

شهادة الخبرة الجامعية
تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cosmetics-processing-manufacturing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تتقدم عمليات تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها بوتيرة مذهلة. إن طلب السكان المتزايد على المنتجات المتخصصة والفعالة بشكل متزايد يعني أن مختبرات الأبحاث تحاول الاستجابة لجميع أنواع الحالات. في هذا المنعطف، يجب ألا ننسى مراقبة الجودة وبروتوكولات السلامة، والتي تعتبر ضرورية عند تطوير أي نوع من مستحضرات التجميل. ويغطي هذا البرنامج جميع هذه القضايا، تحت إشراف طاقم تدريس متخصص في هذا الموضوع، والذي قام بكتابة جميع محتوياته بمنهج عملي قوي. يتوفر كل المحتوى بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يجعله خيارًا أكاديميًا مثاليًا لتحديث معرفتك في هذا المجال الصيدلاني دون الحاجة إلى التضييق بأي جانب من جوانب حياتك المهنية أو الشخصية.



احصل على آخر المستجدات في جميع عمليات وضع وتصنيع مستحضرات التجميل، مع مواضيع محددة تغطي المكونات الفعالة ذات الأصل الطبيعي والاصطناعي، وأشكال مستحضرات التجميل الجديدة أو الاختبارات الآلية الأكثر ابتكارًا"



نظراً للتطورات الكبيرة في تصنيع مستحضرات التجميل ومعالجتها، فمن البديهي أن على الصيادلة المجتمعيين والباحثين والمحللين التكيف مع واقع السوق الجديد. دفع الطلب المتزايد من المرضى على العلاجات والمنتجات التجميلية على اختلاف أنواعها صناعة مستحضرات التجميل إلى تطور غير مسبوق، مما ضاعف من فرص تطوير أشكال تجميلية مبتكرة.

وبالتالي، ومن أجل توفير خيار أكاديمي شامل ومتكامل، جمعت TECH فريقاً مخصصاً من المتخصصين والخبراء في عمليات تطوير وتصنيع مستحضرات التجميل لوضع هذا البرنامج، من خلال مراجعة جميع مراحل التصنيع، من اختيار المكونات إلى التطوير ومراقبة الجودة، سيكتسب الصيادلة الذين يتلقون هذا البرنامج رؤية حديثة لصناعة مستحضرات التجميل بأكملها.

يتضمن المنهج حالات واقعية وعملية لكل موضوع يتم تناوله، من أجل تزويد الصيدلي بسياق مناسب لقضايا مثل التكنولوجيا الحيوية التجميلية وتكنولوجيا النانو أو تغليف مستحضرات التجميل أو دراسات الفعالية المختلفة وتوافق الجلد. بالإضافة إلى ذلك، يتوفر المنهج بأكمله للتنزيل ويمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت. وهذا يسمح للصيدلي بالجمع بين هذا البرنامج وجميع أنواع المسؤوليات، الشخصية والمهنية على حد سواء.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التجميل والتكنولوجيا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع معرفتك بالمواد الخام وعمليات
التصنيع وصناعة العطور وغيرها من مستحضرات
التجميل الأخرى المطلوبة بشدة"

قم بتخصيص كل المحتوى التعليمي وفقاً لجدولك الزمني واهتماماتك الخاصة، دون ضغط التقويمات أو الجداول الزمنية الأكاديمية المحددة مسبقاً.

ستتمكن من تنزيل كل المحتوى المتاح مباشرةً على جهازك اللوحي أو هاتفك الذكي الذي تختاره، لتتمكن من الاطلاع عليه أينما كنت ومتى شئت وكيفما شئت.

تعرف بعق على منهجية الممارسات الجيدة في تصنيع مستحضرات التجميل، بالإضافة إلى التحليل الحسي الأكثر تقدماً ودراسات التتبع"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد الصيادلة بمنظور نظري وعملي لكل ما يتعلق بتطوير وتصنيع مستحضرات التجميل اليوم. ولتحقيق هذه الغاية، تعتمد الكلية على الخبرة المثبتة لأعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلاً عالياً، والتي تضمن، إلى جانب منهجية التدريس المحسنة في جامعة TECH، تحقيق الأهداف الأكاديمية ذات التأثير الكبير على الممارسة اليومية للصيادلة، مهما كان مجال عملهم.

ادمج في ممارستك اليومية أهم التطورات في
الفيتامينات والمركبات البيولوجية والكريمات
الكيميائية والفيزيائية الواقية من الشمس، مع
تصنيف مفصل لكل منها"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد بنية وخصائص الجلد
- ♦ تحليل المكونات الفعالة الرئيسية لمستحضرات التجميل حسب مصدرها وطبيعتها
- ♦ تحديد آليات عمل المكونات التجميلية الأكثر ملاءمة في تطوير أشكال مستحضرات التجميل للعناية بالاضطرابات الجلدية المختلفة
- ♦ تطوير رؤية شاملة لعملية تصنيع مستحضرات التجميل، بدءاً من الفكرة الأولية وحتى إطلاقها في السوق



ستتمكن من الوصول إلى دليل معرفي محدث
ومتخصص في معالجة وتصنيع مستحضرات التجميل،
حيث سيكون بمثابة مادة مرجعية ببيوغرافية رائعة
لعملك اليومي"





الأهداف المحددة

الوحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية وأمان مستحضرات التجميل

- ♦ فحص "ضوابط الجودة"
- ♦ تحليل أهمية ممارسات التصنيع الجيدة في تتبع المنتج
- ♦ تطوير عملية التسجيل في بوابة الإخطار بمستحضرات التجميل
- ♦ إجراء التقييم الأمني
- ♦ تحديد الدراسات الخاصة بتقييم السلامة
- ♦ تحديد دراسات لتأكيد الفعالية

الوحدة 1. مكونات مستحضرات التجميل

- ♦ تحليل المكونات الفعالة الطبيعية والاصطناعية الأكثر استخداماً وخصائصها الرئيسية
- ♦ تقييم دور الفيتامينات والمركبات البيولوجية في مستحضرات التجميل
- ♦ التعرّف على الأنواع الرئيسية من واقيات الشمس، بالإضافة إلى خصائصها وخصائصها
- ♦ تحديد المركبات الرئيسية في تركيبة مستحضرات التجميل
- ♦ تحديد الاتحاقات الجديدة في تركيب مستحضرات التجميل وفوائدها
- ♦ إظهار كيف مكّن العلم مستحضرات التجميل من تمكين العلم

الوحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- ♦ تحليل العملية التي يمر بها المنتج بدءاً من ابتكاره على نطاق صغير في المختبر إلى تحقيقه على نطاق صناعي
- ♦ تطوير المواد الخام المختلفة التي تشكل الهيكل العظمي لمستحضرات التجميل واحدة تلو الأخرى
- ♦ فحص المواد البلاستيكية أو العبوات المختلفة المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
- ♦ تحديد العمليات المختلفة وعمليات التصنيع الأساسية لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة وفقاً لمعايير UNE-EN-ISO 22716: 2008
- ♦ تقييم الأشكال المختلفة لمستحضرات التجميل المطروحة في السوق
- ♦ ترسيخ أهمية البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل، يظل الابتكار هو المفتاح لمتطلبات المستهلكين
- ♦ تجميع الخطوات المختلفة التي ينطوي عليها صنع العطر وحوهره وقابليته للتطبيق فيما بعد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يجمع المدرسون الذين تم اختيارهم لتطوير شهادة الجامعة بين ثروة من الخبرة في مختلف المجالات التي تنطوي عليها أبحاث وابتكار وتصنيع جميع أنواع مستحضرات التجميل. وبهذه الطريقة، تضمن TECH تكييف المحتويات التعليمية للبرنامج مع الواقع الصيدلاني الحالي، ليكون بمثابة دعم لجميع المهنيين الذين يسعون إلى رؤية أوسع وأحدث لهذا التخصص.

اعتمد على المتخصصين الذين يعرفون واقع صناعة
مستحضرات التجميل عن كثب، ويمكنك استشارة جميع
شكوكك واهتماماتك معهم مباشرةً"



هيكل الإدارة

د. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ باحثة خبيرة في علوم التخميل
- ♦ المديرية التقنية لشركة Balcare لمستحضرات التخميل
- ♦ باحثة في مجموعة FA2 بقسم الفيزياء التطبيقية في جامعة Vigo
- ♦ مؤلفة منشورات عن علوم التخميل
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا المتعلقة بعلوم التخميل
- ♦ رئيسة الجمعية الأيبيرية-الأمريكية للعلاج بمياه البحر
- ♦ سكرتيرة الجمعية الغاليسية للبيولوجيا الحرارية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء التطبيقية من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ شهادة جامعية في التغذية وعلم الحمية من جامعة غرناطة



الأساتذة

أ. Aguado Ruiz, Belén

- ♦ مستشارة سلامة مستحضرات التخميل في ABAR لمستحضرات التخميل
- ♦ مديرة تقنية في مختبرات Larrosa Laboratorios
- ♦ مديرة قسم الجودة في شركة Gaher Química
- ♦ مشرفة سلامة مستحضرات التخميل في تحالف LAB&CLIN
- ♦ تقنية خبيرة في مستحضرات التخميل في Bellssan للرعاية الصحية
- ♦ محاضرة دولية في علم السموم من الكلية الرسمية للكيميائيين في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم الكيمياء من جامعة Alcalá

د. Pando Rodríguez, Daniel

- ♦ الرئيس التنفيذي والشريك المؤسس لشركة Nanovex Biotechnologies
- ♦ مدير Indermal
- ♦ باحث في التكنولوجيا الحيوية للأدوية ومستحضرات التخميل
- ♦ دكتوراه في الهندسة الكيميائية من جامعة Oviedo
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الكيمياء من جامعة Oviedo
- ♦ محاضر في إدارة الأعمال وإدارة المشروعات من مدرسة إدارة الأعمال في برشلونة

د. Abril González, Concepción

- ♦ كيميائية متخصصة في الكروماتوغرافيا اللونية في شركة Bordas S.A
- ♦ محللة المواد الغذائية للتجارة الخارجية في التفتيش الفني للمواد الغذائية في إشبيلية
- ♦ محللة التحليل الكروماتوغرافي في مختبرات Agrama
- ♦ باحثة في قسم الكيمياء التحليلية في أنكيميد
- ♦ دكتوراه في الكيمياء التحليلية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في التخصص المهني في الصيدلة: صناعة الأدوية من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في مستحضرات التجميل والصيدلة الجلدية من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في الكيمياء من جامعة إشبيلية



الهيكل والمحتوى

تمت كتابة جميع هياكل ومحتويات هذا البرنامج وفقاً للمنهجية التربوية الأكثر تقدماً في TECH، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning.. هذا يعني أن أهم المفاهيم المتعلقة بتطوير وتصنيع مستحضرات التجميل يتم تكرارها في جميع أجزاء المنهج، مما يجعل استيعابها من قبل الصيدلي أكثر طبيعية وتقدمية. وفي الوقت نفسه، فإن الدعم القوي في المحتوى السمعي البصري عالي الجودة يشهد على تجربة أكاديمية أكثر إثراءً ومكافأة.



ستساعدك جميع ملخصات الفيديو وتعاريف الوعي الذاتي والحالات الحقيقية من صناعة مستحضرات التجميل على اكتساب فهم أكثر شمولاً لتطوير وتصنيع مستحضرات التجميل"



الوحدة 1. مكونات مستحضرات التجميل

- 1.1 العناصر الفعالة ذات الأصل الطبيعي 1: الأصل النباتي
 - 1.1.1. المكونات الفعالة المشتقة من النباتات في العناية بالبشرة Skin Care
 - 2.1.1. المكونات الفعالة المشتقة من النباتات في العناية بالشعر Hair Care
 - 3.1.1. تطبيقات أخرى للأصول النباتية
- 2.1 العناصر الفعالة ذات الأصل الطبيعي 2: الأصل الحيواني والمعدني
 - 1.2.1. المكونات الفعالة المشتقة من الحيوان والمعدن في العناية بالبشرة Skin Care
 - 2.2.1. المكونات الفعالة المشتقة من الحيوان والمعدن في العناية بالشعر Hair Care
 - 3.2.1. تطبيقات أخرى للأصول الحيوانية و المعدنية
- 3.1 العناصر الفعالة ذات أصل اصطناعي
 - 1.3.1. المكونات الفعالة ذات أصل اصطناعي العناية بالبشرة Skin Care
 - 2.3.1. المكونات الفعالة ذات أصل اصطناعي العناية بالشعر Hair Care
 - 3.3.1. تطبيقات أخرى للأصول ذات أصل اصطناعي
- 4.1 الفيتامينات والمركبات البيولوجية
 - 1.4.1. الفيتامينات في مستحضرات التجميل
 - 2.4.1. البروتينات والبيبتيدات الفعالة الأهمية في مستحضرات التجميل
 - 3.4.1. البريبايوتكس والبروبيوتيك في مستحضرات التجميل
 - 4.4.1. مركبات بيولوجية أخرى في مستحضرات التجميل
- 5.1 واقبات الشمس
 - 1.5.1. الكريما الواقية من الشمس في مستحضرات التجميل: الوظيفة والتصنيف
 - 2.5.1. واقبات الشمس الكيميائية
 - 3.5.1. واقبات الشمس الفيزيائية
- 6.1 المواد الخافضة للتوتر السطحي والمستحلبات ومعدلات الأنسيابية
 - 1.6.1. المواد الخافضة للتوتر السطحي والمستحلبات: التركيب والخصائص والأنواع
 - 2.6.1. استخدام المواد الخافضة للتوتر السطحي والمستحلبات في تركيبات مستحضرات التجميل
 - 3.6.1. معدّلات الانسيابية
- 7.1 المصبغات والأصبغ
 - 1.7.1. الملونات الطبيعية والاصطناعية
 - 2.7.1. الأصباغ العضوية وغير العضوية
 - 3.7.1. التركيبية مع الأصباغ والمصبغات

- 8.1 مواد حافظة
 - 1.8.1 استخدامات المواد الحافظة في مستحضرات التجميل
 - 2.8.1 مواد حافظة من أصل طبيعي
 - 3.8.1 مواد حافظة من أصل اصطناعي
- 9.1 التكنولوجيا الحيوية في مستحضرات التجميل
 - 1.9.1 التكنولوجيا الحيوية في مستحضرات التجميل
 - 2.9.1 أدوات التكنولوجيا الحيوية لمستحضرات التجميل
 - 3.9.1 المكونات الفعالة لمستحضرات التجميل التي يتم الحصول عليها من خلال استخدام التكنولوجيا الحيوية
- 10.1 تكنولوجيا النانو في مستحضرات التجميل
 - 1.10.1 تكنولوجيا النانو في مستحضرات التجميل
 - 2.10.1 أدوات وأنظمة تكنولوجيا النانو في مستحضرات التجميل
 - 3.10.1 استخدامات أنظمة التكنولوجيا النانوية: المزايا والفوائد

الوحدة 2. تطوير وإنتاج مستحضرات التجميل

- 1.2 صناعة مستحضرات التجميل
 - 1.1.2 قطاع صناعة مستحضرات التجميل
 - 2.1.2 الإحاطة Briefing أو الفكرة الأولية
 - 3.1.2 من المختبر إلى الاختبار التجريبي
- 2.2 عمليات تصنيع مستحضرات التجميل
 - 1.2.2 التصنيع ومراقبة الجودة اللاحقة
 - 2.2.2 التعبئة والتغليف ووضع العلامات
 - 3.2.2 التخزين والتوزيع
- 3.2 المواد الخام لإنتاج مستحضرات التجميل
 - 1.3.2 المياه المستخدمة في صناعة مستحضرات التجميل
 - 2.3.2 مضادات الأكسدة والمواد الحافظة
 - 3.3.2 المرطبات والمستحلبات والسيليكونات والبوليمرات
- 4.2 عبوات مستحضرات التجميل
 - 1.4.2 المعدات
 - 2.4.2 الاتجاهات في تغليف مستحضرات التجميل
 - 3.4.2 تغليف مستحضرات تجميل الأطفال



الوحدة 3. مراقبة الجودة وفعالية و أمان مستحضرات التجميل

- 1.3. ضوابط الجودة
 - 1.1.3. الاستقرار والتوافق
 - 2.1.3. فعالية المادة الحافظة
 - 3.1.3. أختبارات في العمليات
- 2.3. المادة 19 من قانون مستحضرات التجميل على أساس نتائج الدراسات
 - 1.2.3. تعريفات ISO للمنتج في ظل المخاطر الميكروبيولوجية
 - 2.2.3. انتهاء صلاحية وحساب الصلاحية بعد الفتح
 - 3.2.3. تحليل الملصقات
- 3.3. ممارسات التصنيع الجيدة
 - 1.3.3. إجراءات التشغيل القياسية: التصنيع والتعبئة والتغليف
 - 2.3.3. عقود الجهات الخارجية
 - 3.3.3. النظافة الصحية وتدريب الموظفين المتعاقدين
- 4.3. إمكانية التتبع
 - 1.4.3. إجراءات التشغيل القياسية: المنتجات غير المطابقة للمواصفات
 - 2.4.3. اليقظة التجميلية
 - 3.4.3. سحب المنتج
- 5.3. إجراءات التسجيل على البوابة الأوروبية
 - 1.5.3. تسجيل الشخص المسؤول
 - 2.5.3. تسجيل مستحضر التجميل
 - 3.5.3. صيغة الإطار
- 6.3. تقرير السلامة على مستحضرات التجميل
 - 1.6.3. المرفق الأول للقانون 2009/1223
 - 2.6.3. ملف المنتج
 - 3.6.3. تقييم السلامة: الملف السمي
- 7.3. دراسات توافق الجلد
 - 1.7.3. دراسات التوافق مع الجلد والعين والأغشية المخاطية
 - 2.7.3. مطالبات وضع العلامات
 - 3.7.3. دراسات SPF

- 5.2. عمليات التشغيل وعمليات التصنيع لأشكال مستحضرات التجميل المختلفة
 - 1.5.2. ممارسات التصنيع الجيدة لمستحضرات التجميل 2008: UNE-EN-ISO: 22716
 - 2.5.2. التركيبات قبل تطوير مستحضرات التجميل
 - 3.5.2. النماذج الأولية وأمثلة على التركيبات
- 6.2. البحث والتطوير في تطوير منتجات مستحضرات التجميل
 - 1.6.2. أشكال تجميلية جديدة
 - 2.6.2. أفضل مكونات مستحضرات التجميل
 - 3.6.2. المكونات النباتية الجديدة
- 7.2. إنتاج المحاليل والمعلقات والمستحلبات
 - 1.7.2. الأنسجة
 - 2.7.2. المحاليل المائية والحبيبية والزيتية
 - 3.7.2. المعلقات والمستحلبات
 - 4.7.2. الجل والكريمات
- 8.2. معالجة مستحضرات التجميل الصلبة وشبه الصلبة
 - 1.8.2. الاستدامة والتطبيق العملي
 - 2.8.2. الحسية والفعالية: الأشكال الجديدة
 - 1.2.8.2. الصابون و Syndets
 - 2.2.8.2. المراهم والبلسم
 - 3.8.2. البودرة السائبة مقابل الصلبة: الاستعمالات
- 9.2. أشكال وناقلات مستحضرات التجميل الأخرى
 - 1.9.2. الهباء الجوي
 - 2.9.2. الرغاوي
 - 3.9.2. جرعة واحدة
 - 1.3.9.2. قناع الأنسجة
 - 2.3.9.2. مناديل مبللة مشبعة
- 10.2. صناعة العطور
 - 1.10.2. العطر: الخلفية
 - 2.10.2. أصل المادة الخام وتكوينها واستخدامها
 - 3.10.2. العطور الكحولية الفاخرة
 - 4.10.2. لوائح IFRA

- 8.3. دراسات فعالية مستحضرات التجميل
- 1.8.3. دراسات حول الفعالية
- 2.8.3. في المختبر - في الجسم الحي
- 3.8.3. خارج الجسم حي - في العلبه
- 9.3. التحليل الحسي
- 1.9.3. دراسات التحليل الحسي
- 2.9.3. الاختبارات الآلية
- 3.9.3. الاستبيانات ومعايير التقييم
- 10.3. تنظيم المطالبات
- 1.10.3. القانون رقم 2013/655: المعايير المشتركة
- 2.10.3. Guidelines و المبادئ التوجيهية لإثبات صحة المطالبات
- 3.10.3. مطالبات وضع العلامات "بدون"

ستكون الفصول الافتراضية متاحة لك على مدار 24 ساعة في اليوم، وستتمكن من الوصول إلى المنهج الدراسي من أي جهاز متصل بالإنترنت"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

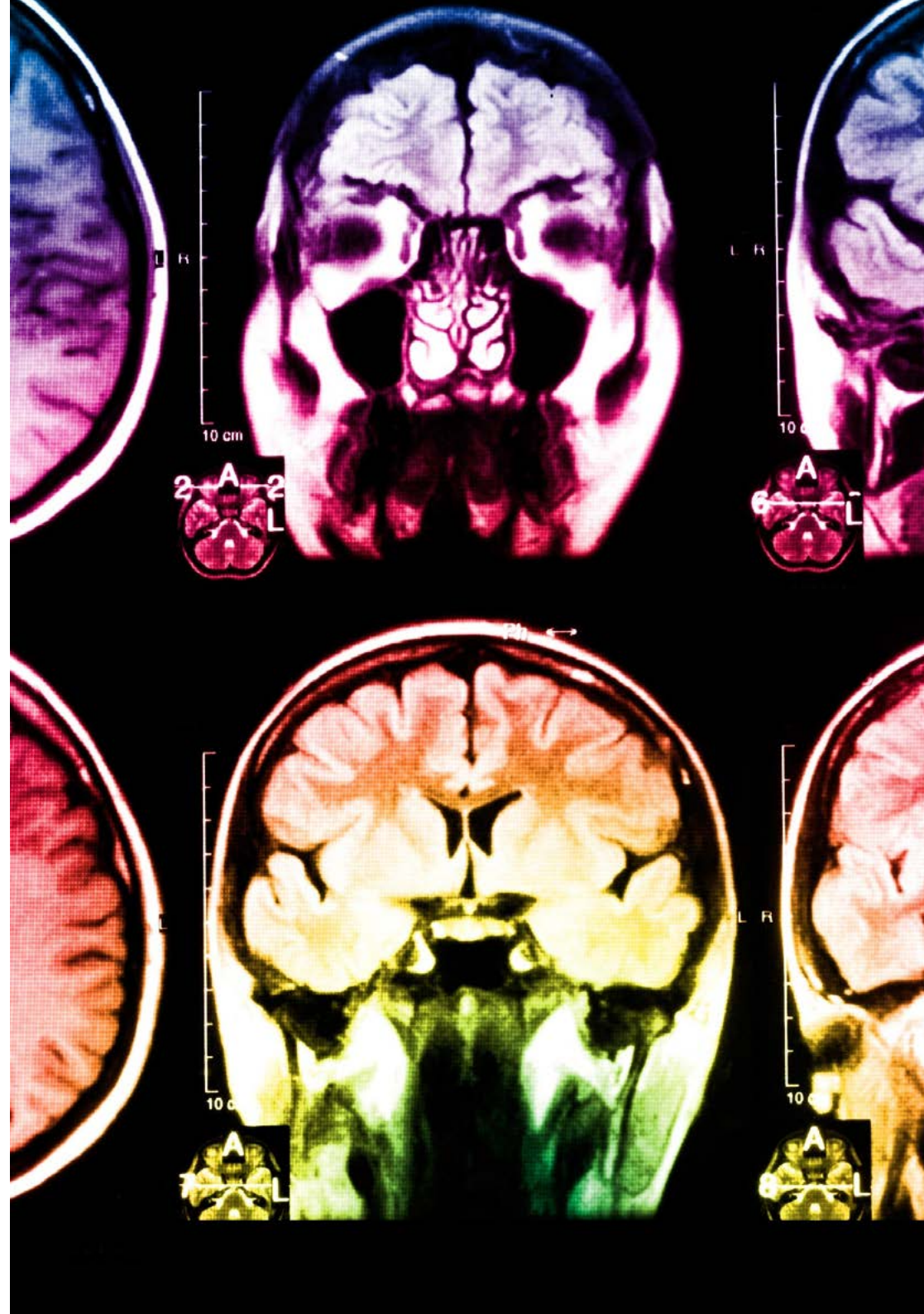
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

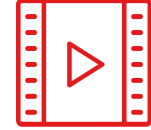
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



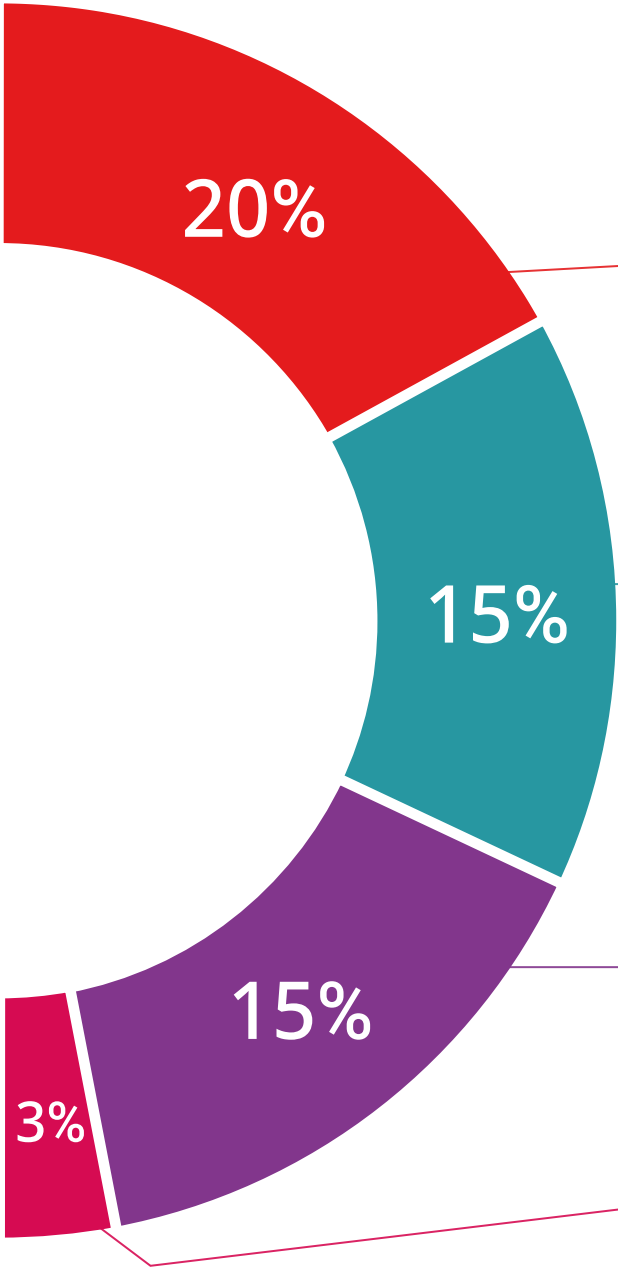
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقرص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



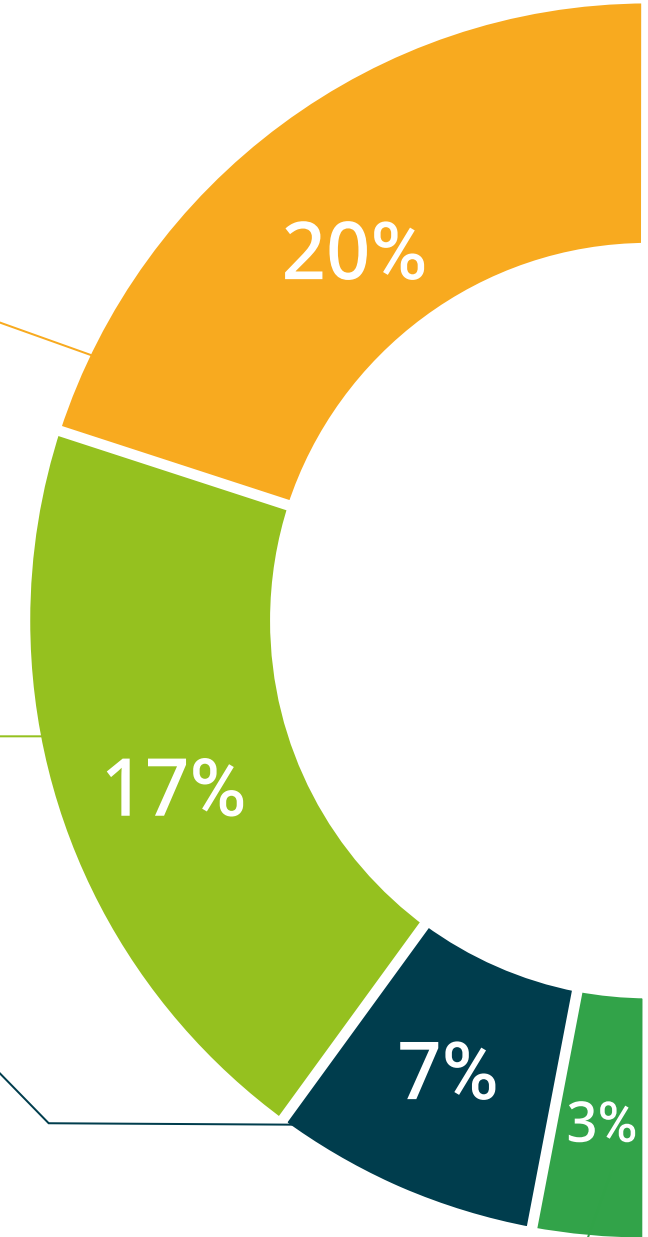
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية تجهيز مستحضرات التجميل وتصنيعها