

# محاضرة جامعية الخدمات المهنية الصيدلانية والصحة المجتمعية

مُعتمد من قِبَل:





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الخدمات المهنية الصيدية والصحة المجتمعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/professional-pharmaceutical-services-community-health](http://www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/professional-pharmaceutical-services-community-health)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 22	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 30		

# المقدمة

أصبحت التوعية الصحية من الصيدليات المجتمعية أحد خطوط عملها الرئيسية. بالإضافة إلى ذلك، فإن دمج خدمات جديدة تعتمد على قياس المقاييس الجسدية والفسولوجية والكيميائية الحيوية أو المشاركة في حملات التطعيم الإعلامية، يرفع من دور الصيدلي. بالتالي، يجب على من يرغب في مواجهة التحديات الجديدة في القطاع بنجاح أن يكون على دراية بالتحول في الخدمات والإجراءات الموجهة نحو رفاة المواطنين. ومن هذا المنطلق، تسهل جامعة TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت والذي يتعمق في تقديم المشورة الغذائية والتحصين ومكافحة مخاطر الأوعية الدموية وغيرها. كل هذا، مع منهج دراسي ومواد يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



محاضرة جامعية تطلعك على آخر المستجدات  
في مجال الاستشارات الغذائية وخدمات التطعيم  
المقدمة في صيدلية المجتمع"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والصحة المجتمعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصيدلة المجتمعية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وقد أدى التزام الصيدليات المجتمعية برعاية صحة السكان إلى توسيع نطاق خدماتها لتتجاوز صرف الأدوية. وفي هذا الصدد، يتم التعامل مع صحة المرضى بشكل متزايد بطريقة شاملة بالتعاون الوثيق مع أخصائيي الرعاية الصحية الآخرين.

لهذا السبب أصبح من الشائع الآن دمج خدمات جديدة تسمح بالمراقبة الكافية للعلاجات والحالة البدنية والعقلية للشخص نفسه. بالتالي، فإن الحملات الإعلامية الخاصة بالتحصين والتوصيات الغذائية وخدمات المراقبة الذاتية للمعايير الفسيولوجية هي جزء من العمل اليومي للصيدلي. إن مواكبة أحدث التطورات في هذا المجال هو الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية وصحة المجتمع التي أنشأها مركز التكنولوجيا التطبيقية.

إنه برنامج مكثف مدته 240 ساعة تدريس، حيث سيتمكن المحترف من إجراء تحديث كامل على الأجهزة المستخدمة لقياس المقاييس الجسدية والفسيولوجية والكيميائية الحيوية أو فحص أمراض الجهاز التنفسي. بالإضافة إلى ذلك، ستمكّن المواد التعليمية المبتكرة الخريجين من الحصول على الخريج على هذا التحديث بطريقة أكثر ديناميكية وجاذبية.

بالإضافة إلى ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلّم Relearning، القائمة على تكرار المحتوى، سيتمكن الطلاب من ترسيخ المفاهيم التي تم تناولها بطريقة مبسطة وتقليل وقت المذاكرة والحفظ.

مما لا شك فيه أن جامعة TECH تقدم فرصة ممتازة للتحديث الفعال من خلال مؤهلات مرنة ومريحة. الحقيقة هي أن الطلاب وكل ما سيتحتاجونه هو حاسوب متصل بالإنترنت (هاتف حاسوب Tablet) ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية اليوم. مع عدم وجود حضور الفصول الدراسية أو الفصول ذات الجداول الزمنية المحددة، يكون أمام الخريج أو الخريجة محاضرة جامعية تتوافق تمامًا مع أنشطته الشخصية والمهنية.



في غضون 6 أسابيع فقط ستحصل على تحديث كامل للخدمات المهنية الصيدلية وصحة المجتمع"

ستكون أقراص الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة حليفك الكبرى في هذا التحديث عن صحة المجتمع.

إجراء مراجعة شاملة لخدمة فحص الضعف الإدراكي وأهميتها في الرعاية الصيدلانية

سيتم تحديثك بمؤهل يتكيف مع الاحتياجات الحقيقية لمهنيي الصيدلة المجتمعية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

وفر هذه المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلانية والصحة المجتمعية للصيدلة منهجاً شاملاً يتيح لهم الحصول على تحديث كامل في هذا المجال. بالتالي، في نهاية المحاضرة، ستكون على دراية بالتطورات في خدمات المشورة في مجال التحصين، والنهج المتبع في التعامل مع الأمراض مثل مرض السكري أو الانسحاب من البنزوديازيبين. كل هذا تحت إشراف فريق تدريس ممتاز متخصص في صيدلة المجتمع.

خيار أكاديمي مثالي لمواكبة بروتوكولات تقديم المشورة  
بشأن تحصين المسافرين"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الصيدلي المجتمعي في مختلف خدمات الرعاية المهنية الصيدلانية
- ♦ تعزيز إستراتيجيات الرعاية الصيدلانية القائمة على التعامل مع المريض من صيدلية المجتمع في البيئة الاجتماعية والصحية والمنزلية
- ♦ تشجيع اكتساب المهارات من خلال نظام سمعي بصري قوي وتمكين تطويرها من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و/أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التطوير المهني للميدان المجتمعيين من خلال التعليم المستمر والبحوث
- ♦ دمج تقديم خدمات الرعاية المهنية الصيدلانية المختلفة في الممارسة الصيدلانية المعتادة لصيدلية المجتمع
- ♦ تعزيز التطوير المهني للميدان المجتمعيين في مجال الصيدلة المجتمعية

من خلال هذا البرنامج، ستعمل على تطوير أحدث الاستراتيجيات لتوفير الفحص وإدارة مرضى الانسداد الرئوي المزمن"



## الأهداف المحددة



- ♦ تقييم دور الصيدلة المجتمعية في الحملات الصحية حول السلوك غير العنيف
- ♦ وصف خدمة الاستشارات الغذائية
- ♦ تقديم المشورة بشأن التطعيم للمسافرين
- ♦ مراجعة المعرفة حول تغذية الأطفال ووصف خدمة فحص ضعف الإدراك وأهميتها في مجال الرعاية الصيدلانية
- ♦ وصف خدمة قياس ومراقبة مخاطر الأوعية الدموية
- ♦ وصف خدمة فحص مرض الانسداد الرئوي المزمن ومعالجته
- ♦ تقييم أهمية فحص سوء التغذية في خدمة المشورة الغذائية
- ♦ تعزيز التطعيم لدى الأطفال والبالغين
- ♦ وصف خدمة استشارات السكري وإدارته والتحكم فيه
- ♦ تعلم كيفية التعامل بنجاح مع انسحاب البنزوديازيبينات لدى المرضى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يقوم بالتدريس في هذه المحاضرة الجامعية فريق ممتاز من الصيادلة المحترفين الذين يتميزون بعملهم الممتاز في صيدلة المجتمع وجودة إنسانيتهم. بهذه الطريقة، سيحظى الطلاب بضمان دراسة شهادة جامعية من المستوى الأول، حيث سيجدون منهجًا دراسيًا متقدمًا تم وضعه على أيدي أفضل الخبراء. بالإضافة إلى ذلك، إذا كانت لديك أي شكوك حول محتوى البرنامج، يمكنك حلها مع أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية.



بالإضافة إلى ذلك، إذا كانت لديك أي شكوك حول  
محتوى البرنامج، يمكنك حلها مع أعضاء هيئة التدريس  
في هذه المحاضرة الجامعية"



## هيكل الإدارة

### د. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ صيدلي مسؤول عن صيدلية مجتمعية في فالنسيا
- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية
- ♦ عضو مجلس إدارة micof في valencia
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ خريج في علوم وتكنولوجيا الأغذية من معهد المهندسين الزراعيين في جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المراقبة الدوائية، جامعة غرناطة
- ♦ خبرة في التدريس في العديد من طبعات الماجستير الجامعي والدورات التدريبية
- ♦ مؤلف كتاب ACOFAR, El Farmacéutico, Offarmg, Pharmaceutical Care Española, Farmacéuticos Comunitariosg
- ♦ مؤلف مشارك لأكثر من 23 كتاباً



## الأساتذة

### أ. Roig Sena, Juan Carlos

- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية
- ♦ مساهم في مجلة El Farmacéutico
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلية من جامعة غرناطة

### د. Cano Ivorra, Miguel

- ♦ صيدلي المجتمع خبير في علم التغذية والإقلاع عن التدخين
- ♦ مدير وصيدلي في صيدلية Cano de La Nucia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة La Mancha
- ♦ شهادة في جراحة العظام والتغذية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للصيدلة

#### أ. Tous i Trepas, Salvador

- ♦ صيدلي المجتمع في صيدلية Tous. برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في المعلومة الرعاية الصحية من في جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في تجارة الأعمال من EAE Business School
- ♦ عضو رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية (SEFAC)

#### د. Plaza Zamora, Francisco Javier

- ♦ صيدلاني في صيدلية المجتمع. مازارون، إسبانيا
- ♦ باحث مشارك في قسم علم العقاقير بجامعة مورسيا
- ♦ مساهم في الدليل الإسباني لإدارة الربو
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلية من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلية للأمراض الجلدية في من جامعة فالنسيا الكاثوليكية San Vicente Mártir
- ♦ متخصص جامعي في الصيدلية من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ شهادة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio بمورسيا
- ♦ عضو مجلس إدارة مجموعة الجهاز التنفسي في الرعاية الأولية

#### د. Perseguer Torregrosa, Zeneida

- ♦ صيدلية مجتمع في Petrer (أليكانتي)
- ♦ دكتورة في الصيدلة

#### أ. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ صيدلية في صيدلة المجتمع
- ♦ منسقة مجموعة علم التغذية والأمراض المعدية في الجمعية الإسبانية لصيدلة السريرية الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في التغذية والحمية
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ دراسات عليا في التغذية والحمية والعلاج الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعليم وتعزيز الصحة
- ♦ شاركت في تأليف دليل العمل وتوافق الآراء بشأن البروبيوتيك والبريبايوتيك في صيدلية المجتمع المحلي، الجمعية الإسبانية لصيدلة السريرية الأسرة والمجتمع والجمعية الإسبانية لصيدلة المستشفيات والرعاية الأولية

#### أ. Satué de Velasco, Eduardo

- ♦ صيدلي المجتمع في Maella
- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة نافارا
- ♦ ليسانس في الفلسفة من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الصحي من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ عضو في سكرتير الشبكة الإسبانية للرعاية الأولية ورئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية أراغون وريوخا ونافارا

#### د. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ المدير التقني لصيدلية مختبر Fornos
- ♦ محفل سريري في صيدلية مختبر Fornos
- ♦ أكاديمي مراسل للأكاديمية الملكية للصيدلة في Galicia
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ شهادة في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة Vigo
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي من جامعة Barcelona

#### أ. Mera Gallego, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلة المجتمعية
- ♦ صيدلية مجتمعية مايبلا سرقسطة
- ♦ التنسيقيات السكري في مجموعة الأمراض للعمل للجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية
- ♦ يكالوريوس صيدلة
- ♦ خريجة في التغذية والحمية
- ♦ عضوة في مجموعة الأمراض HTA RV للجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية

### أ. Iracheta Todó, Montse

- ♦ باحثة متعاونة في مجموعة أبحاث الرعاية الأولية والصحة النفسية (Grupo Prisma) في معهد Joan de Déu للأبحاث
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة برشلونة
- ♦ صيدلية مجتمعية في Sant Coloma de Ribes. برشلونة
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلية وصيدلة الرعاية الصحية
- ♦ شهادة في الصيدلة البيولوجية الحيوية
- ♦ عضوة في الوفد الكتالوني للجمعية الإسبانية لصيدلة المجتمع المحلي، ومجموعة العمل المعنية بارتفاع ضغط الدم الشرياني التابعة للجمعية الكتالونية لطب الأسرة والمجتمع (CAMFIC)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني”



# الهيكل والمحتوى

يأخذ المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية المتخصصة في رحلة أكاديمية مدتها 6 أسابيع من خلال أحدث الخدمات المهنية الصيدلانية المقدمة في صيدلة المجتمع. هذا الغرض، فإنه يحتوي أيضاً على كمية كبيرة من المواد التعليمية متعددة الوسائط التي يمكن الوصول إليها بسهولة من جهاز إلكتروني مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي المتصل بالإنترنت. لا شك فرصة فريدة لا تقدمها إلا جامعة TECH .



منهج سيمكنك من استكمال معرفتك بأحدث  
التطورات في مجال الخدمات المهنية الصيدلانية"



## الوحدة 1. خدمات الرعاية الصحية المهنية الصيدلانية المتعلقة بصحة المجتمع 2

- 1.1 قياس البارامترات الجسدية والفسيوولوجية والكيميائية الحيوية
  - 1.1.1 نظام الرصد الذاتي لمعايير القياس الجسدي
  - 1.1.2 نظام المراقبة الذاتية للمعايير الفسيولوجية (النبض وضغط الدم وتملح الشرايين وعمر الأوعية الدموية)
  - 1.1.3 نظام المراقبة الذاتية للمعايير الكيميائية الحيوية (الجلوكوز والكوليسترول)
  - 1.1.4 وصف خدمة قياس ومراقبة مخاطر الأوعية الدموية
  - 1.1.5 وصف خدمة فحص مرض الانسداد الرئوي المزمن ومعالجته
- 1.2 مستشار التغذية
  - 1.2.1 نظام الاستشارات الغذائية
  - 1.2.2 وصف خدمة فحص مرض السكري الرئوي المزمن ومعالجته
- 1.3 التلقيح
  - 1.3.1 نظام استشارات التحصين (الأطفال والبالغين والمسافرين)

تعزّف على أحدث الأجهزة والإجراءات الموجهة نحو الخدمة  
للتحكم في ضغط الدم أو التحكم في عمر الأوعية الدموية"



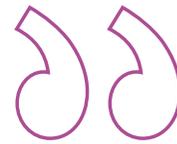
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

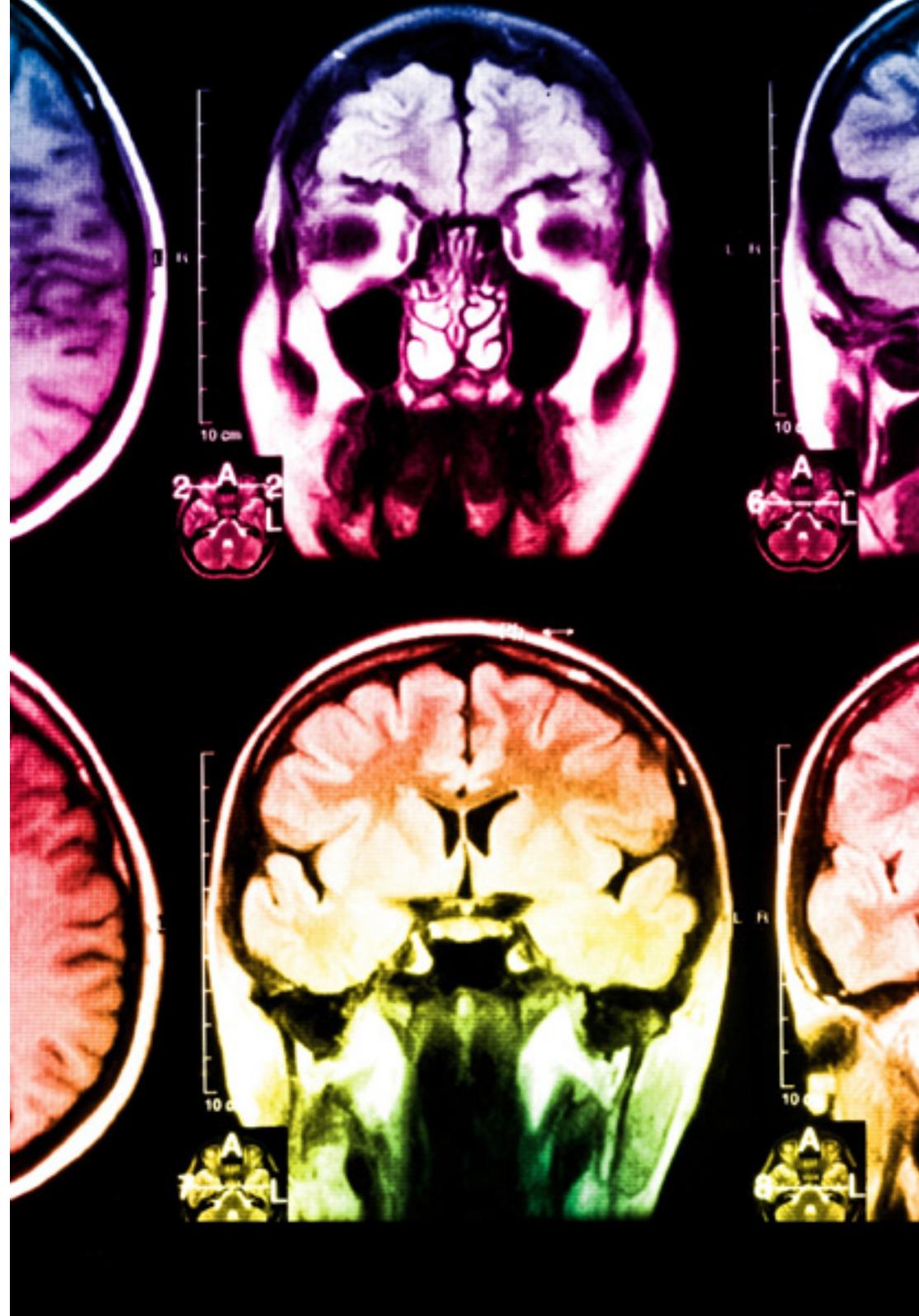
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

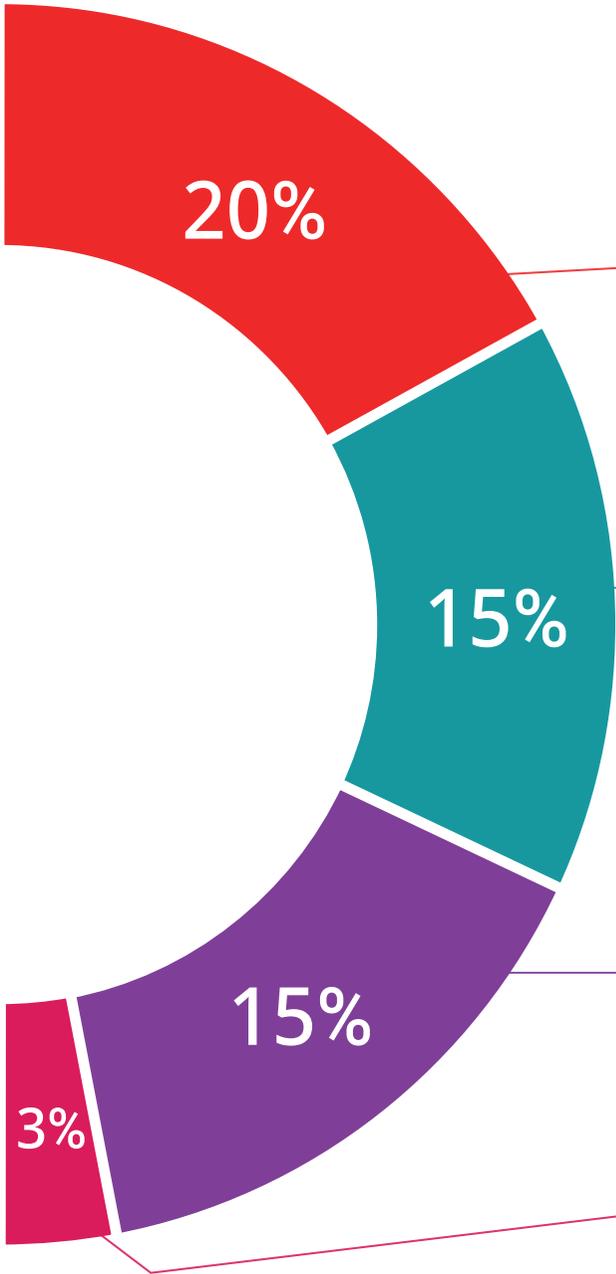


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



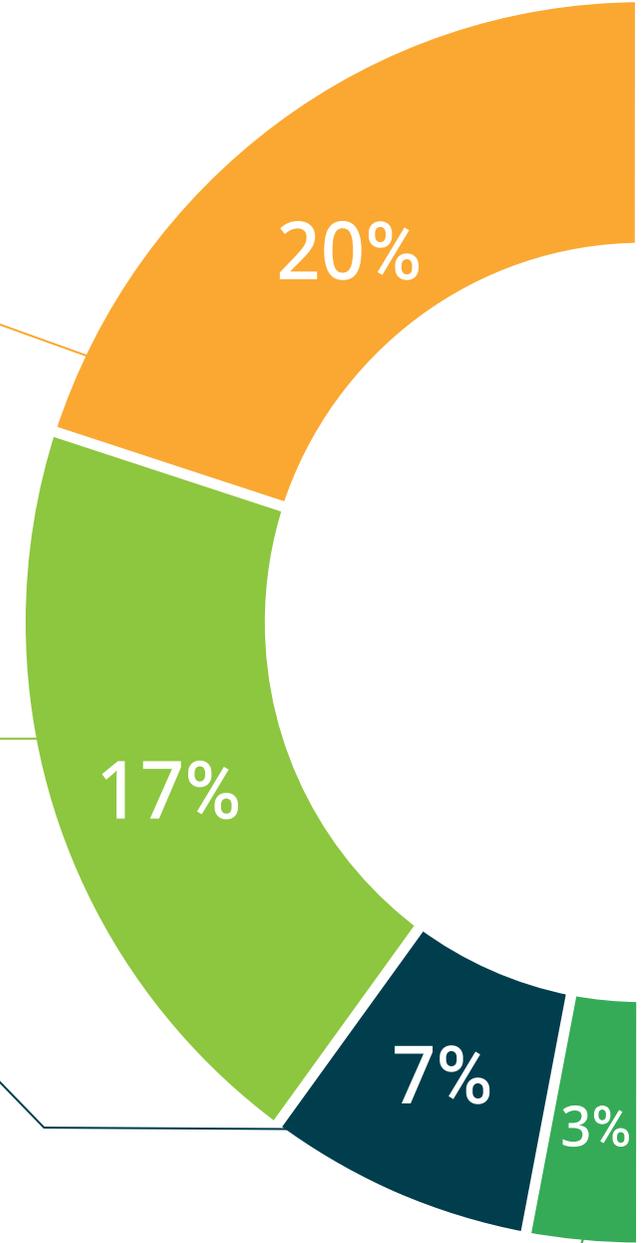
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلانية والصحة المجتمعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والصحة المجتمعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والصحة المجتمعية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

الخدمات المهنية الصيدية

والصحة المجتمعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الخدمات المهنية الصيدلانية والصحة المجتمعية

مُعتمد من قِبَل:

