пищевых продуктов и воды в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Пабло Олаvide в Севилье
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Степень магистра в области спортивной подготовки и питания в Европейском университете Мадрида

Г-жа Лопес Эскудеро, Летиция

- ♦ Врач-диетолог в клинике диетологии
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ♦ Преподаватель бакалавриата по питанию человека и диетологии
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области питания при физической активности и спорте Открытого Университета Каталонии

Г-н Санс Мартинес, Энрике

- ♦ Клинический диетолог в Университетской больнице общего профиля Вильяльбы и Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диетолог и научный сотрудник проекта PREDIMED PLUS в Институте санитарных исследований Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Исследователь и сотрудник в исследовании NUTRICOVID
- ♦ Исследователь и соавтор в кросс-секционном проспективном исследовании OBESTIGMA
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса

Г-жа Мансо дель Реаль, Паула

- ♦ Заместитель директора в отделении сестринского дела Фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Руководитель сестринского дела в отделении диализа Фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении нефрологии Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Диплом по международному сотрудничеству и укреплению здоровья в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Специалист по неотложной помощи и чрезвычайным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гемодиализа для сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе



Г-жа Прието Морено, Ана

- ♦ Нутрициолог в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в больнице общего профиля г. Вильяльба
- ♦ Диетолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ♦ Диетолог в Высшем совете по делам спорта
- ♦ Диетолог в WWF
- ♦ Диетолог в Medicaid
- ♦ Диетолог в Sanitas Анонимное страховое общество
- ♦ Диетолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диетолог в фонде Mapfre
- ♦ Диетолог в Copernal Publishing
- ♦ Диетолог в журнале Diabetes
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний, стратегий профилактики, диагностики и комплексного лечения в Университете Алкала
- ♦ Степень магистра в области физической антропологии, эволюции человека и биоразнообразия в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида

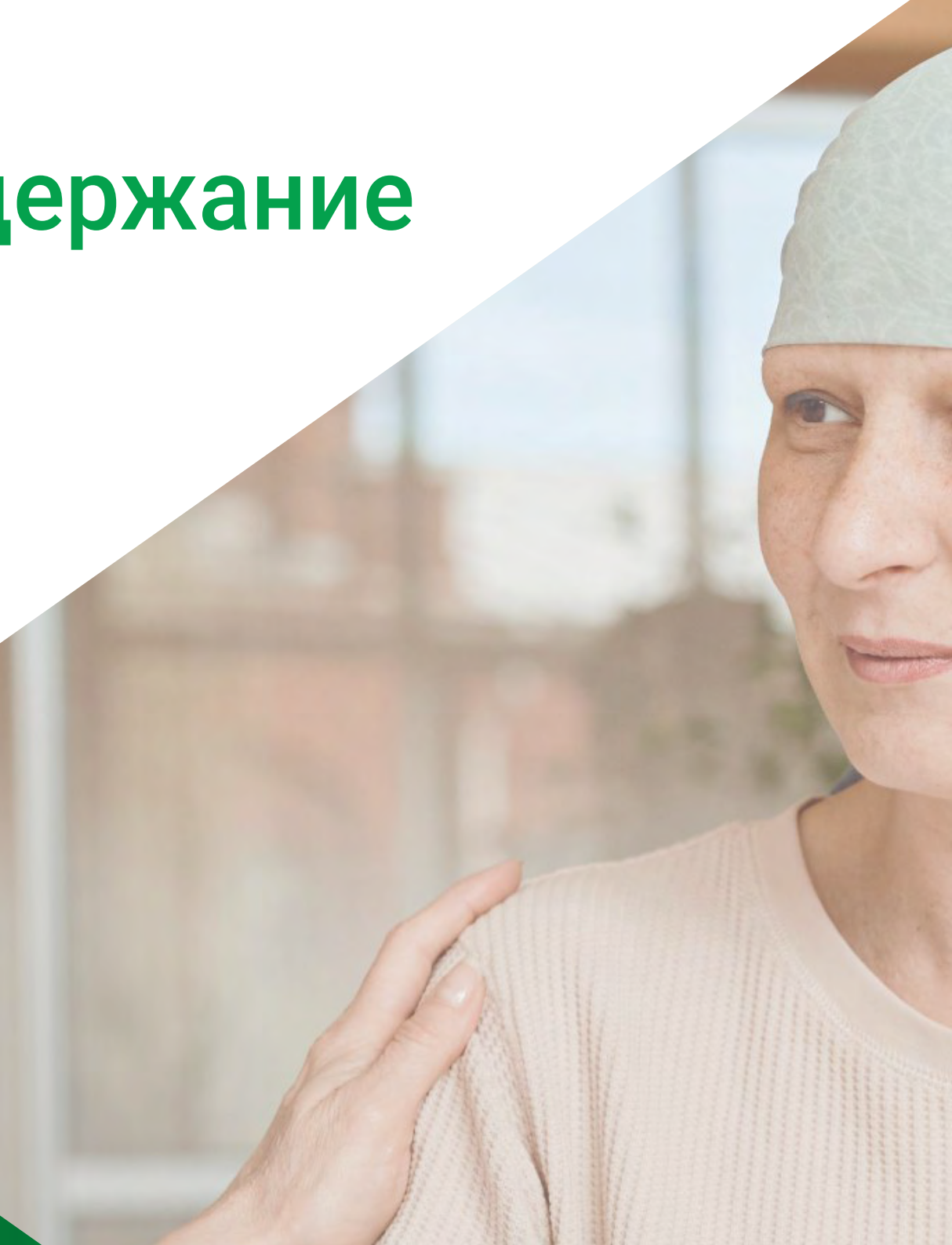
Д-р Санчес Хименес, Альваро

- ♦ Специалист по питанию и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в Medicaid
- ♦ Клинический диетолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- ♦ Диетолог в исследовании Predimed Plus
- ♦ Диетолог в компании Eroski
- ♦ Диетолог в Axis Clinic
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области ожирения и сопутствующих заболеваний в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации по ожирению в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и диетология для пожилых людей от Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и спорт для профессионалов Фонда Tripartita
- ♦ Курс повышения квалификации по практическому лечению диабета 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения

04

Структура и содержание

Главной задачей этого университета является то, чтобы студент смог получить максимальную отдачу от обучения. Именно поэтому для всех своих программ TECH инвестирует в качественные учебные планы, основанные на текущей ситуации в отрасли, в данном случае в сфере питания, и включающие наиболее полную информацию, адаптированную к реальной ситуации. Таким образом, профессионалы могут получить доступ к этому Курсу профессиональной подготовки с полной гарантией, что менее чем через 6 месяцев они обновят свои знания в области диетотерапии для особых групп населения.





“

В Виртуальном классе вы найдете краткие видеоматериалы, научные статьи и дополнительные материалы для чтения, с помощью которых вы сможете глубже изучить те аспекты учебной программы, которые вас больше всего интересуют”

Модуль 1. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы

- 1.1. Питательные вещества
 - 1.1.1. Активность ферментов, метаболизм, фильтрация и диурез
- 1.2. Привычки, риски, предшествующие и причинные сопутствующие заболевания и оценка пищевых привычек
- 1.3. Питание при хронической почечной недостаточности: преддиализ
- 1.4. Питание при хронической почечной недостаточности: диализ: трансплантация почки
- 1.5. Диабетическая нефропатия
- 1.6. Литиаз почечный
- 1.7. Панкреатическая недостаточность
- 1.8. Неалкогольный стеатоз печени, фиброз, цирроз печени и литиаз желчного пузыря
- 1.9. Модуляция кишечной микробиоты при патологии почек, поджелудочной железы и печени
- 1.10. Психологические аспекты и планирование целей и консультаций

Модуль 2. Питание при патологиях нервной системы

- 2.1. Питание в профилактике когнитивных нарушений, деменции и болезни Альцгеймера
- 2.2. Питание и психоаффективные патологии
 - 2.2.1. Депрессия
 - 2.2.2. Биполярное расстройство
- 2.3. Патологии с нарушением пищевого поведения
 - 2.3.1. Шизофрения
 - 2.3.2. Пограничное расстройство личности
- 2.4. Расстройства пищевого поведения
 - 2.4.1. Анорексия
 - 2.4.2. Булимия
 - 2.4.3. Комппульсивное переедание
- 2.5. Питание при дегенеративных патологиях
 - 2.5.1. Рассеянный склероз
 - 2.5.2. Боковой амиотрофический склероз
 - 2.5.3. Мышечная дистрофия



- 2.6. Питание при патологии с неконтролируемыми движениями
 - 2.6.1. Болезнь Паркинсона
 - 2.6.2. Болезнь Хантингтона
- 2.7. Питание при эпилепсии
- 2.8. Питание при невралгических заболеваниях
 - 2.8.1. Хроническая боль
- 2.9. Питание при тяжелых неврологических травмах
- 2.10. Токсины, биологически активные соединения, микробиота кишечника и их связь с заболеваниями нервной системы

Модуль 3. Питание у онкологических больных

- 3.1. Патофизиология рака
- 3.2. Связь рака с пищевыми привычками и возможными канцерогенами
- 3.3. Оценка пищевого статуса у онкологического больного
- 3.4. Взаимодействие питательных веществ и антинеопластической терапии
 - 3.4.1. Специфические изменения при применении наиболее часто используемых антинеопластических средств
- 3.5. Психологические аспекты в жизни пациента и общие рекомендации по питанию онкологического больного
- 3.6. Питание при нарушениях аппетита и глотания, вызванных патологией или лечением
 - 3.6.1. Анорексия
 - 3.6.2. Дисгевзия
 - 3.6.3. Дисфагия
 - 3.6.4. Мукозит
 - 3.6.5. Ксеростомия

- 3.7. Питание при изменениях пищеварения, вызванных патологией или лечением
 - 3.7.1. Мальабсорбция
 - 3.7.2. Диарея
 - 3.7.3. Дисбактериоз
 - 3.7.4. Запор
- 3.8. Питание при метаболических нарушениях, вызванных патологией: Кахексия
- 3.9. Питание до и после онкологических операций
 - 3.9.1. Голова и шея
 - 3.9.2. Пищевод
 - 3.9.3. Желудок
 - 3.9.4. Панкреато-билиарная система
 - 3.9.5. Тонкая и толстая кишка
- 3.10. Больничное питание
 - 3.10.1. Оральное питание
 - 3.10.2. Энтеральное питание
 - 3.10.3. Парентеральное питание



*Не останавливайтесь
на достигнутом
и поступайте на этот Курс
профессиональной подготовки,
чтобы начать обучение,
которое станет началом вашей
профессиональной карьеры"*

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



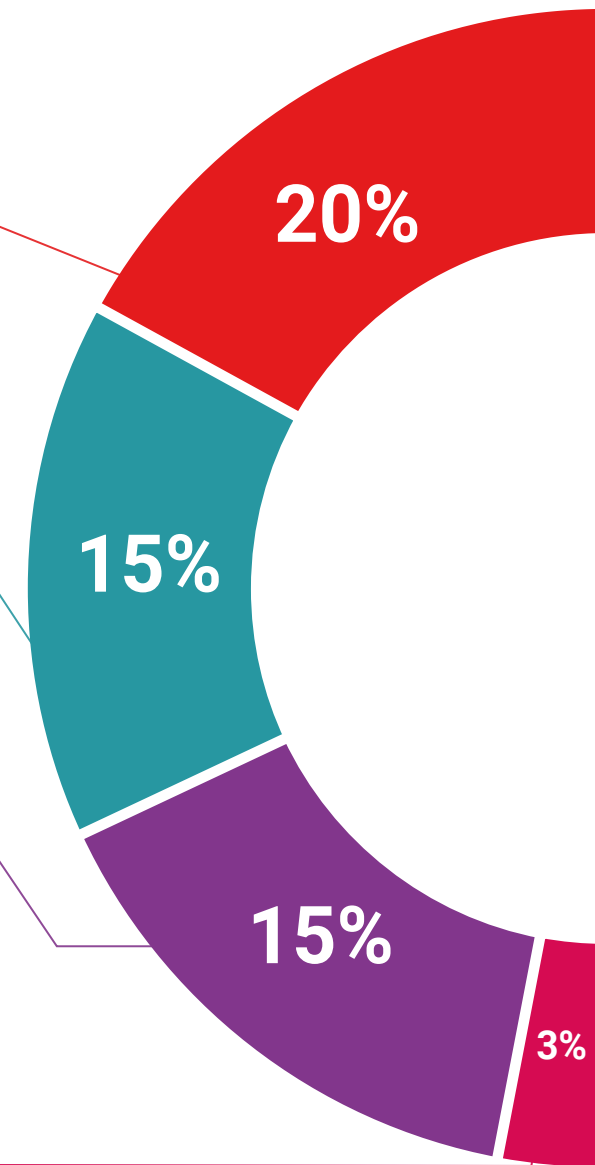
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

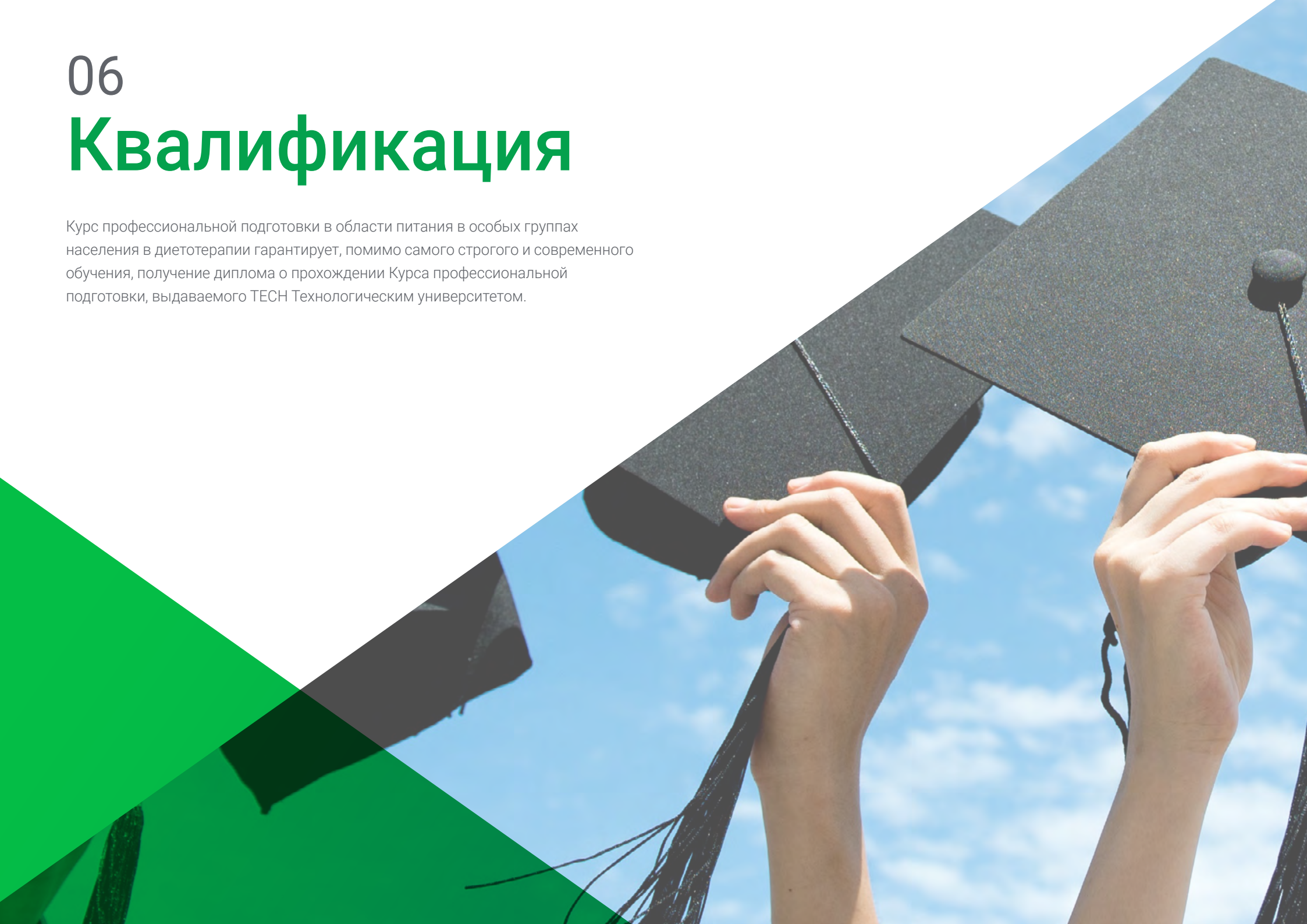
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области группах населения в области диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области питания в особых группах населения в диетотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Питание в особых группах населения в диетотерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Питание в особых группах населения в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Питание в особых группах
населения в диетотерапии

