

专科文凭  
健康研究



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 健康研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

制药业的研究、开发和创新受到当权者利益的制约。由 BioNTechPfizer、Moderna、Janssen、Oxford-AstraZeneca 和 CureVac 领导的疫苗开发科学竞赛就是这种情况的反映。被视为 "现代医学" 的这一发现始于 19 世纪最后十年。从那时起, 制药业就开始了关于专利和知识产权 (PI) 的大讨论。要实现适用于患者的药理疗效, 必须进行专门的培训。为了更新药剂师的实证研究知识, TECH 开发了 100% 的在线课程, 可以根据学生的需要调整工作进度。



“

通过这个专科文凭, 你将深入了解以制药业为重点的健康研究的复杂性”

制药业的品牌已成为药品性能的威胁。在这种情况下,商业化被放在首位,这往往导致药物开发的失败。因此,医药专家必须调查应用于健康科学的研究项目,促进揭示产品真正益处和成分的研究,而不考虑商业竞争力和经济利益。

COVID 疫苗就是大亨们为了在经济领域为自己加冕而不择手段的一个例子。为了保持这一职业的严谨性,实验室必须拥有高素质的临床试验专家,最重要的是,他们必须遵守这一学科的伦理和道义准则。TECH 开发这一学位的目的是更新该领域专家在研究文献定位方面的知识。在这个课程中,学生将学习如何生成高效的项目以及最有效的工具。

这个专科文凭将深入研究要解决的问题的定义、多学科团队的组建、项目的总体结构、研究项目成果的评估,以及科学研究涉及的许多其他方面。此外,这个课程采用 100% 在线模式,方便学生随时随地学习。这样,专家们只需要一台电子设备和网络连接。

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由卫生科学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的医学信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

更新你在创建工作组和分配职责方面的知识,以便你能够作为领导者参与医药研究项目”

“

通过这个专科文凭, 只需  
6 个月的学术资格培训,  
就能掌握临床、基础和转  
化研究的类型”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

不要再等待了, 赶快深入了解有关调查中  
阳性和阴性对照设计的最新知识吧。

他通过开发研究的第一阶段--文献检  
索, 积极配合药物试验。



# 02 目标

健康研究专科文凭旨在更新药剂学毕业生和其他对健康研究进展感兴趣的专业人员的知识。从这个意义上讲, TECH 提供了一个完整而严谨的学位, 包括项目的生成、工作组、书目定位、研究成果的保护和转让。这一切都要归功于详尽的教学大纲和教学工具, 如 TECH 在其所有课程中采用的 Relearning 方法。







更新你关于控制研究项目活动成果的知识, 并为其专业结构做出贡献"



## 总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章 (Papers)
- ◆ 制作与主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子

“

你想在制药行业中占据领先地位吗?通过TECH的数字模式, 轻松更新您在项目开发方面的技能”





## 具体目标

### 模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- ◆ 熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习提出问题的正确方式, 以及为获得最佳答案而应遵循的方法
- ◆ 深入学习如何搜索书目的方法
- ◆ 掌握科学活动的概念

### 模块 2. 产生工作小组: 合作研究

- ◆ 学习如何创建工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间
- ◆ 与其他研究部门开展长期合作

### 模块 3. 产生研究项目

- ◆ 学习评估一个潜在项目的可行性
- ◆ 深入了解起草研究项目的基这个里程碑
- ◆ 深化项目中的排除/纳入标准
- ◆ 学习如何为每个项目建立特定的团队

### 模块 4. 成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 深入了解创业的可能性

# 03 课程管理

TECH 征集了健康科学领域的专家,他们将负责传授该课程中包含的所有知识。此外,注册的专家将通过直接沟通渠道与教师联系,通过这一渠道,他们可以解决教师在这一问题上的任何疑问。该资格证书由专家支持,以研究项目的开发为基础,将指导学生采用所有关键的实际行动。



“

通过理论和实践内容的学习，  
成为一名多学科专家，这将有助于你开发自己的研究项目”

## 管理人员



### López-Collazo, Eduardo 医生

- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- La Paz医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology "的编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士

## 教师

### Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ La Paz大学医院健康研究所研究员
- ◆ La Paz大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ La Paz大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学位

### Pascual Iglesias, Alejandro 医生

- ◆ La Paz医院生物信息平台协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉COVID-19专家委员会的顾问
- ◆ La Paz大学附属医院爱德华多-洛佩斯-科拉索先天免疫反应研究小组的研究员
- ◆ 国家生物技术中心 CNB-CSIC Luis Enjuanes 冠状病毒研究小组研究员
- ◆ La Paz大学医院卫生研究所生物信息学继续教育协调员
- ◆ 以优异成绩获得马德里自治大学分子生物学博士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学分子生物学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学细胞与分子生理病理学和药理学硕士

### Avendaño Ortiz, Jose 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员“Sara Borrell”
- ◆ 拉巴斯大学医院 (FIBHULP / IdiPAZ) 生物医学研究基金会
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学博士

### Del Fresno, Carlos 医生

- ◆ 生物化学、分子生物学和生物医学研究专家。
- ◆ “Miguel Servet”研究员La Paz医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 西班牙抗癌协会 (AECC)、国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- ◆ 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的生物学学位

# 04 结构和内容

这个健康研究专科文凭课程的教学大纲是由健康科学专家团队设计的。TECH 凭借其专业知识,在短短 6 个月的时间内,通过将重点放在科学研究上,为药剂学专家提供了一个提升职业生涯的资格证书。这是一个完整而严谨的教学,采用 100% 在线的形式,可以根据学生的需要进行学习。与此同时,TECH 采用 Relearning 方法促进课程学习,使学生不必长时间死记硬背,而是以简单、循序渐进的方式吸收内容。







“

通过TECH,你更接近成  
为一名多学科专业人士,  
接受生物医学专业人士  
传授的教育”

## 模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- 1.1. 要解决的问题或难题的定义
- 1.2. 对要解决的问题或难题进行书目定位
  - 1.2.1. 信息的搜索
    - 1.2.1.1. 战略和关键词
  - 1.2.2. Pubmed和其他科学文章的储存库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 对文献资料的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成多种用途的参考基数
- 1.7. 书籍管理员
- 1.8. 书目搜索中的元数据提取
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
  - 1.9.1. 选择必要的工具
  - 1.9.2. 设计调查中的阳性和阴性控制
- 1.10. 转化项目和临床试验相同点和不同点

## 模块2.产生工作小组:合作研究

- 2.1. 工作小组的定义
- 2.2. 组建多学科团队
- 2.3. 最佳的责任分配
- 2.4. 领导
- 2.5. 控制活动的实现
- 2.6. 医院研究团队
  - 2.6.1. 临床研究
  - 2.6.2. 基础研究
  - 2.6.3. 转化研究
- 2.7. 健康研究的合作网络
- 2.8. 健康研究的新空间
  - 2.8.1. 主题网络
- 2.9. 联网的生物医学研究中心
- 2.10. 样本生物样这个库:国际合作研究



### 模块3.产生研究项目

- 3.1. 项目的一般结构
- 3.2. 介绍背景和初步数据
- 3.3. 假设的定义
- 3.4. 总体和具体目标的定义
- 3.5. 定义样本的类型、数量和要测量的变量
- 3.6. 建立科学方法
- 3.7. 有人类样本的项目的排除/纳入标准
- 3.8. 建立具体的团队:平衡和专业知识
- 3.9. 道德问题和期望:我们遗忘的一个重要因素
- 3.10. 预算的产生:在需求和现实之间进行微调,以征集建议

### 模块4.成果的保护和转让

- 4.1. 对结果的保护概论
- 4.2. 研究项目成果的价值化
- 4.3. 专利:利与弊
- 4.4. 其他形式的成果保护
- 4.5. 将成果转化为临床实践
- 4.6. 向工业界转让成果
- 4.7. 技术转让合同
- 4.8. 工业保密
- 4.9. 从一个研究项目中产生衍生公司
- 4.10. 寻找分拆公司的投资机会

“

这个课程专为像你这样的专家设计,他们追求完美的研究技术,以便利用数字工具提供更加准确的服务”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





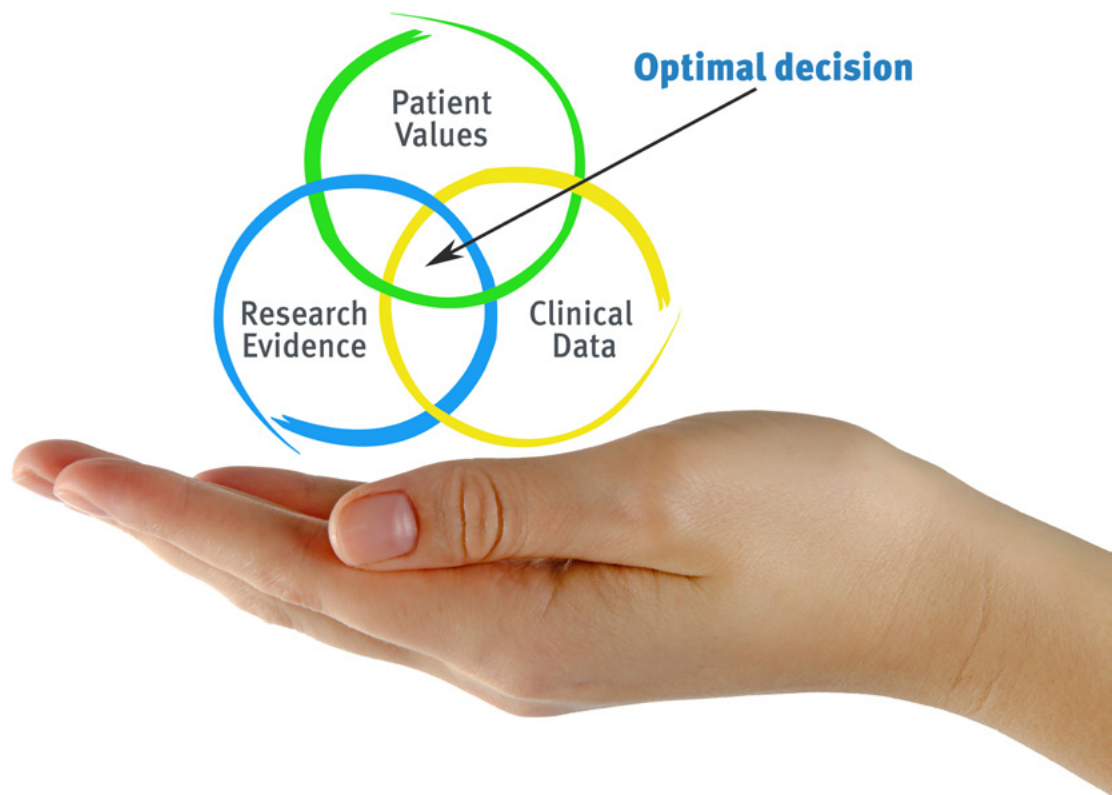
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

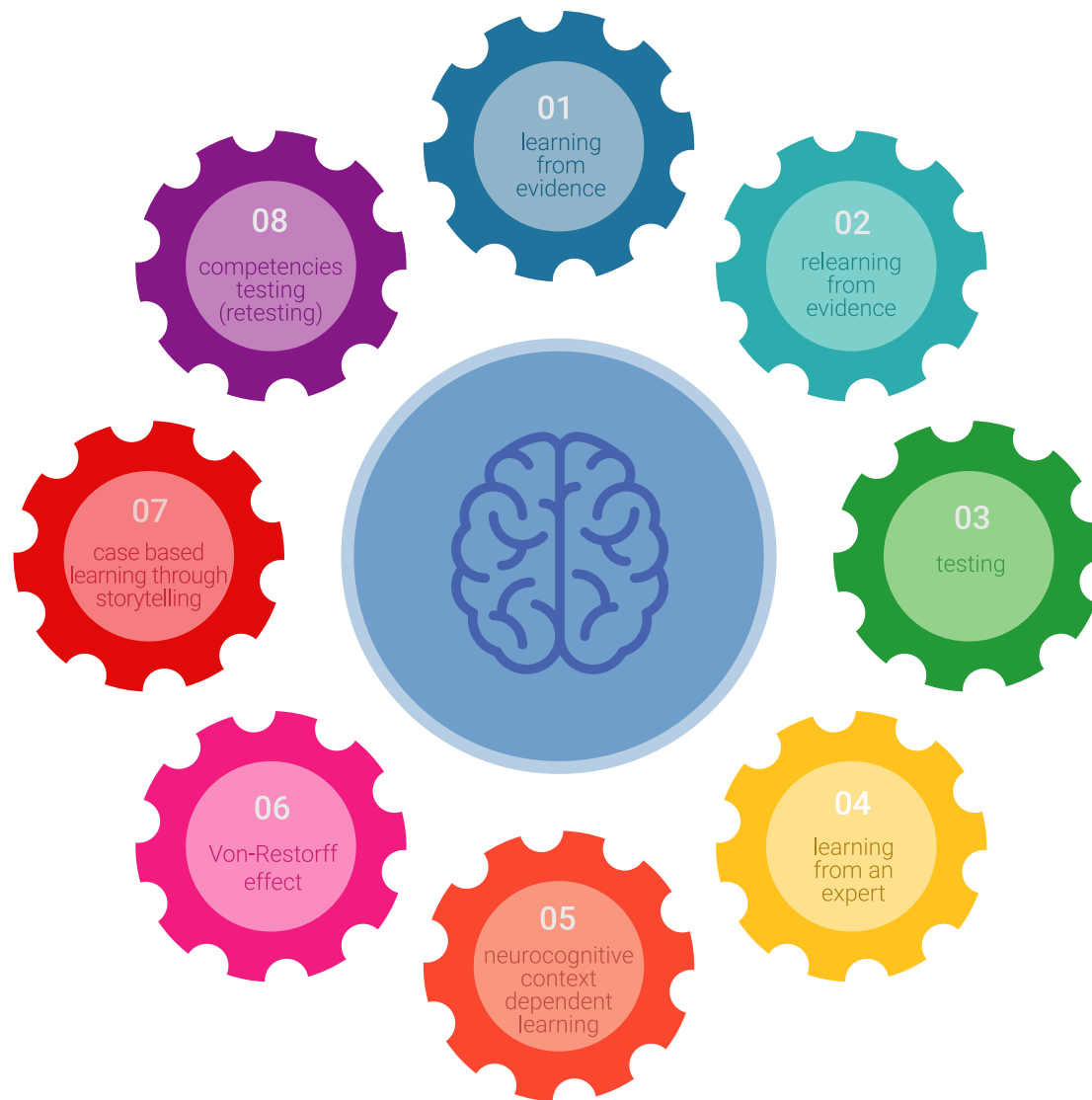
1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

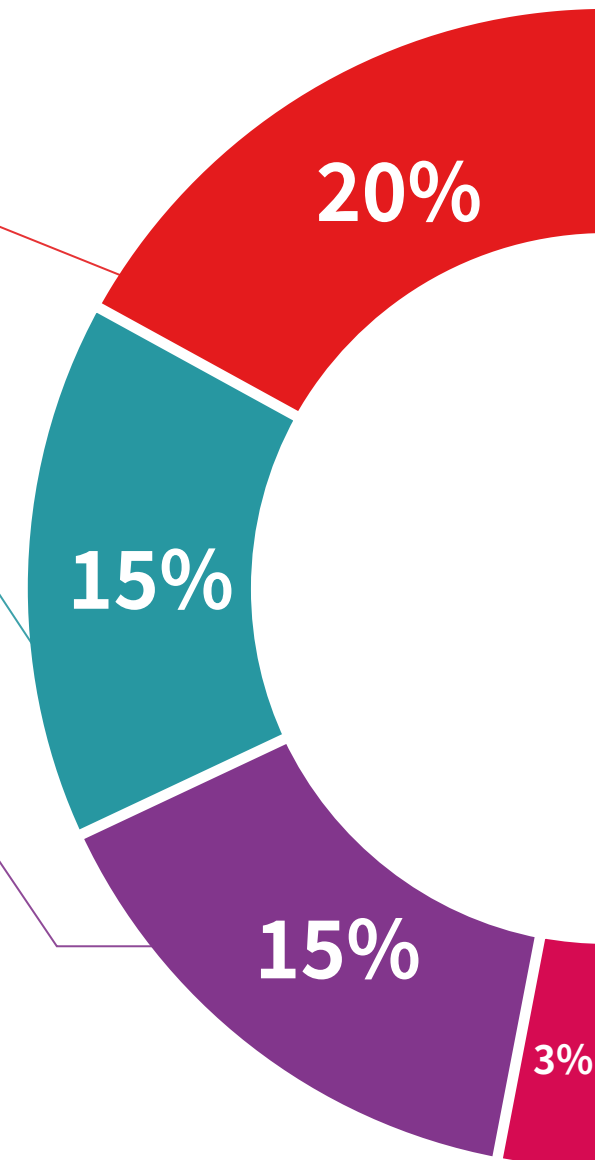
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

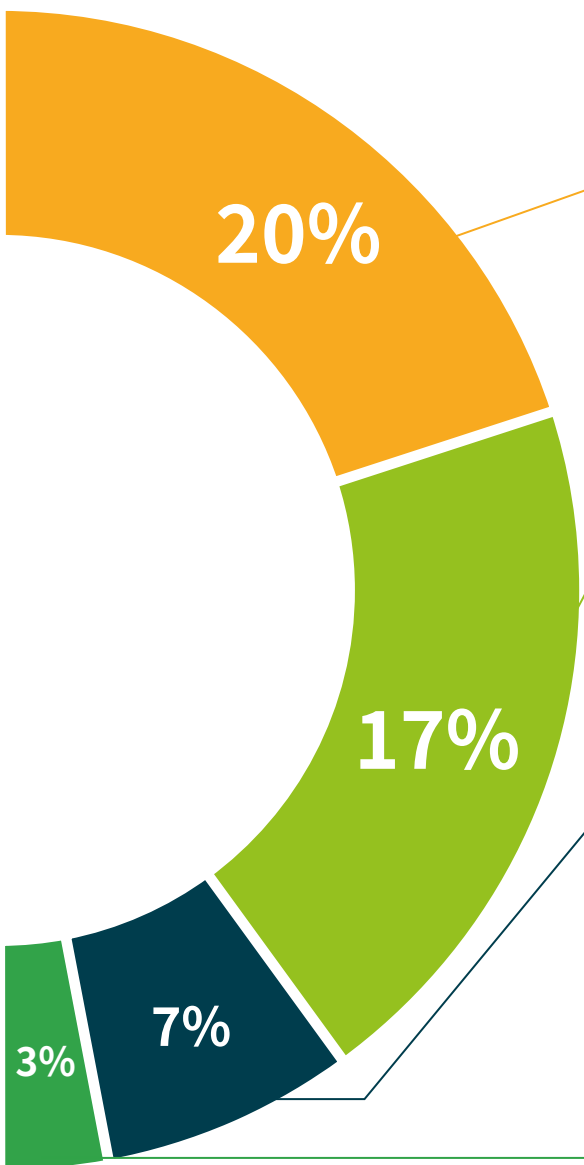
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

健康研究专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的  
专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康研究专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
健康研究

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
健康研究