

Курс профессиональной подготовки

Косметика для лица и тела



tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Косметика для лица и тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-facial-body-cosmetics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 26

06

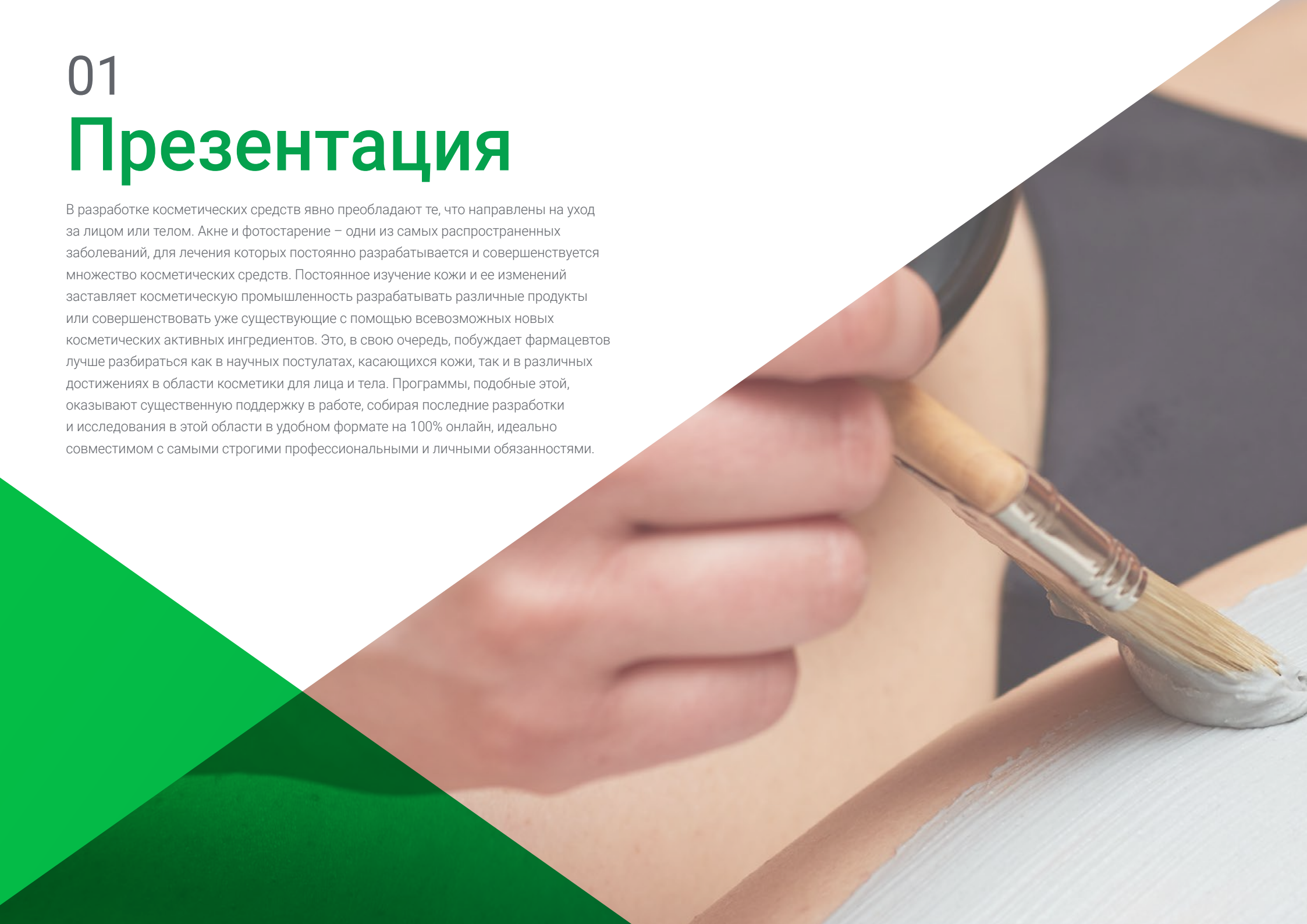
Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В разработке косметических средств явно преобладают те, что направлены на уход за лицом или телом. Акне и фотостарение – одни из самых распространенных заболеваний, для лечения которых постоянно разрабатывается и совершенствуется множество косметических средств. Постоянное изучение кожи и ее изменений заставляет косметическую промышленность разрабатывать различные продукты или совершенствовать уже существующие с помощью всевозможных новых косметических активных ингредиентов. Это, в свою очередь, побуждает фармацевтов лучше разбираться как в научных постулатах, касающихся кожи, так и в различных достижениях в области косметики для лица и тела. Программы, подобные этой, оказывают существенную поддержку в работе, собирая последние разработки и исследования в этой области в удобном формате на 100% онлайн, идеально совместимом с самыми строгими профессиональными и личными обязанностями.



““

Внедряйте в свою повседневную практику новейшие техники и исследовательские методики в области косметики для лица и тела, а также самые актуальные знания в области косметических продуктов такого рода”

Огромный потенциал дермофармацевтики не может быть проигнорирован профессионалами и специалистами в этой области. Косметические средства, являясь одной из областей, в которую вкладываются самые большие денежные средства, уже не только выполняют эстетическую функцию, но и служат дополнением к другим медицинским процедурам, а также являются незаменимым помощником при проблемах кожи, связанных, в частности, с сальными железами или волосяным покровом.

Поэтому простого обновления косметических продуктов для лица и тела недостаточно. Для достижения наибольшей эффективности необходимо более тщательно изучить наиболее актуальные заболевания кожи, наиболее подходящие косметические формы и критерии рецептуры, а также кожное применение косметики.

Это привело к созданию данного Курса профессиональной подготовки, который освещает основные достижения и разработки во всех этих областях. Для решения этой задачи TECH объединил команду исследователей и профессионалов, разбирающихся в самых передовых достижениях косметической науки, с особым вниманием к области косметики для лица и тела.

Фармацевт получит доступ к библиотеке мультимедийных материалов с подробными видеоматериалами по каждой теме, а также к различным упражнениям для самопознания и дополнительной литературе для более глубокого изучения вопросов, представляющих наибольший интерес. Методика преподавания полностью онлайн, материалы доступны 24 часа в сутки в Виртуальном классе. Поскольку нет очных занятий и заранее составленного расписания, студенты могут адаптировать учебную нагрузку к собственному темпу, загружая все материалы и изучая их в автономном режиме с планшета или смартфона по своему усмотрению.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области косметологии и технологий
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пополните свои знания в области изучения кожи, как с эстетической точки зрения, так и с точки зрения здоровья, благодаря последним достижениям в области типологии и проницаемости кожи”

“

Узнайте о самых актуальных исследованиях, посвященных изменениям кожи как внутреннего, так и внешнего происхождения, а также о тех, которые можно более эффективно лечить с помощью косметических средств”

Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

В курсе рассматриваются самые современные косметические средства для лечения различных дерматологических заболеваний, включая новые продукты для лечения акне, жирной кожи и атопического дерматита.

У вас не будет очных занятий или фиксированного расписания, которое ограничивает вас, вы сможете свободно проходить курс в своем собственном темпе.



02

Цели

Косметика для лица и тела – это широкая область исследований, которая должна охватывать все аспекты: от изменений кожи, связанных со старением, таких как пятна или морщины, до более глубокого ухода за телом и волосами. Данный Курс профессиональной подготовки фокусируется на наиболее актуальных для специалиста областях деятельности, охватывая самые важные цели обучения с точки зрения основных состояний кожи, тенденций на косметическом рынке и текущих инноваций в продуктах и исследованиях различного рода.



“

Вас ждут темы, посвященные
востребованным отраслям
дермофармацевтики, а также
последние достижения в области
косметики для интимной
гигиены и защиты от солнца”



Общие цели

- ♦ Определять структуру и характеристики кожи
- ♦ Анализировать основные косметические активные ингредиенты в соответствии с их происхождением и природой
- ♦ Определять механизмы действия наиболее подходящих косметических ингредиентов при разработке косметических форм для ухода за различными изменениями кожи
- ♦ Разрабатывать глобальное видение производственного процесса косметического средства от первоначальной идеи до его выхода на рынок





Конкретные цели

Модуль 1. Применение косметики на коже

- ♦ Определять различные слои кожи и их морфологию
- ♦ Определять вес, толщину и окраску кожи
- ♦ Определять микрорельеф кожи: выступы, борозды и отверстия
- ♦ Определять эпидермальную и дермальную физиологию
- ♦ Определять и идентифицировать кожные придатки, их характеристики и физиологию
- ♦ Анализировать функции кожи
- ♦ Определять и идентифицировать различные типы кожи и их характеристики

Модуль 2. Нарушения кожи, представляющие интерес для косметологии

- ♦ Определять нарушения кератинизации
- ♦ Определять нарушения сальных желез
- ♦ Определять нарушения пигментации
- ♦ Определять нарушения процесса старения кожи
- ♦ Представлять заболевания волос и кожи головы
- ♦ Определять дисфункции и проблемы полости рта

Модуль 3. Косметические формы и критерии разработки рецептур I. Косметика для лица и тела

- ♦ Анализировать косметические формы и их применение
- ♦ Оценивать ингредиенты, участвующие в гигиене кожи
- ♦ Определять важность увлажнения кожи, вызывающие его факторы и способы лечения
- ♦ Определять механизмы действия косметических ингредиентов, используемых для ухода и лечения различных заболеваний кожи
- ♦ Разрабатывать активные ингредиенты и косметические формы средств для профилактики и лечения процесса старения кожи
- ♦ Определять механизмы действия ингредиентов для ухода за телом
- ♦ Составлять обзор новинок рынка косметических ингредиентов
- ♦ Оценивать механизмы действия активных ингредиентов, используемых в средствах по уходу за мужской кожей
- ♦ Получать специализированные знания по различным аспектам, связанным с уходом за волосами

Модуль 4. Косметические формы и критерии разработки рецептур II. Солнцезащитная, декоративная косметика и косметика для конкретных зон

- ♦ Анализировать косметику, применяемую в каждой группе населения и для каждой потребности
- ♦ Сбирать активные ингредиенты и использование каждого выбранного ингредиента для каждого продукта
- ♦ Проанализировать солнцезащитные средства как основной фактор предотвращения старения кожи и определить различные продукты, представленные на рынке
- ♦ Рассмотреть продукты с депилирующим действием, которые мы встречаем на рынке, а также преимущества и недостатки этих продуктов
- ♦ Оценивать активные ингредиенты с конкретной активностью и способы их включения в формулу
- ♦ Определять ключевые аспекты при выборе продукта для детского потребления
- ♦ Определять различные вещества, которые являются частью процесса создания парфюма, а также различные ароматические семейства, которые можно найти на рынке





“

Рассмотрите наиболее актуальные виды косметики для лица и тела, включая гели, скрабы, пенки, масла и многое другое”

03

Руководство курса

Все преподаватели, собравшиеся для создания данного Курса профессиональной подготовки, накопили большой опыт работы в сфере косметологии.

Практический опыт различных исследовательских и фармацевтических лабораторий придает программе особое качество, поскольку она охватывает как самую передовую теорию, так и наиболее эффективные методы и методики работы, доступные в настоящее время. На протяжении всего прохождения программы фармацевт будет иметь прямой контакт с экспертами в области косметики для лица и тела.





“

Воспользуйтесь теоретическими и практическими знаниями высокоспециализированного преподавательского состава, который в настоящее время работает в исследовательских и фармацевтических лабораториях высокого уровня”

Руководство



Д-р Мурель Москейра, Мария Лурдес

- ♦ Исследователь-эксперт в области косметологии
- ♦ Технический директор компании Balcare Cosmetics
- ♦ Исследователь в группе FA2 отдела прикладной физики в Университете Виго
- ♦ Автор публикаций в области косметологии
- ♦ Преподаватель университетских и аспирантских программ, связанных с косметологией
- ♦ Президент Иberoамериканского общества талассотерапии
- ♦ Секретарь Галисийского общества лечебных грязей
- ♦ Степень доктора в области прикладной физики, Университет Виго
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Диплом в области питания и диетологии, Университет Гранады

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Бердуго, Антония Мария

- ♦ Технический менеджер по косметике в компании *Best Medical Diet*
- ♦ Руководитель отдела исследований, разработок и инноваций в области косметики в *Best Medical Diet*
- ♦ Лаборант отдела исследований и разработок в *The Colomer Group*
- ♦ Лаборант отдела исследований и разработок в *Biomedal*
- ♦ Степень бакалавра в области биотехнологии, Университет Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области косметики и дермофармацевтики, Центр высших исследований фармацевтической промышленности



Д-р Верес Котело, Наталья

- ◆ Фармацевт
- ◆ Муниципальный фармацевт-инспектор в Департаменте здравоохранения регионального правительства Галисии
- ◆ Фармацевт первичной помощи
- ◆ Помощник фармацевта
- ◆ Исследователь, специализирующийся на фармацевтической помощи и фармакотерапевтическом мониторинге
- ◆ Автор нескольких статей, опубликованных в специализированных журналах
- ◆ Преподаватель университетских исследований в области фармацевтики
- ◆ Докторская степень в области психологии, UNED
- ◆ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Сантьяго-де-Компостела

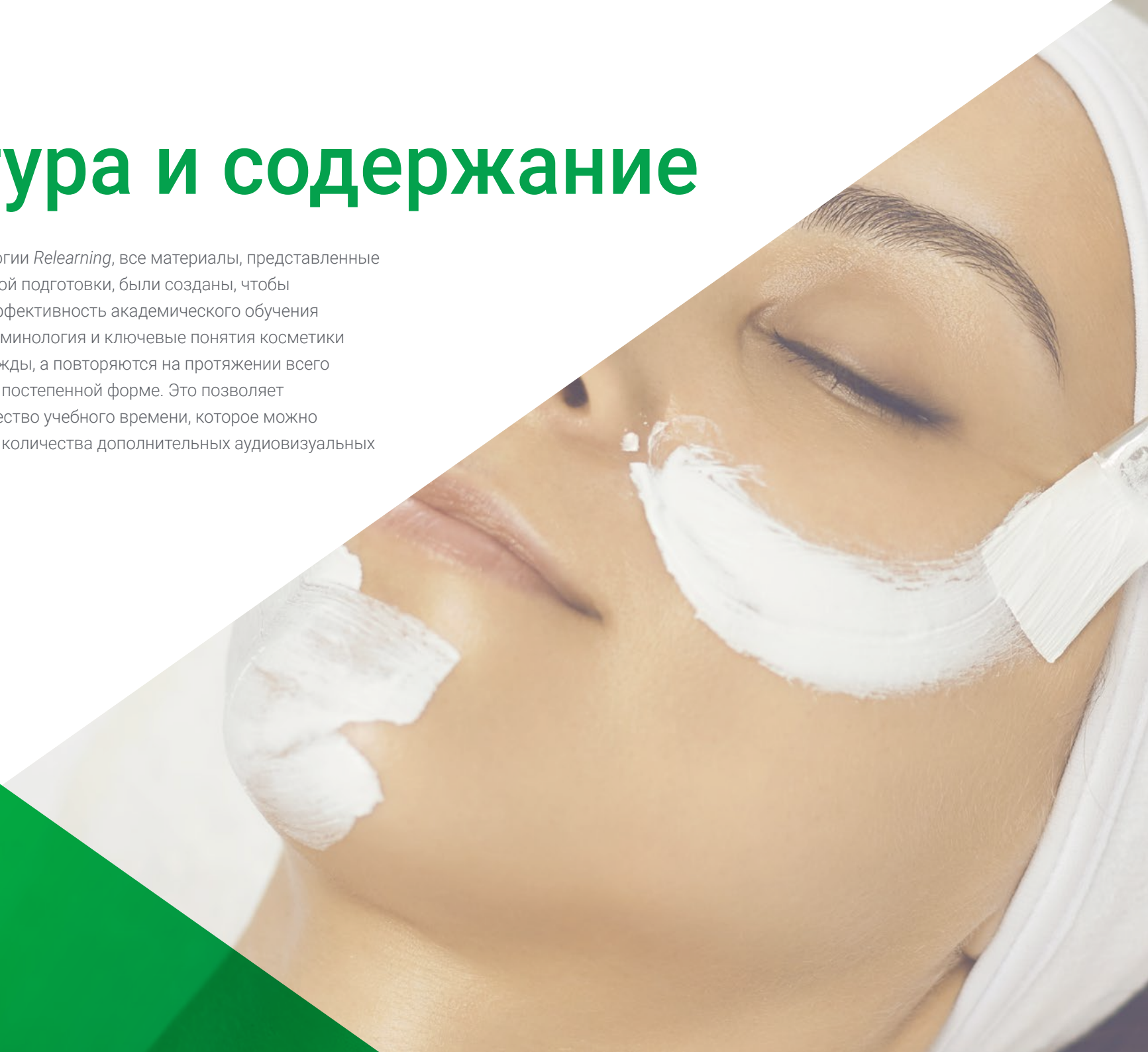
Д-р Абриль Гонсалес, Консепсьон

- ◆ Специалист по химии в области хроматографии в Bordas S.A
- ◆ Аналитик по продуктам питания для внешней торговли в Технической инспекции Сойвра Севильи
- ◆ Аналитик по хроматографии в Laboratorios Agrama
- ◆ Научный сотрудник отдела аналитической химии компании Anquimed
- ◆ Степень доктора в области аналитической химии, Университет Севильи
- ◆ Степень магистра в области профессиональной специализации в области фармации: Фармацевтическая промышленность, Университет Севильи
- ◆ Степень магистра в области косметики и дермофармацевтики, Университет Севильи
- ◆ Степень бакалавра в области химии, Университет Севильи

04

Структура и содержание

Следуя педагогической методологии *Relearning*, все материалы, представленные в данном Курсе профессиональной подготовки, были созданы, чтобы гарантировать максимальную эффективность академического обучения специалиста. Таким образом, терминология и ключевые понятия косметики для лица и тела даются не единожды, а повторяются на протяжении всего курса обучения в естественной и постепенной форме. Это позволяет сэкономить значительное количество учебного времени, которое можно потратить на изучение большого количества дополнительных аудиовизуальных и вспомогательных материалов.





“

Во всех учебных модулях вы найдете большое количество подробных видеоматериалов, конспектов, интерактивного содержания и дополнительных материалов для чтения, которые помогут вам”

Модуль 1. Применение косметики на коже

- 1.1. Кожа. Кожный покров против косметики
 - 1.1.1. Кожа: кожный покров
 - 1.1.2. Кожный покров: микроклимат кожи и косметика
 - 1.1.3. Защита кожи и косметика
- 1.2. Эпидермис: первое место действия косметических средств
 - 1.2.1. Связь его структуры с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.2.2. Клеточные соединения и когезия в эпидермисе. Взаимосвязь с косметикой
 - 1.2.3. Слои эпидермиса. Взаимосвязь с косметикой
- 1.3. Дерма и подкожная клетчатка. Второе место действия косметических средств
 - 1.3.1. Дерма. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.3.2. Жировая подкожная клетчатка. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.3.3. Васкуляризация и иннервация кожных покровов. Взаимосвязь с косметическими изменениями
 - 1.3.4. Связь с косметическими изменениями
- 1.4. Кератогенез и меланогенез: связь с косметикой
 - 1.4.1. Кератогенез. Связь с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.4.2. Меланогенез. Связь с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.4.2.1. Меланины. Их значение для защиты кожи
- 1.5. Сальные и потовые железы: связь с косметикой
 - 1.5.1. Сальные железы. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.5.2. Потовые железы. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими косметический интерес
 - 1.5.3. Кожные выделения. Взаимосвязь с применением косметики





- 1.6. Волосы и волосяной покров: связь с косметикой
 - 1.6.1. Структура и химический состав волос. Взаимосвязь с применением косметики
 - 1.6.2. Физиология волосяного покрова и волос. Связь с косметическими процедурами для волос
 - 1.6.3. Циклы обновления волос. Связь с косметическими процедурами для волос
- 1.7. Ногти: связь с косметикой
 - 1.7.1. Анатомия и физиология ногтя. Взаимосвязь с применением косметики
 - 1.7.2. Ногтевая пластина. Взаимосвязь с применением косметики
 - 1.7.3. Факторы, влияющие на рост ногтей. Связь с косметическими процедурами для ногтей.
- 1.8. Функции кожи. Взаимосвязь с косметикой
 - 1.8.1. Функции кожи. Связь с применением косметики
 - 1.8.2. Кожный барьер и защита кожи
 - 1.8.3. Микробиота кожи и ее значение в косметическом уходе
- 1.9. Типология кожи и косметическая консультация
 - 1.9.1. Классификация типа кожи в соответствии с эпидермальной эмульсией. Косметическая консультация
 - 1.9.1.1. Эудермическая кожа
 - 1.9.1.2. Сухая кожа
 - 1.9.1.3. Жирная кожа
 - 1.9.2. Другие типы кожи. Косметическая консультация
 - 1.9.3. Факторы, влияющие на состояние кожи
 - 1.9.4. Кожа в зависимости от пола и этнической принадлежности
 - 1.9.5. Кожа при беременности
 - 1.9.6. Кожа пожилых людей
- 1.10. Проницаемость кожи. Взаимосвязь с проникновением косметики
 - 1.10.1. Перкутанная абсорбция
 - 1.10.2. Роговичный барьер
 - 1.10.3. Кожные пути проникновения
 - 1.10.4. Местный путь проникновения веществ
 - 1.10.5. Факторы, влияющие на проникновение
 - 1.10.6. Механизмы, способствующие проникновению

Модуль 2. Нарушения кожи, представляющие интерес для косметологии

- 2.1. Нарушения кератинизации
 - 2.1.1. Диффузный и региональный гиперкератоз
 - 2.1.2. Сквамозные кератозы
 - 2.1.3. Предэпителиоматозные кератозы
 - 2.1.4. Бородавки
 - 2.1.5. Окружные кератозы
 - 2.1.6. Дерматит и экзема
- 2.2. Нарушения секреции сальных желез
 - 2.2.1. Себорея
 - 2.2.2. Акне
 - 2.2.2.1. Типы поражений
 - 2.2.2.2. Механизм образования акне
 - 2.2.2.3. Факторы, отягощающие акне
 - 2.2.2.4. Типы акне
- 2.3. Нарушения микроваскуляризации
 - 2.3.1. Эритема
 - 2.3.2. Телеангиоэктазии
 - 2.3.3. Розацеа и купероз
 - 2.3.4. Варикозное расширение вен и микроварикозное расширение вен
 - 2.3.5. Ангиомы
- 2.4. Пигментные изменения
 - 2.4.1. Гиперхромия
 - 2.4.1.1. Мелазма
 - 2.4.1.2. Лентиго
 - 2.4.1.3. Невусы или родинки
 - 2.4.1.4. Эфелиды
 - 2.4.1.5. Сенильные пигментации
 - 2.4.1.6. Гиперхромия вследствие фоточувствительности
 - 2.4.2. Ахромия
 - 2.4.3. Гипохромия
 - 2.4.3.1. Витилиго
 - 2.4.3.2. Экзема
 - 2.4.3.3. Гуттатный гипомеланоз
- 2.5. Старение кожного покрова
 - 2.5.1. Общие видимые изменения
 - 2.5.2. Гистологические изменения
 - 2.5.3. Причины старения кожи
 - 2.5.4. Фотостарение
 - 2.5.5. Фототипы кожи
- 2.6. Телесные нарушения соединительной и подкожной ткани
 - 2.6.1. Избыточный вес и ожирение
 - 2.6.2. Растяжки
 - 2.6.3. Флаксидность
 - 2.6.4. Эластоз
- 2.7. Нарушения тела, связанные с микроваскуляризацией
 - 2.7.1. Целлюлит
 - 2.7.1.1. Механизм возникновения
 - 2.7.1.2. Характеристики
 - 2.7.1.3. Развитие
 - 2.7.1.4. Виды целлюлита
 - 2.7.1.5. Диагностика
 - 2.7.1.6. Факторы, влияющие на возникновение целлюлита
 - 2.7.2. Тяжелые ноги
- 2.8. Нарушения в количестве волосяного покрова
 - 2.8.1. Гипотрихоз
 - 2.8.2. Гипертрихоз
 - 2.8.3. Гирсутизм



- 2.9. Нарушения кожи головы и волос
 - 2.9.1. Нарушения кожи головы
 - 2.9.1.1. Себорея
 - 2.9.1.2. Обезвоживание
 - 2.9.1.3. Розовый лишай
 - 2.9.2. Нарушения волос
 - 2.9.2.1. Структурные нарушения волос
 - 2.9.2.2. Хроматические нарушения волос
 - 2.9.3. Облысение
- 2.10. Дисфункции и проблемы ротовой полости
 - 2.10.1. Кариес
 - 2.10.2. Гингивит и пародонтит
 - 2.10.3. Ксеростомия
 - 2.10.4. Гигиена полости рта

Модуль 3. Косметические формы и критерии разработки рецептур I. Косметика для лица и тела

- 3.1. Формы косметики
 - 3.1.1. Формы косметики. Химическая основа
 - 3.1.2. Классификация косметических форм
 - 3.1.3. Формы косметики
 - 3.1.3.1. Характеристики
 - 3.1.3.2. Компоненты
 - 3.1.3.3. Области применения
- 3.2. Гигиеническая косметика для лица
 - 3.2.1. Гигиена лица и детоксикация
 - 3.2.2. Косметика для гигиены лица: гели, скрабы, эмульсии, пенки, мицеллярные воды, тоники, масла и т.д.
 - 3.2.3. Косметические ингредиенты, используемые для очищения лица

- 3.3. Ухаживающая и увлажняющая косметика для лица
 - 3.3.1. Увлажнение и уход за кожей
 - 3.3.2. Факторы, приводящие к обезвоживанию кожи
 - 3.3.3. Косметические текстуры в зависимости от области применения и типа кожи
 - 3.3.4. Новые активные ингредиенты с увлажняющим эффектом
- 3.4. Косметика для лечения нарушений кожи лица I. Акне, атопия и розацеа
 - 3.4.1. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Акне, гиперсеборей и жирная кожа
 - 3.4.1.1. Акне
 - 3.4.1.2. Гиперсеборей
 - 3.4.1.3. Жирная кожа
 - 3.4.2. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Атопическая кожа и атопический дерматит
 - 3.4.2.1. Атопическая кожа
 - 3.4.2.2. Атопический дерматит
 - 3.4.3. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Купероз и розацеа
 - 3.4.3.1. Купероз
 - 3.4.3.2. Розацеа
- 3.5. Косметика для лечения нарушений кожи лица II. Гиперпигментация
 - 3.5.1. Косметика для лечения дерматологических заболеваний
 - 3.5.1.1. Гиперпигментация
 - 3.5.1.2. Кожные пятна. Витилиго
 - 3.5.1.3. Мелазма
 - 3.5.2. Косметические активные ингредиенты для лечения конкретных заболеваний
 - 3.5.3. Новые продукты на рынке для лечения кожных заболеваний
- 3.6. Косметика для борьбы со старением
 - 3.6.1. Факторы, приводящие к старению кожи
 - 3.6.2. Профилактика преждевременного старения
 - 3.6.3. Новые активные ингредиенты для профилактики и лечения старения кожи
- 3.7. Косметика для тела
 - 3.7.1. Гигиена и уход за телом. Формы косметики
 - 3.7.2. Болезни тела. Причины и лечение
 - 3.7.2.1. Целлюлит, растяжки и васкуляризация
 - 3.7.2.2. Активные ингредиенты и косметические формы
 - 3.7.3. Уход за руками и ногами
 - 3.7.4. Прототип формулы
 - 3.7.4.1. Активные ингредиенты – механизм действия
- 3.8. Мужская косметика
 - 3.8.1. Физиология мужской кожи. Дифференциальные аспекты
 - 3.8.2. Косметика для бритья. Нарушения фолликулов
 - 3.8.3. Уход за бородой
 - 3.8.3.1. Предлагаемые косметические формы
 - 3.8.3.2. Новые продукты на рынке
- 3.9. Косметика для волос I. Гигиена, увлажнение и лечение нарушений
 - 3.9.1. Нарушения волос и кожи головы
 - 3.9.2. Косметика для гигиены и ухода за волокнами волос
 - 3.9.3. Косметика для лечения жирной кожи головы
 - 3.9.4. Косметика для лечения педириазы
 - 3.9.5. Косметика для профилактики и лечения выпадения волос
 - 3.9.6. Новые активные ингредиенты для ухода за волосами
- 3.10. Косметика для волос II. Косметика для изменения цвета волос
 - 3.10.1. Косметика, улучшающая цвет: активные вещества и механизмы действия
 - 3.10.2. Виды косметики для изменения цвета: осветители и красители
 - 3.10.3. Растительные красители и металлические красители: ингредиенты и механизмы действия
 - 3.10.4. Перманентные и полуперманентные красители
 - 3.10.4.1. Ингредиенты и механизмы действия

Модуль 4. Косметические формы и критерии разработки рецептур II. Солнцезащитная, декоративная косметика и косметика для конкретных зон

- 4.1. Защита от солнца I. Воздействие солнечной радиации
 - 4.1.1. Солнечная радиация
 - 4.1.1.1. УФ-излучение, видимое излучение и ИК-излучение
 - 4.1.1.1.1. HEV-излучение или излучение голубого света
 - 4.1.2. Полезные и вредные эффекты
 - 4.1.3. Разработка рецептуры солнцезащитного крема и его требования
- 4.2. Солнцезащитные средства II. Солнцезащитная косметика
 - 4.2.1. Солнцезащитная косметика
 - 4.2.2. Косметика для искусственного загара
 - 4.2.3. Косметика для ускорения загара
- 4.3. Декоративная косметика I. Ингредиенты
 - 4.3.1. Ингредиенты и косметические формы
 - 4.3.2. Компоненты декоративной косметики
 - 4.3.3. Пигменты: натуральные и синтетические
- 4.4. Декоративная косметика II. Типы
 - 4.4.1. Макияж лица
 - 4.4.2. Макияж глаз
 - 4.4.3. Губная помада
 - 4.4.4. Лаки для ногтей: характеристики и используемые методы оценки
- 4.5. Косметика для волос
 - 4.5.1. Депиляционная косметика
 - 4.5.2. Преимущества и недостатки депиляционных средств
 - 4.5.3. Воски
 - 4.5.3.1. Холодные воски
 - 4.5.3.2. Теплые воски
 - 4.5.3.3. Горячие воски
 - 4.5.4. Осветляющие средства
 - 4.5.5. Активные вещества, замедляющие рост волос
- 4.6. Дезодоранты и антиперспиранты
 - 4.6.1. Физиология пота
 - 4.6.2. Антиперспиранты и дезодоранты
 - 4.6.3. Конкретные активные ингредиенты
- 4.7. Детская косметика
 - 4.7.1. Особенности детской кожи
 - 4.7.2. Возможные изменения в детской коже
 - 4.7.3. Детская косметика
- 4.8. Косметика для полости рта
 - 4.8.1. Компоненты ополаскивателей для полости рта
 - 4.8.2. Компоненты зубных паст
 - 4.8.3. Зубные щетки и ирригаторы полости рта
- 4.9. Косметика для интимной гигиены
 - 4.9.1. Общие сведения
 - 4.9.2. Активные вещества и применение
 - 4.9.3. Гели и мази
- 4.10. Духи
 - 4.10.1. Духи
 - 4.10.2. Душистые вещества
 - 4.10.2.1. Эфирные масла
 - 4.10.2.2. Экстракты
 - 4.10.2.3. Чистое химическое вещество
 - 4.10.2.4. Синтетическая эссенция
 - 4.10.3. Обонятельные семейства



Вы сможете загрузить весь материал, доступный в Виртуальном классе, и получить к нему доступ даже в автономном режиме”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



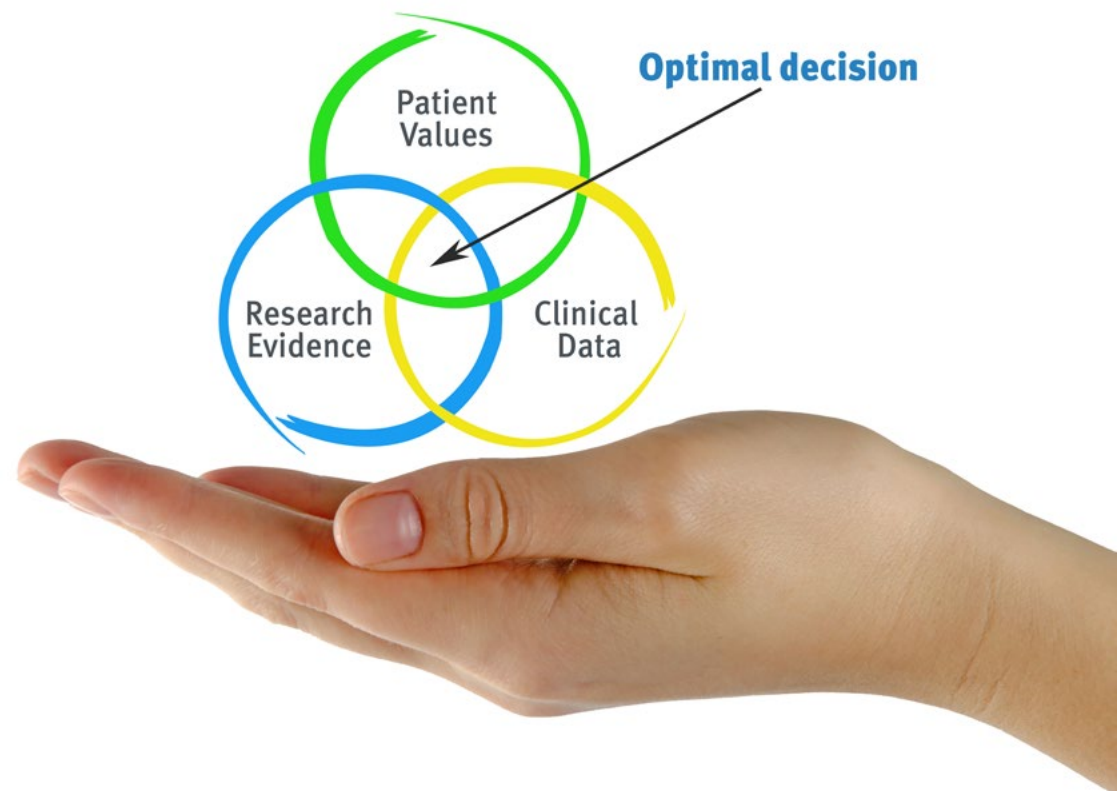
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

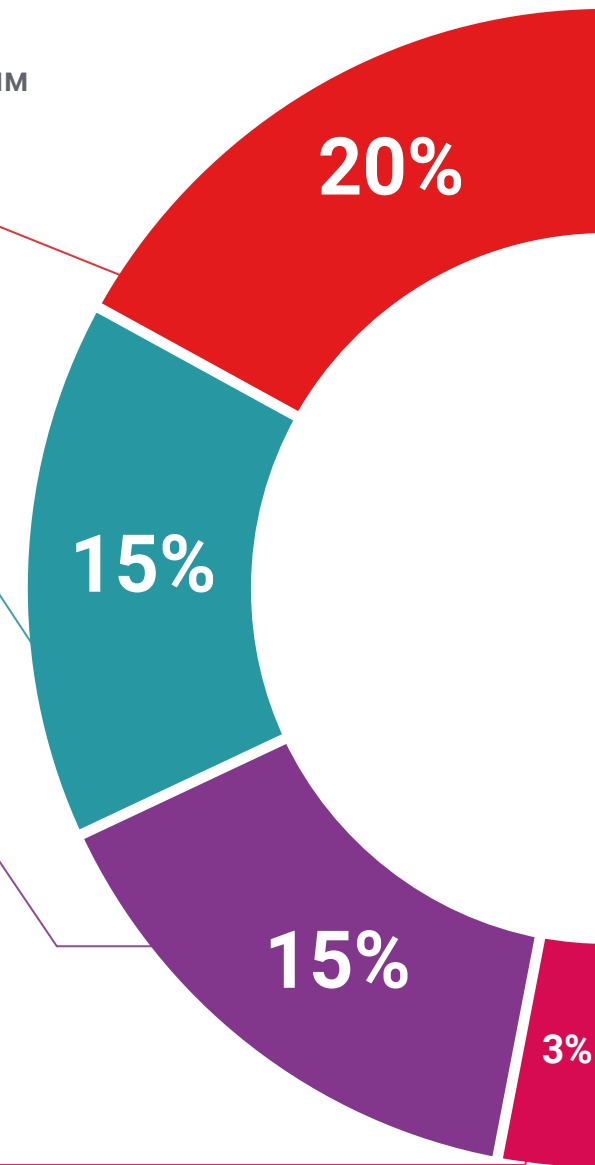
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

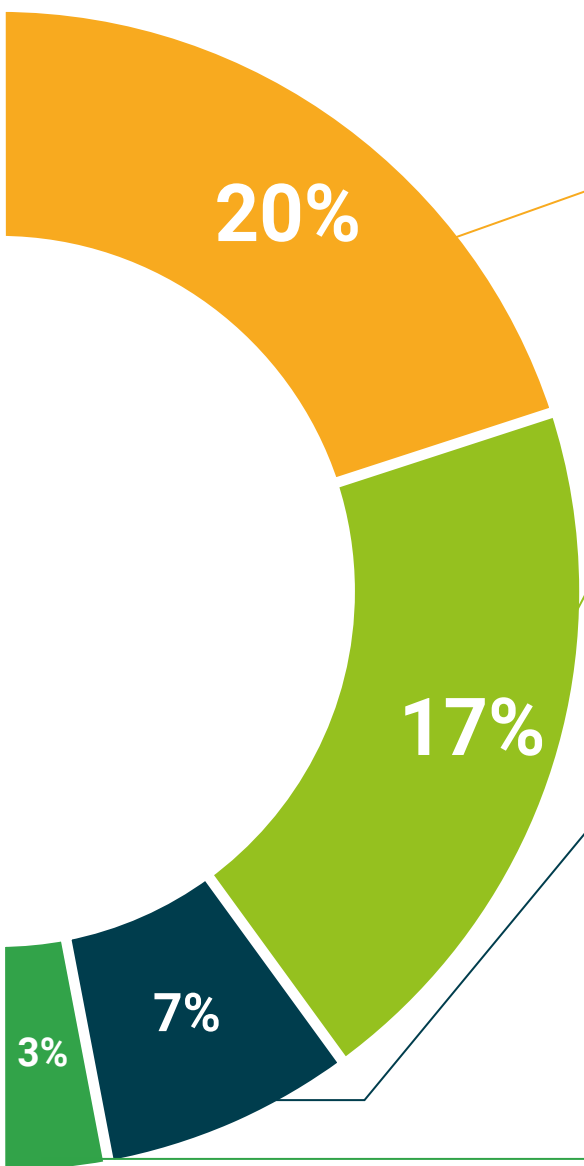
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

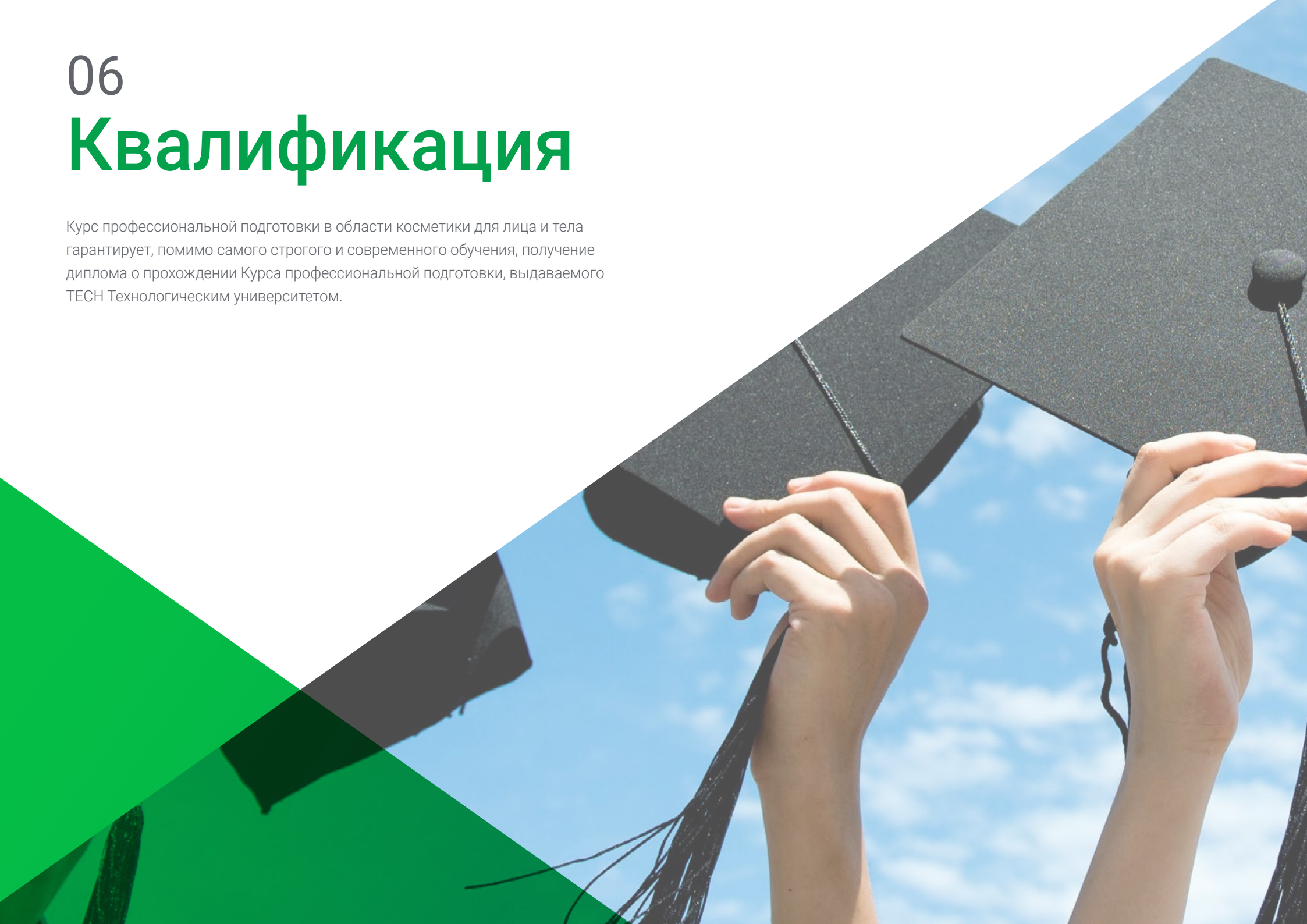
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Косметика для лица и тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной
подготовки
Косметика для лица и тела

