

Курс профессиональной подготовки

Диагностика и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций





Курс профессиональной подготовки

Диагностика и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnosis-treatment-bacterial-mycotic-parasitic-infections

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

05

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Студенты улучшат свою повседневную практику как в сфере работы аптеках, так и в области научных исследований и освоят работу с инфекционными заболеваниями благодаря этой подготовке высокого уровня, которую преподают профессионалы с большим опытом работы в данной отрасли. Уникальная возможность получить специализацию по всем аспектам грибковых и бактериальных инфекций с точки зрения фармакологии и развить свои знания и навыки в области профилактики и лечения инфекционных заболеваний с более высоким процентом успеха. Эти знания помогут вам занять достойное место в секторе, который все чаще ищет фармацевтов со специализацией в этой области.



A microscopic view of skin showing a fungal infection. The image displays a dense network of fine, branching, and tangled hyaline filaments (fungal hyphae) against a reddish-pink background of skin tissue. The filaments are thin and thread-like, characteristic of filamentous fungi.

“

Грибковые и бактериальные инфекции составляют широкий спектр изучения для специалистов фармации. Узнайте о них все с этой комплексной программой”

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире. В 2016 году из 56,4 млн смертей в мире 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, а появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний не считается невозможным.

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему времени в этом столетии, примером которой является преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis* в качестве оружия биотерроризма с целью вызывания легочной формы сибирской язвы у жертв, вдохнувших их, появление вируса Западного Нила в качестве патогена в США, эпидемия тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зоонозное распространение обезьяньей оспы в США, угроза пандемии гриппа, эпидемия Эболы в Африке, появление случаев желтой лихорадки в Анголе в сочетании с повторной вспышкой денге и холеры, появление новых арбовирусов в регионе Северной и Южной Америки, таких как Чикикунья и совсем недавно Зика, в сочетании с заболеваемостью другими эндемическими инфекционными заболеваниями, такими как ВИЧ/СПИД, лептоспироз, туберкулез, внутрибольничная пневмония и рост устойчивости к антибиотикам с развитием мультирезистентных бактерий, подчеркивает беспрецедентную необходимость процесса обучения и развития человеческого капитала с целью повышения компетентности и производительности всего фармацевтического персонала, необходимого для решения задач, связанных с контролем и устранением последствий неотложных состояний биологических, больничных и государственных уровней, гарантирующих качество и безопасность медицинского обслуживания населения в любой части мира.

Данный **Курс профессиональной подготовки курс в области Диагностика и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области диагностики и лечения бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области диагностики и лечения бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь моментом и обновите ваши знания о фармакологическом лечении бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций"

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный ТЕСН, и приобретете лучшую и самую современную подготовку в области диагностики и лечения бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций”

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов с большой карьерой в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этой программе.

Методологический подход этой программы, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоролики, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, что позволит достичь целей программы обучения.

Данная обновленная программа – лучшая образовательная возможность в области вирусных инфекций, рассмотренных с точки зрения фармацевтики.

Не упустите возможность узнать о достижениях в области лечения инфекций и внедрить их в свою повседневную практику.



02

Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



““

Данная программа придаст вам чувство уверенности в фармацевтической практике, способствуя личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний, для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными



Совершенствуйте уход за вашими пациентами, пользуясь возможностью, которую дает вам Курс профессиональной подготовки в области диагностики и лечения бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций"





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- ♦ Изучить новейшие клинические, диагностические и терапевтические элементы наиболее смертоносных респираторных инфекций
- ♦ Объяснить клинические, диагностические и терапевтические элементы лечения редких или не распространенных инфекционных заболеваний

Модуль 2. Бактериальные заболевания и противомикробные

- ♦ Обратиться к важной роли микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Описывать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь
- ♦ Подчеркивать важность заболеваемости и смертности от инфекций у иностранных путешественников

Модуль 3. Грибковые заболевания

- ♦ Объяснить причины микозов с наиболее высокой заболеваемостью и смертностью
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с инфекционными возбудителями

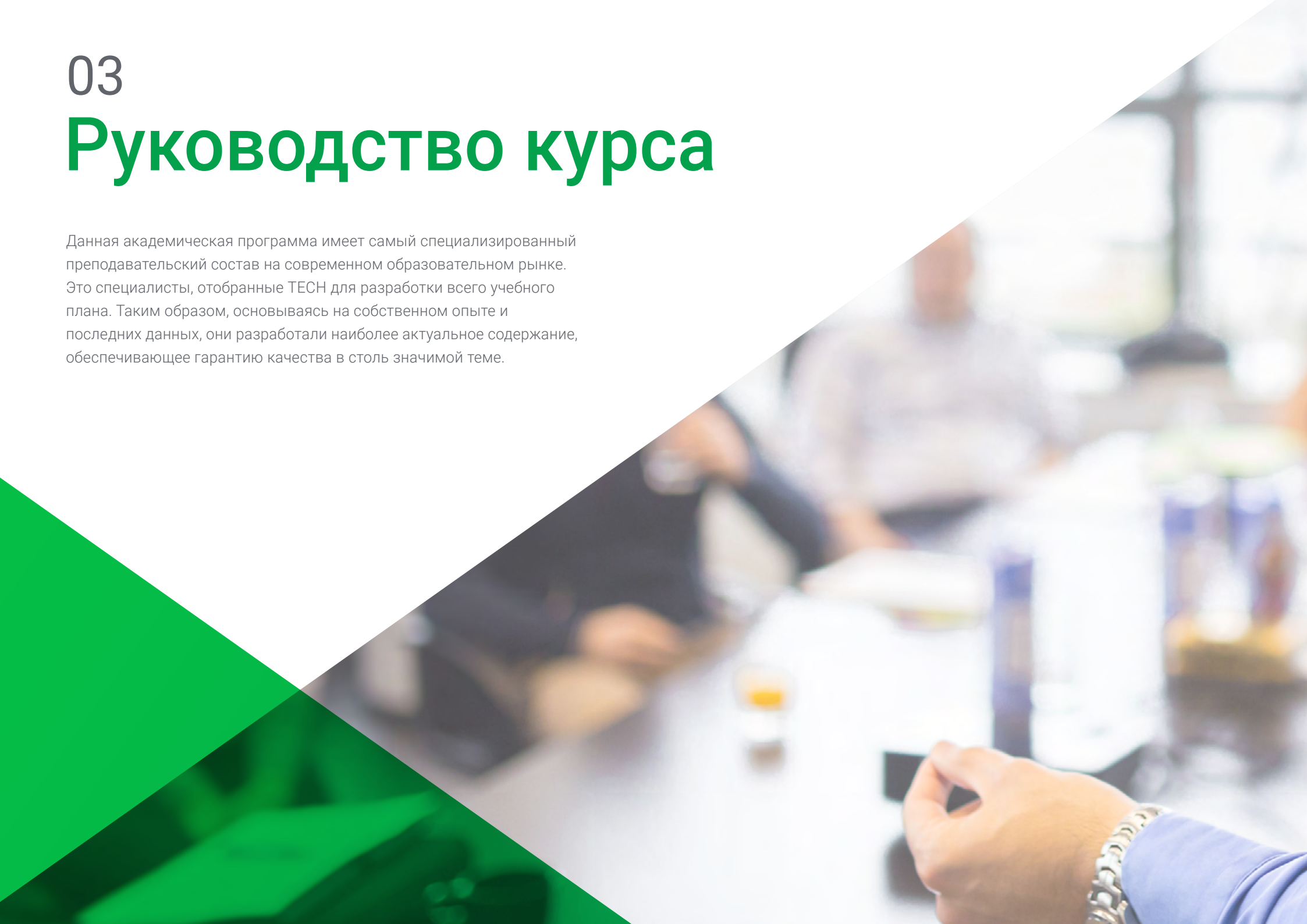
Модуль 4. Паразитарные и тропические заболевания

- ♦ Углубить знания в области наиболее важных паразитарных заболеваний
- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций у иностранных путешественников
- ♦ Объяснить клинические, диагностические и лечебные элементы редких или нередких паразитарных и тропических заболеваний

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

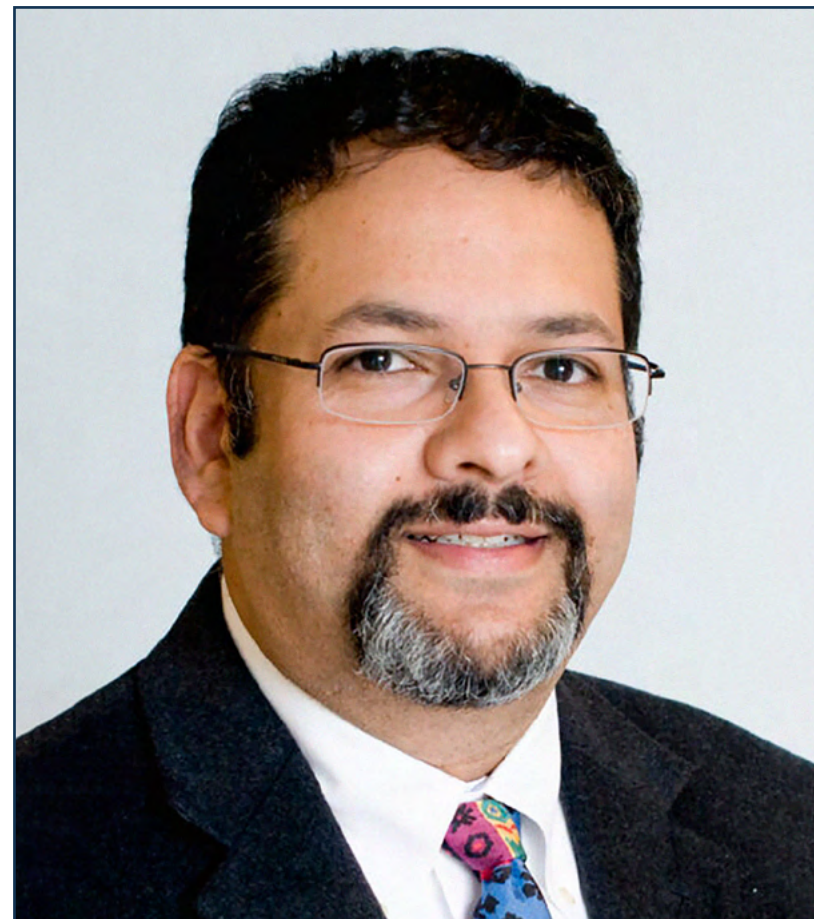
ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью **научного сотрудника**, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация **функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей** и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при **синдроме Иова**. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные **инфекционным заболеваниям** и **инновационным методам лечения**. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как **устойчивость к антибиотикам**, **механизмы адаптации патогенных грибов** или самые современные методы лечения различных **вирусных инфекций**. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом.



Д-р Вьяс, Джатин

- Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы
- Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- Доктор медицины, Арканзасский университет
- Бакалавр наук в области судебной медицины
- Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

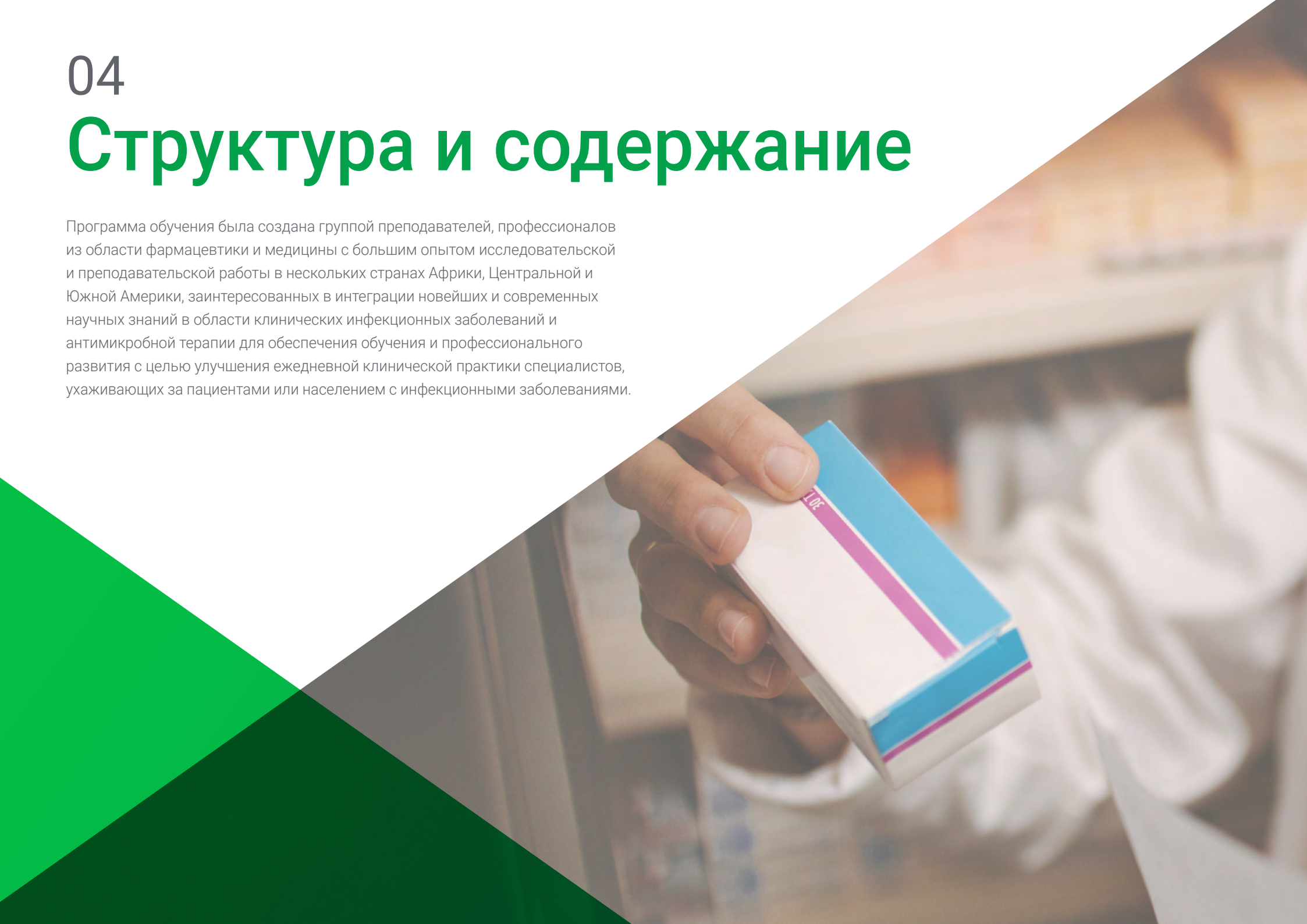
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей, профессионалов из области фармацевтики и медицины с большим опытом исследовательской и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний и антимикробной терапии для обеспечения обучения и профессионального развития с целью улучшения ежедневной клинической практики специалистов, ухаживающих за пациентами или населением с инфекционными заболеваниями.

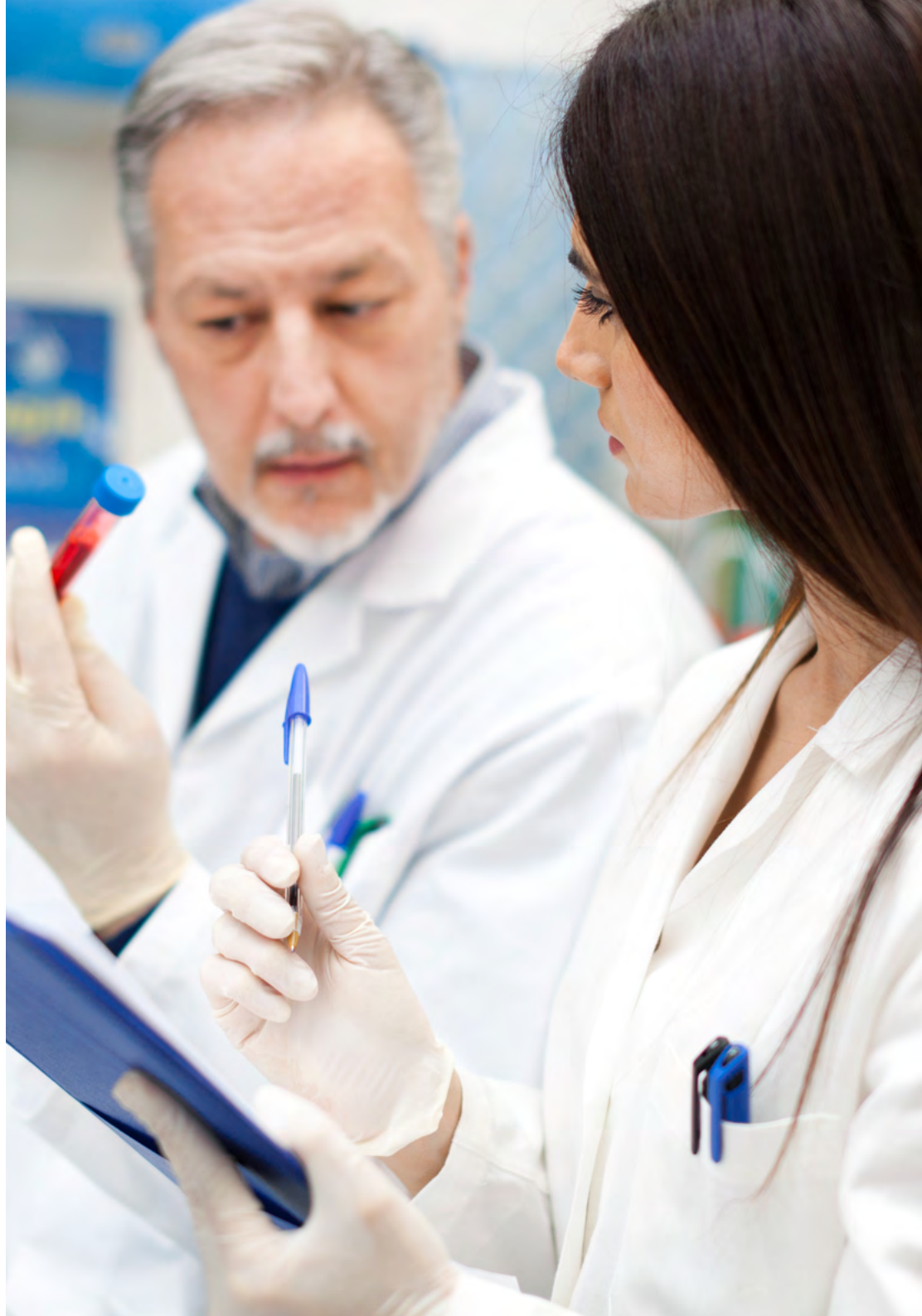


“

Данный Курс профессиональной подготовки в области диагностики и лечения бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Микробиологическая диагностика и другие тесты при инфекционных заболеваниях

- 1.1. Организация, структура и функционирование микробиологической лаборатории
 - 1.1.1. Организация и структура микробиологической лаборатории
 - 1.1.2. Функционирование микробиологической лаборатории
- 1.2. Основы использования микробиологических исследований у пациентов с инфекционными патологиями. Процесс взятия проб
 - 1.2.1. Роль микробиологических исследований в диагностике инфекционных заболеваний
 - 1.2.2. Процесс отбора микробиологических проб: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы
 - 1.2.3. Требования к отбору проб для основных микробиологических исследований, используемых в повседневной клинической практике: кровь, моча, фекалии, мокрота
- 1.3. Исследования вирусов
 - 1.3.1. Типы вируса и их общие характеристики
 - 1.3.2. Общие характеристика исследований вирусов
 - 1.3.3. Вирусный посев
 - 1.3.4. Изучение вирусного генома
 - 1.3.5. Изучение антигенов и антител к вирусам
- 1.4. Бактериологические исследования
 - 1.4.1. Классификация бактерий
 - 1.4.2. Общие характеристики бактериологических исследований
 - 1.4.3. Цвет для идентификации бактерий
 - 1.4.4. Изучение бактериальных антигенов
 - 1.4.5. Методы посева: общие и особые
 - 1.4.6. Бактерии, нуждающиеся в особых методах исследования
- 1.5. Микологические исследования
 - 1.5.1. Классификация грибов
 - 1.5.2. Основные микологические исследования



- 1.6. Паразитологические исследования
 - 1.6.1. Классификация паразитов
 - 1.6.2. Исследования на наличие простейших микроорганизмов
 - 1.6.3. Исследования на наличие гельминтов
 - 1.7. Соответствующая интерпретация микробиологических исследований
 - 1.7.1. Клинико-микробиологическая взаимосвязь для интерпретации микробиологических исследований
 - 1.8. Интерпретативное чтение антибиограммы
 - 1.8.1. Традиционная интерпретация антибиограммы в отношении чувствительности к противомикробным препаратам и устойчивости к противомикробным препаратам
 - 1.8.2. Интерпретация антибиограммы: современная парадигма
 - 1.9. Польза микробной карты учреждения
 - 1.9.1. Что такое микробная карта учреждения?
 - 1.9.2. Клиническая применимость микробной карты
 - 1.10. Биобезопасность
 - 1.10.1. Концептуальные определения биобезопасности
 - 1.10.2. Значение биобезопасности для служб здравоохранения
 - 1.10.3. Универсальные меры предосторожности
 - 1.10.4. Утилизация биологических отходов в медицинском учреждении
 - 1.11. Клиническая лаборатория в изучении инфекционных заболеваний
 - 1.11.1. Реактанты острой фазы
 - 1.11.2. Исследование печени, внутренней среды, коагуляции и функции почек при сепсисе
 - 1.11.3. Исследование воспалительных жидкостей в диагностике инфекций
 - 1.11.4. Биомаркеры, польза в клинической практике
 - 1.12. Визуализационные исследования в диагностике инфекционной патологии
 - 1.12.1. Роль визуализирующих исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 1.12.2. Роль ультразвукового исследования в комплексной оценке состояния пациента с сепсисом
 - 1.13. Роль генетических и иммунологических исследований
 - 1.13.1. Изучение генетических заболеваний и предрасположенности к инфекционным заболеваниям
 - 1.13.2. Иммунологические исследования у пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 1.14. Польза анатоми-патологических исследований
 - 1.14.1. Изменения в цитологических исследованиях в зависимости от типа биологического агента
 - 1.14.2. Некропсия и ее значение в инфекционной смертности
 - 1.15. Оценка тяжести инфекционных заболеваний
 - 1.15.1. Прогностические шкалы при ведении пациентов с инфекционной патологией на основе лабораторных исследований и клинических признаков
 - 1.15.2. SOFA, польза сегодня: компоненты SOFA, что он измеряет. Польза в оценке состояния пациента
 - 1.15.3. Основные осложнения при инфекционных заболеваниях
 - 1.16. Глобальная кампания по борьбе с сепсисом
 - 1.16.1. Возникновение и эволюция
 - 1.16.2. Цели
 - 1.16.3. Рекомендации и воздействия
 - 1.17. Биотерроризм
 - 1.17.1. Основные инфекционные агенты, используемые для биотерроризма
 - 1.17.2. Международные правила обращения с биологическими образцами
- ## Модуль 2. Бактериальные заболевания и противомикробные
- 2.1. Принципы бактериологии
 - 2.1.1. Фундаментальные понятия для использования в бактериологии
 - 2.1.2. Основные грамположительные бактерии и вызываемые ими заболевания
 - 2.1.3. Основные грамотрицательные бактерии и их заболевания
 - 2.2. Бактериальные инфекции кожи
 - 2.2.1. Фолликулит
 - 2.2.2. Фурункулез
 - 2.2.3. Сибирская язва
 - 2.2.4. Поверхностные абсцессы
 - 2.2.5. Эризипеллоид

- 2.3. Внебольничная пневмония
 - 2.3.1. Эпидемиология
 - 2.3.2. Этиология
 - 2.3.3. Клиническая картина
 - 2.3.4. Диагностика
 - 2.3.5. Шкалы прогнозирования
 - 2.3.6. Лечение
- 2.4. Туберкулез
 - 2.4.1. Эпидемиология
 - 2.4.2. Этиопатогенез
 - 2.4.3. Клинические проявления
 - 2.4.4. Классификация
 - 2.4.5. Диагностика
 - 2.4.6. Лечение
- 2.5. Женские гинекологические инфекции и инфекции мочевыводящих путей
 - 2.5.1. Классификация
 - 2.5.2. Этиология
 - 2.5.3. Клиническая картина
 - 2.5.4. Диагностика
 - 2.5.5. Лечение
- 2.6. Бактериальный менингит
 - 2.6.1. Иммунология субарахноидального пространства
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Клиническая картина и осложнения
 - 2.6.4. Диагностика
 - 2.6.5. Лечение
- 2.7. Остеоарткулярные инфекции
 - 2.7.1. Септический артрит
 - 2.7.2. Остеомиелит
 - 2.7.3. Инфекционный миозит
- 2.8. Энтеральные и интраабдоминальные инфекции
 - 2.8.1. Острый гастроэнтерит
 - 2.8.2. Острый энтероколит
 - 2.8.3. Первичный перитонит
 - 2.8.4. Вторичный перитонит
- 2.9. Зоонозы
 - 2.9.1. Понятие
 - 2.9.2. Эпидемиология
 - 2.9.3. Главные зоонозы
 - 2.9.4. Лептоспироз
- 2.10. Антибактериальные средства
 - 2.10.1. Общие понятия
 - 2.10.2. Классификации
 - 2.10.3. Механизмы действия антимикробных препаратов
- 2.11. Бета-лактамы: пенициллины и ингибиторы бета-лактамаз
 - 2.11.1. Структура бета-лактамного кольца
 - 2.11.2. Пенициллины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 2.11.3. Бета-лактамазы: типы и действие на бета-лактамные антибиотики
 - 2.11.4. Основные ингибиторы бета-лактамаз
 - 2.11.5. Терапевтическое применение и показания к применению
 - 2.11.6. Цефалоспорины
 - 2.11.7. Монобактамы
 - 2.11.8. Карбапенемы
- 2.12. Аминогликозиды, тетрациклины, гликопептиды
 - 2.12.1. Аминогликозиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 2.12.2. Тетрациклины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 2.12.3. Гликопептиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения

- 2.13. Линкозамины, рифампицины, антифолаты
 - 2.13.1. Линкозамины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
 - 2.13.2. Рифампицины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
 - 2.13.3. Антифолаты: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
- 2.14. Хинолоны, макролиды и кетолиды
 - 2.14.1. Хинолоны: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
 - 2.14.2. Макролиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
 - 2.14.3. Антифолаты: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
- 2.15. Новые антибиотики при грамположительных инфекциях (липopeпиды и оксазолидиноны)
 - 2.15.1. Липopeпиды
 - 2.15.2. Оксазолидиноны

Модуль 3. Грибковые заболевания

- 3.1. Введение в микологию и поверхностные грибковые инфекции
 - 3.1.1. Общие понятия, введенные в микологию
 - 3.1.2. Основные характеристики патогенных грибов
 - 3.1.3. Поверхностные грибковые инфекции: Эпидерматофития. Стригущий лишай. Опоясывающий лишай
- 3.2. Глубокие грибковые инфекции
 - 3.2.1. Наиболее распространенные глубокие микозы
 - 3.2.2. Основные клинические проявления глубоких микозов
- 3.3. Криптококкоз
 - 3.3.1. Эпидемиология
 - 3.3.2. Этиологический фактор
 - 3.3.3. Патогенез
 - 3.3.4. Клиническая картина
 - 3.3.5. Осложнения
 - 3.3.6. Диагностика
 - 3.3.7. Лечение

- 3.4. Гистоплазмоз
 - 3.4.1. Эпидемиология
 - 3.4.2. Этиологический фактор
 - 3.4.3. Патогенез
 - 3.4.4. Клиническая картина
 - 3.4.5. Осложнения
 - 3.4.6. Диагностика
 - 3.4.7. Лечение
- 3.5. Аспергиллез
 - 3.5.1. Эпидемиология
 - 3.5.2. Этиологический фактор
 - 3.5.3. Патогенез
 - 3.5.4. Клиническая картина
 - 3.5.5. Осложнения
 - 3.5.6. Диагностика
 - 3.5.7. Лечение
- 3.6. Системный кандидоз
 - 3.6.1. Эпидемиология
 - 3.6.2. Этиологический фактор
 - 3.6.3. Патогенез
 - 3.6.4. Клиническая картина
 - 3.6.5. Осложнения
 - 3.6.6. Диагностика
 - 3.6.7. Лечение
- 3.7. Кокцидиоидомикоз
 - 3.7.1. Эпидемиология
 - 3.7.2. Этиологический фактор
 - 3.7.3. Патогенез
 - 3.7.4. Клиническая картина
 - 3.7.5. Осложнения
 - 3.7.6. Диагностика
 - 3.7.7. Лечение

- 3.8. Бластомикоз
 - 3.8.1. Эпидемиология
 - 3.8.2. Этиологический фактор
 - 3.8.3. Патогенез
 - 3.8.4. Клиническая картина
 - 3.8.5. Осложнения
 - 3.8.6. Диагностика
 - 3.8.7. Лечение
- 3.9. Споротрихоз
 - 3.9.1. Эпидемиология
 - 3.9.2. Этиологический фактор
 - 3.9.3. Патогенез
 - 3.9.4. Клиническая картина
 - 3.9.5. Осложнения
 - 3.9.6. Диагностика
 - 3.9.7. Лечение

Модуль 4. Паразитарные и тропические заболевания

- 4.1. Введение в паразитологию
 - 4.1.1. Общие понятия, используемые в паразитологии
 - 4.1.2. Эпидемиология основных паразитарных и тропических болезней
 - 4.1.3. Классификация паразитов
 - 4.1.4. Тропические болезни и лихорадочный синдром в тропиках
- 4.2. Малярия
 - 4.2.1. Эпидемиология
 - 4.2.2. Этиологический агент
 - 4.2.3. Патогенез
 - 4.2.4. Клиническая картина
 - 4.2.5. Осложнения
 - 4.2.6. Диагностика
 - 4.2.7. Лечение
- 4.3. Кишечные протозойные заболевания
 - 4.3.1. Основные кишечные простейшие
 - 4.3.2. Диагностика кишечных протозоозов
 - 4.3.3. Амебиоз и лямблиоз

- 4.4. Филяриальные заболевания
 - 4.4.1. Эпидемиология и ситуация в мире
 - 4.4.2. Клинические синдромы
 - 4.4.3. Основные филярии: *Wuchereria Bancrofti*, *Brugia Malayi*, *Brugia Timori*, *Onchocerca Volvulus* Loa Loa, *Mansonella Perstans*, *Mansonella Streptocerca* и *Mansonella Ozzardi*
- 4.5. Лейшманиоз
 - 4.5.1. Кожный лейшманиоз
 - 4.5.2. Глубокий лейшманиоз
- 4.6. Трипаносомоз
 - 4.6.1. Африканский трипаносомоз:
 - 4.6.2. Африканский трипаносомоз
- 4.7. Шистосомоз
 - 4.7.1. Шистосомоз гематобиум
 - 4.7.2. Шистосомоз Мансона
 - 4.7.3. Японский шистосомоз
 - 4.7.4. Шистосомоз интеркалатум
- 4.8. Кишечный паразитизм
 - 4.8.1. Эпидемиология
 - 4.8.2. Аскаридиоз
 - 4.8.3. Оксиуриаз
 - 4.8.4. Глисты и некатороз
 - 4.8.5. Трихуриаз
- 4.9. Инфекции, вызванные ленточными червями
 - 4.9.1. Кишечные ленточные черви
 - 4.9.2. Тканевые ленточные черви
- 4.10. Антипаразитарные препараты
 - 4.10.1. Общие понятия
 - 4.10.2. Основные определения, используемые в работе с препаратами для дегельминтизации
 - 4.10.3. Классификации: классификации, используемые по химической структуре, механизму действия или антипаразитарному действию
 - 4.10.4. Механизмы действия

- 4.11. Противопротозойные средства
 - 4.11.1. Классификация
 - 4.11.2. Механизмы действия
 - 4.11.3. Антипаразитарный спектр
 - 4.11.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 4.11.5. Дозировка и представление
- 4.12. Антипаразитарные препараты против гельминтов
 - 4.12.1. Классификация
 - 4.12.2. Механизмы действия
 - 4.12.3. Антипаразитарный спектр
 - 4.12.4. Фармакокинетика и фармакодинамика
 - 4.12.5. Дозировка и представление

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



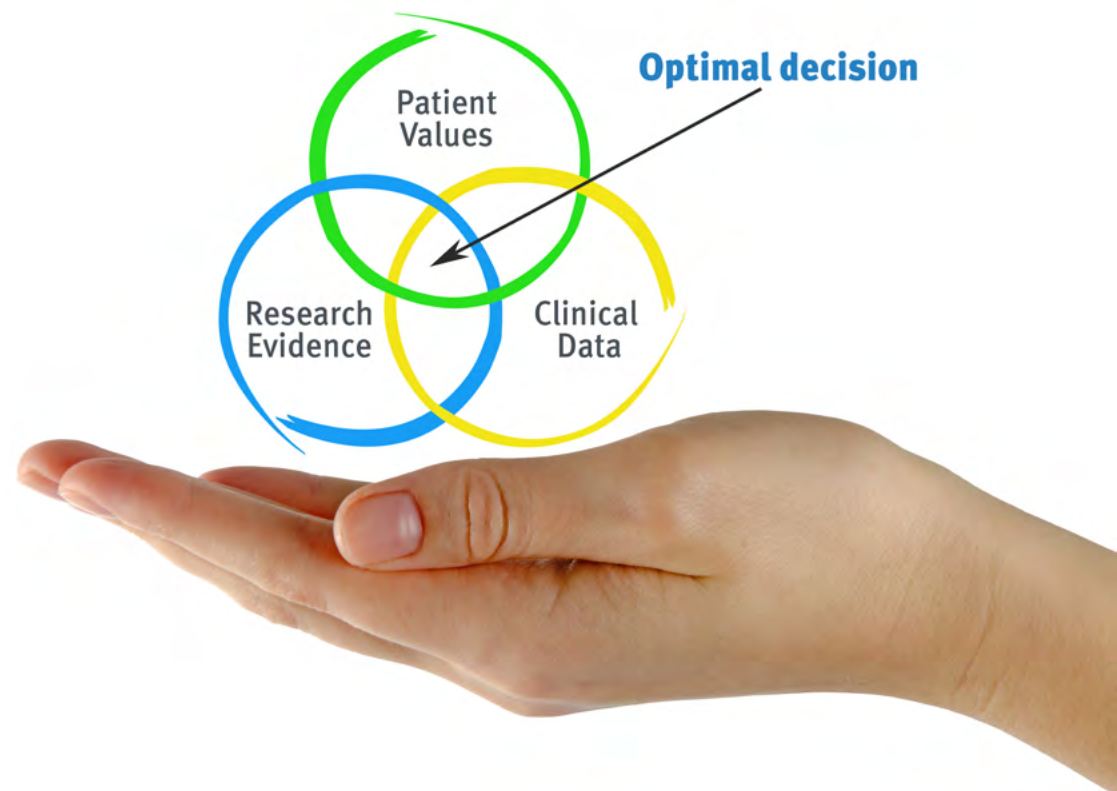
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

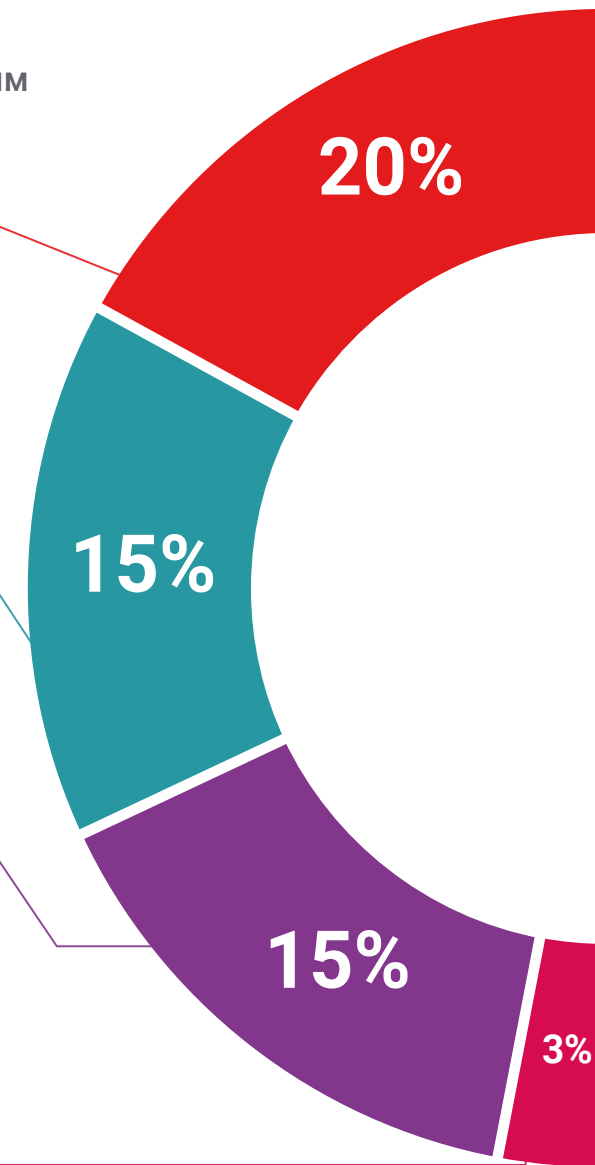
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

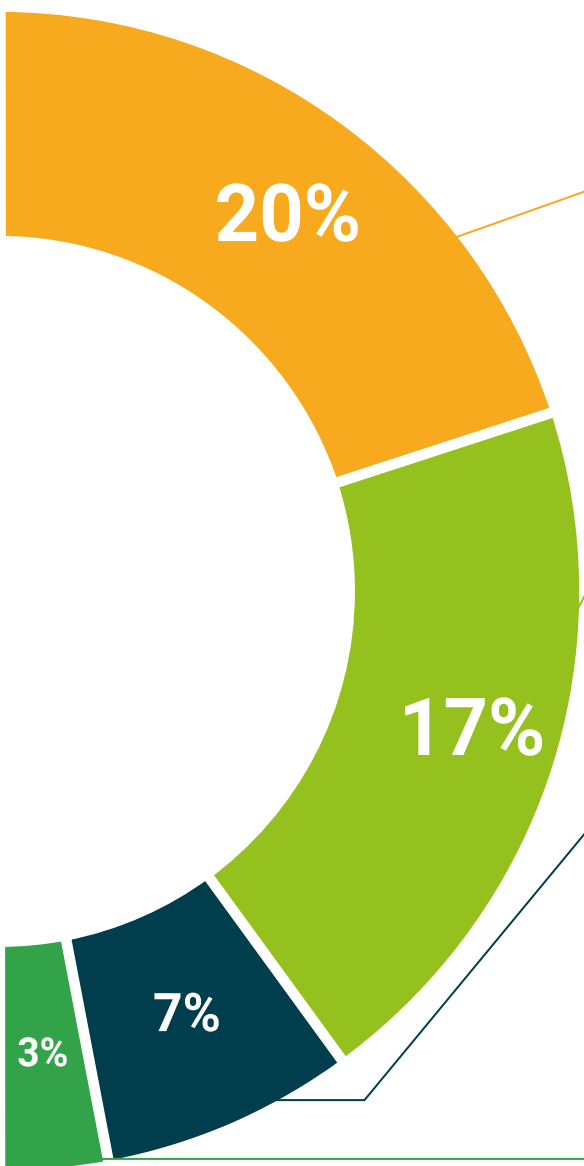
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Диагностики и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Диагностика и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Диагностика и лечение бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Диагностика и лечение
бактериальных, грибковых
и паразитарных инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Диагностика и лечение
бактериальных, грибковых
и паразитарных инфекций

