

شهادة الخبرة الجامعية
تنسيق التجارب السريرية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-trial-coordination

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

ينطوي تنسيق التجارب السريرية على قدر كبير من المسؤولية لذلك لن يتمكن من الوصول إلى هذه الوظائف سوى الأشخاص الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من التدريب. لمساعدة الصناديق على تحقيق أهداف عملهم تم إنشاء هذا التدريب الكامل للغاية والذي يهدف إلى تخصيص الطلاب في تنسيق التجارب السريرية.





الصيدالة الذين يرغبون في تنفيذ عملهم في مجال تنسيق التجارب
السريية سيجدون في شهادة الخبرة الجامعية هذه التدريب الأكثر
اكتمالاً وحدائثة في السوق"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في المراقبة التجارب السريرية
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار حول مراقبة التجارب السريرية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في المراقبة التجارب السريرية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يكون لدى منسق التجربة السريرية معرفة واسعة بالموضوع الذي سيتم التحقيق فيه، والقطاع، والمنتجات ذات الصلة، وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك يجب أن يكون لديك أفكار واضحة حول اللوائح الحالية بشأن هذه المسألة من أجل تجنب أي انتكاسة تؤدي إلى العودة في التحقيق. وبالمثل يجب أن يكون لديك سيطرة مطلقة على جميع الخطوات التي يجب اتباعها في كل عملية لذلك من الضروري أن تقوم بتسجيل جميع المعلومات المتعلقة بالتحقيق.

للقيام بذلك يجب أن يكون لدى هذا الشخص ملف يتضمن جميع الوثائق المتعلقة بفريق البحث (السيرة الذاتية وغيرها من الوثائق ذات الصلة التي تثبت مؤهلات الباحثين) والمرضى (الموافقة المستنيرة، إجراءات التوظيف، زيارات المراقبة)، الدراسة البروتوكول، ودليل المحقق، ونموذج دفتر جمع البيانات، والمختبر والإجراءات الأمنية المختلفة، لذلك يجب أن يتم حفظه بشكل صحيح.

لمعرفة أفضل طريقة للقيام بأعمال التنسيق قامت شهادة الخبرة الجامعية بتقديم وتجميع جميع المعلومات المتعلقة بالتجربة السريرية وملف الباحث بالإضافة إلى رقم منسق التجارب السريرية ومسؤولياته الرئيسية والأهمية الحيوية لعملية المحاكمة وكل ما يحيط بها.

يحتوي هذا التدريب على برنامج متخصص على أعلى مستوى أكاديمي تم تصميمه من قبل فريق من المتخصصين مع سنوات من الخبرة المهنية والتدريبية. برنامج متعدد التخصصات يهدف إلى توسيع معرفة الصيادلة. وكل هذا من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% يمكنك بفضلها إدارة وقت الدراسة بنفسك وتحديد مكان وزمان الدراسة. بدون حدود زمنية أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان ما بحيث يمكنك دمج الدراسة بشكل مثالي مع بقية التزاماتك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه ستسمح لك في مراقبة التجارب السريرية حتى تحقق التميز في عملك"



ستسمح لك درجة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. ستجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تنسيق التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم الجامعية في مجال تنسيق التجارب السريرية الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.

02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية إلى تسهيل أداء الباحث بأحدث التطورات في هذا القطاع.





بفضل شهادة الخبرة الجامعية ستتمكن من التدرب على المراقبة التجارب السريية
والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على التعامل مع وثائق ملف الباحث وإدارتها وفقاً للوائح الحالية و ICH و GCP
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف من الباحث
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف المحقق من التجارب السريرية
- ♦ تحديد الوظائف الرئيسية لفريق البحث ومشاركته مع المريض
- ♦ تحديد المكونات الرئيسية للتجربة السريرية والدراسة القائمة على الملاحظة
- ♦ فحص طريقة علاج المرضى في سياق تجربة سريرية سواء في الرعاية المتخصصة أو في المستشفى
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول مجموعة متنوعة من المهام التي يتعين عليهم القيام بها أثناء تطوير الدراسة
- ♦ وضع أدوات واستراتيجيات لمعالجة المشاكل المختلفة التي تنشأ أثناء التجربة السريرية، من أجل الحصول على نتائج مرضية في متابعة المرضى

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

- ♦ تحديد المستندات والنماذج الإلزامية التي يجب تضمينها في ملف المحقق
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ أفضل لإدارة للملفات في بداية الدراسة وأثناءها وفي نهايتها: تخزين المستندات وتحديثها وطلبها
- ♦ تحديد الخطوات الواجب اتباعها لاستكمال مستندات ونماذج ملف الباحث

الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتطويرها لتنفيذ عمل منسق المقال
- ♦ تحديد التنظيم والإعداد، لكل من فريق البحث والمركز، بهدف إدراجهم في تجربة سريرية، وإدارة السيرة الذاتية، والممارسات السريرية الجيدة، ومدى ملاءمة المرافق، وما إلى ذلك
- ♦ إعادة إنتاج المهام التي يتعين أدائها في كل من تجربة إكلينيكية ودراسة قائمة على الملاحظة
- ♦ تحليل بروتوكول التجارب السريرية من خلال أمثلة نظرية وعملية
- ♦ تحديد عمل المنسق في مكان عملك بموجب بروتوكول التجارب السريرية (المرضى، الزيارات، الاختبارات)
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لاستخدام مفكرة جمع البيانات: إدخال البيانات وحل الاستعلام ومعالجة العينات
- ♦ القيام بتجميع الأنواع المختلفة من العلاجات الدوائية التي يمكن استخدامها في التجارب السريرية (العلاج الوهمي والبيولوجي) وإدارتها

الوحدة 3. متابعة المرضى في التجارب السريرية

- ♦ المرضى في الرعاية المتخصصة وإنشاء إدارة الإجراءات والبروتوكولات وقواعد البيانات الخاصة بالتجارب السريرية
- ♦ تحليل المواد المستخدمة أثناء تطوير الدراسات
- ♦ تقييم أسباب هجر المريض من خلال دراسة ووضع استراتيجيات للاحتفاظ بها
- ♦ تقييم كيفية فقدان المرضى للمتابعة ضمن دراسة، وفحص أسبابهم، واستكشاف إمكانيات استئناف المتابعة
- ♦ القيام بتجميع عوامل الخطر المختلفة التي يمكن أن تسبب التقيد الضعيف بالعلاج، وتطبيق استراتيجيات لتحسين ومراقبة الالتزام به
- ♦ تحليل العروض التقديمية المختلفة للأدوية من أجل إدارة العلامات والأعراض، فضلاً عن التفاعلات العكسية التي قد تنجم عن تناول الأدوية
- ♦ إنشاء الأدوات المختلفة لحساب الحضور ومتابعة الزيارات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج أعضاء هيئة تدريس من الخبراء المرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع الخبراء الجامعيون في تنسيق التجارب السريرية ومراقبتها ليعرضوا لك كل
معارفهم في هذا المجال”



د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتسي بمدريد مع دبلوم للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla. مدريد
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى «12 de Octubre». مدريد



الأساتذة

أ. Bermejo Plaza, Laura

- ♦ خريج التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي 12 de Octubre، مدريد

أ. Bravo Ortega, Carlos

- ♦ خريج علم الأحياء من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة طب الكلى في المستشفى 12 Octubre

د. Dompablo Tovar, Mónica

- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة عام (2007)
- ♦ دكتوراه في الطب النفس من جامعة Complutense بمدريد (2017) بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ باحث في قسم الطب النفسي بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre. منذ عام 2012

أ. Gómez Abecia, Sara

- ♦ شهادة في علم الأحياء
- ♦ مدير مشروع في التحقيقات السريرية
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية

أ. Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في قسم أمراض الروماتيزم مستشفى Octubre 12

د. Rodríguez Jiménez, Roberto

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس علم النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي
- ♦ دكتوراه الطب النفسي
- ♦ أخصائي إدمان الكحول
- ♦ مدير وحدة الاستشفاء والمستشفى النهاري والطوارئ وبرنامج العلاج بالصدمات الكهربائية وبرنامج الزهان

أ. Santacreu Guerrero, Mireia

- ♦ خريج تمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من نفس الجامعة
- ♦ ممرض منسق للتجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي de Octubre 12، مدريد

د. Cano Armenteros Montserrat

- ♦ درجة ماجستير في التجارب السريرية. جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة Miguel Hernández de Alicante للحصول على الدكتوراه. بإمتياز. معترف من جامعة Chicago
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP). جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في مجال البحث والصحة، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة، وأيدها حجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتكنولوجيات الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق



الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

- 5.1 استمارات المرضى وزيارات المراقبة
 - 1.5.1. نموذج بحث (Screening) المريض
 - 2.5.1. استمارة استقدام وتحديد هوية المريض
 - 3.5.1. زيارة السجلات واستمارة التقارير
- 6.1 دفاتر جمع البيانات (CRD)
 - 1.6.1. أنواع
 - 2.6.1. دليل أو كتيب لإدخال البيانات في CRD
 - 3.6.1. نسخة من CRD
- 7.1 دليل الباحث (الدراسات بالأجهزة الطبية) أو الورقة الفنية (التجارب السريرية مع الأدوية)
 - 1.7.1. دليل المحقق
 - 2.7.1. أوراق بيانات أدوية الدراسة (إذا تم تسويقها)
 - 3.7.1. تعليمات للتحكم في معلومات محددة (مثال T*)
 - 4.7.1. تعليمات لإعادة الأدوية أو الأجهزة الطبية
- 8.1 المواد المتعلقة بالمختبر والإجراءات المحددة
 - 1.8.1. المعامل المركزية وعينات من وثائق الشحن
 - 2.8.1. المختبر المحلي: شهادات التأهيل والرتب
 - 3.8.1. تعليمات للحصول على الصور الطبية و / أو معالجتها
 - 4.8.1. إرسال العينات والمواد
- 9.1 الأمان
 - 1.9.1. الأحداث الفائرة والأحداث السلبية الخطيرة
 - 2.9.1. تعليمات الإخطار
 - 3.9.1. رسم الخرائط الأمنية ذات الصلة
- 10.1 آخرون
 - 1.10.1. معلومات الاتصال
 - 2.10.1. "ملاحظة للملف"
 - 3.10.1. المراسلات مع المروج
 - 4.10.1. إقرارات الاستلام
 - 5.10.1. النشرة الإخبارية

الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

- 1.2 فريق البحث
 - 1.1.2. مكونات فريق البحث
 - 1.1.1.2. الباحث الرئيسي
 - 2.1.1.2. محقق فرعي
 - 3.1.1.2. التنسيق
 - 4.1.1.2. باقي أعضاء الفريق

- 1.1 الجوانب العامة لملف الباحث
 - 1.1.1. ما هو ملف المحقق؟ ما نوع الوثائق التي يجب أن تحتوي عليها ولماذا؟ كم من الوقت يجب تخزين المعلومات؟
 - 2.1.1. العقد
 - 1.2.1.1. نسخ أصلية
 - 2.2.1.1. تعديلات
 - 3.1.1. اللجان الأخلاقية
 - 1.3.1.1. الموافقات
 - 2.3.1.1. تعديلات
 - 4.1.1. السلطات التنظيمية
 - 1.4.1.1. الموافقات
 - 2.4.1.1. التعديلات
 - 3.4.1.1. المتابعة والتقارير النهائية
 - 5.1.1. تأمين المسؤولية
 - 2.1 التوثيق المرتبط بفريق البحث
 - 1.2.1. CV
 - 2.2.1. شهادة BPC
 - 3.2.1. شهادات تدريب محددة
 - 4.2.1. توقيع المحقق على إفادة، "الإفصاح المالي"
 - 5.2.1. تفويض المهمة
 - 3.1 بروتوكول ومتابعة الدراسة
 - 1.3.1. إصدارات البروتوكول، وأدلة مجردة و الجيب
 - 2.3.1. بروتوكول
 - 3.3.1. تعديلات البروتوكول
 - 4.3.1. ورقة توقيع البروتوكول
 - 4.1 المواد المتعلقة بالمريض
 - 1.4.1. ورقة معلومات للمريض والموافقة المستنيرة (أمثلة ونسخ للتوقيع)
 - 2.4.1. تعديلات على الموافقة (أمثلة ونسخ للتوقيع)
 - 3.4.1. بطاقات المشاركة الدراسية
 - 4.4.1. معلومات لطبيب الرعاية الأولية الخاص
 - 5.4.1. استبيانات

- 2.1.2. مسؤوليات فريق البحث
 - 1.2.1.2. الامتثال للممارسات السريرية الجيدة والتشريعات الحالية
 - 2.2.1.2. الامتثال لبروتوكول الدراسة
 - 3.2.1.2. رعاية وصيانة ملف البحث
- 3.1.2. تفويض المهمة
 - 1.3.1.2. تفاصيل المستند
 - 2.3.1.2. أمثلة
- 2.2. منسق المحاكمة
 - 1.2.2. المسؤوليات
 - 1.1.2.2. المسؤوليات الرئيسية
 - 2.1.2.2. المسؤوليات الثانوية
 - 2.2.2. القدرات والكفاءات
 - 1.2.2.2. التدريب الاكاديمي
 - 2.2.2.2. الكفاءات
 - 3.2.2. التجارب السريرية vs. دراسة مبنية على المشاهدة
 - 1.3.2.2. أنواع التجارب السريرية
 - 2.3.2.2. أنواع الدراسات القائمة على الملاحظة
- 3.2. بروتوكول
 - 1.3.2. الأهداف الأساسية والثانوية
 - 1.1.3.2. من هم ومن يحدددهم؟
 - 2.1.3.2. الأهمية أثناء سير التجربة السريرية
 - 2.3.2. معايير الاشتغال والاستبعاد
 - 1.2.3.2. معايير الاشتغال
 - 2.2.3.2. معايير الاستبعاد
 - 3.2.3.2. أمثلة
 - 3.3.2. مخطط التدفق
 - 1.3.3.2. الوثيقة والشرح
 - 4.3.2. الأدوية المصاحبة والأدوية المحظورة
 - 1.4.3.2. الأدوية المصاحبة
 - 2.4.3.2. الأدوية المحظورة
 - 3.4.3.2. فترات الاغتسال
- 4.2. التوثيق ضروري لبدء التجربة السريرية
 - 1.4.2. منهج فريق البحث
 - 1.1.4.2. المفاهيم الأساسية لمنهج البحث
 - 2.1.4.2. مثال GCP
 - 2.4.2. الممارسات السريرية الجيدة
 - 1.2.4.2. أصل الممارسات السريرية الجيدة
 - 2.2.4.2. كيف تحصل على الشهادة؟
 - 3.2.4.2. انتهاء الصلاحية
 - 3.4.2. ملاءمة فريق البحث
 - 1.3.4.2. من يوقع الوثيقة؟
 - 2.3.4.2. عرض على لجنة الأخلاق
 - 4.4.2. اختيار المحقق
 - 1.4.4.2. من يوقع الوثيقة؟
 - 2.4.4.2. عرض لجنة الأخلاق
 - 5.4.2. شهادات المعايرة
 - 1.5.4.2. المعايرة
 - 2.5.4.2. معدات للمعايرة
 - 3.5.4.2. شهادات صالحة
 - 4.5.4.2. انتهاء الصلاحية
 - 6.4.2. تدريبات أخرى
 - 1.6.4.2. الشهادات اللازمة وفقاً للبروتوكول
 - 5.2. المهام الرئيسية المنسقة للاختبار
 - 1.5.2. إعداد الوثائق
 - 1.1.5.2. المستندات المطلوبة للموافقة على الدراسة بالمركز
 - 2.5.2. لقاء الباحث
 - 1.2.5.2. الأهمية
 - 2.2.5.2. المساعدون
 - 3.5.2. زيارة منزلية
 - 1.3.5.2. وظائف المنسق
 - 2.3.5.2. وظائف المحقق الرئيسي والمحققين الفرعيين
 - 3.3.5.2. المروجين
 - 4.3.5.2. المراقب

- 4.5.2. زيارة المراقبة
- 1.4.5.2. التحضير قبل زيارة المراقبة
- 2.4.5.2. المهام خلال زيارة المراقبة
- 5.5.2. زيارة نهاية الدراسة
- 1.5.5.2. تخزين ملف المحقق
- 6.2. العلاقة مع المريض
 - 1.6.2. التحضير للزيارات
 - 1.1.6.2. الموافقات والتعديلات
 - 2.1.6.2. زيارة نافذة
 - 3.1.6.2. تحديد مسؤوليات فريق البحث أثناء الزيارة
 - 4.1.6.2. حاسبة الزيارات
 - 5.1.6.2. تجهيز الوثائق لاستخدامها خلال الزيارة
 - 2.6.2. الاختبارات التكميلية
 - 1.2.6.2. التحليلات
 - 2.2.6.2. تصوير الصدر بالأشعة السينية
 - 3.2.6.2. تخطيط القلب الكهربي
 - 3.6.2. جدول الزيارة
 - 1.3.6.2. أمثلة
- 7.2. العينات
 - 1.7.2. المعدات والمواد اللازمة
 - 1.1.7.2. جهاز الطرد المركزي
 - 2.1.7.2. الحاضنة
 - 3.1.7.2. برادات
 - 2.7.2. معالجة العينة
 - 1.2.7.2. الإجراء العام
 - 2.2.7.2. أمثلة
 - 3.7.2. مجموعات المختبرات
 - 1.3.7.2. ما هم؟
 - 2.3.7.2. انتهاء الصلاحية
 - 4.7.2. إرسال العينات
 - 1.4.7.2. تخزين العينة
 - 2.4.7.2. درجة حرارة غرفة الشحن
 - 3.4.7.2. شحن العينات المجمدة
- 8.2. دفاتر جمع البيانات
 - 1.8.2. ما هذا؟
 - 1.1.8.2. أنواع أجهزة الكمبيوتر المحمولة
 - 2.1.8.2. دفتر ملاحظات على ورق
 - 3.1.8.2. دفتر الكتروني
 - 4.1.8.2. دفاتر ملاحظات محددة وفقًا للبروتوكول
 - 2.8.2. كيف تكمل ذلك؟
 - 1.2.8.2. أمثلة
 - 3.8.2. استفسار
 - 1.3.8.2. ما هو الاستفسار؟
 - 2.3.8.2. وفر الوقت
 - 3.3.8.2. من يمكنه فتح الاستعلام؟
- 9.2. أنظمة التوزيع العشوائي.
 - 1.9.2. ما هذا؟
 - 2.9.2. النوع IWRS
 - 1.2.9.2. الهاتف
 - 2.2.9.2. الكتروني
 - 3.9.2. مسؤوليات المحقق vs. فريق البحث
 - 1.3.9.2. فحص
 - 2.3.9.2. العشوائية
 - 3.3.9.2. زيارات مجدولة
 - 4.3.9.2. زيارة غير مجدولة
 - 5.3.9.2. افتتاح الأعمور
 - 4.9.2. العلاج الدوائي
 - 1.4.9.2. من الذي يتلقى الدواء؟
 - 2.4.9.2. تتبع الدوائ
 - 5.9.2. عودة الدواء
 - 1.5.9.2. مهام فريق البحث في عودة الدواء
- 10.2. العلاجات البيولوجية:
 - 1.10.2. تنسيق التجارب السريرية والبيولوجية
 - 1.1.10.2. العلاجات البيولوجية:
 - 2.1.10.2. أنواع العلاجات

- 4.3. فقد المرضى للمتابعة:
 - 1.4.3. تعريف فقدان التتبع
 - 2.4.3. اسباب الخسارة للمتابعة
 - 3.4.3. استئناف المتابعة
 - 1.3.4.3. إعادة الإدراج مرة أخرى في البروتوكول
- 5.3. التقيد بالعلاج الدوائي قيد الدراسة:
 - 1.5.3. حساب الالتزام بالعلاج الدوائي
 - 2.5.3. عوامل الخطر لعدم الامتثال العلاجي
 - 3.5.3. استراتيجيات لتعزيز الالتزام بالعلاج
 - 4.5.3. التخلي عن العلاج
 - 5.5.3. دراسة التفاعلات الدوائية
- 6.3. مراقبة التفاعلات العكسية وإدارة الأعراض عند تناول الدواء الدراسة
 - 1.6.3. دراسة الدواء
 - 1.1.6.3. عروض الأدوية المختلفة
 - 2.1.6.3. إجراءات وتحضير دواء الدراسة
 - 2.6.3. ردود الفعل السلبية المتعلقة بالمخدرات
 - 3.6.3. ردود الفعل السلبية المتعلقة بالمخدرات
 - 4.6.3. علاج ردود الفعل السلبية
- 7.3. مراقبة حضور المريض للزيارات الدراسية:
 - 1.7.3. حاسبة الزيارات
 - 2.7.3. مراقبة الزيارات الدراسية
 - 3.7.3. أدوات للامتثال ومراقبة الزيارات
- 8.3. صعوبات في مراقبة المرضى ضمن تجربة سريرية
 - 1.8.3. القضايا المتعلقة بالأحداث السلبية للمريض
 - 2.8.3. المشاكل المتعلقة بالوضع الوظيفي للمريض
 - 3.8.3. المشاكل المتعلقة بإقامة المريض
 - 4.8.3. المشاكل المتعلقة بالوضع القانوني للمريض
 - 5.8.3. الحلول وعلاجها
- 9.3. متابعة المرضى المعالجين بالأدوية ذات التأثير النفسي
- 10.3. متابعة المرضى في الاستشفاء

- 2.10.2. أنواع الدراسات
 - 1.2.10.2. البيولوجية vs. الدواء الوهمي
 - 2.2.10.2. البيولوجية vs. بيولوجي
 - 3.10.2. الإدارة البيولوجية
 - 1.3.10.2. الإدارة
 - 2.3.10.2. التتبع
 - 4.10.2. أمراض الروماتيزم
 - 1.4.10.2. التهاب المفصل الروماتويدي
 - 2.4.10.2. التهاب المفاصل الصدغي
 - 3.4.10.2. الذئبة
 - 4.4.10.2. تصلب الجلد

الوحدة 3. متابعة المرضى في التجارب السريرية

- 1.3. رعاية المرضى في العيادات الخارجية
 - 1.1.3. الزيارات المحددة في البروتوكول
 - 1.1.1.3. الزيارات والإجراءات
 - 2.1.1.3. نافذة للقيام بالزيارات المختلفة
 - 3.1.1.3. اعتبارات قاعدة البيانات
- 2.3. المواد المستخدمة في الزيارات الدراسية المختلفة:
 - 1.2.3. استبيانات
 - 2.2.3. بطاقات الالتزام بالمخدرات
 - 3.2.3. بطاقات الأعراض
 - 4.2.3. بطاقة دراسية
 - 5.2.3. أجهزة الإلكترونيات
 - 6.2.3. مقاييس مخاطر الانتحار
 - 7.2.3. مواد لنقل المرضى
 - 8.2.3. آخرون
- 3.3. استراتيجيات الاحتفاظ بالمرضى:
 - 1.3.3. الأسباب المحتملة للتخلي عن تجربة سريرية
 - 2.3.3. استراتيجيات وحلول للأسباب المحتملة للهجر
 - 3.3.3. المتابعة طويلة المدى للمرضى الذين يغادرون الدراسة قبل الأوان

05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

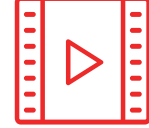


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

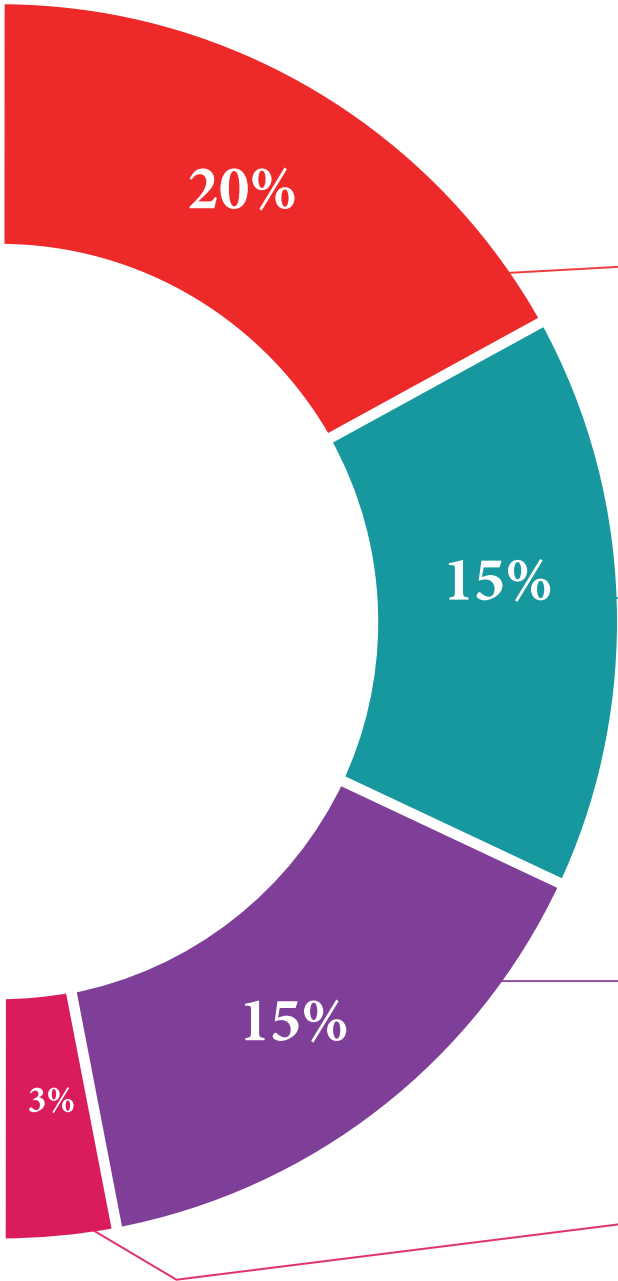
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



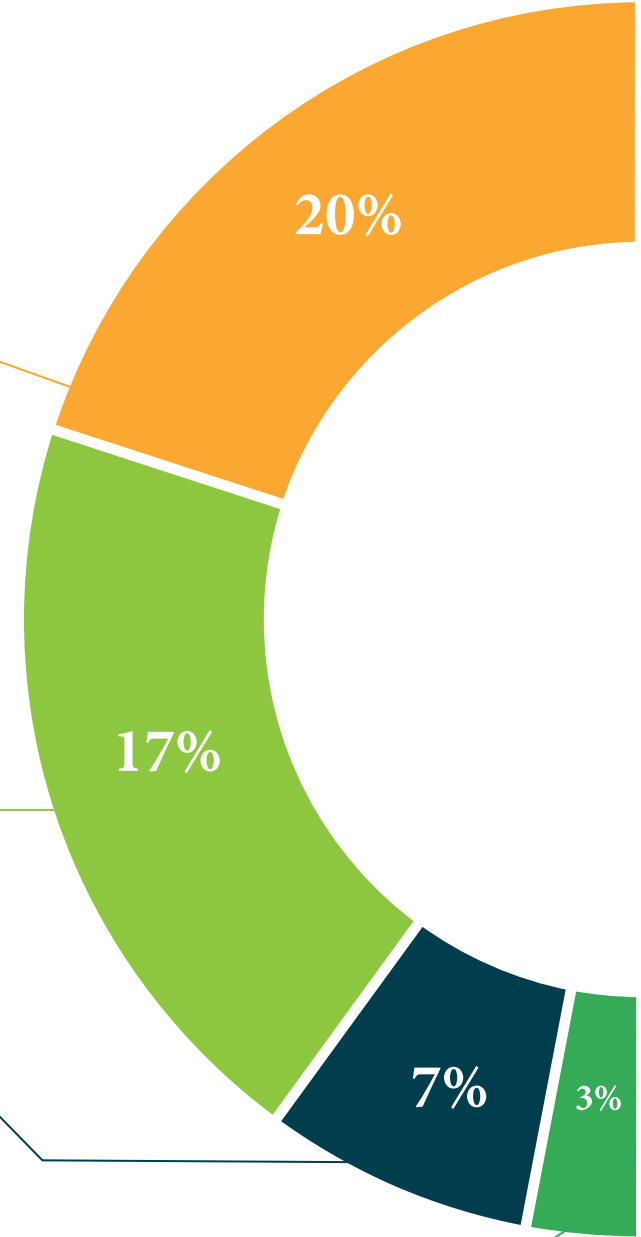
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
تنسيق التجارب السريرية