

Курс профессиональной подготовки

Больничная клиническая фармакология





Курс профессиональной подготовки

Больничная клиническая фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-clinical-pharmacology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр.32

01

Презентация

Пандемия COVID-19 выявила необходимость разработки более эффективных лекарственных препаратов для лечения респираторных инфекций. В этот критический период в здравоохранении появились обновляемые протоколы, что, в свою очередь, привело к росту требований к услугам клинической фармакологии больниц. Именно поэтому ТЕСН поставил перед собой задачу предложить своим студентам всестороннюю подготовку с помощью данной интенсивной программы. Программа Курса профессиональной подготовки охватывает новейшие препараты для лечения таких проблем, как астма и ХОБЛ, а также препараты, необходимые для лечения патологий сердечно-сосудистой и желудочно-кишечной систем. Отличительной особенностью программы является также углубленное изучение современных методов лечения онкогематологических неотложных состояний. В основе этого лежит инновационная методология *Relearning* и преподавательский состав высочайшего уровня.





“

В этом 100% онлайн-формате Курса профессиональной подготовки вы получите обновленное содержание и первоклассные дидактические инструменты, которые позволят вам в полной мере управлять больничной клинической фармакологией”

Согласно официальным данным и оценкам Всемирной организации здравоохранения, многие случаи смерти в больничных условиях связаны с неадекватным подбором терапии и лекарственных средств, предлагаемых пациентам. Эта проблема тесно связана с тем, что многие специалисты-фармацевты не в курсе основных инноваций в этой области и не знакомы с самыми современными препаратами и протоколами вмешательства, которые им доступны. Это не позволяет им в полной мере оказывать помощь медицинскому персоналу при патологии желудочно-кишечного тракта, сердца или дыхательных путей.

TECH, основываясь на этих данных, разработал строгую программу, которая позволит студентам проанализировать различные препараты последнего поколения, используемые в настоящее время для лечения нестабильной стенокардии, сердечной недостаточности и терапии тахикардии. Они также подробно рассмотрят основные бронхолитики, используемые для лечения обструктивной болезни легких, или антибиотики и противовирусные препараты, которые произвели революцию в лечении респираторных инфекций, таких как COVID-19.

С другой стороны, в учебном плане рассматриваются наиболее эффективные прокинетики и антиэметики для проведения нутритивных терапевтических вмешательств, а также другие виды фармакологического управления, связанные с желудочно-кишечным трактом. Наконец, в данном курсе особое внимание уделяется развитию, прогрессированию и осложнениям, возникающим при онкогематологических заболеваниях, а также наиболее современным лекарственным средствам, позволяющим обеспечить лучшее качество жизни людей, страдающих этими заболеваниями.

Все содержание этой программы интегрировано в 100% онлайн-платформу и дополнено высококачественными мультимедийными ресурсами, такими как видео, инфографика или интерактивные конспекты. Кроме того, эксклюзивная для TECH методика *Relearning* позволит каждому студенту более оперативно и гибко закреплять свои практические навыки. В то же время каждый студент сможет адаптировать это обучение к удобному для него графику, поскольку время изучения не является строгим и не требует лишних поездок в очный академический центр.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Больничная клиническая фармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Приобретите высокий уровень специализации благодаря персонализированной академической модели, которая позволяет организовать обучение в соответствии с индивидуальным графиком и потребностями"

“

На протяжении всего курса обучения вы сможете подойти к изучению прокинетиков и антиэметиков, применяемых в больничной клинической фармакологии, для разработки эффективной диетотерапии”

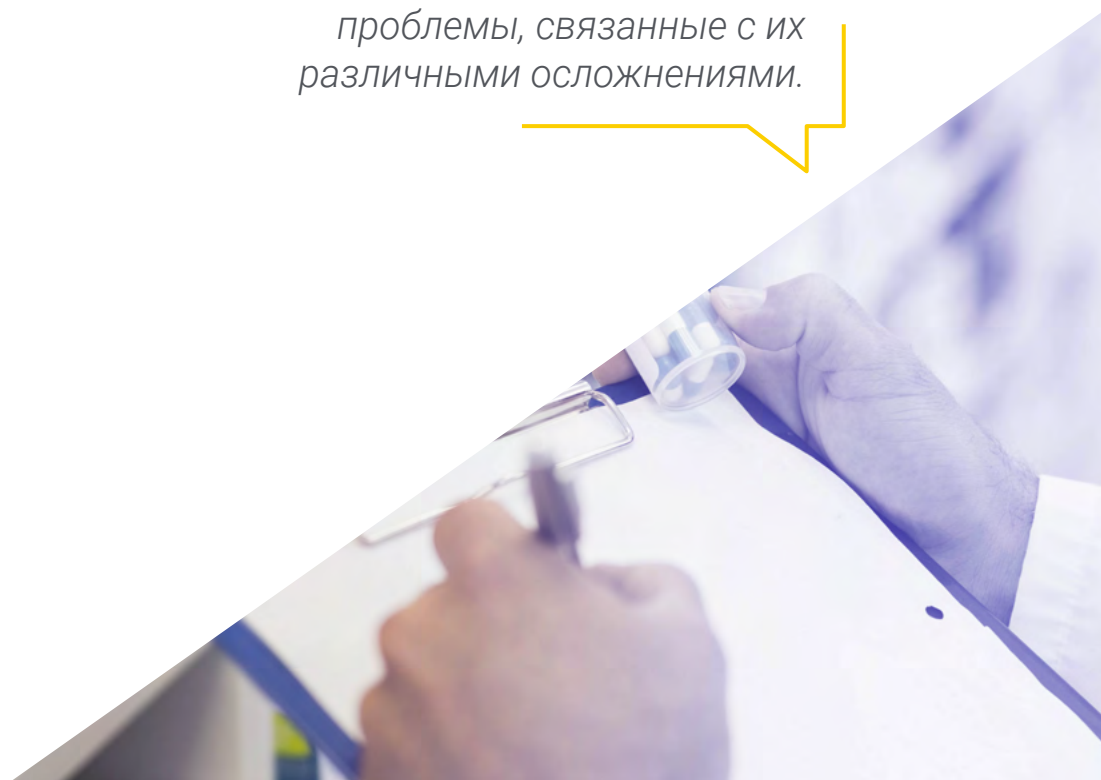
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В этой программе вы рассмотрите наиболее современные антигипертензивные и антиаритмические препараты для лечения таких заболеваний, как тромбоз глубоких вен.

Пройдя Курс профессиональной подготовки, вы познакомитесь с препаратами последнего поколения, облегчающими оказание неотложной онкогематологической помощи и позволяющими решать проблемы, связанные с их различными осложнениями.



02 Цели

Данный Курс профессиональной подготовки направлен на предоставление специалистам в области фармацевтики подробной информации о наиболее современных лекарственных средствах и протоколах ухода за пациентами в условиях стационара. В рамках этой специальности изучаются сердечно-сосудистая, дыхательная, желудочно-кишечная и онкогематологическая фармакология. Студенты смогут развить специальные навыки рационального использования лекарственных средств в отделениях скорой медицинской помощи и внести свой вклад в повышение качества медицинской помощи.





“

TECH предлагает вам наилучшее сочетание передового контента и наиболее квалифицированного преподавательского состава для углубления знаний и навыков, необходимых для достижения ваших академических целей с совершенством и четкостью”

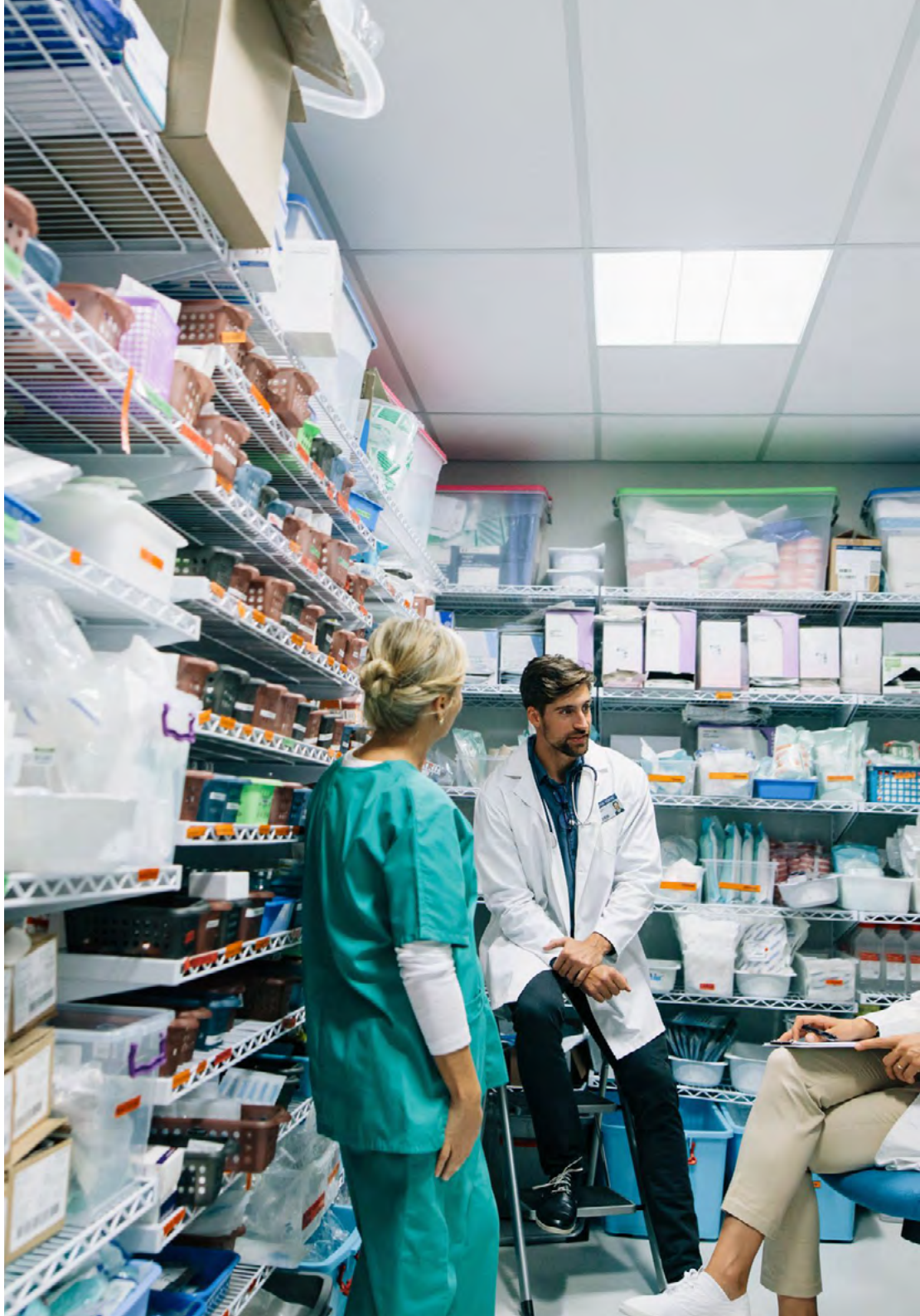


Общие цели

- ♦ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ♦ Разработать планы терапии и наблюдения на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ♦ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ♦ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ♦ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию

“

Данный Курс профессиональной подготовки гарантирует вам уникальный академический опыт, позволяя выбирать, где и как погружаться в его содержание, с помощью любого устройства, имеющего подключение к Интернету”





Конкретные цели

Модуль 1. Фармакология сердечно-сосудистой системы

- ♦ Ознакомиться с распространенностью, оказанием помощи на догоспитальном этапе, типичными симптомами, экспресс-оценкой и диагностикой, фармакологией, зависящей от времени острого коронарного синдрома (ОКС): I
- ♦ Проводить оценку, диагностику, изучить первичное обследование, зависимость от времени терапии сердечной недостаточности (СН)
- ♦ Углубленно изучить аритмии, начальное лечение тахикардии, стабильную и нестабильную тахикардию, остановку дыхания

Модуль 2. Фармакология дыхательной системы

- ♦ Подробно рассмотреть определение астмы, ее распространенность, особенности обострения, визуализацию и лабораторные исследования, оказание неотложной помощи и фармакологию
- ♦ Дать определение ХОБЛ, ее распространенности, острого обострения, визуализации и фармакологии
- ♦ Ознакомиться с пневмонией, ее определением и распространенностью, видами пневмонии, фармакологией
- ♦ Дать определение анафилаксии, ее распространенности, типов, диагностики и фармакологии
- ♦ Изучить синдром Стивенса-Джонсона (ССД) и токсический эпидермальный некролиз (ТЭН): определение, этиология, факторы риска, клиническая картина, осложнения, поддерживающая терапия
- ♦ Углубить представление об определении, показаниях, патофизиологии, фармакологии мышечных индуктирующих и парализующих средств, входящих в состав быстрой последовательной индукции и интубации (БПИ)
- ♦ Рассмотреть вопросы седоанальгезии, возбуждения и делирия, фармакологии седативных средств при постинтубационной седоанальгезии

Модуль 3. Фармакология желудочно-кишечного тракта

- ♦ Актуализировать знания о хронических заболеваниях печени, их определении и причинах цирроза, диагностике и первичной оценке, патофизиологии, тяжести, фармакологии
- ♦ Детально исследовать кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ВЖК)
- ♦ Знать о спонтанном бактериальном перитоните (СБП), его патофизиологии, распространенности и лечении
- ♦ Ознакомиться с водно-электролитными нарушениями и гиперэлектролитемией, их патофизиологией, клинической картиной и лечением
- ♦ Изучить патофизиологию, факторы риска, диагностику, тяжесть и фармакологическое лечение инфекции Clostridium Difficile
- ♦ Получить глубокое представление о патофизиологии, микробиологии, диагностике, стратификации риска и лечении осложненной интраабдоминальной инфекции
- ♦ Быть в курсе классификации, симптомов, провоцирующих факторов, диагностики, лечения панкреатита

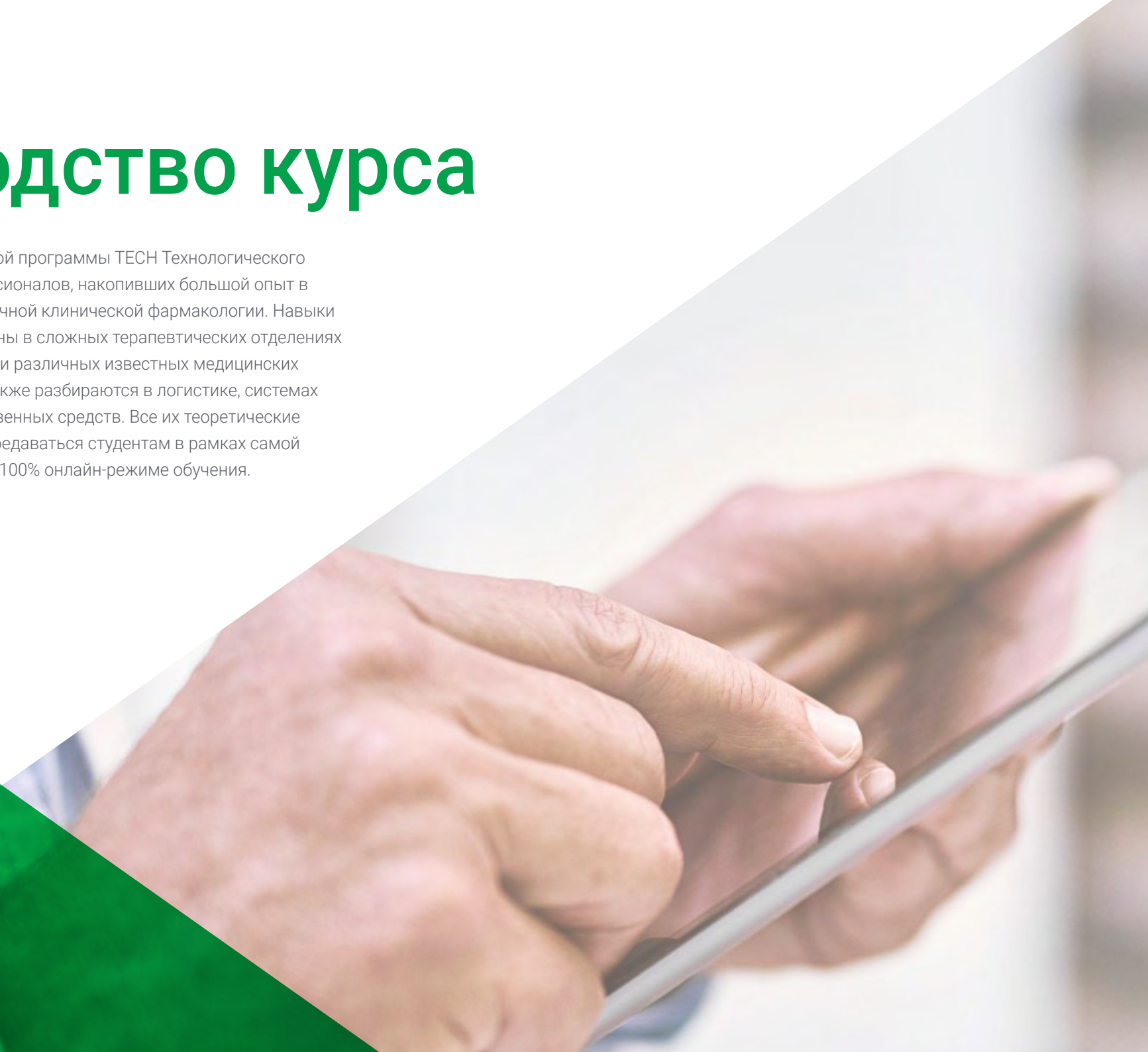
Модуль 4. Фармакология онкогематологических неотложных состояний

- ♦ Изучить распространенность, диагностику, амбулаторное лечение и фармакотерапевтический арсенал против венозных тромбозов и эмболий у онкогематологических пациентов
- ♦ Углубиться в физиопатологию, факторы риска, клиническую картину, гидроэлектролитные изменения, профилактику и лечение синдрома лизиса опухоли
- ♦ Определить патофизиологию, факторы риска, клиническую картину, водно-электролитные нарушения, профилактику и лечение опухолевой гиперкальциемии
- ♦ Рассмотреть вопросы обезболивания, мультимодальной фармакотерапии и лечения острой формы серповидно-клеточной болезни

03

Руководство курса

Преподавательский состав данной программы ТЕСН Технологического университета состоит из профессионалов, накопивших большой опыт в разработке эффективной больничной клинической фармакологии. Навыки преподавателей были приобретены в сложных терапевтических отделениях и отделениях неотложной помощи различных известных медицинских учреждений. Эти специалисты также разбираются в логистике, системах закупок и учета расхода лекарственных средств. Все их теоретические и практические навыки будут передаваться студентам в рамках самой инновационной методологии и в 100% онлайн-режиме обучения.



““

Преподавательский состав тщательно подошел к выбору предметов и дополнительных академических ресурсов, предусмотренных программой обучения”

Руководство



Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Г-н Де Горостиза Фриас, Карлос

- ♦ Фармацевт-специалист в центральном офисе закупок компании Quirónsalud
- ♦ Врач-ординатор в области клинической фармакологии в больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Клинический исследователь Университета Гранады
- ♦ Курируемая стажировка в Национальном технологическом центре консервации и сохранения продуктов питания
- ♦ Курируемая стажировка в больнице Св. Георгия в Лондоне
- ♦ Двойная степень бакалавра в области фармацевтики, питания человека и диетологии

Д-р Фендиан, Анхель Маркос

- ♦ Ассистирующий фармацевт в больнице Ла-Канта-Креу-и-Сант
- ♦ Клинический фармацевт в отделении интенсивной терапии в больнице Клиник (Clinic) Барселоны
- ♦ Ассистирующий фармацевт в Университетской больнице Хоан XXIII
- ♦ Ассистирующий фармацевт в Университетской больнице Пиус де-Вайс
- ♦ Доктор в области фармацевтики в Университете Монпейье
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической онкологии, полученная в Университете Валенсии



04

Структура и содержание

В рамках 4 академических модулей данный Курс профессиональной подготовки ТЕСН охватывает различные области больничной клинической фармакологии. Прежде всего, это изучение самых современных препаратов и терапий, таких как антигипертензивные средства последнего поколения для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. В курсе также рассматриваются наиболее эффективные препараты для лечения респираторных заболеваний, таких как астматическое обострение и ХОБЛ, а также различных патологий желудочно-кишечного тракта. Наконец, студенты узнают о наиболее эффективных фармацевтических препаратах и методах купирования онкогематологических неотложных состояний, таких как синдром лизиса опухоли. Кроме того, изучение всех этих материалов будет происходить в 100% онлайн-режиме, на лучшей учебной платформе и под руководством авторитетного преподавательского состава.



“

Используйте методику Relearning для наиболее быстрого и гибкого освоения практических навыков, предлагаемых данной программой TECH”

Модуль 1. Фармакология сердечно-сосудистой системы

- 1.1. Острый коронарный синдром (ОКС)
 - 1.1.1. ОКС с подъемом сегмента ST
 - 1.1.2. ОКС без подъема сегмента ST
 - 1.1.3. Нестабильная стенокардия (НС)
- 1.2. Сердечная недостаточность (СН)
 - 1.2.1. Острая сердечная недостаточность (ОСН)
 - 1.2.2. ОСН средней тяжести с задержкой жидкости
 - 1.2.3. Гипертоническая ОСН: острый отек легких
 - 1.2.4. Гипертоническая ОСН: Кардиогенный шок
 - 1.2.5. ОСН с увеличенным ударным объемом
 - 1.2.6. ОСН и фибрилляция предсердий
 - 1.2.7. ОСН и острое повреждение почек
 - 1.2.8. Гиперкалиемия при ОСН
 - 1.2.9. Сердечная недостаточность любого типа
- 1.3. Аритмии сердца
 - 1.3.1. Первичный осмотр пациента с тахикардией
 - 1.3.2. Неустойчивая тахикардия с учащенным пульсом
 - 1.3.3. Устойчивая тахикардия
 - 1.3.4. Кардиореспираторная остановка
- 1.4. Антигипертензивные препараты
 - 1.4.1. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)
 - 1.4.2. Блокаторы рецепторов ангиотензина (БРА)
 - 1.4.3. Диуретики
 - 1.4.4. Бета-адреноблокаторы
- 1.5. Антиаритмические препараты
 - 1.5.1. I класса
 - 1.5.2. II класса
 - 1.5.3. III класса
 - 1.5.4. IV класса





- 1.6. Препараты для лечения ишемической болезни сердца
 - 1.6.1. Антитромбоцитарные препараты
 - 1.6.2. Бета-блокаторы
 - 1.6.3. Нитраты
 - 1.6.4. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)
- 1.7. Антикоагулянты
 - 1.7.1. Оральные антикоагулянты
 - 1.7.2. Антагонисты витамина К
 - 1.7.3. Прямые ингибиторы тромбина
 - 1.7.4. Парентеральные антикоагулянты
- 1.8. Препараты в лечении тромбоза глубоких вен (ТГВ) и тромбоемболии легочной артерии (ТЭЛА)
 - 1.8.1. Патофизиология тромбоза глубоких вен
 - 1.8.2. Фармакология антикоагулянтов, применяемых для лечения ТГВ и ТЭЛА
 - 1.8.3. Тромболитические препараты
 - 1.8.4. Антикоагуляционная терапия в остром и хроническом лечении ТГВ и ТЭЛА
- 1.9. Препараты для лечения стенокардии
 - 1.9.1. Патофизиология стенокардии
 - 1.9.2. Основы сердечно-сосудистой фармакологии
 - 1.9.3. Классификация препаратов для лечения стенокардии
 - 1.9.4. Использование бета-блокаторов в лечении стенокардии: показания и механизмы действия
- 1.10. Препараты для лечения легочной гипертензии
 - 1.10.1. Патофизиология легочной гипертензии
 - 1.10.2. Основы сердечно-сосудистой фармакологии
 - 1.10.3. Фармакология ингибиторов ФДЭ-5 в лечении легочной гипертензии
 - 1.10.4. Фармакология растворимых стимуляторов гуанилатциклазы в лечении легочной гипертензии

Модуль 2. Фармакология дыхательной системы

- 2.1. Астматическое обострение
 - 2.1.1. Основополагающие механизмы
 - 2.1.2. Новые методы лечения
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Стратегии профилактики
- 2.2. Острое обострение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
 - 2.2.1. Антибиотики
 - 2.2.2. Фармакологическое лечение
 - 2.2.3. Кислородная терапия
 - 2.2.4. Стратегии профилактики
- 2.3. Аллергическая реакция
 - 2.3.1. Классификация аллергических заболеваний
 - 2.3.2. Виды аллергии
 - 2.3.3. Диагностика
 - 2.3.4. Иммуноterapia
- 2.4. Анафилаксия
 - 2.4.1. Клиническая диагностика
 - 2.4.2. Экстренное лечение
 - 2.4.3. Идиопатическая анафилаксия
 - 2.4.4. Анафилаксия в педиатрии
- 2.5. Синдром Стивенса–Джонсона (ССД) и токсический эпидермальный некролиз (ТЭН)
 - 2.5.1. Факторы риска и триггеры развития ССД и ТЭН
 - 2.5.2. Клиническая диагностика и дифференциальная диагностика ССД и ТЭН
 - 2.5.3. Неотложная помощь и лечение ССД и ТЭН
 - 2.5.4. Роль лекарственных препаратов и инфекционных агентов в развитии ССД и ТЭН
- 2.6. Быстрая последовательная индукция и интубация (БПИ)
 - 2.6.1. Показания и противопоказания к проведению БПИ
 - 2.6.2. Осложнения и риски, связанные с БПИ, и ее ведение
 - 2.6.3. Техники и методы быстрой и безопасной интубации в экстренных ситуациях
 - 2.6.4. Мониторинг и оценка в ходе проведения БПИ
- 2.7. Постинтубационная седоанальгезия
 - 2.7.1. Фармакология седативных и анальгетических средств
 - 2.7.2. Оценка и контроль уровня седации
 - 2.7.3. Стратегии обезболивания у пациентов после интубации
 - 2.7.4. Различия в седации и анальгезии в зависимости от типа отделения
- 2.8. Фармакология бронходилататоров
 - 2.8.1. Механизмы действия бронходилататоров
 - 2.8.2. Классификация бронходилататоров по продолжительности действия и потенции
 - 2.8.3. Бронходилататоры короткого действия в сравнении с бронходилататорами длительного действия
 - 2.8.4. Неблагоприятные эффекты и безопасность бронходилататоров
- 2.9. Фармакология муколитиков и отхаркивающих средств при заболеваниях органов дыхания
 - 2.9.1. Принципы всасывания, распределения, метаболизма и выведения респираторных препаратов
 - 2.9.2. Влияние возраста, пола и патологических состояний
 - 2.9.3. Оценка биодоступности респираторных лекарственных средств
 - 2.9.4. Оптимизация составов респираторных препаратов для лучшего всасывания и биодоступности
- 2.10. Фармакология антибиотиков и противовирусных препаратов при респираторных инфекциях
 - 2.10.1. Классификация антибиотиков и противовирусных препаратов, применяемых при респираторных инфекциях
 - 2.10.2. Механизмы действия антибиотиков и противовирусных препаратов
 - 2.10.3. Устойчивость к антибиотикам и противовирусным препаратам
 - 2.10.4. Рациональное использование антибиотиков и противовирусных препаратов

Модуль 3. Фармакология желудочно-кишечного тракта

- 3.1. Хроническое заболевание печени
 - 3.1.1. Диагностика и классификация хронических заболеваний печени
 - 3.1.2. Биомаркеры и функциональные пробы печени в диагностике и последующем наблюдении
 - 3.1.3. Стратегии управления и профилактики прогрессирования заболевания
 - 3.1.4. Фармакологическое лечение хронических заболеваний печени
- 3.2. Кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 3.2.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с кровотечениями из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 3.2.2. Классификация и этиология кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 3.2.3. Диагностика и методы раннего выявления кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
 - 3.2.4. Фармакологическое лечение кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
- 3.3. Спонтанный бактериальный перитонит (СБП)
 - 3.3.1. Анатомия и физиология брюшины и ее связь с СБП
 - 3.3.2. Клиническая диагностика и методы выявления спонтанного бактериального перитонита
 - 3.3.3. Оценка и классификация пациентов с СБП
 - 3.3.4. Фармакологическое лечение спонтанного бактериального перитонита
- 3.4. Водные и электролитные нарушения
 - 3.4.1. Натрий
 - 3.4.2. Хлор
 - 3.4.3. Калий
 - 3.4.4. Фосфор
- 3.5. Инфекция *Clostridioides difficile*
 - 3.5.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с инфекцией *Clostridioides difficile*
 - 3.5.2. Диагностика инфекции *Clostridioides difficile*
 - 3.5.3. Клиническая оценка состояния пациента с инфекцией *Clostridium difficile*
 - 3.5.4. Фармакологическое лечение инфекции *Clostridioides difficile*
- 3.6. Осложненная интраабдоминальная инфекция
 - 3.6.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с осложненной интраабдоминальной инфекцией
 - 3.6.2. Этиология и патогенез осложненной интраабдоминальной инфекции
 - 3.6.3. Клиническая оценка состояния пациента с осложненной интраабдоминальной инфекцией
 - 3.6.4. Фармакологическое лечение осложненной интраабдоминальной инфекции
- 3.7. Панкреатит
 - 3.7.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с панкреатитом
 - 3.7.2. Этиология и классификация панкреатита
 - 3.7.3. Клиническая диагностика и методы обследования при панкреатите
 - 3.7.4. Фармакологическое лечение острого и хронического панкреатита
- 3.8. Синдром раздраженного кишечника
 - 3.8.1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта в связи с синдромом раздраженного кишечника
 - 3.8.2. Этиология и патогенез синдрома раздраженного кишечника
 - 3.8.3. Классификация и подтипы синдрома раздраженного кишечника
 - 3.8.4. Фармакологическое лечение синдрома раздраженного кишечника
- 3.9. Патофизиология эпилепсии
 - 3.9.1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта и контроль его моторики
 - 3.9.2. Классификация и механизмы действия прокинетики и антиэметических средств
 - 3.9.3. Показания и противопоказания к применению прокинетики и антиэметических средств
 - 3.9.4. Фармакологическое лечение тошноты и рвоты, вызванных опиоидами и другими лекарственными средствами
- 3.10. Фармакология препаратов, используемых в диетотерапии
 - 3.10.1. Классификация и типы диетотерапии
 - 3.10.2. Применение лекарственных средств и энтеральное питание: взаимодействие и особые аспекты
 - 3.10.3. Лекарственные средства, применяемые для лечения недостаточности питания и нутритивной поддержки у тяжелобольных пациентов
 - 3.10.4. Антибиотики и противогрибковые препараты у пациентов, получающих энтеральное и парентеральное питание

Модуль 4. Фармакология онкогематологических неотложных состояний

- 4.1. Венозные тромбозы и тромбозы у онкогематологических пациентов
 - 4.1.1. Эпидемиология и факторы риска ВТЭ у онкогематологических больных
 - 4.1.2. Диагностика и классификация ВТЭ у больных гематологическими онкологическими заболеваниями
 - 4.1.3. Фармакология антикоагулянтов, применяемых для лечения и профилактики ВТЭ у онкогематологических больных
 - 4.1.4. Применение тромболитиков в тяжелых случаях ВТЭ у онкогематологических больных
- 4.2. Синдром лизиса опухоли (СЛО)
 - 4.2.1. Классификация и диагностика синдрома лизиса опухоли
 - 4.2.2. Использование аллопуринола и расбуриказы в профилактике и лечении гиперурикемии при СЛО
 - 4.2.3. Лечение электролитных нарушений при синдроме лизиса опухоли
 - 4.2.4. Фармакологическое управление гиперкалиемией у пациентов с СЛО
- 4.3. Гиперкальциемия опухолевого происхождения
 - 4.3.1. Механизмы действия опухолей, вызывающих гиперкальциемию
 - 4.3.2. Типы опухолей, ассоциированных с гиперкальциемией
 - 4.3.3. Диагностика и классификация гиперкальциемия опухолевого происхождения
 - 4.3.4. Оценка риска и прогностические факторы у пациентов с гиперкальциемией опухолевого происхождения
- 4.4. Фебрильная нейтропения
 - 4.4.1. Механизмы действия опухолей, вызывающих гиперкальциемию
 - 4.4.2. Типы опухолей, ассоциированных с гиперкальциемией
 - 4.4.3. Диагностика и классификация гиперкальциемия опухолевого происхождения
 - 4.4.4. Оценка риска и прогностические факторы у пациентов с гиперкальциемией опухолевого происхождения
- 4.5. Серповидно-клеточная болезнь (СКБ)
 - 4.5.1. Генетика и наследование серповидно-клеточной болезни
 - 4.5.2. Диагностика и классификация серповидно-клеточной болезни
 - 4.5.3. Фармакология препаратов, используемых для лечения и ведения больных СКБ
 - 4.5.4. Применение гидроксимочевины в лечении и профилактике вазоокклюзионных кризов
- 4.6. Механизмы развития и прогрессирования онкогематологических заболеваний
 - 4.6.1. Генетика и молекулярная биология нормальных и раковых гемопоэтических клеток
 - 4.6.2. Механизмы злокачественной трансформации гемопоэтических клеток
 - 4.6.3. Роль генных мутаций в гематологическом онкогенезе
 - 4.6.4. Микроокружение опухоли и его влияние на прогрессирование онкогематологического заболевания
- 4.7. Фармакология препаратов, применяемых в онкогематологических неотложных состояниях
 - 4.7.1. Фармакология препаратов, применяемых для стабилизации и жизнеобеспечения онкогематологических пациентов
 - 4.7.2. Фармакологическое лечение острых гематологических осложнений, таких как тяжелая анемия и тромбоцитопения
 - 4.7.3. Фармакотерапия фебрильной нейтропении у пациентов с онкологическими заболеваниями крови
 - 4.7.4. Использование препаратов для острого обезболивания у онкогематологических больных
- 4.8. Лечение фебрильной нейтропении
 - 4.8.1. Этиология и факторы риска развития фебрильной нейтропении у онкологических и гематологических пациентов
 - 4.8.2. Диагностика и классификация фебрильных нейтропений
 - 4.8.3. Фармакология антибиотиков, используемых в эмпирической терапии фебрильной нейтропении
 - 4.8.4. Использование колониестимулирующих факторов (ГМ-КСФ) в лечении фебрильной нейтропении



- 4.9. Лечение синдрома лизиса опухоли
 - 4.9.1. Факторы риска и прогнозирование риска развития синдрома лизиса опухоли
 - 4.9.2. Диагностика и классификация синдрома лизиса опухоли
 - 4.9.3. Фармакология препаратов, применяемых для профилактики и лечения синдрома лизиса опухоли
 - 4.9.4. Использование аллопуринола и расбуриказы в профилактике и лечении гиперурикемии при СЛО
- 4.10. Неотложные состояния при лейкозах и лимфомах
 - 4.10.1. Онкогематологические неотложные состояния
 - 4.10.2. Неотложные состояния при остром лейкозе
 - 4.10.3. Фармакология индукционной и консолидирующей терапии при остром лейкозе
 - 4.10.4. Лечение инфекционных осложнений у больных лейкозами и лимфомами

“*Благодаря Курсу профессиональной подготовки в 100% онлайн-режиме вы сможете приобрести компетенции в области больничной клинической фармакологии с максимальным удобством, без необходимости посещать какие-либо учебные центры в очной форме*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



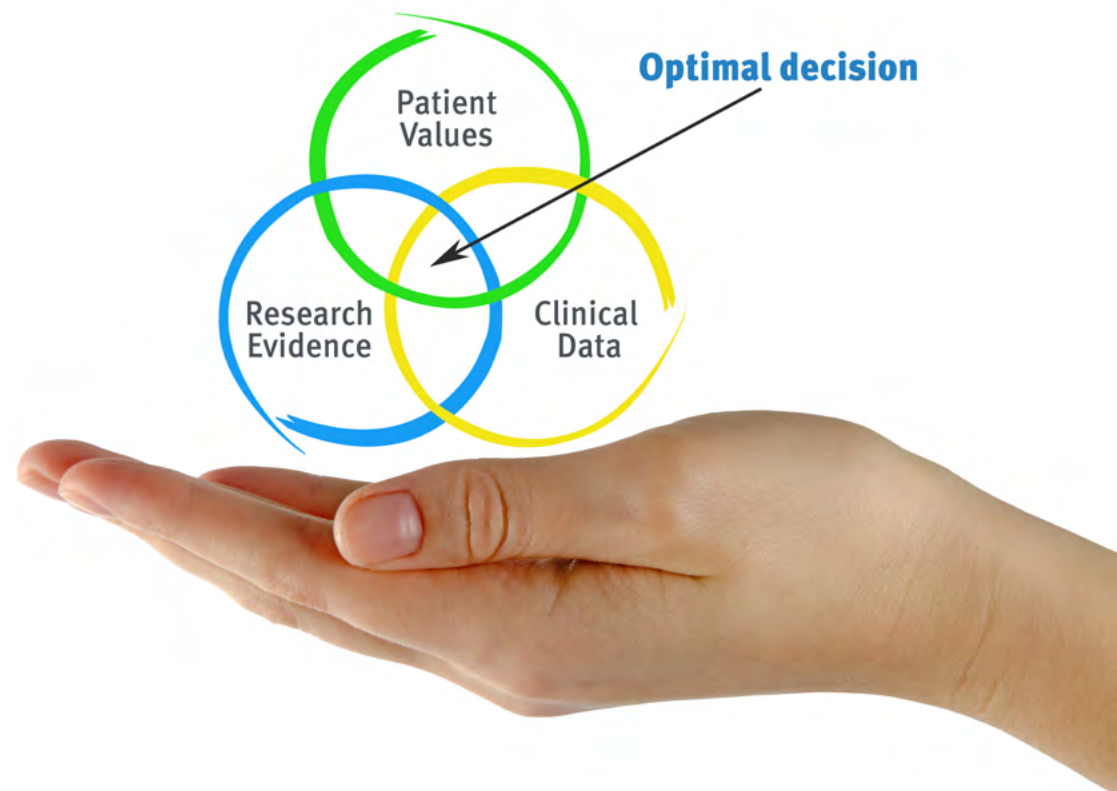
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

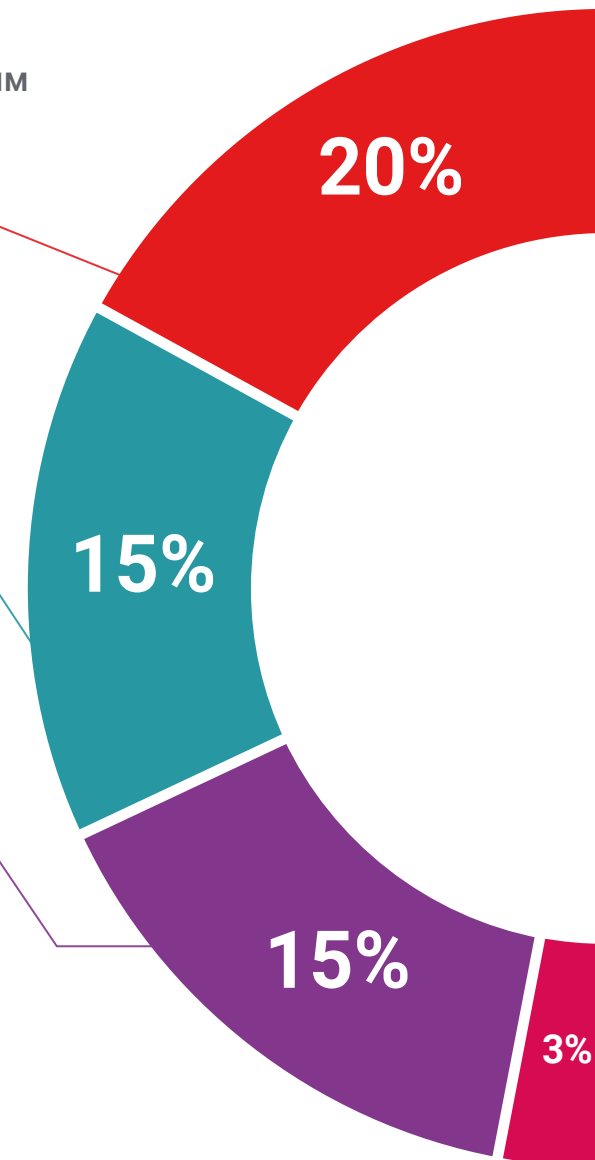
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

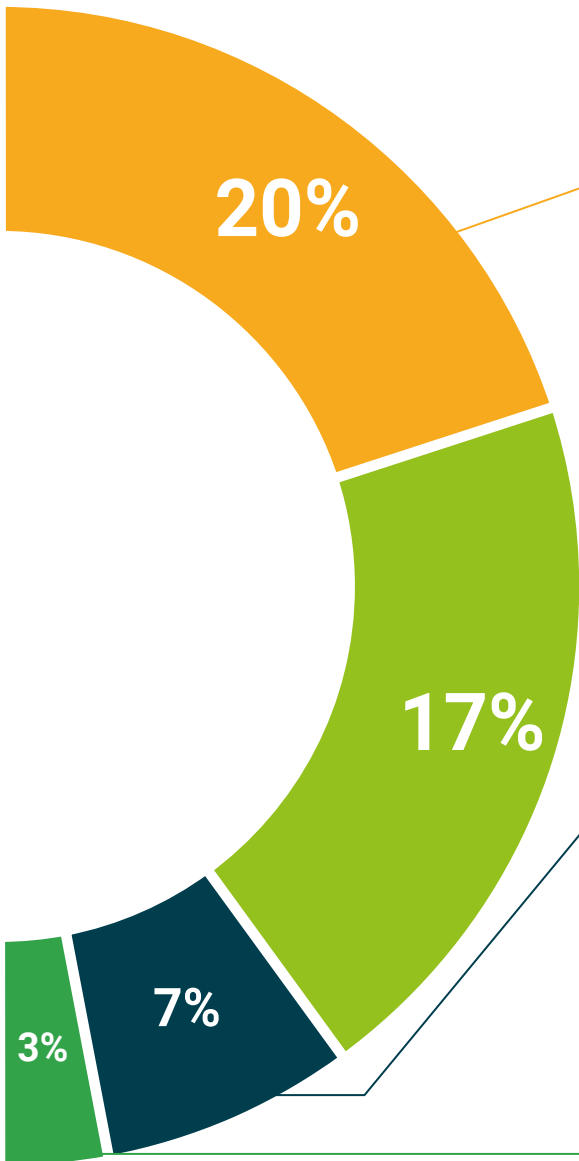
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Больничная клиническая фармакология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Больничная клиническая фармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Больничная клиническая фармакология**

Количество учебных часов: **600 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Больничная клиническая
фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Больничная клиническая
фармакология

