

شهادة الخبرة الجامعية
تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elaboration-topical-pharmaceutical-forms

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

أدى تطور الصناعة ومعها اكتشاف الأدوية الاصطناعية الجديدة إلى تغيير مفهوم الطب. لقد تم التغيير الدواء الفردي للمريض المعين والاحتياجات المحددة إلى الدواء العالمي. هذا هو بالنسبة لمرض معين، ولكنه مخصص لعدد كبير من المرضى.



تعرف على أحدث التطورات في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي"



الدواء المصنَّع يعني تقدُّمًا في العلاجات الحالية حيث وجد العديد من المرضى علاجًا لأمرضهم.

ومع ذلك، فإن هذا الدواء الصناعي لا يغطي جميع الاحتياجات العلاجية.

لأسباب مختلفة هناك ثغرات يمكن أن يغطيها الدواء الفردي فقط.

الصيغة الرئيسية أو «الدواء الفردي» حاليًا هو جوهر مهنة الصيدلة. لقد كانت نقطة البداية في العلاج الدوائي للبشرية عندما كانت رعاية المرضى فردية.

تُفهم الصيغة المركبة على أنها الدواء المخصص لمريض فردي والذي يتم إعداده بواسطة صيدلي أو تحت إشرافه لماء وصف طبي مفصل للمواد الطبية التي يتضمنها يتطلب

أن يلتزم النشاط المهني بإرشادات إجرائية صارمة وقابلة للتكرار بأمانة.

في هذا المعنى يحتاج الصيدلي إلى تحديث نفسه وتعزيز التدريب المستمر في المعرفة والامتنثال لقواعد الإعداد الصحيح ومراقبة الجودة لصيغ المركبة لتحقيق المستوى

المطلوب من الجودة.

الهدف من هذا البرنامج هو تدريب الصيدلي على تخصص فريد وحصري لمهنته، وتدريب المهنيين الذين يمكنهم الاستجابة للفتوحات العلاجية من خلال صياغة دواء فردي

مع جودة وفعالية المنتج الطبي الصناعي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائص شهادة

الخبرة الجامعية هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء بعلم العقاقير
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار عن الأداء في تطوير إعداد النماذج الصيدلانية للاستخدام الموضوعي
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي

على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي لزيادة جودة رعايتك لمرضاك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإحصاء الحيوي الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائي الصحة من إتقان تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة المهنية مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنيًا "



الأهداف العامة



- ♦ ضمان التحضير الصحيح من قبل الصيدلي للصبغ الرئيسية والمستحضرات الرسمية وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديث المعارف والمهارات والمواقف المتطورة في هذا القطاع

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضوعي





الوحدة 1. الصيدلة الحيوية والحرائك الدوائية

- ◆ تحديد تطور الأدوية في الجسم
- ◆ شرح التكافؤ الكيميائي والعلاجي والبيولوجي للأدوية
- ◆ تحديد مبادئ الحرائك الدوائية السريعة
- ◆ شرح الإطلاق كعامل مقيد للامتصاص
- ◆ شرح آليات الامتصاص المختلفة
- ◆ وصف العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على الامتصاص المعدي المعوي
- ◆ شرح العوامل الفيزيائية والكيميائية التي تحد من الامتصاص
- ◆ وصف بنية الجلد
- ◆ تحديد العوامل التي تؤثر على امتصاص المواد عبر الجلد
- ◆ شرح الاختلافات بين المحاليل الوريدية المائية والمحاليل الوريدية المتخلفة

الوحدة 2. النماذج الصيدلانية للإعطاء الموضوعي

- ◆ إنشاء ظروف معملية مناسبة لإعداد المنتج
- ◆ شرح تسجيل المواد الخام وكذلك أجزاء المعالجة.
- ◆ شرح الإعداد الصحيح لنشرة معلومات المريض
- ◆ تحديد المبادئ الأساسية للتغليف المركب
- ◆ شرح مراقبة الجودة التي يجب إجراؤها في تحضير الأشكال الصيدلانية
- ◆ شرح استخدام المبادئ الفعالة لكل شكل من الأشكال الصيدلانية
- ◆ شرح التشريعات الحالية بشأن إعداد ومراقبة الجودة من الصيغ القانونية والمستحضرات الطبية
- ◆ شرح موارد ومصادر الاستشارة في مختبر الصياغة المركبة
- ◆ وصف التعامل الصحيح مع الأدوات
- ◆ الاستخدام السليم لأنظمة القياس

- ◆ شرح الفروق والخصائص الدلالة في تحضير الأشكال الصيدلانية الموضوعية المختلفة
- ◆ تنفيذ عمليات الإعداد و / أو المراقبة الموكلة إليها وفقاً للمعايير المعمول بها في الإعداد الصحيح ومراقبة جودة الصيغ القضائية والمستحضرات الوظيفية
- ◆ صنع السجلات المقابلة
- ◆ شرح ما تتكون منه علامة المستحلب
- ◆ شرح ما يتكون منه التحقق من الخصائص الحسية، الوزن / الحجم النهائي

الوحدة 3. الأشكال الصيدلانية لإدارة الغشاء المخاطي

- ◆ شرح عملية الوزن الصحيحة في إعداد الصيغ الفردية
- ◆ شرح عملية التفتيت الصحيحة والأدوات اللازمة لتنفيذها
- ◆ تحديد العوامل التي تؤثر على عملية السحق
- ◆ شرح الخصائص الانسيابية للمواد المراد سحقها
- ◆ شرح إجراءات الفحص المختلفة
- ◆ وصف عملية الخلط والتجانس
- ◆ شرح أنواع الأصوات حسب رطوبتها
- ◆ تحديد أنظمة التعقيم المختلفة وتطبيقها
- ◆ شرح أنظمة وأتماط الرشح المختلفة في الصياغة القضائية
- ◆ وضع قائمة بمراحل عملية التجفيف بالتجميد

الوحدة 4. السواغ والقواعد المستخدمة في الصياغة الرئيسية

- ◆ التفرقة بين الأنواع المختلفة من المياه المستخدمة في التركيبات الفوقية
- ◆ تطوير المعرفة حول السواغات البسيطة
- ◆ الخوض في قواعد السواغات المركبة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، وينتمون إلى مجال الصيدلة والذين يَصْعُونَ خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.





تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في تحضير أشكال دوائية
للاستخدام الموضعي"



د. Sánchez Guerrero, Amelia

- ♦ رئيس قسم الصيدلة بالمستشفى في HU Puerta de Hierro Majadahonda منذ فبراير 2015
- ♦ درجة الدكتوراه. مرشح لنيل درجة الدكتوراه من جامعة Complutense (مدريد)
- ♦ بكالوريوس بالصيدلة جامعة Complutense (Madrid)
- ♦ عضو في هيئة التدريس. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ رئيس لجنة الصيدلة والمداواة. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ تعرف على الصيدلي الخاص بك وافهمه وقدره داخل المستشفى. جائزة Correo Farmacéutico لواحدة من أفضل المبادرات الصيدلانية لعام 2017 في قسم الرعاية الصيدلانية والتثقيف الصحي. مدريد، أبريل 2018
- ♦ تعرف على الصيدلي الخاص بك وافهمه وقدره داخل المستشفى. جائزة الصحة 2000 «رؤية صيدلي المستشفى في بيئة المستشفى» التي ينظمها SEFH والكتابة الطبية. الاجتماع العالمي الرابع لصيدلة المستشفيات. قرطبة، أبريل 2018



الأساتذة

د. Santiago Prieto, Elvira

- ♦ مسؤول عن مجال تحضير الأدوية المعقمة غير الخطرة وغير المعقمة والتغذية في قسم الصيدلية HUPHM
- ♦ صيدلي مساعد. HU Puerta de Hierro-Majadahonda
- ♦ بويرتا دي هيررو ومؤسسة البحوث الطبية الحصيدلي متخصص في صيدلة المستشفيات، وظفته مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة بويرتا دي هيررو. يومية في مستشفى جامعة 2013. 2014-Puerta de Hierro.
- ♦ صيدلي مقيم. تخصص بصيدلة المستشفيات. 2009. 2013-HU Puerta de Hierro-Majadahonda.
- ♦ شهادة في الصيدلة. كلية الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الصيدلية. التخصص: «صيدلية المجتمع وجودة الرعاية». UCM

د. García Sanz, Elena

- ♦ مساعد في خدمة الصيدلة بالمستشفى في HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ بكالوريوس بالصيدلة جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية في بيئة الرعاية الصيدلانية. جامعة فالنسيا
- ♦ دكتور في الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ عضو في مجموعة التسوق في المجلس. المديرية العامة. للصيدلة PS و للوزارة
- ♦ أستاذ مشارك لطلبة الامتياز الخامس صيدلة. جامعة Complutense(Madrid)

السيدة/ Rodríguez Marrodán, Belén

- ♦ أخصائي صيدلة مستشفى FEA. قسم الصيدلية. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ لقب اختصاصي صيدلي المستشفى. وزارة التربية والتعليم والثقافة
- ♦ عضو مجموعة العمل حول السلامة في استخدام الأدوية في طب الأطفال. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي (HU). CEIm) مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ مدرس مقيم في صيدلية المستشفى. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة الأدوية. جمعية طب الأطفال الإسبانية
- ♦ الأمانة العامة ل SMFH. جمعية صيدلة مستشفى مدريد
- ♦ عضو مجموعة العمل المعنية بجودة الرعاية وسلامة المرضى. طب الأطفال بمستشفى الجمعية الإسبانية
- ♦ دبلوم علاج الأورام الصيدلانية. جامعة فالنسيا

د. Gumiel Baena, Inés

- ♦ الرعاية الصيدلانية للمرضى المقيمين في المستشفى. مستشفى U. Puerta de Hierro Majadahonda (مدريد)
- ♦ شهادة في الصيدلة. جامعة Complutense بمدريد، إسبانيا 2010-2015
- ♦ أخصائي صيدلة مستشفى. مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda، مدريد -2016-2020
- ♦ ماجستير في المنتجات الصحية. جامعة غرناطة. فبراير - ديسمبر 2019
- ♦ الدوائية. مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ صيدلية الرعاية الأولية. مديرية مساعدة بالشمال الغربي. SERMAS
- ♦ المديرية العامة. للصيدلة PS و للوزارة وزارة الصحة SERMAS
- ♦ برنامج تحسين المضادات الحيوية. مستشفى جامعة Getafe

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين الذين على دراية بآثار التدريب في الممارسة الصيدلانية اليومية في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي، ويدركون الأهمية لتكون قادرًا على تطوير أشكال الجرعات الفردية بأمان وكفاءة وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة .



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الصيدلة الحيوية والحرائك الدوائية

- 1.1 جوانب جديدة للصيدلة الجالينوسية
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 شرح التكافؤ الكيميائي والعلاجي والبيولوجي للأدوية
 - 3.1.1 الصيدلة الحيوية والحرائك الدوائية الأساسي
 - 4.1.1 التكنولوجيا الصيدلانية
 - 5.1.1 حركة الدواء السريعة
- 2.1 تطور الأدوية في الجسم
 - 1.2.1 EMDAL
 - 2.2.1 الخواص الحركية لعمليات EMDAL
 - 3.2.1 الإطلاق كعامل مقيد للامتصاص
- 3.1 آليات الامتصاص
 - 1.3.1 الانتشار السلبي
 - 2.3.1 انتشار الحمل الحراري
 - 3.3.1 النقل النشط
 - 4.3.1 تسهيل النقل
 - 5.3.1 أزواج الأيونات
 - 6.3.1 كثرة الكريات
- 4.1 طرق الإدارة
 - 1.4.1 عن طريق الفم
 - 1.1.4.1 وصف العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على الامتصاص المعدي المعوي
 - 2.1.4.1 شرح العوامل الفيزيائية والكيميائية التي تحد من الامتصاص
 - 2.4.1 طريق موضعي
 - 1.2.4.1 بنية الجلد
 - 2.2.4.1 تحديد العوامل التي تؤثر على امتصاص المواد عبر الجلد
 - 3.4.1 عن طريق الحقن
 - 1.3.4.1 المحاليل المائية بالحقن
 - 2.3.4.1 حلول الحقن المتأخرة

الوحدة 2. النماذج الصيدلانية للإعطاء الموضوعي

- 1.2 محاليل
 - 1.1.2 محاليل مائية
 - 2.1.2 محاليل كحولية
 - 3.1.2 محاليل مائية كحولية
 - 4.1.2 المحاليل الشحمية أو الجسيمات الشحمية
 - 1.4.1.2 الجسيمات الشحمية وأنواعها
 - 2.4.1.2 تكوين الجسيمات الشحمية
 - 3.4.1.2 وظائف الجسيمات الشحمية
 - 4.4.1.2 تحضير الجسيمات الشحمية. الصيدلة والصناعة
 - 5.4.1.2 مراقبة الجودة
 - 5.1.2 الرغاوي
 - 6.1.2 مشاكل في وضع المحاليل
- 2.2 المستحلبات
 - 1.2.2 تعريف
 - 2.2.2 مكونات المستحلب
 - 3.2.2 أنواع المستحلبات
 - 4.2.2 التفصيل
 - 5.2.2 التوازن BLH
 - 6.2.2 مراقبة الجودة
 - 7.2.2 مشاكل وحلول في التفصيل
- 3.2 المواد الهلامية
 - 1.3.2 آليات تكوين المادة الهلامية
 - 2.3.2 تصنيف مواد التبلور
 - 3.3.2 مراقبة الجودة
 - 4.3.2 مشاكل وحلول في التفصيل
- 4.2 المراهم والمعاجين
 - 1.4.2 تعريف
 - 2.4.2 أنواع
 - 3.4.2 مراقبة الجودة
 - 4.4.2 مشاكل وحلول تحضير المعكرونة

الوحدة 3. الأشكال الصيدلانية لإدارة الغشاء المخاطي

- 1.3 الغشاء المخاطي للفم
 - 1.1.3 الصفات مميزة
 - 2.1.3 علم الأمراض
- 2.3 التطبيق في طب الأسنان
 - 1.2.3 المقدمة
 - 2.2.3 أمراض متكررة
 - 3.2.3 الصيغ القانونية المعتادة
- 3.3 الغشاء المخاطي المهبطي
 - 1.3.3 الصفات مميزة
 - 2.3.3 الإيضاة
 - 1.2.3.3 التفصيل
 - 2.2.3.3 السواغات
 - 3.2.3.3 مراقبة الجودة
 - 3.3.3 علم الأمراض
 - 4.3.3 الصيغ القانونية الشائعة في أمراض النساء
- 4.3 الغشاء المخاطي للمستقيم
 - 1.4.3 الحقن الشرجية
 - 1.1.4.3 التفصيل
 - 2.1.4.3 السواغات
 - 3.1.4.3 مراقبة الجودة
 - 2.4.3 تحاميل
 - 1.2.4.3 التفصيل
 - 2.2.4.3 السواغات
 - 3.2.4.3 مراقبة الجودة

- 5.2 كرهات عبر الجلد
 - 1.5.2 تعريف
 - 2.5.2 آلية العمل
 - 3.5.2 المكونات النشطة الأكثر شيوعاً في الجلد
 - 4.5.2 التفصيل
 - 1.4.5.2 جل OLP
 - 2.4.5.2 كرهات DT من نوع NEP
 - 5.5.2 التطبيقات
 - 1.5.5.2 علاج الآلام الملطفة
 - 2.5.5.2 العلاج بالتيار المتردد TRH
 - 6.5.2 مراقبة الجودة
- 6.2 تطبيق في الأمراض الجلدية للأشكال الصيدلانية للإعطاء الموضعي
 - 1.6.2 الجلد. التركيب والوظيفة
 - 1.1.6.2 البشرة
 - 2.1.6.2 الأدمة
 - 3.1.6.2 اللحمية
 - 2.6.2 أمراض متكررة
 - 3.6.2 الصيغ القانونية المتكررة في الأمراض الجلدية
- 7.2 التطبيق في علاج الأقدام للأشكال الصيدلانية للإعطاء الموضعي
 - 1.7.2 القدم
 - 2.7.2 أمراض متكررة
 - 3.7.2 الصيغ القانونية المتكررة في طب الأقدام
- 8.2 التطبيق في طب الأنف للأشكال الصيدلانية للإعطاء الموضعي
 - 1.8.2 المقدمة
 - 2.8.2 أمراض متكررة
 - 3.8.2 الصيغ القانونية المتكررة في طب الأنف

- 3.4.3. الحقن الشرجية
- 1.3.4.3. التفصيل
- 2.3.4.3. السواغات
- 3.3.4.3. مراقبة الجودة
- 4.4.3. التحاميل والبويضات
- 1.4.4.3. التفصيل
- 2.4.4.3. السواغات
- 3.4.4.3. مراقبة الجودة

الوحدة 4. السواغ والقواعد المستخدمة في الصياغة الرئيسية

- 1.4. الماء، السواغ الأكثر استخدامًا
 - 1.1.4. أنواع المياه المستخدمة في الصياغة المركبة
 - 1.1.1.4. الماء المقطر
 - 2.1.1.4. ماء للحقن
 - 2.1.4. الحصول عليه
- 2.4. سواغات بسيطة
 - 1.2.4. سواغ غير مائية
 - 2.2.4. سواغ أخرى شائعة الاستخدام
 - 3.2.4. سواغ البيان الإلزامي
- 3.4. سواغ مركبة
 - 1.3.4. أشكال شفوية صلبة
 - 2.3.4. أشكال سائلة عن طريق الفم
 - 3.3.4. قواعد مركبة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني“



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

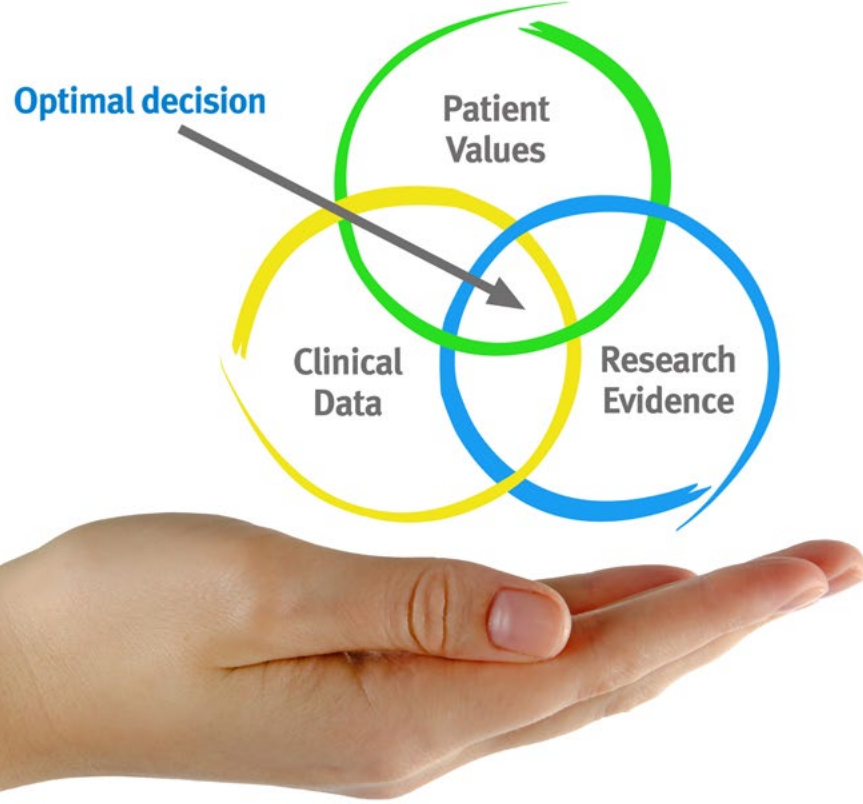


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



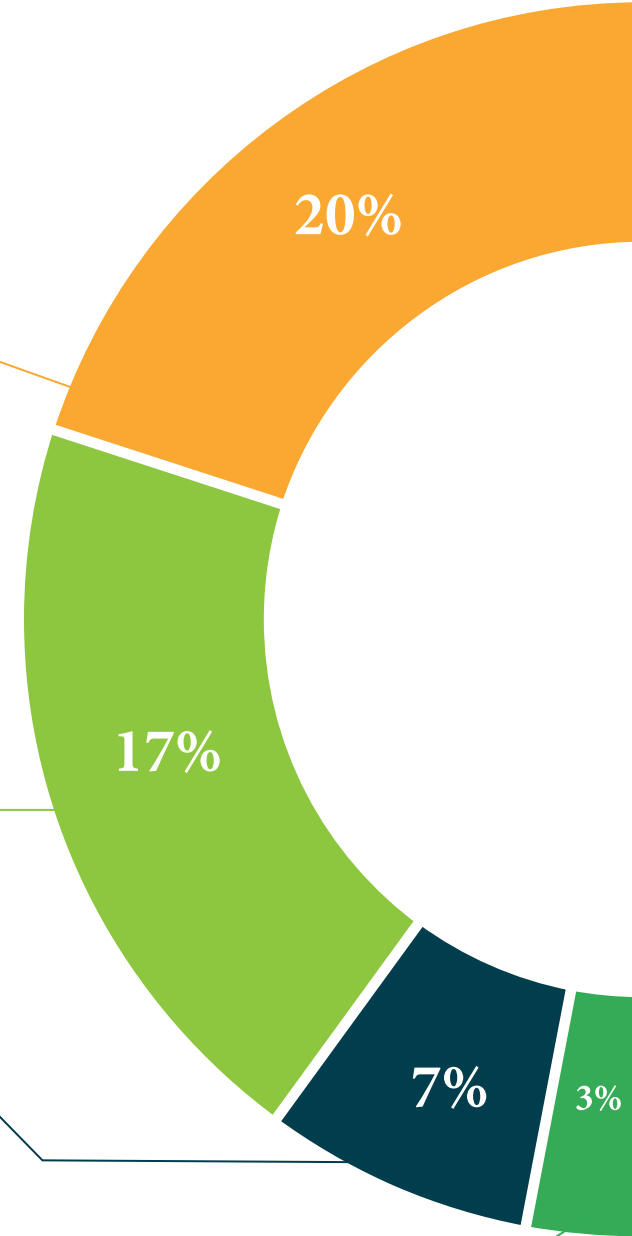
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دائية للاستخدام الموضوعي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دائية للاستخدام الموضوعي البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائقاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تحضير أشكال دائية للاستخدام الموضوعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

تحضير أشكال دائمة للاستخدام الموضوعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
تحضير أشكال دوائية للاستخدام الموضعي