

大学课程

药代动力学的最新
进展和兽医药效学





大学课程

药代动力学的最新 进展和兽医药效学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/update-veterinary-pharmacokinetics-pharmacodynamics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

这个高水平的课程提供了每个动物物种系统的兽医药理学的专业知识。它深入研究了药物的作用方式 药代动力学, 药效学, 不良反应和相互作用, 药效学, 不良反应和相互作用。每个主题的内容为学生提供了兽医药代动力学和药效学的理论和实践方面的全面培训。所提出的实践课程使方案学位独特, 通过应用不同的模拟情况, 让学生发展在真实临床环境中的技能。这是最完整和最新的课程, 由药理学专家设计 构成了希望在该领域进行专业学习的药剂师 一个伟大工具。



“

以有效的方式学习,以真正的资格为目标,在在线教学市场上,这个独特的大学课程学位的质量和价格出众”

本大学课程涉及药理学的概念和演变以及兽医药理学的目标,为药代动力学和药效学的概念让路。高质量的培训,提供最先进的在线专业资源,保证学生有效,真实和实用的学习,将他们的技能提升到这个工作领域的最高水平。

药代动力学将涵盖药物跨膜运输,以及药物释放,吸收,分布,代谢和排泄的概念,解决不同物种中反应的差异性。

该方案还发展了应用药代动力学。它深入研究了药代动力学模型,通过实际应用问题和剂量来获取和评估药代动力学参数,以确定每个动物患者的处方剂量准则的计算。

在药效学中,学生将熟悉不同途径的作用机制和分子方面,以及剂量-反应曲线的定量方面,这将使他能够计算药物的治疗指数和毒性指数。

由于其创新的教学方法,它允许学生以完全灵活和个性化的方式学习其内容,而教师方面也可以很好地解答询问,疑惑或进行辅导。

这个**药代动力学的最新进展和兽医药效学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由兽医药理学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

获得最全面的兽医药代动力学和药效学知识,以及在一个为卓越而设的培训中获得实际应用的技能和态度”

“

革命性的培训,因为它能够将最高的学习质量与最全面的在线专业相结合”

专攻兽医药代动力学和药效学,在教学质量 and 内容上具有革命性的培训优势。

一个与国际知名教授学习的独特机会,他们具有教学,临床和研究经验。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,必须尝试解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



02 目标

本课程的设计将使学生在深入学习兽医药理学的关键方面后，获得必要的技能，以更新他们的专业知识。其目的是为学生提供与临床前或临床研究有关的能力，以研究兽医学中使用的药物，以及它们在药物治疗中的应用，从而使他们能够融入专业领域。倾注在教学大纲要点发展中的知识将推动专业人员从全球角度出发，为实现拟议的目标进行全面培训。





“

关于药代动力学和药效学新发展的完整培训,对预防和治疗影响动物健康的疾病具有极大的重要性”



总体目标

- ◆ 考察兽医层面上的药理学的一般概念
- ◆ 确定药物的作用机制
- ◆ 分析药代动力学和药效学



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ◆ 发展所有那些影响药物分子在对动物物种施用时的过程
- ◆ 理解不同的生物屏障及其在疗效方面的意义
- ◆ 考察将影响药物吸收, 分布和消除过程的因素
- ◆ 分析如何操纵肾脏排泄的过程及其在治疗中毒中的重要性
- ◆ 根据药物的药效学和药代动力学, 确定其潜在的药物间的相互作用
- ◆ 在分子水平上识别和描述不同类型的药理受体
- ◆ 确定第二信使和与每种类型的药物受体耦合的生化途径
- ◆ 介绍分子现象和药理作用之间的关系分析药物与受体相互作用中涉及的所有现象
- ◆ 考察不同类型的药理激发和拮抗作用
- ◆ 正确确定不同物种之间的差异, 这些差异对药物输送或治疗效果很重要
- ◆ 发展副作用, 不良反应和毒性的概念

03

课程管理

这个大学课程的教学团队由专门研究药理学的专业人员组成,包括人类和兽医,具有大小型动物的临床经验。他们有广泛和公认的教学和研究经验,有官方认可的六年研究期,参与了许多研究项目,并在国内和国际上的高影响力期刊,书籍和会议上传播他们的研究。





“

一个完整的预备课程, 将引导你接受必要的详尽培训, 作为专家介绍兽医药代动力学和药效学理论和实践方面”

管理人员



Santander Ballestín, Sonia医生

- 药理学和生理学系的副教授。萨拉戈萨大学
- 生物学和生物化学学位, 专攻药理学领域
- 萨拉戈萨大学药理学教学协调员
- 萨拉戈萨大学的欧洲学位博士
- 环境和水管理硕士安达鲁西亚商业学校
- 萨拉戈萨经验大学基础课程 "药理学入门:合理用药原则" 专题课程的讲师
- 医学学位的结构化客观临床评价的讲师



教师

Luesma Bartolomé, María José医生

- ◆ 朊病毒疾病, 媒介传播疾病和新出现的动物传染病研究小组萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学学位萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学博士萨拉戈萨大学
- ◆ 大学研究所的研究小组研究所
- ◆ 电影和解剖学讲师大学学位补充性的学术活动萨拉戈萨大学
- ◆ 质量系统审计的硕士学位(项目:"在测试实验室实施质量体系")。阿拉贡总理理事会
- ◆ 解剖学和组织学讲师。大学学位毕业于光学和验光学专业 萨拉戈萨大学
- ◆ 大学学位毕业项目讲师:医学学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 形态学, 发育和生物学教授。大学学位医学研究入门的硕士学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 使用实验动物的B级证书
- ◆ 被阿拉贡质量和大学前景机构(阿拉贡政府)认可的六年研究期

04

结构和内容

本大学课程的结构是这样设计的：

由于独特的方法和开发该大学课程的专家的支持该大学课程所针对的专业人士将能够识别和解决与兽医药理学有关的问题。这个方案学位为学生提供了兽医药理学方面的现实学习，这使它成为专业药剂师的一个非常有用的工具。通过实践层面的临床模拟，学生将能够面对真实的情况，并对其作出更广泛和更有效的反应。





“

这是兽医专业人员提高技能和了解药理学方法所有最新发展的绝佳机会”

模块1.一般药理学

- 1.1. 药理学的概念和演变。兽医药理学的目标
 - 1.1.1 源头
 - 1.1.2 药理学作为一门科学的演变
 - 1.1.3 兽医药理学:目标
 - 1.1.4 一般概念
 - 1.1.4.1. 药品
 - 1.1.4.2. 药用产品
 - 1.1.4.3. 药品形式
 - 1.1.4.4. 其他
- 1.2. 药代动力学一:药物跨生物膜的运输系统
 - 1.2.1 总体原则
 - 1.2.2 一般运输机制
 - 1.2.2.1. 跨越细胞膜的运输
 - 1.2.2.2. 跨越细胞间裂隙的运输
- 1.3. 药代动力学二:给药途径。吸收的概念
 - 1.3.1 总体原则
 - 1.3.2 给药途径
 - 1.3.2.1. 肠道途径
 - 1.3.2.1.1. 口服
 - 1.3.2.1.2. 直肠
 - 1.3.2.1.3. 舌下含服
 - 1.3.2.1.4. 其他:吸入, 耳部, 结膜, 皮肤或外用
 - 1.3.2.2. 肠外途径
 - 1.3.2.2.1. 静脉注射
 - 1.3.2.2.2. 肌内注射
 - 1.3.2.2.3. 皮下注射
 - 1.3.2.2.4. 鞘内注射
 - 1.3.2.2.5. 硬膜外麻醉
 - 1.3.3. 吸收机制
 - 1.3.4. 生物利用度的概念
 - 1.3.5. 改变吸收的因素
- 1.4. 药物的药代动力学III分布
 - 1.4.1 分配机制
 - 1.4.1.1. 与血浆蛋白结合
 - 1.4.1.2. 血脑屏障
 - 1.4.1.3. 胎盘屏障
 - 1.4.2 改变分布的因素
 - 1.4.3 发行量
- 1.5. 药代动力学四:药物分布二。药代动力学区间
 - 1.5.1 药代动力学模型
 - 1.5.2 最具特色的参数的概念
 - 1.5.2.1. 表观分布量
 - 1.5.2.2. 水质舱
 - 1.5.3 响应变异性
- 1.6. 药代动力学五:药物的消除:代谢
 - 1.6.1 新陈代谢的概念
 - 1.6.2 第一和第二阶段的代谢反应
 - 1.6.3 肝脏微粒体系统:细胞色素。多态性
 - 1.6.4 影响生物转化过程的因素
 - 1.6.4.1. 生理因素
 - 1.6.4.2. 病理因素
 - 1.6.4.3. 药理(诱导/抑制)因素
- 1.7. 药代动力学六:药物的消除:排泄
 - 1.7.1 一般机制
 - 1.7.2 肾脏排泄
 - 1.7.3 胆汁排泄
 - 1.7.4 其他排泄途径
 - 1.7.4.1. 唾液
 - 1.7.4.2. 牛奶
 - 1.7.4.3. 汗水
 - 1.7.5 消除动力学
 - 1.7.5.1. 消除常数和半衰期
 - 1.7.5.2. 代谢和排泄清除
 - 1.7.6 改变排泄的因素



- 1.8. 药效学:药物的作用机制。分子方面
 - 1.8.1 一般概念。受体
 - 1.8.2 受体的类别
 - 1.8.2.1. 与离子通道相关的受体
 - 1.8.2.2. 酶受体
 - 1.8.2.3. 与prots相关的受体g
 - 1.8.2.4. 细胞内受体
 - 1.8.3 药物与受体的相互作用
- 1.9. 药物不良反应。毒性
 - 1.9.1 根据不良反应的来源进行分类
 - 1.9.2 不良反应的产生机制
 - 1.9.3 药物毒性的一般方面
- 1.10. 药理学上的相互作用
 - 1.10.1. 药物相互作用的概念
 - 1.10.2. 药物间的相互作用所引起的修饰
 - 1.10.2.1. 协同作用
 - 1.10.2.2. 促成主义
 - 1.10.2.3. 对抗性
 - 1.10.3. 药代动力学和药效学的相互作用
 - 1.10.3.1. 由于药代动力学的原因导致的反应的可变性
 - 1.10.3.2. 药效学反应的变异性



它在当下最好的专业人员和教学资源
的帮助下,向着卓越的方向前进"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

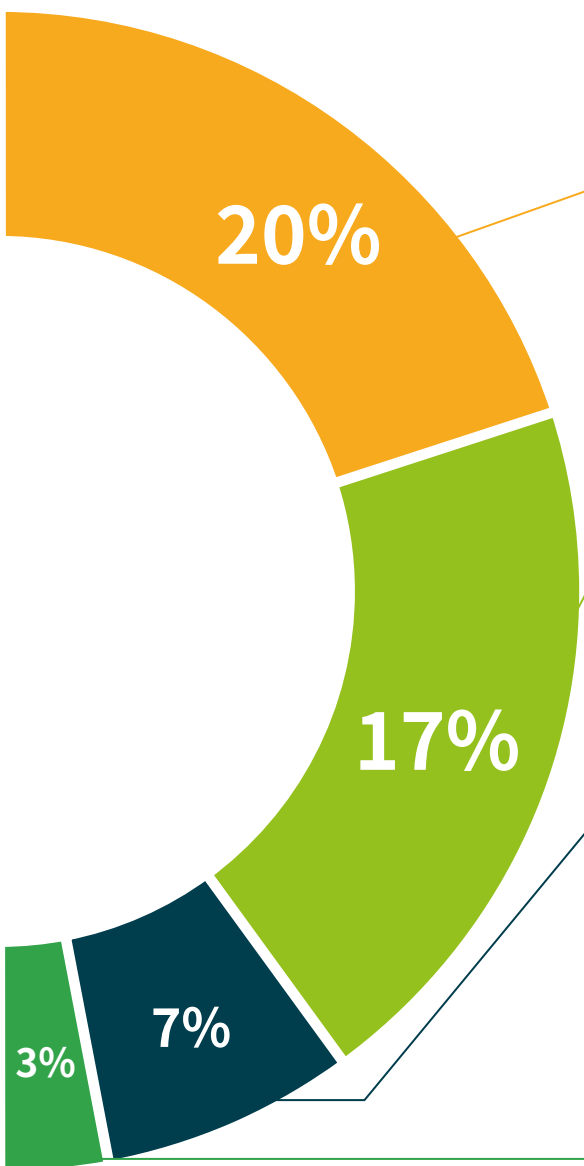
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

药代动力学的最新进展和兽医药效学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个药代动力学的最新进展和兽医药效学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 药代动力学的最新进展和兽医药效学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
药代动力学的最新
进展和兽医药效学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

药代动力学的最新
进展和兽医药效学

