

# Курс профессиональной подготовки

Питание в детском возрасте  
и патологии пищеварительного  
тракта и эндокринно-  
метаболического характера  
в диетотерапии



## Курс профессиональной подготовки

Питание в детском возрасте  
и патологии пищеварительного  
тракта и эндокринно-  
метаболического характера  
в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-childhood-digestive-tract-endocrine-metabolic-disorders-diet-therapy](http://www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-childhood-digestive-tract-endocrine-metabolic-disorders-diet-therapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Сбалансированное питание с раннего возраста способствует правильному и здоровому развитию организма, предотвращая возникновение патологий и заболеваний, связанных с чрезмерным употреблением продуктов, вредных для определенных органов, таких как почки, печень, поджелудочная железа и др. Именно поэтому фармацевт-диетолог должен всегда быть в курсе достижений в этой области, чтобы иметь возможность предложить индивидуальную диету, адаптированную к профилю пациента, с которым он будет работать. В этой комплексной программе вы найдете все необходимое для обновления своих знаний. В ней собраны воедино причины некоторых заболеваний и их лечение с помощью правильного питания. И все это за 6 месяцев и в удобном и доступном на 100% онлайн-формате.





“

*Правильное питание в детском и подростковом возрасте необходимо для оптимального развития организма. Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы узнаете о последних научных достижениях и сможете внедрить их в свою практику”*

Общественная аптека и ее специалисты стали важнейшими участниками борьбы с неполноценным питанием. Все больше фармацевтов предпочитают специализироваться в этой области, чтобы иметь возможность предложить своим пациентам полный комплекс услуг, помогающих им вести здоровый образ жизни, характеризующийся здоровым питанием, адаптированным к их пищевым потребностям. Кроме того, бывают случаи, когда страдание от определенной патологии может потребовать особого внимания к питанию.

Именно поэтому TECH разработал данный Курс профессиональной подготовки в области питания в детском возрасте и патологий пищеварительного тракта и эндокринно-метаболического характера в диетотерапии, призванный познакомить специалиста с последними достижениями в этой области. Благодаря комплексному и динамичному учебному плану вы сможете изучить ключевые аспекты питания детей и подростков, а также аспекты, которые необходимо учитывать при работе с пациентами, страдающими нарушениями в работе пищеварительного тракта. Наконец, в рамках курса рассматриваются эндокринно-метаболические и аутоиммунные патологии и пищевые потребности при них, что дает ключ к составлению специальных и индивидуальных диет.

Это 6-месячная программа, включающая 450 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, представленных в различных форматах (динамические конспекты, подробные видео, научные статьи и дополнительная литература). Помимо этого, удобный 100% онлайн-формат обеспечивает дополнительную гибкость и доступность, позволяя студентам подключаться к программе в любое время и с любого устройства с выходом в Интернет.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области питания в детском возрасте и патологий пищеварительного тракта и эндокринно-метаболического характера в диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области питания и эндокринологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Это именно та возможность, которую вы искали, чтобы узнать больше о питании детей и подростков и получить актуальную информацию о наиболее эффективных и рекомендуемых диетах для каждого конкретного случая"*

“

*В данном Курсе профессиональной подготовки вы найдете 540 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, с которым вы будете решать задачи доступно, увлекательно и динамично”*

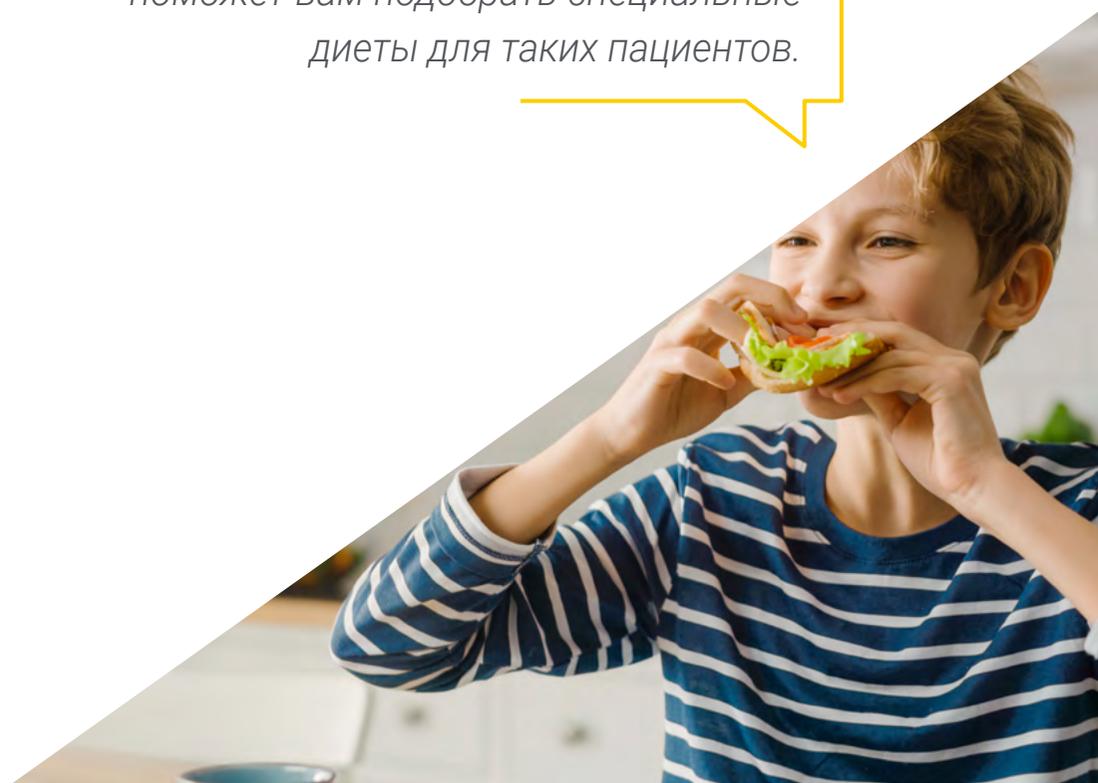
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Вы больше узнаете об особенностях питания при диабете 1 типа и о том, что необходимо учитывать при работе с инсулинозависимыми пациентами.*

*Всестороннее и современное знание процесса пищеварения при нарушениях работы желудочно-кишечного тракта поможет вам подобрать специальные диеты для таких пациентов.*



# 02

## Цели

Учитывая важность роли фармацевта в его дополнительной работе в качестве диетолога, целью данного Курса профессиональной подготовки является предоставление программы, в которой вы найдете всю необходимую информацию, чтобы быть в курсе достижений, сделанных в этой области. Кроме того, вы сможете воспользоваться сложными академическими инструментами, которые ТЕСН предоставит в ваше распоряжение, чтобы продолжать расширять свои знания и оттачивать навыки и предлагать более полные и индивидуальные услуги.





*Благодаря клиническим случаям, которые вы найдете в Виртуальном классе, вы сможете применить на практике свои навыки диетолога, сосредоточившись на тех аспектах, в которых вам нужно совершенствоваться, и пересмотреть свои сильные стороны"*



## Общие цели

---

- ♦ Расширять и внедрять передовые и инновационные знания в области продовольствия и питания в ежедневную клиническую практику диетолога/нутрициониста
- ♦ Рассмотреть основополагающие аспекты здорового питания с акцентом на профилактику рисков
- ♦ Углубиться в правильный контроль ежедневного питания
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные синдромы и симптомы, связанные с проблемами питания

“

*Какими бы ни были ваши цели, с ТЕСН вы не только сможете их достичь, но и превзойдете их за меньшее время, чем вы думаете”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Питание в детском и подростковом возрасте

- ♦ Получить обновленные знания об избыточной массе тела и ожирении в детском и подростковом возрасте, эпигенетических факторах и достижениях в области мультидисциплинарного ведения и лечения с особым акцентом на нутритивный подход
- ♦ Расширить специфический терапевтический подход к расстройствам пищевого поведения и генетическим синдромам, связанным с нарушением питания
- ♦ Изучить новые данные о моделях питания в педиатрии и подростковой медицине. Полезные инструменты для консультаций

### Модуль 2. Питание при нарушениях функций и патологиях пищеварительного тракта

- ♦ Изучить работу пищеварительной системы, функции и патологии
- ♦ Проводить комплексную оценку клинической картины и состояния здоровья органов пищеварения
- ♦ Понимать микробиоту кишечника и ее связь с эндокринной и нервной системой

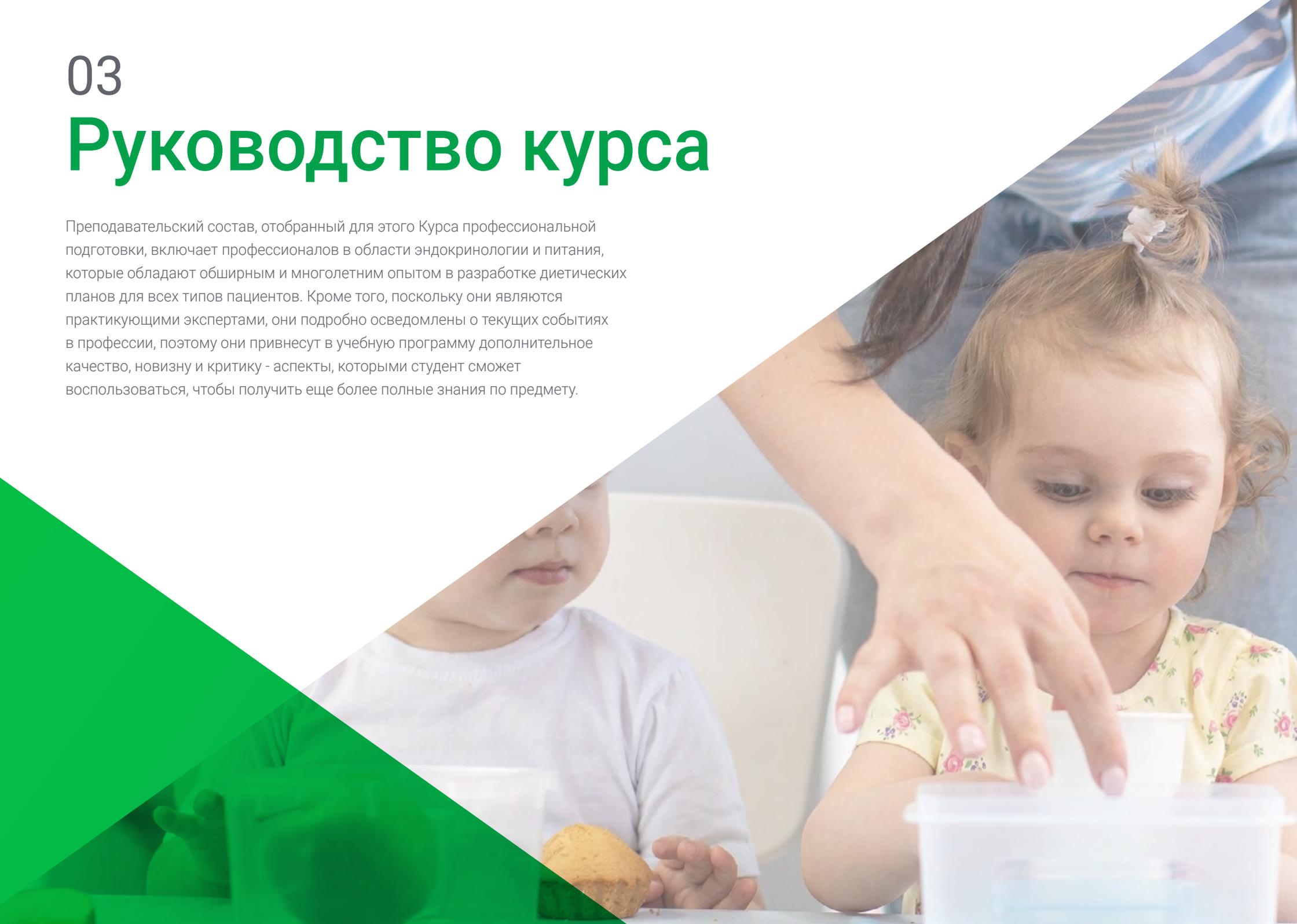
### Модуль 3. Питание при эндокринно-метаболических и аутоиммунных заболеваниях

- ♦ Разработать индивидуальный план питания для пациентов с инсулинзависимым СД1 и СД2 и инсулинорезистентностью
- ♦ Исследовать научно обоснованные и адаптированные рекомендации по питанию при аутоиммунных, эндокринных и респираторных патологиях
- ♦ Глубоко изучить профилактику и лечение саркопении и остеопении

# 03

## Руководство курса

Преподавательский состав, отобранный для этого Курса профессиональной подготовки, включает профессионалов в области эндокринологии и питания, которые обладают обширным и многолетним опытом в разработке диетических планов для всех типов пациентов. Кроме того, поскольку они являются практикующими экспертами, они подробно осведомлены о текущих событиях в профессии, поэтому они привнесут в учебную программу дополнительное качество, новизну и критику - аспекты, которыми студент сможет воспользоваться, чтобы получить еще более полные знания по предмету.





“

*Если у вас возникнут какие-либо вопросы, вы сможете связаться с преподавателями. Они будут рады помочь вам извлечь максимум пользы из этого Курса профессиональной подготовки”*

## Руководство



### Д-р Васкес Мартинес, Клотильда

- ♦ Руководитель корпоративного отдела в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Северо Очоа
- ♦ Президент общества эндокринологии, питания и диабета Мадридского сообщества (SENDIMAD)
- ♦ Координатор группы терапевтического образования (GEET) Испанского общества по борьбе с диабетом
- ♦ Степень доктора медицинского факультета в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на медицинском факультете в Университете Валенсия
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию по программе ординатуры в Университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Награда Abraham García Almansa за карьеру в области клинического питания.
- ♦ Входит в число 100 лучших врачей Испании по версии списка Forbes
- ♦ Награда Фонда по борьбе с диабетом Кастилии-Ла-Манчи (FUCAMDI) за карьеру в области диабета и питания



### **Д-р Монтойя Альварес, Тереза**

- Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице имени Инфанты Елены
- Руководитель отдела волонтерства в Фонде Гарригу
- Степень бакалавра университета Наварры по специальности "Медицина и хирургия"
- Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- Курс в области неотложной помощи пациентам, перенесшим бариатрическую операцию: Основные рекомендации для дежурного врача
- Член: Институт исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса, комиссия по вопросам здравоохранения FEAPS, г. Мадрид, и Trisomy 21 Research Society



### Д-р Санчес Хименес, Альваро

- ♦ Специалист по питанию и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в Medicaid
- ♦ Клинический диетолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- ♦ Диетолог в исследовании Predimed Plus
- ♦ Диетолог в компании Eroski
- ♦ Диетолог в клинике Axis
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области ожирения и сопутствующих заболеваний в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации по ожирению в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Университетский курс в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе и в области диетологии и питания пожилых людей в Мадридском университете Комплутенсе.
- ♦ Питание и спорт для профессионалов Фонда Tripartita
- ♦ Курс повышения квалификации по практическому лечению диабета 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения

## Преподаватели

### Г-н Мартинес Мартинес, Альберто

- ◆ Консультант по питанию в компании Santiveri
- ◆ Диетолог, ответственный за составление меню для детей с пищевой аллергией Гастроном
- ◆ Клинический диетолог-нутрициолог в Университетской больнице Антонио Педро
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Федеральный университет Флуминенсе
- ◆ Степень магистра в области питания и диетологии человека в Университете Валенсии
- ◆ Степень магистра в области агроэкологии и агропродовольственных наук Автономный университет Мадрида

### Д-р Прието Морено, Ана

- ◆ Диетолог в отделении эндокринологии и питания Больницы Фонда Хименес
- ◆ Диетолог в больнице общего профиля г. Вильяльба
- ◆ Диетолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ◆ Диетолог в Высшем совете по делам спорта
- ◆ Диетолог в WWF
- ◆ Диетолог в Medicaid
- ◆ Диетолог в Sanitas Анонимное страховое общество
- ◆ Диетолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Диетолог в фонде Marfre
- ◆ Диетолог в Copernal Publishing
- ◆ Диетолог в журнале Diabetes
- ◆ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний, стратегий профилактики, диагностики и комплексного лечения в Университете Алькала
- ◆ Степень магистра в области физической антропологии, эволюции человека и биоразнообразия в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида

### Д-р Ойас Родригес, Ирене

- ◆ Врач-специалист по эндокринологии и питанию
- ◆ Специалист в области эндокринологии и питания в больницах Фонда Хименеса Диаса и Инфанта Елены
- ◆ Специалист по эндокринологии и питанию в больнице Беата Мария Ана
- ◆ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице 12 Октября
- ◆ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Последипломное образование в области лечения сахарного диабета 2-го типа в Автономном университете Барселоны

### Д-р Гутьеррес Перния, Белен

- ◆ Специалист по питанию при ожирении в компании Medicadiet
- ◆ Специалист по питанию при ожирении López-Nava. Мадрид
- ◆ Диетолог и специалист по питанию в исследовательских проектах компании Predimed Plus
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области клинического питания и эндокринологии в Институте питания и наук о здоровье
- ◆ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Официальная степень магистра в области питания и здоровья в Открытом университете Каталонии

#### Д-р Фернандес Менендес, Аманда

- ♦ Врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Врач-специалист в области педиатрии в Центре здоровья Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Ассистирующий врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Международное сотрудничество в области здравоохранения и развития в Индии (разработка проектов в области здравоохранения)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Эксперт по клинической биоэтике Мадридского университета Комплутенсе

#### Д-р Лопес Эскудеро, Летиция

- ♦ Врач-диетолог в клинике диетологии
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ♦ Преподаватель бакалавриата по питанию человека и диетологии
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области питания при физической активности и спорте Открытого Университета Каталонии





#### **Г-жа Лабейра Кандел, Паула**

- ♦ Клинический нутрициолог в отделении бариатрической эндоскопии в больницах НМ
- ♦ Специалист по спортивному и клиническому питанию в клинике Quirónsalud Института избыточного веса и ожирения
- ♦ Спортивный и клинический нутрициолог в Medicadiet, похудение и питание
- ♦ Спортивный нутрициолог в ФК TrivalValderas, г. Алькоркон
- ♦ Аналитик качества пищевых продуктов и воды в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Пабло Олавиде в Севилье
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Степень магистра в области спортивной подготовки и питания в Европейском университете Мадрида

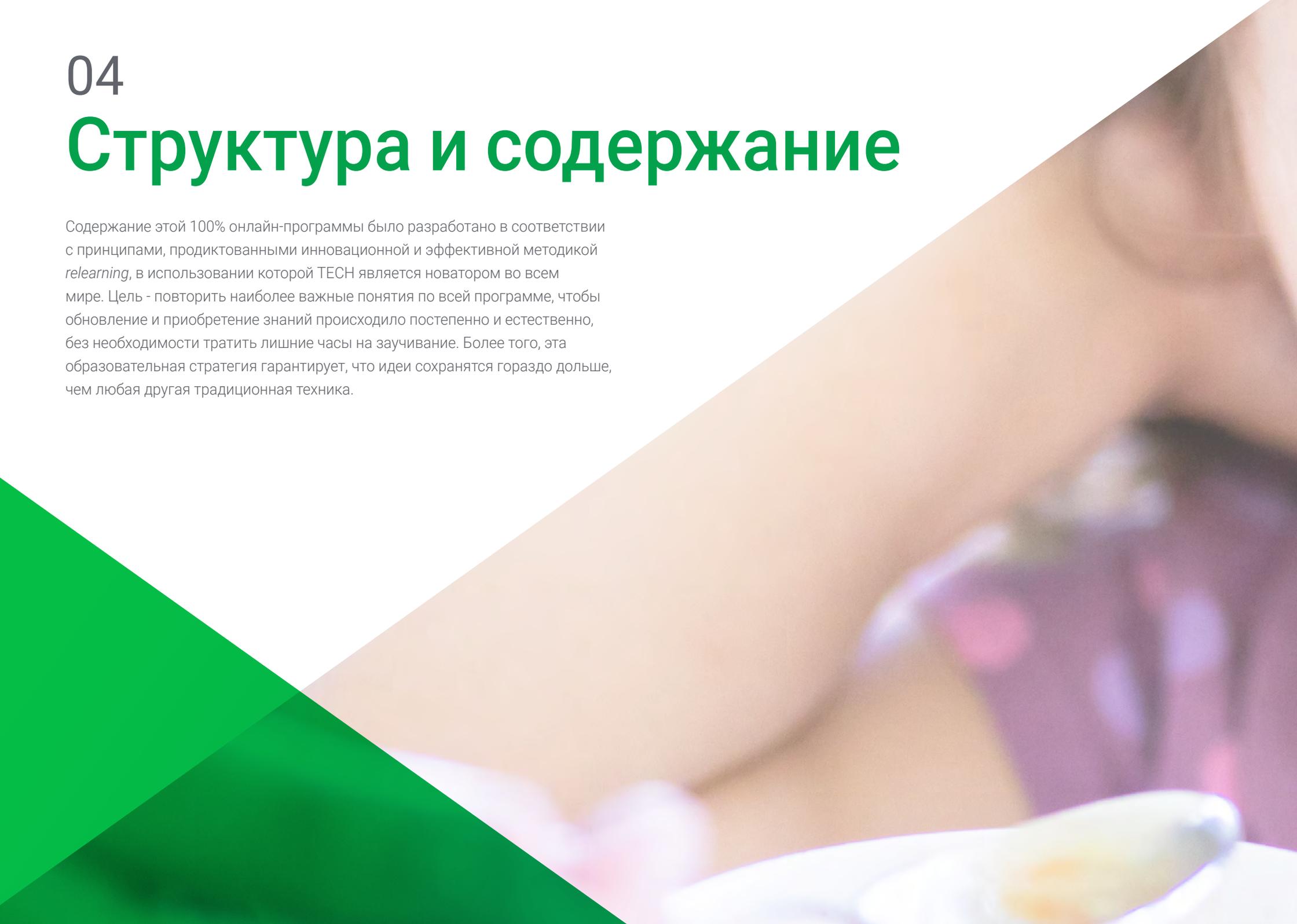
#### **Д-р Мигелес Гонсалес, Мария**

- ♦ Ассистент врача по эндокринологии и питанию в Фонде Хименеса Диаса г. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины университета г. Вальядолид
- ♦ Сотрудничает с преподавателями на семинарах, проводимых для студентов университета Комплутенсе г. Мадрид
- ♦ Преподаватель магистратуры по ожирению и метаболическим осложнениям, одобренной SEEDO

# 04

## Структура и содержание

Содержание этой 100% онлайн-программы было разработано в соответствии с принципами, продиктованными инновационной и эффективной методикой *relearning*, в использовании которой ТЕСН является новатором во всем мире. Цель - повторить наиболее важные понятия по всей программе, чтобы обновление и приобретение знаний происходило постепенно и естественно, без необходимости тратить лишние часы на заучивание. Более того, эта образовательная стратегия гарантирует, что идеи сохранятся гораздо дольше, чем любая другая традиционная техника.



““

*Вы подробно узнаете о рисках детского ожирения и новейших разработках в области адаптированной диетотерапии, как для его лечения, так и для профилактики”*

## Модуль 1. Питание в детском и подростковом возрасте

- 1.1 Причины и взаимосвязанные факторы детского ожирения
  - 1.1.1. Обезогенная среда в детском возрасте
  - 1.1.2. Оценка индивидуальных, семейных и социально-экономических проблем
- 1.2. Риски детского ожирения
  - 1.2.1. Профилактика и адаптированная диетотерапия
  - 1.2.2. Физическая активность и физические упражнения
- 1.3. Обучение по вопросам питания
  - 1.3.1. Рекомендации по питанию
  - 1.3.2. Персонализированный расчет планов лечения детско-подросткового ожирения
- 1.4. Модели питания и рекомендации по питанию
  - 1.4.1. Инструменты для консультаций
- 1.5. Генетические изменения и предрасположенность к ожирению у детей и взрослых
- 1.6. Профилактика и лечение других расстройств пищевого поведения у детей и подростков
- 1.7. Психологические аспекты детского ожирения в консультациях диетолога
- 1.8. Питание в особых ситуациях: целиакия Пищевые аллергии
- 1.9. Питание в особых ситуациях: диабет и дислипидемия
- 1.10. Питание и нарушения роста
  - 1.10.1. Питание на поздних стадиях у недоношенного пациента или пациента с ЧЭГ

## Модуль 2. Питание при нарушениях функций и патологиях пищеварительного тракта

- 2.1. История пищеварения и оценка переменных, симптоматика и предыдущие пищевые привычки
- 2.2. Рот: питание при мукозите, ксерофтальмии, дисфагии и дисбиозе полости рта
- 2.3. Пищевод: питание при гастро-эзофагеальной рефлюксной болезни и пищеводе Баррета
- 2.4. Желудок: питание при гастрите, хиатальной грыже, диспепсии, инфекции *Helicobacter Pylori*
- 2.5. Запор и его симптоматика
  - 2.5.1. Сопутствующие патологии
- 2.6. Острая и хроническая диарея
- 2.7. Воспалительные заболевания кишечника





- 2.8. Дифференциация между мальабсорбцией, непереносимостью и аллергией
  - 2.8.1. Дефицит ферментов и иммунная система
  - 2.8.2. Низкогистаминовая диета и дефицит DAO
- 2.9. Дисбактериоз, избыточный рост бактерий и мальабсорбция питательных веществ
- 2.10. Целиакия и нецелиакичная чувствительность к глютену (НЦЧГ)

### Модуль 3. Питание при эндокринно-метаболических и аутоиммунных заболеваниях

- 3.1. Диабет 1 типа
  - 3.1.1. Питание у инсулинозависимых пациентов
- 3.2. Инсулинорезистентность и диабет 2-го типа
- 3.3. Питание при заболеваниях щитовидной железы
  - 3.3.1. Гипотиреоз
  - 3.3.2. Гипертиреоз
- 3.4. Питание и циркадные ритмы: хронобиология
- 3.5. Питание в физиологическом менструальном цикле и его изменениях
  - 3.5.1. Аменорея
  - 3.5.2. Синдром поликистозных яичников
  - 3.5.3. Эндометриоз
- 3.6. Питание при аутоиммунной патологии
  - 3.6.1. Ревматоидный артрит
  - 3.6.2. Псориаз
  - 3.6.3. Волчанка
- 3.7. Мышечная система
  - 3.7.1. Саркопения
- 3.8. Здоровье костей
  - 3.8.1. Остеопения
  - 3.8.2. Остеопороз
- 3.9. Питание при легочной патологии
  - 3.9.1. Кистозный фиброз
  - 3.9.2. ХОБЛ
  - 3.9.3. Синдром обструктивного апноэ сна (СОАГС)
- 3.10. Хроническая усталость, анемия и дефицит витамина D

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



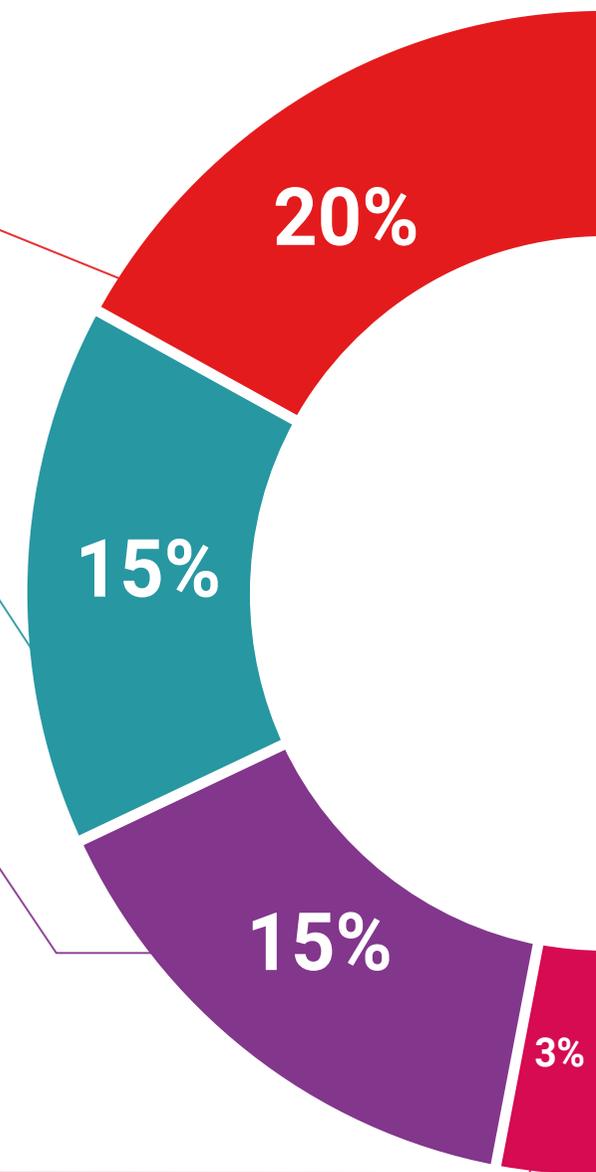
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области питания в детском возрасте и патологий пищеварительного тракта и эндокринно-метаболического характера в диетотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области питания в детском возрасте и патологий пищеварительного тракта и эндокринно-метаболического характера в диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области питания в детском возрасте и патологий пищеварительного тракта и эндокринно-метаболического характера в диетотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



## Курс профессиональной подготовки

Питание в детском возрасте  
и патологии пищеварительного  
тракта и эндокринно-  
метаболического характера  
в диетотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Питание в детском возрасте  
и патологии пищеварительного  
тракта и эндокринно-  
метаболического характера  
в диетотерапии

