

Курс профессиональной подготовки
Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями



Курс профессиональной подготовки

Клиническое и молекулярное лечение инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-molecular-management-infections-caused-multidrug-resistant-bacteria

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В связи с тревожным ростом числа штаммов бактерий, резистентных к множеству антибиотиков, необходимо применять инновационные терапевтические подходы, включая передовые методы молекулярной диагностики и оптимизацию противомикробного лечения. Точная диагностика генов резистентности и назначение специфической терапии на основе генетического профилирования необходимы для улучшения клинических результатов и снижения распространения резистентности. Поэтому очень важно междисциплинарное взаимодействие между фармацевтами, микробиологами и клиницистами. ТЕСН создал комплексную онлайн-программу, которая обеспечивает полную гибкость обучения и адаптируется к индивидуальным потребностям студента, устраняя необходимость очного посещения занятий или фиксированного расписания. Она основана на инновационной методике обучения, известной как *Relearning*.





“

Данный Курс профессиональной подготовки на 100% онлайн предоставит вам навыки и знания, необходимые для решения задач в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями”

В связи с ростом резистентности к противомикробным препаратам необходимы комплексные подходы, сочетающие передовые методы молекулярной диагностики и стратегии рационального использования противомикробных препаратов. Эти меры не только оптимизируют индивидуальное лечение, сводя к минимуму нецелесообразное использование антибиотиков, но и играют важнейшую роль в сдерживании распространения резистентности в стационарных и общественных условиях.

Так возник данный Курс профессиональной подготовки, который изучит многогранные причины резистентности бактерий к антибиотикам - от нехватки новых противомикробных препаратов до социально-экономических факторов и политики здравоохранения. Специалисты изучат глобальную ситуацию с резистентностью к противомикробным препаратам, получат актуальные статистические данные и анализ региональных тенденций, что даст им возможность осознанно и критически подходить к этому развивающемуся явлению.

Учебная программа будет посвящена ведению пациентов в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) с акцентом на точную диагностику и эффективное лечение распространенных инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями. Фармацевты также приобретут специальные навыки для реализации стратегий профилактики, направленных на снижение заболеваемости и распространения этих критических инфекций в очень сложных больничных условиях, способствуя комплексному управлению резистентностью к противомикробным препаратам в стационарных условиях.

В рамках программы будет уделено внимание протеомике в клинической микробиологии, что позволит получить передовые знания о методах разделения и идентификации белков, как качественных, так и количественных. Будут применяться инструменты биоинформатики для протеомного и геномного анализа, что позволит укрепить исследования механизмов резистентности и разработать персонализированные терапевтические стратегии.

Курс предлагает студентам методику онлайн, позволяющую организовать учебный график в соответствии с их личными и профессиональными обязательствами. В программу будет включена усовершенствованная методология *Relearning*, которая способствует углубленному пониманию ключевых понятий путем стратегического повторения. Студенты смогут учиться в своем собственном темпе и полностью изучить новейшие научные данные.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области микробиологии, медицины и паразитологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете готовы возглавить научные и клинические проекты, способствующие прогрессу в лечении инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями, благодаря обширной библиотеке мультимедийных ресурсов, предлагаемой ТЕСН”

“

Вы изучите передовые методы разделения и идентификации белков, как качественные, так и количественные, необходимые для понимания бактериальной резистентности на молекулярном уровне. Чего вы ждете, чтобы поступить?"

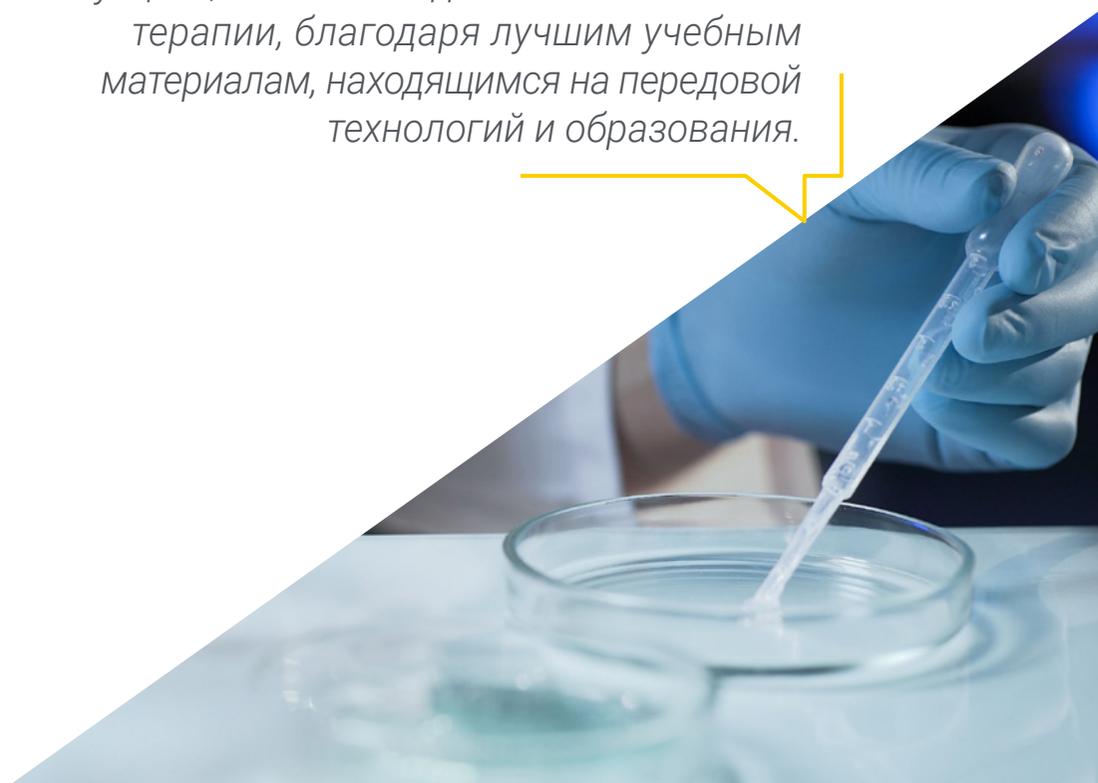
Преподавательский состав программы включает профессионалов из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы изучите различные причины резистентности к противомикробным препаратам – от нехватки новых антибиотиков до социально-экономических факторов и политики общественного здравоохранения. Со всеми гарантиями качества от TECH!

Вы получите специализированные знания по диагностике и лечению наиболее распространенных инфекций в критических ситуациях, таких как отделение интенсивной терапии, благодаря лучшим учебным материалам, находящимся на передовой технологий и образования.



02

Цели

Основной целью данной программы станет углубление знаний фармацевтов о причинах и механизмах развития резистентности к противомикробным препаратам, предоставление эффективных инструментов для диагностики, лечения и профилактики этих сложных инфекций. Программа подготовит специалистов к реализации научно обоснованных стратегий, оптимизации использования антибиотиков, участию в эпидемиологическом надзоре и продвижению практики инфекционного контроля в клинических условиях. Это позволит обеспечить более безопасное и эффективное медицинское обслуживание пациентов, пораженных мультирезистентными бактериями.





“

Вы будете обладать специальными знаниями о причинах и механизмах бактериальной резистентности, а также передовыми молекулярно-диагностическими и протеомными методами, применяемыми в клинической практике”



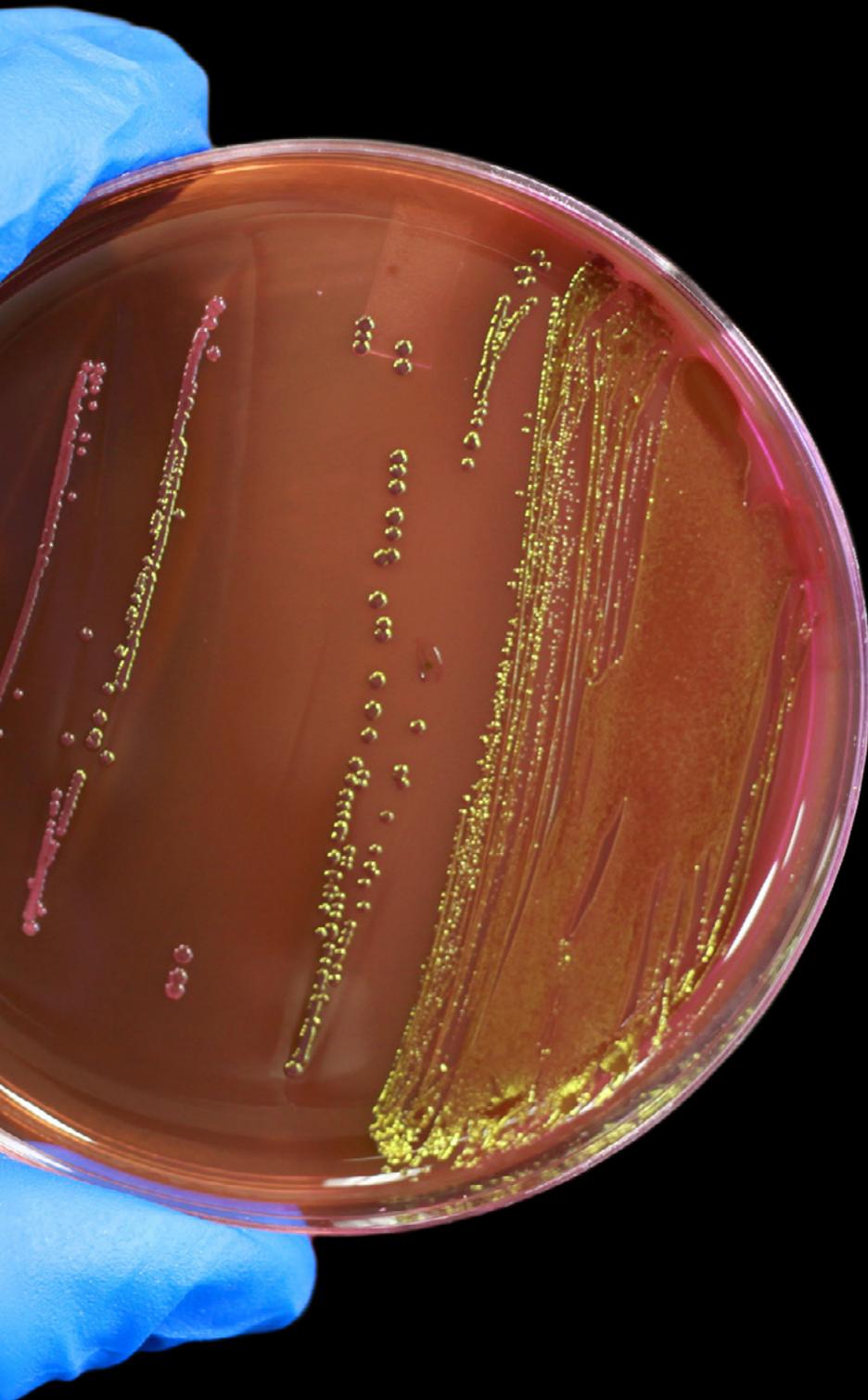
Общие цели

- ♦ Понять, как развивается устойчивость бактерий по мере внедрения новых антибиотиков в клиническую практику
- ♦ Понять, как происходит колонизация и инфицирование пациентов в отделениях интенсивной терапии (ОИТ), каковы различные типы и факторы риска, связанные с инфекцией
- ♦ Оценить влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии, включая важность факторов риска и их влияние на продолжительность пребывания в ОИТ
- ♦ Обосновать важность протеомики и геномики в микробиологической лаборатории, включая последние достижения и технические и биоинформационные проблемы



Не упустите эту уникальную возможность, предлагаемую ТЕСН! Вы приобретете важные навыки по лечению и профилактике инфекций в больничных условиях, особенно в отделениях интенсивной терапии (ОИТ)“





Конкретные цели

Модуль 1. Мультирезистентные бактерии в патологии человека

- ♦ Оценить причины резистентности к антибиотикам — от нехватки новых антибиотиков до социально-экономических факторов и политики в области здравоохранения
- ♦ Изучить текущую ситуацию с резистентностью к антибиотикам в мире, включая глобальную статистику и тенденции в различных регионах

Модуль 2. Лечение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделении интенсивной терапии (ОИТ)

- ♦ Приобрести специализированные знания по диагностике и лечению распространенных инфекций в ОИТ
- ♦ Развивать навыки профилактики бактериальных инфекций с мультирезистентностью в ОИТ

Модуль 3. Протеомика в клинической микробиологии

- ♦ Углубиться в изучение качественных и количественных методов разделения и идентификации белков
- ♦ Применять инструменты биоинформатики для протеомики и геномики

03

Руководство курса

Лекторы были выбраны за их выдающийся опыт и знания в ключевых областях микробиологии, паразитологии, иммунологии и медицины интенсивной терапии. Они являются высококвалифицированными и признанными профессионалами в академической и клинической сфере, с выдающимся послужным списком в области исследования и лечения инфекционных заболеваний, вызванных мультирезистентными бактериями. Кроме того, эти эксперты обеспечат строгую теоретическую подготовку, основанную на современных научных данных, и бесценную практическую перспективу, делаясь реальными клиническими случаями и активно участвуя в развитии важнейших практических навыков.



“

Преподаватели ТЕСН предоставят фармацевтам необходимые инструменты для решения возникающих проблем в области противомикробной резистентности, способствуя динамичному и плодотворному обучению”

Руководство



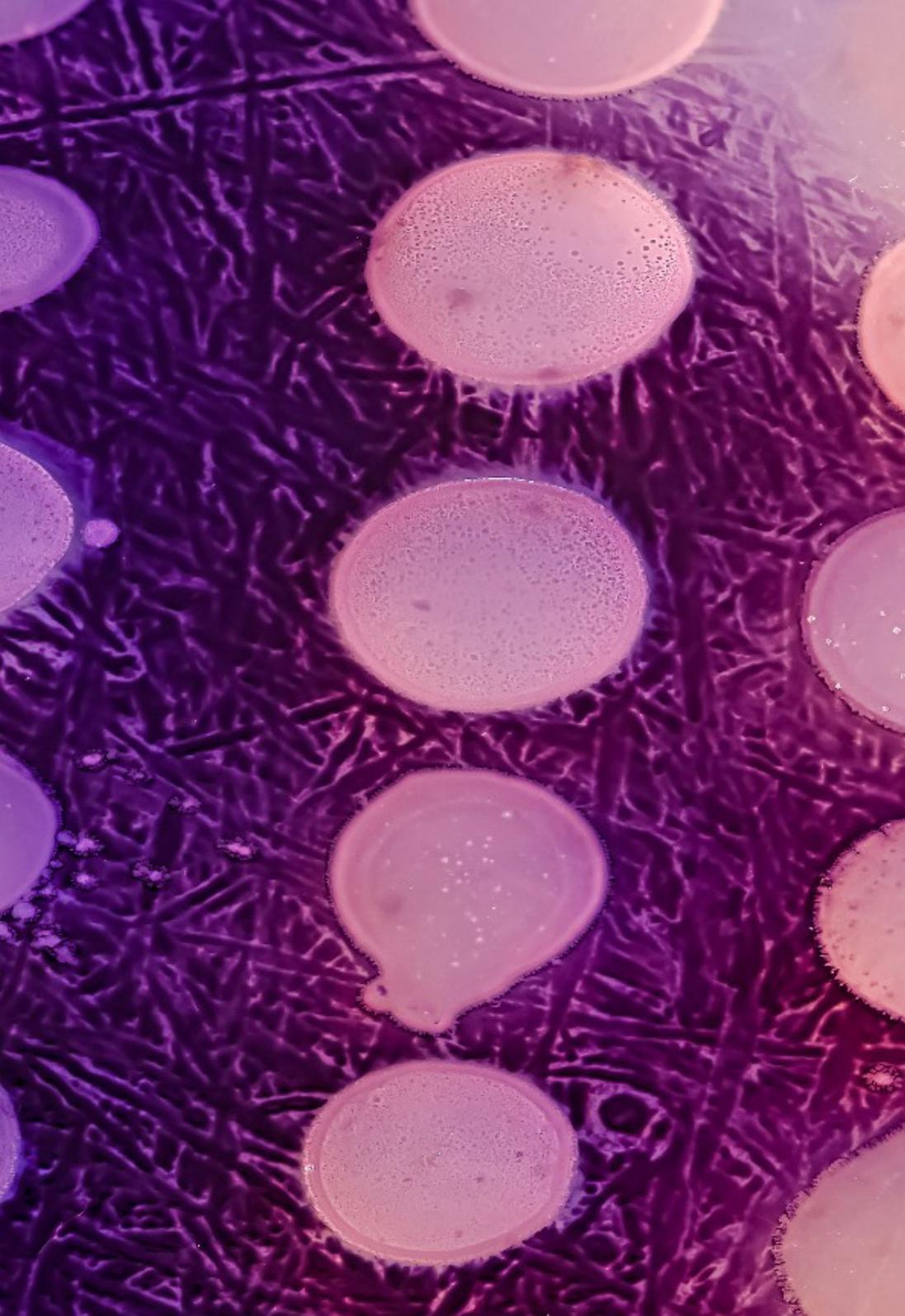
Д-р Рамос Вивас, Хосэ

- Директор кафедры инноваций Банка Santander - Европейского Университета в Атлантике
- Научный сотрудник Центра инноваций и технологий Кантабрии (CITICAN)
- Профессор кафедры микробиологии и паразитологии Европейского Университета Атлантики
- Основатель и бывший директор Лаборатории клеточной микробиологии Исследовательского института Вальдесилья (IDIVAL)
- Доктор биологических наук, Университет Леона
- Доктор наук, Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Бакалавр биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- Магистр в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- Член: Биомедицинского сетевого научно-исследовательского центра инфекционных болезней (Институт здоровья Карлоса Третьего), член Испанского общества микробиологии и член Испанской сети исследований в области инфекционной патологии (CIBERINFEC MICINN-ISCIII)

Преподаватели

Д-р Руис де Алегрия Пуиг, Карлос

- Специалист в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья, Кантабрия
- Стажировка в отделении молекулярной биологии и грибов в больнице Басурто, Бильбао
- Специалист по микробиологии и иммунологии в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья
- Доктор в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Страны Басков
- Член: Испанского общества микробиологии (SEM) и Центра биомедицинских исследований в области инфекционных заболеваний (Институт здоровья Карлоса Третьего - MICINN-ISCIII)



Д-р Субервиола Каньяс, Борха

- ♦ Ассистент врача отделения интенсивной терапии в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья
- ♦ Главный исследователь и соавтор в 6 проектах, финансируемых на конкурсной основе
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Кантабрии
- ♦ Специалист в области интенсивной терапии и реанимации в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья в Сантандере
- ♦ Бакалавр медицины, университет Страны Басков
- ♦ Магистр по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов, Университет Валенсии
- ♦ Член и заместитель координатора рабочей группы по инфекционным заболеваниям и сепсису (GTEIS) Испанского общества интенсивной и реанимационной медицины и коронарных отделений (SEMICYUC)
- ♦ Член группы по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии (SEIMC)

04

Структура и содержание

Данная программа обеспечит специализированную подготовку, рассматривающую важнейшие аспекты резистентности к противомикробным препаратам и ее клинического лечения. Содержание курса будет включать в себя всесторонний анализ причин и механизмов бактериальной резистентности – от отсутствия новых антибиотиков до социально-экономических факторов и политики общественного здравоохранения. Курс также посвящен диагностике и лечению инфекций в критических средах, таких как отделения интенсивной терапии, с акцентом на стратегии профилактики и борьбы с мультирезистентными инфекциями. Кроме того, будут рассмотрены передовые методы протеомики и геномики, применяемые в клинической микробиологии.



“

Программа была специально разработана для обучения фармацевтов сложным аспектам противомикробной резистентности в лучшем в мире цифровом университете, по версии Forbes”

Модуль 1. Мультирезистентные бактерии в патологии человека

- 1.1 Механизмы приобретенной резистентности к антибиотикам
 - 1.1.1. Приобретение генов резистентности
 - 1.1.2. Мутации
 - 1.1.3. Приобретение плазмид
- 1.2. Механизмы внутренней резистентности к антибиотикам
 - 1.2.1. Блокировка проникновения антибиотиков
 - 1.2.2. Модификация мишени антибиотика
 - 1.2.3. Инактивация антибиотика
 - 1.2.4. Исключение антибиотиков
- 1.3. Хронология и эволюция антибиотикорезистентности
 - 1.3.1. Обнаружение резистентности к антибиотикам
 - 1.3.2. Плазмиды
 - 1.3.3. Эволюция резистентности
 - 1.3.4. Современные тенденции в эволюции антибиотикорезистентности
- 1.4. Резистентность к антибиотикам в патологии человека
 - 1.4.1. Повышение смертности и заболеваемости
 - 1.4.2. Влияние резистентности на здоровье населения
 - 1.4.3. Экономические затраты, связанные с резистентностью к антибиотикам
- 1.5. Патогенные микроорганизмы человека с мультирезистентностью
 - 1.5.1. Акинетобактерия Баумана
 - 1.5.2. Синегнойная палочка
 - 1.5.3. Энтеробактерии
 - 1.5.4. Энтерококк фэциум
 - 1.5.5. Золотистый стафилококк
 - 1.5.6. Хеликобактер пилори
 - 1.5.7. Кампилобактер
 - 1.5.8. Сальмонелла
 - 1.5.9. Гонококк
 - 1.5.10. Стрептококк пневмонический
 - 1.5.11. Гемофильная палочка
 - 1.5.12. Шигеллы
- 1.6. Бактерии, чрезвычайно опасные для здоровья человека: Обновление списка ВОЗ
 - 1.6.1. Критические приоритетные патогены
 - 1.6.2. Высокоприоритетные патогены
 - 1.6.3. Патогены средней степени приоритетности
- 1.7. Анализ причин возникновения резистентности к антибиотикам
 - 1.7.1. Недостаток новых антибиотиков
 - 1.7.2. Социально-экономические факторы и политика в области здравоохранения
 - 1.7.3. Плохая гигиена и санитария
 - 1.7.4. Политика здравоохранения и антибиотикорезистентность
 - 1.7.5. Международные путешествия и мировая торговля
 - 1.7.6. Распространение клонов с высоким риском
 - 1.7.7. Возникающие патогены с множественной резистентностью к антибиотикам
- 1.8. Использование антибиотиков и злоупотребление ими вне стационара
 - 1.8.1. Рецепт
 - 1.8.2. Получение
 - 1.8.3. Неправильное применение антибиотиков
- 1.9. Современное состояние антибиотикорезистентности в мире
 - 1.9.1. Мировая статистика
 - 1.9.2. Центральная и Южная Америка
 - 1.9.3. Африка
 - 1.9.4. Европа
 - 1.9.5. США
 - 1.9.6. Азия и Океания
- 1.10. Перспективы антибиотикорезистентности
 - 1.10.1. Стратегии снижения проблемы мультирезистентности
 - 1.10.2. Международные действия
 - 1.10.3. Действия на глобальном уровне

Модуль 2. Лечение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделении интенсивной терапии (ОИТ)

- 2.1. Колонизация и инфицирование пациентов в ОИТ
 - 2.1.1. Типы ОИТ
 - 2.1.2. Эпидемиология
 - 2.1.3. Факторы риска, связанные с инфекциями в ОИТ
- 2.2. Влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии
 - 2.2.1. Значение нозокомиальных инфекций в ОИТ
 - 2.2.2. Факторы риска нозокомиальных инфекций
 - 2.2.2.1. Факторы пациента
 - 2.2.2.2. Факторы, влияющие на обстановку в ОИТ
 - 2.2.2.3. Факторы, связанные с медицинскими работниками
 - 2.2.3. Влияние нозокомиальных инфекций на пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 2.2.4. Влияние на продолжительность пребывания в отделении интенсивной терапии
- 2.3. Пневмония, вызванная механической вентиляцией
 - 2.3.1. Этиология
 - 2.3.2. Диагностика
 - 2.3.3. Лечение
- 2.4. Инфекции мочевыводящих путей, связанные с зондом
 - 2.4.1. Этиология
 - 2.4.2. Диагностика
 - 2.4.3. Лечение
- 2.5. Первичные бактериемии и бактериемии, связанные с катетером
 - 2.5.1. Этиология
 - 2.5.2. Диагностика
 - 2.5.3. Лечение
- 2.6. Псевдомембранозный колит
 - 2.6.1. Этиология
 - 2.6.2. Диагностика
 - 2.6.3. Лечение
- 2.7. Инфекции, вызванные оппортунистическими патогенами
 - 2.7.1. Этиология
 - 2.7.2. Диагностика
 - 2.7.3. Лечение
- 2.8. Правильное применение антибиотиков
 - 2.8.1. Программы оптимизации использования антибиотиков (ПОИА) в ОИТ
 - 2.8.2. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамотрицательных инфекций
 - 2.8.3. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамположительных инфекций
 - 2.8.4. Стратегии антибиотикотерапии при лечении сопутствующих инфекций
- 2.9. Стратегии профилактики инфекций, вызванных МРБв ОИТ
 - 2.9.1. Гигиенические меры
 - 2.9.2. Меры инфекционного контроля
 - 2.9.3. Протоколы и руководства по клинической практике
 - 2.9.4. Обучение и подготовка персонала ОИТ
 - 2.9.5. Вовлечение пациентов и их семей
- 2.10. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ
 - 2.10.1. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ в зависимости от направленности
 - 2.10.1.1. Пневмония
 - 2.10.1.2. Бактериемия
 - 2.10.1.3. Инфекция мочевыводящих путей
 - 2.10.2. Оценка и показатели качества в области профилактики инфекций
 - 2.10.3. Инструменты оценки и непрерывного совершенствования
 - 2.10.4. Примеры успешной профилактики инфекций в ОИТ

Модуль 3. Протеомика в клинической микробиологии

- 3.1. Протеомика в микробиологической лаборатории
 - 3.1.1. Эволюция и развитие протеомики
 - 3.1.2. Значение для микробиологической диагностики
 - 3.1.3. Протеомика мультирезистентных бактерий
- 3.2. Качественные методы разделения белков
 - 3.2.1. Двумерный электрофорез (2Д)
 - 3.2.2. Технология DIGE
 - 3.2.3. Применения в микробиологии
- 3.3. Количественные методы разделения белков
 - 3.3.1. Изотопная маркировка
 - 3.3.2. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)
 - 3.3.3. Массовая спектрометрия (МС)
 - 3.3.3.1. Технологии MALDI-TOF в лаборатории клинической микробиологии
 - 3.3.3.1.1. Система VITEK®MS
 - 3.3.3.1.2. Система MALDI Biotyper®
- 3.4. Применение MALDI-TOF в клинической микробиологии
 - 3.4.1. Выявление микроорганизмов
 - 3.4.2. Характеристика антибиотикорезистентности
 - 3.4.3. Типирование бактерий
- 3.5. Инструменты биоинформатики для протеомики
 - 3.5.1. Протеомные базы данных
 - 3.5.2. Инструменты для анализа белковых последовательностей
 - 3.5.3. Визуализация протеомных данных
- 3.6. Геномика в лаборатории микробиологии
 - 3.6.1. Эволюция и развитие геномики
 - 3.6.2. Значение для микробиологической диагностики
 - 3.6.3. Геномика мультирезистентных бактерий
- 3.7. Виды секвенирования
 - 3.7.1. Секвенирование генов, имеющих таксономическое значение
 - 3.7.2. Секвенирование генов устойчивости к антибиотикам
 - 3.7.3. Массивное секвенирование





- 3.8. Применение массового секвенирования в клинической микробиологии
 - 3.8.1. Полное секвенирование бактериального генома
 - 3.8.2. Сравнительная геномика
 - 3.8.3. Эпидемиологический надзор
 - 3.8.4. Изучение разнообразия и эволюции микроорганизмов
- 3.9. Инструменты биоинформатики для геномики
 - 3.9.1. Геномные базы данных
 - 3.9.2. Инструменты для анализа последовательностей
 - 3.9.3. Визуализация геномных данных
- 3.10. Будущее геномики и протеомики в клинической лаборатории
 - 3.10.1. Последние и будущие разработки в области геномики и протеомики
 - 3.10.2. Разработка новых терапевтических стратегий
 - 3.10.3. Технические и биоинформационные проблемы
 - 3.10.4. Этические и нормативные последствия

“ Вы получите необходимые инструменты для точной диагностики микроорганизмов и персонализации лечения, тем самым способствуя более эффективному лечению этих сложных инфекций в вашей повседневной практике”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

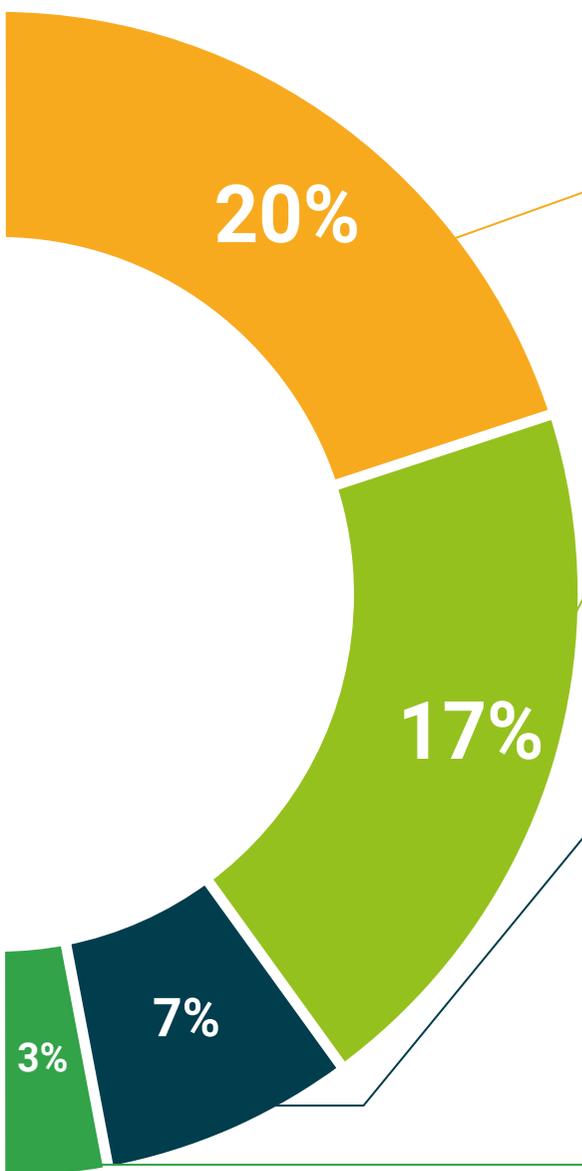
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области клинического и молекулярного лечения инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клиническое и молекулярное
лечение инфекций, вызванных
мультирезистентными бактериями

