

# البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة



# tech الجامعة التكنولوجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/probiotics-prebiotics-microbiome-health-pharmacy](http://www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/probiotics-prebiotics-microbiome-health-pharmacy)

02

---

8

01

---

4

05

---

26

04

---

22

03

---

12

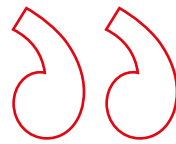
06

---

34

أظهرت الأدلة العلمية أن استخدام المضادات الحيوية والأدوية الأخرى ونمط الحياة والتعرض للملوثات البيئية يؤثر بشكل مباشر على توازن الميكروبات الحية الدقيقة . يمكن أن ينتج عن ذلك تغيير ينطوي على مشاكل صحية للمريض، كونه استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك طريقة فعالة لاستعادة الميكروبيوم. مما لا شك فيه أن هذا يجعل من الضروري أن يعزز الصيدلة استراتيجيات التحديث الخاصة بهم باستخدام هذه الأطعمة الوظيفية، وهو ما سيفعلونه بهذا المؤهل العلمي. من خلال ذلك، سيتم تغطية التطبيق السريري في مختلف التخصصات الطبية عبر الإنترنت 100%، وسيكون لديهم هيئة تدريس ذات خبرة واسعة في وصفهم الطبية.

قوي مهاراتك التي تركز على تعديل الميكروبات الحية  
الدقيقة من خلال البروبيوتيك والبريبايوتيك بفضل هذه  
الفرصة الأكاديمية"



محاضرة **جامعية في البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة** الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات الاساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يؤثر تكوين ونشاط الميكروبات الحية الدقيقة المعوية على العديد من جوانب صحة الإنسان. علاوة على ذلك، فإن توازن هذه المجموعة الميكروبية ضروري للحفاظ على توازن الكائن الحي. بهذا المعنى، ثبت في السنوات الأخيرة أن بعض المنتجات، مثل البروبيوتيك والبريبايوتيك، يمكن أن تعدل الميكروبات الحية الدقيقة ولها آثار مفيدة على الفرد، لذلك من الضروري إتقان استخدامها من الصيدلية.

في هذا السياق، تنشأ المحاضرة الجامعية الحالية، الذي تعتبر تحضيرا رفيع المستوى يوفر معرفة متقدمة عن استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك في مختلف التخصصات الطبية. بالتالي، سيتمكن الصيدلي من تقديم المشورة لمرضاه بشأن أنسب استخدامات هذه المنتجات لتعديل كائناتهم الدقيقة بهذه الطريقة، سينتقل من مقدمة مفاهيم البروبيوتيك والبريبايوتيك إلى تطبيقه على المرضى المصابين بأمراض حرجة، من خلال استخدامه في أمراض الجهاز الهضمي أو الغدد الصماء أو المسالك البولية أو أمراض النساء أو علم المناعة. كما سيتم تحليل جميع جوانب الأمن وتشريعاته بالتفصيل. بالطبع، إنها رحلة أكاديمية شاملة ستكون ذات قيمة هائلة للخريج من أجل إطلاق مسيرته الصيدلانية.

سيلعب فريق التدريس القوي الذي تم تجميعه بواسطة TECH دورًا رائدًا في هذا، وقد صمم محتوى في المقدمة الأكاديمية يمكن للطلاب استشارته في أي وقت من اليوم. ودائمًا، بالطبع، بطريقة حصريّة على الإنترنت.



اغتنم فرصة لا مثيل لها لفحص خلفية ملف  
ألامان للبروبيوتيك بدقة من خلال هذا البرنامج"

قم بعمل حالات عملية ستعزز بها مهاراتك في استراتيجيات البروبيوتيك والبريبايوتيك في مجال أمراض الجهاز الهضمي.

تعمق في استخدام منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتيك. أنت متأخر في التسجيل

طور رؤية خبيرة ومفصلة لخصائص البروبيوتيك والبريبايوتيك ومتى يتم استخدامها لتعديل الميكروبات الحية الدقيقة"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني يتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



أعدت TECH هذه المحاضرة الجامعية بهدف واضح: تزويد الطلاب برؤية شاملة ومحدثة تمامًا للاستراتيجيات من خلال البروبيوتيك والبريبايوتكس للحفاظ على توازن الميكروبات الحية الدقيقة . لهذه الغاية، حرصت الجامعة على أن يكون لديهم كل ما يحتاجون إليه لتحديد خصائص هذه المنتجات وتطبيقاتها السريرية في مختلف التخصصات الطبية. بهذه الطريقة، سيكون لديهم نهج عالمي مفيد حقًا حتى يتمكنوا من مواجهة أي سيناريو مع مرضاهم في هذه المسألة.



حقق الأهداف المقترحة في العنوان واعمل كخبير  
في استخدام البروبيوتيك والمضادات الحيوية للحفاظ  
على التوازن المعوي"



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

# OTICS



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بشكل عميق على ملامح أمان البروبيوتيك، لأنه على الرغم من توسيع استخدامه في السنوات الأخيرة بفضل فعاليته المثبتة، سواء لعلاج أو الوقاية من أمراض معينة، فإن ذلك لا يعفيهم من توليد آثار ضارة ومخاطر محتملة
- ♦ تحليل التطبيقات السريرية المختلفة للبروبيوتيك والبريبايوتيك في مجالات مثل المسالك البولية وأمراض النساء وأمراض الجهاز الهضمي وعلم المناعة



استفد من مرونة المؤهل العلمي الفريد في السوق الأكاديمية بشأن استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك لتعديل الميكروبات الحية الدقيقة"

# PROBI



يكفل النهج المتعدد التخصصات والالتزام بالإعداد الجيد لفريق التدريس توفير تعليم شامل ومستكمل للطلاب. ليس من المستغرب أن يتكون أعضاء هيئة التدريس من معلمين ذوي مؤهلات عالية ومتخصصين في مجالات التطبيق السريري التي يتناولها البرنامج. في الواقع، لقد عملوا في مؤسسات طبية مرجعية، وشكلوا أيضًا جزءًا من مشاريع بحثية مهمة حول الميكروبات الحية الدقيقة. سيتمكن الطلاب أيضًا من الإجابة على أي أسئلة حول المنهج الدراسي الذي أعدوه من خلال الحرم الجامعي الافتراضي.





اسمح لنفسك بتوجيه نحو النجاح المهني في صيدليتك من خلال تطبيق المفاتيح التي ستجلب لك خبراء ضليعين في مجال الميكروبات الحية الدقيقة البشرية"



المعاملات Harry Sokol وتربط به عدة أبحاث في مجال الأحياء الجزيئية والبيولوجيا الجزيئية الخاصة بالعمليات الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا. إن الأبحاث في مجاله تشمل عمليات الوراثة الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا الجذعية، حيث ترتبط بتعدد الخلايا وتمايزها. إن الأبحاث في مجاله تشمل أيضًا عمليات الوراثة الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا الجذعية، حيث ترتبط بتعدد الخلايا وتمايزها.

في حين أن عمله يركز على الأبحاث في مجال *Faecalibacterium prausnitzii*، فإنه يهتم أيضًا بتحديد الآليات الجزيئية التي تتحكم في نمو وتكاثر هذا الميكروب في الأمعاء. إن الأبحاث في مجاله تشمل أيضًا عمليات الوراثة الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا الجذعية، حيث ترتبط بتعدد الخلايا وتمايزها.

بالإضافة إلى ذلك، يهتم Sokol أيضًا بتحديد الآليات الجزيئية التي تتحكم في نمو وتكاثر الميكروبات في الأمعاء. إن الأبحاث في مجاله تشمل أيضًا عمليات الوراثة الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا الجذعية، حيث ترتبط بتعدد الخلايا وتمايزها.

في حين أن عمله يركز على الأبحاث في مجال *AP-HP/IMPEC Sorbona*، فإنه يهتم أيضًا بتحديد الآليات الجزيئية التي تتحكم في نمو وتكاثر الميكروبات في الأمعاء. إن الأبحاث في مجاله تشمل أيضًا عمليات الوراثة الجينية المعقدة التي تحدث في الخلايا الجذعية، حيث ترتبط بتعدد الخلايا وتمايزها.

## د. Sokol, Harry

- وعيد، بريسو اناليزونات الاعدوية اناأوزا، اناالاهابات بغير جازوة Sorbona، باليريس، بفرنسا
- لمبديب وتخرجه بغير جزمه أولاده انااله انا بغير ورسيت شغرف Saint-Antoine (AP-HP) بغير باليريس
- إنرييس، اناو جزمه بغير وجمه، Micalis (INRA)
- ونيسه اناو، بنا، الملب ب، اناو بجمه و بغير باليريس FHU
- وفيس، شمانه انا بجمه (Nextbiotix) Exeliom Biosciences
- إنرييس، وجمه إنزاة اناليزونات الاعدوية انا بجمه انا بجمه انا بجمه
- لمبديب وتخرجه بغير ورسيت شغرفات وجمه بغير باليريس
- نبات، انا بجمه بغير جزمه انا بجمه انا بجمه بغير جزمه باليريس-الانزاع
- إنزاة، انا بجمه انا بجمه بغير ورسيت شغرف Massachusetts انا بجمه، انا بجمه انا بجمه انا بجمه
- بانال، انا بجمه بغير الملب انا بجمه انا بجمه انا بجمه بغير جزمه باليريس بجمه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم



## المدرء المستضافون

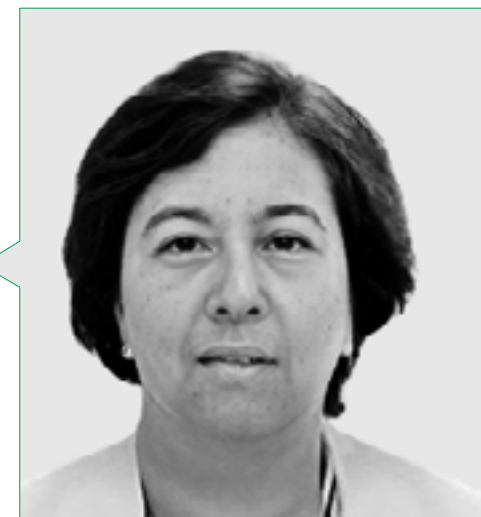
## د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجرارة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



## د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS





### د. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



### د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقتي في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للمضاد للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



### د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



### أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وحزبنا العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



### الأستاذة

#### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

#### د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرية السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

### د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLCARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصية جهاز الهضم

### د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحثة في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

### د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

**د. Narbona López, Eduardo**

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

**د. López Vázquez, Antonio**

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

**د. Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

**د. López López, Aranzazu**

- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

#### أ. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحددة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEIAC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

اتخذ خطوة للحاق بآخر مستجدات البروبيوتيك  
والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة"



مع إعادة التعلم كركيزة منهجية، تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل الاحتفاظ بالمعرفة المكتسبة وتطبيقها الفعال من خلال استيعابها في أكثر المواد التعليمية ديناميكية. بعضها عبارة عن فصول دراسية رئيسية أو تمارين معرفة ذاتية أو حالات عملية أو ملخصات تفاعلية. بالمثل، سيكون لدى المسجلين عصا إدارة المواعيد النهائية الأكاديمية، والتي يجب ألا يقلقوا من أن نشاطهم في الصيدلة يتداخل مع وقت التدريس.





إدخّل خطة دراسة لجميع استخدامات البروبيوتيك والبريبايوتيك في  
الأمراض الغذائية أو العصبية"



## الوحدة 1. البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة

- 1.1 البروبيوتيك
- 2.1 البريبايوتيك
- 3.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
- 4.1 التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية
- 5.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المسالك البولية
- 6.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء
- 7.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في علم المناعة
- 8.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض الغذائية
- 9.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية
- 10.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المرضى المصابين بأمراض حرجة
- 11.1 منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس
- 12.1 السلامة والتشريعات في استخدام البروبيوتيكس

550624

رسم أفضل الاستراتيجيات القائمة على البروبيوتيك  
والبريبايوتيك للمرضى المصابين بأمراض حرجة"



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## TECH

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

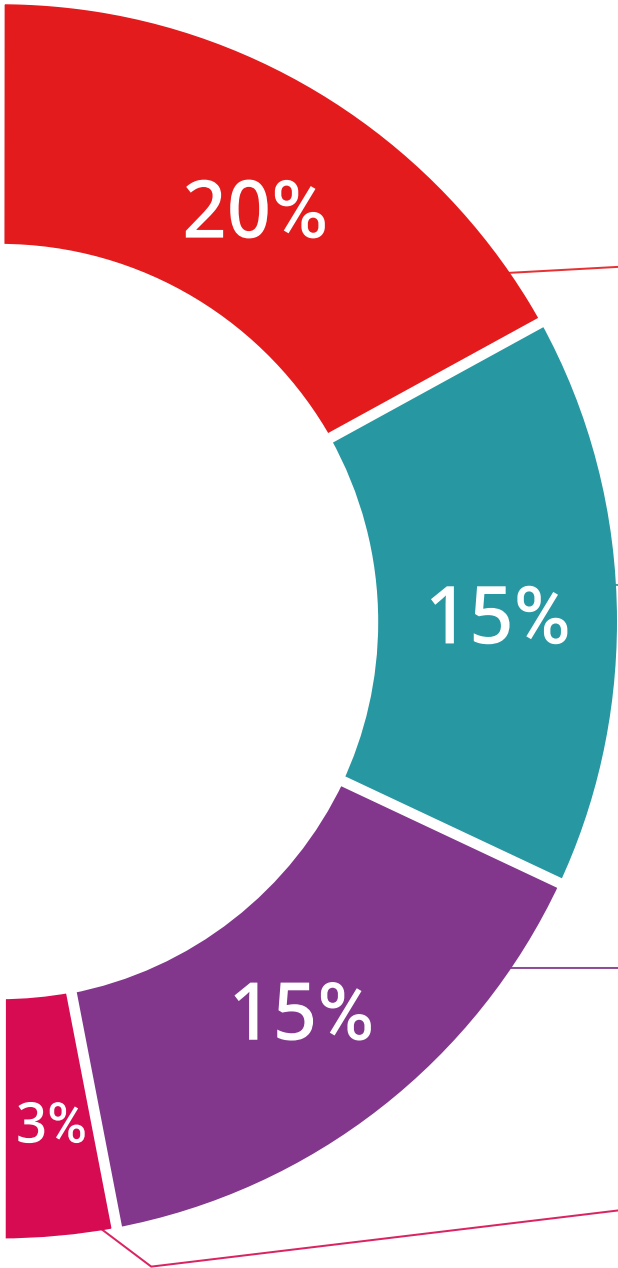


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



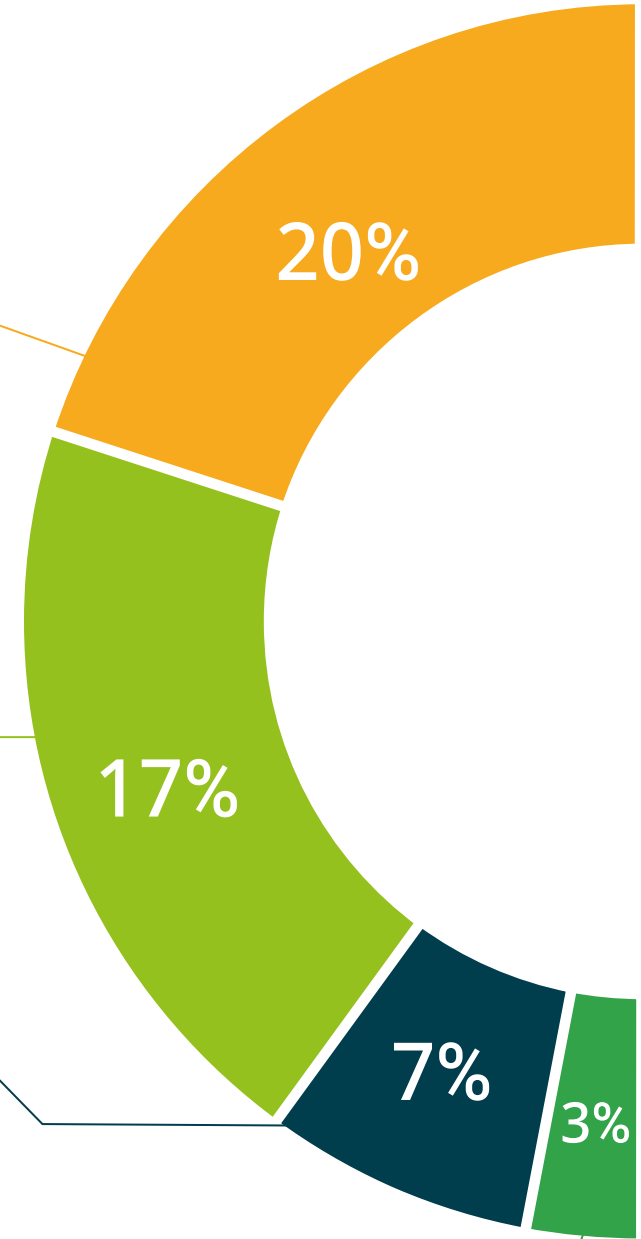
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن هذه المحاضرة الجامعية في البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للقياسات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات الحية الدقيقة والصحة