

شهادة الخبرة الجامعية مستحضرات تجميل الوجه والجسم



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية مستحضرات تجميل الوجه والجسم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-facial-body-cosmetics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمى

صفحة 34

المقدمة

في تطوير مستحضرات التجميل، تسود بوضوح تلك التي تهدف إلى العناية بالوجه أو الجسم. يُعد حب الشباب وشيخوخة البشرة من أكثر الحالات المرضية انتشاراً والتي يتم تطوير وتحسين العديد من مستحضرات التجميل لعلاجها باستمرار. إن الدراسة المستمرة للبشرة وتغيراتها تدفع صناعة مستحضرات التجميل إلى صياغة منتجات مختلفة أو تحسين المنتجات الموجودة عن طريق جميع أنواع المكونات النشطة التجميلية الجديدة. وهذا بدوره يشجع المتخصصين في مجال الصيدلة على إتقان أكبر لكل من الفرضيات العلمية المتعلقة بالبشرة والتطورات المختلفة التي يتم إنتاجها في مجال مستحضرات تجميل الوجه والجسم. توفر برامج مثل هذا البرنامج دعماً أساسياً في هذا العمل، حيث تجمع أحدث التطورات والأبحاث في هذا المجال في شكل ملايين 100% على الإنترنت، متوافق تمامًا مع المسؤوليات المهنية والشخصية الأكثر تطلبًا.



توفر برامج مثل هذا البرنامج دعماً أساسياً في هذا العمل، حيث تجمع أحدث التطورات والأبحاث في هذا المجال في شكل ملائم 100% على الإنترنت، متوافق تمامًا مع المسؤوليات المهنية والشخصية الأكثر تطلبًا"



هذه **الشهادة في الخبرة الجامعية في مستحضرات تجميل الوجه والجسم** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التجميل والتكنولوجيا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا يمكن للمهنيين والمتخصصين في هذا المجال تجاهل الإمكانيات الهائلة للصيدة الجلدية. باعتبارها أحد المجالات التي يتم فيها الاستثمار الأكبر في مجال البحث والتطوير والابتكار، لم تعد مستحضرات التجميل تغطي فقط الوظيفة الجمالية، بل أصبحت أيضًا بمثابة مواد مساعدة للعلاجات الطبية الأخرى وهي بمثابة تعزيز لا غنى عنه لمشاكل البشرة المتعلقة بالغدد الدهنية أو نظام الشعر، من بين أمور أخرى.

لذلك لا يكفي تحديث مبسط لمنتجات مستحضرات تجميل الوجه والجسم. يجب إجراء استكشاف أكثر شمولاً لاضطرابات البشرة الأكثر صلة بالموضوع، وأشكال مستحضرات التجميل ومعايير التركيبات الأكثر صلة بالموضوع، والتطبيق الجلدي لمستحضرات التجميل من أجل تحقيق أعلى كفاءة.

وقد أدى ذلك إلى إنشاء شهادة الخبرة الجامعية الذي يغطي أهم المستجدات والتطورات في جميع هذه المجالات. ومن أجل هذه المهمة، جمعت TECH فريقاً من الباحثين والمختصين المتمرسين في علوم التجميل الأكثر تقدماً، مع التركيز بشكل خاص على مجال مستحضرات تجميل الوجه والجسم.

سيتمكن الصيدلي من الوصول إلى مكتبة من محتوى الوسائط المتعددة مع مقاطع فيديو مفصلة حول كل موضوع يتم تناوله، بالإضافة إلى العديد من تمارين المعرفة الذاتية والقراءات التكميلية لاستكشاف القضايا الأكثر أهمية بمزيد من التعمق. منهجية التدريس متاحة بالكامل عبر الإنترنت، مع توفر المحتوى على مدار 24 ساعة يومياً في الفصل الدراسي الافتراضي. ونظراً لعدم وجود فصول دراسية وجهاً لوجه أو جداول زمنية محددة مسبقاً، فإن الصيادلة أحرار في تكييف العبء التعليمي مع وتيرتهم الخاصة، حيث يمكنهم تنزيل جميع المحتويات ودراستها دون اتصال بالإنترنت من جهازهم اللوحي أو الهاتف الذكي الذي يختارونه.



وسّع معرفتك بدراسات الجلد، سواء من منظور جمالي أو من حيث صحة الجلد، مع التطورات الحديثة في تصنيف الجلد ونفاذية الجلد"

تعمق في مستحضرات التجميل الأكثر تطوراً لمختلف الاضطرابات الجلدية، بما في ذلك المنتجات الجديدة لحب الشباب والبشرة الدهنية والتهاب الجلد التأتبي.

مع عدم وجود فصول دراسية أو جداول زمنية ثابتة تقيدك، ستتمتع بحرية تحمل عبء الدورة بالسرعة التي تناسبك.

“

وسّع معرفتك بدراسات الجلد، سواء من منظور جمالي أو من حيث صحة الجلد، مع التطورات الحديثة في تصنيف الجلد ونفاذية الجلد”

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

إن مستحضرات تجميل الوجه والجسم هي مجال عمل واسع، يجب أن يغطي من تغيرات البشرة المتعلقة بالتقدم في السن، مثل البقع أو التجاعيد، إلى العناية بالجسم والشعر بشكل أكثر تعمقاً. وبهذه الطريقة، تركز شهادة الخبرة الجامعية على أهم مجالات العمل ذات الصلة بمهنيي الصيدلة، ويغطي أهم أهداف التحديث من حيث الحالات الجلدية المهمة والاتجاهات في سوق مستحضرات التجميل والابتكارات الحالية في المنتجات والأبحاث بمختلف أنواعها.



بهذه الطريقة، تركز شهادة الخبرة الجامعية على أهم مجالات العمل ذات الصلة بمهنيي الصيدلة، ويغطي أهم أهداف التحديت من حيث الحالات الجلدية المهمة والاتجاهات في سوق مستحضرات التجميل والابتكارات الحالية في المنتجات والأبحاث بمختلف أنواعها"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد بنية وخصائص الحلد
- ♦ تحليل المكونات النشطة الرئيسية لمستحضرات التجميل حسب مصدرها وطبيعتها
- ♦ تحديد آليات عمل المكونات التجميلية الأكثر ملاءمة في تطوير أشكال مستحضرات التجميل للعناية بالاضطرابات الجلدية المختلفة
- ♦ تطوير رؤية شاملة لعملية تصنيع مستحضرات التجميل، بدءاً من الفكرة الأولية وحتى إطلاقها في السوق





الأهداف المحددة

الوحدة 1. تطبيق مستحضرات التجميل على البشرة

- ♦ تحديد طبقات الجلد المختلفة وخصائصها الشكلية
- ♦ تحديد وزن الجلد وسمكه ولونه
- ♦ تحديد نتوءات الجلد: النتوءات والمخاريط والثقوب في الجلد
- ♦ تحديد فيزيولوجيا البشرة والجلد
- ♦ تحديد وتعريف للحمية الجلدية وخصائصها وفسيولوجيتها
- ♦ تحليل وظائف الجلد
- ♦ تحديد وتعريف الأنواع المختلفة من الجلد وخصائصها

الوحدة 2. تغيرات البشرة ذات الأهمية في مستحضرات التجميل

- ♦ تحديد التغيرات في القرين
- ♦ تحديد التغيرات في الإفرازات الدهنية
- ♦ تحديد التغيرات في التصبغ
- ♦ تحديد اضطرابات التصبغ
- ♦ تقديم اضطرابات الشعر وفروة الرأس
- ♦ تحديد الاختلالات والمشاكل التي يعاني منها تحويف الفم

الوحدة 3. أشكال مستحضرات التجميل ومعايير التركيب 1. مستحضرات تجميل الوجه والجسم

- ♦ تحليل أشكال مستحضرات التجميل وتطبيقاتها
- ♦ تقييم المكونات التي تدخل في نظافة البشرة
- ♦ التعرف على أهمية ترطيب البشرة والعوامل المسببة له وكيفية علاجها
- ♦ تحديد آليات عمل مكونات مستحضرات التجميل المستخدمة في العناية بالبشرة وعلاج اضطرابات البشرة المختلفة
- ♦ تطوير المكونات النشطة والأشكال التحميلية لمنتجات الوقاية من الشيخوخة وعلاجها
- ♦ تحديد آليات عمل المكونات المستخدمة في علاج الحسم
- ♦ تجميع تطورات السوق في مكونات مستحضرات التجميل
- ♦ تقييم آليات عمل المكونات النشطة المستخدمة في مستحضرات العناية بالبشرة للرجال
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في مختلف الحوانب المتعلقة بالعناية بالشعر



الوحدة 4. أشكال مستحضرات التجميل ومعايير التركيب 2. مستحضرات التجميل الشمسية والتجميلية ومستحضرات التجميل الخاصة بالمناطق المحددة

- ♦ تحليل مستحضرات التجميل المطبقة على كل قطاع من قطاعات السكان ولكل حاحة
- ♦ جمع المكونات النشطة واستخدامات كل مكون من المكونات المختارة لكل منتج
- ♦ تحليل الحماية من الشمس كعامل رئيسي في الوقاية من شيخوخة البشرة وتحديد المنتجات المختلفة المتوفرة في السوق
- ♦ فحص المنتجات التي تعمل على إزالة الشعر في السوق، بالإضافة إلى مزايا وعيوب هذه المنتجات
- ♦ تقييم المواد الفعالة ذات النشاط المحدد وكيفية دمجها في التركيبة
- ♦ إنشاء مفاتيح في اختبار منتج لاستهلاك الأطفال
- ♦ تحديد المواد المختلفة التي تدخل في عملية صناعة العطر، وكذلك العائلات العطرية المختلفة التي يمكن العثور عليها في السوق

تعمق في أشكال مستحضرات التجميل الأكثر أهمية
في مستحضرات تجميل الوجه والجسم، بما في ذلك
الجل والمقشرات والرغوة والزيوت وغيرها"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن جميع أعضاء هيئة التدريس الذين اجتمعوا من أجل إنجاز شهادة الخبرة الجامعية يتمتعون بخبرة كبيرة في قطاع علوم التجميل. وتضفي رؤيته العملية من مختلف مختبرات الأبحاث والرعاية الصيدلانية على البرنامج جودة مميزة، حيث يشمل البرنامج أكثر النظريات تقدماً وأكثر تقنيات ومنهجية العمل المتاحة حالياً فعالية. وبهذه الطريقة، سيكون لدى أخصائي الصيدلة اتصال مباشر طوال فترة البرنامج مع خبراء في مجال مستحضرات تجميل الوجه والجسم.

استفد من المعرفة النظرية والعملية لأعضاء
هيئة تدريس على درجة عالية من التخصص،
والذين يعملون حاليًا في مختبرات الرعاية
الصيدلانية والأبحاث عالية المستوى"



هيكل الإدارة

د. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ باحثة خبيرة في علوم التخميل
- ♦ المديرية التقنية لشركة Balcare لمستحضرات التخميل
- ♦ باحثة في مجموعة FA2 بقسم الفيزياء التطبيقية في جامعة Vigo
- ♦ مؤلفة منشورات عن علوم التخميل
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا المتعلقة بعلوم التخميل
- ♦ رئيسة الجمعية الأيبيرية-الأمريكية لعلاج بمياه البحر
- ♦ سكرتير الجمعية الغاليسية للبيولوجيا الحرارية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء التطبيقية من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ شهادة جامعية في التغذية وعلم الحمية من جامعة غرناطة



الأستاذة

أ. González Berdugo, Antonia María

- ♦ المديرية التقنية لمستحضرات التخميل في Best Medical Diet
- ♦ المديرية البحث + التطوير + الابتكار التخميلي في Best Medical Diet
- ♦ تقنية مختبر البحث + التطوير في The Colomer Group
- ♦ تقنية مختبر البحث + التطوير في The Colomer Group
- ♦ بكالوريوس في المعلومات الحيوية من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ محاسنير في مستحضرات التخميل والصيدلة الحلدية في مركز الدراسات العليا للصناعة الدوائية

د. Vérez Cotelo, Natalia

- ♦ صيدلانية
- ♦ مفتشة صيدلانية بلدية في إدارة الصحة في حكومة غاليسيا الإقليمية
- ♦ صيدلانية عناية أولية
- ♦ صيدلانية مساعدة
- ♦ باحثة متخصصة في الرعاية الصيدلانية ومراقبة العلاج الدوائي
- ♦ مؤلفة لعديد من المقالات المنشورة في المجلات المتخصصة
- ♦ أستاذة في الدراسات الجامعية في صيدلة
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

د. Abril González, Concepción

- ♦ كيميائية متخصصة في الكروماتوغرافيا اللونية في شركة Bordas S.A
- ♦ محللة المواد الغذائية للتجارة الخارجية في التفتيش الفني للمواد الغذائية في إشبيلية
- ♦ محللة التحليل الكروماتوغرافي في مختبرات Agrama
- ♦ باحثة في قسم الكيمياء التحليلية في أنكيميد
- ♦ دكتوراه في الكيمياء التحليلية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في التخصص المهني في الصيدلة: صناعة الأدوية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في مستحضرات التجميل والصيدلة الجلدية من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في الكيمياء من جامعة إشبيلية



الهيكل والمحتوى

وفقاً لمنهجية إعادة التعلم Relearning التربوي، تم إنشاء جميع المحتويات المقدمة في هذا الخبر الجامعي لضمان أقصى قدر من الكفاءة في التجربة الأكاديمية للصيدلي. وبالتالي، لا يتم إعطاء المصطلحات والمفاهيم الأساسية لمستحضرات تجميل الوجه والجسم مرة واحدة فقط، بل يتم تكرارها خلال المنهج بطريقة طبيعية وتدرجية. ويوفر ذلك قدراً كبيراً من وقت الدراسة في البرنامج، والذي يمكن إنفاقه على الكم الهائل من المواد السمعية والبصرية الإضافية والمواد التكميلية.



ستجد في جميع الوحدات التعليمية عددًا كبيرًا من مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات والمحتوى التفاعلي والقراءات التكميلية لدعمك"



الوحدة 1. تطبيق مستحضرات التجميل على البشرة

- 1.1 الجلد حاجز البشرة لمستحضرات التجميل
 - 1.1.1. الجلد: الحدود الجلدية
 - 2.1.1. سطح البشرة: المناخ المحلي للبشرة ومستحضرات التجميل
 - 3.1.1. حماية البشرة ومستحضرات التجميل
- 2.1 البشرة: الموقع الأول لمفعول مستحضرات التجميل
 - 1.2.1. علاقة بنيتها بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 2.2.1. الوصلات الخلوية والتماسك في البشرة. العلاقة مع مستحضرات التجميل
 - 3.2.1. طبقات البشرة. الربط مع مستحضرات التجميل
- 3.1 الأدمة والأنسجة الخلوية تحت الجلد. الموقع الثاني لمفعول مستحضرات التجميل
 - 1.3.1. الأدمة علاقة بنيتها وفيزيولوجيتها بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 2.3.1. الأنسجة الخلوية الدهنية تحت الجلد. علاقة بنيتها وفيزيولوجيتها بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 3.3.1. الأوعية الدموية الجلدية والتعصيب. العلاقة بالتعديلات التجميلية
 - 4.3.1. ربط بالتعديلات التجميل
- 4.1 تكوّن القرنية وتكوين الميلانين: الارتباط بمستحضرات التجميل
 - 1.4.1. التقرن. العلاقة بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 2.4.1. تكوين الميلانوجين. العلاقة بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 1.2.4.1. الميلانين. علاقته بحماية البشرة
- 5.1 تكوّن القرنية وتكوين الميلانين: الارتباط بمستحضرات التجميل
 - 1.5.1. الغدد الدهنية علاقة بنيتها وفيزيولوجيتها بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 2.5.1. الغدد العرقية علاقة بنيتها وفيزيولوجيتها بالتغيرات ذات الأهمية التجميلية
 - 3.5.1. الإفرازات الجلدية. الارتباط بتطبيق مستحضرات التجميل
- 6.1 الشعر: الارتباط بمستحضرات التجميل
 - 1.6.1. بنية الشعر وكيميائيته. الارتباط بتطبيق مستحضرات التجميل
 - 2.6.1. فسيولوجيا الشعر وشعر الجسم. الارتباط بعلاجات الشعر التجميلية
 - 3.6.1. دورات تجديد الشعر. الارتباط بعلاجات الشعر التجميلية
- 7.1 الأظافر: الربط مع مستحضرات التجميل
 - 1.7.1. علم تشريح ووظائف الأظافر. الارتباط بتطبيق مستحضرات التجميل
 - 2.7.1. صفيحة الأظافر الارتباط بتطبيق مستحضرات التجميل
 - 3.7.1. العوامل المؤثرة على نمو الأظافر. الارتباط بعلاجات الأظافر التجميلية



- 8.1 وظائف البشرة. الربط مع مستحضرات التجميل
 - 1.8.1. وظائف الجلد الارتباط بتطبيق مستحضرات التجميل
 - 2.8.1. حاجز الجلد وحماية البشرة
 - 3.8.1. ميكروبيوتا البشرة وأهميتها في العناية التجميلية
- 9.1 تصنيف البشرة والنصائح التجميلية
 - 1.9.1. تصنيف نوع البشرة حسب المستحلب فوق الجلدي. نصائح تجميلية
 - 1.1.9.1. البشرة الأودرمية
 - 2.1.9.1. البشرة الجافة
 - 3.1.9.1. البشرة الدهنية
 - 2.9.1. أنواع أخرى من الجلد. نصائح تجميلية
 - 3.9.1. العوامل المؤثرة على حالة الجلد
 - 4.9.1. البشرة حسب الجنس والعرق
 - 5.9.1. البشرة في الحمل
 - 6.9.1. البشرة لدى كبار السن
- 10.1 نفاذية البشرة. الارتباط باختراق مستحضرات التجميل
 - 1.10.1. الامتصاص عن طريق الجلد
 - 2.10.1. حاجز القرنية
 - 3.10.1. مسارات الاختراق الجلدية
 - 4.10.1. اختراق المواد عن طريق المسار الموضعي
 - 5.10.1. العوامل المؤثرة في الاختراق
 - 6.10.1. آليات تعزيز الاختراق

الوحدة 2. تغيرات البشرة ذات الأهمية ذات مستحضرات التجميل

- 1.2 اضطرابات في التقرن
 - 1.1.2. فرط التقرن المنتشر والإقليمي
 - 2.1.2. التقرن الحرشفي
 - 3.1.2. التقرن ما قبل الظاهري الورمي
 - 4.1.2. التآليل
 - 5.1.2. التقرن المحيط
 - 6.1.2. التهاب الجلد والأكزيما



6.2	تغيرات الجسم في النسيج الضام وتحت الجلد	2.2	اضطرابات الإفرازات الدهنية
	1.6.2. الوزن الزائد والسمنة	1.2.2.	الزهم الدهني
	2.6.2. علامات التمدد	2.2.2.	حَبَّ الشَّبَاب
	3.6.2. الترهل	1.2.2.2.	أنواع الإصابات
	4.6.2. تنكس النسيج المرن	2.2.2.2.	آلية إنتاج حب الشباب
7.2	تغيرات الجسم المتعلقة بالأوعية الدموية الدقيقة	3.2.2.2.	العوامل المشددة لحب الشباب
	1.7.2. التهاب النسيج الخلوي	4.2.2.2.	أنواع حب الشباب
	1.1.7.2. آلية الإنتاج	3.2	التغيرات في الأوعية الدموية الدقيقة
	2.1.7.2. الخصائص	1.3.2.	الْحُقَافَى
	3.1.7.2. التطور	2.3.2.	توسع الشعيرات
	4.1.7.2. أنواع السيوليت	3.3.2.	العد الوردي والكوبروز
	5.1.7.2. التشخيص	4.3.2.	الدوالي الوريدية والأوردة الدقيقة
	6.1.7.2. العوامل المؤثرة في تحفيزه	5.3.2.	الأورام الوعائية
	2.7.2. أرجل ثقيلة	4.2	التغيرات الصبغية
8.2	تغيرات في كمية الشعر	1.4.2.	فرط اللون
	1.8.2. قصور الشعر	1.1.4.2.	الكلف
	2.8.2. فرط الشعر الزائد	2.1.4.2.	عديسات
	3.8.2. الشعرانية	3.1.4.2.	الوحمات أو الشامات
9.2	اضطرابات فروة الرأس والشعر	4.1.4.2.	النفش
	1.9.2. اضطرابات فروة الرأس	5.1.4.2.	تصبغات الشيخوخة
	1.1.9.2. الزهم الدهني	6.1.4.2.	فرط التلون بسبب التحسس الضوئي
	2.1.9.2. الجفاف	2.4.2.	البهاق
	3.1.9.2. النخالية الوردية	3.4.2.	نقص التلون
	2.9.2. اضطرابات الشعر	1.3.4.2.	البهاق
	1.2.9.2. الاضطرابات الهيكلية للشعر	2.3.4.2.	الأكزيماتيد
	2.2.9.2. الاضطرابات اللونية للشعر	3.3.4.2.	نقص السمرة النقطي
	3.9.2. داء الثعلبية	5.2	شيخوخة الجلد
10.2.	الاختلالات والمشاكل التي يعاني منها تجويف الفم	1.5.2.	التغيرات المرئية العامة
	1.10.2. التسوس	2.5.2.	التغيرات النسيجية
	2.10.2. التهاب اللثة والتهاب دواعم الأسنان	3.5.2.	أسباب شيخوخة الجلد
	3.10.2. جفاف الفم	4.5.2.	الشيخوخة الضوئية
	4.10.2. نظافة الفم و الأسنان	5.5.2.	أنماط الجلد

الوحدة 3. أشكال مستحضرات التجميل ومعايير التركيب 1. مستحضرات تجميل الوجه والجسم

- 1.3 أشكال مستحضرات التجميل
 - 1.1.3 أشكال مستحضرات التجميل الأساس الكيميائي
 - 2.1.3 تصنيف أشكال مستحضرات التجميل
 - 3.1.3 أشكال مستحضرات التجميل
 - 1.3.1.3 الخصائص
 - 2.3.1.3 المكونات
 - 3.3.1.3 التطبيقات
 - 2.3 مستحضرات التجميل لنظافة الوجه
 - 1.2.3 نظافة الوجه وإزالة السموم منه
 - 2.2.3 مستحضرات التجميل الخاصة بنظافة الوجه: الجل، والمقشرات، والمستحلبات، والرغوة، والمياه الميسيلار، والمقويات، والزيوت، إلخ
 - 3.2.3 مكونات مستحضرات التجميل المستخدمة في نظافة الوجه
 - 3.3 العناية بالوجه ومستحضرات التجميل المرطبة
 - 1.3.3 الترطيب والعناية بالبشرة
 - 2.3.3 العوامل التي تسبب جفاف البشرة
 - 3.3.3 قوام مستحضرات التجميل حسب استخدام الوجه ونوع البشرة
 - 4.3.3 مكونات نشطة جديدة ذات فعالية ترطيبية جديدة
 - 4.3 مستحضرات التجميل لعلاج اضطرابات بشرة الوجه 1. حب الشباب والتأتب والوردية
 - 1.4.3 مستحضرات التجميل للاضطرابات الجلدية. حب الشباب وفرط البثور والبشرة الدهنية
 - 1.1.4.3 حب الشباب
 - 2.1.4.3 فرط البثور
 - 3.1.4.3 البشرة الدهنية
 - 2.4.3 مستحضرات التجميل للاضطرابات الجلدية. الجلد التأتبي والتهاب الجلد التأتبي
 - 1.2.4.3 التهاب الجلد التأتبي
 - 2.2.4.3 التهاب الجلد التأتبي
 - 3.4.3 مستحضرات التجميل للاضطرابات الجلدية. الكوبروز والغد الوردي
 - 1.3.4.3 كوبروز
 - 2.3.4.3 الغد الوردي



- 9.3 مستحضرات تجميل الشعر 1. النظافة والترطيب وعلاج التغيرات
 - 1.9.3. اضطرابات الشعر وفروة الرأس
 - 2.9.3. مستحضرات التجميل لنظافة ألياف الشعر والعناية بها
 - 3.9.3. مستحضرات التجميل لعلاج فروة الرأس الدهنية
 - 4.9.3. مستحضرات التجميل لمعالجة النخالية الوردية
 - 5.9.3. مستحضرات التجميل للوقاية من تساقط الشعر وعلاجه
 - 6.9.3. مكونات نشطة جديدة للعناية بالشعر
- 10.3. مستحضرات تجميل الشعر 2 مستحضرات تجميل متغيرة اللون
 - 1.10.3. مستحضرات تجميل مغيرة الألوان
 - 2.10.3. أنواع مستحضرات التجميل التي تغير اللون: المبيضات والأصباغ
 - 3.10.3. الأصباغ النباتية والأصباغ المعدنية: المكونات وآليات العمل
 - 4.10.3. الصبغات الدائمة وشبه الدائمة
 - 1.4.10.3. المكونات وآليات العمل

الوحدة 4. أشكال مستحضرات التجميل ومعايير التركيب 2. مستحضرات التجميل الشمسية والتجميلية ومستحضرات التجميل الخاصة بالمناطق المحددة

- 1.4 الحماية من أشعة الشمس 1. آثار الإشعاع الشمسي
 - 1.1.4. الاشعاع الشمسي
 - 1.1.1.4. الأشعة فوق البنفسجية، وضوء الأشعة المرئية والأشعة تحت الحمراء
 - 1.1.1.1.4. أشعة HEV أو الضوء الأزرق
 - 2.1.4. الآثار المفيدة والضارة
 - 3.1.4. تركيبة الواقي من الشمس ومتطلباته
- 2.4 الحماية من الشمس 2 مستحضرات تجميل للحماية من أشعة الشمس
 - 1.2.4. مستحضرات تجميل للحماية من أشعة الشمس
 - 2.2.4. مستحضرات تجميل التسمير الذاتي
 - 3.2.4. مستحضرات التجميل المسرّعة للسمرّة
- 3.4 مستحضرات التجميل للزينة 1. المكونات
 - 1.3.4. المكونات النشطة وأشكال مستحضرات التجميل
 - 2.3.4. مكونات المكياج التجميلي
 - 3.3.4. الأصباغ: الطبيعية والاصطناعية

- 5.3 مستحضرات التجميل لعلاج اضطرابات بشرة الوجه 2. فرط تصبغ
 - 1.5.3. مستحضرات التجميل للاضطرابات الجلدية
 - 1.1.5.3. فرط تصبغ
 - 2.1.5.3. البقع الجلدية. البهاق
 - 3.1.5.3. الكلف
 - 2.5.3. المكونات الفعالة لمستحضرات التجميل لاضطرابات معينة
 - 3.5.3. منتجات جديدة في السوق لعلاج اضطرابات البشرة
- 6.3 مستحضرات تجميل الشبخوخة
 - 1.6.3. العوامل الناجمة شبخوخة الجلد
 - 2.6.3. منع الشبخوخة المبكرة
 - 3.6.3. مكونات نشطة جديدة لمنع شبخوخة البشرة وعلاجها
- 7.3 مستحضرات تجميل الجسم
 - 1.7.3. نظافة الجسم وعلاجه. أشكال مستحضرات التجميل
 - 2.7.3. تغييرات الجسم. الأسباب والعلاجات
 - 1.2.7.3. السيوليت، علامات التمدد و الأوعية الدموية
 - 2.2.7.3. المكونات النشطة وأشكال مستحضرات التجميل
 - 3.7.3. العناية باليدين والقدمين
 - 4.7.3. تركيبة النموذج الأولي
 - 1.4.7.3. المكونات النشطة - آلية العمل
- 8.3 مستحضرات التجميل الرجالية
 - 1.8.3. فسيولوجيا الجلد عند الذكور. الجوانب التفاضلية
 - 2.8.3. مستحضرات تجميل الحلاقة. تغيرات الجريبات
 - 3.8.3. العناية باللحية
 - 1.3.8.3. اقتراحات أشكال مستحضرات التجميل
 - 2.3.8.3. مستجدات في السوق

10.4. العطور
1.10.4. العطر
2.10.4. مواد ذات رائحة
1.2.10.4. الزيوت الأساسية
2.2.10.4. مستخلصات
3.2.10.4. مادة كيميائية صافية
4.2.10.4. الجواهر الصناعي
3.10.4. العائلات العطرية



ستتمكن من تنزيل كل المحتوى المتاح في الفصل الدراسي الافتراضي، وبالتالي يمكنك الوصول إليه حتى في وضع عدم الاتصال بالإنترنت"

4.4	مستحضرات تجميل التجميل للزينة 2 الأنواع
1.4.4.	مكياح الوجه
2.4.4.	مكياح العيون
3.4.4.	مكياح الشفاه
4.4.4.	طلاء الأظافر: الخصائص وطرق التقييم المستخدمة
5.4	مستحضرات تجميل لمعالجة الشعر
1.5.4.	مستحضرات التجميل لإزالة الشعر
2.5.4.	مزايبا وعبوب مستحضرات إزالة الشعر
3.5.4.	الشمع
1.3.5.4.	الشموع الباردة
2.3.5.4.	الشموع الدافئة
3.3.5.4.	الشمع الساخن
4.5.4.	عوامل التبييض
5.5.4.	مكونات نشطة مثبطة لنمو الشعر
6.4	مزيلات العرق ومضادات التعرق
1.6.4.	فسيولوجيا التعرق
2.6.4.	مضادات التعرق ومزيلات العرق
3.6.4.	أصول محددة
7.4	مستحضرات تجميل الأطفال
1.7.4.	خصائص جلد الأطفال
2.7.4.	الاضطرابات الجلدية المحتملة لدى الأطفال
3.7.4.	مستحضرات تجميل الأطفال
8.4	مستحضرات تجميل تجويف الفم
1.8.4.	مكونات غسول الفم
2.8.4.	مكونات معجون الأسنان
3.8.4.	فرش الأسنان وأجهزة ري الفم
9.4	مستحضرات التجميل للنظافة الشخصية الحميمة
1.9.4.	العموميات
2.9.4.	الأصول والاستخدامات
3.9.4.	الجل والمرام

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

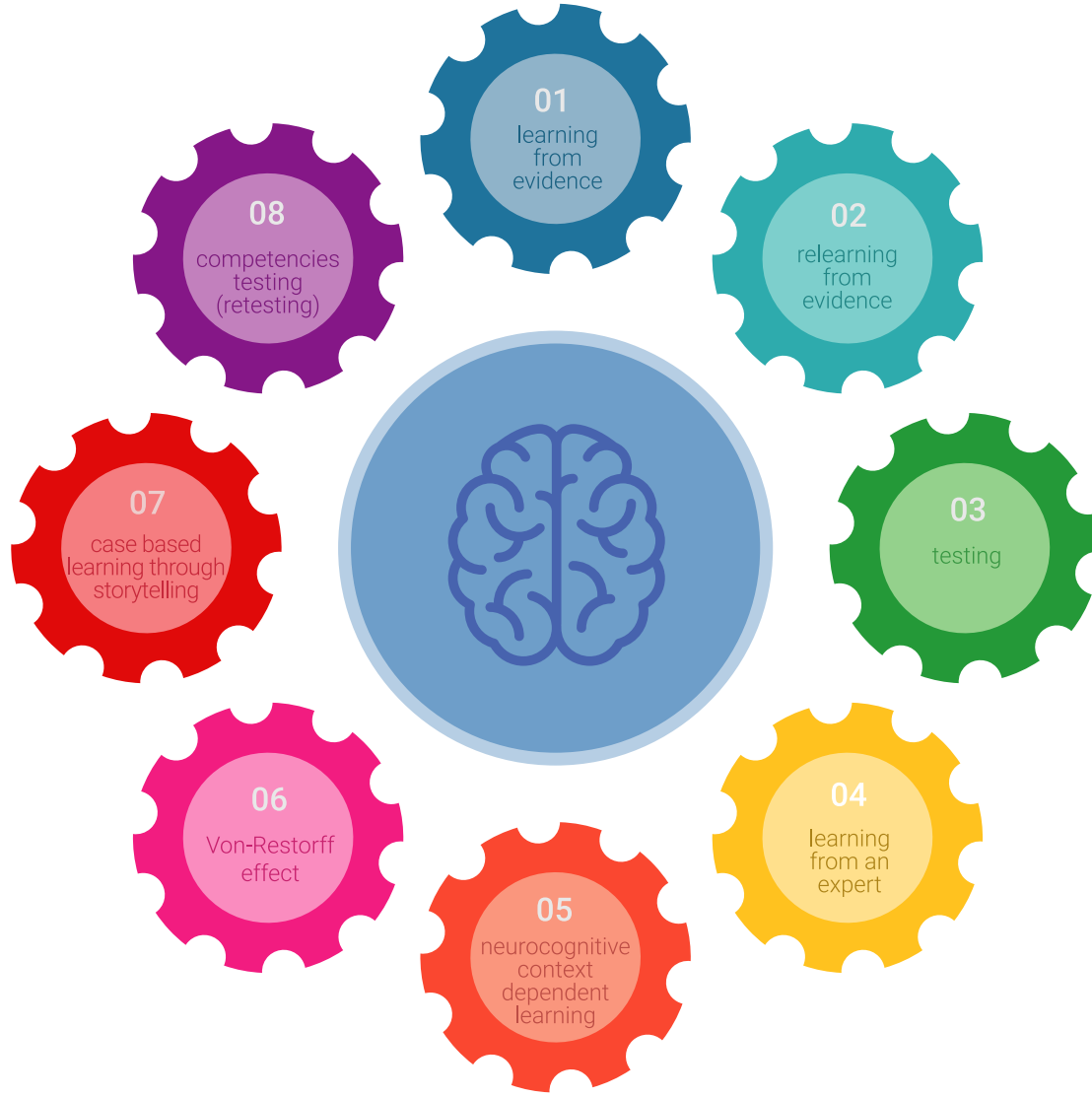
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

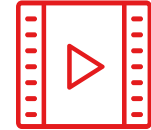
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

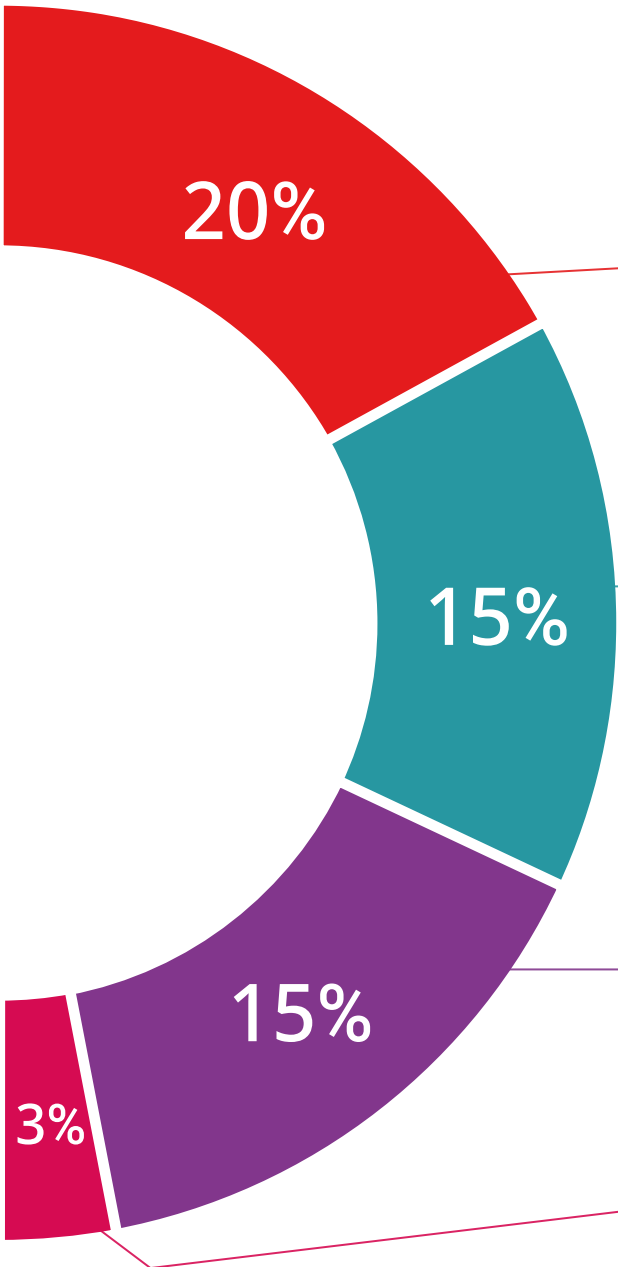


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



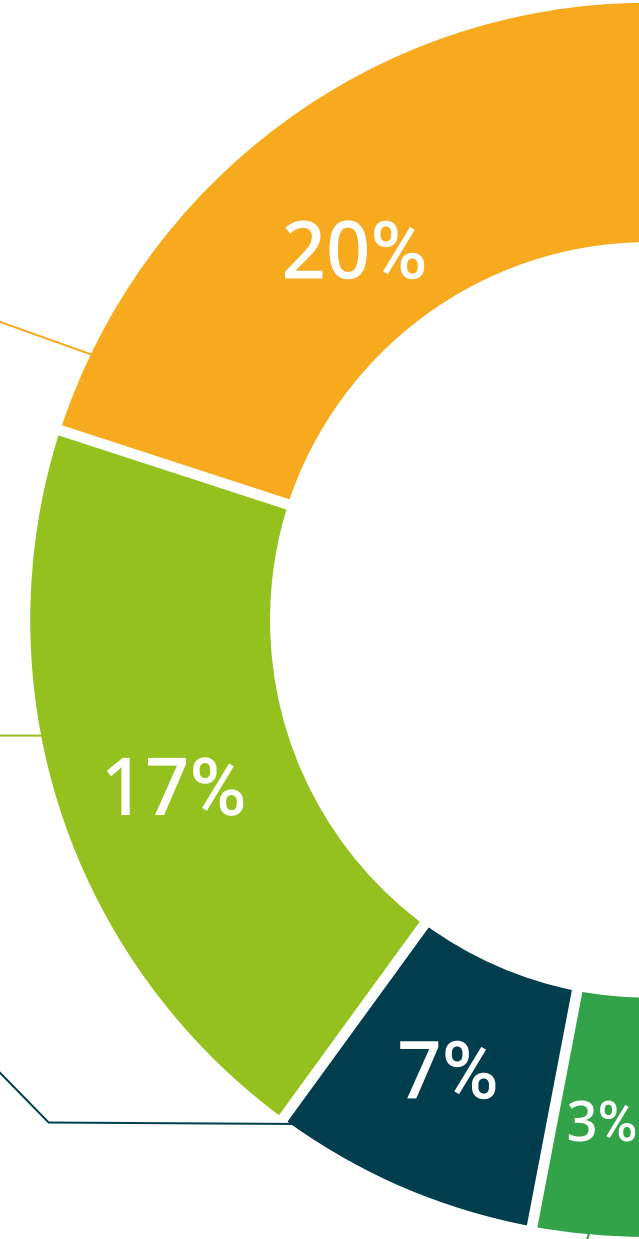
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في مستحضرات تجميل الوجه والجسم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في مستحضرات تجميل الوجه والجسم على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في مستحضرات تجميل الوجه والجسم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

مستحضرات تحميل الوجه والحسم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاي

شهادة الخبرة الجامعية مستحضرات تجميل الوجه والجسم