

# محاضرة جامعية علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/veterinary-pharmacology-digestive-system-ruminants](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/veterinary-pharmacology-digestive-system-ruminants)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يغطي هذا التدريب اعالي الجودة في علم الأدوية للجهاز الهضمي، على مستوى الإفراز والحركة، والأدوية المليئة ومضادات الإسهال، بالإضافة إلى أدوية القيء. يوفر محتوى هذا البرنامج للطلاب تدريباً شاملاً في الجوانب النظرية والعملية لعلم الأدوية البيطرية. إن الممارسات المقترحة تجعل البرنامج فريداً من نوعه من خلال تطبيق مواقف محاكاة مختلفة تسمح للطلاب بتطوير مهاراته من أجل أدائه في البيئة السريرية الحقيقية. بفضل منهجية التدريس المبتكرة، تتيح للطلاب متابعة محتوياتها بطريقة مرنة وشخصية تماماً، مع توافر كبير من جانب المعلمين للاستفسارات أو الشكوك أو الدروس التعليمية.



منهج دراسي واسع ومحدث وكامل من شأنه أن يعزز مهاراتك  
إلى أعلى مستوى في نهج أمراض الجهاز الهضمي للحيوانات"



هذه المحاضرة الجامعة في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات مراجعة كاملة لعلم الصيدلة المختار في علاج أمراض الجهاز الهضمي للحيوانات، مع رؤية محددة لحالة المجترات.

يقدم معلومات متخصصة حول الأدوية المختلفة التي تعمل على المهارات الحركية للمعدة وإفرازاتها، وكذلك الأدوية التي لها تأثير على الرقم الهيدروجيني المعدني، وعلى القناة المعوية وعلى حركية شبكة الكرش.

يتضمن البرنامج أنشطة عملية لتيسير اكتساب الطلاب وإتقانهم للنظريات التي تعلموها، مما يدعم ويكمل المعرفة المكتسبة في التدريس النظري. تقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

هذا هو البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائقة، والذي صممه خبراء في علم الأدوية، ويشكل أداة رائعة للصيادلة الذين يرغبون في التخصص في علم الأدوية البيطرية للجهاز الهضمي وخاصةً المجترات.

هذه المحاضرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأدوية البيطري
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم  
في مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في  
النهج الدوائي"

تعلم بكفاءة، بهدف تأهيل حقيقي، مع هذه المحاضرة الجامعية الفريدة لجودتها وسعرها، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

التعلم الكامل في الطرق المختلفة لإدارة الأدوية المختلفة والعروض التقديمية المتاحة، والتي ستسمح لك بالتصرف بمزيد من الدقة والأمان.

تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة للتعليم والتخصص الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

سيسمح تصميم المحاضرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم الأدوية البيطري الغرض منه هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني.

إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة.





برنامج كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري للتدخل كمتخصص،  
في الجوانب النظرية والعملية لعلم الأدوية البيطري في مجال  
مشاكل الجهاز الهضمي"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في الطب البيطري
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون الحاجة إلى السفر والقيام  
بأية إجراءات مرهقة"

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد أكثر طرق إعطاء الأدوية شيوعًا وأشكال عرضها في الطب البيطري
- ♦ فحص الأدوية المتعلقة بإفراز الحمض: مضادات الإفراز، ومضادات الحموضة، وواقيات الغشاء المخاطي، وآثارها الضارة، وموانع الاستعمال، والحركية الدوائية
- ♦ تقديم الأدوية لتحسين حركية الجهاز الهضمي، وآليات عملها، والتفاعلات الدوائية، وردود الفعل السلبية
- ♦ وصف الأدوية المستخدمة في علاج القيء
- ♦ تحديد علم الأدوية في الجهاز الهضمي والبنكرياس وآليات عملها والتفاعلات والحركية الدوائية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز الهضمي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض الرئيسية وأمراض الجهاز الهضمي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا المحاضرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشريًا وبيطريًا، يتمتعون بخبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.







فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دولياً،  
من خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية"

## هيكل الإدارة

### د. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ أستاذة مشارك في قسم علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء، جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية، متخصصة في مجال علم
- ♦ منسقة علم الأدوية، جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ أستاذة في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة مقيمة في: التقييم السريري الموضوعي المنظم لدرجة الطب



## الأستاذة

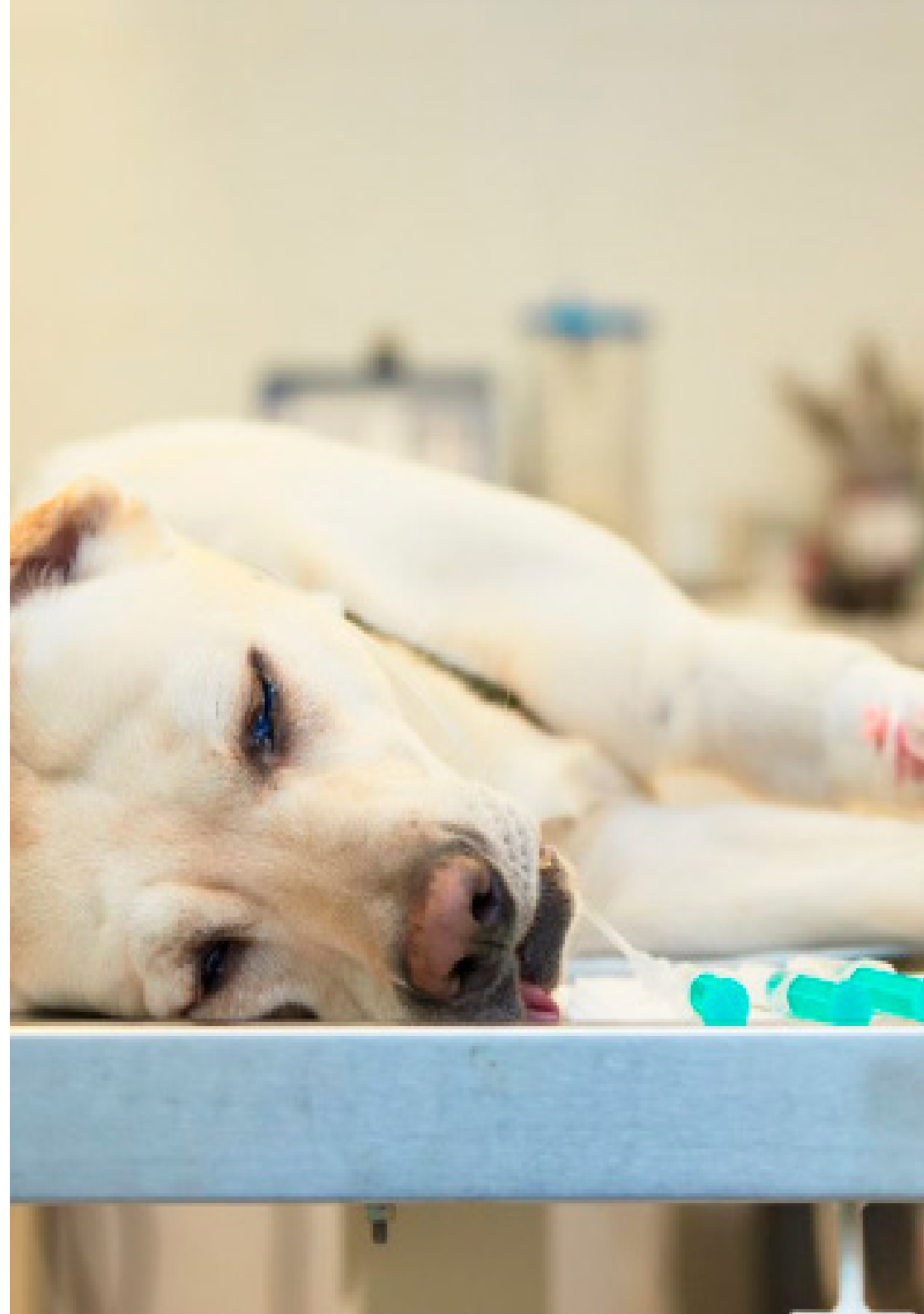
### د. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ فريق الدراسة المعني بأمراض البريون والأمراض المنقولة بالنواقل والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة. جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة في الطب البيطري. جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي. معهد البحوث
- ♦ مدرسة السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية. جامعة سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في تدقيق نظم الجودة (مشروع: «تنفيذ نظام للجودة في مختبر التجريب») من جانب المجلس العام لأراغون مكتب النائب العام في أراغون

- ♦ أستاذة التشريح والأنسجة. شهادة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة مشروع نهاية الدرجة الجامعية: باكوريوس من كلية الطب جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة علم التشكل والتطور والبيولوجيا. شهادة جامعية: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ الشهادة B لاستخدام حيوانات التجارب
- ♦ الاعتراف بفترة بحثية مدتها ست سنوات من قبل وكالة الجودة الجامعية والاستشراف في أراغون

### د. Lomba Eraso, Laura

- ♦ أستاذة في علم الحرائك الدوائية في جامعة سان خورخي في درجة البكالوريوس في الصيدلة
- ♦ شهادة في علوم الكيمياء من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه مع مرتبة الشرف الأوروبية في الصيدلة جامعة سرقسطة
- ♦ تخرجت في الطب الصيدلانية جامعة سرقسطة
- ♦ باحثة في مجال Green Chemistry
- ♦ أستاذة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية 2 في جامعة San Jorge في درجة البكالوريوس في الصيدلة
- ♦ أستاذة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية في جامعة San Jorge في درجة البكالوريوس في الصيدلة.
- ♦ أستاذة في الكيمياء الفيزيائية (1) في جامعة San Jorge في درجة البكالوريوس في الصيدلة
- ♦ أستاذة في علم الأدوية التطبيقي في العلاج الطبيعي، جامعة San Jorge، درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي
- ♦ أستاذة في الصيدلانيات الحيوية والحركية الدوائية، في جامعة San Jorge في درجة البكالوريوس في الصيدلة
- ♦ ماجستير في الإدارة البيئية في الأعمال التجارية
- ♦ إقامة بحثية في قسم الكيمياء الطبية في معهد علاجات السرطان، Cradford



# الهيكل والمحتوى

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص علم الأدوية البيطري. ولهذا السبب، يضم هذا البرنامج فريقاً مؤهلاً تأهيلاً عالياً يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع، مما سيوفر أفضل الأدوات للطلاب لتطوير مهاراتهم خلال المحاضرة الجامعية. يوفر كل المعرفة اللازمة لتكون قادراً على تنفيذ، بأفضل طريقة ممكنة، علم الأدوية في الطب البيطري. رحلة تدريبية كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقاً في تقدمك الوظيفي.





المراجعة الأكثر اكتمالا للقواعد الدوائية التي تشكل العلاجات  
التي تهتم الجهاز القضي، في برنامج تدريبي عالي الكثافة"



## الوحدة 1. علم الأدوية في الجهاز الهضمي

- 1.1 علم الأدوية في إفراز الحمض 1
  - 1.1.1.1 فسيولوجيا الإفراز والتغيرات الرئيسية
  - 2.1.1.1 مضاد الإفراز
  - 3.1.1.1 مثبط مضخة البروتون
  - 4.1.1.1 مضادات مستقبلات الهيستامين 2H
- 2.1 علم الأدوية في إفراز الحمض 2 مضادات الحموضة
  - 1.2.1.1 مركبات المغنيسيوم
  - 2.2.1.1 مركبات الألمنيوم
  - 3.2.1.1 كربونات الكالسيوم
  - 4.2.1.1 بيكربونات الصوديوم
- 3.1 علم الأدوية في إفراز الحمض 3. حماة الغشاء المخاطي
  - 1.3.1.1 سوكرافات
  - 2.3.1.1 أملاح البزموت
  - 3.3.1.1 نظائر البروستاجلاندين
- 4.1 علم الأدوية للمجترات
  - 1.4.1.1 التغيرات البيوكيميائية للعقاقير في المجتر
  - 2.4.1.1 آثار الأدوية على بكتيريا المجتر
  - 3.4.1.1 توزيع الأدوية في شبكة المجتر
  - 4.4.1.1 إفراز اللعاب في الأدوية
  - 5.4.1.1 العوامل المؤثرة في وظائف المعدة
  - 6.4.1.1 علاج الانتفاخ وتضخم النبض وحمض الكرش
- 5.1 علم الأدوية في حركية الأمعاء 1
  - 1.5.1.1 فسيولوجيا الحركة والتعديلات الرئيسية
  - 2.5.1.1 الأدوية الحركية
- 6.1 علم الأدوية في حركية الأمعاء 2
  - 1.6.1.1 الأدوية المضادة للإسهال
  - 2.6.1.1 البريبايوتكس والبروبيوتيك والنباتات

- 7.1 علم الأدوية في حركية الأمعاء 3. إمساك
  - 1.7.1 الأدوية المكونة للبلعة
  - 2.7.1 مواد التشحيم والمطريات
  - 3.7.1 المسهلات التناضحية
  - 4.7.1 المسهلات المنشطة
  - 5.7.1 الحقن الشرجية
- 8.1 علم الأدوية القيء
  - 1.8.1 الأدوية المضادة للقيء والمقيئات
  - 2.8.1 مضادات الدوبامين 2D
  - 3.8.1 مضادات الهيستامين
  - 4.8.1 مضادات المسكارين
  - 5.8.1 مضادات السيروتونين
- 9.1 علم الأدوية للجهاز الكبدى والبنكرياس
  - 1.9.1 الأدوية الكوليرية ومضادات الكوليسترول
- 10.1 علم الأدوية لمرض التهاب الأمعاء
  - 1.10.1 الكورتيكوستيرويدات القشرية
  - 2.10.1 مثبطات المناعة
  - 3.10.1 مضادات حيوية
  - 4.10.1 أمينوساليسيلات

تقدم نحو التميز جنبًا إلى جنب مع أفضل المهنيين  
ووسائل التدريس في الوقت الحالي"





# المنهجية

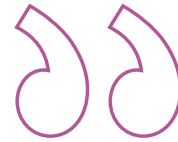
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



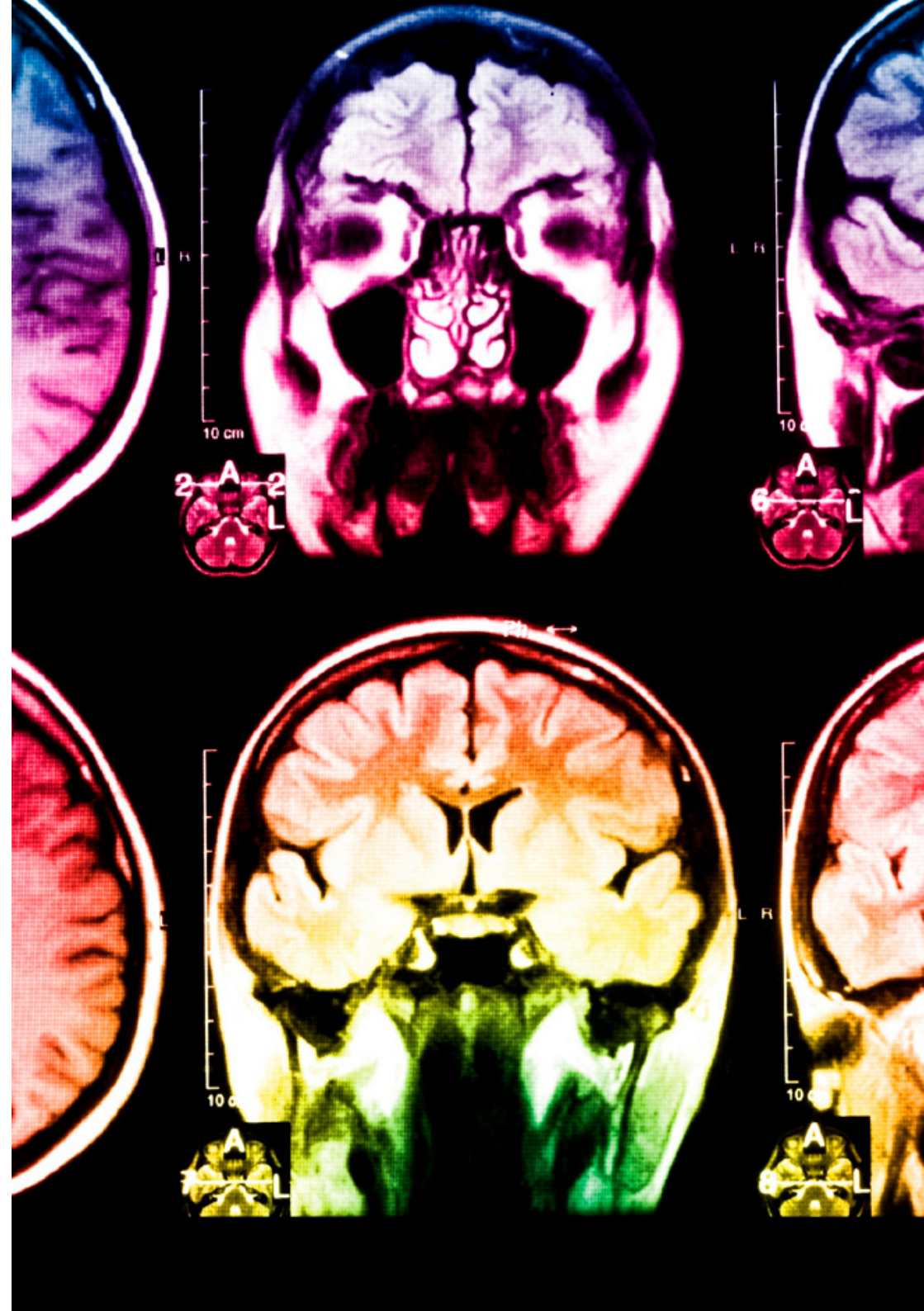
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

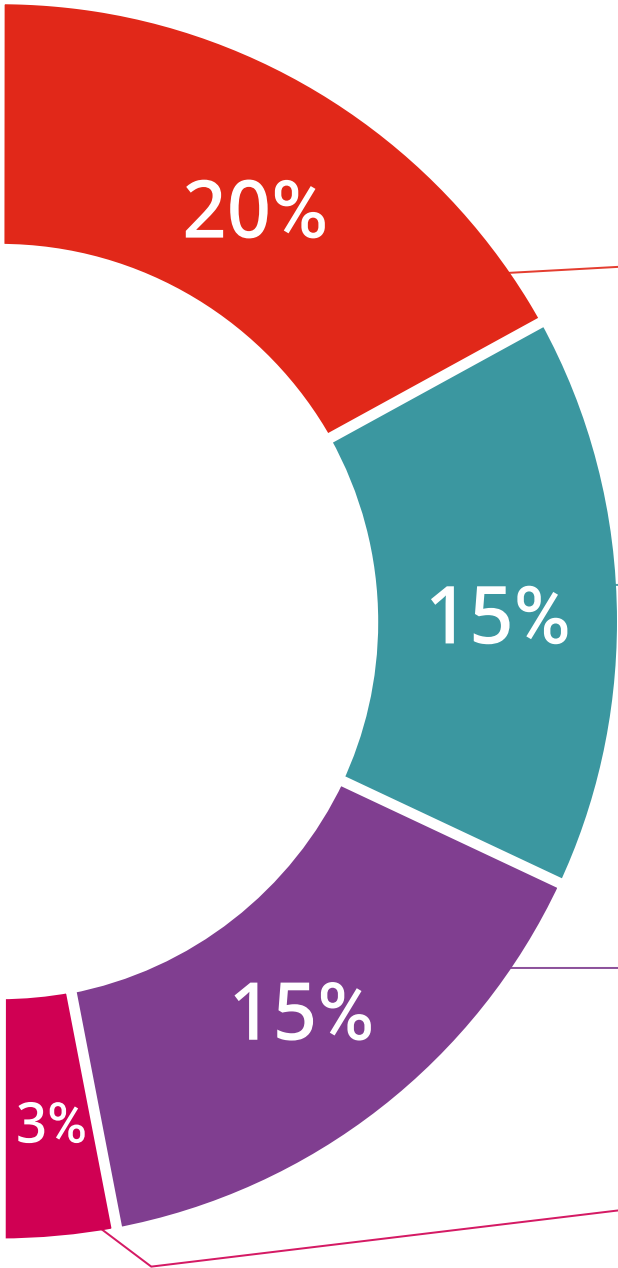


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



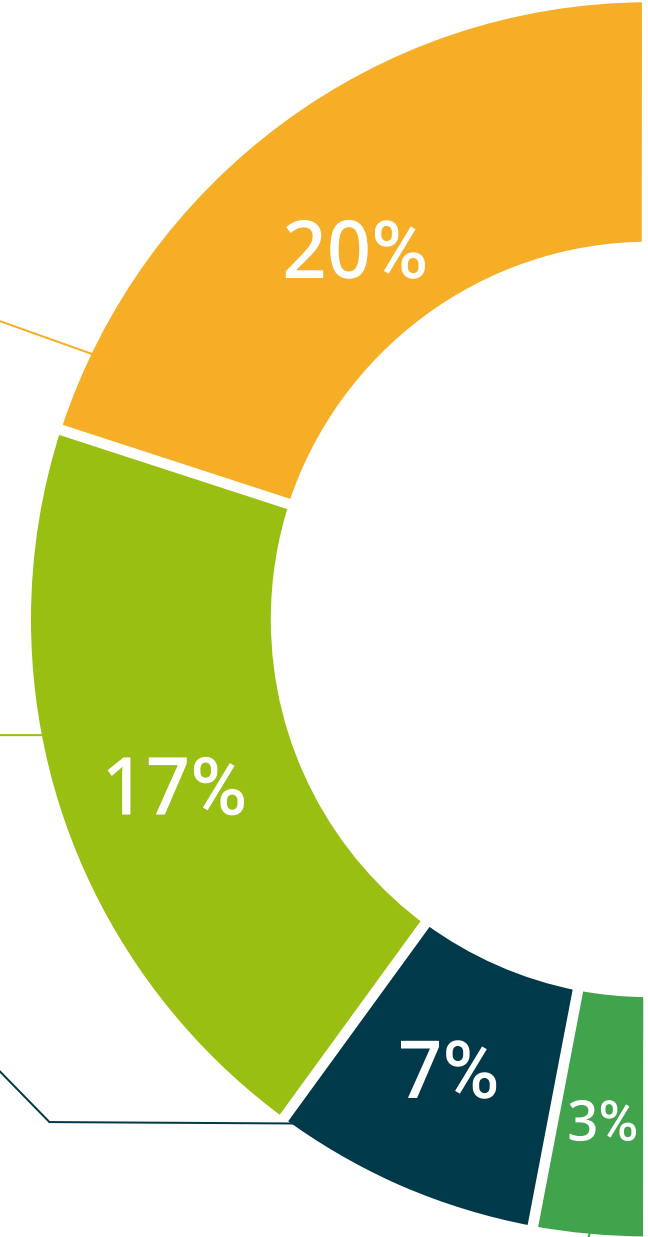
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدريبك. فرصة للتقدم، بدعم ومراقبة من جامعة حديثة ومتخصصة، ستأخذك إلى مستوى مهني آخر TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المعجزات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المبتدات