

محاضرة جامعية
تصنيف المنتجات
في الشبه صيدلية (البارافارماسي)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تصنيف المنتجات
في الشبه صيدلية (البارافارماسي)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/product-typology-parapharmacy

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

المقدمة

يتطلب الطلب المتزايد على المواد شبه صيدلية والتنوع الكبير في منتجات العناية الشخصية والنظافة الشخصية ومنتجات تقويم العظام والبصريات وأغذية الأطفال معرفة واسعة من جانب المبادلة. معرفة متعمقة بالمنتجات الرئيسية التي يتم تسويقها وفوائدها وخصائصها، سواء من حيث خدمة العملاء أو ربحية الأعمال. لهذا السبب، قامت جامعة TECH بإنشاء هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، والذي يوفر للمحترفين أكثر المعلومات شمولاً وحداثة عن تصنيف المنتجات الأكثر مبيعاً في هذه الشركات. كل ذلك من خلال نهج نظري عملي نظري ويدرسها فريق ممتاز من المتخصصين الذين يتمتعون بسجل حافل في هذا القطاع. فرصة فريدة للحاق بالركب تقدمها أكبر جامعة رقمية في العالم.



محاضرة جامعية مرنة 100٪ عبر الإنترنت تستجيب لاحتياجات الصيادلة
لتحديث معارفهم في مجال الشبه صيدلية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصيدلة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يكن أحد النجاحات الكبيرة التي حققتها الشبه صيدلية اليوم في مجموعة المنتجات عالية الجودة التي تبيعها والأمان في الحصول عليها في مكان يوجد فيه صيادلة مؤهلون للإجابة عن أي أسئلة قد تكون لدى العميل حول بعض منتجات الرعاية الصحية.

بهذا المعنى، من الضروري لإدارة هذه المؤسسات أن يكون لديها تصنيف صحيح للمنتجات ومعرفة خصائصها وفوائدها بالتفصيل. من أجل تعزيز التحديث السريع والفعال في هذا المجال، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية (البارافارماسي).

إنه منهج دراسي متقدم، تم إعداده من قبل خبراء حقيقيين في هذا القطاع، الذين يترجمون معرفتهم المتعمقة إلى خطة دراسية تركز على نقل أحدث المعلومات وأكثرها دقة. بهذه الطريقة، سوف يتعمق الخريج في منتجات العناية بالشعر الطبيعية، ومنتجات العناية بالشعر للرجال، ومنتجات العناية بالشعر للأطفال، ومنتجات النظافة الشخصية. بالإضافة إلى ذلك، ستمنحك المواد التعليمية متعددة الوسائط والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة نظرة أكثر ديناميكية في جراحة العظام والبصريات والعناية بالفم.

بالمثل، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على التكرار المستمر للمفاهيم الأساسية خلال المسار الدراسي، سيقبل الطلاب من ساعات الدراسة والحفظ الطويلة التي تتكرر كثيراً في المنهجيات الأخرى.

فرصة مثالية لمواكبة الاتجاهات السائدة في أنماط المنتجات في مجال الشبه صيدلية من خلال مؤهل علمي مرن. الحقيقة هي أن الخريجين سيحظون بفرصة الجمع بين مسؤولياتهم اليومية والخيار الأكاديمي الطليعي دون الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً أو بجدول زمنية مقيدة.

احصل على تحديث فعال حول تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية (البارافارماسي) في 6 أسابيع فقط مع العديد من المواد التعليمية"



إذا كان لديك هاتف محمول متصل بالإنترنت، ستتمكن من الوصول إلى المنهج الدراسي الأكثر اكتمالاً على المواد شبه صيدلية وقتما تشاء.

في هذا الخيار الأكاديمي، ستتعرف في هذا الخيار الأكاديمي على أحدث منتجات أغذية الأطفال ومنتجات النظافة الصحية وخصائصها.

ادمج في الشبه صيدلية الخاص بك فئات المنتجات ذات الحصة السوقية الأعلى بفضل المعلومات التي يقدمها المتخصصون في هذا المؤهل العلمي"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من الشهادة الجامعية هذه هو تزويد الصيادلة بأخر المستجدات الفعالة حول مجموعة واسعة من المواد شبه صيدلية .
بهذه الطريقة، ستتمكن من زيادة مهاراتك في تقديم المشورة في مجال تقديم المشورة الشبه صيدلية أو اختيار أكثر
الأصناف رواجاً ورواجاً لعملائك. كما ستتيح لك دراسات الحالة التي يقدمها الفريق التدريسي لهذا البرنامج إمكانية دمج أكثر
الإجراءات نجاحاً في عملك من أجل تحقيق الأهداف المحددة في هذا البرنامج.



توفر لك جامعة TECH أدوات التدريس الأكثر ابتكاراً باستخدام أحدث التقنيات المستخدمة في المؤهلات العلمية الأكاديمية"



الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة بإدارة الشبه صيدلية (البارافارماسي)
- ♦ تعزيز المهارات اللازمة لإنشاء وإدارة الشبه صيدلية (البارافارماسي) عبر الإنترنت
- ♦ تعزيز أداء أعمال الشبه صيدلية (البارافارماسي)
- ♦ تحليل استراتيجيات التسويق الأكثر فعالية في القطاع
- ♦ دمج أحدث التطورات التكنولوجية لبدء أو تكييف الأدوية الشبه صيدلية
- ♦ الدراية بجميع أنواع المنتجات التي يمكن تسويقها من خلال الشبه صيدلية (البارافارماسي)
- ♦ الخوض في سوق الشبه صيدلية (البارافارماسي)
- ♦ تنفيذ التحليل والتمركز الرقمي الشبه صيدلية (البارافارماسي)



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد فئات المنتجات الأكثر جاذبية وقابلية للتسويق في المواد شبه صيدلية
- ♦ تحليل أهم المنتجات الطبيعية ومنتجات العناية بالشعر والنظافة المتوفرة في الشبه صيدلية
- ♦ تحديد المنتجات الجديدة في مجال جراحة العظام وتسويقها في الشبه صيدلية
- ♦ الخوض في هياكل ووظائف المنتجات الموزعة في الشبه صيدلية



بفضل هذا المؤهل العلمي سوف تتقن المنتجات الطبيعية التي لها التأثير الأكبر حاليًا على عملاء الشبه صيدلية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

عند اختيار أعضاء هيئة التدريس لهذه المحاضرة الجامعية، راعت جامعة TECH خلفيتهم المهنية الممتازة في قطاع الشبه صيدلية وصفاتهم الإنسانية، العوامل التي ستسمح للطلاب بتحديث معرفتهم بمساعدة أفضل المتخصصين في هذا المجال، والذين سيتمكنون أيضاً من حل أي شكوك قد تكون لديهم حول محتوى هذا البرنامج، فرصة فريدة لا توفرها إلا TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.



سيتولى المتخصصون المتمرسون في مجال الشبه صيدلية
وسائقي الأعمال في هذا القطاع مسؤولية تزويدك بالمعرفة
المحدثة التي تبحث عنها"

هيكل الإدارة

أ. Forner Puig, María José

- ♦ صيدلية متخصصة في منتجات العلاج بالنباتات في مختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة التدريب في منطقة الشرق في مختبرات Arkopharma
- ♦ مساعدة صيدلي في صيدلية Traver-Martin
- ♦ ماجستير في علم التغذية والحمية والتدريب الغذائي من جمعية Sefhor الإسبانية للتدريب
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية والحمية الغذائية والعلاج بالنباتات من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ دبلوم في التغذية الرياضية في كرة القدم من Barça Innovation Hub Universiti
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة فالنسيا



الأساتذة

أ. López, Cristina

- ♦ الرئيسة التنفيذية في Omoi Pharmacy Coach
- ♦ تقنية في صيدلة في مكاتب صيدليات مختلفة
- ♦ مديرة المشتريات واختيار التشكيلة في مستحضرات التجميل الجلدية
- ♦ ماجستير في الصيدلة الجلدية ومستحضرات التجميل
- ♦ خبيرة في الصيدلة الجلدية ومستحضرات تجميل الشعر والطب الطبيعي والعلاج بالروائح العطرية
- ♦ شهادة في الصيدلة وفني للشبه صيدلية



الهيكل والمحتوى

قد تم تطوير منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق عمل يتمتع بخبرة مهنية واسعة في قطاع الشبه صيدلية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى منهج متقدم يتضمن أحدث المعلومات حول أنواع المنتجات التي يتم تسويقها في هذه المؤسسات. إن الدراسة المتعمقة لخصائصه وفوائده ستمنح الصيدلي ميزة إضافية في تحديث معرفته في هذا المجال. ستتوفر مواد تعليمية إضافية على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.

هذا منهج دراسي ذو منظور نظري-عملي حول المنتجات
الأكثر تسويقًا في الشبه صيدلية"



الوحدة 1. فئات الشبه صيدلية

1.1. الطبيعية

1.1.1. التعريف

2.1.1. الهيكل

3.1.1. ما الغرض منه

4.1.1. المنتجات الرئيسية

2.1. العناية بالشعر

1.2.1. التعريف

2.2.1. الهيكل

3.2.1. ما الغرض منه

4.2.1. المنتجات الرئيسية

3.1. الرجل

1.3.1. التعريف

2.3.1. الهيكل

3.3.1. ما الغرض منه

4.3.1. المنتجات الرئيسية

4.1. الأطفال (الغذاء والنظافة)

1.4.1. التعريف

2.4.1. الهيكل

3.4.1. ما الغرض منه

4.4.1. المنتجات الرئيسية

5.1. النظافة

1.5.1. التعريف

2.5.1. الهيكل

3.5.1. ما الغرض منه

4.5.1. المنتجات الرئيسية

6.1. العناية بالفم

1.6.1. التعريف

2.6.1. الهيكل

3.6.1. ما الغرض منه

4.6.1. المنتجات الرئيسية

- 7.1 . العناية الشخصية
 - 1.7.1 . التعريف
 - 2.7.1 . الهيكل
 - 3.7.1 . ما الغرض منه
 - 4.7.1 . المنتجات الرئيسية
- 8.1 . حقيبة إسعاف أولية
 - 1.8.1 . التعريف
 - 2.8.1 . الهيكل
 - 3.8.1 . ما الغرض منه
 - 4.8.1 . المنتجات الرئيسية
- 9.1 . طب العظام
 - 1.9.1 . التعريف
 - 2.9.1 . الهيكل
 - 3.9.1 . ما الغرض منه
 - 4.9.1 . المنتجات الرئيسية
- 10.1 . البصريات
 - 1.10.1 . التعريف
 - 2.10.1 . الهيكل
 - 3.10.1 . ما الغرض منه
 - 4.10.1 . المنتجات الرئيسية



قم بتحديث معلوماتك عن جراحة العظام ودمج المعلومات الأكثر دقة عن فوائدها في توصياتك الخاصة بالشبه صيدلية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

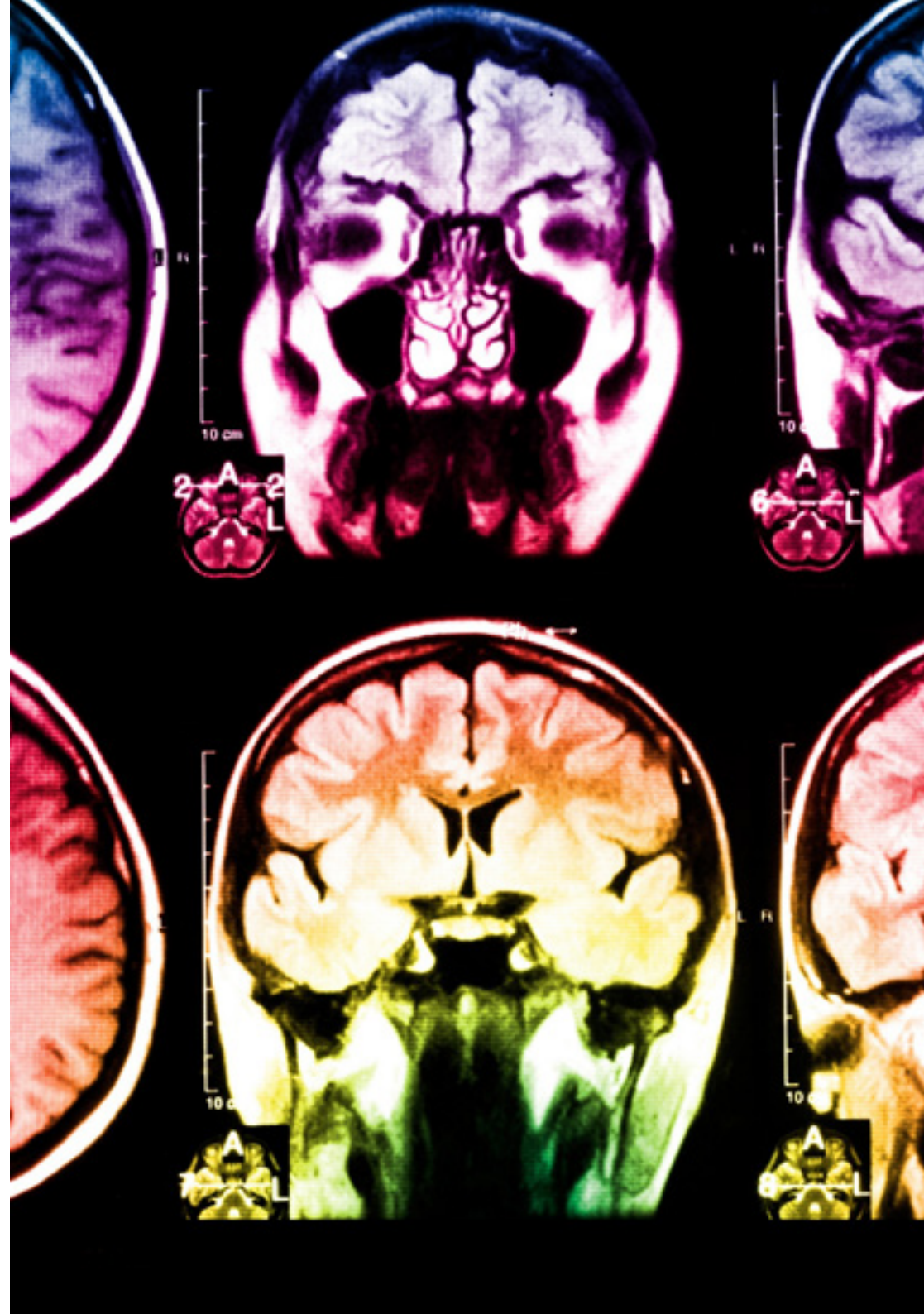
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

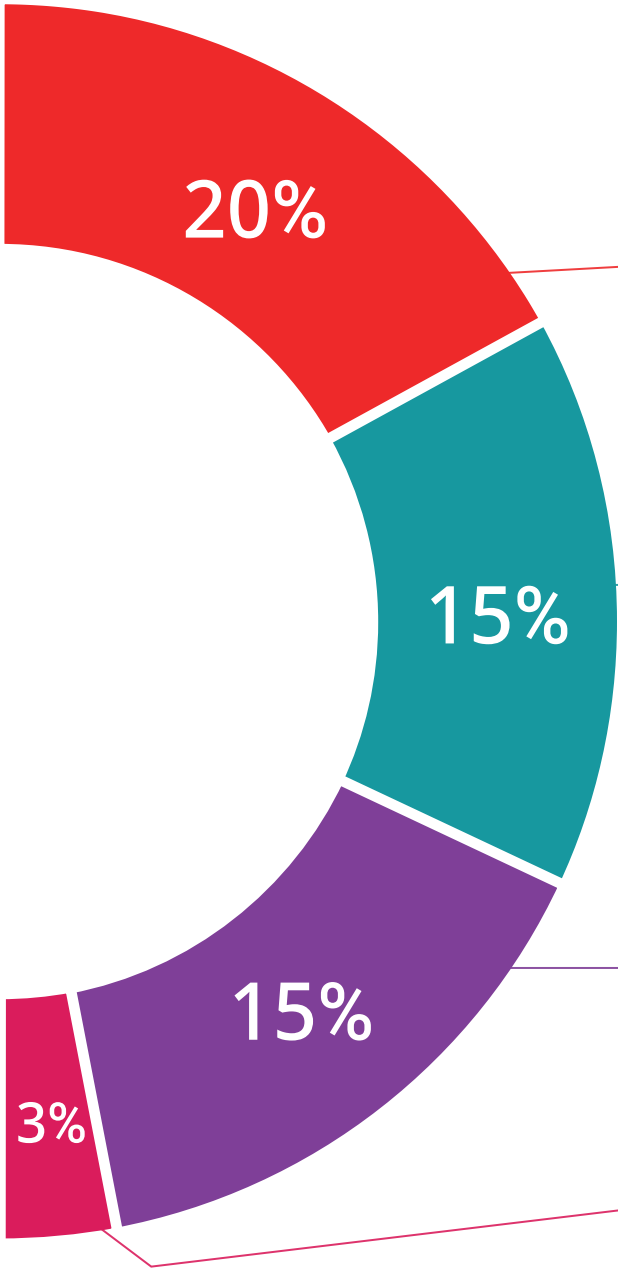


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



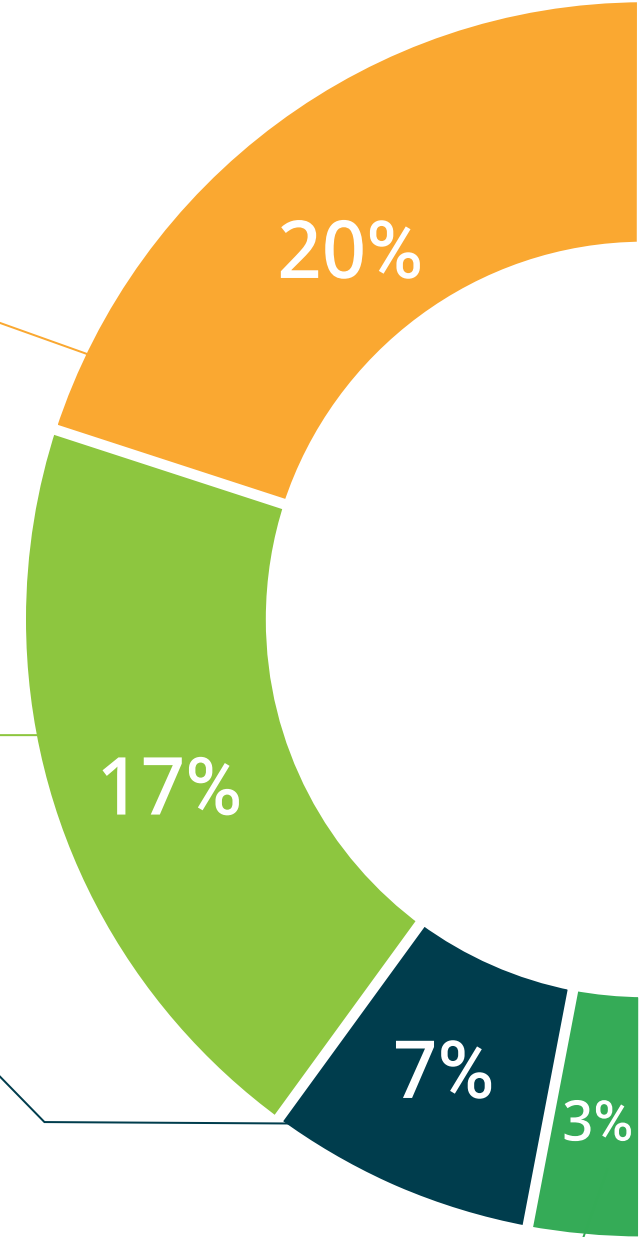
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية (البارافارماسي) إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية (البارافارماسي) على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تصنيف المنتجات في الشبه صيدلية (البارافارماسي)

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تصنيف المنتجات

في الشبه صيدلية (البارافارماسي)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تصنيف المنتجات
في الشبه صيدلية (البارافارماسي)