

专科文凭  
医院药理学管理



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 医院药理学管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-pharmacology-management](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-pharmacology-management)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在医院环境中，高效管理最新一代药物和治疗方案需要由最合格的人员来执行。在二级和三级医疗中心负责这些任务的药学人员必须及时更新最优药物的协议和建议。此外，他们还需专攻多发伤患者的干预及泌尿生殖系统、产科和妇科疾病的管理。所有这些议题都被TECH收录在一门全面的100%在线课程中。该计划旨在使每位毕业生迅速灵活地发展相关能力，采用颠覆性的“再学习”方法论，并聘请了业内顶尖专家作为教学团队。



“

通过这一专科文凭, 扩展您在医院药物协议开发和管理方面的实际能力”

新技术和信息在医院药理学管理领域的引入完全改变了该行业的现状。使用更复杂和精确的工具可以基于经济分析进行决策,改善药物周转率,并实现药物准备和分配的自动化。

在这种情况下,药学专业人员必须了解工作计划和方法、部门组织以及库存管理和库存控制系统的进展。本为期6个月的专科文凭课程,旨在深入探讨这些方面,由该领域的优秀教学团队编写课程大纲。

这是一个密集的项目,还将涉及泌尿生殖系统、产科和妇科药理学。此外,还将深入探讨某些药物产生的毒代动力学,如何处理或预防其在医院护理中的不良反应。

为了巩固学生的最新理论和实践能力,TECH采用了独特而原创的方法。Relearning方法通过逐渐和结构化的重复,帮助学生理解复杂概念。此外,该课程不受严格时间表或评估计划的限制。使每位毕业生能够根据最适合自己的时间和地点来定制访问内容。

这个**医院药理学管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



通过这个学位,你将了解最新的信息技术在门诊药学服务中的应用”



“

课程设置严谨, 提供更新的理论和实践材料, 以及互动摘要和解释视频等多媒体补充资源”

这个课程的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验, 还有来自相关学会和知名大学课程。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这个课程的设计重点是 基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。这将, 在公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助下完成。

你将面对一个涵盖项目管理和战略规划的酒店药学学位课程。

通过一个集中的大学课程, 你可以更新你的技能, 该课程汇集了医院药理学管理领域的最新进展。



# 02 目标

TECH 科技大学 该项目的核心理念是为学生提供医院药学资源管理的专业培训。为此，课程包括创新的药物经济学和卫生技术评估方面的内容，以及针对妇科和产科疾病患者的治疗方案。同样，这个学位依托于大学领域独一无二的方法，允许学生通过100%在线的方式发展实践技能，使所有毕业生都能获得卓越的专业化水平。







“

这门专科文凭课程将全天候24小时、每周7天, 通过你偏好的移动设备为你提供学习机会”



## 总体目标

---

- ◆ 利用现有的患者特定信息(如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者),确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据,制定治疗和监测计划
- ◆ 总结具有时间敏感性的疗法的采购、准备和交付战略
- ◆ 评估已发布数据和报告对患者护理的适用性和局限性
- ◆ 根据患者对初始疗法反应的监测情况,修改治疗方案





## 具体目标

### 模块 1. 医院药房管理

- ◆ 深化医院药剂部的组织和有效管理, 包括药剂人员的角色和职责分配
- ◆ 深化医院信息系统、电子病历和配药自动化
- ◆ 探索药物经济学和卫生技术评估的概念, 以分析卫生领域资源使用的效率和公平性
- ◆ 执行和评估医院的用药规程, 确保安全有效地使用药品, 并将其与医院信息系统相结合

### 模块 2. 外科和多发性创伤患者的药理学

- ◆ 掌握头部外伤的药物治疗和一般处理方法、分诊程序、量表和严重程度分类
- ◆ 深入了解抗血栓药物的逆转: 凝血病、出血严重程度、复苏、凝血病监测、逆转剂、抗纤维蛋白溶解剂
- ◆ 限定处理急性疼痛、脊髓休克、神经源性休克和低血容量休克的药物选择
- ◆ 评估可促进中度镇静的不同镇静剂及其浓度和建议

### 模块 3. 泌尿、产科和妇科系统药理学

- ◆ 识别与性侵犯有关的微生物、建议的测试、经验性治疗、紧急避孕、疫苗接种和 VIH 预防
- ◆ 准确掌握衣原体、淋病、梅毒等性传播疾病的药理及其发病率
- ◆ 从病理生理学、风险评估、临床表现和药物治疗等方面研究妊娠高血压的治疗方法
- ◆ 区分膀胱炎的病理生理学、分类、治疗和培养后的药物治疗跟踪



一个密集且更新的课程大纲, 让你能够快速、灵活且高效地实现所有学术目标”

# 03 课程管理

对于这门学位课程，TECH 科技大学汇集了一批在医院药理学管理方面拥有丰富经验的专业教师团队。所有教师都在复杂且高要求的医疗环境中检验了他们的能力。在这些工作中，他们取得了先进和令人鼓舞的成果，提高了他们所在医疗组织和卫生单位的效率。这些教师的实践经验被融入到了课程内容中，并且他们还监督了视频、信息图表和其他多媒体资源等补充材料的制作。



“

TECH 科技大学为你提供最优秀的教授和互动资源, 让你能够全面而快速地掌握医院药理学管理的知识”

## 管理人员



### Maray Mateos, Iván 先生

- 区域医院药学专家 - 阿斯图里亚斯中央大学医院
- 社区经理 - 西班牙医院药学协会《医院药学》杂志
- 拉雷多县医院医院药学专家
- 萨拉曼卡大学物理化学系关于天然产物在胶束聚集体中纳米包封效果的项目研究员
- 雷胡安卡洛斯大学, 人类免疫缺陷病毒感染硕士
- 巴伦西亚大学, 药物肿瘤学硕士
- 米格尔·埃尔南德斯大学, 临床药代动力学与个体化剂量硕士
- 加泰罗尼亚开放大学, 生物信息学与生物统计学硕士
- 萨拉曼卡大学, 药学学士学位



## 教师

### Fernández Laguna, Clara 女士

- ◆ 都柏林圣詹姆斯医院药剂师, 爱尔兰
- ◆ 卡布尼斯大学医院药学科药剂师
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院药学科药剂师
- ◆ 巴伦西亚大学, 药物肿瘤学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学, 传染病与抗微生物治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学, 药学学士学位
- ◆ 慢性传染病与输入性感染专科文凭
- ◆ 社区感染与医院感染专科文凭
- ◆ 冠状病毒管理专科文凭
- ◆ 微生物学诊断、抗微生物治疗与传染病研究专科文凭

### López Pérez, Ana 女士

- ◆ 米格尔·塞尔韦特大学医院区域医院药学专家
- ◆ 埃内斯特·柳赫医院药学科药剂师
- ◆ 马德里梅赛德斯·布鲁社区药房药剂师
- ◆ 乌埃斯卡赫拉斯 2.0 社区药房药房助理
- ◆ 个体化药物的制备与开发硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学—TECH 科技大学
- ◆ 传染病与抗微生物治疗硕士
- ◆ 加泰罗尼亚开放巴塞罗营养与健康硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学的药学学位

### Macía Rivas, Lola 女士

- ◆ 医院药学专科医生, 卡门和塞维罗·奥乔医院, 康加斯·德·纳尔西亚
- ◆ 药剂师, 莱昂综合医院
- ◆ 社区药学专业, 阿斯图里亚斯大学医院
- ◆ I2D2项目支持人员, 凯尔特基金会
- ◆ 在AstraZeneca西班牙的专业实习
- ◆ 在法国曼斯中心医院的专业实习
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学感染病与抗微生物治疗硕士
- ◆ 巴伦西亚大学, 药物肿瘤学硕士
- ◆ 马德里远程大学医院药学专业硕士
- ◆ 欧洲大学药学与生物技术硕士
- ◆ 圣地亚哥·德·孔波斯特拉大学药学学士



一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

# 04

## 结构和内容

这个课程计划旨在更新医院药剂师在工作环境中使用的最有效的协议和管理机制。通过该课程，毕业生将深入了解信息技术在管理中的应用，整合电子病历和药物准备与分发的自动化。此外，还将探讨医院药房人员在处理多发伤患者或患有泌尿生殖系统疾病或产科疾病的患者时需要实施的干预措施。这一切都采用100%在线的学习方法以及如Relearning等创新方法。



“

不要错过通过最创新的方法进行更新的机会:Relearning系统”



## 模块 1. 医院药房管理

- 1.1. 医院药剂科的人力资源管理
  - 1.1.1. 医院药剂部的组织
  - 1.1.2. 药剂人员的作用
  - 1.1.3. 制药人员的绩效考核和专业发展
  - 1.1.4. 为制药人员设计培训和能力建设计划
- 1.2. 将信息技术应用于医院药房管理
  - 1.2.1. 医院信息系统及其与药剂部门的整合
  - 1.2.2. 医院环境中的电子病历和药物治疗记录
  - 1.2.3. 配药和配药自动化与机器人技术
  - 1.2.4. 药房部门的库存管理和库存控制系统
- 1.3. 医院的库存管理和药品物流
  - 1.3.1. 医院后勤背景下药剂科的组织 and 结构
  - 1.3.2. 选择和评估药品供应商
  - 1.3.3. 药品和药物的接收、储存和分发
  - 1.3.4. 医院环境中的库存周转和缺货问题
- 1.4. 药物经济学和卫生技术评估
  - 1.4.1. 卫生经济分析的方法和技术
  - 1.4.2. 分析卫生部门资源使用的效率和公平性
  - 1.4.3. 评估健康结果和与健康相关的生活质量
  - 1.4.4. 在临床和行政决策中使用健康和经济指标
- 1.5. 制定和监督医院用药协议
  - 1.5.1. 医院药剂师在发展中的作用
  - 1.5.2. 设计和制定安全有效地使用药物的规程
  - 1.5.3. 在医疗团队中执行和传播协议
  - 1.5.4. 将药物使用规程与医院信息系统相结合





- 1.6. 药物警戒和患者用药安全
  - 1.6.1. 医院环境中的药物警戒系统和数据库
  - 1.6.2. 报告和记录与医药产品有关的不良事件
  - 1.6.3. 早期发现药物不良反应的方法
  - 1.6.4. 医院药房的主动和被动药物警戒
- 1.7. 门诊临床药学和门诊护理
  - 1.7.1. 医院环境中的门诊药物护理模式
  - 1.7.2. 门诊病人的药物评估:临床和药物治疗数据的收集与分析
  - 1.7.3. 制定药物治疗计划和门诊监测
  - 1.7.4. 信息技术在门诊医药护理中的应用
- 1.8. 医院药房的质量管理和持续改进
  - 1.8.1. 适用于医院药房的质量标准
  - 1.8.2. 实施质量管理体系
  - 1.8.3. 评估和改进医院药房的工作流程
  - 1.8.4. 医院药房质量管理的内部和外部审计
- 1.9. 将医院药房纳入多学科医疗团队
  - 1.9.1. 医院环境中的跨专业和多学科护理模式
  - 1.9.2. 药剂师在 multidisciplinary 医疗团队中的作用和责任
  - 1.9.3. 医护人员在医院环境中的有效沟通与合作
  - 1.9.4. 临床病例和多学科小组病例讨论
- 1.10. 医院药房的项目管理和战略规划
  - 1.10.1. 医院药学领域项目管理的流程和方法
  - 1.10.2. 确定和制定医院制药项目
  - 1.10.3. 为项目实施规划和组织资源
  - 1.10.4. 实施和监测制药项目



## 模块 2. 外科和多发性创伤患者的药理学

- 2.1. 分流
  - 2.1.1. 紧急和灾难情况下的分流:
  - 2.1.2. 医院环境中使用的分诊系统及其特点
  - 2.1.3. 药剂师在分诊和急救过程中的作用
  - 2.1.4. 不同临床环境下的药物分流方案
- 2.2. 多发性创伤患者的复苏 (PPT)
  - 2.2.1. PPT 复苏小组中的医院药房
  - 2.2.2. 复苏药理学: PPT 中使用的药物和疗法
  - 2.2.3. 多发性创伤患者的输液治疗: 溶液类型和注意事项
  - 2.2.4. 多发性创伤患者的镇痛和镇静治疗
- 2.3. 创伤性脑损伤 (TCE)
  - 2.3.1. 创伤性脑损伤的分类和严重程度
  - 2.3.2. 创伤性脑损伤患者的疼痛管理和镇静
  - 2.3.3. 颅内高血压的治疗
  - 2.3.4. 在创伤性脑损伤中使用神经保护剂
- 2.4. 逆转抗凝剂
  - 2.4.1. 在特定临床情况下逆转抗凝剂的重要性
  - 2.4.2. 抗凝剂逆转的风险效益评估
  - 2.4.3. 逆转非分叶肝素 (HNF) 和低分子量肝素 (HBPM)
  - 2.4.4. 直接口服抗凝剂 (ACOD) 的解毒剂和逆转剂
- 2.5. 急性疼痛的管理
  - 2.5.1. 急性疼痛的分类和评估量表
  - 2.5.2. 急性疼痛的药物治疗原则和指南
  - 2.5.3. 多模式镇痛
  - 2.5.4. 静脉、口服和透皮镇痛
- 2.6. 脊髓休克
  - 2.6.1. 脊髓休克的评估与分类
  - 2.6.2. 用于稳定脊髓休克患者血压的药物
  - 2.6.3. 脊髓休克患者的疼痛管理
  - 2.6.4. 脊髓休克中的神经保护剂
- 2.7. 低血容量休克
  - 2.7.1. 低血容量休克的评估与分类
  - 2.7.2. 低血容量休克中的液体治疗与容量补充
  - 2.7.3. 用于容量替换的溶液和电解质类型
  - 2.7.4. 低血容量休克管理中的血管活性药物使用
- 2.8. 穿透性创伤
  - 2.8.1. 穿透性创伤患者的评估和分类
  - 2.8.2. 创伤病人的初步管理和药物稳定治疗
  - 2.8.3. 止血剂和药物止血的使用
  - 2.8.4. 穿透性创伤患者的抗生素治疗
- 2.9. 开放性骨折
  - 2.9.1. 开放性骨折患者的初步评估和紧急处理
  - 2.9.2. 对开放性骨折患者使用镇痛和镇静剂
  - 2.9.3. 加速骨整合的辅助疗法
  - 2.9.4. 在开放性骨折的疼痛治疗中使用镇痛剂和消炎药
- 2.10. 中度镇静
  - 2.10.1. 中度镇静的适应症和禁忌症
  - 2.10.2. 为每位患者评估和选择适当的镇静程度
  - 2.10.3. 轻度镇静程序中的焦虑和疼痛控制
  - 2.10.4. 中度镇静期间的监测和患者安全



## 模块 3. 泌尿、产科和妇科系统药理学

- 3.1. 性侵犯
  - 3.1.1. 性侵犯受害者即时护理中的医疗和药物考虑因素
  - 3.1.2. 预防和治疗性传播感染 (ITS) 的药物疗法
  - 3.1.3. 对性侵犯受害者进行艾滋病毒和其他性传播感染的暴露后预防 (PEP)
  - 3.1.4. 预防和治疗身体伤害和心理并发症的药物疗法
- 3.2. 性传播疾病
  - 3.2.1. 性传播疾病流行病学
  - 3.2.2. 预防和促进高危人群的性健康
  - 3.2.3. 治疗性传播感染(ITS)的药物疗法
  - 3.2.4. 艾滋病毒和其他性传播感染的暴露后预防 (PEP)
- 3.3. 妊娠高血压
  - 3.3.1. 妊娠高血压的分类和诊断
  - 3.3.2. 用于治疗妊娠高血压的药物药理学
  - 3.3.3. 孕妇的血压监测和控制
  - 3.3.4. 轻度和重度妊娠高血压的药物治疗
- 3.4. 静脉血栓栓塞症
  - 3.4.1. 静脉血栓栓塞症的分类和诊断
  - 3.4.2. 用于治疗 TEV 的抗凝剂药理学
  - 3.4.3. 使用肠外和口服抗凝剂治疗 VTE
  - 3.4.4. 住院和手术患者的 VTE 预防
- 3.5. 急性无并发症膀胱炎
  - 3.5.1. 急性膀胱炎的分类和诊断
  - 3.5.2. 用于治疗急性膀胱炎的抗生素药理学
  - 3.5.3. 使用镇痛药物缓解急性膀胱炎患者的疼痛
  - 3.5.4. 治疗急性膀胱炎的抗生素替代品
- 3.6. 尿路感染
  - 3.6.1. 尿路感染的分类和诊断
  - 3.6.2. 用于治疗尿毒症的抗生素药理学
  - 3.6.3. 使用镇痛药物缓解尿道炎疼痛
  - 3.6.4. 复杂和复发性尿路感染的治疗
- 3.7. 泌尿生殖系统的病理生理学
  - 3.7.1. 吸收原理
  - 3.7.2. 新陈代谢原理
  - 3.7.3. 排泄原理
  - 3.7.4. 妇科领域的相关药物相互作用
- 3.8. 泌尿生殖系统用药的药理学
  - 3.8.1. 用于治疗尿路感染(ITU)的药物
  - 3.8.2. 治疗勃起功能障碍和其他性功能障碍的药物
  - 3.8.3. 治疗良性前列腺增生症 (HPB) 的药物疗法
  - 3.8.4. 治疗肾炎和慢性肾衰竭等肾脏疾病的药物
- 3.9. 产科系统的病理生理学与药理学
  - 3.9.1. 孕期使用的产前补充剂和微量营养素的药理作用
  - 3.9.2. 用于治疗妊娠恶心和呕吐的药物
  - 3.9.3. 治疗妊娠期高血压疾病(子痫前期和子痫)的药物
  - 3.9.4. 使用药物预防和治疗孕期感染
- 3.10. 月经失调的病理生理学
  - 3.10.1. 月经失调:月经过多、月经稀发和月经量少
  - 3.10.2. 经前期综合症 (SPM) 和经前期多梦障碍 (TDPM)
  - 3.10.3. 子宫内膜异位症:病理机制和临床表现
  - 3.10.4. 多囊卵巢综合征 (SOP):特征和后果

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



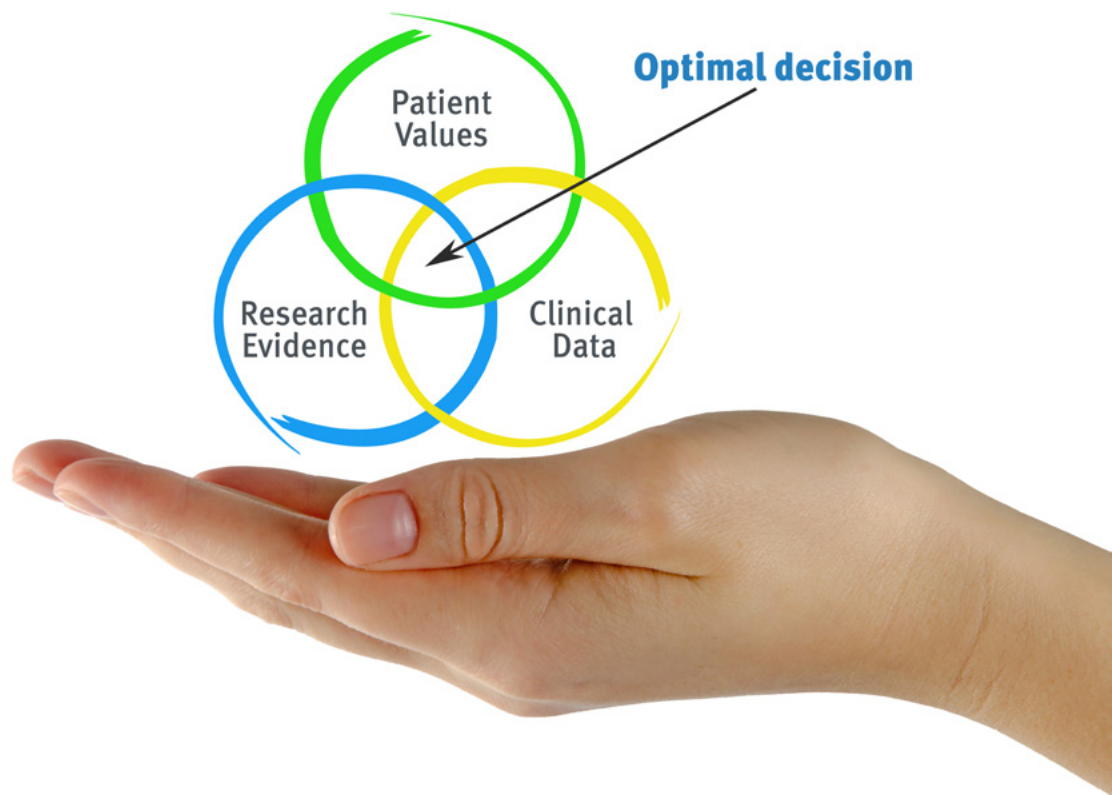


发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

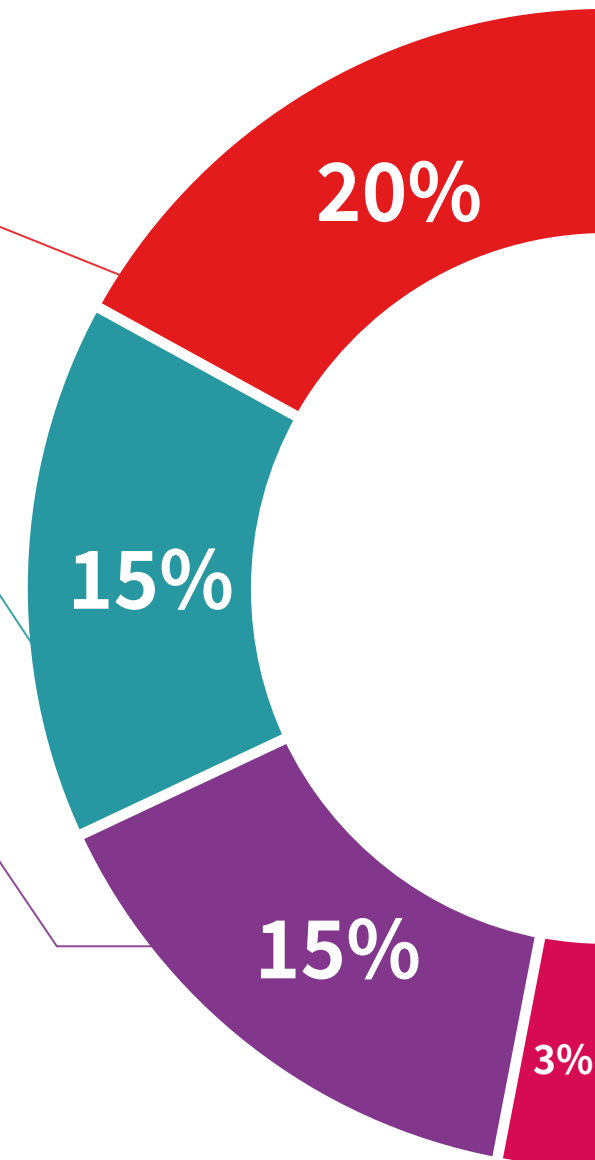
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

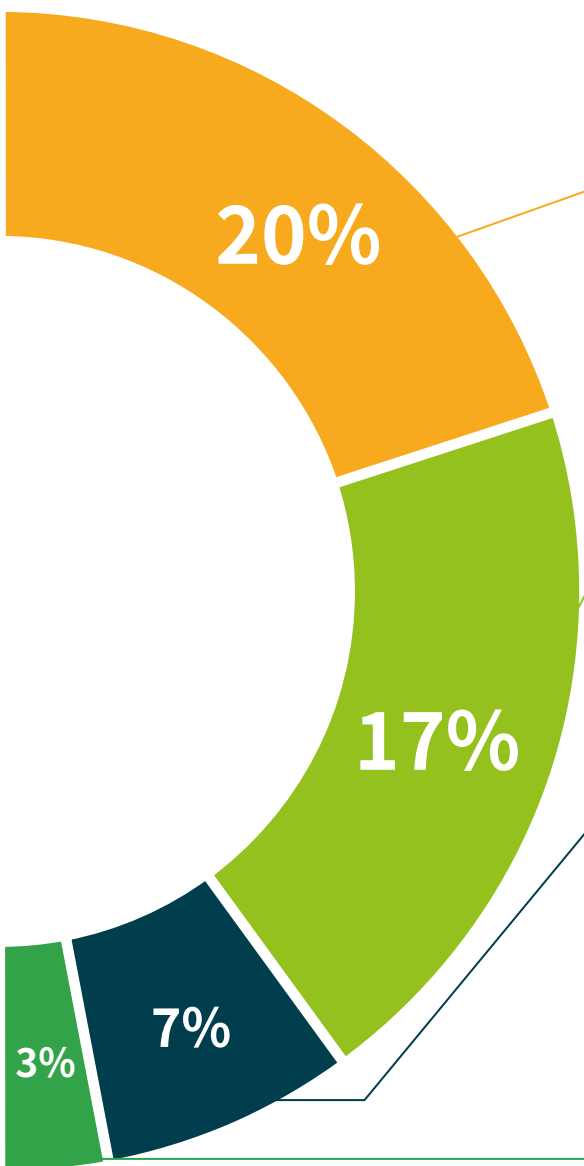
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

医院药理学管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**医院药理学管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医院药理学管理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
医院药理学管理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
医院药理学管理

