

Курс профессиональной подготовки

Микробиологическая и
клиническая диагностика
инфекционных заболеваний



Курс профессиональной подготовки

Микробиологическая и клиническая диагностика инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiological-clinical-diagnosis-infectious-diseases-pharmacists

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

TECH разработал эту комплексную образовательную программу, цель которой – расширить знания специалистов фармацевтики во всем, что связано с микробиологической и клинической диагностикой инфекционных заболеваний. Все это с помощью экспертов и профессионалов с высокой репутацией и отличной подготовкой. Вы познакомитесь с новейшими методиками и разработками в этой области и разовьете свои знания и навыки в области инфекционных заболеваний с точки зрения фармакологии. Уникальная возможность получить специальность в секторе с высоким спросом на профессионалов.



“

С этим Курсом профессиональной подготовки у вас будет возможность в удобной форме, не отказываясь от максимальной научной строгости, обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повседневную фармацевтическую практику”

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире. В 2016 году из общего числа смертей в мире, составивших 56,4 млн человек, 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Среди 17,3 млн человек, умерших от инфекций в 2016 году, наиболее частыми причинами смерти были инфекции нижних дыхательных путей (3,7 млн), малярия (2,2 млн), туберкулез (1,3 млн), диарея (1,4 млн) и ВИЧ/СПИД-инфекция (1,1 млн). Важнейшими факторами, которые необходимо учитывать в отношении инфекционных заболеваний, являются демография и поведение людей, а также промышленное, технологическое, экономическое развитие и изменения в землепользовании, межконтинентальные путешествия и торговля, климатические изменения, адаптация самих микроорганизмов и, наконец, исчезновение или сокращение некоторых эффективных мер здравоохранения.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, а появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний не считается невозможным.

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему столетию, примером которой являются преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis*, появление вируса Западного Нила, тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зоонозное распространение оспы обезьян, эпидемия Эболы, случаи желтой лихорадки, денге и холеры, появление новых арбовирусов, таких как Чикунгунья и Зика, ВИЧ/СПИД-инфекции, лептоспироза, туберкулеза, пневмонии и рост антибиотикорезистентности с развитием мультирезистентных бактерий, подчеркивают беспрецедентную необходимость совершенствования процесса подготовки и развития человеческого капитала.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Микробиологическая и клиническая диагностика инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области микробиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новости в области микробиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь моментом и обновите ваши знания о лечении коронавирусных инфекций"

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией при выборе программы специализации по двум причинам: вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки ТЕСН и приобретете лучшую и самую современную специализацию в области микробиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний с точки зрения фармацевтики”

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов с большой карьерой в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этой программе.

Методологический подход этой программы, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоролики, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, что позволит достичь целей программы обучения.

Перед вами лучшее образование в области вирусных инфекций, которое поможет вам стать успешным фармацевтом.

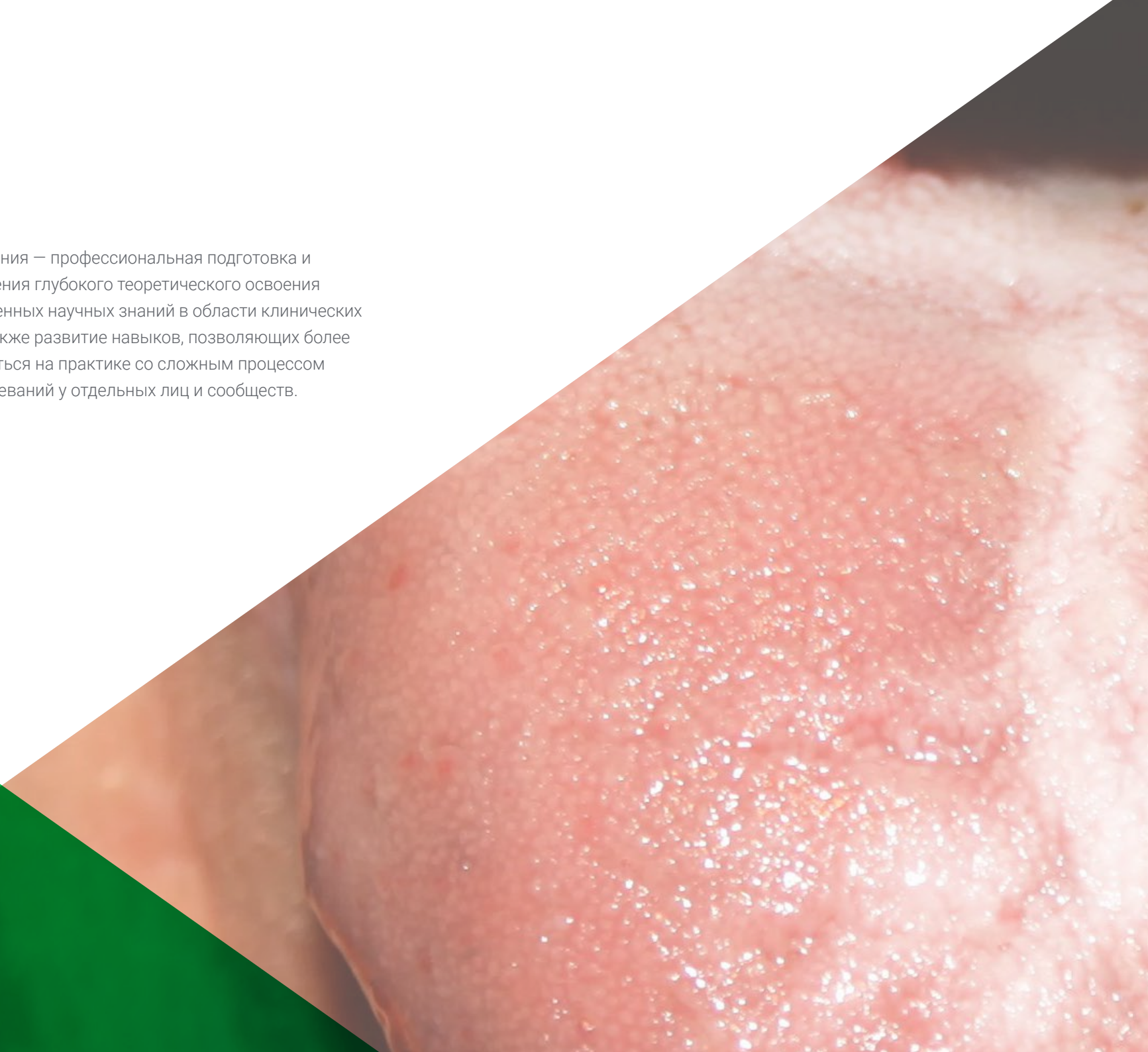
Не упустите возможность узнать о достижениях в области лечения инфекций и внедрить их в свою повседневную практику.



02

Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



“

Эта программа придаст вам чувство уверенности в фармацевтической практике, способствуя личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний, для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными

“

Совершенствуйте вашу работу с помощью специализации, которую предлагает Курс профессиональной подготовки в области микробиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний”





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- ♦ Обратиться к важной роли микробиологии и врача-инфекционист в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с инфекционными возбудителями

Модуль 2. Иммунная система и инфекции у иммунокомпromетированного носителя

- ♦ Описать клинические, диагностические и терапевтические особенности инфекций, передающихся половым путем
- ♦ Определить основные микроорганизмы, участвующие в распространении инфекций продовольственного происхождения, и их клиническое значение
- ♦ Тщательно и подробно рассмотреть самые современные научные данные о всеобъемлющем заболевании гепатита
- ♦ Объяснить патофизиологические и патогенетические взаимосвязи между коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИДом

Модуль 3. Общие элементы инфекционных заболеваний

- ♦ Доказать важность контроля вирусных геморрагических заболеваний и детального изучения наиболее частых и смертельно опасных заболеваний для снижения глобальной заболеваемости и смертности во всем мире
- ♦ Объяснить клинические, диагностические и терапевтические элементы лечения редких или не распространенных инфекционных заболеваний

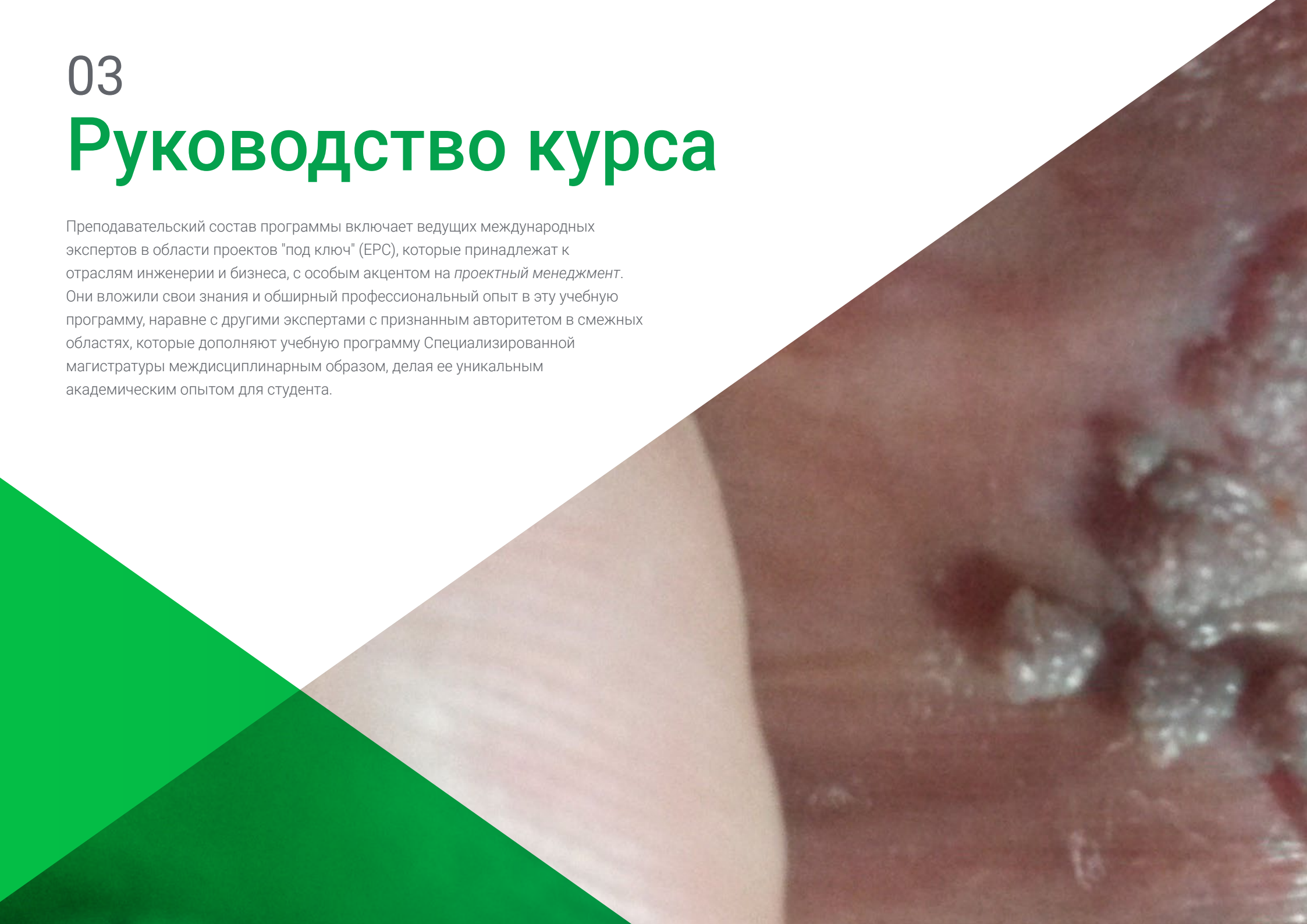
Модуль 4. Роль инфекциониста в медицинских услугах

- ♦ Обратить особое внимание на будущие задачи инфектолога по снижению заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы включает ведущих международных экспертов в области проектов "под ключ" (EPC), которые принадлежат к отраслям инженерии и бизнеса, с особым акцентом на *проектный менеджмент*. Они вложили свои знания и обширный профессиональный опыт в эту учебную программу, наравне с другими экспертами с признанным авторитетом в смежных областях, которые дополняют учебную программу Специализированной магистратуры междисциплинарным образом, делая ее уникальным академическим опытом для студента.





“

Только учась у лучших, вы приобретете знания, необходимые для успешного управления крупными проектами”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью научного сотрудника, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при синдроме Иова. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные инфекционным заболеваниям и инновационным методам лечения. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как устойчивость к антибиотикам, механизмы адаптации патогенных грибов или самые современные методы лечения различных вирусных инфекций. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом



Д-р Вьяс, Джатин

- Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы.
- Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- Доктор медицины, Арканзасский университет
- Бакалавр наук в области судебной медицины
- Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей, профессионалов из области фармацевтики и медицины с большим опытом исследовательской и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний и антимикробной терапии для обеспечения обучения и профессионального развития с целью улучшения ежедневной клинической практики специалистов, ухаживающих за пациентами или населением с инфекционными заболеваниями.

“

Данный Курс профессиональной подготовки в области микробиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- 1.1. Организация, структура и функционирование микробиологической лаборатории
 - 1.1.1. Организация и структура микробиологической лаборатории
 - 1.1.2. Функционирование микробиологической лаборатории
- 1.2. Основы использования микробиологических исследований у пациентов с инфекционными патологиями. Процесс взятия проб
 - 1.2.1. Роль микробиологических исследований в диагностике инфекционных заболеваний
 - 1.2.2. Процесс отбора микробиологических проб: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы
 - 1.2.3. Требования к отбору проб для основных микробиологических исследований, используемых в повседневной клинической практике: кровь, моча, фекалии, мокрота
- 1.3. Исследования вирусов
 - 1.3.1. Типы вируса и их общие характеристики
 - 1.3.2. Общие характеристика исследований вирусов
 - 1.3.3. Вирусный посев
 - 1.3.4. Изучение вирусного генома
 - 1.3.5. Изучение антигенов и антител к вирусам
- 1.4. Бактериологические исследования
 - 1.4.1. Классификация бактерий
 - 1.4.2. Общие характеристики бактериологических исследований
 - 1.4.3. Цвет для идентификации бактерий
 - 1.4.4. Изучение бактериальных антигенов
 - 1.4.5. Методы посева: общие и особые
 - 1.4.6. Бактерии, нуждающиеся в особых методах исследования
- 1.5. Микологические исследования
 - 1.5.1. Классификация грибов
 - 1.5.2. Основные микологические исследования
- 1.6. Паразитологические исследования
 - 1.6.1. Классификация паразитов
 - 1.6.2. Исследования на наличие простейших микроорганизмов
 - 1.6.3. Исследования на наличие гельминтов
- 1.7. Соответствующая интерпретация микробиологических исследований
 - 1.7.1. Клинико-микробиологическая взаимосвязь для интерпретации микробиологических исследований
- 1.8. Интерпретативное чтение антибиограммы
 - 1.8.1. Традиционная интерпретация антибиограммы в отношении чувствительности к противомикробным препаратам и устойчивости к противомикробным препаратам
 - 1.8.2. Интерпретация антибиограммы: современная парадигма
- 1.9. Польза микробной карты учреждения
 - 1.9.1. Что такое микробная карта учреждения?
 - 1.9.2. Клиническая применимость микробной карты
- 1.10. Биобезопасность
 - 1.10.1. Концептуальные определения биобезопасности
 - 1.10.2. Значение биобезопасности для служб здравоохранения
 - 1.10.3. Универсальные меры предосторожности
 - 1.10.4. Утилизация биологических отходов в медицинском учреждении
- 1.11. Клиническая лаборатория в изучении инфекционных заболеваний
 - 1.11.1. Реактанты острой фазы
 - 1.11.2. Исследование печени, внутренней среды, коагуляции и функции почек при сепсисе
 - 1.11.3. Исследование воспалительных жидкостей при диагностике инфекций
 - 1.11.4. Биомаркеры, польза в клинической практике

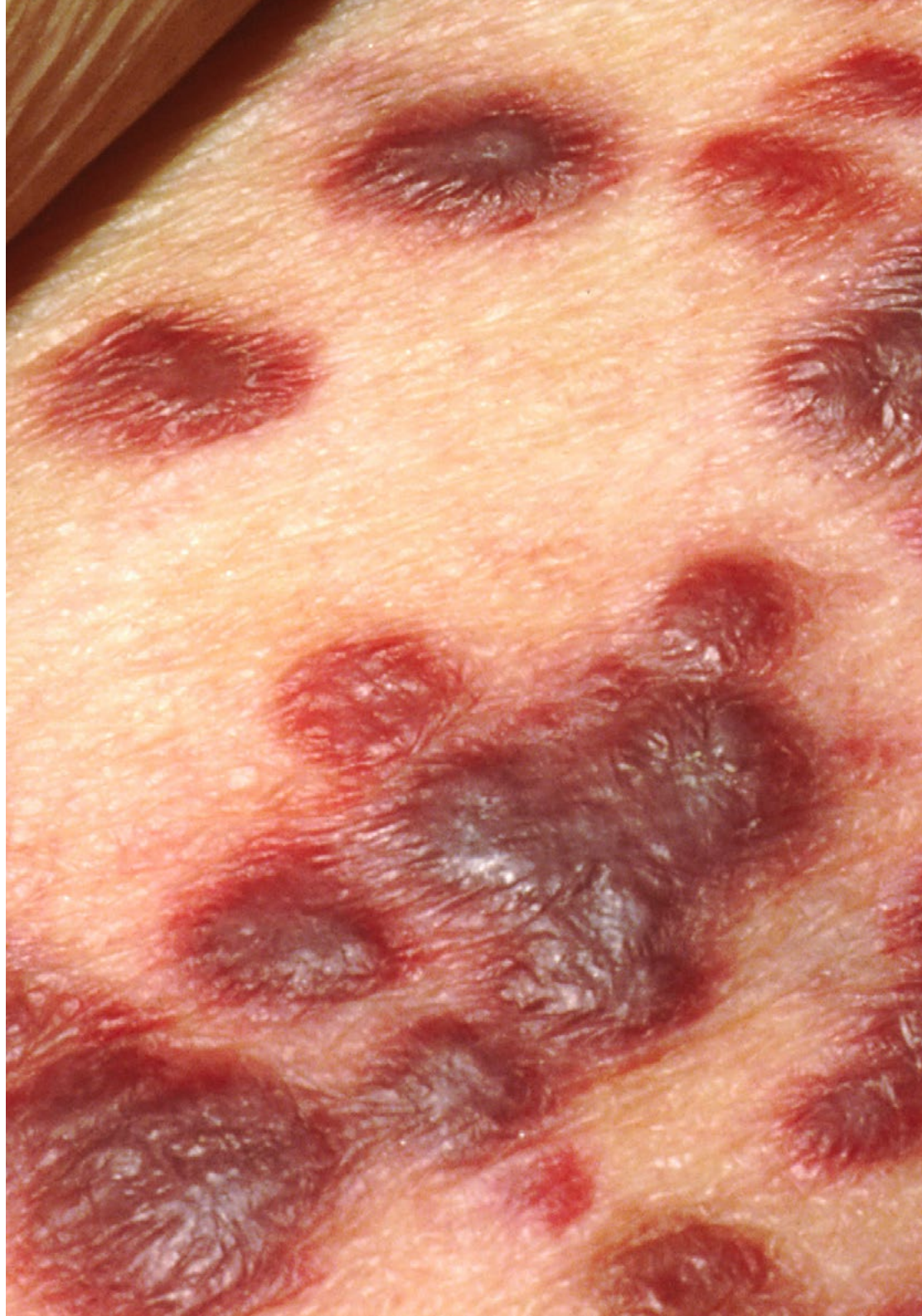
- 1.12. Визуализационные исследования в диагностике инфекционной патологии
 - 1.12.1. Роль визуализирующих исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 1.12.2. Роль ультразвукового исследования в комплексной оценке состояния пациента с сепсисом
- 1.13. Роль генетических и иммунологических исследований
 - 1.13.1. Изучение генетических заболеваний и предрасположенности к инфекционным заболеваниям
 - 1.13.2. Иммунологические исследования у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 1.14. Польза анатомо-патологических исследований
 - 1.14.1. Изменения в цитологических исследованиях в зависимости от типа биологического агента
 - 1.14.2. Некропсия и ее значение в инфекционной смертности
- 1.15. Оценка тяжести инфекционных заболеваний
 - 1.15.1. Прогностические шкалы при ведении пациентов с инфекционной патологией на основе лабораторных исследований и клинических признаков
 - 1.15.2. SOFA, польза сегодня: компоненты SOFA, что он измеряет. Польза при оценке пациента
 - 1.15.3. Главные осложнения при инфекционных заболеваниях
- 1.16. Всемирная кампания по борьбе с сепсисом
 - 1.16.1. Возникновение и эволюция
 - 1.16.2. Цели
 - 1.16.3. Рекомендации и воздействия
- 1.17. Биотерроризм
 - 1.17.1. Основные инфекционные агенты, используемые для биотерроризма
 - 1.17.2. Международные правила обращения с биологическими образцами

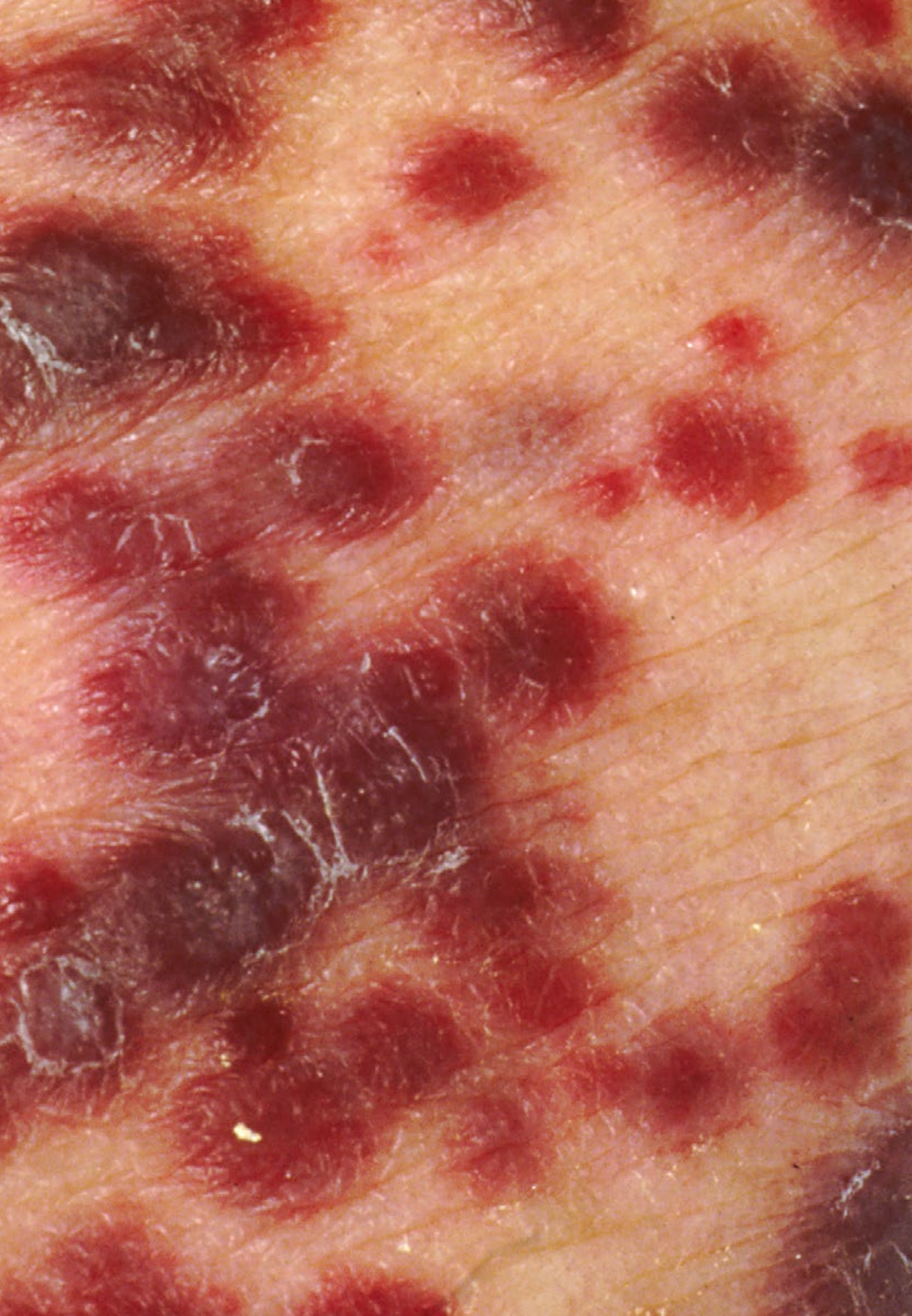
Модуль 2. Иммунная система и инфекции у иммунокомпрометированного носителя

- 2.1. Структура и развитие иммунной системы
 - 2.1.1. Состав и развитие иммунной системы
 - 2.1.2. Органы иммунной системы
 - 2.1.3. Клетки иммунной системы
 - 2.1.4. Химические посредники иммунной системы
- 2.2. Иммунный ответ на вирусные и бактериальные инфекции
 - 2.2.1. Основные клетки, участвующие в иммунном ответе против вирусов и бактерий
 - 2.2.2. Основные химические медиаторы
- 2.3. Иммунный ответ на грибковые и паразитарные инфекции
 - 2.3.1. Иммунный ответ против нитевидных и дрожжеподобных грибов
 - 2.3.2. Иммунный ответ против простейших
 - 2.3.3. Иммунный ответ против гельминтов
- 2.4. Общие клинические проявления иммуносупрессии
 - 2.4.1. Виды иммуносупрессии
 - 2.4.2. Клинические проявления в зависимости от возбудителя инфекции
 - 2.4.3. Распространенные инфекции в зависимости от типа иммуносупрессии
 - 2.4.4. Частые инфекции у иммунокомпрометированных пациентов в зависимости от пораженной системы органов
- 2.5. Лихорадочный синдром у пациентов с нейтропенией
 - 2.5.1. Наиболее частые клинические проявления
 - 2.5.2. Наиболее часто диагностируемые инфекционные агенты
 - 2.5.3. Дополнительные исследования, наиболее часто используемые в комплексной оценке лихорадочного нейтропенического пациента
 - 2.5.4. Терапевтические рекомендации
- 2.6. Ведение иммунокомпрометированного пациента с сепсисом
 - 2.6.1. Оценка диагноза, прогноза и лечения в соответствии с последними международными рекомендациями, подкрепленными научными данными
- 2.7. Иммуномодулирующая и иммуносупрессивная терапия
 - 2.7.1. Иммуномодуляторы, их клиническое применение
 - 2.7.2. Иммуносупрессоры, их реакция с сепсисом

Модуль 3. Общие элементы инфекционных заболеваний

- 3.1. Общие и основные понятия об инфекционном процессе в здоровом состоянии и в состоянии болезни
 - 3.1.1. Этапы инфекционного процесса
 - 3.1.2. Систематическая воспалительная реакция
 - 3.1.3. Сепсис
 - 3.1.4. Осложнения сепсиса
- 3.2. Наиболее часто встречающиеся симптомы и признаки у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 3.2.1. Местные симптомы и признаки сепсиса
 - 3.2.2. Системные симптомы и признаки сепсиса
- 3.3. Основные инфекционные синдромы
 - 3.3.1. Системные синдромы
 - 3.3.2. Местные синдромы
- 3.4. Лихорадка неизвестного происхождения (ЛНП)
 - 3.4.1. Классическая ЛНП
 - 3.4.2. Нозокомиальная ЛНП
 - 3.4.3. ЛНП при иммунной недостаточности
 - 3.4.4. ЛНП и ВИЧ-инфекция
- 3.5. Лихорадка и сыпь
 - 3.5.1. Виды сыпи
 - 3.5.2. Главные инфекционные возбудители, которые провоцируют сыпь
- 3.6. Лихорадка и аденомегалия
 - 3.6.1. Характеристика инфекционных аденомегалий
 - 3.6.2. Инфекции и локализованная аденомегалия
 - 3.6.3. Генерализованные инфекции и аденомегалия
- 3.7. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)
 - 3.7.1. Эпидемиология зависимостей ИППП
 - 3.7.2. Основные возбудители заболеваний, передающихся половым путем
 - 3.7.3. Синдромный подход к ИППП



- 
- 3.8. Септический шок
 - 3.8.1. Эпидемиология
 - 3.8.2. Патофизиология
 - 3.8.3. Клинические проявления и отличительные особенности от других видов шока
 - 3.8.4. Диагностика и оценка степени тяжести и осложнений
 - 3.8.5. Терапевтическое поведение

Модуль 4. Роль инфекциониста в здравоохранении

- 4.1. Инфектология и ее значение для здравоохранения в любой специализации
 - 4.1.1. Универсальность инфекционной патологии в медицинских специальностях
 - 4.1.2. Владение антибиотикотерапией
- 4.2. Компетенции и навыки инфекциониста
 - 4.2.1. Компетенции инфекциониста
 - 4.2.2. Навыки инфекциониста
- 4.3. Роли инфекциониста в медицинской команде
 - 4.3.1. Роли инфекциониста в медицинской команде на разных уровнях системы здравоохранения
- 4.4. Совместная консультация по инфекционным заболеваниям
 - 4.4.1. Функции совместной консультации
 - 4.4.2. Подлежащие совместному консультированию патологии
- 4.5. Научное обновление знаний врача-инфекциониста и перспективные задачи инфекционной патологии
 - 4.5.1. Самоподготовка
 - 4.5.2. Подготовка и повышение квалификации
 - 4.5.3. Вызовы будущего для инфекционных заболеваний: появление новых заболеваний. Устойчивость к противомикробным препаратам. Разработка вакцин и антибиотиков

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

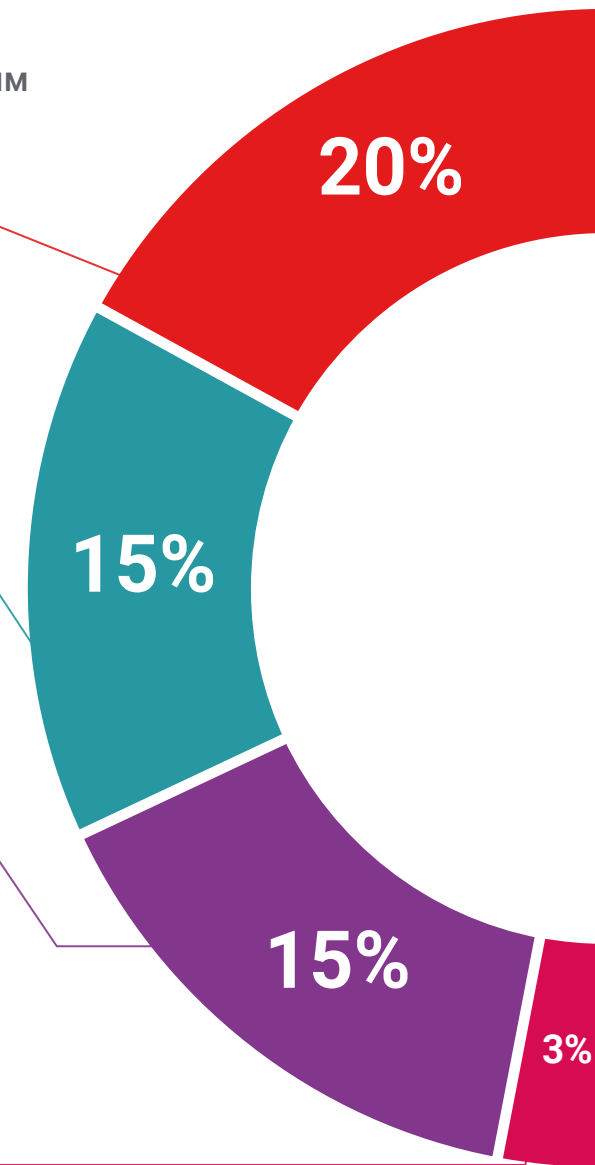
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

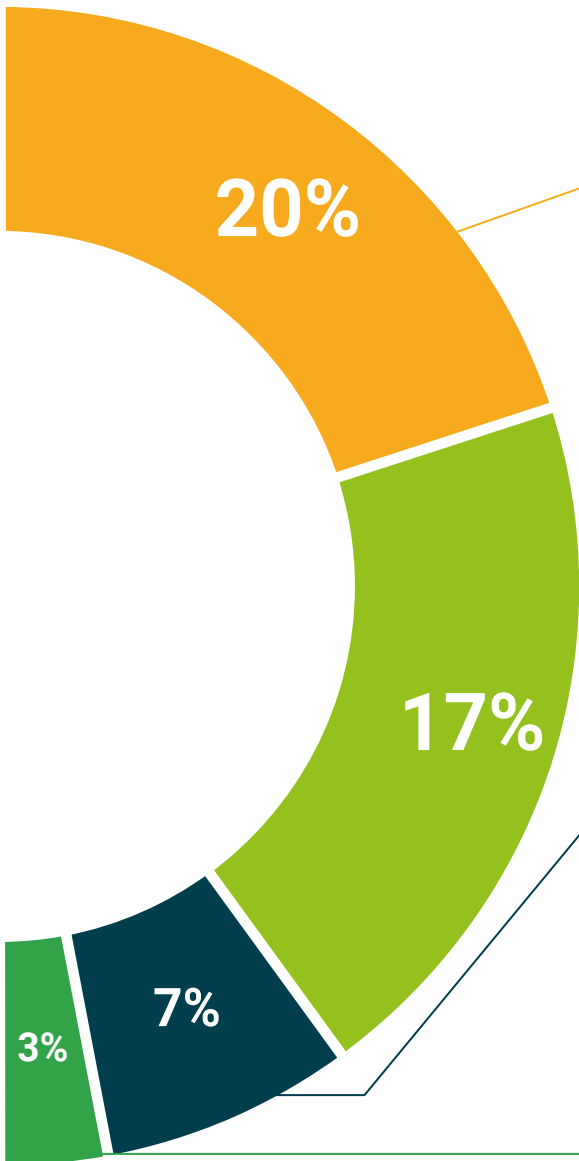
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Микробиологическая и клиническая диагностика инфекционных заболеваний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Микробиологическая и клиническая диагностика инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Микробиологическая и клиническая диагностика инфекционных заболеваний**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Микробиологическая и
клиническая диагностика
инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Микробиологическая и
клиническая диагностика
инфекционных заболеваний

HIV -

Test
tech технологический
университет

Screening test
CPV 380 An
CPX 070

Confirm

CPX