

محاضرة جامعية تحديث في العلاج الكيميائي البيطري





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تحديث في العلاج الكيميائي البيطري

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/update-veterinary-chemotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يتميز علم الأدوية المضاد للعدوى بدراسة الأدوية التي يجب أن تعمل على خلايا أخرى غير تلك الخاصة بالمريض البيطري، والتي يُراد التخلص منها تمامًا. فهي قادرة على تدمير أو تثبيط تطور الجراثيم الحية التي تسبب العدوى من خلال العمل من خلال أهداف دوائية مختلفة. يمكن أن تعمل هذه الأدوية عن طريق قتل أو تثبيط نمو الخلايا السرطانية. تعتبر TECH أن هذا البرنامج ذا أهمية كبيرة، بسبب زيادة الإصابة بأمراض الأورام في الحيوانات، مع التركيز بشكل أكبر على الحيوانات الصغيرة.





جميع التطورات في علم الأدوية وتطبيقاتها في مجال العلاج
الكيميائي للحيوانات، في برنامج ذو كفاءة عالية التأثير"



هذه المحاضرة الجامعية في تحديث في العلاج الكيميائي البيطري يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأدوية البيطري
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يدرس علم الأدوية المضاد للورم الأدوية التي تعمل على الخلايا الورمية التي يمكن أن تظهر في الحيوانات. يتدخل علم الأدوية في محاولة القضاء عليها بالكامل، مما يؤثر على الخلايا الطبيعية للمريض بأقل قدر ممكن. يقدم لك هذا البرنامج كل التطورات في هذا المجال، في التدريب عالي الجودة، والذي يقدم أكثر الموارد تقدماً في التخصص عبر الإنترنت، لضمان التعلم الفعال للطلاب، حقيقي وعملي يقودان مهاراتهم إلى أعلى مستوى في مجال العمل هذا.

وبفضل منهجية التدريس المبتكرة، تتيح للطلاب متابعة محتوياتها بطريقة مرنة وشخصية تمامًا، مع توافر كبير من جانب المعلمين للاستفسارات أو الشكوك أو الدروس التعليمية. إن الممارسات المقترحة تجعل البرنامج فريداً من نوعه من خلال تطبيق مواقف محاكاة مختلفة تسمح للطلاب بتطوير مهاراتهم من أجل أدائه في البيئة السريرية الحقيقية.

يتضمن البرنامج أنشطة عملية لتيسير اكتساب الطلاب وإتقانهم للنظريات التي تعلموها، مما يدعم ويكمل المعرفة المكتسبة في التدريس النظري. تقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

وبفضل منهجية التدريس المبتكرة، تتيح للطلاب متابعة محتوياتها بطريقة مرنة وشخصية تمامًا، مع توافر كبير من جانب المعلمين للاستفسارات أو الشكوك أو الدروس التعليمية.

سزطلعك هذه المحاضرة الجامعية على كل هذه المعلومات والنماذج وبروتوكولات العمل الجديدة.



برنامج تم إنشاؤه لفحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للورم"

فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم في مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في النهج الدوائي.

تعلم بكفاءة، بهدف تأهيل حقيقي، مع هذه المحاضرة الجامعية الفريدة لجودتها وسعرها، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة للتعلم والتخصص الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

سيُسمح بتصميم برنامج المحاضرة الجامعية هذا للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث أنفسهم في المهنة بعد الخوض في الجوانب الرئيسية لعلم النفس السلوكي المعرفي. الغرض هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على العقاقير المستخدمة في الطب البيطري، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني. إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة.

تحديث كامل يسمح لك بالتصرف وفقاً لأحدث
البروتوكولات في استخدام الأدوية المضادة للأورام"



الأهداف العامة



- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للعدوى
- ♦ التعرف على الخصائص الدوائية الرئيسية (آلية العمل، والحركية الدوائية، والتأثيرات العلاجية والسامة) لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للورم
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للورم
- ♦ التعرف على التأثيرات السامة الرئيسية للأدوية المضادة للورم

اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر التطورات في مجال تحديث في العلاج الكيميائي البيطري"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل التطور التاريخي لمواد المطهرات والعلاج الكيميائي
- ♦ الإشارة إلى المبادئ العامة للعلاج الكيميائي والأدوية التي يتكون منها
- ♦ تحديد مفاهيم المطهر والمضاد الحيوي
- ♦ شرح آليات مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ صنف المضادات الحيوية حسب آلية عملها
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات المضادات الحيوية ومعرفة آلية عملها
- ♦ تصنيف الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات
- ♦ تحليل أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري
- ♦ تحليل السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ الإشارة إلى المبادئ العامة في استخدام الأدوية المضادة للورم
- ♦ معرفة مدى العناية بتطبيق مضادات الأورام
- ♦ تصنيف العائلات الرئيسية للعلاج الكيميائي
- ♦ تحديد الأدوية الرئيسية للاستخدام الملطفة في الأورام
- ♦ وضع في اعتبارك استخدام كل مضاد للأورام بناءً على علم الأمراض
- ♦ تحليل التأثيرات السمية الرئيسية لمضادات الأورام
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات، بالإضافة إلى آلية عملها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا المحاضرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشرطًا وبيطريًا، يتمتعون بخبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.



فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دولياً،
من خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية"



هيكل الإدارة

د. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ أستاذة مشارك في قسم علم الأدوية وعلم وظائف الأعضاء. جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية، متخصصة في مجال علم
- ♦ منسقة علم الأدوية، جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة حاصل على الإجازة الأوربية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه، كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ أستاذة في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية، مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة مقيمة في: التقييم السريري الموضوعي المنظم لدرجة الطب



الأستاذة

أ. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ طبيبة بيطرية. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- ♦ مدرسة السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- ♦ أستاذة التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرجت في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذة مشروع نهاية الدرجة الجامعية، إجازة في الطب
- ♦ استاذة المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتورة في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري. جامعة سرقسطة

د. García Barrios, Alberto

- ♦ أستاذ مؤقت في جامعة سرقسطة
- ♦ عيادة كاسيتاس البيطرية، طبيب بيطري سريري
- ♦ عيادة أوتيبو البيطرية، طبيب بيطري سريري
- ♦ البحث والتطوير للباحث في مجال المغناطيسية الحيوية النانوية
- ♦ عيادة أوتيبو البيطرية. طبيب بيطري سريري
- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ أستاذ بعقد مؤقت. جامعة سرقسطة
- ♦ تخرج في الطب البيطري
- ♦ دراسات عليا في علم الأورام البيطري (تحسين دولي). معادلة الشهادة للعمل مع حيوانات التجارب



الهيكل والمحتوى

توفر المحاضرة الجامعية كل المعرفة اللازمة ليتمكن من أداء علم الأدوية البيطري بأفضل طريقة ممكنة. من المهم أن نأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطالب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. جولة كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقاً في تقدمك الوظيفي.



برنامج كامل يأخذك إلى التدريب الشامل
الضروري للتدخل كمتخصص، في الجوانب
النظرية والعملية لعلم الأدوية البيطري "



الوحدة 1. المُعَقِّمات والعلاج الكيميائي 1

- 1.1 مقدمة تعريف المُعَقِّمات والعلاج الكيميائي. المطهرات
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 مفهوم المُعَقِّمات والمطهرات
 - 3.1.1 العوامل المؤثرة في فاعلية المُعَقِّمات والمطهرات
 - 4.1.1 خصائص المُعَقِّم والمطهر المثالي
 - 5.1.1 تصنيف المُعَقِّمات والمطهرات
 - 6.1.1 المُعَقِّمات والمطهرات الرئيسية للاستخدام السريري
 - 1.6.1.1 الكحوليات
 - 2.6.1.1 بيجوانيدات
 - 3.6.1.1 المهلجنة
 - 4.6.1.1 بيروكسجين
 - 5.6.1.1 مطهرات أخرى
- 2.1 مقدمة في العلاج بمضادات الميكروبات. أنواع المضادات الحيوية. استخدام عقلائي
 - 1.2.1 المقدمة
 - 2.2.1 مراجعة تاريخية للعلاج بمضادات الميكروبات
 - 3.2.1 آثار جانبية
 - 4.2.1 مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية
 - 5.2.1 المقاومة: أنواع وآليات المظهر
 - 6.2.1 أوقات الانتظار
 - 7.2.1 متطلبات مضادات الميكروبات
 - 8.2.1 تصنيف مضادات الميكروبات
 - 1.8.2.1 حسب الطيف
 - 2.8.2.1 حسب تأثيره
 - 3.8.2.1 حسب آلية عملها
 - 4.8.2.1 حسب مجموعتها الكيميائية
 - 5.8.2.1 اعتمادا على الكائنات الحية الدقيقة المتضررة
 - 9.2.1 المعايير التي يجب اتباعها لاختيار الدواء



3.1 مضادات الميكروبات التي تعمل ضد جدار البكتيريا. المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين

1.3.1. المضادات الحيوية التي تعمل ضد جدار البكتيريا

1.1.3.1. لمحة عامة

2.1.3.1. مضادات بيتا-لاكتام

1.2.1.3.1. البنسلين

2.2.1.3.1. السيفالوسبورينات

3.2.1.3.1. فانكومايسين وباسيتراسين

2.3.1. المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين

1.2.3.1. أمينوغليكوزيدات

2.2.3.1. التتراسيكلين

3.2.3.1. الكلورامفينيكول ومشتقاته

4.2.3.1. الماكروليدات واللينكوساميدات

3.3.1. مثبطات بيتا لكتاماز

4.1 المضادات الحيوية التي تعمل على تخليق الأحماض النووية. المضادات الحيوية التي تعمل على الغشاء البكتيري

1.4.1. الفلوروكينولونات

2.4.1. نتروفوران

3.4.1. نيتروإيميدازول

4.4.1. السلفوناميدات

5.4.1. بوليميكسين وثيروثريسين

5.1 مضادات الفطريات أو مضادات الفطريات

1.5.1. نظرة عامة على التركيب الفطري

2.5.1. تصنيف مضادات الفطريات من خلال تركيبها الكيميائي

3.5.1. مضادات الفطريات الجهازية

4.5.1. مضادات الفطريات الموضعية

6.1 مضادات الفيروسات

1.6.1. الهدف من العلاج الكيميائي المضاد للفيروسات

2.6.1. مجموعات الأدوية المضادة للفيروسات حسب: المنشأ، والكيمياء، والتأثير الدوائي، والحركية الدوائية، والديناميكا الدوائية، وجرعة الجرعات، والاستخدامات العلاجية، والتفاعلات الضائرة، وموانع الاستعمال، والتفاعلات، والأشكال الصيدلانية

1.2.6.1. مثبطات تخليق الحمض النووي الريبي والحمض النووي

2.2.6.1. نظائر البيورين

3.2.6.1. نظائرها بيريميدين

4.2.6.1. مثبطات النسخ العكسي

5.2.6.1. الإنترفرون

7.1 مضاد للطفيليات

1.7.1. مقدمة في العلاج المضاد للطفيليات

2.7.1. أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري

3.7.1. المفاهيم العامة: مضاد للديدان، مضاد للتكاثر، مضاد للجلد، مضاد للطفيليات، مبيد للطفيليات الخارجية ومبيد للجراثيم

8.1 مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي أو الطفيليات الداخلية

1.8.1. مضادات ديدان أسطوانية

2.8.1. الأدوية المضادة

3.8.1. المثقوبة

4.8.1. مضادات الأورام

9.1 مضادات الطفيليات للاستخدام الخارجي أو مضادات الطفيليات

1.9.1. مقدمة عن الطفيليات الخارجية

2.9.1. مضاد للطفيليات

10.1 مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي والخارجي أو مبيدات البطانة

1.10.1. المقدمة

2.10.1. اللاكتونات الكبيرة الحلقات

3.10.1. التركيبات الرئيسية لاستخدام مبيد داخلي

الوحدة 2. العلاج الكيميائي 2: الأدوية المضادة للورم

1.2 مقدمة في العلاج بمضادات الأورام

1.1.2. السرطان في الطب البيطري: الفيزيولوجيا المرضية ومسببات السرطان

2.1.2. نهج العلاج بمضادات الأورام: جرعة الدواء

3.1.2. إدارة العلاج الكيميائي

1.3.1.2. الحرص على تطبيق العلاج الكيميائي

2.3.1.2. القواعد والتعليمات الخاصة بتطبيق أدوية العلاج الكيميائي: التحضير / أثناء تحضير / إعطاء الأدوية السامة للخلايا

2.2 علم الأدوية المسكن للأورام. مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام

1.2.2. مقدمة في علم الصيدلة المضادة للأورام الملطفة: السيطرة / تقييم آثار السرطان. المبادئ الدوائية للتحكم في تلطيف الألم. النهج التغذوي لمرضى السرطان

2.2.2. مسكنات الألم غير الستيرويدية

3.2.2. المواد الأفيونية

4.2.2. أخرى: مضادات NMDA، البايوسفونيت، مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات، مضادات الاختلاج، المغذيات، الكانابينويد

5.2.2. مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام. العائلات الرئيسية للأدوية المضادة للورم

- 3.2. الأسرة 1: عوامل مؤجرة
- 1.3.2. المقدمة
- 2.3.2. خردل النيتروجين: سيكلوفوسفاميد وكلورامبوسيل وملفالان
- 3.3.2. النيتروسوريات: لوموستين/بروكاربازين
- 4.3.2. أخرى: هيدروكسي يوريا
- 5.3.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 4.2. الأسرة 2: مضادات الأيض
- 1.4.2. المقدمة
- 2.4.2. نظائر حمض الفوليك (مضادات الفولات): ميثوتريكسات
- 3.4.2. نظائر البيورين: الأزوثيوبرين
- 4.4.2. نظائر بيريميدين: سيتوزين أرابينوسايد، جنتايسين، 5-فلورويوراسيل
- 5.4.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 5.2. الأسرة 3: المضادات الحيوية
- 1.5.2. المقدمة
- 2.5.2. المضادات الحيوية المشتقة من الأثراسيكلين (دوكسوروبيسين / أنثراسيكلين آخر) ومشتقات غير أنثراسيكلين (أكتينوميسين-د، ميتوكسانترون، بليوميسين)
- 3.5.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 6.2. الأسرة 4: مضادات الأورام من أصل نباتي
- 1.6.2. المقدمة
- 2.6.2. قلويدات: التاريخ / النشاط المضاد للورم. قلوانيات فينكا
- 3.6.2. روابط مشتقة من إيودوفيلوتوكسين
- 4.6.2. النظائر القلوية للكامبتوتيسين
- 5.6.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 7.2. الأسرة 5: مثبطات التيروزين كيناز
- 1.7.2. المقدمة
- 2.7.2. كينازات البروتين: بروتين التيروزين كيناز غير المستقل (NRTK)؛ مستقبلات التيروزين كيناز (RTK)
- 3.7.2. توسيراتيب
- 4.7.2. ماسيتينيب
- 5.7.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 8.2. مشتقات البلاتين
- 1.8.2. المقدمة
- 2.8.2. كاربوبلاتين
- 3.8.2. سيسبلاتين
- 4.8.2. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري

- 9.2. المنوعات. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. المعالجة النانوية. اسباراجيناز
 - 1.9.2. المقدمة
 - 2.9.2. اسباراجيناز
 - 3.9.2. مضادات الأجسام وحيدة النسيلة
 - 4.9.2. تيجيلانول توغليت (ستلفونتا)
 - 5.9.2. العلاج المناعي
 - 6.9.2. العلاج المترونومي
 - 10.2. سمية الأدوية المضادة للأورام
 - 1.10.2. المقدمة
 - 2.10.2. سمية دموية
 - 3.10.2. سمية الجهاز الهضمي
 - 4.10.2. السمية القلبية
 - 5.10.2. سمية المسالك البولية
 - 6.10.2. سمية محددة: الكبد، العصبية، الجلد، فرط الحساسية، العرق / الأنواع المرتبطة
 - 7.10.2. تفاعلات الأدوية

تقدم نحو التميز جنباً إلى جنب مع أفضل المهنيين
ووسائل التدريس في الوقت الحالي"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

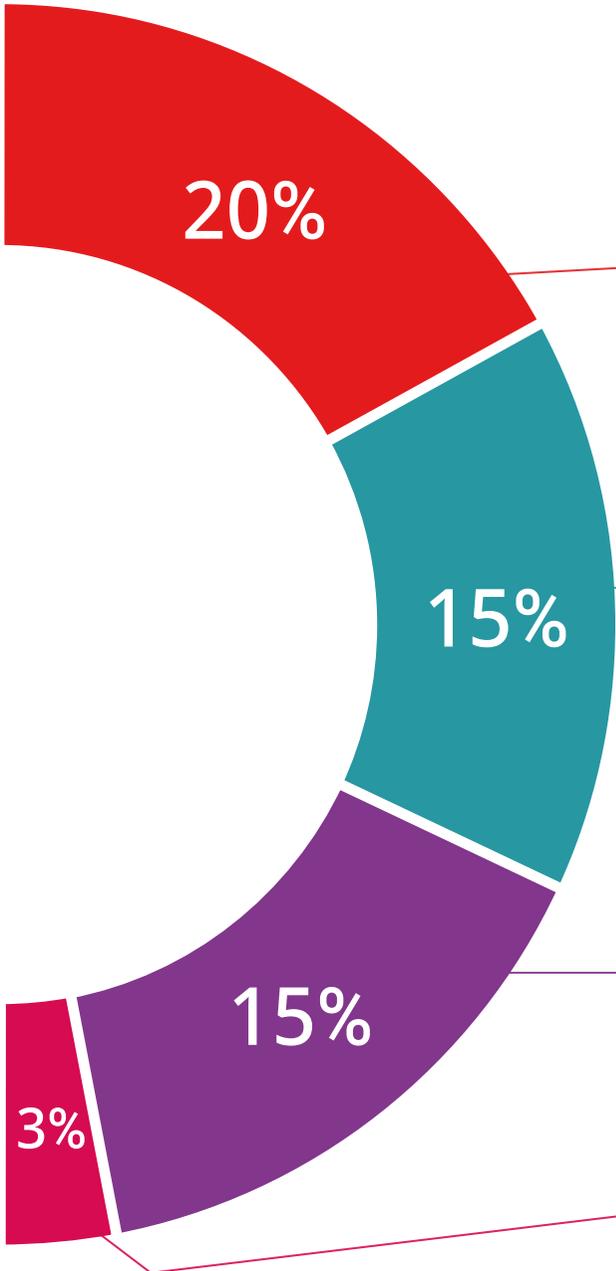


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



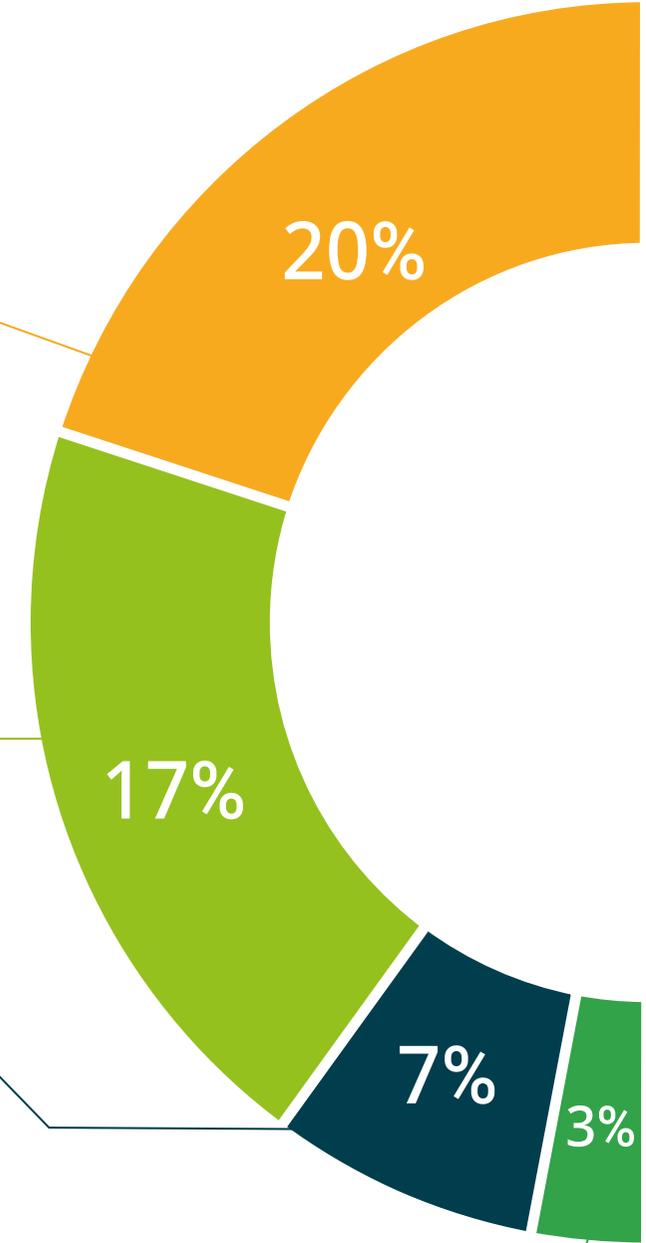
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التحديث في العلاج الكيميائي البيطري، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي لهذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تحديث في العلاج الكيميائي البيطري على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تحديث في العلاج الكيميائي البيطري

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تحديث في العلاج الكيميائي البيطري

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تحديث في العلاج الكيميائي البيطري