

Курс профессиональной подготовки
Разработка индивидуализированных
лекарственных средств для
перорального применения



Курс профессиональной подготовки

Разработка индивидуализированных
лекарственных средств для
перорального применения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elaboration-individualized-oral-medicines

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Развитие промышленности, а вместе с ним и открытие новых синтетических лекарств, изменило представление о лекарстве. Из индивидуального лекарства для конкретного пациента и конкретных потребностей оно превратилось в глобальную медицину. То есть для конкретного заболевания, но предназначенные для большого количества пациентов.





“

Курс профессиональной подготовки в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Промышленная медицина стала прорывом в современной терапии, поскольку многие пациенты нашли средство для лечения своих болезней.

Однако эта промышленная медицина не покрывает всех терапевтических потребностей. По разным причинам существуют пробелы, которые может заполнить только индивидуализированная медицина.

Экстемпоральная рецептура или сегодня "индивидуализированная медицина" — это суть фармацевтической профессии. С этого начиналась лекарственная терапия человечества, когда уход за пациентами стал индивидуализирован.

Экстемпоральная рецептура, понимаемая как лекарственный препарат, предназначенный для отдельного пациента, приготовленный фармацевтом или под его руководством в четком соответствии с подробным медицинским предписанием содержащихся в нем лекарственных веществ, требует, чтобы профессиональная деятельность соответствовала строгим и точно воспроизводимым процедурным инструкциям. В этом смысле фармацевтам необходимо обновлять и продвигать непрерывное обучение знаниям и соблюдению правил правильного приготовления и контроля качества основных формул для достижения требуемого уровня качества.

Цель данной программы — это подготовить специалиста фармацевтики по уникальной и эксклюзивной для их профессии дисциплине, который может реагировать на терапевтические пробелы с помощью формулирования индивидуального лекарственного препарата с качеством и эффективностью промышленного лекарства.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Разработка индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние новости в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте о последних достижениях в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения"



Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области разработки и развития индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения, вы получите диплом, одобренный ТЕСН Технологическим университетом"

В преподавательский состав входят профессионалы в области фармакологии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области фармакологии с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обновляя свои знания с помощью данного Курса профессиональной подготовки в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения.

Не упустите возможность обновить свои знания в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения с целью улучшения ухода за пациентами.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы медицинский специалист мог практическим и строгим образом освоить процесс разработки индивидуальных лекарственных средств для перорального применения.



“

После прохождения этой программы вы сможете чувствовать себя уверенно в области разработки фармацевтических форм, что поможет вам расти в личном и профессиональном плане”



Общие цели

- ♦ Обеспечить правильное приготовление фармацевтом индивидуальной рецептуры и лекарственных препаратов в соответствии с действующими правилами
- ♦ Обновить знания, навыки и установки, сформировавшиеся в данном секторе



Воспользуйтесь возможностью и сделайте этот шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения"



Конкретные цели

Модуль 1. Биофармацевтика и фармакокинетика

- ♦ Определить эволюцию лекарств в организме
- ♦ Объяснить химическую, терапевтическую и биологическую эквивалентность лекарств
- ♦ Определить принципы клинической фармакокинетики
- ♦ Объяснить высвобождение как фактор, ограничивающий абсорбцию
- ♦ Объяснить различные механизмы абсорбции
- ♦ Описать физиологические факторы, влияющие на всасывание в желудочно-кишечном тракте
- ♦ Объяснить физико-химические факторы, ограничивающие абсорбцию
- ♦ Описать строение кожи
- ♦ Определить факторы, влияющие на всасывание веществ через кожу
- ♦ Объяснить различия между парентеральными водными растворами и парентеральными задержанными растворами

Модуль 2. Основные операции при производстве индивидуализированных формул

- ♦ Понять важность рецептуры и целей при распылении
- ♦ Углубиться в реологические свойства пластмасс, эксфолиативов и эластика
- ♦ Различать типы систем фильтрации с акцентом на микрофильтрацию и ультрафильтрацию
- ♦ Разработать процесс стерилизации влажным и сухим теплом



Модуль 3. Жидкие пероральные лекарственные формы

- ♦ Объяснить растворимость и факторы, участвующие в процессе приготовления пероральных растворов
- ♦ Определить потенциальные проблемы при приготовлении пероральных растворов
- ♦ Объяснить разработку и признаки промахов в экстемпоральных формулировках
- ♦ Определить контроль качества, который необходимо соблюдать при производстве суспензий и сиропов
- ♦ Описать применение жидких пероральных лекарственных форм в педиатрии
- ♦ Объяснить применение жидких лекарственных форм для перорального приема в гериатрии

Модуль 4. Твердые пероральные лекарственные формы

- ♦ Объяснить учет сырья и материалов, а также этапы переработки.
- ♦ Объяснить, как правильно подготовить информационный листок для пациента
- ♦ Определить основные принципы упаковки экстемпоральной рецептуры
- ♦ Объяснить, какой контроль качества должен осуществляться при приготовлении лекарственных форм
- ♦ Объяснить использование активных ингредиентов для каждой из лекарственных форм
- ♦ Объяснить действующее законодательство по приготовлению и контролю качества экстемпоральных формул и лекарственных препаратов

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области фармакологии и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения”

Руководство



Д-р Амелия Санчес Герреро

- ♦ Заведующая отделением больничной аптеки в университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда с февраля 2015 года
- ♦ Докторская степень. Кандидат наук Мадридский университет Комплутенсе (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики. Мадридский университет Комплутенсе (Мадрид)
- ♦ Член преподавательской комиссии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Президент Комиссии по фармации и терапевтике. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Знайте, понимайте и цените своего фармацевта в больнице. Премия Correo Farmacéutico за одну из лучших аптечных инициатив года 2017 в разделе "Фармацевтическая помощь и медицинское образование". Мадрид, Апрель 2018
- ♦ Знайте, понимайте и цените своего фармацевта в больнице. Премия по здравоохранению Sanitaria 2000 "Видимость больничного фармацевта в больничной среде", организованная SEFH и Redacción Médica. IV Всемирная встреча больничных аптек. Кордоба, Апрель 2018

Преподаватели

Г-жа Родригес Марродан, Белен

- ♦ FEA Специалист по больничной фармацевтике. Аптечная служба. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра по фармацевтике в университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Диплом специалиста Больничная аптека. Министерство Образования и Культуры
- ♦ Член рабочей группы по безопасности использования лекарственных средств в педиатрии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Член Комитета по этике клинических исследований. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Наставник ординаторов больничной аптеки. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Член Комитета по лекарственным средствам. Испанская педиатрическая ассоциация
- ♦ Секретариат SMFH. Мадридское общество фармацевтов больницы
- ♦ Член рабочей группы по качеству обслуживания и безопасности пациентов. Испанское общество госпитальной педиатрии
- ♦ Диплом по фармацевтической онкологии. Университет Валенсии

Д-р Гарсия Санз, Елена

- ♦ Ассистент в отделении больничной аптеки университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Магистр в области фармацевтической деятельности в сфере фармацевтической помощи. Университет Валенсии

- ♦ Доктор фармацевтических наук. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Член группы по закупкам регионального министерства. Заместитель Генерального директора Департамента аптек и товаров медицинского назначения Министерства здравоохранения
- ♦ Помощник преподавателя 5 курса фармацевтической практики. Университет Комплутенсе (Мадрид)

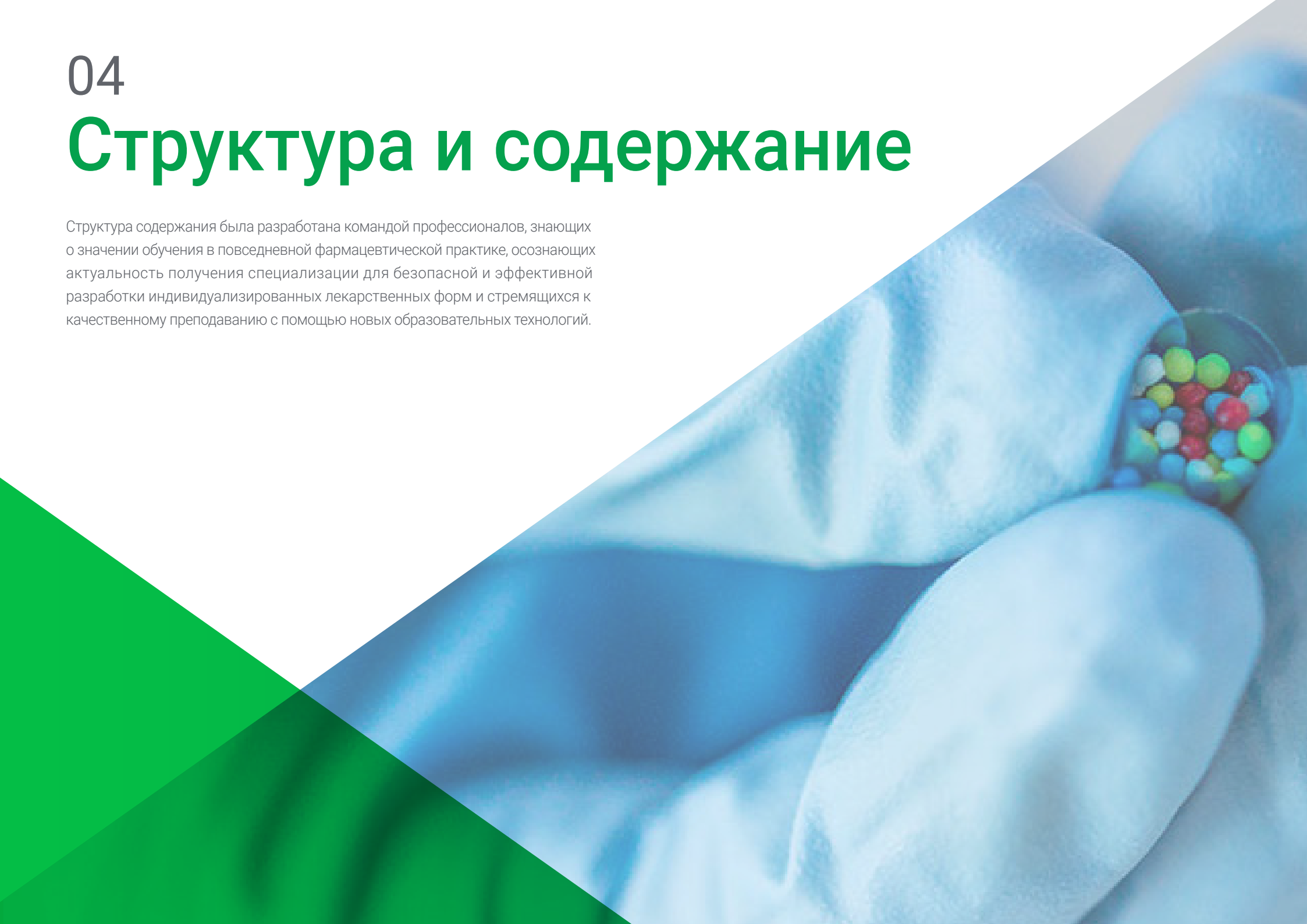
Г-жа Гумиэль Баена, Инес

- ♦ Фармацевтическая помощь поступившим пациентам. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики. Университет Комплутенсе, г. Мадрид, Испания. 2010-2015 гг
- ♦ Специальность в области больничной фармацевтики. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Мадрид 2016-2020
- ♦ Магистр в области медицинского оборудования. Университет Гранады. Февраль-декабрь 2019
- ♦ Фармакокинетика. Университетская больница Северо Очоа
- ♦ Аптека первичной помощи. Северо-западное управление по уходу. SERMAS
- ♦ Заместитель Генерального директора Департамента аптек и товаров медицинского назначения Министерства здравоохранения. Департамент здравоохранения SERMAS
- ♦ Программа оптимизации антибиотиков. Университетская больница Гетафе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знающих о значении обучения в повседневной фармацевтической практике, осознающих актуальность получения специализации для безопасной и эффективной разработки индивидуализированных лекарственных форм и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области разработки индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Биофармацевтика и фармакокинетика

- 1.1. Новые аспекты галеновой фармацевтики
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Химическая, терапевтическая и биологическая эквивалентность лекарственных препаратов
 - 1.1.3. Биофармакокинетика и базовая фармакокинетика
 - 1.1.4. Фармацевтическая технология
 - 1.1.5. Клиническая фармакокинетика
- 1.2. Эволюция фармацевтических препаратов в организме
 - 1.2.1. Высвобождение, абсорбция, распределение, метаболизм и выведение
 - 1.2.2. Кинетика процессов высвобождения, абсорбции, распределения, метаболизма и выведения
 - 1.2.3. Высвобождение как ограничивающий фактор для абсорбции
- 1.3. Механизмы абсорбции
 - 1.3.1. Пассивная диффузия
 - 1.3.2. Конвективная диффузия
 - 1.3.3. Активный транспорт
 - 1.3.4. Облегченный транспорт
 - 1.3.5. Ионные пары
 - 1.3.6. Пиноцитоз
- 1.4. Пути введения
 - 1.4.1. Пероральный путь
 - 1.4.1.1. Физиологические факторы, влияющие на всасывание в желудочно-кишечном тракте
 - 1.4.1.2. Физико-химические факторы, ограничивающие всасывание
 - 1.4.2. Наружное применение
 - 1.4.2.1. Структура кожи
 - 1.4.2.2. Факторы, влияющие на всасывание веществ через кожу
 - 1.4.2.3. Парентеральный путь
 - 1.4.2.3.1. Парентеральные водные растворы
 - 1.4.2.3.2. Парентеральные растворы с задержкой

Модуль 2. Основные операции при производстве индивидуализированных формул

- 2.1. Распыление
 - 2.1.1. Важность в формулировке и целях
 - 2.1.2. Распылительное оборудование
 - 2.1.2.1. Руководства
 - 2.1.2.2. Промышленность
 - 2.1.3. Факторы, влияющие на распыление
 - 2.1.3.1. Размер
 - 2.1.3.2. Текстура
 - 2.1.4. Реологические свойства
 - 2.1.4.1. Пластмассы
 - 2.1.4.2. Отшелушивающие средства
 - 2.1.4.3. Эластичные
- 2.2. Скрининг
 - 2.2.1. Описание
 - 2.2.2. Сито
 - 2.2.3. Процедуры просеивания
- 2.3. Смешивание и гомогенизация
 - 2.3.1. Цели
 - 2.3.2. Типы смешивания
 - 2.3.3. Процесс гомогенизации
 - 2.3.4. Смесительное оборудование
- 2.4. Фильтрация
 - 2.4.1. Концепция
 - 2.4.2. Системы фильтрации
 - 2.4.3. Режимы фильтрации
 - 2.4.3.1. Обычная фильтрация
 - 2.4.3.2. Микрофильтрация
 - 2.4.3.3. Ультрафильтрация
 - 2.4.3.4. Обратный осмос
 - 2.4.3.5. Стерилизующая фильтрация
 - 2.4.3.6. Тангенциальная фильтрация



- 2.5. Десикация
 - 2.5.1. Типы звуков в зависимости от их влажности
 - 2.5.2. Акушерки при десикации
 - 2.5.3. Процесс десикации
 - 2.5.4. Устройства для десикации
 - 2.5.5. Сублимационная сушка
 - 2.5.5.1. Этапы процесса сублимационной сушки
 - 2.5.5.2. Приложения
- 2.6. Стерилизация
 - 2.6.1. Тепловая стерилизация
 - 2.6.1.1. Влажное тепло
 - 2.6.1.2. Сухое тепло
 - 2.6.2. Стерилизация путем фильтрации
 - 2.6.3. Другие виды стерилизации

Модуль 3. Жидкие пероральные лекарственные формы

- 3.1. Растворы для пероральной регидратации
 - 3.1.1. Растворимость и факторы, участвующие в процессе растворения
 - 3.1.2. Растворители
 - 3.1.3. Разработка
 - 3.1.4. Контроль качества
 - 3.1.5. Потенциальные проблемы при обработке
- 3.2. Суспензии и сиропы
 - 3.2.1. Важнейшие аспекты
 - 3.2.2. Разработка
 - 3.2.3. Контроль качества
- 3.3. Канцелярские товары
 - 3.3.1. Разработка
- 3.4. Применение в педиатрии жидких пероральных лекарственных форм
 - 3.4.1. Распространенные патологии
 - 3.4.2. Распространенные экстреморальные рецептуры
- 3.5. Применение жидких пероральных лекарственных форм в гериатрии
 - 3.5.1. Распространенные патологии
 - 3.5.2. Распространенные экстреморальные рецептуры

Модуль 4. Твердые пероральные лекарственные формы

- 4.1. Капсулы
 - 4.1.1. Определение и общие положения
 - 4.1.2. Типы
 - 4.1.2.1. Твердые желатиновые капсулы
 - 4.1.2.2. Мягкие желатиновые капсулы
 - 4.1.2.3. Гастрорезистентные капсулы
 - 4.1.3. Обработка капсул
 - 4.1.4. Вспомогательные вещества для капсул
- 4.2. Компрессоры I
 - 4.2.1. Определение
 - 4.2.2. Типы
 - 4.2.3. Преимущества и недостатки
 - 4.2.4. Предварительная формула и анализ свойств
 - 4.2.5. Свойства потока
 - 4.2.6. Формула
 - 4.2.6.1. Типы вспомогательных веществ
 - 4.2.6.1.1. Разбавители
 - 4.2.6.1.2. Связующие элементы
 - 4.2.6.1.3. Дезинтегранты
 - 4.2.6.1.4. Смазочные материалы
 - 4.2.6.2. Эксципиенты прямого сжатия
 - 4.2.6.2.1. Производные целлюлозы
 - 4.2.6.2.2. Производные крахмала
 - 4.2.6.2.3. Сахар
 - 4.2.6.2.4. Минеральные продукты

- 4.2.7. Методы сжатия
 - 4.2.7.1. Влажная грануляция
 - 4.2.7.1.1. Преимущества и недостатки
 - 4.2.7.1.2. Процесс грануляции и сжатия
 - 4.2.7.2. Сухая грануляция
 - 4.2.7.2.1. Преимущества и недостатки
 - 4.2.7.2.2. Характеристики
 - 4.2.7.3. Прямое сжатие
 - 4.2.7.3.1. Преимущества и недостатки
 - 4.2.7.3.2. Процесс сжатия
- 4.2.8. Контроль качества
- 4.2.9. Компрессионные машины
 - 4.2.9.1 Типы
 - 4.2.9.1.1. Эксцентриковые компрессионные машины
 - 4.2.9.1.2. Ротационные прессовальные машины
- 4.3. Компрессоры II



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

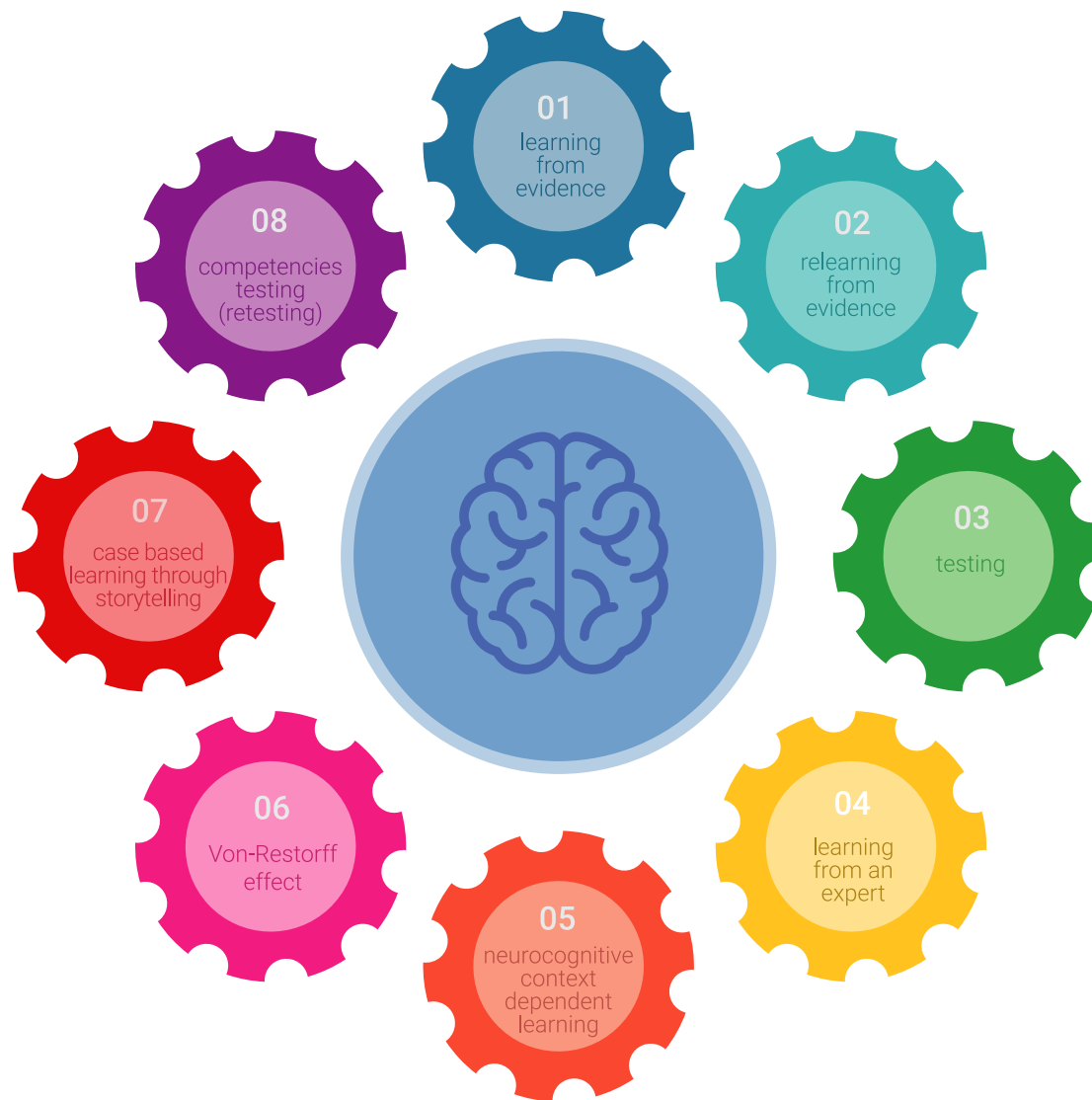
1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

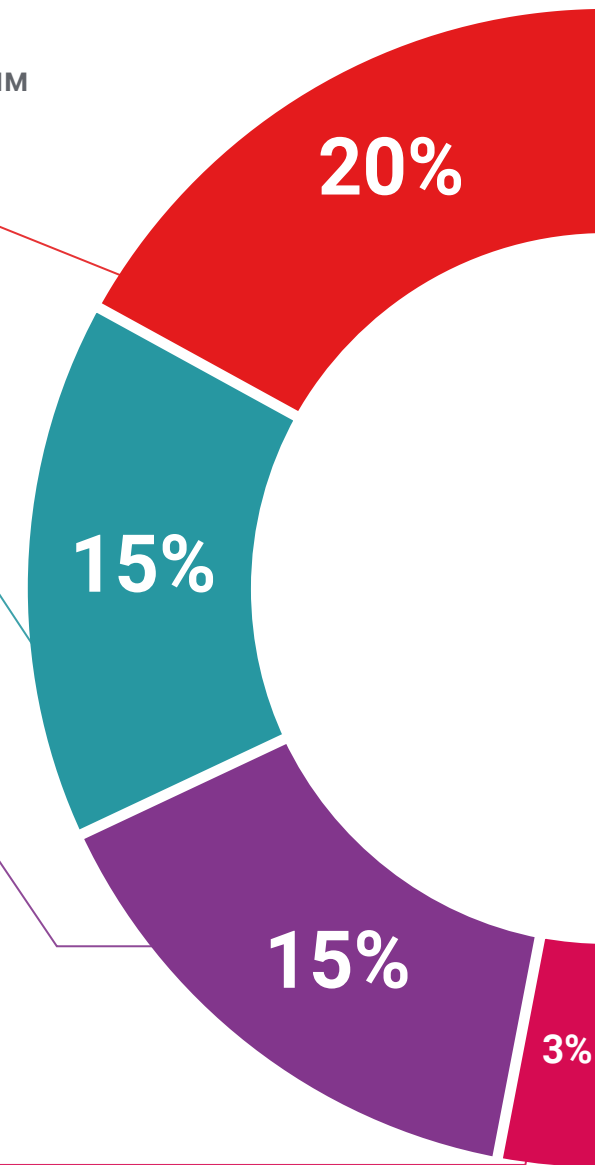
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

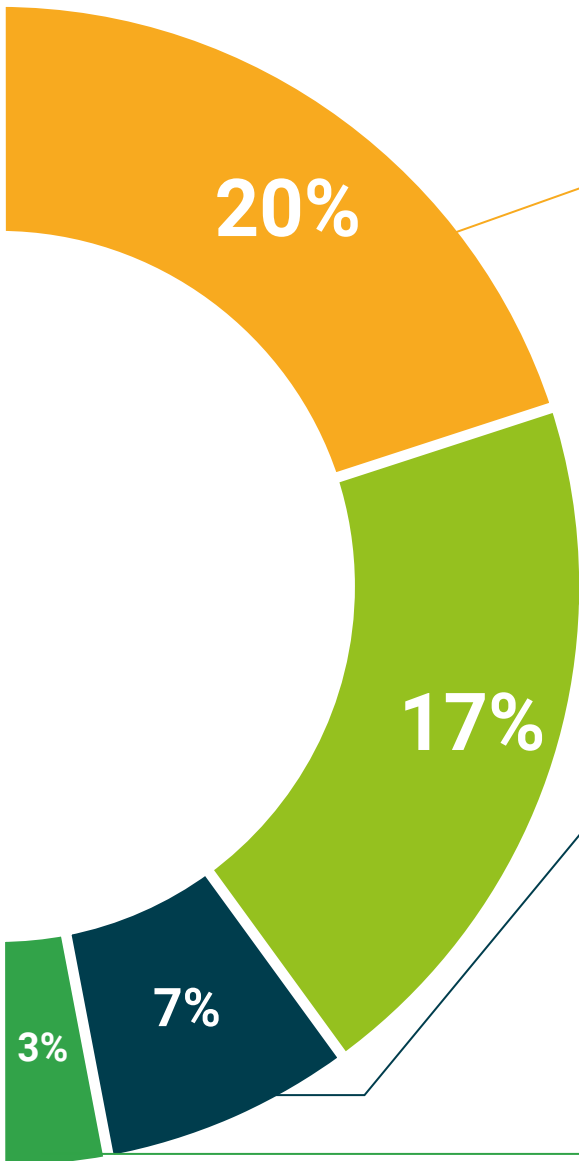
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Разработка индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Разработка индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Разработка индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объяснение

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Разработка индивидуализированных
лекарственных средств для
перорального применения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Разработка индивидуализированных лекарственных средств для перорального применения