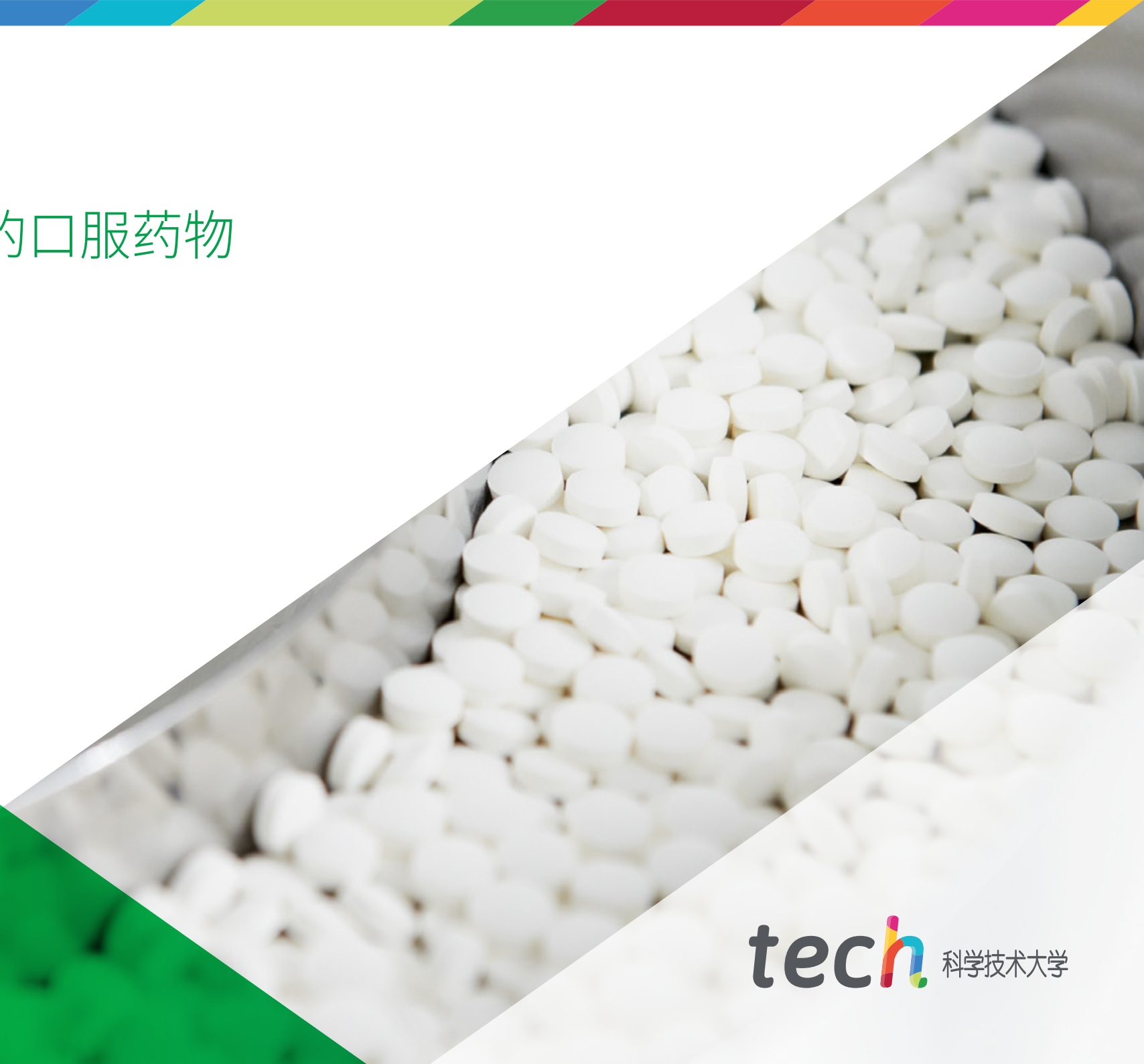


专科文凭

开发个性化的口服药物





tech 科学技术大学

专科文凭 开发个性化的口服药物

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elaboration-individualized-oral-medicines

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

该行业的发展, 以及随之而来的新合成药物的发现, 改变了医学的概念。它已经从针对特定病人和特定需求的个体化药物变成了全球性药物。也就是说, 针对一种特定的疾病, 但打算用于大量的病人。





“

开发个性化的口服药物专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程”

工业化医学是现代治疗的一个突破,因为许多病人都找到了治疗疾病的方法。

然而,这种工业化的药品并没有涵盖所有的治疗需求。由于各种原因,有些空白只能由个体化医药产品来填补。

主配方或如今的”个体化药物”是制药行业的精髓。它一直是人类药物治疗学的起点,当时的病人护理是个性化的。

地方配方,被理解为由药剂师准备或在药剂师的指导下为个别病人准备的医药产品,以明确履行其包含的医药物质的详细医疗处方,要求专业活动符合严格和忠实复制的程序准则。从这个意义上说,药剂师需要更新和促进知识的持续培训,遵守正确制备和质量控制主配方的规则,以达到所需的质量水平。

该课程的目的是在一门独特的,专属其职业的学科中培训药剂师,培养能够通过配制具有工业化药品质量和疗效的个性化药品来应对治疗差距的专业人员。

这个**开发个性化的口服药物专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 口服个体化医药产品的开发有什么新进展?
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证医学和个体化口服药物开发的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解个体化口服药物开发的最新进展”

“

这个专科文凭是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在阐述和开发个性化口腔药物方面的知识外,你将获得TECH科技大学的学位”

教学人员包括来自心理领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程专业中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情景式学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

通过本开发个性化的口服药物专科文凭的知识更新,增加您的决策信心。

不要错过更新你在开发个性化的口服药物方面的知识以改善病人护理的机会。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使卫生专业人员能够以实际和严格的方式掌握口服个体化药物的研究。



“

这个专科文凭将在剂型生产中创造一种安全感, 这将有助于你的个人和专业成长”



总体目标

- ◆ 保证药剂师按照现行法规正确配制地方性配方和药用制剂
- ◆ 更新在这个部门发展的知识,技能和态度

“

利用这个机会,迈出步伐,了解口服个体化药物制备的最新发展”





具体目标

模块1.生物制药学和药代动力学

- ◆ 界定药物在生物体内的演变
- ◆ 解释药物的化学,治疗和生物等效性
- ◆ 定义临床药代动力学的原则
- ◆ 解释一下释放是限制吸收的一个因素
- ◆ 解释不同的吸收机制
- ◆ 描述影响胃肠道吸收的生理因素
- ◆ 解释限制吸收的物理-化学因素
- ◆ 描述皮肤的结构
- ◆ 定义影响物质通过皮肤吸收的因素
- ◆ 解释肠外水溶液和肠外延迟溶液之间的区别

模块2.开发个体化配方的基本操作

- ◆ 理解配方和目标在喷洒中的重要性
- ◆ 深入研究塑料,可剥离材料和弹性材料的流变学特性
- ◆ 区分过滤系统的类型,重点是微滤和超滤
- ◆ 制定湿热和干热灭菌工艺

模块3.液体口服剂型

- ◆ 解释口服液的可溶性和制造过程中涉及的因素
- ◆ 界定口服液生产中的潜在问题
- ◆ 解释地方法规制定中滑坡的阐述和迹象
- ◆ 界定在制造悬浮液和糖浆时应遵循的质量控制
- ◆ 描述液体口服剂型在儿科的应用
- ◆ 解释液体口服剂型在老年医学中的应用

模块4.固体口服剂型

- ◆ 解释原材料的登记以及制造过程的各个部分
- ◆ 解释病人信息单页的正确准备
- ◆ 界定魔法配方包装的基本原则
- ◆ 解释制备剂型时应进行的质量控制
- ◆ 解释每种药物形式的有效成分的使用
- ◆ 解释目前关于配药和药用制剂的制备和质量控制的立法

03

课程管理

这个课程的教学人员包括知名的卫生一专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。





“

向领先的专业人员学习个体化口服药物开发的最新进展”

管理人员



Sánchez Guerrero, Amelia 博士

- 自2015年2月起担任HU Puerta de Hierro Majadahonda医院药学服务主管
- 博士学位康普鲁坦斯大学(马德里) 博士生
- 药学学位。康普顿斯大学(马德里)
- 教学委员会成员。HU Puerta de Hierro Majadahonda
- 药学和治疗学委员会主席。HU Puerta de Hierro Majadahonda
- 了解,理解并重视你在医院的药剂师Correo Farmacéutico荣获2017年度药品护理和健康教育部分的最佳药房举措之一2018年4月, 马德里
- 了解,理解并重视你在医院的药剂师Sanitaria 2000奖”医院药剂师在医院环境中的可见度”,由SEFH和Redacción Médica组织。第四届全球医院药学会议。2018年4月, 科尔多瓦

教师

Rodríguez Marrodán, Belén 女士

- ◆ FEA医院药学专家药房服务HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ 医院药学专科学位教育和文化部
- ◆ 儿科用药安全问题工作组成员HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ 临床研究伦理委员会 (CEIm) 成员HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ 医院药学住院医师导师HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ 药品委员会成员西班牙儿科协会
- ◆ SMFH秘书处马德里医院药剂师协会
- ◆ 医疗质量和病人安全工作组成员西班牙医院儿科协会
- ◆ 药学肿瘤学文凭巴伦西亚大学

García Sanz, Elena 博士

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda医院药学部助理
- ◆ 药学学位。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 在药品护理环境中的药品护理硕士巴伦西亚大学
- ◆ 药学博士药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 地区部采购组成员农场和咨询委员会的副主任
- ◆ 五年级药学实习的副讲师康普顿斯大学(马德里)

Gumiel Baena, Inés 博士

- ◆ 为入院病人提供药品护理U. Puerta de Hierro Majadahonda医院(马德里)
- ◆ 药学学位西班牙马德里Complutense大学2010-2015
- ◆ 医院药学的专业性马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院, 2016-2020年
- ◆ 医疗设备方面的硕士格拉纳达大学2019年2月-12月
- ◆ 药代动力学塞维罗-奥乔亚大学医院
- ◆ 初级保健药房西北援助局医学研究所
- ◆ 农场和卫生产品部SERMAS 卫生部
- ◆ 抗生素优化方案赫塔菲大学医院

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常制药实践中的意义,意识到当前培训的相关性,以便安全和有效地开发个性化的剂型,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

开发个性化的口服药物专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.生物制药学和药代动力学

- 1.1. 希腊药学的各方面
 - 1.1.1. 医药产品的化学,治疗和生物等效性
 - 1.1.2. 生物制药学和基本药代动力学
 - 1.1.3. 制药技术
 - 1.1.4. 临床药代动力学
- 1.2. 药物在体内的演变
 - 1.2.1. LADME
 - 1.2.2. LADME过程的动力学
 - 1.2.3. 释放是吸收的限制性因素
- 1.3. 吸收机制
 - 1.3.1. 被动扩散
 - 1.3.2. 对流性扩散
 - 1.3.3. 主动运输
 - 1.3.4. 便利的运输
 - 1.3.5. 离子对
 - 1.3.6. 针状细胞增多症
- 1.4. 给药途径
 - 1.4.1. 口头
 - 1.4.1.1. 影响胃肠道吸收的生理因素
 - 1.4.1.2. 解释限制吸收的物理-化学因素
 - 1.4.2. 外用途径
 - 1.4.2.1. 皮肤的结构
 - 1.4.2.2. 影响物质通过皮肤吸收的因素
 - 1.4.2.3. 注射途径
 - 1.4.2.3.1. 肠外水溶液
 - 1.4.2.3.2. 延迟的肠外溶液

模块2.开发个体化配方的基本操作

- 2.1. 喷雾
 - 2.1.1. 在制定和目标方面的重要性
 - 2.1.2. 喷涂设备
 - 2.1.2.1. 手册
 - 2.1.2.2. 工业类
 - 2.1.3. 影响雾化的因素
 - 2.1.3.1. 尺寸
 - 2.1.3.2. 纹理
 - 2.1.4. 流变学特性
 - 2.1.4.1. 塑料制品
 - 2.1.4.2. 去角质剂
 - 2.1.4.3. 弹性
- 2.2. 筛选
 - 2.2.1. 描述
 - 2.2.2. 筛子
 - 2.2.3. 筛分程序
- 2.3. 搅拌和均质化
 - 2.3.1. 目标
 - 2.3.2. 混合的类型
 - 2.3.3. 均质化过程
 - 2.3.4. 搅拌设备
- 2.4. 过滤
 - 2.4.1. 概念
 - 2.4.2. 过滤系统
 - 2.4.3. 过滤模式
 - 2.4.3.1. 传统的过滤方式
 - 2.4.3.2. 微滤
 - 2.4.3.3. 超滤
 - 2.4.3.4. 反向渗透
 - 2.4.3.5. 灭菌过滤
 - 2.4.3.6. 切向过滤



- 2.5. 干燥化
 - 2.5.1. 根据湿度的不同, 声音的类型
 - 2.5.2. 干燥的助产士
 - 2.5.3. 干燥过程
 - 2.5.4. 烘干装置
 - 2.5.5. 冻干
 - 2.5.5.1. 冻干过程的各个阶段
 - 2.5.5.2. 应用
- 2.6. 灭菌处理
 - 2.6.1. 热杀菌
 - 2.6.1.1. 湿热
 - 2.6.1.2. 干热
 - 2.6.2. 通过过滤进行消毒
 - 2.6.3. 其他类型的绝育手术

模块3.液体口服剂型

- 3.1. 口服溶液
 - 3.1.1. 溶解度和参与这一过程的因素
 - 3.1.2. 溶剂
 - 3.1.3. 阐释
 - 3.1.4. 质量保证
 - 3.1.5. 潜在的处理问题
- 3.2. 悬浮液和糖浆
 - 3.2.1. 重要方面
 - 3.2.2. 阐释
 - 3.2.3. 质量保证
- 3.3. 论文
 - 3.3.1. 阐释
- 3.4. 液体口服剂型在儿科的应用
 - 3.4.1. 经常发生的病症
 - 3.4.2. 常见的魔法公式
- 3.5. 口服药液剂型在老年病学中的应用
 - 3.5.1. 经常发生的病症
 - 3.5.2. 常见的魔法公式

模块4.固体口服剂型

- 4.1. 胶囊
 - 4.1.1. 定义和概括
 - 4.1.2. 类型
 - 4.1.2.1. 硬明胶胶囊
 - 4.1.2.2. 软胶囊
 - 4.1.2.3. 抗胃病胶囊
 - 4.1.3. 胶囊制造
 - 4.1.4. 胶囊辅料
- 4.2. 片剂
 - 4.2.1. 定义
 - 4.2.2. 类型
 - 4.2.3. 优势和劣势
 - 4.2.4. 配方前和性能分析
 - 4.2.5. 流动特性
 - 4.2.6. 拟定方案
 - 4.2.6.1. 辅料的类型
 - 4.2.6.1.1. 稀释剂
 - 4.2.6.1.2. 活页夹
 - 4.2.6.1.3. 崩解剂
 - 4.2.6.1.4. 润滑剂
 - 4.2.6.2. 直接压缩辅料
 - 4.2.6.2.1. 纤维素衍生物
 - 4.2.6.2.2. 淀粉衍生品
 - 4.2.6.2.3. 糖
 - 4.2.6.2.4. 矿物质产品

- 4.2.7. 压缩方法
 - 4.2.7.1. 湿法制粒
 - 4.2.7.1.1. 优势和劣势
 - 4.2.7.1.2. 造粒和压缩过程
 - 4.2.7.2. 干法制粒
 - 4.2.7.2.1. 优势和劣势
 - 4.2.7.2.2. 特点
 - 4.2.7.3. 直接压缩
 - 4.2.7.3.1. 优势和劣势
 - 4.2.7.3.2. 压缩过程
- 4.2.8. 质量保证
- 4.2.9. 压缩机
 - 4.2.9.1. 类型
 - 4.2.9.1.1. 偏心式压缩机
 - 4.2.9.1.2. 旋转压缩机
- 4.3. 片剂二



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





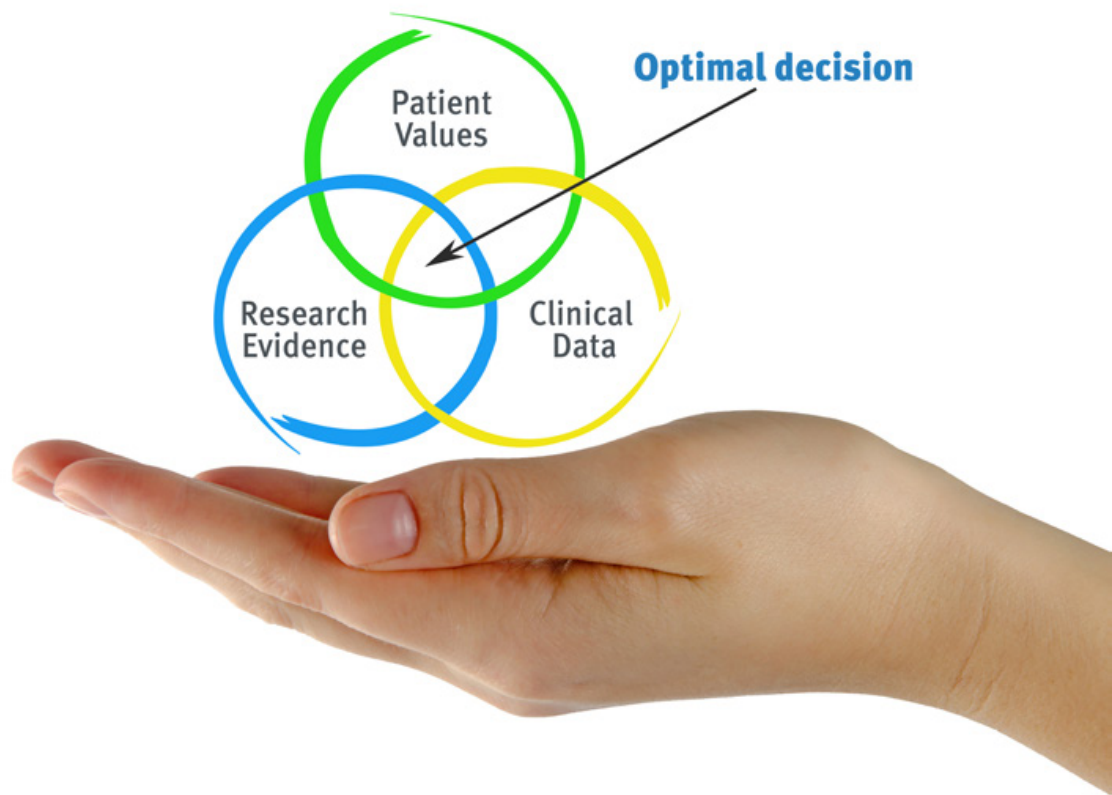
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

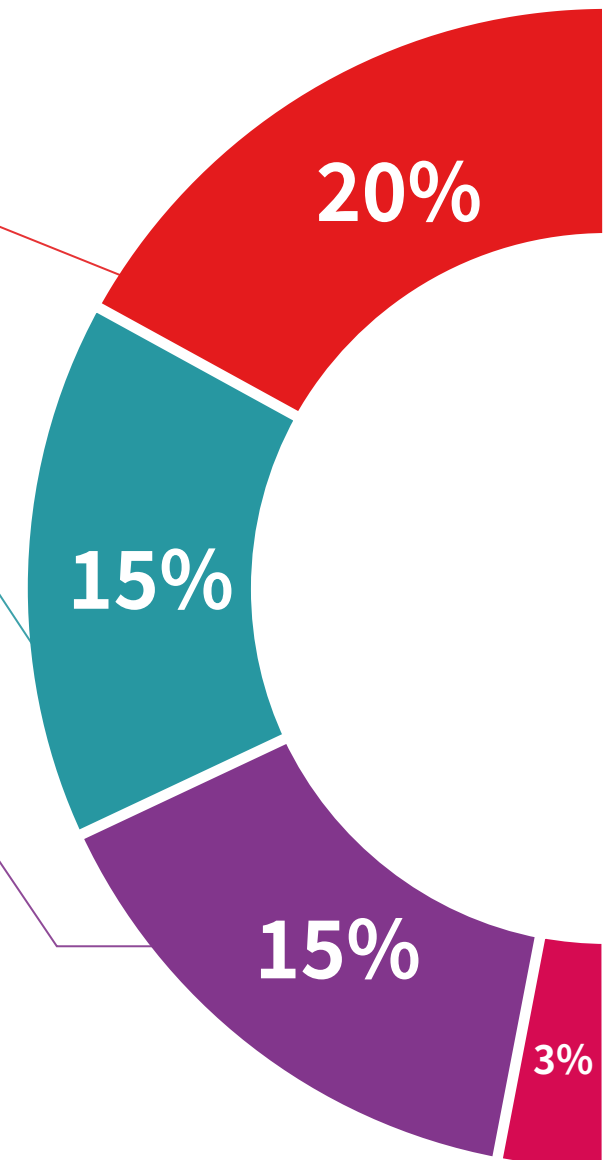
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

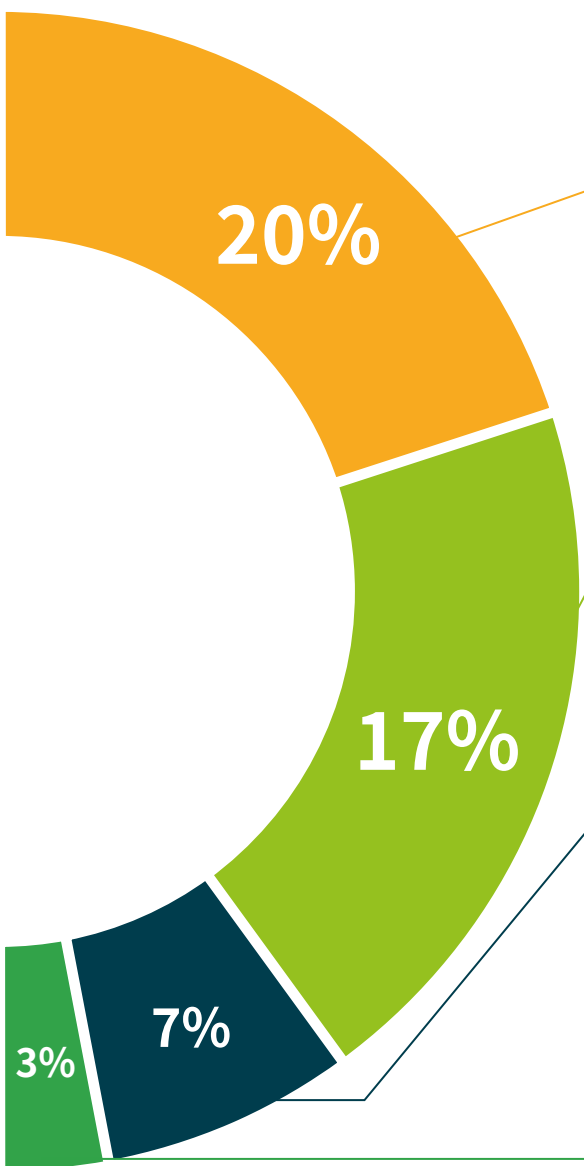
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

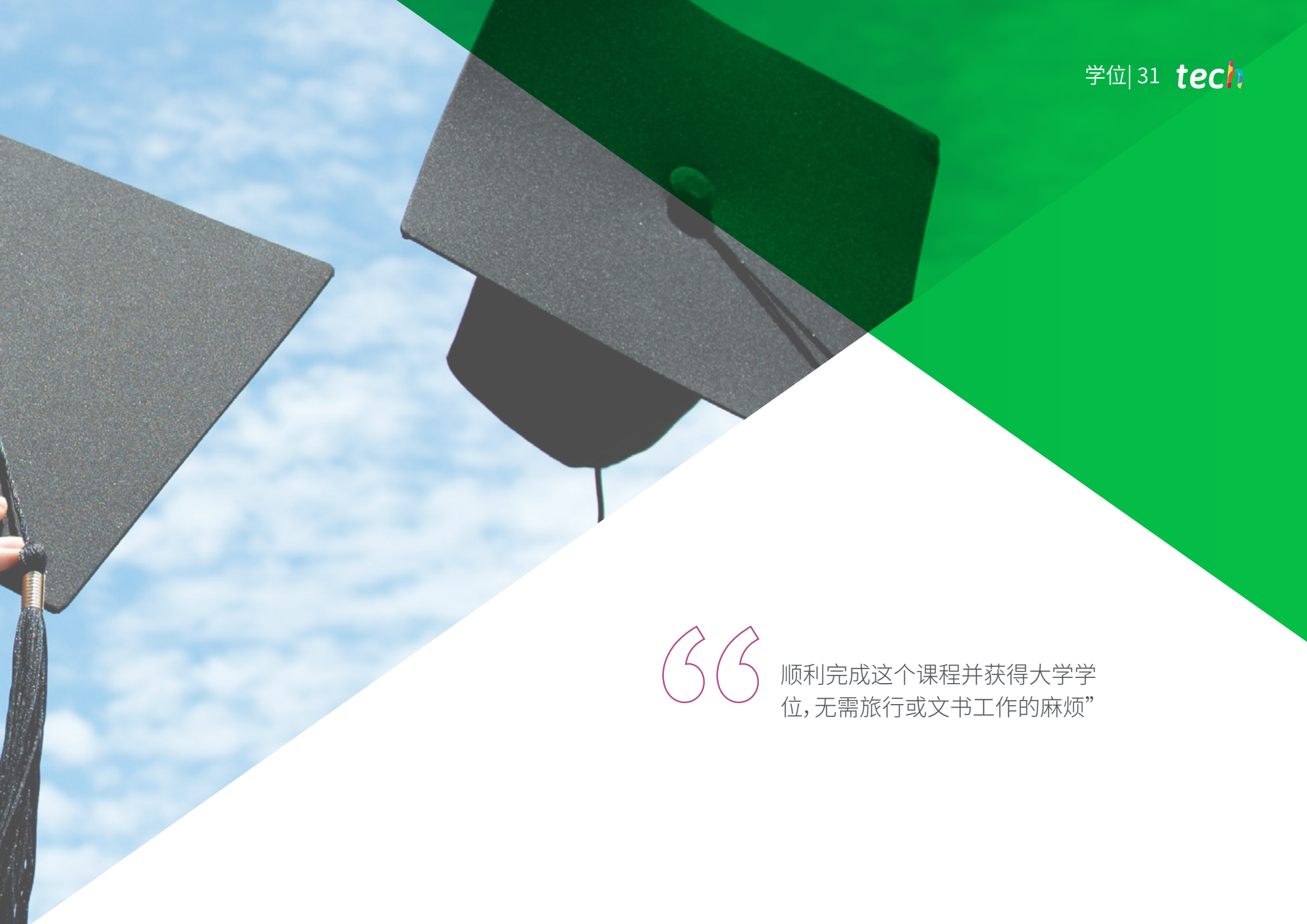
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

开发个性化的口服药物专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个开发个性化的口服药物专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 开发个性化的口服药物专科文凭

模式: 在线

时长: 6 个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
开发个性化的口服药物

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

开发个性化的口服药物