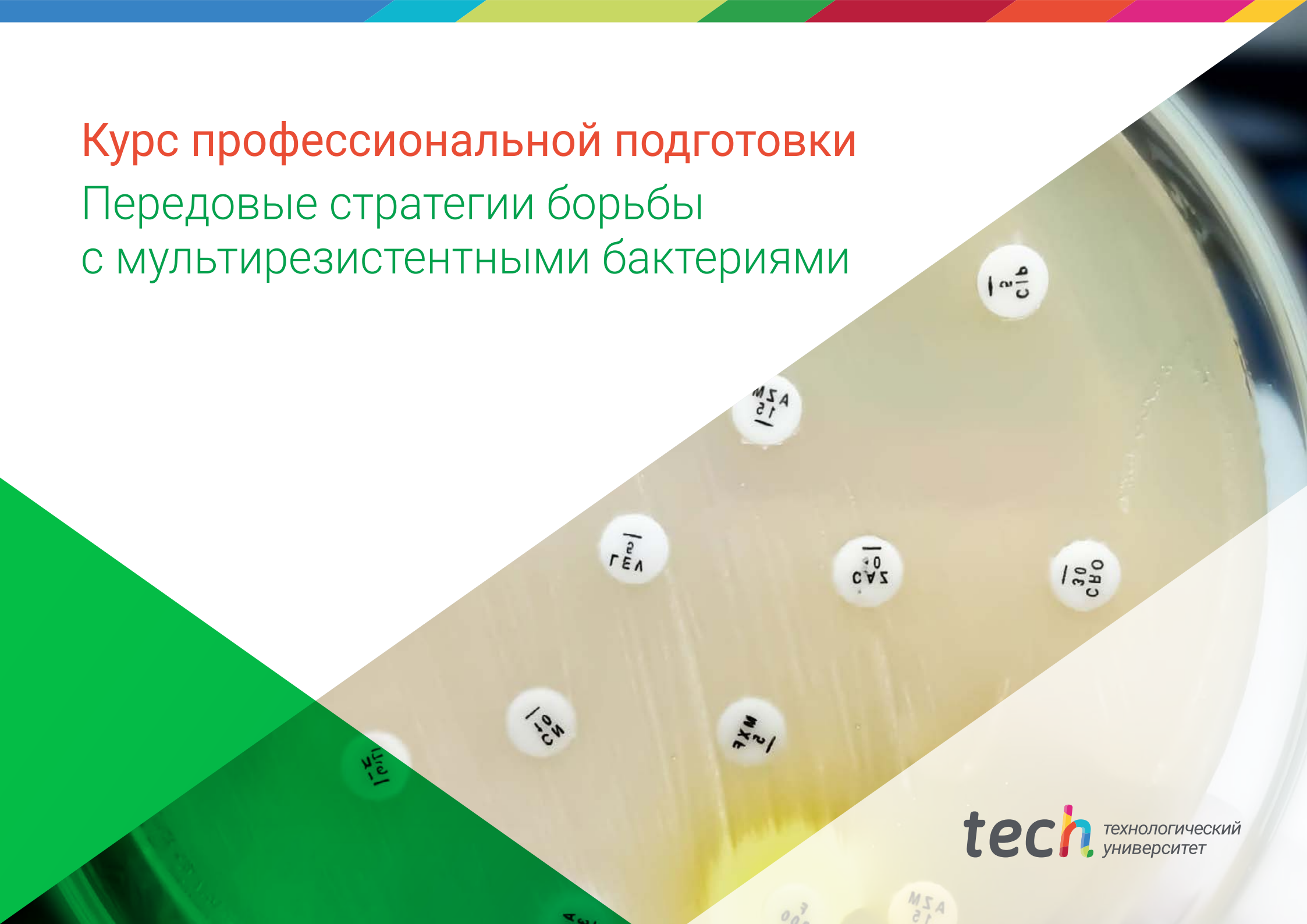


Курс профессиональной подготовки

Передовые стратегии борьбы с мультирезистентными бактериями





Курс профессиональной подготовки

Передовые стратегии борьбы с мультирезистентными бактериями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-strategies-multidrug-resistant-bacteria

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В условиях тревожного роста числа мультирезистентных бактерий фармацевты играют ключевую роль в осуществлении профилактических и терапевтических мер. Поэтому постоянное обучение разумному использованию антибиотиков, продвижение методов быстрой диагностики и новых методов лечения, таких как комбинированные препараты и неантибиотические средства, являются важнейшими столпами в борьбе с этой растущей проблемой. TESH разработал полноценную программу онлайн, которая обеспечивает полную гибкость и адаптируется в соответствии с личными потребностями студента, избавляя его от необходимости очного посещения учебного заведения или соблюдения фиксированного расписания. Она основана на инновационной методике обучения, известной как *Relearning*.



“

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки на 100% онлайн вы углубите свои знания о молекулярных методах, новых антимикробных молекулах и применении искусственного интеллекта в клинической микробиологии”

В связи с тревожным ростом числа инфекций, не поддающихся лечению из-за мультирезистентности, подчеркивается важность эпидемиологического надзора, строгого соблюдения мер инфекционного контроля и непрерывного обучения медицинских работников. Фармацевты играют важную роль в обеспечении надлежащего использования антибиотиков и поощрении ответственного подхода к их назначению.

Данный Курс профессиональной подготовки был создан для того, чтобы предоставить фармацевтам глубокие и актуальные знания о ключевых инновациях в области микробиологии и антимикробной терапии. Будет подробно рассмотрено использование передовых молекулярных технологий, таких как редактирование генов CRISPR-Cas9, с указанием их специфического механизма действия и потенциального применения в борьбе с мультирезистентными бактериями.

Студенты изучат всестороннюю оценку новых антимикробных молекул, а также проанализируют их механизмы действия, антимикробный спектр, терапевтическое применение и побочные эффекты. Специалисты будут различать различные группы антибиотиков и критически оценивать характеристики, которые делают каждую новую молекулу перспективным вариантом борьбы с резистентными инфекциями.

Будет рассказано о применении искусственного интеллекта и показано, как алгоритмы и модели ИИ могут революционизировать методы изучения и борьбы с бактериальной резистентностью. В программе будут рассмотрены его исторические основы и эволюция в этом контексте, а также его практическое применение в клинических лабораториях и микробиологических исследованиях. Кроме того, будут рассмотрены стратегии взаимодействия между ИИ и здравоохранением с упором на управление вспышками заболеваний, эпидемиологический надзор и персонализацию лечения.

Данный курс предоставит студентам методику на 100% онлайн, что позволит им строить свой учебный график в соответствии с личными и профессиональными обязательствами. Кроме того, в обучение будет внедрена инновационная методология *Relearning*, которая способствует глубокому пониманию ключевых понятий путем повторения. Студенты смогут учиться о в своем собственном темпе и полностью изучить новейшие научные данные.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области передовых стратегий борьбы с мультирезистентными бактериями** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области микробиологии, медицины и паразитологии
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите глубокое понимание самых передовых молекулярных методов и изучите новые противомикробные молекулы, различая их механизмы действия и терапевтическое применение”

“

Вы будете анализировать алгоритмы и модели искусственного интеллекта для предсказания структуры белков, выявления механизмов резистентности и анализа больших объемов геномных данных. Записывайтесь сейчас!"

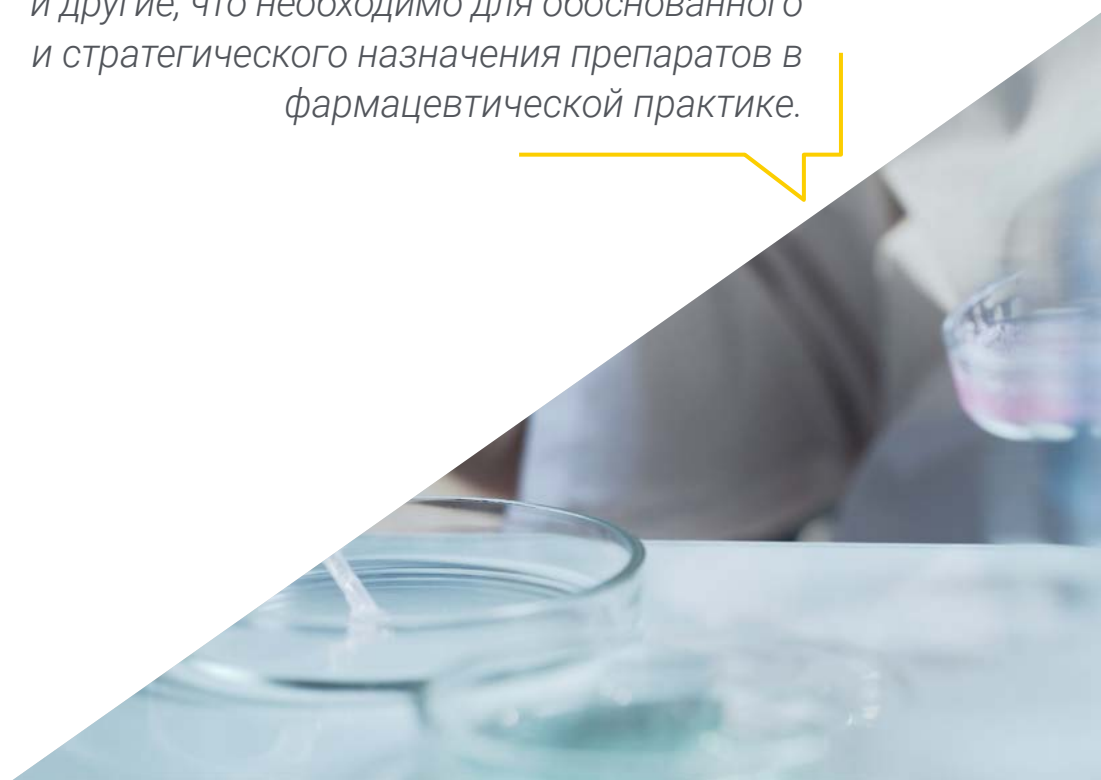
Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы познакомитесь с новыми молекулярными технологиями, в частности с революционным методом редактирования генов CRISPR-Cas9, с помощью лучших учебных материалов, представленных на академическом рынке, на переднем крае технологий и образования.

Выбирайте TECH! Вы будете различать различные группы антибиотиков, такие как пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы и другие, что необходимо для обоснованного и стратегического назначения препаратов в фармацевтической практике.



02

Цели

Основная цель программы – предоставить фармацевтам специальные знания и передовые инструменты для эффективного решения растущей проблемы мультирезистентных бактерий. Таким образом, новые стратегии, такие как редактирование генов CRISPR-Cas9, и исчерпывающий анализ новых антимикробных молекул будут подробно изучены, чтобы оптимизировать терапию и минимизировать побочные эффекты. Искусственный интеллект будет интегрирован в клиническую микробиологию, а специалисты получат навыки использования передовых алгоритмов и моделей для раннего выявления резистентности и персонализации лечения.



““

Данный Курс профессиональной подготовки был разработан для того, чтобы вооружить фармацевтов специальными знаниями и передовыми навыками, необходимыми для решения растущей проблемы мультирезистентных бактерий”



Общие цели

- ◆ Приобрести опыт в создании новых противомикробных молекул, включая противомикробные пептиды и бактериоцины, ферменты бактериофагов и наночастицы
- ◆ Развивать экспертные знания о методах открытия новых антимикробных молекул
- ◆ Получить специализированные знания по искусственному интеллекту (ИИ) в микробиологии, включая текущие ожидания, новые области и их трансверсальность
- ◆ Понять, какую роль будет играть искусственный интеллект в клинической микробиологии, в том числе особенности и технические проблемы, связанные с его внедрением и развертыванием в лабораториях

“

Вы познакомитесь со стратегическим использованием искусственного интеллекта в микробиологии, способствующим прогнозированию резистентности, оптимизации лечения и внедрению практик общественного здравоохранения”





Конкретные цели

Модуль 1. Новые стратегии борьбы с мультирезистентными бактериями

- ♦ Глубоко изучить механизм действия различных молекулярных методов для использования против мультирезистентных бактерий, включая геномное редактирование CRISPR-Cas9, его молекулярный механизм действия и возможности применения

Модуль 2. Новые противомикробные молекулы

- ♦ Проанализировать механизмы действия, антимикробный спектр, терапевтическое применение и побочные эффекты новых противомикробных молекул
- ♦ Различать новые противомикробные молекулы среди семейств антибиотиков: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, гликопептиды, макролиды, тетрациклины, аминогликозиды, хинолоны и другие

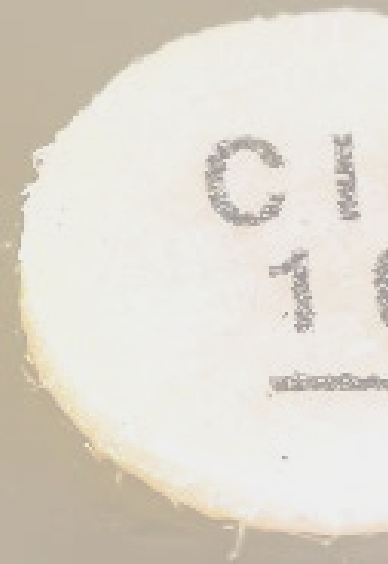
Модуль 3. Искусственный интеллект в клинической микробиологии и инфекционных заболеваниях

- ♦ Проанализировать основы ИИ в микробиологии, включая его историю и развитие, технологии, которые могут быть использованы в микробиологии, и цели исследования
- ♦ Включать алгоритмы и модели искусственного интеллекта для предсказания структуры белков, выявления и понимания механизмов резистентности, а также геномного анализа больших данных
- ♦ Применять ИИ в методах машинного обучения для идентификации бактерий и его практическое применение в клинических и исследовательских лабораториях микробиологии
- ♦ Изучить стратегии синергии с ИИ микробиологии и здравоохранения, включая управление вспышками, эпидемиологический надзор и персонализированные методы лечения

03

Руководство курса

Преподаватели – высококвалифицированные и признанные эксперты в области микробиологии, паразитологии, молекулярной биологии, нейронаук и искусственного интеллекта. Эти специалисты обладают обширным практическим и научным опытом в изучении и исследовании мультирезистентных бактерий, а также в разработке инновационных стратегий по борьбе с ними. В дополнение к своему опыту они заботятся о всесторонней подготовке студентов, предлагая практический и современный подход, включающий новейшие технологии и научные достижения.



“

Роль преподавателей будет основополагающей в предоставлении вам теоретических и практических инструментов, необходимых для эффективного решения современных микробиологических задач с профессиональной точки зрения”

Руководство



Д-р Рамос Вивас, Хосэ

- Директор кафедры инноваций Банка Santander - Европейского Университета в Атлантике
- Научный сотрудник Центра инноваций и технологий Кантабрии (CITICAN)
- Профессор кафедры микробиологии и паразитологии Европейского университета Атлантики
- Основатель и бывший директор Лаборатории клеточной микробиологии Исследовательского института Вальдесилья (IDIVAL)
- Доктор биологических наук, Университет Леона
- Доктор наук, Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Бакалавр биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- Магистр в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- Член: Биомедицинского сетевого научно-исследовательского центра инфекционных болезней (Институт здоровья Карлоса Третьего), член Испанского общества микробиологии и член Испанской сети исследований в области инфекционной патологии (CIBERINFEC MICINN-ISCIII)

Преподаватели

Д-р Оканья Фуэнтес, Аурелио

- ◆ Директор по исследованиям Университетского центра Бюро Веритас, университет Камило Хосе Села
- ◆ Научный сотрудник в Neurobehavioral Institute, Майами
- ◆ Научный сотрудник в области пищевых технологий, питания и диетологии, факультет прикладной физической химии, Автономный университет Мадрида
- ◆ Научный сотрудник в области физиологии человека, эпидемиологии и общественного здравоохранения, факультет наук о здоровье, Университет короля Хуана Карлоса, Мадрид
- ◆ Научный сотрудник плана подготовки научного персонала Университета Алькалы
- ◆ Доктор наук в области здравоохранения, Университет короля Хуана Карлоса
- ◆ Магистр в области исследований, эпидемиологии и общественного здравоохранения
- ◆ Курс углубленного обучения, Университет короля Хуана Карлоса
- ◆ Бакалавр биологических наук со специализацией в области биохимии, Университет Комплутенсе в Мадриде

Д-р Пачеко Эрреро, Мария дель Мар

- ◆ Руководитель проекта в Европейском Университете Атлантики, Кантабрия
- ◆ Старший научный сотрудник Папского католического Университета Мадре и Маэстра (PUCMM), Доминиканская Республика
- ◆ Основатель и директор лаборатории нейронаучных исследований в Папском католическом Университете Мадре и Маэстра, Доминиканская Республика
- ◆ Научный директор Доминиканского узла Латиноамериканского банка мозга для изучения нейроразвивающих заболеваний, Калифорнийский Университет, США
- ◆ Научный сотрудник Министерства высшего образования, науки и технологий, Доминиканская Республика

- ◆ Научный сотрудник Немецкой службы академических обменов (Deutscher Akademischer Austauschdienst) (DAAD), Германия
- ◆ Международный советник Национального банка биоматериалов по деменции при Национальном автономном Университете Мексики
- ◆ Постдокторантура в Университете Антиокии (Колумбия) и Университете Линкольна (Великобритания)
- ◆ Доктор в области нейронауки, Университет Кадиса
- ◆ Магистр в области биомедицины, Университете Кадиса
- ◆ Магистр в области мониторинга клинических испытаний и развития фармацевтики, бизнес-школа Европейского института бизнес-исследований
- ◆ Бакалавр в области биохимии, Университет Кордовы
- ◆ Член: Национальной ассоциации исследователей в области науки, технологий и инноваций Доминиканской Республики, и Мексиканского совета по нейронаукам

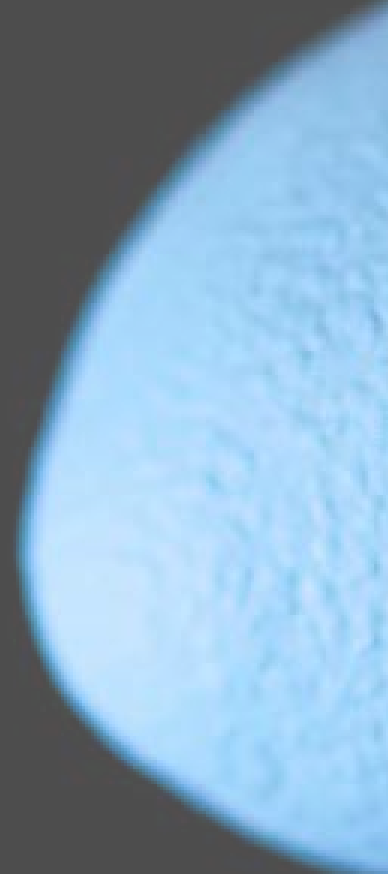
Д-р Бреноса Мартинес, Хосе Мануэль

- ◆ Руководитель проекта в Центре исследований и промышленных технологий Кантабрии
- ◆ Профессор по искусственному интеллекту в Европейском университете Атлантики (UNEAT), Кантабрия
- ◆ Программист и разработчик симуляторов в Ingemotions, Кантабрия
- ◆ Научный сотрудник Центра автоматизации и робототехники (CAR) Член Высшего совета научных исследований Политехнического Университета Мадрида
- ◆ Доктор по автоматизации и робототехнике, Политехнический Университет Мадрида
- ◆ Магистр по автоматизации и робототехнике, Политехнический Университет Мадрида
- ◆ Бакалавр в области промышленной инженерии, Политехнический Университет Мадрида

04

Структура и содержание

В программу обучения входит подробный анализ передовых молекулярных технологий, таких как редактирование генов CRISPR-Cas9, и изучение их потенциального применения для генетической модификации, направленной на борьбу с бактериальной резистентностью. Кроме того, будут подробно рассмотрены новые противомикробные молекулы, включая их механизмы действия, спектр активности и конкретные терапевтические применения, с разграничением различных семейств антибиотиков, имеющих решающее значение в клинической практике. Будут рассмотрены вопросы инновационного использования искусственного интеллекта в клинической микробиологии и инфекционных заболеваниях с углубленным изучением алгоритмов прогнозирования резистентности и управления геномными данными.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области новых стратегий борьбы с мультирезистентными бактериями предложит фармацевтам комплексную программу, охватывающую несколько фундаментальных аспектов противостояния растущей угрозе”

Модуль 1. Новые стратегии борьбы с мультирезистентными бактериями

- 1.1. Редактирование геномов с помощью CRISPR-Cas9
 - 1.1.1. Молекулярный механизм действия
 - 1.1.2. Области применения
 - 1.1.2.1. CRISPR-Cas9 как терапевтический инструмент
 - 1.1.2.2. Инженерия пробиотических бактерий
 - 1.1.2.3. Быстрое выявление резистентности
 - 1.1.2.4. Удаление резистентных плазмид
 - 1.1.2.5. Разработка новых антибиотиков
 - 1.1.2.6. Безопасность и стабильность
 - 1.1.3. Ограничения и проблемы
- 1.2. Временная коллатеральная сенсibilизация (ВКС)
 - 1.2.1. Молекулярный механизм
 - 1.2.2. Преимущества и области применения ВКС
 - 1.2.3. Ограничения и проблемы
- 1.3. Глушение генов
 - 1.3.1. Молекулярный механизм
 - 1.3.2. РНК-интерференция
 - 1.3.3. Антисмысловые олигонуклеотиды
 - 1.3.4. Преимущества и области применения генного глушения
 - 1.3.5. Ограничения
- 1.4. Высокопроизводительное секвенирование
 - 1.4.1. Этапы высокопроизводительного секвенирования
 - 1.4.2. Биоинформационные инструменты для борьбы с мультирезистентными бактериями
 - 1.4.3. Проблемы
- 1.5. Наночастицы
 - 1.5.1. Механизмы воздействия на бактерии
 - 1.5.2. Клиническое применение
 - 1.5.3. Ограничения и проблемы
- 1.6. Инженерия пробиотических бактерий
 - 1.6.1. Производство противомикробных молекул
 - 1.6.2. Бактериальный антагонизм
 - 1.6.3. Модулирование иммунной системы
 - 1.6.4. Клиническое применение
 - 1.6.4.1. Профилактика нозокомиальных инфекций
 - 1.6.4.2. Снижение заболеваемости респираторными инфекциями
 - 1.6.4.3. Вспомогательная терапия при лечении инфекций мочевыводящих путей
 - 1.6.4.4. Профилактика резистентных инфекций кожи
 - 1.6.5. Ограничения и проблемы
- 1.7. Антибактериальные вакцины
 - 1.7.1. Виды вакцин против бактериальных заболеваний
 - 1.7.2. Разрабатываемые вакцины против основных мультирезистентных бактерий
 - 1.7.3. Проблемы и соображения
- 1.8. Бактериофаги
 - 1.8.1. Механизм действия
 - 1.8.2. Литический цикл бактериофагов
 - 1.8.3. Лизогенный цикл бактериофагов
- 1.9. Фаготерапия
 - 1.9.1. Изоляция и транспортировка бактериофагов
 - 1.9.2. Очистка и работа с бактериофагами в лаборатории
 - 1.9.3. Фенотипическая и генетическая характеристика бактериофагов
 - 1.9.4. Доклинические и клинические испытания
 - 1.9.5. Сострадательное использование фагов и истории успеха
- 1.10. Комбинированная антибиотикотерапия
 - 1.10.1. Механизмы действия
 - 1.10.2. Эффективность и риски
 - 1.10.3. Проблемы и ограничения
 - 1.10.4. Комбинированная терапия антибиотиками и фагами

Модуль 2. Новые противомикробные молекулы

- 2.1. Новые противомикробные молекулы
 - 2.1.1. Потребность в новых противомикробных молекулах
 - 2.1.2. Влияние новых молекул на устойчивость к противомикробным препаратам
 - 2.1.3. Проблемы и возможности в разработке новых антимикробных молекул
- 2.2. Методы открытия новых антимикробных молекул
 - 2.2.1. Традиционные подходы к открытию
 - 2.2.2. Достижения в технологии скрининга
 - 2.2.3. Рациональные стратегии разработки лекарств
 - 2.2.4. Биотехнология и функциональная геномика
 - 2.2.5. Другие инновационные подходы
- 2.3. Новые пенициллины: Новые препараты, их будущая роль в антиинфекционной терапии
 - 2.3.1. Классификация
 - 2.3.2. Механизм действия
 - 2.3.3. Противомикробный спектр
 - 2.3.4. Терапевтическое использование
 - 2.3.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.3.6. Применение и дозировка
- 2.4. Цефалоспорины
 - 2.4.1. Классификация
 - 2.4.2. Механизм действия
 - 2.4.3. Противомикробный спектр
 - 2.4.4. Терапевтическое использование
 - 2.4.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.4.6. Применение и дозировка
- 2.5. Карбапенемы и монобактамы
 - 2.5.1. Классификация
 - 2.5.2. Механизм действия
 - 2.5.3. Противомикробный спектр
 - 2.5.4. Терапевтическое использование
 - 2.5.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.5.6. Применение и дозировка



- 2.6. Циклические гликопептиды и липопептиды
 - 2.6.1. Классификация
 - 2.6.2. Механизм действия
 - 2.6.3. Противомикробный спектр
 - 2.6.4. Терапевтическое использование
 - 2.6.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.6.6. Применение и дозировка
- 2.7. Макролиды, кетолиды и тетрациклины
 - 2.7.1. Классификация
 - 2.7.2. Механизм действия
 - 2.7.3. Противомикробный спектр
 - 2.7.4. Терапевтическое использование
 - 2.7.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.7.6. Применение и дозировка
- 2.8. Аминогликозиды и хинолоны
 - 2.8.1. Классификация
 - 2.8.2. Механизм действия
 - 2.8.3. Противомикробный спектр
 - 2.8.4. Терапевтическое использование
 - 2.8.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.8.6. Применение и дозировка
- 2.9. Линкозамиды, стрептограминны и оксазолидиноны
 - 2.9.1. Классификация
 - 2.9.2. Механизм действия
 - 2.9.3. Противомикробный спектр
 - 2.9.4. Терапевтическое использование
 - 2.9.5. Неблагоприятные эффекты
 - 2.9.6. Применение и дозировка

- 2.10. Рифамицины и другие новые антимикробные молекулы
 - 2.10.1. Рифамицины: классификация
 - 2.10.1.1. Механизм действия
 - 2.10.1.2. Противомикробный спектр
 - 2.10.1.3. Терапевтическое использование
 - 2.10.1.4. Неблагоприятные эффекты
 - 2.10.1.5. Применение и дозировка
 - 2.10.2. Антибиотики природного происхождения
 - 2.10.3. Синтетические противомикробные средства
 - 2.10.4. Противомикробные пептиды
 - 2.10.5. Противомикробные наночастицы

Модуль 3. Искусственный интеллект в клинической микробиологии и инфекционных заболеваниях

- 3.1. Искусственный интеллект (ИИ) в клинической микробиологии и инфекционных заболеваниях
 - 3.1.1. Современные ожидания от использования ИИ в клинической микробиологии
 - 3.1.2. Новые области, взаимосвязанные с ИИ
 - 3.1.3. Трансверсальность ИИ
- 3.2. Методы искусственного интеллекта (ИИ) и другие дополнительные технологии, применяемые в клинической микробиологии и инфекционных заболеваниях
 - 3.2.1. Логика и модели ИИ
 - 3.2.2. Технологии для ИИ
 - 3.2.2.1. Машинное обучение
 - 3.2.2.2. Глубокое обучение
 - 3.2.2.3. Наука о данных и большие данные

- 3.3. Искусственный интеллект (ИИ) в микробиологии
 - 3.3.1. ИИ в микробиологии: История и эволюция
 - 3.3.2. Технологии ИИ, которые могут быть использованы в микробиологии
 - 3.3.3. Цели исследования ИИ в микробиологии
 - 3.3.3.1. Понятие о разнообразии бактерий
 - 3.3.3.2. Изучение физиологии бактерий
 - 3.3.3.3. Исследование патогенности бактерий
 - 3.3.3.4. Эпидемиологический надзор
 - 3.3.3.5. Разработка противомикробных препаратов
 - 3.3.3.6. Микробиология в промышленности и биотехнологии
- 3.4. Классификация и идентификация бактерий с помощью искусственного интеллекта (ИИ)
 - 3.4.1. Методы машинного обучения для идентификации бактерий
 - 3.4.2. Таксономия мультирезистентных бактерий с помощью ИИ
 - 3.4.3. Практическое внедрение ИИ в клинических и исследовательских лабораториях в области микробиологии
- 3.5. Расшифровка бактериальных белков
 - 3.5.1. Алгоритмы и модели ИИ для предсказания структуры белков
 - 3.5.2. Применение в идентификации и понимании механизмов резистентности
 - 3.5.3. Практическое применение: AlphaFold и Rosetta
- 3.6. Расшифровка генома мультирезистентных бактерий
 - 3.6.1. Идентификация генов резистентности
 - 3.6.2. Геномный анализ больших данных: Секвенирование бактериальных геномов с помощью ИИ
 - 3.6.3. Практическое применение: Идентификация генов резистентности
- 3.7. Стратегии использования искусственного интеллекта (ИИ) в микробиологии и здравоохранении
 - 3.7.1. Управление вспышками инфекционных заболеваний
 - 3.7.2. Эпидемиологический надзор
 - 3.7.3. ИИ для персонализированных методов лечения
- 3.8. Искусственный интеллект (ИИ) для борьбы с устойчивостью бактерий к антибиотикам
 - 3.8.1. Оптимизация применения антибиотиков
 - 3.8.2. Прогностические модели эволюции устойчивости к противомикробным препаратам
 - 3.8.3. Целевая терапия, основанная на разработке новых антибиотиков с помощью ИИ
- 3.9. Будущее искусственного интеллекта (ИИ) в микробиологии
 - 3.9.1. Синергия между микробиологией и ИИ
 - 3.9.2. Линии внедрения ИИ в микробиологии
 - 3.9.3. Долгосрочное видение влияния ИИ на борьбу с мультирезистентными бактериями
- 3.10. Технические и этические проблемы при внедрении искусственного интеллекта (ИИ) в микробиологию
 - 3.10.1. Юридические соображения
 - 3.10.2. Этические аспекты и ответственность
 - 3.10.3. Препятствия на пути внедрения ИИ
 - 3.10.3.1. Технические препятствия
 - 3.10.3.2. Социальные препятствия
 - 3.10.3.3. Экономические барьеры
 - 3.10.3.4. Кибербезопасность



Комплексный подход программы позволит вам осуществлять эффективные и надежные мероприятия по управлению и контролю резистентных инфекций, являясь ключевым участником в области общественного здравоохранения и микробиологической безопасности”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



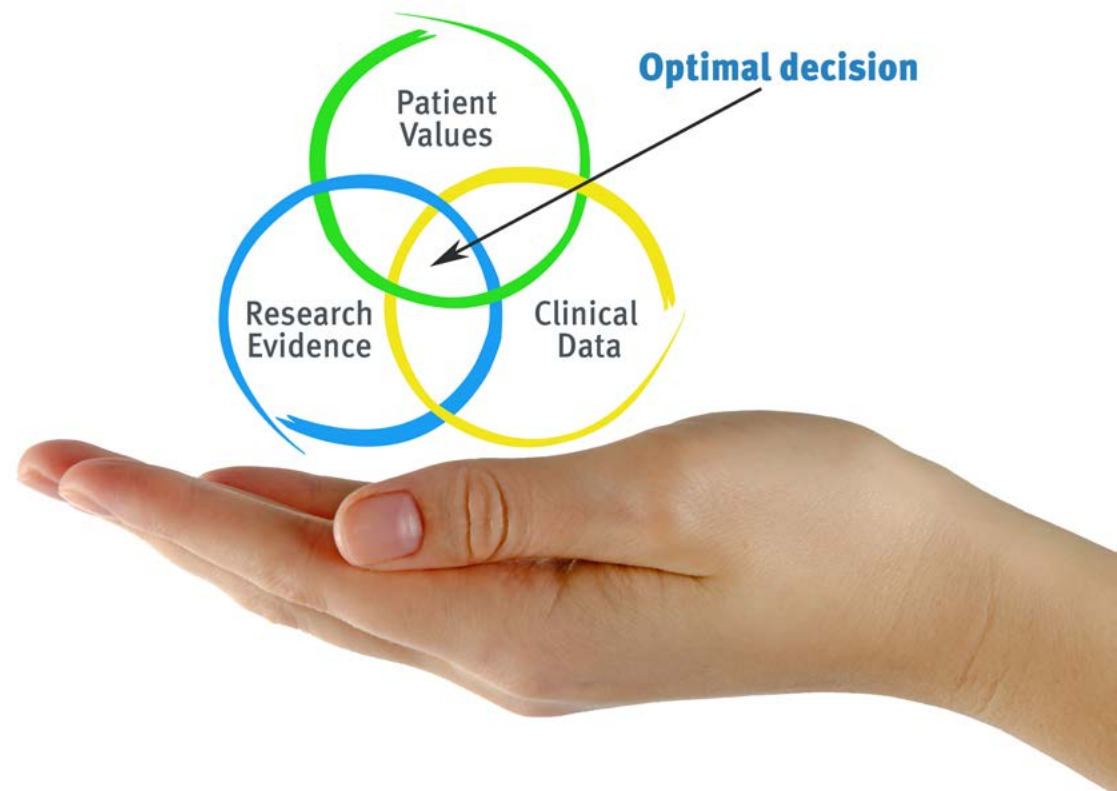
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

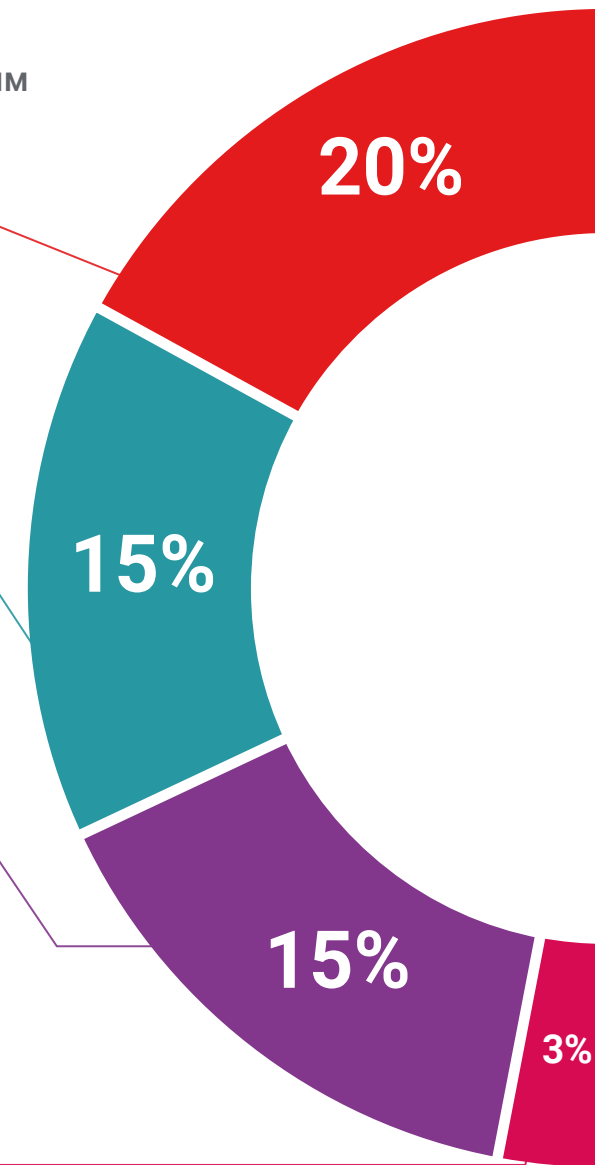
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области передовых стратегий борьбы с мультирезистентными бактериями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области передовых стратегий борьбы с мультирезистентными бактериями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области передовых стратегий борьбы с мультирезистентными бактериями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Я

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Передовые стратегии борьбы
с мультирезистентными бактериями

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Передовые стратегии борьбы
с мультирезистентными бактериями

