

# 大学课程

## 兽医化疗的最新进展





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 兽医化疗的最新进展

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/update-veterinary-chemotherapy](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/update-veterinary-chemotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

抗感染药理学的特点是研究必须作用于兽医病人以外的细胞的药物, 这些药物的目的是将其全部消除。它们能够通过不同的药理目标发挥作用, 破坏或抑制活的致病菌的生长。这些药物可以通过破坏或抑制肿瘤细胞的发展而发挥作用。这就是为什么这个课程对药剂师有很大的意义, 因为动物的肿瘤性疾病的发病率越来越高, 而且更强调小动物。





“

药理学的所有进展及其在动物化疗领域的应用, 在一个具有高度能力影响的大学课程中”

抗肿瘤药理学研究作用于动物体内可能发生的肿瘤细胞的药物。药理学的干预方法是试图完全消除它们,尽可能少地影响病人的正常细胞。本大学课程为您提供这一领域的所有进展,提供高质量的培训,提供最先进的在线培训资源,以保证学生获得有效,真实和实用的学习,将他们的能力提升到这一工作领域的最高水平。

每个模块的内容为学生提供了兽医药理学的理论和实践方面的全面培训。所提出的实践课程使课程学位独特,通过应用不同的模拟情况,让学生发展在真实临床环境中的技能。

该课程包括实践活动,以促进学生获得和掌握所学理论,支持和补充在理论教学中获得的知识。这些内容以一种有吸引力和动态的方式呈现给专业人士,其中包括视频,图像和图表,以强化知识。

由于其创新的教学方法,它允许学生以完全灵活和个性化的方式学习其内容,而教师方面也可以很好地解答询问,疑惑或进行辅导。

本大学课程将使你了解所有这些的最新情况以及新的行动形式和协议。

这个**兽医化疗的最新进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由兽医药理学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

旨在研究和解释抗肿瘤药物组的主要药理特性的大学课程”

“

革命性的培训,因为它能够将最高的学习质量与最全面的在线专业相结合”

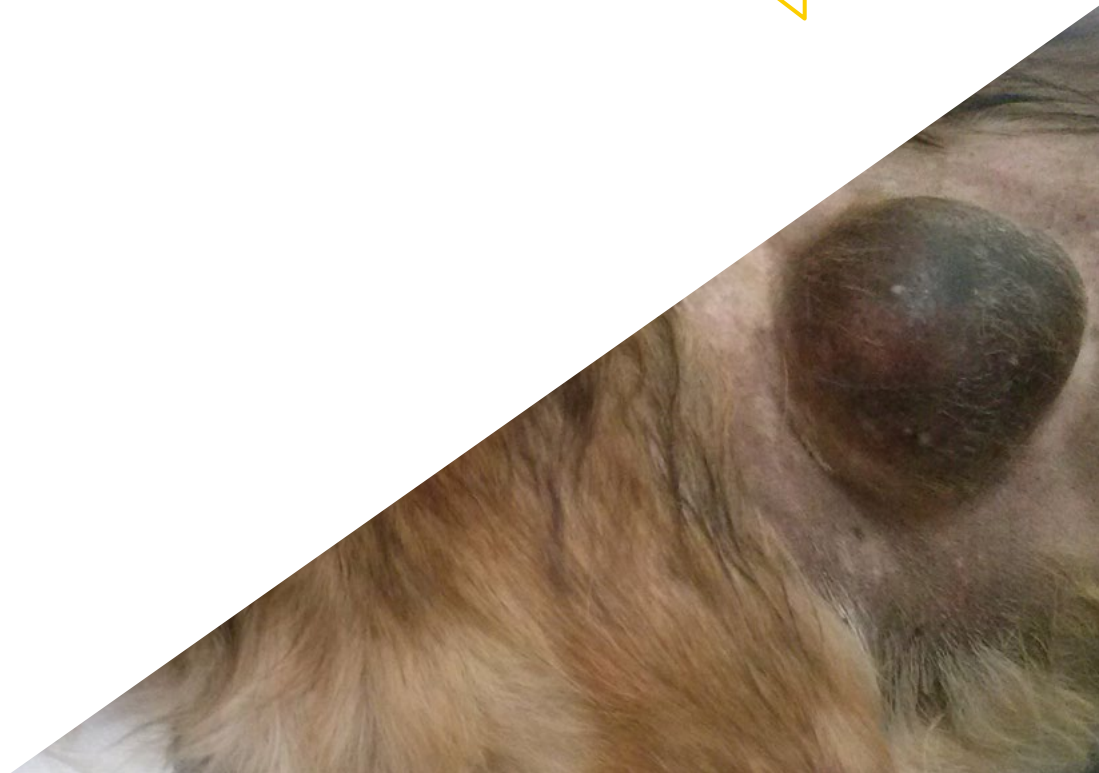
这是兽医专业人员提高技能和了解药理学方法所有最新发展的绝佳机会。

以有效的方式学习,以真正的资格为目标,在在线教学市场上,这个独特的大学课程学位的质量和价格出众。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

该大学课程的设计将使学生在深入学习兽医药理学的关键方面后, 获得必要的技能, 以更新他们的专业知识。其目的是为学生提供与临床前或临床研究有关的能力, 以研究兽医学中使用的药物, 以及它们在药物治疗中的应用, 从而使他们能够融入专业领域。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展, 为实现拟议的目标进行全面培训。





“

一个完整的更新, 将使你能够根据抗肿瘤药物使用的最新协议采取行动”



## 总体目标

- ◆ 考察并解释抗感染药物组的主要药理特性
- ◆ 识别抗感染药物所涉及的不同药物靶点
- ◆ 认识抗感染药物组的主要药理特征(作用机制, 药代动力学, 治疗和毒性作用)
- ◆ 检查并解释抗肿瘤药物类别的主要药理特性
- ◆ 识别抗肿瘤药物所涉及的不同药理目标
- ◆ 理解抗肿瘤药物的主要毒性作用

“

走出这一步, 了解《兽医化疗最新进展》的最新进展”





## 具体目标

- ◆ 分析防腐剂和化疗药物的历史发展
- ◆ 指出化疗的一般原则和组成化疗的药物
- ◆ 定义防腐剂和抗生素的概念
- ◆ 解释抗生素的抗药性机制
- ◆ 根据抗生素的作用机制对其进行分类
- ◆ 描述每一类抗生素并了解其作用机制
- ◆ 抗真菌和抗病毒药物的分类
- ◆ 分析驱虫剂在兽医学中的重要性
- ◆ 分析小动物的癌症
- ◆ 指出使用抗肿瘤药物的一般原则
- ◆ 了解抗肿瘤药物应用中的注意事项
- ◆ 对化疗药物的主要系列进行分类
- ◆ 确定用于肿瘤姑息治疗的主要药物
- ◆ 根据病理情况考虑使用每种抗肿瘤药物
- ◆ 分析抗肿瘤药物的主要毒性作用
- ◆ 描述每个抗真菌和抗病毒药物组及其作用机制

# 03 课程管理

这个大学课程的教学团队由专门研究药理学的专业人士组成, 包括人类和兽医, 并具有小型和大型动物的临床经验。他们有广泛和公认的教学和研究经验, 有官方认可的六年研究期, 参与了许多研究项目, 并在国内和国际上的高影响力期刊, 书籍和会议上传播他们的研究。





“

一个与国际知名教授学习的独特机会, 他们具有教学, 临床和研究经验”

## 管理人员



### Santander Ballestín, Sonia医生

- ◆ 药理学和生理学系的副教授。萨拉戈萨大学
- ◆ 生物学和生物化学学位, 专攻药理学领域
- ◆ 萨拉戈萨大学药理学教学协调员
- ◆ 萨拉戈萨大学的欧洲学位博士
- ◆ 环境和水管理硕士安达鲁西亚商业学校
- ◆ 萨拉戈萨大学基础课程 "药理学入门: 合理用药的原则" 专题课程的讲师
- ◆ 医学学位的结构化客观临床评价的讲师

## 教师

### Luesma Bartolomé, María José女士

- ◆ 兽医。萨拉戈萨大学朊病毒疾病, 媒介和新出现的人畜共患疾病研究小组
- ◆ 大学研究所的研究小组
- ◆ 电影和解剖学讲师大学学位补充性学术活动
- ◆ 解剖学和组织学讲师 大学学位毕业于光学和验光学专业萨拉戈萨大学
- ◆ 最终学位项目的讲师 大学学位, 医学学位
- ◆ 形态学讲师发展生物学 大学学历医学研究入门的硕士学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学博士兽医科学的正式博士课程萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学学位萨拉戈萨大学



### García Barrios, Alberto医生

- ◆ 萨拉戈萨大学的临时讲师
- ◆ 兽医诊所 卡塞塔斯兽医诊所 兽医诊所
- ◆ Utebo兽医诊所临床兽医师
- ◆ 纳米级生物磁学研发研究员
- ◆ 乌特博兽医诊所。临床兽医
- ◆ 兽医学博士
- ◆ 讲师, 有临时合同萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医专业毕业
- ◆ 兽医肿瘤学研究生 (改善国际) 实验动物工作的资格认证

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解《药剂师运动相关的代谢和肌肉生理学》的最新发展”

# 04

## 结构和内容

大学课程它提供了所有必要的知识,能够以最好的方式在兽医中开展药理学重要的是要记住,这些内容允许学生获得专业的药理学知识,以及处理兽医病症的不同解决课程的能力。一个全面的,可获得的预备课程,将对你的职业发展产生影响。







“

一个完整的预备课程, 将引导你接受必要的详尽培训, 作为专家介入兽医药理学的理论和实践方面”

## 模块1.防腐剂和化疗

- 1.1. 介绍防腐和化疗的定义。抗菌剂
  - 1.1.1. 简介
  - 1.1.2. 防腐和消毒剂的概念
  - 1.1.3. 影响防腐剂和消毒剂效力的因素
  - 1.1.4. 理想的防腐剂和消毒剂的特点
  - 1.1.5. 消毒剂和防腐剂的分类
  - 1.1.6. 临床使用的主要防腐剂和消毒剂
    - 1.1.6.1. 醇类
    - 1.1.6.2. 双胍类药物
    - 1.1.6.3. 卤酸盐
    - 1.1.6.4. 过氧气体
    - 1.1.6.5. 其他防腐剂
- 1.2. 抗菌治疗简介。抗生素的类型。合理使用
  - 1.2.1. 简介
  - 1.2.2. 抗菌治疗的历史回顾
  - 1.2.3. 副作用
  - 1.2.4. 抗生素治疗的原则
  - 1.2.5. 抗性:出现的类型和机制
  - 1.2.6. 等待时间
  - 1.2.7. 对抗菌剂的要求
  - 1.2.8. 抗菌剂的分类
    - 1.2.8.1. 根据他们的光谱显示
    - 1.2.8.2. 根据其效果
    - 1.2.8.3. 根据作用机制
    - 1.2.8.4. 根据化学组别
    - 1.2.8.5. 根据有关微生物的情况
  - 1.2.9. 药物选择的标准



- 1.3. 针对细菌壁发挥作用的抗菌剂。抑制蛋白质合成的抗生素
  - 1.3.1. 作用于细菌壁的抗生素
    - 1.3.1.1. 一般情况
    - 1.3.1.2.  $\beta$ -内酯类化合物 (b-内酯类化合物)
      - 1.3.1.2.1. 青霉素类
      - 1.3.1.2.2. 头孢菌素类
      - 1.3.1.2.3. 万古霉素和芽孢杆菌素
  - 1.3.2. 抑制蛋白质合成的抗生素
    - 1.3.2.1. 氨基糖苷类药物
    - 1.3.2.2. 四环素类药物
    - 1.3.2.3. 氯霉素及其衍生物
    - 1.3.2.4. 大环内酯类和林可酰胺类
  - 1.3.3.  $\beta$ -内酰胺酶抑制剂
- 1.4. 作用于核酸合成的抗生素。作用于细菌膜的抗生素
  - 1.4.1. 氟喹诺酮类药物
  - 1.4.2. 硝基呋喃类
  - 1.4.3. 硝基咪唑类
  - 1.4.4. 硫化物
  - 1.4.5. 多粘菌素和甲状腺素
- 1.5. 抗真菌药物或抗真菌药物
  - 1.5.1. 真菌结构的一般描述
  - 1.5.2. 按化学结构对抗真菌药物进行分类
  - 1.5.3. 系统性抗真菌药物
  - 1.5.4. 外用抗真菌药
- 1.6. 抗病毒药物
  - 1.6.1. 抗病毒化疗的目的
  - 1.6.2. 根据产地, 化学, 药理作用, 药代动力学, 药效学, 位置学, 治疗用途, 不良反应, 禁忌症, 相互作用和剂型划分的抗病毒药物组别
    - 1.6.2.1. RNA和DNA合成的抑制剂
    - 1.6.2.2. 嘌呤类似物
    - 1.6.2.3. 嘧啶类似物
    - 1.6.2.4. 逆转录酶抑制剂
    - 1.6.2.5. 干扰素
- 1.7. 抗寄生虫药
  - 1.7.1. 驱虫疗法简介
  - 1.7.2. 驱虫剂在兽医学中的重要性
  - 1.7.3. 一般概念: 抗蠕虫剂, 抗瘧疟剂, 抗蠕虫剂, 抗原虫剂, 外寄生虫剂和杀虫剂
- 1.8. 内部使用的抗寄生虫药物或内寄生虫药物
  - 1.8.1. 抗线虫病
  - 1.8.2. 抗凝血剂
  - 1.8.3. 抗疟药物
  - 1.8.4. 抗原虫药
- 1.9. 外用抗寄生虫剂或外寄生虫剂
  - 1.9.1. 外部寄生虫介绍
  - 1.9.2. 抗寄生虫药
- 1.10. 内部和外部抗寄生虫剂或杀虫剂
  - 1.10.1. 简介
  - 1.10.2. 大环内酯类
  - 1.10.3. 杀菌剂使用的主要组合

## 模块2. 化疗二: 抗肿瘤药物

- 2.1. 抗肿瘤治疗的介绍
  - 2.1.1. 兽医学中的癌症: 癌症的病理生理学和病因学
  - 2.1.2. 抗肿瘤治疗的方法: 药物位置学
  - 2.1.3. 化疗药物的管理
    - 2.1.3.1. 谨慎应用化疗药物
    - 2.1.3.2. 化疗应用的规则和说明: 细胞毒药物制备/管理期间的准备工作
- 2.2. 缓解性抗肿瘤药理学. 特殊抗肿瘤药理学介绍
  - 2.2.1. 姑息性抗肿瘤药理学介绍: 肿瘤性疼痛控制/评估. 姑息性疼痛控制的药理学原则. 肿瘤患者的营养方法
  - 2.2.2. 非甾体类镇痛药
  - 2.2.3. 阿片类药物
  - 2.2.4. 其他: 纳米达拮抗剂, 双磷酸盐, 三环类抗抑郁药, 抗惊厥药, 营养品, 大麻二酚
  - 2.2.5. 特殊抗肿瘤药理学介绍. 抗肿瘤药物的主要系列
- 2.3. 第一类: 烷基化剂
  - 2.3.1. 简介
  - 2.3.2. 氮芥: 环磷酰胺, 氯霉素和美沙拉嗪
  - 2.3.3. 亚硝基脲类药物: 洛莫司汀/丙卡巴嗪
  - 2.3.4. 其他: 羟基脲
  - 2.3.5. 主要的兽医用途
- 2.4. 第二家族: 抗代谢物
  - 2.4.1. 简介
  - 2.4.2. 叶酸类似物 (抗栓剂): 甲氨蝶呤
  - 2.4.3. 嘌呤类似物: 硫唑嘌呤
  - 2.4.4. 嘧啶类似物: 阿糖胞苷, 庆大霉素, 5-氟尿嘧啶
  - 2.4.5. 主要的兽医用途
- 2.5. 家族三: 抗生素
  - 2.5.1. 简介
  - 2.5.2. 蒽环类抗生素 (多柔比星/其他蒽环类) 和非蒽环类抗生素 (放线菌素-d, 米托蒽醌, 博莱霉素)
  - 2.5.3. 主要的兽医用途
- 2.6. 第四科: 植物来源的抗肿瘤剂
  - 2.6.1. 简介
  - 2.6.2. 生物碱: 历史/抗肿瘤活性. 长春花生物碱
  - 2.6.3. 表皮癣菌素衍生的配体
  - 2.6.4. 喜树碱生物碱类似物
  - 2.6.5. 主要的兽医用途
- 2.7. 第五家族: 酪氨酸激酶抑制剂
  - 2.7.1. 简介
  - 2.7.2. 蛋白质激酶: 非受体蛋白酪氨酸激酶 (NRTKs); 受体酪氨酸激酶 (RTKs)
  - 2.7.3. 妥拉尼布
  - 2.7.4. 马赛替尼
  - 2.7.5. 主要的兽医用途
- 2.8. 铂衍生品
  - 2.8.1. 简介
  - 2.8.2. 卡铂
  - 2.8.3. 顺铂
  - 2.8.4. 主要的兽医用途
- 2.9. 其他情况. 单克隆抗体. 纳米疗法. L-天冬酰胺酶
  - 2.9.1. 简介
  - 2.9.2. L-天冬酰胺酶
  - 2.9.3. 单克隆抗体
  - 2.9.4. 替格瑞特 (stelfonta)
  - 2.9.5. 免疫疗法
  - 2.9.6. 节律性治疗



- 2.10. 抗肿瘤药物的毒性
  - 2.10.1. 简介
  - 2.10.2. 血液学毒性
  - 2.10.3. 胃肠道毒性
  - 2.10.4. 心肌毒性
  - 2.10.5. 泌尿系统毒性
  - 2.10.6. 特异性毒性: 肝脏, 神经系统, 皮肤, 超敏性, 与种族/物种有关的毒性
  - 2.10.7. 药理学上的相互作用

“

它在当下最好的专业人员和教学资源  
的帮助下, 向着卓越的方向前进”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

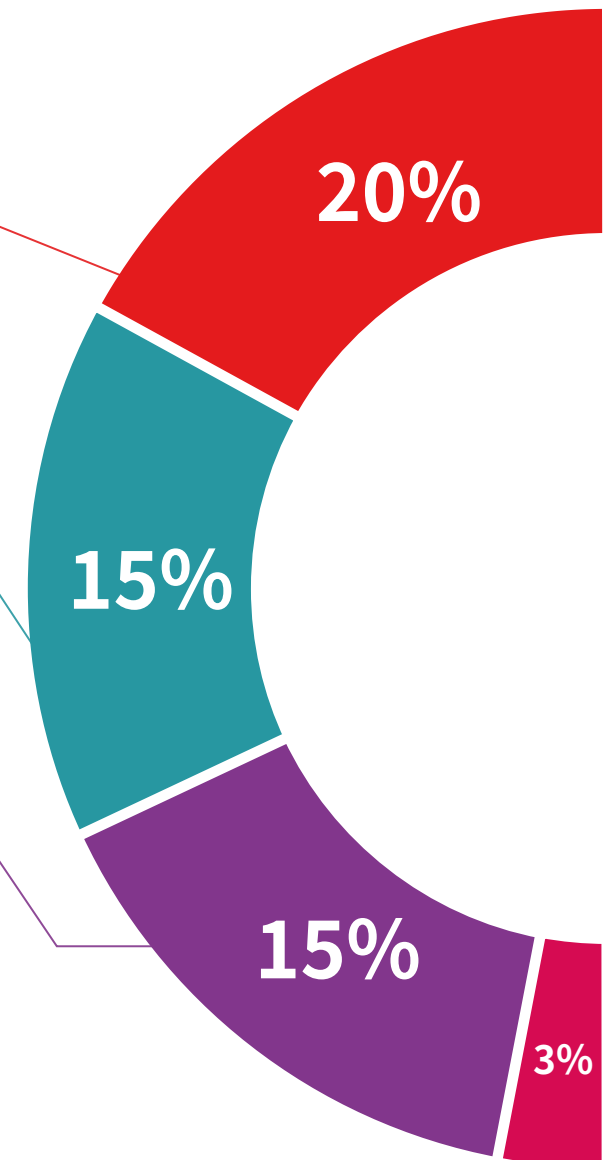
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

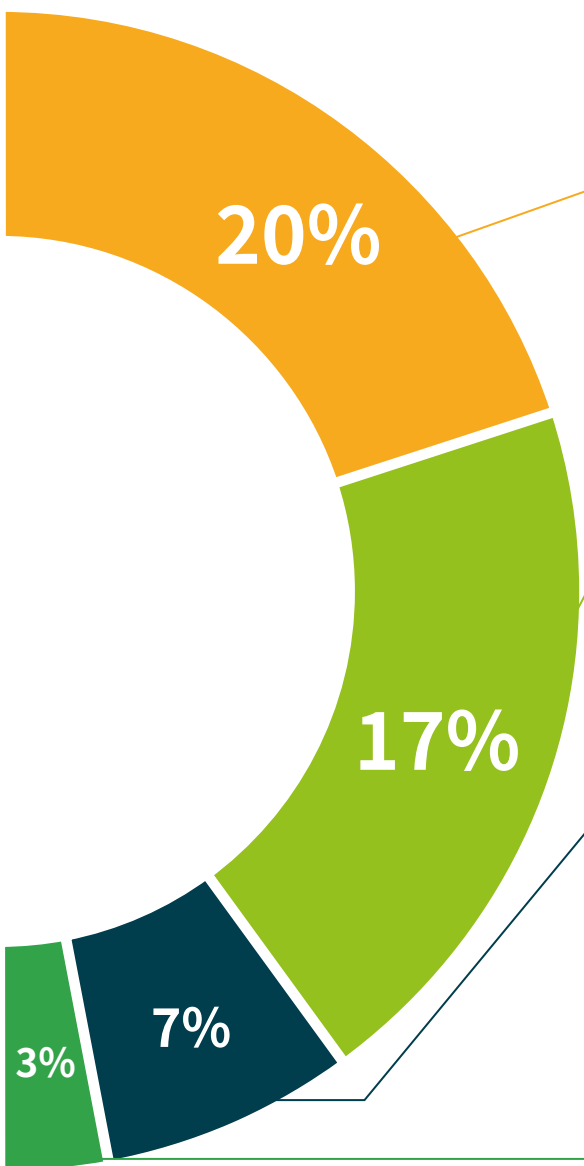
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

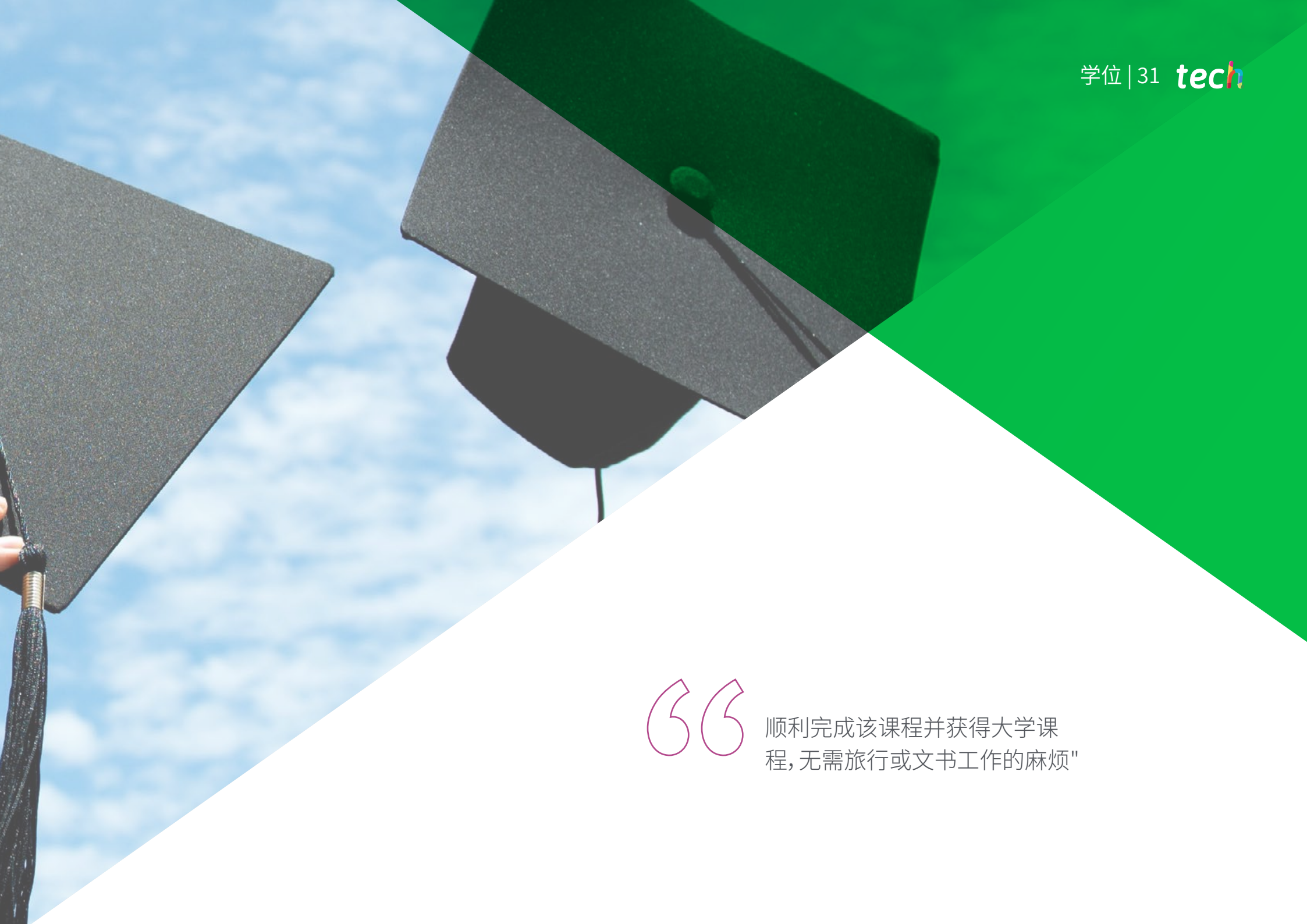
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

兽医化疗的最新进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个兽医化疗的最新进展大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 兽医化疗的最新进展大学课程

官方学时: 300小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



大学课程  
兽医化疗的最新进展

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

兽医化疗的最新进展

