

شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن البحث والتطوير والابتكار في الصيدلة مقيد بمصالح القوى العظمى. انعكس ذلك في السباق العلمي لتطوير اللقاح القائد الذي قادتته شركات BioNTech-Pfizer, Moderna, Janssen.Oxford-AstraZeneca y CureVac بدأ تطوير هذا الاكتشاف الذي يُعتبر مثل "الطب الحديث" في العقد الأخير من القرن التاسع عشر. منذ ذلك الحين، فتحت صناعة الأدوية نقاشات كبيرة حول براءات الاختراع والملكية الفكرية. التدريب المحدد ضروري لتحقيق فوائد دوائية قابلة للتطبيق على المرضى. من أجل تحديث معرفة الصيدلة بالدراسات التحريية، طوّرت TECH برنامجاً 100% عبر الإنترنت يسمح بتكييف وتيرة العمل مع احتياجات الطلاب.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، سوف
تتعمق في تعقيدات الأبحاث في مجال
الصحة التي تركز على قطاع الأدوية"



أصبحت العلامات التجارية في مجال الأدوية تشكل تهديداً لأداء الأدوية. في هذا السياق، يأتي التسويق التجاري في المقدمة، وهو ما أدى في كثير من الأحيان إلى فشل تطوير الأدوية. لهذا السبب، من الضروري أن يقوم المتخصصون في مجال الصيدلة بالتحقيق في المشاريع البحثية المطبقة في العلوم الصحية، لتعزيز الدراسات التي تكشف عن الفوائد والتركيبات الحقيقية للمنتجات، مع ترك التنافسية التجارية والمصالح الاقتصادية جانباً.

لقد كان لقاح كوفيد مثلاً على المدى الذي يرغب كبار الأقطاب العظماء في الذهاب إليه من أجل تنويع أنفسهم في المجال الاقتصادي. من أجل الحفاظ على الطبيعة الصارمة للمهنة، من الضروري أن يكون لدى المختبرات أخصائيي تجارب سريرية مؤهلين تأهيلاً عالياً، وقبل كل شيء، يجب أن يتبعوا المبادئ التوجيهية الأخلاقية لهذا التخصص. طوّرت TECH هذا المؤهل العلمي من أجل تحديث معارف الخبراء في هذا المجال بشأن تحديد المواقع الجغرافية للأبحاث. سيتعلم الطلاب في هذا البرنامج كيفية إنشاء المشاريع الفعالة والأدوات الأكثر فعالية لهذا الغرض.

شهادة الخبرة الجامعية هذه تتعمق في تعريف السؤال أو المشكلة التي يتعين حلها، وتشكيل فرق متعددة التخصصات، والهيكل العام للمشروع وتقييم نتائج مشروع بحثي، من بين العديد من الجوانب الأخرى التي تتدخل في المجال العلمي. التحقيقات. علاوةً على ذلك، فإن هذا البرنامج متاح بطريقة 100% عبر الإنترنت، سهل على الطلاب متابعة دراستهم من أي مكان وزمان يريدون. بهذه الطريقة، سيحتاج المتخصصون فقط إلى جهاز إلكتروني واتصال بالإنترنت.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معرفتك في إنشاء مجموعات العمل
وتوزيع المسؤوليات حتى تتمكن من المشاركة
كقائد في مشاريع البحوث الصيدلانية"

لا تنتظر أكثر من ذلك، اعتمد على
تحديث معرفتي متعمق حول تصميم
الضوابط الإيجابية والسلبية في البحث.

تعاون بنشاط في تجارب الأدوية من
خلال تطوير المرحلة الأولى من البحث،
وهي البحث في المراجع.



أتقن أنواع البحوث السريرية والأساسية والتحويلية
بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه وفي غضون
6 أشهر فقط للمؤهل العلمي الأكاديمي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة إلى تحديث معارف خريجي الصيدلة وغيرهم من المهنيين المهتمين بتطوير البحوث في مجال الصحة. من هذا المنطلق، تقدم TECH مؤهل علمي كامل ودقيق يتعمق في توليد المشاريع ومجموعات العمل والبحث المتقدم في المراجع، بالإضافة إلى حماية نتائج الأبحاث ونقلها. كل هذا ممكن بفضل المنهج الشامل والأدوات التربوية، مثل منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، التي تطبقها TECH في جميع برامجها.

جدد معرفتك حول التحكم في إنجاز الأنشطة في
المشاريع البحثية والمساهمة في هيكلها المعني



الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (Papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

هل تريد أن تحتل مكانة مرموقة في قطاع الأدوية؟ ارتق بمهاراتك في تطوير المشاريع بطريقة بسيطة بفضل الطريقة الرقمية من TECH



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحديد قائمة المراجع في الأبحاث

- ♦ التعرف على المنهج العلمي الواجب اتباعه في إجراء الأبحاث في مجال الصحة
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيولوجية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

الوحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- ♦ تعلم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- ♦ إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- ♦ التعاون بشكل دائم مع القطاعات البحثية الأخرى

الوحدة 3. توليد مشاريع البحث

- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

الوحدة 4. حماية ونقل النتائج

- ♦ الدخول إلى عالم حماية النتائج
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ الفهم العميق لإمكانيات إنشاء الأعمال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

استعانت TECH بخبراء بارزين في مجال العلوم الصحية، الذين سيكونون مسؤولين عن نقل جميع المعارف التي يتضمنها هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن المتخصصون من التواصل مع المعلمين عبر قناة اتصال مباشرة يمكنهم من خلالها الإجابة عن أي أسئلة قد تكون لديهم حول هذا الموضوع. إنه مؤهل علمي مدعوم من قبل خبراء يعتمد على تطوير المشاريع البحثية التي ستوجه الطلاب لتبني جميع مفاتيح العمل الحقيقي.

كن متخصصًا متعدد التخصصات من خلال
المحتويات النظرية والعملية التي ستكون
مفيدة في تطوير مشروعك البحثي الخاص بك"



د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

أ. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مجال الصحة، المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائب المدير الفني لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ دكتورة في علم النفس من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد

د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق المنصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن 19-كوفيد
- ♦ باحث في مجموعة Eduardo López-Collazo البحثية للاستجابة المناعية الفطرية، في مستشفى معهد الأبحاث في مجال الصحة المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروس كورونا Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ منسق التدريب المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث الصحية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف في العلوم البيولوجية الجزيئية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الجزيئية من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في علم الأمراض الفسيولوجية الخلوية والجزيئية وعلم الأدوية من جامعة Salamanca

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث في مؤسسة "Sara Borrell" للبحوث الطبية الحيوية التابعة للمستشفى الجامعي Ramó و Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة مدريد المستقلة

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي.
- ♦ باحث في Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد الأبحاث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث في "Sara Borrell"، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج المدرسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في الأبحاث في مجال الصحة من قبل فريق من الخبراء المتمرسين في العلوم الصحية. بفضل خبرتها، تقدم TECH مؤهلاً علمياً من شأنه أن يعزز الحياة المهنية للمتخصصين في مجال الصيدلة في 6 أشهر فقط من خلال التركيز على الدراسات العلمية. إنه تدريس كامل ودقيق بتنسيق 100% عبر الإنترنت يسمح بتكثيف الدراسة مع احتياجات الطلاب. في الوقت نفسه، سهلت TECH دراسة البرنامج بمنهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، بحيث لا يضطر الطلاب إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، بل على العكس من ذلك، يستوعب الطلاب المحتويات بطريقة بسيطة وتدرجية.



مع TECH أنت أقرب إلى أن تصبح محترفاً
متعدد التخصصات من خلال الحصول على
تعليم يدرسه خبراء في الطب الحيوي"



الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحديد قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1. تحسين قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
 - 1.2.1. البحث عن المعلومات
 - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
 - 2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
 - 3.1. معالجة المصادر الجغرافية
 - 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
 - 5.1. البحث الجغرافي المتقدم
 - 6.1. إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
 - 7.1. مديري الجغرافيا
 - 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث الجغرافية
 - 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
 - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
 - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
 - 10.1. المشاريع التحويلية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

الوحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.2. تعريف مجموعات العمل
- 2.2. تدريب فرق متعددة التخصصات
- 3.2. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.2. القيادة
- 5.2. السيطرة على إنجاز الأنشطة
- 6.2. فرق البحث في المستشفى
 - 1.6.2. بحث سريري
 - 2.6.2. بحث أساسي
 - 3.6.2. بحث متعدد
- 7.2. إنشاء شبكات تعاونية للأبحاث الصحية
- 8.2. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
 - 1.8.2. الشبكات الموضوعية
- 9.2. مراكز الأبحاث الطبية الحيوية الشبكية
- 10.2. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية

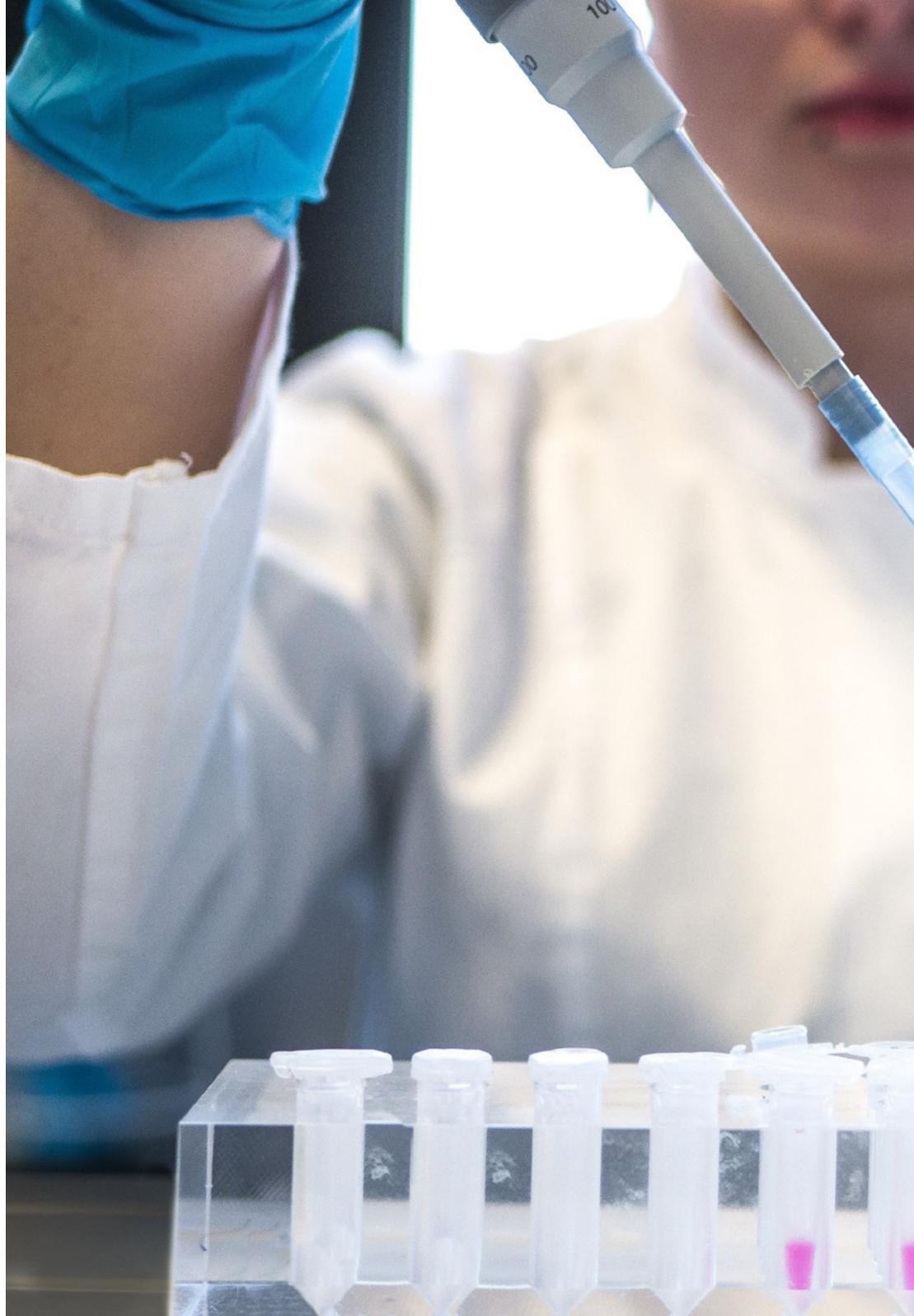
الوحدة 3. توليد مشاريع البحث

- 1.3 الهيكل العام للمشروع
- 2.3 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.3 تعريف الفرضية
- 4.3 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.3 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.3 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.3 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.3 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.3 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.3 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الإستعداد

الوحدة 4. حماية ونقل النتائج

- 1.4 حماية النتائج: لمحة عامة
- 2.4 تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.4 براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.4 أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.4 نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.4 نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.4 عقد نقل التكنولوجيا
- 8.4 السر الصناعي
- 9.4 توليد شركات Spin-Off من مشروع بحثي
- 10.4 البحث عن فرص الاستثمار في الشركات المنبثقة Spin-Off

برنامج مصمم للمتخصصين أمثالك الذين يسعون
إلى الكمال في تقنيات البحث من أجل تقديم
خدمة أكثر دقة مع دمج الأدوات الرقمية"



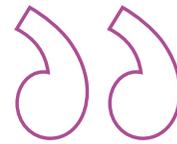
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

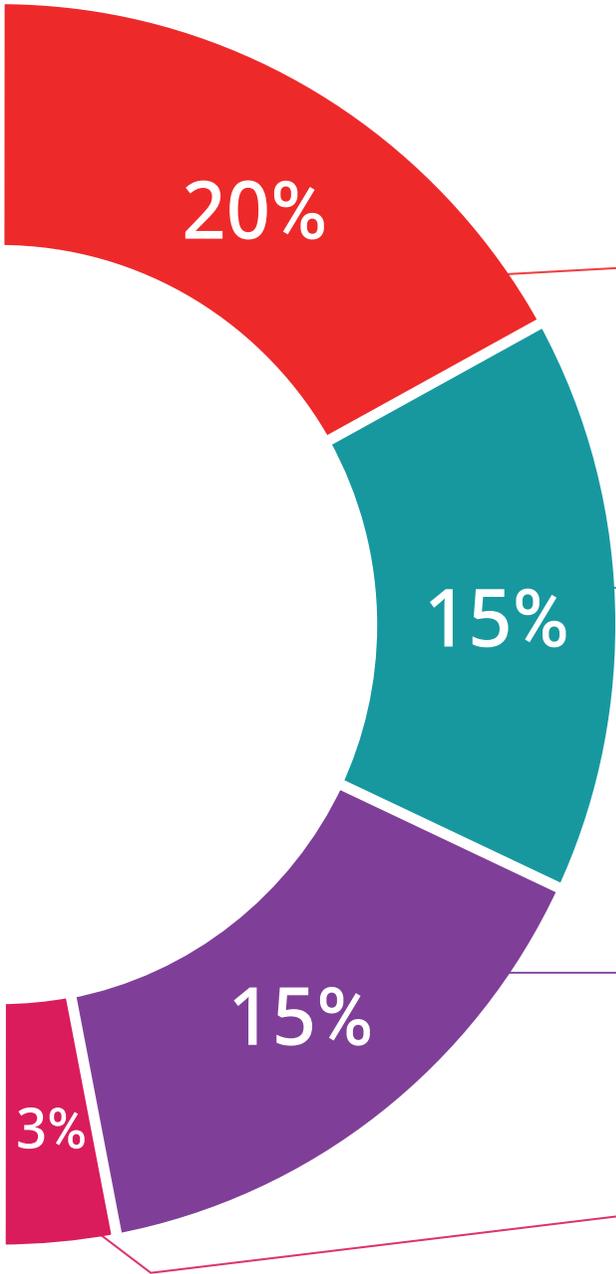


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



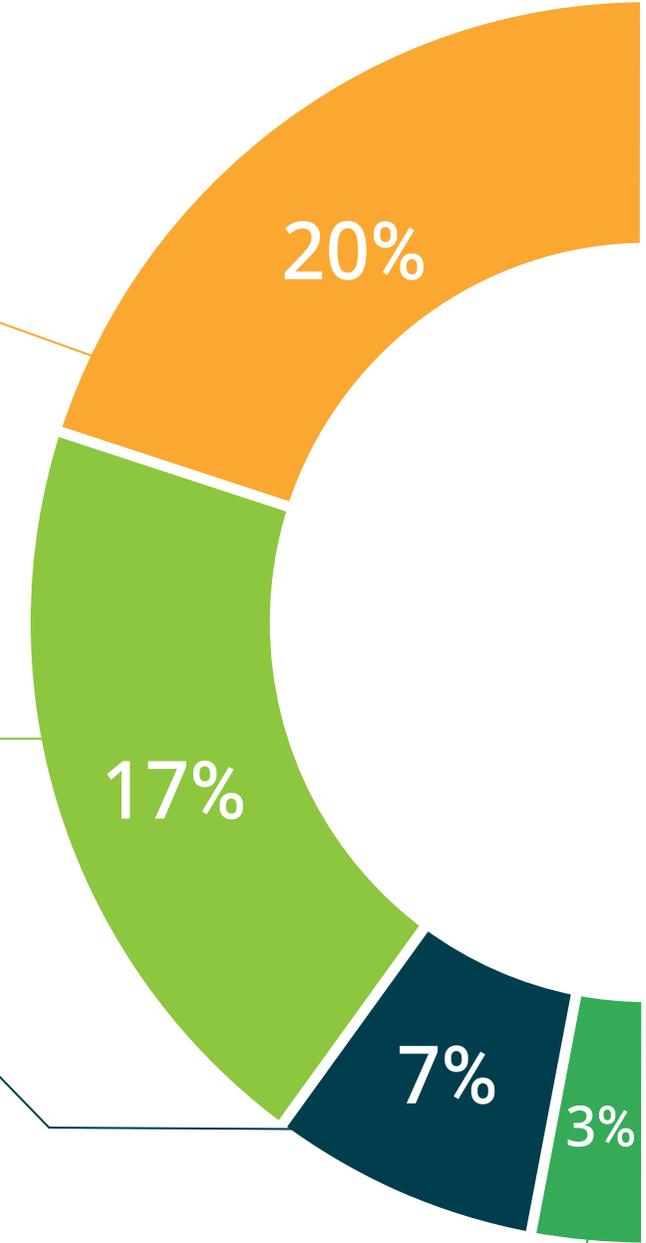
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الأبحاث في مجال الصحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الأبحاث في مجال الصحة