

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقلها



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

نشر النتائج هي المرحلة الأخيرة من عملية البحث، إلا أنها من أهم المراحل. وفي هذا الصدد، من الضروري أن يتمتع الممارسون بمهارات تعزز التجارب العلمية. تتطلب دراسة الأدوية تفانيًا لا يرغب الكثير من الخبراء في القيام به. ومع ذلك، هناك طلب مستمر في السوق على هؤلاء الخبراء المتمرسين. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلا علميا 100% عبر الإنترنت يستهدف المهنيين الذين يختارون التعليم الرقمي الصارم وتحديث مهاراتهم في تحليل البيانات، وحماية النتائج، ونهج استراتيجيات النشر والأدوات الجديدة مثل منصات النموذج التكنولوجي، مثل الشبكات الاجتماعية.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، سوف تتعلم مفاتيح صياغة التقارير والمذكرات والمقالات ذات النطاق الكبير في 6 أشهر فقط"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها هذه على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها تجمع معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن النشر، لتبادل المعرفة بين المتخصصين في مجال الصيدلة والمختبرات المتعاونة والجامعات، لا يقل أهمية عن النشر العلمي لجدوى المنتجات في السوق. يعد توفير المعلومات المقررة للمستهلكين أحد التحديات التي تواجه الصناعة. بالإضافة إلى ذلك، في حالة إضافة التسويق، يجب على المتخصصين في مجال الصيدلة اللجوء إلى الرسائل الفورية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية والتطبيقات مثل Tik Tok.

كما سيعتمد عمل المتخصصين في هذا المجال على هذا الأمر، حيث أن نقل المعرفة سيحدد أيضاً تطور النتائج وجدواها. ونظراً لأهميته، فإن سوق العمل يتطلب عدداً كبيراً من الخبراء المؤهلين تأهيلاً عالياً والذين هم قبل كل شيء على دراية بجميع مراحل عملية البحث. واستجابةً لهذا الطلب، طوّرت TECH شهادة الخبرة الجامعية في الدقة الأكاديمية استناداً إلى أدوات النشر مثل الورقة البحثية Paper ورسالة التعقيب Rebuttal Letter والملصق póster، ومن ناحية أخرى، أدوات النشر مثل التقنيات الجديدة على الإنترنت للوصول الشامل إلى الاكتشافات في مجال الصيدلة.

برنامج مصمم 100% على الإنترنت، مما يتيح للطلاب حرية اختيار وتيرة المؤهل العلمي ومكان الدراسة. وقد تضمن هذا المؤهل العلمي 540 ساعة من المواد السمعية والبصرية مثل ملخصات الفيديو والأنشطة ومحاكاة الحالات الحقيقية، مما يجعل التعلم ديناميكياً ويشجع على أداء أكبر من جانب المتخصصين. كما سيتم تدريبهم على أيدي فريق من المحاضرين المتمرسين في المشاريع العلمية التي ستجعل الصيدلي على دراية تامة بالمنصب الأولى في سوق العمل بفضل المعرفة الموثوقة القائمة على العمل البحثي الحقيقي.



هل تريد إتقان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
لنشر دراساتك بنجاح؟ احصل عليها مع TECH بسرعة
وسهولة في أقل من 6 أشهر"

جدد معرفتك في نشر النتائج العلمية مع شهادة الخبرة الجامعية هذه التي ستوفر لك الأدوات التربوية بنقرة زر واحدة.

التغيير بين يديك. إذا كنت ترغب في أن تكون جزءًا من المتخصصين في طليعة قطاع الأدوية، فعليك تحديث معرفتك مع TECH.

تناول الدراسات وأكمل المرحلة الأخيرة من نشر النتائج من خلال إصدار المقالات والمذكرات والتقارير بفضل المعرفة الأساسية التي ستزودك بها TECH "

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليهم خلال المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية في نشر ونقل نتائج البحوث هذه، هو تحديث معارف خريجي الصيدلة وغيرهم من المهنيين المهتمين بالبحوث. من خلال الالتحاق بهذا البرنامج، سيتم تدريب المتخصصين تدريباً كاملاً على توليد نتائج الدراسات العلمية. بالإضافة إلى ذلك، تركز TECH على دراسة التكنولوجيات الجديدة، حيث أن وسائل التواصل الاجتماعي هي بالفعل أداة رئيسية لنشر المعرفة بسرعة وبوصول عالمي.



مع TECH ستتمكن من وضع مشروع بطريقة مثالية، وتكيفه مع مختلف الدعوات لتقديم العروض التي قد تُقدم لك"



الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث الجغرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (الأوراق البحثية Papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

لا تنتظر أكثر من ذلك، وقم بزيادة مهاراتك في النشر حتى تتمكن من نقل النتائج التي توصلت إليها إلى زملائك الآخرين وإنشاء مشاريع تعاونية"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. نشر النتائج 1: المعلومات والمذكرات والمقالات العلمية

- ♦ تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- ♦ استيعاب كيفية كتابة التقارير
- ♦ تعلم الكتابة لمجلة متخصصة

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- ♦ تعلم كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- ♦ تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- ♦ تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر

الوحدة 3. حماية ونقل النتائج

- ♦ الدخول إلى عالم حماية النتائج
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ الفهم العميق لإمكانيات إنشاء الأعمال

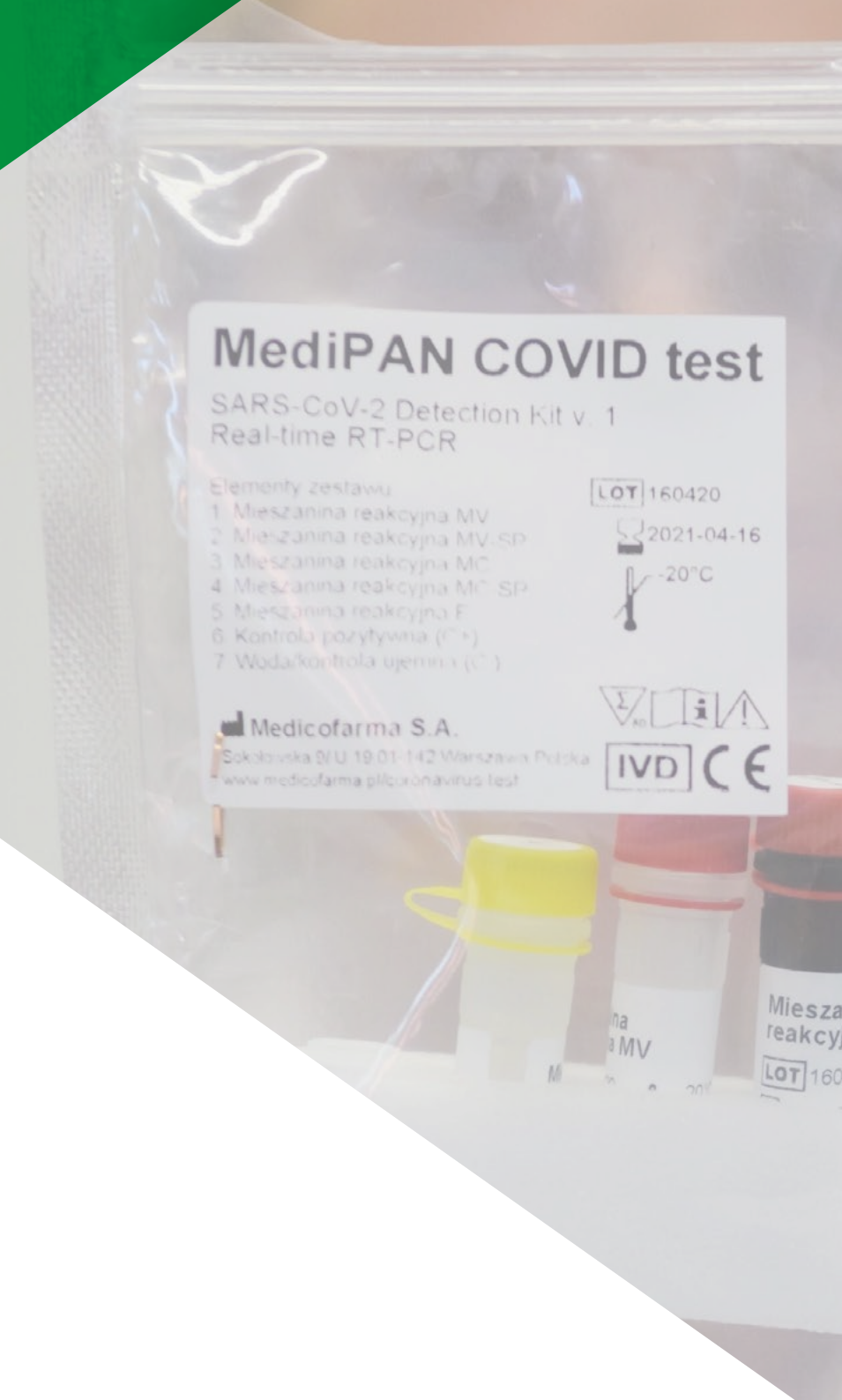


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

استدعت TECH خبراء في العلوم الصحية الذين يطورون مشاريعهم البحثية الخاصة والتعاونية بحيث يمكن للطلاب الاعتماد على شخصية مرموقة يمكنهم تحديث معارفهم من خلالها. وقد تم هذا الاختيار بإيجاز شديد بحيث لا يكتسب المهنيون المعرفة النظرية فقط من خلال الالتحاق بشهادة الخبرة الجامعية هذه، بل يستفيدون أيضًا من نصائح وتوجيهات فريق عمل تطور على مدار سنوات في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من التواصل معهم عبر قناة اتصال مباشرة، يتمكنون من خلالها من مناقشة والإجابة عن جميع أسئلتهم حول الموضوع.



يمكنك الآن الاعتماد على فريق متخصص سيكون تحت تصرفك من خلال الحرم الجامعي الافتراضي، بحيث يمكنك طلب الاستفسار عن جميع أسئلتك المتعلقة بالموضوع"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيرس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث في مؤسسة "Sara Borrell" للبحوث الطبية الحيوية التابعة للمستشفى الجامعي Ramó و Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي
- ♦ باحث في Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد الأبحاث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC - ISCIII)
- ♦ باحث بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث في "Sara Borrell"، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في نشر ونقل نتائج البحوث هذه بالتفصيل مع استخدام أفضل أدوات TECH بالتعاون مع خبراء في العلوم الصحية. وبفضل تعاونهم، يمكن للطلاب الاستمتاع بمؤهل علمي من شأنه تحديث معارفه في مجال البحث بطريقة مباشرة وصارمة وفعالة في 6 أشهر فقط. وبدورهم، سيتلقى الطلاب منذ الوحدة الأولى مواد سمعية بصرية بأشكال مختلفة ومحاكاة لحالات حقيقية، من أجل تأهيل أنفسهم بكل الضمانات والديناميكية التي تتطلبها هذه الدراسة الرقمية. تنسيق 100% عبر الإنترنت يجعل من السهل متابعة المادة مهما كان وضع الطالب.

تطبق TECH منهجية إعادة التعلم Relearning المبتكرة بحيث
لا تستثمر ساعات طويلة ومرهقة من الدراسة وتكون قادرًا على
استيعاب المحتويات تدريجيًا"



الوحدة 1. نشر النتائج 1: المعلومات والمذكرات والمقالات العلمية

- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
 - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
 - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيفية كتابة "ورقة بحثة paper" بناء على البيانات التي تم الحصول عليها؟
 - 1.2.1 الهيكل العام
 - 2.2.1 أين تذهب "ورقة بحثة paper"؟
- 3.1 من أين تبدأ؟
 - 1.3.1 التمثيل المناسب للنتائج
- 4.1 المقدمة: الخطأ في البدء بهذا القسم
- 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
- 6.1 وصف المواد والأساليب: إمكانية تكرار نتائج مضمونة
- 7.1 اختيار المجلة التي سيتم إرسال "ورقة بحثة paper" إليها
 - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
 - 2.7.1 قائمة أولوية
- 8.1 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
- 9.1 "cover letter": عرض موجز للدراسة للمحرر
- 10.1 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ "rebuttal letter"

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- 1.2 تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.1.2 كيف يتم إنشاء "الملصق"؟
 - 2.1.2 عرض البيانات
 - 3.1.2 تركيز الرسالة
- 2.2 اتصالات قصيرة
 - 1.2.2 تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.2.2 تركيز الرسالة
- 3.2 المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 20 دقيقة
- 4.2 النشر لعامة الناس
 - 1.4.2 الاحتياجات مقابل الفرص
 - 2.4.2 استخدام المراجع

- 5.2 استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2 كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2 أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
 - 1.7.2 النشر الفوري على تويتر
- 8.2 تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
 - 1.8.2 Podcast
 - 2.8.2 فيديوهات YouTube
 - 3.8.2 Tik Tok
 - 4.8.2 القصص المصورة
- 9.2 الأدب الشعبي
 - 1.9.2 أعمدة
 - 2.9.2 كتب

الوحدة 3. حماية ونقل النتائج

- 1.3 حماية النتائج: لمحة عامة
- 2.3 تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.3 براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.3 أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.3 نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.3 نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.3 عقد نقل التكنولوجيا
- 8.3 السر الصناعي
- 9.3 توليد شركات Spin-Off منبثقة من مشروع بحثي
- 10.3 البحث عن فرص الاستثمار في الشركات المنبثقة Spin-Off



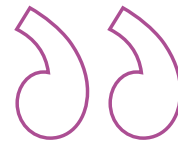
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

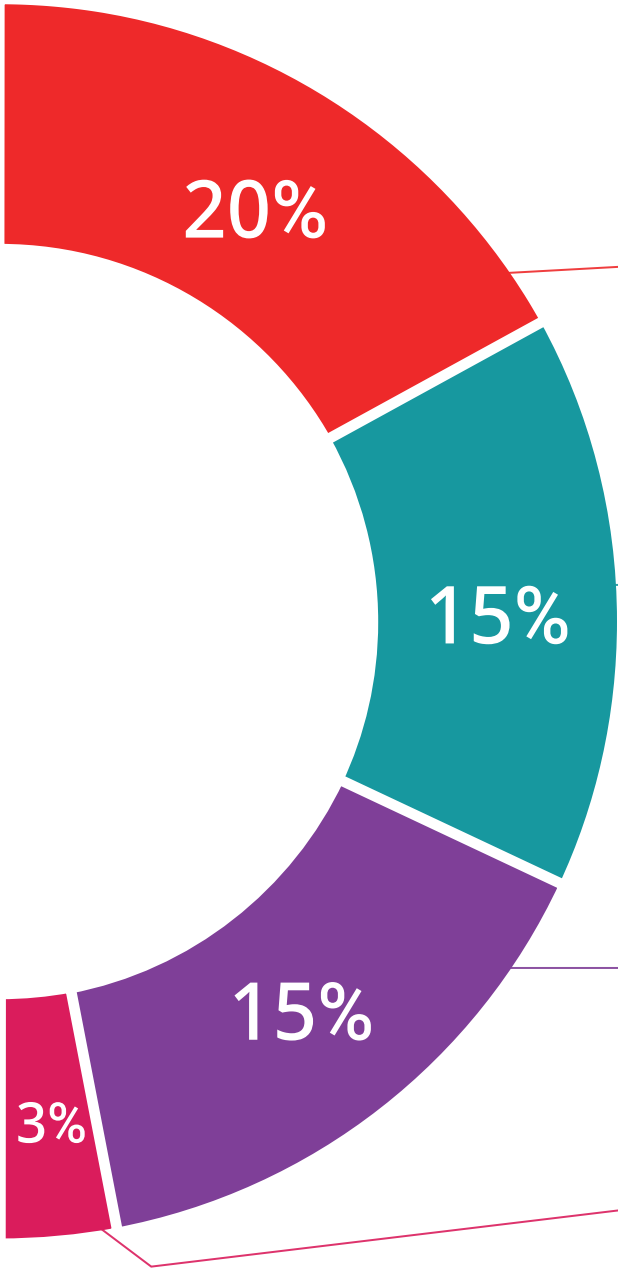


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



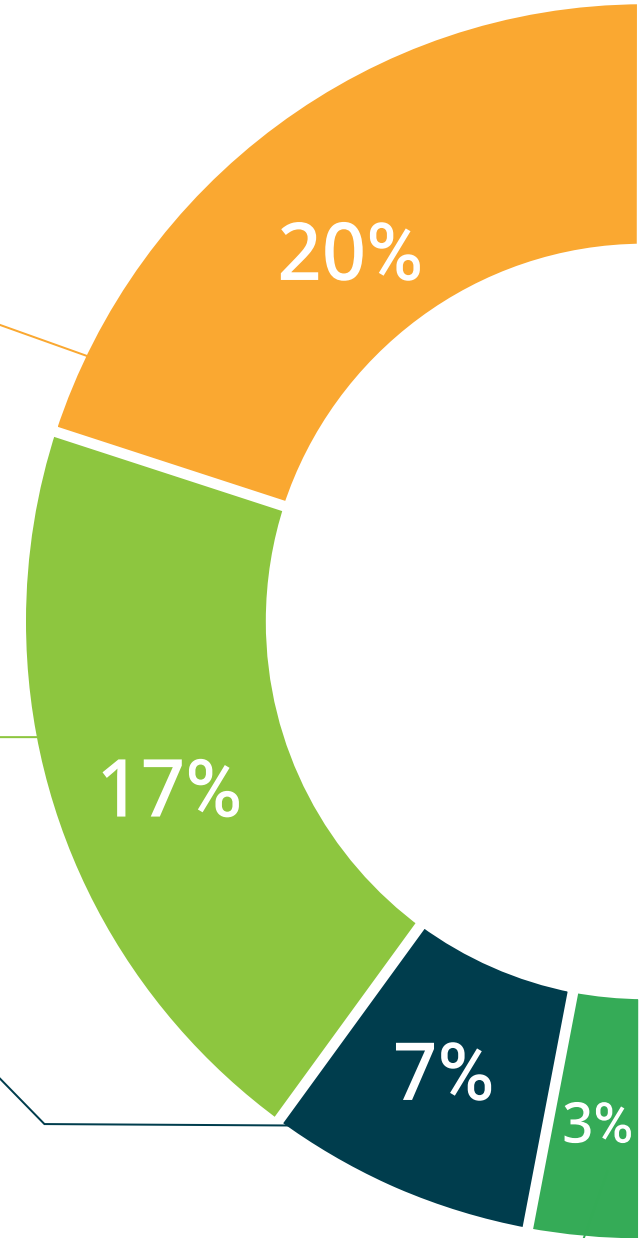
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقلها