

شهادة الخبرة الجامعية  
التغذية في الأطفال  
وأعراض القناة الهضمية والغدد الصماء  
والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
التغذية في الأطفال  
وأعراض القناة الهضمية والغدد الصماء  
والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-infancy-pathologies-digestive-tract-endocrine-metabolic-pathologies-diet-therapy](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-infancy-pathologies-digestive-tract-endocrine-metabolic-pathologies-diet-therapy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

إن اتباع نظام غذائي متوازن منذ سن مبكرة يمكن أن يعزز النمو الصحيح والصحي للجسم، وتجنب ظهور الأمراض والأمراض المرتبطة بالإفراط في تناول الأطعمة التي تضر بأعضاء معينة مثل الكلى أو الكبد أو البنكرياس، وغيرها. لهذا السبب يجب على أخصائي التغذية والميدلي أن يظل دائمًا على اطلاع دائم بالتقدم المحرز في هذا المجال، بهدف أن يكون قادرًا على تقديم أنظمة غذائية مخصصة لتكيف مع ملف المريض الذي سيعمل معه. ستجد كل ما تحتاجه لتحديث معلوماتك في هذا البرنامج المتكامل للغاية، والذي يجمع من أصله أسباب بعض الأمراض وعلاجها من خلال التغذية الجيدة. تم ضغط كل هذا في 6 أشهر ويتنسيق مريح وسهل الوصول إليه 100% عبر الإنترنت.



التغذية الصحيحة في مرحلة الطفولة والمراهقة ضرورية للنمو  
الأمثل للجسم. مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتعرف على  
أحدث التطورات العلمية لتتمكن من الترويج لها في استشارتك"



أصبحت صيدلية المجتمع ومحترفيها عناصر أساسية في مكافحة نقص التغذية. يختار المزيد من الصيادلة التخصص في هذا المجال، حتى يتمكنوا من تقديم خدمة كاملة تساعد مرضاهم على عيش نمط حياة صحي يتميز بنظام غذائي صحي يتكيف مع احتياجاتهم الغذائية. بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضًا حالات قد تتطلب فيها المعاناة من أمراض معينة اهتمامًا متخصصًا فيما يتعلق بالتغذية.

لهذا السبب قامت TECH بتطوير شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الأطفال وأمراض القناة الهضمية والغدد الصماء والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي، بهدف أن يتمكن المتخصص من إطلاع نفسه على آخر التطورات في هذا المجال. من خلال منهج شامل وديناميكي، ستتمكن من التعمق في الجوانب الرئيسية للتغذية لدى الأطفال والشباب، بالإضافة إلى الجوانب التي يجب مراعاتها عند العمل مع المرضى الذين يعانون من اختلالات وظيفية في جميع أنحاء الجهاز الهضمي. أخيرًا، يتعمق في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والمناعة الذاتية ومتطلباتها الغذائية، مما يوفر المفاتيح لتطوير أنظمة غذائية محددة وشخصية.

تم تطوير هذا المؤهل العلمي على مدار 6 أشهر وتتضمن 450 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية المقدمة بتنسيقات مختلفة (ملخصات ديناميكية ومقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقرارات تكميلية). بالإضافة إلى ذلك، يوفر تنسيقه المريح 100% عبر الإنترنت مزيدًا من المرونة وإمكانية الوصول التي ستسمح للخريج بالاتصال متى احتاج إليها ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية في الأطفال وأمراض القناة الهضمية والغدد الصماء والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية وأمراض الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذه هي الفرصة التي كنت تبحث عنها للتعمق أكثر في التغذية لدى الأطفال والمراهقين ولتحديث نفسك بأخر المستجدات حول الأنظمة الغذائية الأكثر فعالية والموصى بها لكل حالة"

سوف تتعمق في المواصفات الغذائية لمرض السكري من النوع 1 والجوانب التي يجب مراعاتها عند التعامل مع المرضى المعتمدين على الأنسولين.

إن الحصول على معرفة واسعة ومحدثة حول تاريخ الجهاز الهضمي لاختلالات القناة الهضمية سيساعدك عند إنشاء أنظمة غذائية محددة لهذا النوع من المرضى.

ستجد في شهادة الخبرة الجامعية هذه 450 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية التي سيكون اللحاق بها مهمة يسهل الوصول إليها ومسلية وديناميكية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

نظرًا للأهمية التي اكتسبها دور الصيدلي في عمله التكميلي كخبير تغذية، فإن هدف شهادة الخبرة الجامعية هذه هو إنشاء درجة يجد فيها جميع المعلومات التي يحتاجها لتحديث نفسه فيما يتعلق بالتقدم الذي تم إحرازه في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، ستمكن أيضًا من الاستفادة من الأدوات الأكاديمية المتطورة التي ستضعها TECH تحت تصرفك لمواصلة توسيع معرفتك وإتقان مهاراتك، من أجل تقديم خدمة أكثر اكتمالاً وتكيفًا.



بفضل الحالات السريرية التي ستجدها في الفصل الافتراضي،  
ستتمكن من وضع مهاراتك كخبير تغذية موضع التنفيذ،  
مع التركيز على تلك الجوانب التي تحتاج فيها إلى تحسين  
وإعادة تقييم نقاط قوتك"



## الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة ودمج المعرفة المتقدمة والمبتكرة في الغذاء والتغذية في الممارسة السريرية اليومية لأخصائي التغذية / اختصاصي التغذية
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية للأكل الصحي مع التركيز الحالي على الوقاية من المخاطر
- ♦ الخوض في الإدارة الصحيحة للتغذية اليومية
- ♦ فحص المتلازمات والأعراض الأكثر شيوعًا المتعلقة بمشاكل التغذية



مهما كانت أهدافك، مع TECH لن تتمكن من تحقيقها فحسب، بل ستتجاوزها في وقت أقل مما تعتقد"



### وحدة 1. التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- ♦ تحديث المعرفة حول زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين، والعوامل اللاحينية والتطورات في الإدارة والعلاج متعدد التخصصات مع التركيز بشكل خاص على النهج التغذوي
- ♦ توسيع النهج العلاجي المحدد لاضطرابات الأكل والمتلازمات الوراثية المرتبطة بالتغيرات الغذائية
- ♦ دراسة الأدلة الجديدة في نماذج التغذية في طب الأطفال وطب المراهقين. أدوات مفيدة للتشاور

### وحدة 2. التغذية في حالات الخلل الوظيفي والأمراض على طول الجهاز الهضمي

- ♦ دراسة عمل الجهاز الهضمي ووظائفه وأمراضه
- ♦ تقييم شامل للحالة الصحية السريرية والجهاز الهضمي
- ♦ فهم الجراثيم المعوية وعلاقتها بالغدد الصماء والجهاز العصبي

### وحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي وأمراض المناعة الذاتية

- ♦ إضفاء الطابع الفردي على التخطيط الغذائي للمرضى الذين يعانون من مرض السكري من النوع 1 ومرض السكري من النوع 2 المعتمدين على الأنسولين ومقاومة الأنسولين
- ♦ استكشاف التوصيات الغذائية المُكَيِّفة بناءً على الأدلة العلمية في أمراض المناعة الذاتية والغدد الصماء والجهاز التنفسي
- ♦ تعميق الوقاية والعلاج من قلة الكريات البيض وهشاشة العظام



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون طاقم التدريس المختار لشهادة الخبرة الجامعية هذه من مجموعة من المتخصصين من قطاع الغدد الصماء والتغذية الذين لديهم تاريخ عمل واسع وواسع في تطوير خطط الوجبات لجميع أنواع المرضى. علاوة على ذلك، نظرًا لأنهم على دراية بنشاط، فإنهم يعرفون بالتفصيل الأحداث الحالية المباشرة للمهنة، ولهذا السبب سيساهمون في المنهج بجودة إضافية وحدائث ونقد، وهي الجوانب التي سيتمكن الخريج من الاستفادة منها لاكتسابها معرفة أكثر شمولاً حول هذا الموضوع.





لأية أسئلة، سيكون لديك فريق التدريس.  
سيكونون سعداء بمساعدتك في تحقيق أقصى  
استفادة من شهادة الخبرة الجامعية هذه"

## هيكل الإدارة

### د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Fundación Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب جامعة Autónoma بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ متميزة بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة فوربس
- ♦ جائزة من مؤسسة Castilla-La Mancha للسكري للعمل في مجال مرض السكري والتغذية



### د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها؛ الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضرة جامعية في حالات الطوارئ للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة؛ المراجع الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



### د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريرية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في عيادة Axis
- ♦ أستاذ الماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ المحاضرة الجامعية في السمنة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense بمدريد بمدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين من قبل مؤسسة Tripartita
- ♦ تحديث المحاضرة الجامعية حول مرض السكري العملي من النوع 1 و 2 للمهنيين الصحيين



## الأساتذة

## أ. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ مستشار التغذية في Santiveri
- ♦ أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام. فنان في الطهي
- ♦ أخصائي التغذية والتغذية السريرية في مستشفى Antonio Pedro الجامعي
- ♦ شهادة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة Federal Fluminense
- ♦ تخرج في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية. جامعة Autónoma بمدريد

## د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ اختصاصية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Infanta Elenag Jiménez Díaz
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Beata María Ana
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ الدراسات العليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة Autónoma في برشلونة

## د. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ اختصاصية الحمية و التغذية في Medicadiet
- ♦ اختصاصية تغذية السمنة في López-Nava مدريد
- ♦ اختصاصية الحمية والتغذية في البحث عن الأسواق PredimedPlus
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية والغدد الصماء في معهد التغذية وعلوم الصحة
- ♦ تخرجت في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير معتمد في التغذية والصحة في جامعة Oberta de Cataluña

## د. Miguélez González, María

- ♦ دكتورة مساعدة في الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ تخرجت في الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ متعاونة في التدريس في ندوات تُعطي لطلاب جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذ ماجستير الخبير في السمنة ومضاعفات التمثيل الغذائي، معتمد من SEEDO

## د. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ اختصاصية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz
- ♦ اختصاصية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة اختصاصية طب الأطفال في المركز الصحي الدكتور (SERMAS) Castroviejo
- ♦ اختصاصي مساعد في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ التعاون الدولي في مجال الصحة والتنمية في الهند (تطوير المشاريع الصحية في هذا المجال)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Autónoma بمدريد
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات الحيوية السريرية من جامعة Complutense



### د. L3pez Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية تغذية في عيادة Diet
- ♦ أخصائية حماية والتغذية السريرية في مستشفى مؤسسة Jim3nez D3az الجامعي
- ♦ الحماية والتغذية السريرية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أستاذة الدراسات العليا التغذية البشرية والحمية الغذائية
- ♦ تخرجت في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في الجامعة المفتوحة Catalunya

### أ. Labeira Candel, Paula

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمئة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة Quir3nsalud التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمئة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتأسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorc3n
- ♦ محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Pablo Olavide في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

### د. Ana Prieto Moreno

- ♦ أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Jiménez مؤسّسة
- ♦ أخصائية التغذية في مستشفى Villalba العام
- ♦ أخصائية تغذية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- ♦ أخصائية تغذية في WWF
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ أخصائية التغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائية التغذية في مؤسّسة Mapfre
- ♦ أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- ♦ أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ♦ الماجستير في السمّنة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Autónoma في مدريد



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد محتوى هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت باتباع الإرشادات التي تملئها منهجية إعادة التعلم الجديدة والفعالة relearning، والتي تعتبر TECH رائدة في استخدامها على مستوى العالم. يتعلق الأمر بتكرار أهم المفاهيم في جميع أنحاء المنهج، بحيث يتم تحديث المعرفة واكتسابها بشكل تدريجي وطبيعي، دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ. علاوة على ذلك، تضمن هذه الإستراتيجية التعليمية ديمومة الأفكار لفترة أطول بكثير من أي تقنية تقليدية أخرى.

سوف تتعمق في مخاطر السممة لدى الأطفال وآخر التطورات  
في العلاج الغذائي المكيف، سواء في علاجها أو الوقاية منها"



## وحدة 1. التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- 1.1. الأسباب والعوامل المترابطة لسمنة الأطفال
  - 1.1.1. البيئة المسببة للسمنة في مرحلة الطفولة
  - 2.1.1. تقييم المشكلات الفردية والأسرية والاجتماعية والاقتصادية
- 2.1. مخاطر السمنة لدى الأطفال
  - 1.2.1. الوقاية والعلاج الغذائي الملأئم
  - 2.2.1. النشاط البدني والتمارين البدنية
- 3.1. التثقيف الغذائي
  - 1.3.1. توصيات غذائية
  - 2.3.1. حساب مخصص لخطط علاج السمنة لدى الأطفال والمراهقين
- 4.1. نماذج التغذية والتوصيات الغذائية
  - 1.4.1. أدوات في التشاور
- 5.1. التغيرات الجينية والاستعداد لسمنة الطفولة والبالغين
- 6.1. الوقاية من اضطرابات الأكل الأخرى والتعامل معها عند الأطفال والمراهقين
- 7.1. الجوانب النفسية لسمنة الأطفال في استشارة التغذية
- 8.1. التغذية في الحالات الخاصة: الداء البطني. حساسية الطعام
- 9.1. التغذية في حالات خاصة: داء السكري وعسر شحيمات الدم
- 10.1. اضطرابات التغذية والنمو
  - 1.10.1. التغذية في المراحل المتأخرة للمبتسرين أو صغار السن الحلمي

## وحدة 2. التغذية في حالات الخلل الوظيفي والأمراض على طول الجهاز الهضمي

- 1.2. تاريخ الجهاز الهضمي وتقييم المتغيرات والأعراض والعادات الغذائية السابقة
- 2.2. الفم: التغذية في التهاب الغشاء المخاطي وجفاف اللتحممة وعسر البلع وخلل التنسج الفموي
- 3.2. المريء: التغذية في مرض الجزر المعدي المريئي ومريء Barret
- 4.2. المعدة: التغذية في التهاب المعدة، وفتق الحجاب الحاجز، وعسر الهضم، وعدوى Helicobacter Pylori
- 5.2. الإمساك والأعراض
  - 1.5.2. الأمراض المرتبطة
- 6.2. الإسهال الحاد والمزمن
- 7.2. أمراض التهاب الأمعاء
  - 8.2. التفريق بين سوء الامتصاص وعدم التحمل والحساسية
  - 1.8.2. نقص الانزيم والجهاز المناعي
  - 2.8.2. نظام غذائي منخفض الهستامين ونقص DAO
- 9.2. اختلال الميكروبيوم، فرط نمو جرثومي، وسوء امتصاص المغذيات
- 10.2. مرض الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين غير البطنية (SGNC)

## وحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي وأمراض المناعة الذاتية

- 1.3. السكري النوع 1
  - 1.1.3. التغذية في المرضى الذين يعتمدون على الأنسولين
- 2.3. مقاومة الأنسولين ومرض السكري من النوع 2
- 3.3. التغذية في اضطرابات الغدة الدرقية
  - 1.3.3. قصور الغدة الدرقية
  - 2.3.3. فرط نشاط الغدة الدرقية
- 4.3. التغذية والإيقاعات اليومية: علم الأحياء الزمني
- 5.3. التغذية في الدورة الشهرية الفسيولوجية وتغيراتها
  - 1.5.3. انقطاع الطمث
  - 2.5.3. متلازمة المبيض المتعدد الكيسات
  - 3.5.3. داء البطانة الراحمية
- 6.3. التغذية في أمراض المناعة الذاتية
  - 1.6.3. التهاب المفصل الروماتويدي
  - 2.6.3. صدفية
  - 3.6.3. مرض الذئبة
- 7.3. العضلة
  - 1.7.3. ضمور اللحم
- 8.3. صحة العظم
  - 1.8.3. قلة العظام
  - 2.8.3. هشاشة العظام
- 9.3. التغذية في أمراض الرئة
  - 1.9.3. التليف الكيسي
  - 2.9.3. مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 3.9.3. متلازمة توقف التنفس أثناء النوم (SAOS)
- 10.3. التعب المزمن وفقر الدم ونقص فيتامين د



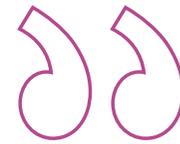
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



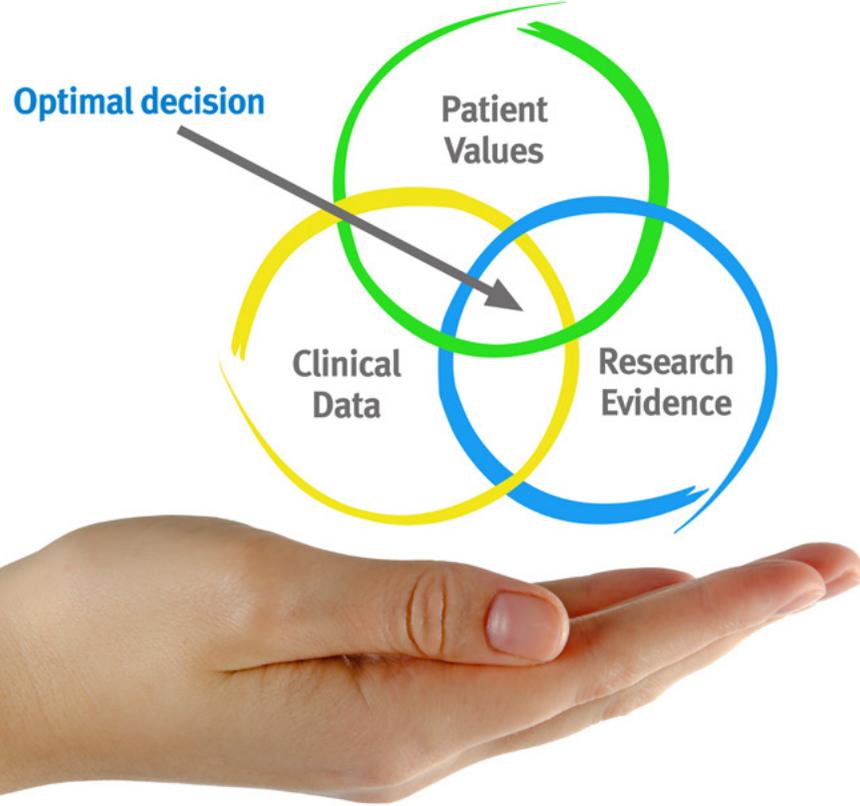
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

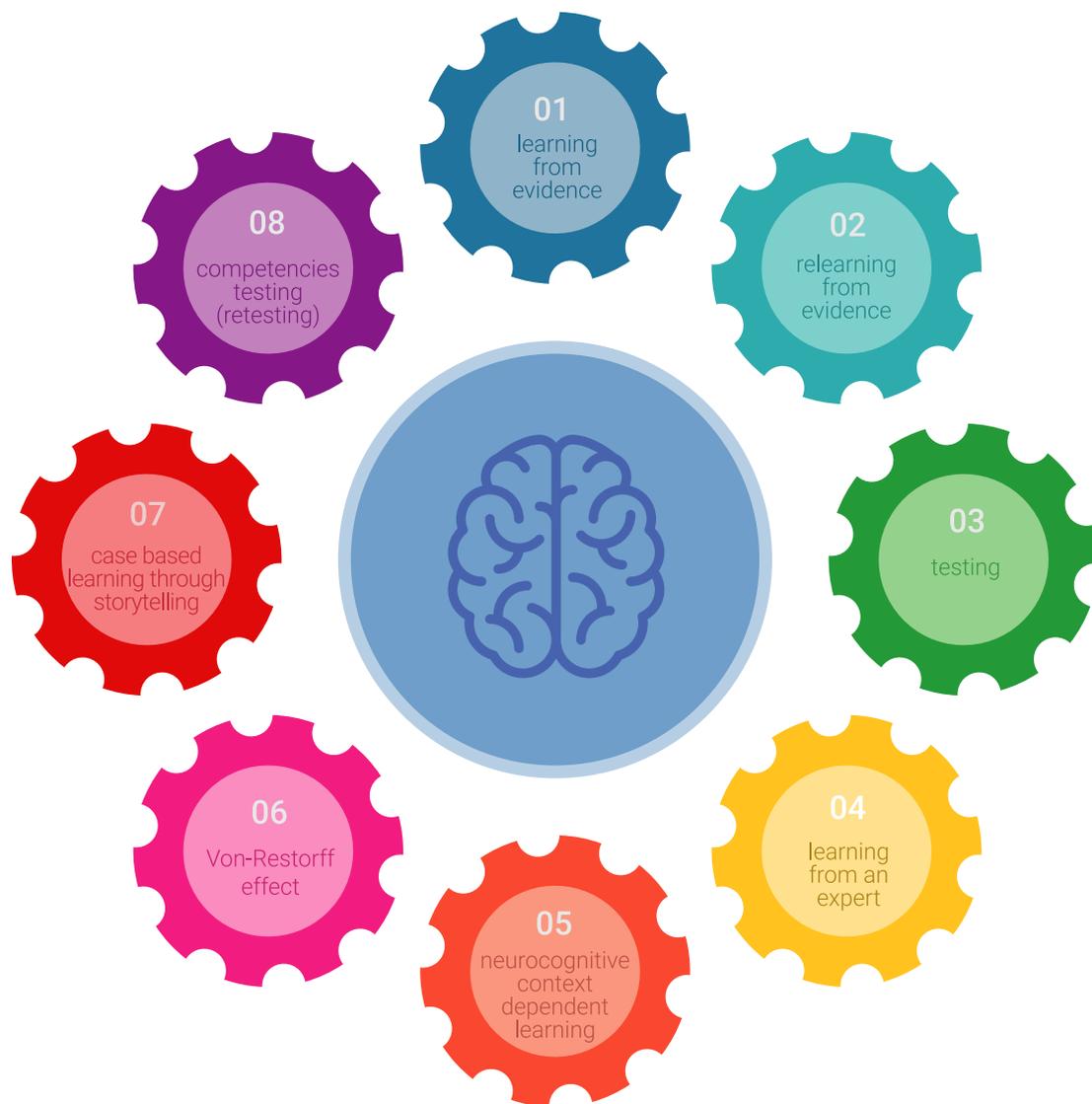
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة من الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

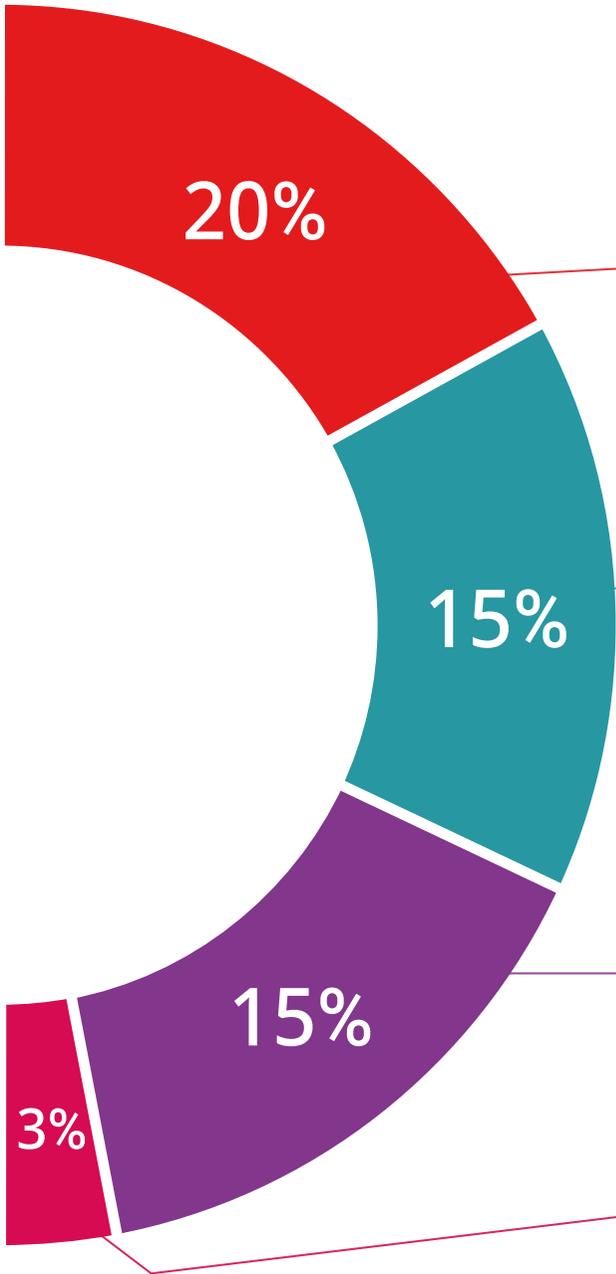


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



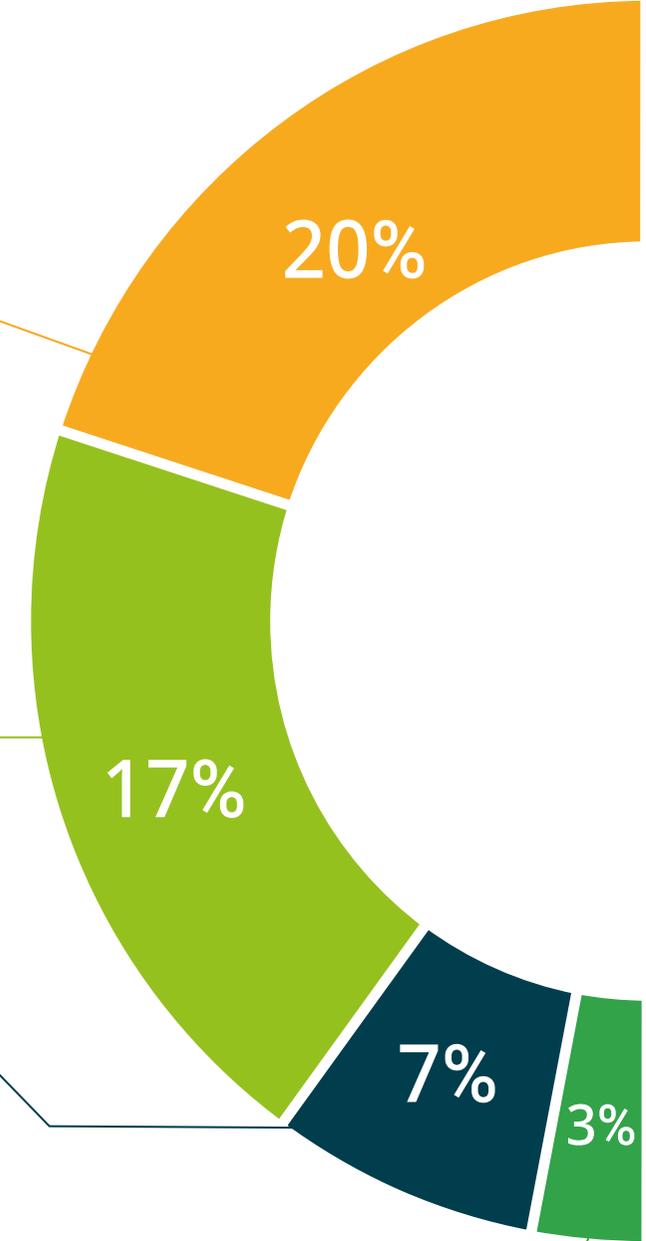
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية في الأطفال وأمراض القناة الهضمية والغدد الصماء والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية المعتمدة من قبل TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الأطفال وأمراض القناة الهضمية والغدد الصماء والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الأطفال وأمراض القناة الهضمية والغدد الصماء والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الأطفال

وأعراض القناة الهضمية والغدد الصماء

والأيض في العلاج بالنظام الغذائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
التغذية في الأطفال  
وأعراض القناة الهضمية والغدد الصماء  
والأبيض في العلاج بالنظام الغذائي