

专科文凭

抗病毒药、抗真菌药、
抗霉菌药、抗寄生虫药
和抗生素抗性的发展



专科文凭

抗病毒药、抗真菌药、
抗霉菌药、抗寄生虫药
和抗生素抗性的发展

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-antivirals-antimycotics-antiparasitics-development-antibiotic-resistance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

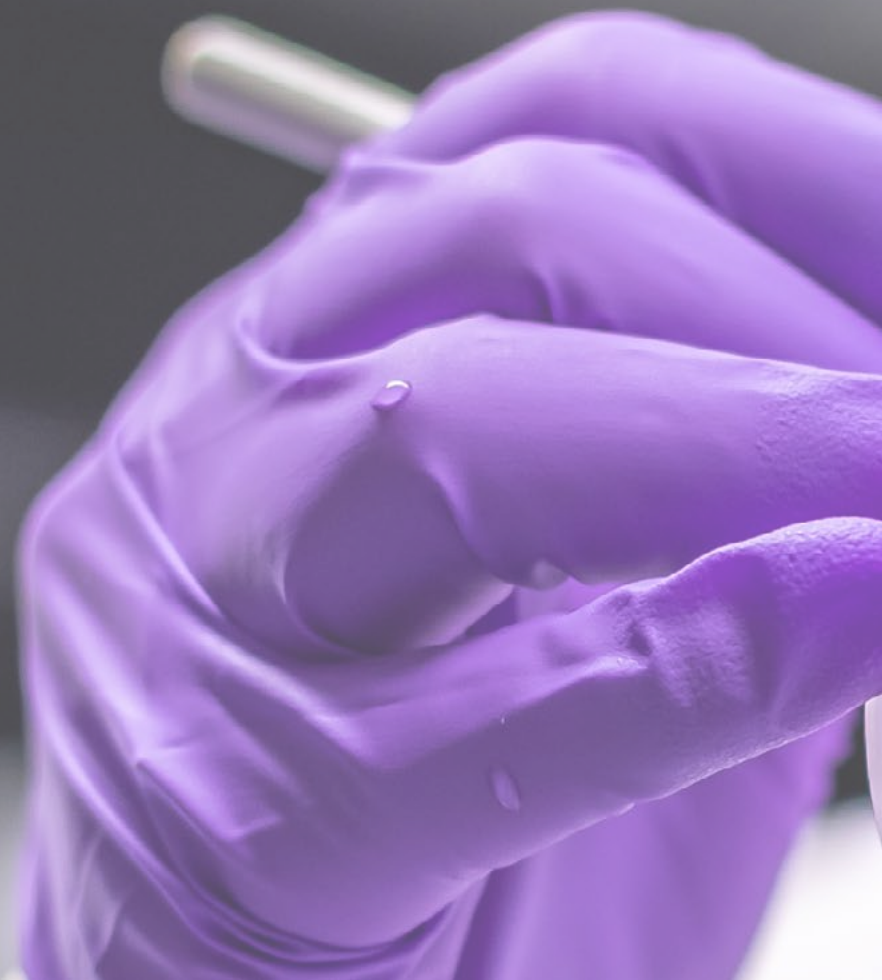
06

学位

34

01 介绍

根据致病生物的类型,感染通常分为细菌、病毒、真菌和寄生虫感染。多年来,人们开发了各种药物来帮助人体抵抗这些传染性病原体。细菌还发展出了抵消药物作用的能力。鉴于上述原因,卫生和制药部门需要专业人员继续开展这方面的研究,寻找有效治疗的新作用机制。为此,我们制定了以下课程,重点是学生实现新专业目标所需的知识。





“

通过参加这个课程,你将增强自己的能力,防止抗生素耐药性的增加”

人类的感染是由微生物引起的,包括细菌、病毒、真菌和寄生虫。虽然世界上有数以百万计的此类微生物,但只有少数能够引起感染反应。此外,多年来,这些病原体还开发出了新的方法来躲避专为对抗它们而设计的药物,从而增加了感染的致命风险。

正因为如此,这个专科文凭制定了专门针对抗病毒药、抗真菌药、抗寄生虫药和抗生素耐药性发展的计划。因此,学生将从抗病毒药物的一般方面和使用(用于肝炎、流感和呼吸道病毒等疾病)入手,获得每种抗病毒药物的专业知识。

另一方面,抗真菌药是用来抑制和消灭真菌对人体造成感染的有害影响的物质。这个课程将根据其化学结构和作用机制(局部和全身)对其进行分类。这样,人们就能了解两性霉素B和局部抗真菌药物的抗菌谱和治疗用途。

这一类还包括抗寄生虫药,用于治疗寄生虫病或由寄生虫引起的传染病。与前几个单元一样,学生将学习这些药物的一般知识及其分类。还考虑到新的发展和世界卫生组织关于其使用和监管的建议。

基于上述原因,该计划将帮助即将毕业的学生拓宽就业选择,使他们能够进入一个需要愿意研究和使用的专家的市场的市场。他们还将准备开展以新药开发为重点的独立研究。

这个**抗病毒药、抗真菌药、抗霉菌药、抗寄生虫药和抗生素抗性的发展专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由抗生素治疗和抗生素耐药性进展的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解抗生素耐药性是如何产生的,以便开发出新药"

“

报名参加该计划,你就能获得职业发展所需的知识”

世界需要新药来对抗最危险的感染。你想参加新药研究吗？

现在是开始采用新的专业方法的最佳时机。现在就报名参加专科文凭课程,获得新的工作机会。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

鉴于对药剂师进行新研究的需求日益增长,这个课程的目的很明确:为学生提供进入新就业市场的机会。为此,他们将获得有关抗病毒药、抗真菌药和抗寄生虫药的经验知识。这样,他们就能加入国际研究团队,或在大学和专业中心开展自己的独立临床研究。



“

参加这个专科文凭课程，
实现你的职业目标。工作
世界的大门将为你敞开”



总体目标

- ◆ 通过专题性、新颖性和深度来保证专业水平的提高
- ◆ 了解有关抗生素疗法和抗菌药耐药性的科学证据
- ◆ 建立正确的用药和传染病的适当治疗方法
- ◆ 采用多学科综合方法促进这些病症的治疗



了解锥虫病驱虫剂的最新进展"





具体目标

模块1. 抗病毒药物

- ◆ 确定抗病毒药物的一般要素, 对其进行分类研究
- ◆ 了解用于治疗肝病的抗病毒药物、建议和未来研究预测
- ◆ 分析使用抗病毒药物治疗呼吸道感染的方法
- ◆ 回顾在使用抗逆转录病毒药物治疗艾滋病毒方面的未来挑战和争议

模块2. 抗真菌药物

- ◆ 根据抗真菌药物的化学和系统分类, 概述抗真菌药物
- ◆ 了解抗真菌毒性的新进展及其当前和未来的适应症
- ◆ 利用曲霉病、隐球菌病和组织胞浆菌病, 深化对深度真菌病的治疗
- ◆ 分析全身性抗真菌药物对肝脏的毒性

模块3. 抗寄生虫药

- ◆ 了解锥虫病驱虫疗法的最新进展
- ◆ 确定血吸虫病抗寄生虫药物的治疗和药理用途
- ◆ 确定对其他不太常见的寄生虫病 (如蝶形虫病和包虫病) 的治疗方法

模块4. 抗生素耐药性

- ◆ 分析葡萄球菌、革兰氏阳性和革兰氏阴性病菌等感染的抗生素耐药性
- ◆ 确定寄生虫和病毒中新出现的抗生素耐药性问题
- ◆ 加深对抗生素耐药性和超级细菌新机制的了解
- ◆ 了解抗生素耐药性控制策略和应对抗生素耐药性的全球计划

03

课程管理

这个课程的教学团队由国内外顶级专家组成。其中许多人的职业生涯都是在古巴、委内瑞拉和其他拉美国家度过的，这些国家的感染率很高。通过这种方式，他们能够帮助学生完成学业，并提供真实案例来举例说明所提出的概念。



“

这个教学团队拥有多年的行业经验。他们曾在古巴和委内瑞拉等国进行过专业演出”

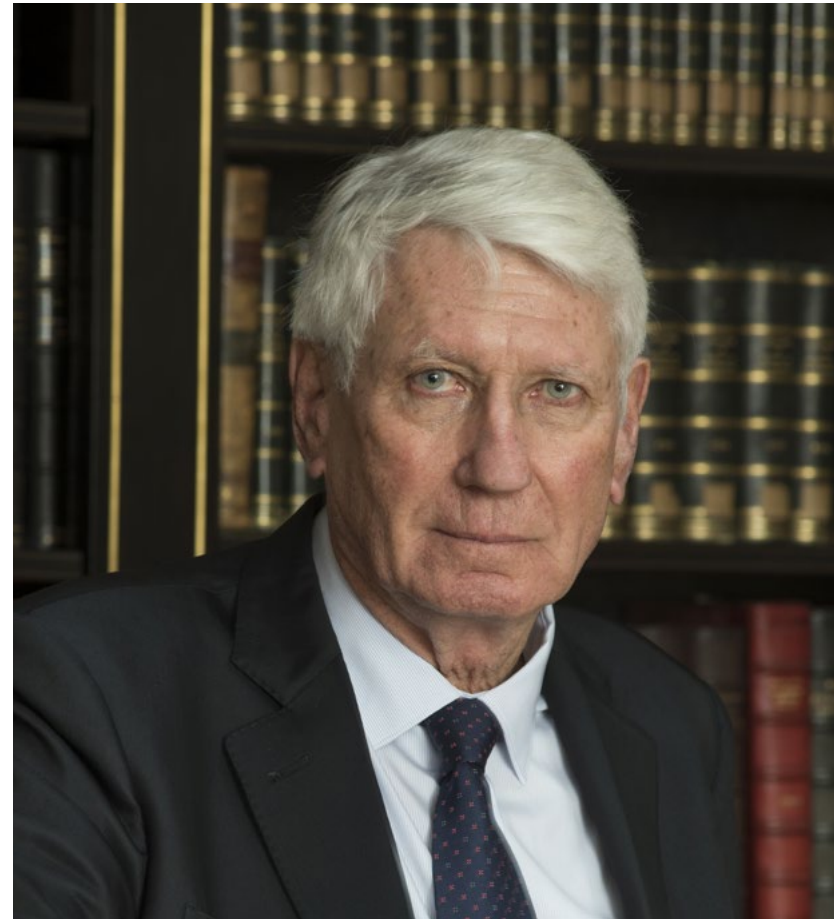
国际客座董事

Dominique Franco 医生是肝脏外科和肝细胞癌治疗方面的专家,在再生医学领域拥有广泛的职业生涯。在他的整个职业生涯中,他的研究重点是肝脏疾病的细胞疗法和器官生物构建,他在这些领域做出了创新贡献。他的工作重点是开发新的治疗技术,不仅寻求提高手术干预的有效性,而且优化患者的生活质量。

他曾在多个著名机构担任领导职务。他曾担任安托万-贝克勒尔医院肝脏外科和移植科主任,在那里他参与了医学里程碑,例如在欧洲进行的首例肝脏移植手术。他在先进手术和移植方面的丰富经验使他在复杂肝脏病理的治疗方面获得了深厚的知识,成为国内外医学领域的参考。此外,他还是巴黎南大学消化外科名誉主任,为新一代外科医生的培训做出了贡献。

在国际上,他因其对再生医学发展的贡献而受到认可。2014年,他在法国创立了CellSpace,一个致力于促进组织和器官生物工程的协会,旨在汇集不同学科的研究人员来推动这一领域的发展。

他在国际期刊上发表了 280 多篇科学文章,涉及肝脏外科,肝细胞癌和再生医学等主题。此外,他还是 Inserm U-1193 研究单位的成员和巴斯德研究所的顾问,在那里他继续担任尖端项目的顾问,为扩大他所在领域的医学知识极限做出了贡献。专业化。



Franco, Dominique 医生

- 法国巴黎巴斯德研究所学术主任
- 医生竞争力集群健康副总裁
- Antoine-Béclère 医院 (APHP) 消化外科服务主管
- 巴黎南方大学消化外科名誉主任
- 细胞空间创始人
- Inserm U-1193研究单位成员
- 法国国家外科医学院院长

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Quintero Casanova, Jesús 医生

- Héroes del Baire医院感染性疾病科主任
- 古巴内科医学会会员
- 古巴教育家协会会员
- 非洲(乍得)和委内瑞拉的医学专家
- 青年岛医学系的医学和内科教授
- 青年岛医学系传染病硕士高级讲师
- 医学学位课程和内科专业的国家考试委员会成员
- 哈瓦那医科大学的医学和外科学位。古巴
- 内科专家。Héroes del Baire "医院
- 在哈瓦那的佩德罗-库里研究所获得热带病和临床传染病的硕士学位。古巴
- 古巴国家研究奖
- 荣获医学科学讲师称号。古巴

教师

Valle Vargas, Mariano 医生

- ◆ 巴莱英雄医院内科主任
- ◆ 古巴内科医学会会员
- ◆ 古巴教育家协会会员
- ◆ 委内瑞拉的医学专家
- ◆ 青年岛医学科学系医学和内科教授
- ◆ 青年岛医学系传染病专业硕士生教授
- ◆ 医学学位课程和内科专业的国家考试委员会成员
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 内科专家。Héroes del Baire "医院
- ◆ 健康生物统计学硕士
- ◆ 流行病学文凭
- ◆ 荣获医学科学讲师称号。古巴

Cantalapiedra Torres, Alejandro 医生

- ◆ 古巴儿科协会会员
- ◆ 青年岛医学系医学和儿科教授
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 在海地的医疗专家
- ◆ 2008年在安提瓜和巴布达担任医学专家
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 儿科专家。Héroes del Baire "医院
- ◆ 传染性疾病方面的硕士学位
- ◆ 医学教学文凭
- ◆ 卫生管理文凭

Laurence Carmenaty, Araelis 医生

- ◆ 青年岛医学科学学院生物制剂教授
- ◆ 古巴微生物学会成员
- ◆ 教育家协会会员
- ◆ 哈瓦那大学(古巴)微生物学学士
- ◆ 传染性疾病方面的硕士学位
- ◆ 他参加了在古巴和委内瑞拉举行的国家和国际微生物学活动

Dranguet Bouly, José Ismael 医生

- ◆ 巴莱英雄医院内科主任
- ◆ 古巴内科医学会和古巴重症监护医学会成员
- ◆ 古巴教育家协会成员
- ◆ 莫桑比克的医疗专家
- ◆ 青年岛医学科学系医学和内科教授
- ◆ 青年岛医学系传染病专业硕士生教授
- ◆ 医学学位课程和内科专业的国家考试委员会成员
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 厄瓜多尔圣地亚哥-德瓜亚基尔天主教大学教授
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 内科和重症监护专家。Héroes del Baire "医院
- ◆ 古巴Pedro Kouri研究所传染病学硕士
- ◆ 荣获医学科学讲师称号。古巴

González Fiallo, Sayli 医生

- ◆ 青年岛医学科学系教授
- ◆ 市卫生局健康分析、生物统计和监测处处长。青春之岛
- ◆ 卫生和流行病学学位
- ◆ 流行病学硕士

Luis Dávila, Henry 医生

- ◆ 古巴妇科和产科协会成员
- ◆ 古巴教育家协会成员
- ◆ 危地马拉的医学专家
- ◆ 青年岛医学科学系医学教授
- ◆ 医学研究的国家考试委员会成员
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 国家研究奖。古巴
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 在巴莱英雄医院担任妇科和产科专家。古巴
- ◆ 妇女全面护理的校级硕士
- ◆ Héroes del Baire医院的颈部病理服务负责人
- ◆ 荣获医学科学讲师称号。古巴

Jiménez Valdés, Erlivan 医生

- ◆ 古巴儿科协会成员
- ◆ 青年岛医学系医学和儿科教授
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 委内瑞拉的医学专家
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 儿科专家。Héroes del Baire "医院
- ◆ 儿童综合护理的硕士学位



Batista Valladares, Adrián 医生

- ◆ 青年岛老年人服务的负责人。古巴
- ◆ 古巴家庭医学会成员
- ◆ 青年岛医学系的医学和家庭医学教授
- ◆ 青年岛医学系传染病专业硕士生教授
- ◆ 医学研究和家庭医学专业的国家考试委员会
- ◆ 国家科学活动的法庭成员。古巴
- ◆ 哈瓦那大学的医学和外科学位。古巴
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位
- ◆ 超声波诊断文凭
- ◆ 卫生管理文凭

04

结构和内容

抗病毒药、抗真菌药、抗霉菌药、抗寄生虫药和抗生素抗性的发展专科文凭课程的目的是为对该领域感兴趣的学生提供经验和实践知识。这样，每个单元都将详细介绍用于抗病原体感染的药物的各个方面。完成学业后，学生将能够领导和规划自己的研究，以开发和防止病毒和传染性病原体与药物对抗。



“

完成这个大学的课程,了解更多有关深部霉菌病治疗的信息”

模块1. 抗病毒药物

- 1.1. 抗病毒药物的一般要素
 - 1.1.1. 分类
 - 1.1.2. 抗病毒药物的主要适应症
- 1.2. 作用机制
 - 1.2.1. 抗病毒药物的作用机制
- 1.3. 肝炎的抗病毒药物:新建议和未来研究预测
 - 1.3.1. 特定的病毒性肝炎
 - 1.3.2. 乙型肝炎的治疗
 - 1.3.3. 丙型肝炎的治疗
- 1.4. 治疗呼吸道感染的抗病毒药物:目前的科学证据
 - 1.4.1. 主要的呼吸道病毒
 - 1.4.2. 流感的治疗
 - 1.4.3. 治疗呼吸系统的其他病毒性感染
- 1.5. 疱疹病毒的抗病毒药物:其管理的最新变化
 - 1.5.1. 主要的疱疹病毒感染
 - 1.5.2. 单纯疱疹感染的治疗
 - 1.5.3. 水痘带状疱疹病毒感染的治疗
- 1.6. 治疗艾滋病毒的抗逆转录病毒药物:确定性和争议性。未来的挑战
 - 1.6.1. 抗逆转录病毒药物的分类
 - 1.6.2. 抗逆转录病毒药物的作用机制
 - 1.6.3. HIV感染的抗逆转录病毒治疗
 - 1.6.4. 不良反应
 - 1.6.5. 抗逆转录病毒治疗失败
- 1.7. 外用抗病毒药物
 - 1.7.1. 皮肤和粘膜的主要病毒感染
 - 1.7.2. 外用抗病毒药物
- 1.8. 干扰素的最新情况:它们在病毒性和非感染性疾病中的应用
 - 1.8.1. 干扰素的分类和作用
 - 1.8.2. 干扰素的用途
 - 1.8.3. 干扰素的不良反应

1.9. 抗病毒发展的新领域

- 1.9.1. 抗生素在病毒性出血性疾病中的应用
- 1.9.2. 抗病毒化疗的未来前景

模块2. 抗真菌药物

- 2.1. 一般要素
 - 2.1.1. 概念
 - 2.1.2. 兴起和发展
- 2.2. 分类
 - 2.2.1. 根据化学结构进行分类
 - 2.2.2. 根据作用分类:局部和系统性的
- 2.3. 作用机制
 - 2.3.1. 抗真菌剂的作用机制
- 2.4. 全身抗真菌药物:毒性的新发展以及目前和未来的适应症
 - 2.4.1. 抗菌谱
 - 2.4.2. 药代动力学和药效学
 - 2.4.3. 治疗用途
 - 2.4.4. 不良反应
 - 2.4.5. 介绍和用量
- 2.5. 两性霉素B:其使用的新概念
 - 2.5.1. 作用机制
 - 2.5.2. 抗菌谱
 - 2.5.3. 药代动力学和药效学
 - 2.5.4. 治疗用途
 - 2.5.5. 不良反应
 - 2.5.6. 介绍和用量
- 2.6. 深部霉菌病的治疗:现状和未来前景
 - 2.6.1. 曲霉菌病
 - 2.6.2. 球孢子菌病
 - 2.6.3. 隐球菌病
 - 2.6.4. 组织胞浆菌病

- 2.7. 局部抗真菌剂
 - 2.7.1. 抗菌谱
 - 2.7.2. 药代动力学和药效学
 - 2.7.3. 治疗用途
 - 2.7.4. 不良反应
 - 2.7.5. 介绍和用量
- 2.8. 皮肤和粘膜霉菌病的治疗
 - 2.8.1. 头癣
 - 2.8.2. 头癣
 - 2.8.3. 卵巢囊肿
- 2.9. 全身抗真菌制剂的肝脏毒性:未来的挑战
 - 2.9.1. 抗真菌药物的肝脏代谢
 - 2.9.2. 抗真菌药物的肝脏毒性

模块3. 抗寄生虫药

- 3.1. 一般要素
 - 3.1.1. 概念
 - 3.1.2. 兴起和发展
- 3.2. 分类
 - 3.2.1. 按化学结构分类
 - 3.2.2. 按对不同寄生虫的作用分类
- 3.3. 作用机制
 - 3.3.1. 抗寄生虫药物的作用机制
- 3.4. 肠道寄生虫病的抗寄生虫药:新进展
 - 3.4.1. 分类
 - 3.4.2. 作用机制
 - 3.4.3. 抗菌谱
 - 3.4.4. 药代动力学和药效学
 - 3.4.5. 治疗用途
 - 3.4.6. 不良反应
 - 3.4.7. 介绍和用量

- 3.5. 抗疟药物:世界卫生组织的最新建议
 - 3.5.1. 分类
 - 3.5.2. 作用机制
 - 3.5.3. 抗菌谱
 - 3.5.4. 药代动力学和药效学
 - 3.5.5. 治疗用途
 - 3.5.6. 不良反应
 - 3.5.7. 介绍和用量
- 3.6. 关于丝虫寄生虫的最新情况
 - 3.6.1. 分类
 - 3.6.2. 作用机制
 - 3.6.3. 抗菌谱
 - 3.6.4. 药代动力学和药效学
 - 3.6.5. 治疗用途
 - 3.6.6. 不良反应
 - 3.6.7. 介绍和用量
- 3.7. 锥虫病的抗寄生虫药的最新进展
 - 3.7.1. 分类
 - 3.7.2. 作用机制
 - 3.7.3. 抗菌谱
 - 3.7.4. 药代动力学和药效学
 - 3.7.5. 治疗用途
 - 3.7.6. 不良反应
 - 3.7.7. 介绍和用量
- 3.8. 血吸虫病抗寄生虫药物
 - 3.8.1. 分类
 - 3.8.2. 作用机制
 - 3.8.3. 抗菌谱
 - 3.8.4. 药代动力学和药效学
 - 3.8.5. 治疗用途
 - 3.8.6. 不良反应
 - 3.8.7. 介绍和用量

- 3.9. 治疗利什曼病的抗寄生虫药
 - 3.9.1. 分类
 - 3.9.2. 作用机制
 - 3.9.3. 抗菌谱
 - 3.9.4. 药代动力学和药效学
 - 3.9.5. 治疗用途
 - 3.9.6. 不良反应
 - 3.9.7. 介绍和用量
- 3.10. 其他不太常见的寄生虫病的治疗
 - 3.10.1. 颅内压迫症
 - 3.10.2. 湿疣囊肿
 - 3.10.3. 其他组织寄生虫

模块4. 抗生素耐药性

- 4.1. 抗生素耐药性的发生和发展
 - 4.1.1. 概念
 - 4.1.2. 分类
 - 4.1.3. 兴起和发展
- 4.2. 抗生素耐药性机制:更新
 - 4.2.1. 抗菌素耐药机制
 - 4.2.2. 新的抵抗机制
- 4.3. 葡萄球菌的抗性:昨天、今天和明天
 - 4.3.1. 葡萄球菌抗性的演变
 - 4.3.2. 葡萄球菌的抗性机制
- 4.4. 革兰氏阳性病菌的抗药性:最新建议
 - 4.4.1. 革兰氏阳性菌的进化和抗性
 - 4.4.2. 革兰氏阳性病菌的抗性机制
- 4.5. 革兰氏阴性病菌的抗性:目前的临床意义
 - 4.5.1. 革兰氏阴性病菌抗性的演变
 - 4.5.2. 革兰氏阴性菌的抗性机制





- 4.6. 病毒的抗性
 - 4.6.1. 病毒抗性的演变
 - 4.6.2. 病毒抗性的机制
- 4.7. 真菌抗性
 - 4.7.1. 真菌抗性的演变
 - 4.7.2. 真菌抗性的机制
- 4.8. 寄生虫抗性: 一个新出现的问题
 - 4.8.1. 寄生虫抗性的演变
 - 4.8.2. 寄生虫抵抗力的机制
 - 4.8.3. 抗疟药物的抗药性
- 4.9. 新的抗生素抗性机制和超级细菌
 - 4.9.1. 超级病菌的出现和发展
 - 4.9.2. 超级细菌的新抗性机制
- 4.10. 控制抗生素耐药性的机制和方案
 - 4.10.1. 抗生素耐药性控制策略
 - 4.10.2. 控制抗菌素耐药性的全球方案和国际经验

“

它研究科学界为防止抗生素耐药性而开发的新机制。现在报名”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





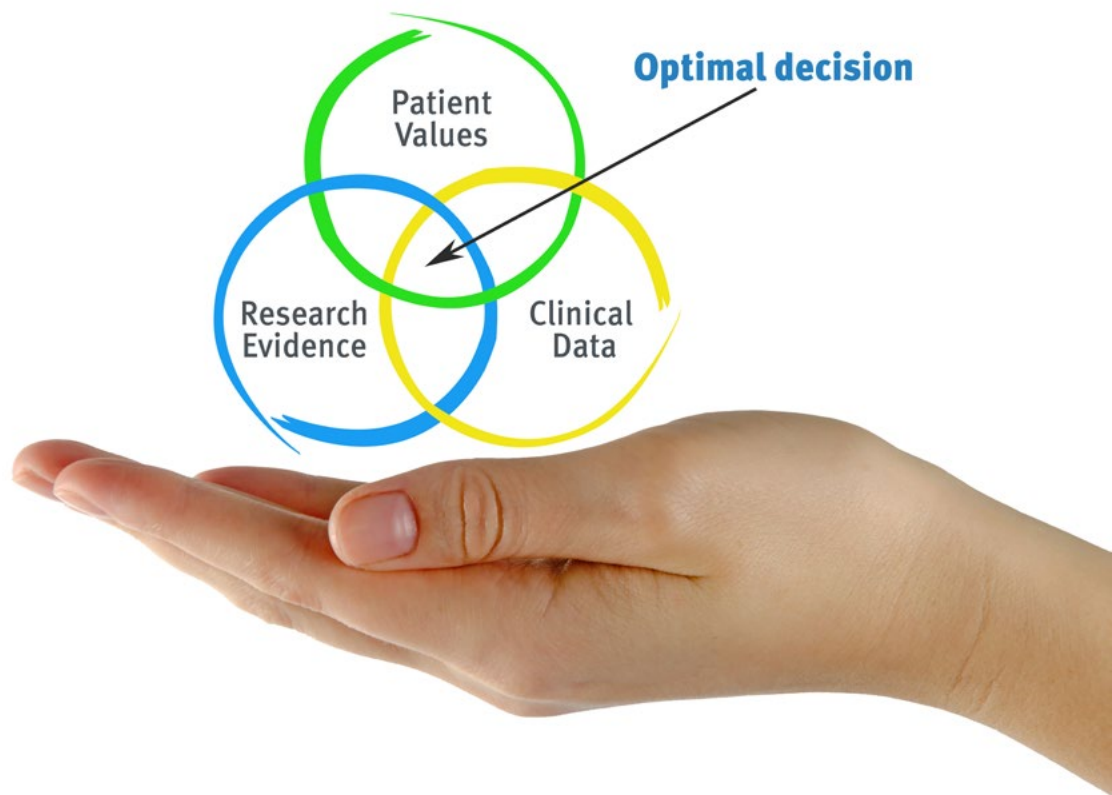
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

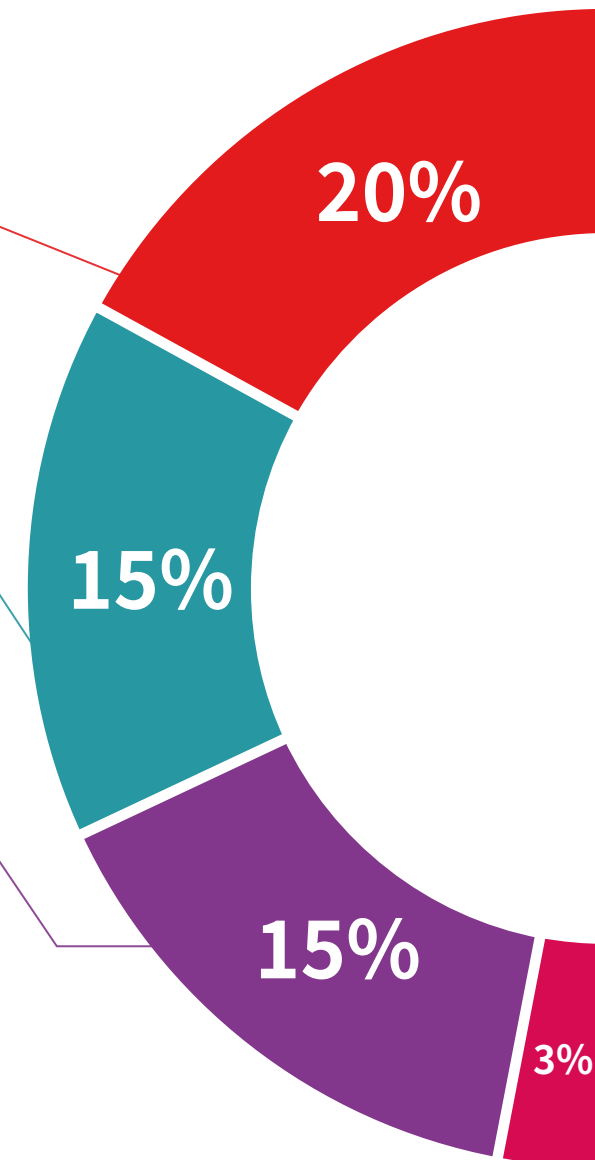
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

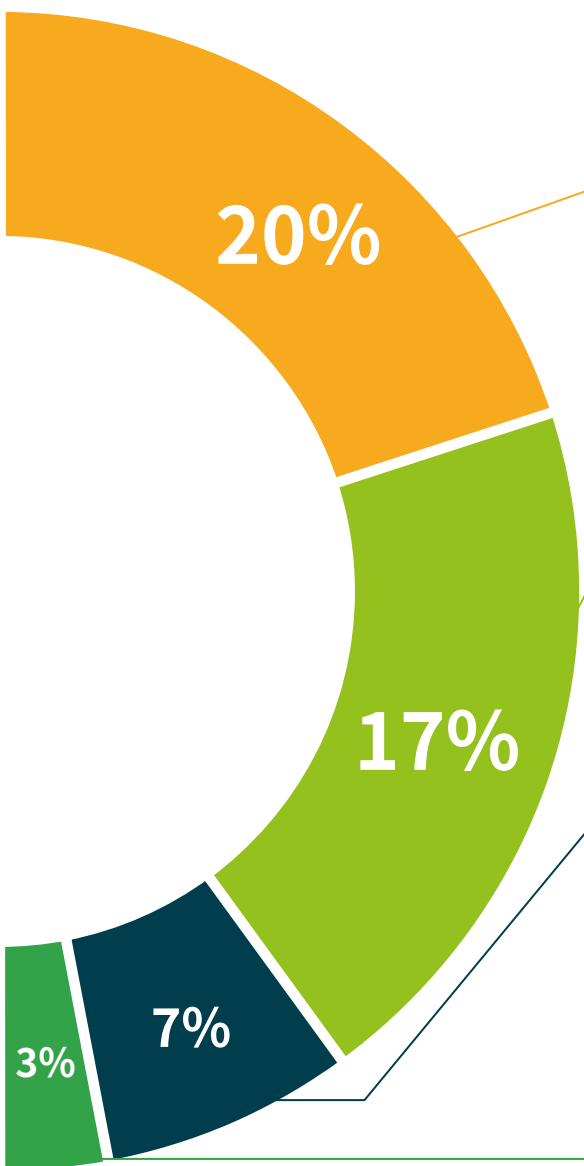
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

抗病毒药、抗真菌药、抗霉菌药、抗寄生虫药和抗生素抗性的发展专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**抗病毒药、抗真菌药、抗霉菌药、抗寄生虫药和抗生素抗性**的发展**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **抗病毒药、抗真菌药、抗霉菌药、抗寄生虫药和抗生素抗性**的发展**专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭

抗病毒药、抗真菌药、
抗霉菌药、抗寄生虫药
和抗生素抗性的发展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

专科文凭

抗病毒药、抗真菌药、
抗霉菌药、抗寄生虫药
和抗生素抗性的发展